

Аннотация к содержанию научно-исследовательской работы на тему:
«Социально-педагогическая адаптация студентов-первокурсников в системе высшего образования»

Автор: специалист по учебно-методической работе Педагогического института ИГУ Доржеева Анастасия Анатольевна

Научно-исследовательская работа посвящена социально-педагогической адаптации студентов-первокурсников в системе высшего образования. Зачастую обучающийся в системе высшей школы не может в полной мере адаптироваться самостоятельно, без ряда специализированных направленных мероприятий. В таком случае необходима педагогическая поддержка. Педагогическая задача заключается в помощи в выработке индивидуальных адаптационных стратегий, которые помогут в стремлении достичь гармонии или компромисса человека и среды.

На данном этапе осуществлена разработка общей концепции исследования на основе анализа философской и психолого-педагогической литературы, научных публикаций и диссертационных исследований последних лет, изучения и анализа опыта выявления, оценки и поддержки социально-педагогической адаптации учащихся; определены исходные параметры исследования, его основная проблема, предмет, гипотеза, цель и задачи, методология и методы исследования, изучена специфика адаптации студентов.

В рамках проекта планируется: разработка теоретической модели социально-педагогической адаптации студентов-первокурсников; апробирование и экспериментальная проверка модели, первичный анализ полученных в ходе опытно-экспериментальной работы результатов, уточнение и корректировка разработанной модели и системы педагогического обеспечения социально-педагогической адаптации студентов-первокурсников с учетом накопленного опыта и результатов опытно-экспериментальной работы; разработка и создание программы формирования адаптивных умений студентов первого года обучения в высших учебных заведениях посредством психолого-педагогической работы с последующими научными публикациями результатов исследования.