

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Иркутский государственный университет"

Утверждаю



*[Signature]* А.В. Арзучинцев  
20 15 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 11 от 28.08.2015

44.06.01

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность: Общая педагогика, история педагогики и образования

Кафедра: Педагогики (ПИ)

Виды деят.: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2015  
Образовательный стандарт 902  
30.07.2014

## Согласовано

Проректор по научной работе и международной деятельности

*[Signature]* / А.Ф. Шмидт/

Начальник УМУ

*[Signature]* / А.И. Вокин/

Директор

*[Signature]* / А.В. Семиров/

Зав. кафедрой

*[Signature]* / Е.Л. Федотова/

Начальник УАиД

*[Signature]* / З.Л. Киселева/

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
I	=	=	=	=	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н				
II	к	н	н	н	н	н	п	п	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	к	к	к	к				
III	к	н	н	н	н	н	п	п	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	к	к	к	к				
IV	к	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
	Образовательная подготовка	20 2/3	14	10	13 1/3	58
П	Практика		2	2		4
н	Научные исследования (рассред.)	17 1/3	24	28	20 2/3	90
Э	Экзамены	4	4	4	2	14
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				2	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				4	4
К	Каникулы	6	8	8	10	32
<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>204</b>
Аспирантов		1	3	1		
Сдающих канд. экз.		1				
Соискателей с руков.						
Изучающих ФД						
Групп						





**ПРАКТИКИ** Учебный план аспирантов '13.00.01-15- заоч.рпак', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2015

Индекс	Название практики	Курс(ы)	Кафедра	Продолжи-тельность (недель)	Асп.	Часов				Трудо-емкость		
						на аспиранта	на аспиранта в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю			
<i>План</i>	<b>ИТОГО</b>	<b>2314</b>		<b>94</b>								
<i>Факт</i>				<b>94</b>								
<i>План</i>	<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>23</b>		<b>4</b>								
<i>Факт</i>				<b>4</b>								
<i>План</i>	Педагогическая практика	2		2								
<i>Факт</i>				2								
Б2.1				116	<input checked="" type="checkbox"/>	2						
<i>План</i>				2								
<i>Факт</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3		2								
Б2.2				116	<input checked="" type="checkbox"/>	2	1					
<i>План</i>	<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	<b>1234</b>		<b>90</b>								
<i>Факт</i>				<b>90</b>								
<i>План</i>	Научно-исследовательская деятельность	1		17	1/3							
<i>Факт</i>				17	1/3							
Б3.1				116	<input checked="" type="checkbox"/>	17	1/3					
<i>План</i>				24								
<i>Факт</i>	Научно-исследовательская деятельность	2		24								
Б3.1				116	<input checked="" type="checkbox"/>	24						
<i>План</i>	Научно-исследовательская деятельность	3		28								
<i>Факт</i>				28								
Б3.1				116	<input checked="" type="checkbox"/>	28						
<i>План</i>				Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4		20	2/3				
<i>Факт</i>	20	2/3										
Б3.2	116	<input checked="" type="checkbox"/>	20	2/3								
<i>План</i>	<b>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	<b>4</b>		<b>4</b>								
<i>Факт</i>				<b>4</b>								
<i>План</i>	Представление научного доклада	4		4								
<i>Факт</i>				4								
Б4.Д.1				116	<input checked="" type="checkbox"/>	4						





## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '13.00.01-15- заоч.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2015

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	владением методологией и методами педагогического исследования
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.6	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
2	ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
3	ОПК-3	способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
4	ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	ОПК-5	способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика в системе духовной жизни общества
	Б1.В.ДВ.1.2	Педагогическая антропология
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическое прогнозирование
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
6	ОПК-6	способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '13.00.01-15- заоч.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2015

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика в системе духовной жизни общества
	Б1.В.ДВ.1.2	Педагогическая антропология
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическое прогнозирование
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	ОПК-7	способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
8	ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные другими исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
	Б1.В.ОД.6	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Сравнительный анализ образовательных систем в зарубежных странах и России
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
10	ПК-2	Способность выявлять научную новизну, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научной исследования в области педагогики
	Б1.В.ОД.6	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
11	ПК-3	Способность на основе современных научных достижений выбирать адекватные цели и задачам диагностики и методики исследования, разрабатывать программы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.6	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '13.00.01-15- заоч.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2015

	Индекс	Содержание
12	ПК-4	Способность и готовность самостоятельно реализовывать разработанную программу педагогического исследования
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
13	ПК-5	Способность представлять полученные результаты педагогического исследования в виде научных отчетов, докладов, статей
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
14	УК - 1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей
	Б1.В.ДВ.2.2	Сравнительный анализ образовательных систем в зарубежных странах и России
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
15	УК - 2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
16	УК - 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
17	УК - 4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.6	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика в системе духовной жизни общества
	Б1.В.ДВ.1.2	Педагогическая антропология
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
18	УК - 5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	История и философия науки



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '13.00.01-15- заоч.рлax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2015

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
19	УК - 6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
*		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов '13.00.01-15- заоч.рпак', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2015

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ						
				Мин.	Макс.	Факт				
Итого				180	180	180	45	45	45	45
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	45	45	45	45
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	28.5%	30	30	30	19	6		5
Базовая часть				9	9	9	9			
Вариативная часть				21	21	21	10	6		5
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	26	39	45	31
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	6	6	6		3	3	
Базовая часть										
Вариативная часть				6	6	6		3	3	
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	135	135	135	26	36	42	31
Базовая часть										
Вариативная часть				135	135	135	26	36	42	31
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9				9
Базовая часть				9	9	9				9
Вариативная часть										
Факультативы										
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					48.19%				
	в интерактивной форме					0%				
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					36.7	38.6	36	36	36
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					10.3	27			18
	в период гос.экзаменов					54				54
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					73.3	146	48		26
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2			2
	ЗАЧЕТЫ (За)									
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	3	1	
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)									
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)									
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)									
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2			
ЭССЕ (Эс)										
РГР (РГР)										