

Научное содержание научно-исследовательской работы

«Формирование профессионально важных качеств будущих педагогов для работы в цифровой образовательной среде»

Роль цифровых технологий в инновационном развитии высшего образования – обеспечение подготовки будущих педагогов готовых к работе в цифровой образовательной среде (далее – ЦОС). Реализация данного направления осуществляется через федеральный проект «Кадры для цифровой экономики РФ» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Цель проекта – это формирование новой личности педагога, способного совершенствоваться и готового к решению задач профессиональной деятельности различных типов в рамках ЦОС (педагогические, проектные, методические, организационно-управленческие, культурно-просветительские и сопровождение).

В соответствии с целью исследования определены следующие **задачи**:

1. Охарактеризовать состояние формирования ПВК будущих педагогов как психолого-педагогическую проблему, обусловленную сложившейся практикой подготовки бакалавров для работы в цифровой образовательной среде.

2. Обосновать структурно-содержательную характеристику ПВК будущего педагога для работы в ЦОС, необходимую для реализации профессиональной деятельности в современных условиях.

3. Разработать диагностический инструментарий определения уровней сформированности ПВК будущих педагогов для ЦОС, необходимый к реализации профессиональной деятельности.

4. Разработать педагогическую модель формирования ПВК будущих педагогов для работы в ЦОС.

5. Провести экспериментальную проверку педагогических условий формирования ПВК будущих педагогов для работы в ЦОС, необходимых в процессе реализации профессиональной деятельности в современных условиях.

6. Проверить результативность реализации разработанной педагогической модели формирования ПВК будущих педагогов для ЦОС в рамках выявленных педагогических условий и обобщить результаты исследования по итогам экспериментальной проверки.

Целевой аудиторией проекта выступают студенты педагогических направлений.

В результате проекта по реализации педагогической модели получим приращение уровней сформированности ПВК будущих педагогов для работы в ЦОС до уровня высокого и среднего и уменьшение процента студентов с низким уровнем формирования ПВК.