

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
иностранных языков
 /Кузнецова О.В.
“23” сентября 2016 г.

**Рабочая программа
вступительного экзамена**

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
45.06.01 Языкознание и литературоведение

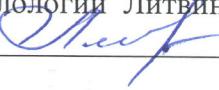
Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): **10.02.19 - Теория языка**

Согласовано с УМК института филологии,
иностранных языков и медиакоммуникации

Рекомендовано кафедрой:
Протокол №1 от «9» сентября 2016 г.

Протокол №1 от «23» сентября 2016 г.

Председатель  Михалева О.Л.

И.о.зав. кафедрой романо-германской
филологии Литвиненко Т.Е.


Иркутск 2016 г.

Содержание

1 Содержание экзамена	3
2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	4
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	
3 Критерии оценки	5

1. Содержание экзамена

Экзамен проводится в устной форме и содержит два задания:

- 1. Раскрытие теоретического вопроса.**
- 2. Собеседование по тематике научных интересов абитуриента на основе представленного текста (магистерской диссертации, публикациям, реферату).**

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Языкоzнание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научного знания о человеке.
2. Язык и общество. Объект, ключевые понятия, направления социолингвистики.
3. Семитический подход к языку. Концепции Ф.де Соссюра, Ч.Пирса, Ч.Морриса. Понятие и свойства языкового знака.
4. Проблема соотношения понятий язык, речь, речевая деятельность.
5. Язык как система и структура.
6. Фонология. Трактовка основных фонологических понятий, категорий, уровней и методов анализа.
7. Грамматика. Ключевые термины. Теория грамматических категорий.
8. Номинация. Принципы номинации.
9. Языки мира. Классификации языков по генетическим, типологическим географическим критериям.
10. Лексикология как раздел языкоzнания. Трактовка основных понятий, категорий и методов анализа.
11. Виды словарей. Лексикография как прикладная область лингвистики.
12. Понятие слова в истории и теории языкоzнания. Свойства слова как центральной единицы лексико-семантической системы языка.
13. Семантика как раздел языкоzнания.
14. Понятие текста в языкоzнании. Основные структурные и содержательные категории текста.
15. Соотношение понятий «текст» и «дискурс».
16. Концептуальная картина мира, языковая картина мира. Национальная картина мира. Научная картина мира.
17. Понятие концепта и концептосфера в теории Д.С.Лихачева, Ю.С.Степанова.
18. Язык и коммуникация. Виды речевой коммуникации.
19. Основные модели акта коммуникации.
20. Прагмалингвистика. Концептуальные положения, категории.
21. Когнитивная лингвистика. Объект, предмет, ключевые положения.
22. Лингвокультурология. Концептуальные положения, методология выявления этнокультурной семантики.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

- 1.Баранов А.Н.** Введение в прикладную лингвистику [Текст] /А.Н.Баранов. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 360 с.
- 2.Гальперин, И.Р.** Текст как объект лингвистического исследования [Текст] /И.Р.Гальперин. - М.: КомКнига, 2007. — 144 с.
- 3.Кобозева И.М.** Лингвистическая семантика [Текст] : учебник. – М.: Эдиториал УРСС, 2000. – 352 с.
- 4.Корнилов О.А.** Языковые картины мира как производные национальных менталитетов [Текст] / О.А. Корнилов. – М.: ЧеRo, 2003. – 349 с.
- 5.Кронгауз М.А.** Семантика [Текст] : учебник /М.А.Кронгауз. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский Центр «Академия», 2005. – 352 с.
- 6.Маслова А.Ю.** Введение в прагмалингвистику [Текст] : учеб. пособие /А.Ю. Маслова. – М.: Флинта : Наука, 2007. – 152 с.
- 7.Маслова В.А.** Введение в когнитивную лингвистику [Текст] : учеб. пособие /В.А.Маслова. – 2-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 296 с.
- 8.Маслова В.А.** Лингвокультурология [Текст] : учеб. пособие /В.А.Маслова. – М.: Издательский Центр «Академия», 2001. – 208 с.
- 9.Мечковская, Н. Б.** Семиотика. Язык. Природа. Культура [Текст] : курс лекций : учеб. пособие / Н. Б. Мечковская. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 432 с.
- 10.Языкознание.** Большой энциклопедический словарь [Текст] : словарь / ред. В. Н. Ярцева. - М.: Большая Российская Энциклопедия, 1998. - 685 с.
- б) дополнительная литература:
- 12. Арутюнова, Н. Д.** Язык и мир человека [Текст] / Н. Д. Арутюнова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Языки русской культуры, 1999. - 896
- 13.Кубрякова Е.С.** Части речи в ономасиологическом освещении / Е. С. Кубрякова. - 2-е изд. - М.: Изд-во ЛКИ, 2008. - 115 с.
- 14.Серебренникова Е.Ф.** Введение в семиотику [Электронное издание] / Е.Ф.Серебренникова. – Иркутск: МГЛУ ЕАЛИ, 2015 г. – 115 с.
- 15.Степанов Ю.С.** Концепт //Константы. Словарь русской культуры. – М.: Школа «Языки русской культуры», 2002. – 448 с. <http://philologos.narod.ru/concept/stepanov-concept.htm>
- 16.Беликов В.И., Крысин Л.П.** Социолингвистика: Учебник для вузов // В.И.Беликов, Л.П.Крысин. — М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 2001. 315 с. [Электронная книга]

<http://www.twirpx.com/file/386059/>

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронная научная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека. – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека. – [http:// www.rae.es](http://www.rae.es)

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется абитуриенту, если он полностью раскрывает содержание поставленных вопросов, касающихся теории языка; способен определить актуальные направления по тематике вопроса; свободно оперирует терминами языкознания и смежных дисциплин; четко определяет тематику собственных научных интересов, аргументативно представляет проблемные и актуальные аспекты данного направления лингвистических исследований, иллюстрирует положения конкретными примерами.

оценка «хорошо» выставляется абитуриенту, если он раскрывает основное содержание представленных вопросов, касающихся теории языка; способен определить актуальные направления по тематике вопроса; оперирует терминами языкознания и смежных дисциплин; достаточно четко определяет и раскрывает тематику собственных научных интересов, приводит конкретные примеры.

оценка «удовлетворительно» выставляется абитуриенту, если он слабо владеет положениями языкоznания, поверхностно раскрывает содержание представленных вопросов, затрудняется в определении актуальных аспектов по тематике вопроса; слабо оперирует терминами языкоznания и смежных дисциплин; затрудняется при представлении тематики своих научных интересов.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет положениями языкоznания, не раскрывает существа представленных вопросов, не оперирует терминами языкоznания; не способен проиллюстрировать выдвигаемые положения конкретными примерами, не определяет тематику своих научных интересов в области языкоznания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет филологии, иностранных языков и
медиакоммуникации
Кафедра романо-германской филологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Вступительный экзамен

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): 10.02.19 - Теория языка

- Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научного знания о человеке.
- Собеседование по тематике научных интересов абитуриента на основе представленного текста (магистерской диссертации, публикациям, реферату).

Педагогический работник _____ Е.Ф.Серебренникова
И.о. зав.кафедрой романо-германской филологии _____ Т.Е.Литвиненко

Разработчик:

доктор филол. наук, Серебренникова Е.Ф.
профессор

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии

«9» сентября 2016 г.

Протокол № 1

И.о.зав. кафедрой

Т.Е.Литвиненко