



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Принято
Ученым советом ФГБОУ ВО «ИГУ»
протокол № 7 от «26» 02 2016 г.



Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «ИГУ», профессор
А. В. Аргучинцев
«26» 02 2016 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания для поступающих на обучение по программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по дисциплине «Иностранный язык (французский язык)»

в соответствии с направлением и направленностью подготовки

Иркутск, 2016

На вступительном экзамене в аспирантуру по французскому языку поступающие в аспирантуру должны показать уровень владения иностранным языком (A2 – A2+), что предполагает наличие развитых компетенций, соответствующих программе курса иностранного языка для неязыковых вузов. Поэтому данная программа разработана в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, а также примерными программами для неязыковых вузов и факультетов, предлагаемых Научно-методическим советом по иностранным языкам Минобрнауки РФ (Москва, 2000г.; Москва, 2009г.).

Программа призвана помочь сдающим вступительный экзамен в аспирантуру по французскому языку ознакомиться с требованиями, предъявляемыми на экзамене, и определить уровень своей подготовки.

В программу включены требования, предъявляемые на вступительном экзамене в аспирантуру, содержание языкового материала для повторения, структура экзамена, тематика беседы на экзамене, а также указывается рекомендуемая учебная литература.

I. Требования, предъявляемые к абитуриентам на вступительном экзамене

Специфику вступительного экзамена в аспирантуру по французскому языку составляют такие требования, посредством которых проверяется уровень практического владения языком, что предполагает наличие развитых компетенций, которые выражаются через наличие необходимых языковых знаний, умений, навыков.

Практическое владение языком предполагает коммуникативные умения:

- самостоятельно работать со специальной литературой на французском языке с целью получения профессиональной информации;
- читать и понимать со словарём и без словаря специальную оригинальную литературу по широкому и узкому профилю специальности поступления;
- оформлять на русском языке извлечённую информацию в удобную для практического использования форму в виде резюме и аннотации;
- вести беседу на французском языке и понимать устную (монологическую и диалогическую) речь делового и научного характера.

Критерием практического владения иностранным языком являются также умения пользоваться знаниями:

- нормативного произношения и ритма речи;
- грамматики и основных грамматических явлений, характерных для обиходной и профессиональной речи;

- базовой лексики общего языка, лексики, представляющей нейтральный научный стиль, основной терминологии своей широкой и узкой специальности, а также наиболее употребительными и относительно простыми языковыми единицами в основных видах речевой деятельности: чтении, говорении и аудировании.

В неподготовленной речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию речевого высказывания.

II. Языковой материал

Поступающий в аспирантуру должен показать глубокие знания языкового материала в рамках вузовской программы.

Фонетика

Звуковая система французского языка. Ее особенности по сравнению со звуковой системой русского языка. Особенности произношения гласных и сочетаний гласных. Особенности произношения согласных звуков и их сочетаний. Транскрипция. Ритмическая и смысловая группа. Слогоделение. Словесное ударение, его характер и место в потоке речи. Интонация предложения.

Грамматика.

Артикль. Употребление артикля. Отсутствие артикля.

Имя существительное. Словообразование существительных. Склонение существительных. Множественное число имен существительных.

Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Употребление степеней сравнения. Наречие. Степени сравнения наречий.

Местоимение. Классификация местоимений. Личные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения.

Имя числительное. Количественные, порядковые и дробные числительные. Правила чтения числительных, правила чтения числительных в летоисчислении.

Глагол. Система времен французского глагола. Спряжение французского глагола. Модальные глаголы. Образование и употребление временных форм пассива во всех временах Перевод пассива на русский язык. Императив. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Причастия. Причастные обороты. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные

конструкции. Конструкции с инфинитивом: *avoir a + infinitif*; *tre a + infinitif*; *laisser + infinitif*; *faire + infinitif*. Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивный оборот. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени; деепричастие; сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, указательные; местоимение среднего рода *le*, местоимения-наречия *en* и *y*.

Союзы. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.

Предложение. Простое предложение, порядок слов. Сложносочиненное предложение; сочинительные союзы. Сложноподчиненное предложение, порядок слов; подчинительные союзы и их перевод; типы придаточных предложений; бессоюзное условное придаточное предложение и его перевод. Вопросительное предложение.

Словообразование

Наиболее употребительные суффиксы и приставки существительных, прилагательных, наречий и глаголов. Сложные слова. Лексика и фразеология.

Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика общего языка и базовая терминология специальности. Наиболее распространенные формулы - клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Основные речевые модели для передачи основного содержания текста, в том числе на профессиональные темы. Сочетаемость слов. Устойчивые словосочетания и выражения. Синонимия, антонимия и многозначность лексики. Знакомство с основными двуязычными словарями.

III.Структура вступительного экзамена в аспирантуру по французскому языку

Вступительный экзамен в аспирантуру по французскому языку состоит из трёх заданий:

1. Чтение и письменный адекватный перевод со словарём с французского языка на русский оригинального текста по специальности объёмом 900 печатных знаков. Время выполнения - 30 минут. Форма проверки - зачитывание подготовленного перевода.

Оцениваются навыки изучающего чтения, умение максимально точно и адекватно извлекать информацию, содержащуюся в тексте, уровень знаний грамматики и лексики, распознавание и понимание лексико-грамматических форм и конструкций французского языка.

2. Чтение текста по специальности более широкого профиля, передача основного содержания оригинального текста по специальности на русском языке, прочитанного без словаря. Объём текста 1200-1500 печатных знаков. Время выполнения - 10 минут. Чтение вслух на иностранном языке отрывка текста.

Оцениваются навыки и умения чтения вслух, просмотрового и поискового чтения, умение проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного текста, объём и правильность извлечённой информации, содержательность, логичность высказывания.

3. Монологическое высказывание и беседа на английском языке по темам научно-делового характера.

Оцениваются умения владения всеми видами монологического и диалогического высказывания (информирование, пояснение, уточнение), логичность изложения, полнота раскрытия темы.

Темы для монологического высказывания и беседы на экзамене

1. Математика (физика, биология, география и т. п.) как наука.
2. Известные учёные в Вашей области знания.
3. Университет.
4. Факультет.
5. Специальности на факультете и Ваша специальность.

IV. Рекомендуемая учебная литература

1. Витрещко Н.Л., Самохотская И.С. Учебник французского языка для неязыковых вузов.-М.:Высшая школа, 2007.- 245с.
2. Александровская Е.Б.Учебник французского языка.- М., 2009. – 278 с.
Учебник для неязыковых вузов. - М., 2010.-559с.
3. Рошупкина Е.А. Краткий справочник по грамматике. Французский язык.- Санкт-Петербург, 2008.- 184с.
4. Степанян А.Х. Французский язык.-М.: Высшая школа, 2009.- 532с.
5. Французские глаголы. Искусство спряжения. 8000 единиц.- «Лань»
школа, 2008.- 198 с.
6. Лободанов А.П. Грамматические трудности французского языка.Санкт-Петербург, 2009.- 421с.
7. 100 французских неправильных глаголов. Учебное пособие.- «Астрель», 2006.- 198с.