



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Принято
Ученым советом ФГБОУ ВО «ИГУ»
протокол № 7 от «26» 02 2016 г.



Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «ИГУ», профессор
А. В. Аргучинцев
2016 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания для поступающих на обучение по программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

Направленность подготовки (специальность):
Онтология и теория познания

Иркутск, 2016

Раздел 1. Онтология

Тема 1. Онтология как философский раздел

Предмет и задачи онтологии. Бытие как одна из основных онтологических и общефилософских категорий. Жизненные истоки и смысл философской категории бытия. Мифологический и религиозный способы решения онтологической проблематики. Взаимосвязь категории бытия с другими онтологическими категориями. Особенности онтологической проблематики на разных исторических этапах развития философии.

Предлагаемая тематика может быть развернута в диссертационных исследованиях, таких как: «Онтологическая составляющая современной виртуальной реальности», «Место виртуальной реальности в личностной самореализации», «Проблема бытия человека в условиях динамо-неравновесного состояния мира», «Глобально выраженная искусственная среда – угроза гармоничному развертыванию современных общественных отношений», «Глобально воспроизводимая искусственная среда – предпосылка несамодостаточного бытия социума».

Тема 2. Многообразие решений проблемы бытия в философии

Зарождение онтологической проблематики в античной философии. Учение элеатов о бытии как один из первых способов решения данной проблемы. Эволюция идеалистических и материалистических подходов к решению проблемы бытия, дуалистическое решение проблемы бытия. Бытие и субстанция. Бытие как сущность и существование. Рационалистические и иррационалистические трактовки бытия. Бытие и движение: эволюция представлений. Взаимосвязь категории бытия с категориями пространства и времени: эволюция представлений.

По теме 2 возможны такие исследования: «Исторические типы воззрений на устойчивость как на важную сторону движения – единственного способа существования материи», «Учение элеатов о бытии как способ теоретической абсолютизации устойчивости», «Специфика бытия в современной философии», «Специфика сущностной направленности виртуальной реальности», «Бытийный статус разорванного сознания в условиях динамо-неравновесного состояния социума».

Тема 3. Диалектика. Исторические типы диалектики

Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Диалектика и миф. Представления о дуальном строении мироздания в архаическом обществе. Античная диалектика — осмысление мира как единства противоположных начал, античный Космос как универсальное выражение чувственного и сверхчувственного. Диалектика как искусство диалога, направленное на достижение истины путем столкновения мнений (Сократ). Диалектика как тех-

ника объединения и разъединения понятий (Платон). Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии через борьбу противоположных начал (гегелевская и марксистская традиции). Наивная или стихийная диалектика, идеалистическая и материалистическая диалектики. Классическая и неклассическая диалектики. Диалектика объективная и субъективная. Современные представления о диалектике как осмысление способов объединения полярностей, пронизывающих нашу жизнь.

Темы диссертационных исследований: «Диалектика сущности и явления в сфере современных общественных отношений», «Противоречия личностного самовыражения в условиях массовой индивидуализации социума», «Негативная диалектика: анализ ее социальных устремлений», «Глобализация в ее негативно-диалектической затверженности», «Научная диалектика в свете соотнесенности культуры и цивилизации».

Тема 3. Категория «развитие» как основная диалектическая категория

Идея развития в мифологии и философии. Соотношение понятий «взаимодействие», «изменение», «движение», «развитие». Характеристики развития: необратимость, преемственность, закономерность, направленность. Критерий развития. Виды развития: прогресс, регресс. Критика представлений об однонаправленности развития. Модели развития: линейная, циклическая или поступательная, ризоматическая. Развитие и саморазвитие. Творчество как форма развития и саморазвития человека.

Примерные названия диссертационных исследований: «Развитие как результат противоречивой соотнесенности устойчивости и изменчивости», «Противоречие как источник развития материального мира», «Синергетическое обоснование развития», «Диалектика прогресса и регресса в условиях экологической неравновесности мира», «Необратимость и итоговая завершенность прогресса – условия исчерпания им своих возможностей».

Тема 5. Диалектические законы и категории

Классическая и неклассическая диалектики о закономерности развития. Закон противоречия как источник, движущая сила развития. Противоположность и противоречие. Диалектическое и формально-логическое противоречие. «Парные» категории диалектики (сущность и явление, возможность и действительность, необходимость и случайность, форма и содержание, часть и целое, причина и следствие и т. д.) как выражение различных типов и форм противоречий. Принцип детерминизма. Проблема систематизации категорий диалектики. Закон перехода количественных изменений в качественные — механизм развития (категории: качество, количество, мера, скачок). Закон отрицания отрицания — взаимосвязь этапов развития, отношение старого и нового в развитие (тезис, антитезис, синтез). Принцип всеобщей связи — необходимое условие реализации принципа развития. Принцип тождества (в материалистической интерпретации — единства) диалектики, логики и тео-

рии познания Принцип восхождения от абстрактного к конкретному, принцип единства исторического и логического. Интерпретация познавательно-эвристической функции принципа единства исторического и логического. Принцип единства исторического и логического в проблематике современной герменевтики.

Примерные названия диссертационных исследований: «Специфика действия законов диалектики в глобализующемся мире», «Место законов диалектики в становлении ноосферы», «Место категории идеального в раскрытии духовно-межличностных связей», «Метод восхождения от абстрактного к конкретному – важнейшее условие цельновыраженного охвата действительности», «Принцип тождества диалектики, логики и теории познания как выражение единства объекта и субъекта в неуклонно виртуализирующемся мире».

Тема 6. Сознание: генезис и сущность

Сознание и духовный мир человека. Философское, религиозное и научное представление о духовном мире человека. Сознание как предмет междисциплинарного исследования. Антропосоциогенез и становление человеческого сознания. Биологические основы сознания. Сознание и мозг. Сознание в структуре деятельности. Роль труда и языка в развитии сознания. Социальные отношения как фактор развития сознания. Познавательно-эмоциональная сфера сознания. Сознание и знание. Мышление и чувственный опыт. Жизненные потребности, разум и воля в структуре деятельности. Целеполагание и сознание. Сознание как субъективный образ объективного мира и внутренний мир человека. Сознание и идеальное. Категория «идеальное» в истории философии. Значение категории «идеальное» для исследования сознания.

Примерные названия диссертационных исследований: «Генезис сознания как высшей формы отражения реальной действительности», «Особенности функционирования сознания в свете становления идеальной реальности», «Сильные и слабые стороны психоаналитической трактовки сознания», «Отечественная школа по разработке проблем сознания: Рубинштейн, Выготский», «Шизоидная разорванность сознания в условиях НТР», «Трудовое целеполагание как стимул нового возрождения сознания».

Тема 7. Общественное и индивидуальное сознание. Сознание и самосознание

Их различие и единство. Единство фило- и онтогенеза. Формы общественного сознания: научно-теоретическое, нравственно-эстетическое, политico-правовое, религиозное. Самосознание как способ самопознания субъекта, осознания единства человека и внешнего мира. Самосознание и духовный мир человека. Самосознание и мировоззрение. Авторитарная модель самосознания. Ситуационное самосознание. Релятивистская модель познания себя. Самосознание и принцип непосредственной данности психического. Иллюзия владения собственным «Я». Проблема «свое — чужое» как выражение

ценностного аспекта самосознания. Образы отчужденного самосознания: «Двойник», «Портрет», «Зеркало». Вещное, ролевое, эталонное самосознание. Самосознание и проблема авторства. Внутренний диалог как механизм самосознания. Самосознание и понимание.

Примерные названия диссертационных исследований: «Диалектика взаимодействия общественного и индивидуального сознания», «Индивидуальное сознание как предметная основа развертывания перспектив самосознания», «Роль внутреннего диалога в структурировании самосознания», «Интеллектуальные возможности личности в условиях преодоления ею психосамоотчуждения», «Понимание как стимул совершенствования соединенных возможностей сознания и самосознания», «Специфика связи общественного и индивидуального видов сознания».

Тема 8. Проблема бессознательного

Понимание бессознательного в истории философии. Антропогенез и становление сознания с позиций психоанализа. Тотемная организация общества и табу как праправственная форма сознания. Структура сознания. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры. Возможности и границы психоаналитического исследования сознания.

Примерные названия диссертационных исследований: «Бессознательное с позиций психоанализа как выражение загнанности сознания в подполье психохреальности: сильные и слабые аспекты этой концепции», «Место сознания и бессознательного в становлении психической реальности», «Антропологически воспроизведимая вера как предметное основание бессознательного», «Место вербальной заангажированности в возможной структуризации бессознательного», «Этическая насыщенность бессознательного как выражение его противостояния рациональной исключительно рациональной разверстке сознания» «Ограниченностъ психоаналитического подхода к бессознательному в структуре сознания»..

Тема 9. Сознание и язык

Сущность, развитие, исторические типы языка. Естественные и искусственные языки. Язык, знак, значение. Единство коммуникативной, познавательной, идеологической, эстетической, экспрессивной функций языка. Язык и общество. Национальные языки и их взаимосвязь. Соотношение социальных и внутрилингвистических факторов в развитии языка. Роль языка в развитии общества, человека и личности.

Примерные названия диссертационных исследований: «Языковая реальность в свете кибернетического и опрежающеотражательного срезов отражения», «Структурная очерченность языка как условие его речефункционального воспроизведения», «Язык как носитель изменчивости в ее знаниевой опредмеченности», «Коммуникативность языка в условиях глобально разрастающейся массовой индивидуализации социума», «Язык как творец жизненно

очерченного ареала сознания», «Специфика многообразия языков реальностей».

Раздел 2. Гносеология

Тема 10. Теория познания как необходимый раздел философии

Гносеология как теоретико-философское учение о предпосылках, формах, уровнях познания и об адекватности его результатов. История формирования науки как основание теории познания в научной философии. Различные теории познания в научном и синхронном аспектах. Главные вопросы теории познания и специфика их решения в различных философских традициях. Соотношение теории познания, логики и диалектики.

Примерные темы диссертационных исследований: «Методологическое обеспечение гносеологии как условие ее философской насыщенности», «Становление теории познания в ходе разложения первобытно-общинного мифа», «Становление науки в процессе перевода мифодетерминизма в систему причинно-следственных связей: роль преднауки и рецептурной науки в их претворении»; «Способность гносеологии к опережающему-отражательному воспроизведению сущего», «Место гносеологии в становлении искусственного интеллекта», «Приобщение теории познания к нелинейному постижению реальной действительности», «Характер участия гносеологии в раскрытии виртуальной реальности».

Тема 11. Познавательное отношение. Проблема оснований (начал) познавательной деятельности

Понятия субъекта и объекта познавательной деятельности. Видоизменение субъекта и объекта познания в ходе исторического развития научного познания. Типы субъект-объектного отношения в свете различных философских традиций. Чувственная и рациональная стороны познания. Формы чувственного и рационального познания. Противоречия чувственности в получении и формировании информации. Относительная природа познавательных начал. Дилемма эмпиризма и рационализма в историческом и современном аспектах. Структурно-функциональное противоречие в сфере практики как стороны, активизирующей познание, формы прогрессивного разрешения этого противоречия.

Примерные темы диссертационных исследований: «Специфика субъект-объектного познавательного отношения», «Конструктивная воспроизводимость отражения как основа познания», «Актуальность теории познания И. Канта с позиций приобщения ее к (внерелигиозной) вере», «Диалектико-материалистическая теория познания как предметное выражение ноосферных реалий», «Ленинский принцип единства диалектики, логики и теории познания - перспектива выведения гносеологии на уровень постижения реальной

действительности», «Герменевтическая ситуация как выражение понимающей теории познания».

Тема 12. Языковая представленность знания. Функции языка в познании

Понятие «язык». Семантическое, синтаксическое а pragматическое измерения языка. Соотношение понятий «язык» и «знание». Естественный и искусственный языки науки. Корреляция естественного языка и обыденно-практического знания, искусственных (формализованных) логических языков и научно-адекватного знания. Взаимосвязь естественного языка и формализованных логических и математических структур в познавательном процессе. Базисные функции языка в познании: условно-репрезентирующая, инструментальная, дискретизирующая и систематизирующая функции; дифференцирующая, интегрирующая и эвристическая функции.

Примерные темы диссертационных исследований: «Знаковая реальность как условие становления языка в горизонтальном контексте», «Вербальная составляющая языка как выражение его знаниевой природы», «Связь языка и мышления в ее отражательном преломлении», «Поздний Л. Витгенштейн как создатель теории языковых игр», «Аналитическая философия: субъективистская направленность ее учения о языке».

Тема 13. Проблема истины

Бытие истины. Объективная и субъективная истины. Корреспондентные и ко-герентные трактовки природы истины и их вариации. Суждение, текст: проблема истины и интерпретации. Абсолютность и относительность истины: истина как процесс. Конкретность истины. Непротиворечивость — противоречивость знания и его истинность. Технолого-прагматические и гуманитарно-гуманистические ориентиры и регулятивы проекта истинного знания. Синтетический критицизм по отношению к знанию под углом зрения этих регулятивов как современная гносеологическая экспертино-оценочная установка. «Точка фиксации» (момент рождения) истины. Простота (экономичность), красота знания (теории), логическая непротиворечивость как внутренние критерии истины. Практика как интегральный внешний критерий истины. Процессуальность, абсолютность и относительность практики как критерия истины.

Примерные темы диссертационных исследований: «Ленинское учение об истине как реализация достижений неклассической научной картины мира», «Учение об истине в условиях нарастающего плуранизма в ее достижении», «Структуризация истины как выражение ее абстрактно-конкретной применимости», «Соотнесенность истины и практики: семантический аспект», «Абсолютность истины как выражение динамически преломленного экзистенциального временного фактора».

Тема 14. Научное познание: уровни, структура, методы, форма

Понятие науки. Наука как особая форма рационально-познавательной деятельности человека и социальный институт. Основные этапы истории науки и их своеобразие. Место науки среди других форм общественного сознания. Функции науки. Проблема объяснения и понимания. Уровни научного познания (эмпирия и теория). Методы эмпирического и теоретического познания, научный факт. Путь от фактов через научную проблему к гипотезе и теории. Проблема языка науки. Научная теория как язык. Проблема выбора и смены теорий. Научные революции как смена познавательных парадигм и движение познания от явления к сущности и ее более глубоким порядкам. Смена теорий и принцип соответствия в их взаимосвязи. Концепция исследовательских программ в науке. Движение познания от абстрактного к конкретному. Исторический и логический методы познания. Системно-структурная методология. Информационно-кибернетический и семиотический методы в теоретическом познании. Диалектика как всеобщий метод теоретического познания.

Примерные темы диссертационных исследований: «Зарождение науки (право-науки) из детерминистского среза разлагающегося мифа в период становления цивилизации», «Становление научной методологии в Античной Греции», «Статус науки в период Средневековья», «Классическая научная картина мира как выражение метафизических воззрений ее творцов на природу познания», «Неклассическая научная картина мира как выражение познания выйти из-под зависимости устойчивости», «Постнеклассическая научная картина мира: видение мира сквозь личностно насыщенный гуманитарный познавательный процесс».

Тема 15. Знание естественнонаучное и социально-гуманитарное: единство и различие

Философская традиция разграничения естественных и гуманитарных наук и ее основания. Сложность объекта социогуманитарных наук. Субъект-субъектное отношение как основа спецификации социогуманитарного знания. Ценности, их содержание и структура — сфера анализа социогуманитарного знания. Своеобразие объекта и научного факта в сфере гуманитарного знания. Проблема объективности познавательного результата в гуманитарных науках. Объяснение и доказательство в естественно-технических науках. Своеобразие методологии социогуманитарного познания.

Примерные темы диссертационных исследований: «Субъектно-объектная насыщенность естественнонаучного знания», «Анализ факта науки в естественнонаучном и гуманитарном знании», «Субъектно-субъектная претворенность гуманитарной познавательной деятельности», «Сложность вскрытия законосообразных тенденций в гуманитарном познании», «Борьба сцентизма и антисцентизма в гуманитарном знании», «Методология гуманитарного познания как выражение штучного подхода к исследуемому предмету».

ЛИТЕРАТУРА

Основная

- Алексеев В.В., Панин А.В. Философия. М., 2008.
- Васюков В.Л. Формальная онтология. М., 2006.
- Горелов А.А. Философия: учеб. для вузов. М., 2008.
- Губин В.Д. Философская антропология: Учеб. пособие для вузов. М., 2000.
- Кармин А.С. Философия: Рационализм и материализм ХХI в.: Учеб. для студ. и аспирантов вузов. СПб, 2007.
- Лебедев С.А. Философия науки: краткая энциклопедия. М., 2008.
- Ленин В. И. К вопросу о диалектике // Ленин В. И. Полн. собр. соч. Т.29.
- Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм // Ленин В.И. ПСС. Т. 18.
- Новая философская энциклопедия: В 4 т. – М., 2010.
- Пивоваров Д.В. Основные категории онтологии: Учеб. пособие. Екатеринбург, 2003.
- Розов Н.С. Философия и теория истории. М., 2002.
- Современная западная философия. Энциклопедический словарь. – М., 2009.
- Философский словарь. – 8-е изд., дораб. и доп. – М., 2009.
- Философия: Учебник / ред. В. В. Миронов. М., 2008.
- Хайдеггер М. Бытие и время. СПб., 2006.
- Энгельс Ф. Диалектика природы. Формы движения материи. Классификация наук // Маркс К. и Энгельс Ф. Соч., 2-е изд. Т. 20.
- Энциклопедия эпистемологии и философии науки. – М., 2009.

Дополнительная

- Адамов А.К. Ноосферная философия. Саратов, 2004.
- Артман Н. К основоположнику онтологии. СПб., 2003.
- Ахутин А.В. Понятие “природа” в античности и в Новое время. - М., 1988.
- Богатов М. Манифест онтологии. М., 2007.
- Бухаров А.С. Онтосоциология: Введение. М., 2004
- Витгенштейн Л. Логико-философский трактат. М., 1958.
- Время и бытие человека. М., 1991.
- Гадамер Х.-Г. Истина и метод. -М., 1988.
- Гартман И. Познание в свете онтологии // Западная философия: Итоги тысячелетия. Екатеринбург, Бишкек, 1997.
- Гносеология в системе философского мировоззрения. М., 1983.
- Гроф С. Области человеческого бессознательного. - М., 1992.
- Губин В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейско философии. - М., 1998.

- Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. -М., 1986.
- Дубровский Д. И. Проблема идеального. М., 1983.
- Загадка человеческого понимания. М., 1991.
- Ильенков Э.В. Диалектическая логика. - М., 1984.
- Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. - М., 1972.
- Кузнецов В.Г., Кузнецова И. Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. Учебник. - М., 1999.
- Кун Т. Структура научных революций. М., 1975.
- Кучевский П. В. Анализ категории «материя». М., 1933.
- Леви-Сторсс К. Структурная антропология. М., 1933.
- Лекторский А.А. Субъект, объект, познание. – М., 1980.
- Леонтьев А. А. Язык, речь, речевая деятельность. М., 1969.
- Лосев А.Ф. Бытие, имя, космос. - М., 1993.
- Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении - М., 1998.
- Лосский Н.О. Мир как органическое целое // Избранное. - М., 1991
- Марсель Г. Экзистенция и объективность // Марсель Г. Трагическая мудрость философии. - М., 1995.
- Материалистическая диалектика. М., 1985.
- Мелюхин С.Т. Материя в ее единстве, бесконечности и развитии. - М., 1966
- Огурцов А. Н. Бытие // Философский энциклопедический словарь. М., 1989.
- Основы онтологии. СПб, 1997.
- Полани М. Личностное знание. -М., 1985.
- Поппер К. Логика и рост научного знания. -М., 1983.
- Пригожин И. Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 1986.
- Пуанкаре А. Конец материи // Пуанкаре А. О науке. М., 1990.
- Пуанкаре А. Новые концепции материи // Там же.
- Рассел Б. Человеческое познание. -Киев, 1997.
- Риккерт Г. О системе ценностей // Риккерт Г. Науки о природе и науке о культуре. -М., 1998.
- Современные зарубежные концепции диалектики. М., 1987.
- Соколов В.В. Введение в классическую философию. -М., 1999.
- Степанов Ю.С. Язык и метод. -М., 1998.
- Урсул А. Д. Проблема информации в современной науке. М., 1975.
- Урманцев Ю. А. О формах постижения бытия // Вопр. философии. М., 1993. №4.
- Фрейд З. Психология бессознательного. М., 1990.
- Фуко М. Слова и вещи. М., 1997.
- Фромм Э. Душа человека. М., 1992.
- Философская энциклопедия в 5-ти томах. -М., 1960 – 1970.
- Франк С.Л. Реальность и человек. -М., 1997.

- Фуко М. Археология знания. -Киев, 1996.
- Хюбнер К. Критика научного разума. -М., 1994
- Чанышев А.Н. Философия древнего мира. -М., 1999.
- Человек и его ценности. -М., 1988.
- Шалютин С. М. Язык и мышление. М., 1980.
- Шелер М. Положение человека в космосе // Избранные произведения. - М., 1994.
- Щедровицкий Г.П. Философия. Методология. Наука. -М., 1997.
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. -М., 1991.
- Ясперс К. Введение в философию. – Минск, 2000.

Вопросы для сдачи вступительных экзаменов в аспирантуру по специальности «онтология и теория познания»

1. Предмет и задачи онтологии. Основные онтологические категории. Специфика онтологической проблематики на основных исторических этапах развития философии.
2. Жизненные истоки и смысл философской категории бытия. Онтологический аспект мифологического и религиозного способов осмыслиения мира.
3. Основные способы решения онтологической проблематики в философии: идеализм, материализм, дуализм, эклектика.
4. Особенности рационалистических и иррационалистических трактовок бытия.
5. Бытие как субстанция. Бытие как сущность и существование.
6. Философская категория материи: эволюция представлений.
7. Структурные элементы бытия и их взаимосвязь в диалектикоматериалистической трактовке бытия.
8. Категории пространства и времени: эволюция представлений.
9. Категория движения: эволюция представлений.
10. Диалектический способ осмыслиения мира. Диалектика и миф. Исторические типы диалектики.
11. Классическая и неклассическая диалектика: время и условия формирования, отличительные черты.
12. Объективная и субъективная диалектика.
13. Категория развития. Критерий развития. Виды развития и его модели.
14. Развитие и саморазвитие. Творчество как форма развития и саморазвития человека.
15. Основные диалектические категории, законы, закономерности, принципы. Их интерпретация в классической и неклассической диалектике.
16. Сфера философии и конкретных наук в исследовании природы и сущности сознания.
17. Философские традиции в объяснении феномена сознания.

18. Отражательно-информационная трактовка сознания и ее естественнонаучное обоснование.
19. Эволюция информоотражательных форм в эволюции материи.
20. Вехи антропогенеза в связи с социогенезом и происхождением элементарных форм речи.
21. Возникновение понятийного мышления, смыслов и речевой формы языка.
22. Материальные основы функции сознания (Сознание и мозг).
23. Проблема идеального.
24. Критерии сознания и его определяющие характеристики как формы отражения.
25. Структура психики. Взаимодействие сознания, бессознательного, подсознательного уровней психики.
26. Теория познания как ответ на запросы и потребности развития науки. Основные вопросы теории познания.
27. Соотношение логики, теории познания и диалектики.
28. Понятия субъекта и объекта познания. Различные «конструкции» познавательного отношения.
29. Познавательные начала. Чувственная и рациональная стороны познания, их формы.
30. Роль практики в динамике познавательного отношения.
31. Различные теории истины. Истина, ложь, заблуждение. Объективность истины.
32. Принцип конкретности истины. Абсолютное и относительное в содержании истины. Объективное и субъективное в истине.
33. Истина, ценность, оценка и их взаимосвязь в развитии науки.
34. Проблема критериев истины. Практика в роли критерия истины.
35. Наука и исторические стадии ее развития. Наука как особая форма рационально-познавательной деятельности человека. Функции науки.
36. Уровни научного познания. Методы и формы эмпирического познания.
37. Путь от фактов через научную проблему к гипотезе и теории.
38. Методы теоретического познания.
39. Особенности языка науки. Научная теория как язык.
40. Понятие научной революции. Смена познавательных парадигм и движение от явления к сущности и ее более глубоким порядкам.
41. Смена теорий и принцип соответствия. Преемственность и отрицание во взаимосвязи сменяющих друг друга теорий.
42. Движение познания от абстрактного к конкретному. Исторический и логический методы познания.
43. Системно-структурная методология. Информационно-кибернетический и семиотический методы и их познавательно-теоретическая оценка.
44. Возможности синергетического метода.
45. Классическая и постклассическая формы науки.

46. Философские традиции разграничения естественно-технического и социально-гуманитарного знания (наук). Специфика объекта социально-гуманитарных наук. Проблема факта в гуманитарных науках.

47. Своеобразие соотношения истины, оценки и ценности в области социально-гуманитарных наук. Проблема понимания.

48. Интерпретирующие методы (герменевтика, семиотика) в гуманистичном познании.

49. Объяснение и доказательство в естественно-технических науках. Место эксперимента в разных типах знания.

50. Специфика языка социально-гуманитарных теорий. Язык философии в различных типах знания.

Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение – аспирантура, направленность подготовки 09.00.01 – Онтология и теория познания разработана на кафедре философии и методологии науки, и утверждена Ученым Советом факультета религиоведения и теологии протокол № 3 от 26.03.2015г.

/ Председатель Ученого совета факультета
религиоведения и теологии



В.И. Куйбарь