

**Аннотация к содержанию научно-исследовательской работы на
тему «Функциональное состояние студентов ВУЗа»**

Автор: специалист по УМР факультета психологии ИГУ
И.А.Черевикова

Научно-исследовательская работа посвящена проблеме функционального состояния студентов ИГУ. Модернизация высшего образования вскрывает проблему поиска новых форм, методов и средств обучения, которые бы усовершенствовали учебный процесс, сделали его более эффективным. В этом контексте важным является изучение функционального состояния студентов, поскольку его изменения рассматриваются многими авторами в качестве результата адаптации (или дезадаптации) организма к условиям окружающей, в том числе образовательной, среды (М.В. Григорьев, Е.П. Ильин, В.А. Машин, А.Б. Леонова, Н.Н. Данилова и др.). Критериями изменений функционального состояния являются психофизиологические и психологические сдвиги в организме, детерминирующие снижение или повышение результативности деятельности.

Однако, несмотря на наличие работ по проблеме функционального состояния обучающихся, она ещё далека от своего разрешения, что объясняется весьма сложным характером взаимоотношений в триаде «личность – состояние – учебная деятельность». Незнание особенностей функционального состояния студентов в учебном процессе ВУЗа затрудняет выявление причин и характера адаптации/дезадаптации студентов к учебному процессу, а также построение гармоничного образовательного пространства.

Цель научно-исследовательской работы: выявить психофизиологические и психологические проявления функционального состояния студентов ВУЗа.

Результаты проводимого исследования будут опубликованы в журнале из списка ВАК.