

**Аннотация к содержанию научно-исследовательской работы на
тему «Формирование самооценки профессионально значимых
личностных качеств у студентов направления подготовки 44.03.05
«Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)»**

Автор: старший преподаватель кафедры ИиМОИ ПИ ИГУ

Т.С. Моспан

Научно-исследовательская работа посвящена проблеме формирования самооценки профессиональных качеств у студентов направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Образовательная среда высшей школы обладает богатым потенциалом для организации учебного процесса с выбором способов, приемов, темпа обучения учитывая индивидуальные особенности студента. Создание оптимальных условий для реализации формирования самооценки профессиональных качеств студентов возможно с использованием индивидуальных образовательных маршрутов. Проектирование маршрутов, основано на базе разработанной педагогической модели для студентов выбранного направления подготовки. Произведен анализ стандарта по возможности формирования определенного перечня компетенций и приведен сравнительный анализ данных компетенций и профессионально значимых личностных качеств.

Цель исследования – анализ научных категорий, «профессионально значимые личностные качества», «индивидуальный образовательный маршрут» и классификация маршрутов для студентов направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). В основу исследования положен комплексный анализ психолого-педагогической литературы, нормативно-правовых документов Министерства образования РФ.

В результате исследования представлена типизация индивидуальных маршрутов для студентов направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и виды поддержки для системы взаимодействия педагог-студент.