



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет иностранных языков



ПРОГРАММА

вступительного испытания для поступающих на обучение по программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**

Профиль **«Германские языки»**

Квалификация (степень) выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **Заочная**

Иркутск 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ ИСПЫТАНИЯ

Испытание проводится в устной форме и содержит два задания:

1. Раскрытие содержания теоретического вопроса.
2. Собеседование по тематике научных интересов абитуриента на основе представленного текста (вступительного реферата, публикаций, магистерской диссертации).

Вопросы вступительного испытания

по направленности Германские языки (немецкий, английский)

Теоретическая грамматика

- Теория частей речи в немецком/английском языке в трактовке различных исследователей.
- Грамматические категории существительного в немецком/английском языке.
- Грамматические категории глагола в немецком/английском языке. Модальность предложения и ее аспекты. Эксплицитный и имплицитный способ выражения модальности.
 - Теория предложения в трактовке различных ученых
- Предложение как основная единица синтаксиса. Номинативный и коммуникативный аспекты предложения
- Проблема односоставного и эллиптического предложения. Проблема сложного предложения.

Литература

1. Moskalskaja O.I. – Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. – Moskau, 1975, 1983.
2. Schendels E.I. – Deutsche Grammatik. Morphologie – Syntax – Text. – Moskau, 1979, 1982.
3. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная грамматика немецкого и русского языков. Изд-во: Владос, 2004.
4. Адмони В. Г. Синтаксис современного немецкого языка. - Л.: «Наука», 1973.
5. Дрейер Х., Шмит Р. Грамматика немецкого языка. Max Hueber Verlag, 2006.

6. Москальская О.И. Grammatik der Deutschen Gegenwartssprache/ Грамматика современного немецкого языка : учебник для студентов вузов - М. : Академия, 2004.
7. Шишкова Л.В., Смирнова Т.Ю. Синтаксис современного немецкого языка. М.: Академия, 2003.
8. Современный английский язык (слово и предложение). (Отв. редактор Л. М. Ковалева) – Иркутск, 1997 – 409 с.
9. Blokh M.Y. A Course in Theoretical English Grammar. – М. «Высшая школа», 1983.
10. Ilysh B. The structure of Modern English. – Л., 1971 – 365 p.
11. The Issues in English Philology (Study Manual). – Irkutsk: ISLU, 1998 – 140 p.
12. Бархударов Л. С., Штелинг Д. А. Грамматика английского языка (4-ое издание). –М.: «Высшая школа», 1973.
13. Блох М. Я. Теоретические основы грамматики. – М.:1986.
14. Иванова И. П., Бурлакова В. В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. – Л.: ЛГУ, 1984.
15. Кубрякова Е. С. Части речи с когнитивной точки зрения. - М., 1977.
16. Смирницкий А. И. Морфология английского языка. – М., 1959.
17. Арутюнова Н. Д. Предложение и его смысл (логико-семантические проблемы) - М.: Наука, 1976.

Лексикология

- Значение и семантическая структура слова
- Парадигматические отношения в лексике. Их взаимосвязь.
- Проблема ассимиляции заимствований
- Основные принципы определения и классификации фразеологизмов
- Основные средства и модели словообразования в современном немецком/английском языке
- Словосложение в немецком / английском языке

Литература

1. Römer, Christine. Lexikologie des Deutschen. – Tübingen: Gunter Narr Verlag, 2005.
2. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. / Stepanova M.D. - М. : Академия, 2003.
3. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. / Schippan, Thea.
4. Bußmann, Hadumod. Lexikon der Sprachwissenschaft / Hadumod Bußmann. - Stuttgart: Kröner Verlag, 2008.

5. Müller, Horst M. Arbeitsbuch Linguistik. Eine Einführung in die Sprachwissenschaft. – Paderborn u.a.: Ferdinand Schöningh, 2009.
6. Lexikologie. Die deutsche Gegenwartssprache : Übungsbuch / И. Г. Ольшанский. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2008.
7. Солодилова И.А. Лексикология немецкого языка: Учебное пособие для студентов III курса – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004. – PDF.
8. Шевелева, Л.В. Лексикология современного немецкого языка: курс лекций: Учебное пособие. – М. : Высш. шк., 2004.
9. Arnold I.V. The English Word / I.V. Arnold. – М.: Высш. шк., 1986 и др. издания.
10. Ginzburg R.S. A Course in Modern English Lexicology / R.S. Ginzburg, S.S. Khidekel, G.Y. Knyazeva, A.A. Sankin. – М.: Higher School Publishing House, 1966 и др. издания.
11. Antrushina G.B. English Lexicology / G.B. Antrushina, O.V. Afanasyeva, N.N. Morozova. – М.: Высш. шк., 1985 и др. издания.
12. The Issues in English Philology (Study Manual). – Irkutsk: ISLU, 1998.
13. Арбекова Т.И. Лексикология английского языка (практический курс) / Т.И. Арбекова. – М.: Высш. шк., 1977.
14. Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика / Л.М. Васильев. – М.: Высш. шк., 1990.
15. Дубенец Э.М. Лексикология современного английского языка: лекции и семинары / Э.М. Дубенец. – М.: «Глосса-Пресс», 2002.
16. Мешков О.Д. Словообразование современного английского языка / О.Д. Мешков. – М.: Наука, 1976.

Стилистика

- Критерии выделения, типологизации и научного описания функциональных стилей.
- Стилистическое значение лексических единиц. Стилистически недифференцированный и дифференцированный лексический состав современного немецкого/английского языка
- Тропы, их виды и возможные классификации. Текстовые функции тропов.
- Теория контекста.
- Принципы и аспекты лингвостилистической интерпретации текста (композиция и архитектоника, композиционно-речевые формы и т.д.).

Литература

1. Богатырева Н.А., Ноздрина Л.А. Стилистика современного немецкого языка. *Stilistik der deutschen Gegenwartssprache*: Учеб. пособие для студ. Лингв. вузов и фак. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
2. Вазбукская К.Г., Гильченок Н.А. Аналитическое чтение. – Ленинград: Просвещение, 1980.
3. Гончарова Е.А. Теория и практика стилистического анализа. *Theorie und Praxis der Stilanalyse*: учебное пособие для студ. филол. фак. высших учебных заведений / Е.А. Гончарова. – М.: издательский центр «Академия», 2010.
4. Домашнев А.И., Шишкина И.П., Гончарова Е.А. Интерпретация художественного текста / А.И. Домашнев, И.П. Шишкина, Е.А. Гончарова. – Л.: Просвещение, 1983.
5. Riesel E., Schendels E. Deutsche Stilistik / E. Riesel, E. Schendels. – М.: Высшая школа, 1975.
6. Galperin I.R. Stylistics, M., 1981.
7. Kucharenko V.A. A Book of Practice in Stylistics, M., 1987.
8. Skrebnev, Y.M. Fundamentals of English Stylistics, Москва, Астрель, ACT, 2000.
9. Арнольд И.В. Стилистика современного английского языка. – М. : Просвещение, 1990.
10. The Issues in Modern English Philology. Study Manual, Irkutsk, 1998.
11. Арнольд И.В. Стилистика декодирования (курс лекций), Л., 1974.
12. Скребнев Ю.М. Очерки теории стилистики. Горький 1975.

Критерии оценки для проведения вступительного испытания по направленности

Германские языки

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Отлично	<p>Представлен исчерпывающий ответ на экзаменационный вопрос.</p> <p>Ответ содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствующие проблематике вопроса термины, понятия, факты, имена, даты; - необходимую характеристику приводимых в ответе метапонятий; - причинно-следственные связи в смене лингвистических парадигм, - указание на роль / значение того или иного факта (явления) для лингвистики, - анализ ключевых понятий, методов и основных тенденций развития науки о языке.
Хорошо	<p>Представлен достаточно подробный ответ на экзаменационный вопрос.</p> <p>Ответ содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствующие проблематике вопроса термины, понятия, факты, имена, даты; необходимую характеристику приводимых в ответе метапонятий; - причинно-следственные связи в смене лингвистических парадигм. <p>В ответе допущены 1-2 неточности в метапонятиях, фактах, событиях, именах, датах, представлены не все причинно-следственные связи событий и явлений, параметры и тенденция развития науки о языке.</p>
Удовлетворительно	<p>Представлен ответ на экзаменационный вопрос.</p> <p>Ответ содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствующие проблематике вопроса термины, понятия, факты, имена, даты; характеристику приводимых в ответе метапонятий; - причинно-следственные связи в смене лингвистических <p>В ответе допущены 3-4 неточности в метапонятиях, фактах, событиях, именах, датах, представлены не все причинно-следственные связи событий и явлений, параметры и тенденция развития науки о языке.</p>
Неудовлетворительно	<p>Представлен краткий ответ на экзаменационный вопрос.</p> <p>Ответ не содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствующие проблематике вопроса термины, понятия, факты, имена, даты; характеристику приводимых в ответе метапонятий; - отсутствуют причинно-следственные связи в смене лингвистических парадигм <p>допущены большое количество неточностей в метапонятиях, фактах, событиях, именах, датах.</p>