



Информбюро

www.isu.ru

12+

Иркутский университет

Для тех, кто учится и учит



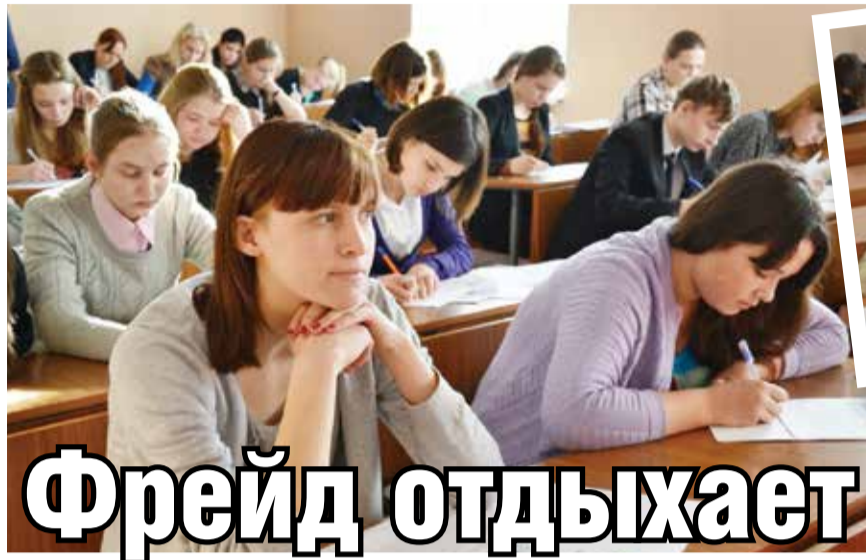
№ 30 (1886), 19 декабря 2014 года

Издается с 17 апреля 1952 года

При поддержке Программы стратегического развития ИГУ и гранта РФФ в НИИ биологии открыто четыре новые лаборатории. Это биохимическая, автоклавная, культуральная и молекулярно-биологическая лабораторные комнаты. Помещения оснащены современным оборудованием и соответствуют международным стандартам. Помимо лабораторных помещений, для сотрудников института оборудованы и два «открытых пространства» — лабораторно-офисные комнаты, в которых выделены зоны офисной работы, препаративной работы и микро-копии. Установлены стеллажи для хранения научных коллекций. Впервые для проведения институциских семинаров, заседаний и небольших конференций в институте появился зал заседаний ученого совета.

Преподаватели и студенты Педагогического института награждены дипломами городского конкурса «Миллион на добрые дела-2014». Диплом мэра Иркутска за 1 место в номинации «Иркутск — детям» получила старший преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии, руководитель Центра молодежных социальных инициатив «Добровольный выбор» Алена Кибальник. Диплом за третье место в этой же номинации вручен студентам факультета педагогики. Председатель Совета самообразования Высшей народной школы Нина Увакина стала обладателем диплома за 3 место в номинации «Безбарьерный Иркутск».

В Юридическом институте 12 декабря состоялась традиционная интеллектуальная игра «Конституционный ринг», посвященная Дню Конституции России. Участие в ней приняли сборные команды Восточно-Сибирского филиала Российского государственного университета правосудия, Иркутского юридического института (филиала) Российской правовой академии Минюста России и Юридического института ИГУ. По итогам 7-ми конкурсов победу одержала команда коммерческого отделения ЮИ ИГУ «Вежливые, но грозные». Второе место у сборной международно-правового отделения института «VVV». Третье — команда бюджетного отделения ЮИ ИГУ «Молот Зорькина». Специальным призом директора ЮИ ИГУ за лучшее творческое представление была отмечена команда Иркутского юридического института Российской правовой академии Минюста России «Army of constitution».



Фрейд отдыхает

16 декабря ровно в полдень строгая академичность факультетских коридоров пятого учебного корпуса была нарушена. Все новые группы юношей и девушек поднимались на факультет психологии, облегченно вздыхали, найдя свою фамилию в регистрационных списках, и в сопровождении студентов факультета степенно расходились по аудиториям. Учащиеся школ и лицеев, гимназий и колледжей, училищ и техникумов прибыли в этот день для участия в Областной олимпиаде по психологии.

Ольга Синева,
помощник декана по НИРС
факультета психологии:

— С каждым годом на нашу традиционную зимнюю олимпиаду просится все больше школьников. В этом году мы впервые решили организовать для них отдельное состязание. Кстати, аналогичных мероприятий по психологии не проводит ни один вуз. Поэтому интерес к нашей олимпиаде огромный!

Действительно, количество участников, к гордости организаторов, составило 154 человека. Гости прибыли из 42 школ, гимназий, лицеев Иркутска, Ангарска, Шелехова, Черемхово, Усолья-Сибирского, поселков Карлук и Хомутово. Среди участников из средних специальных учебных заведений — студенты Ангарского медицинского колледжа, Иркутского техникума речного и автомобильного транспорта, Иркутского колледжа экономики, сервиса и туризма, Иркутского колледжа автомобильного транспорта и дорожного строительства.

Предложенные ребятам олимпиадные задания радовали своим разнообразием. Конечно же, имя Фрейда отгадали почти все. А вот чтобы расшифровать

психологические анаграммы, вспомнить объем кратковременной памяти или верно назвать типы темперамента, пришлось изрядно потрудиться. Наибольший интерес вызывали творческие вопросы. Как можно использовать в психологическом консультировании предложенную притчу? Какой стиль управления группой будет наиболее эффективным на необитаемом острове? Тут уж фантазия участников поистине не знала границ! Тем сложнее было оценивать работы: почти каждая отличалась оригинальностью.

Наконец все трудности позади. А пока беспристрастное жюри в составе преподавателей факультета психологии подводило долгожданные итоги, для участников олимпиады начался День открытых дверей. Фильмы и рассказы о факультете, тренинг эффективного общения, профориентационная диагностика, беседы с преподавателями и студентами — в общем, скучать было некогда! Время пролетело незаметно. И весьма приятным завершением этого насыщенного дня стали грамоты, дипломы и призы для участников и победителей олимпиады.

Ольга Синева:

— Психология — не тот предмет, который массово преподают в школах. И участие в нашей олимпиаде говорит о самостоятельном и устойчивом интересе ребят к этой науке. А это прекрасно, ибо психология украшает жизнь!

Победители среди школьников:

- ★ I место — Юлия Коваль (СОШ №9, Ангарск),
- ★ II место — Ирина Бондарева (гимназия №3, Иркутск),
- ★ III место — Татьяна Завацкая (гимназия №8, Ангарск),
- ★ номинация «За креативность» — Мария Хватова (лицей №3, Иркутск).

Победители среди учащихся ССУЗов:

- ★ I место — Эмилия Романова (Ангарский медицинский колледж),
- ★ II место — Маргарита Погодаева (Ангарский медицинский колледж),
- ★ III место — Валерий Тригубенко (Ангарский медицинский колледж),
- ★ номинация «За креативность» — Павел Фролов (Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства).

■ ГОВОРЯТ УЧАСТНИКИ

Алина Иванова, СОШ №21 (Иркутск):

— Олимпиада мне очень понравилась! Интересные вопросы, хорошая организация. Особенно заинтересовали открытые вопросы, которые непосредственно связаны с жизненными ситуациями. Побольше бы таких!

Полина Воронина, педагог-психолог СОШ №29 (Иркутск):

— Впечатления прекрасные! Дети с огромным интересом относятся к психологии. Многие ребята сказали мне, что последнее задание с притчей заставило их задуматься, поразмышлять. А большинство заданий было вполне по силам. Придем к вам еще!

Ульяна Журавлева, педагог-психолог СОШ №38 (Ангарск):

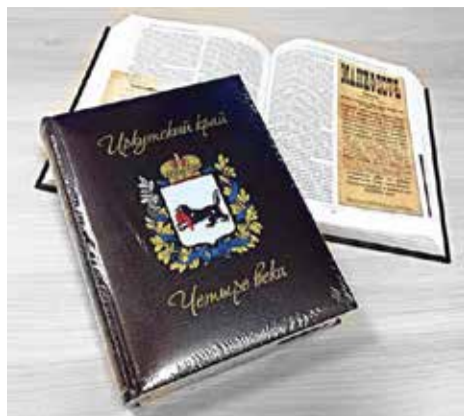
— Детям очень понравилось, у них появилось много вопросов! Конечно, кому-то задания показались сложными, кому-то простыми. Они все мне пересказали, как им была интересна творческая часть, как они написали по три страницы. Такой эмоционально насыщенный день сегодня! Зовите нас в любое время, мы придем!

Книга «Иркутский край. Четыре века» получила Премию губернатора

2

Интервью с директором Педагогического института ИГУ Александром Семировым

3



Ученым ИГУ – руководителям авторского коллектива книги «Иркутский край. Четыре века» – присуждена Премия губернатора Иркутской области за 2014 год за достижения в области культуры и искусства. Торжественная церемония вручения премии состоялась 17 декабря.

Поздравляем:

- ★ д.и.н., профессора, заведующего кафедрой истории России Льва Дамешка,
- ★ д.и.н., профессора, заведующего кафедрой политологии, истории и регионоведения Юрия Зуляра,
- ★ д.и.н., профессора, заведующего кафедрой современной отечественной истории Юрия Петрушина,
- ★ д.и.н., профессора кафедры истории России Вадима Шахерова,
- ★ к.и.н., заведующего кафедрой журналистики и медиаменеджмента Александра Гимельштейна.

«Иркутский край. Четыре века» – это труд иркутских ученых, посвященный истории края с начала освоения Сибири русскими землепроходцами до настоящего времени. Это пятнадцатилетний труд почти 40 историков, работников архивов, музеев, библиотек.

В книге рассказывается о народностях, которые заселяли сибирский край до прихода русских, написано об уголовной и политической ссылке, выдающихся иркутских генерал-губернаторах Михаиле Сперанском,

Признание истории

Николае Муравьеве-Амурском и других, подробно изложена история епархии, репрессии 30-х годов и многое другое. Большое внимание уделено современным темам – миграции, природопользованию, экономике региона.

Главный редактор книги Лев Дамешек:

– Я предложил идею написания книги еще, когда работал в команде Юрия Абрамовича Ножикова в 1995 году. Книгу мы тогда подготовили, сверстали, но это был, конечно, «сырой» вариант. Затем началась свистопляска с губернаторами, и работа остановилась. Кто-то не хотел работать с нами, с другими не хотели работать мы. Потом наш коллектив собрался с духом, а Правительство Иркутской области и Заксобрание выделило деньги на издание книги. Подчеркну, не на оплату труда – это было сделано бесплатно, а на полиграфическую подготовку книги. Конечно, все это время мы продолжали работать, выстроили концепцию, появились новые оценки.

Отмечу, что все авторы – иркутяне. Абсолютное большинство – историки нашего факультета, приблизительно 65 процентов – это ученые кафедры истории России. Хочу подчеркнуть, что в этой книге очень солидные рецензенты – два член-корреспондента Академии наук: Николай Николаевич Крадин – досоветчик, Борис Ванданович Базаров – советолог.

– *Насколько сложно искать информацию, и что самое сложное в подготовке издания такого рода?*

– Искать информацию, наверное, не самое сложное дело. Куда сложнее объединить и выработать общую концепцию, хронологию, территориальные рамки. Ведь, что такое Иркутская губерния? Сегодня она такая, а до середины XIX века – это ведь и Забайкалье, а в начале XIX века еще и Дальний Восток. Потом появились

новые моменты, связанные с оценкой деятельности церкви, оценкой Октябрьской революции и Гражданской войны. Это было нужно отразить в новой концепции, иначе она не была бы воспринята.

– *Концепция этой книги была выстроена еще в 1995 году?*

– Хронология – да, но она постоянно совершенствовалась. За прошедшие 20 лет произошли новые наработки. Я тщательнейшим образом за ними слежу. Что-то оказалось непригодным, а что-то усовершенствовалось. Например, оценка культа личности Сталина, оценка войны. Мы описали процесс воссоединения Иркутского округа и Усть-Ордынского бурятского автономного округа. В этом свете наша работа отличается от трехтомной истории Бурятии, где эти процессы не описаны.

– *Почему стоит читать книгу, и какой аудитории читателей она интересна?*

– Мы все, независимо от количества прожитых лет, – не безродные Иваны. И знать историю своего края всегда полезно. С другой стороны, без знания истории нет будущего. Для того, чтобы понять, почему мы живем сейчас так, нужно знать, как было тогда. Многие процессы, которые сейчас происходят, скажем, связанные с развитием демократии или ее отсутствием, развитием и состоянием правового государства, возникли еще в середине XIX века. Мы говорим: 1917 год – Октябрьский переворот был в определенной степени закономерен. А почему? Это мы и должны понять. Поэтому на примере области мы и постарались все это показать. Причем книга написана отнюдь не монографическим языком, хотя она и научна, но написана так, чтобы ее мог прочитать каждый интересующийся историей родного края.

Профессора Льва Дамешка можно поздравить с еще одним признани-



Главный редактор книги
Лев Дамешек:

«Мы не старались развенчать мифы, мы старались написать правду».

ем. Коллектив авторов монографии «История органов местного самоуправления бурят в XIX – начале XX в.», который возглавил Лев Михайлович, награжден Государственной премией Республики Бурятия в области науки, техники и образования в номинации «Гуманитарные науки». Причем профессор Лев Дамешек стал первым не жителем Бурятии, получившим эту премию.

– *Всю свою жизнь я занимаюсь этой темой – и кандидатскую и докторскую диссертации писал по политике империи по отношению к инородцам. У меня уже 20 монографий, и большая часть посвящена проблеме самоуправления. Поэтому эта книга в Улан-Удэ была воспринята с большим воодушевлением и энтузиазмом. Есть еще одна деталь, мы постарались придать ей дух соблюдения традиций, поэтому на обложке есть фотографии наиболее известных бурятских родоначальников. Фотографии датируются серединой XIX века. Их было очень сложно найти. Ведь как их отыскать в бурятских степях? Но мы нашли. И еще я благодарен Программе стратегического развития университета, которая финансировала издание этой книги.*

Белый дом приглашает посмотреть на уникальную книжную экспозицию

В специализированном читальном зале отдела книговедения и культурно-исторического просвещения Научной библиотеки ИГУ (бул. Гагарина, 24, каб. 306) открылась книжная экспозиция «Прижизненные издания писателей и поэтов XIX века».

Экспозиция открывается произведениями Александра Пушкина: «Евгений Онегин» (Спб., 1825), «Кавказский пленник» (Спб., 1824); «Братья разбойники» (М., 1827). Кстати, в этом издании она напечатана на двух языках: русском и не-

мецком. Среди экспонатов имеются «Герой нашего времени» Михаила Лермонтова (Спб., 1840), «Стихотворения» Василия Жуковского

(Спб., 1813, 1816, 1818, 1819, 1824, 1835); «Сочинения» Константина Батюшкова (Спб., 1817, 1834, 1850 г. издания), сборники стихотво-

рений Афанасия Фета (М., 1850, 1863 гг.).

На выставке можно ознакомиться с баснями Ивана Крылова (Спб., 1840) и произведениями Николая Полевого «Очерки русской литературы» (Спб., 1839); «История русского народа» (М., 1830), «История Петра Великого» (Спб., 1843), «История Наполеона» (Спб., 1844), «Русские полководцы...» (Спб., 1845) и др.

Светлана Корбут,
главный библиотекарь
НБ ИГУ:

– Прижизненные издания известных писателей высоко ценят и любители и профес-

сионалы. Эти книги могли держать в руках сами авторы. Каждый выход такой книги – большое событие в биографии писателя, получившее оценку современников. Как правило, книги выходили небольшими тиражами, из которых до настоящего времени сохранилась лишь незначительная часть. Представленные коллекции прижизненных изданий – это настоящие реликвии, несущие в себе дух прошлых веков, частичку культуры, истории и даже науки.

В рамках книжной экспозиции невозможно отразить всю названную коллекцию. О них пойдет рассказ в последующих выпусках газеты.





Александр Семиров: «У Педагогического института стало больше возможностей»

В начале октября завершилась реорганизация Восточно-Сибирской государственной академии образования. С 10 октября она вошла в структуру ИГУ и получила название Педагогический институт Иркутского государственного университета. Приказом ректора ИГУ Александра Аргучинцева на должность директора Педагогического института ИГУ назначен Александр Семиров. К исполнению обязанностей он приступил 1 декабря 2014 года.

Александр Владимирович Семиров в 1988 году окончил Иркутский государственный педагогический институт по специальности «Физика». Кандидат физико-математических наук (УрГУ, 1995 г. специальность «Физика магнитных явлений»), доцент кафедры физики (2001 г.), с 2001 по 2014 годы заведующий кафедрой физики Восточно-Сибирской государственной академии образования.

Основное направление научных исследований — функциональные свойства аморфных, наноструктурированных и композитных магнитных материалов. Автор 35-ти научных статей в рецензируемых журналах, включая ведущие зарубежные издания, 2-х патентов на изобретения. Руководил 2-мя проектами РФФИ. Научный руководитель 3-х защищенных диссертационных работ по физико-математическим наукам.

Сегодня Александр Семиров рассказывает об институте, его дальнейшем развитии и своих планах на ближайшее будущее.

— Педагогический институт начинает свою историю с учительского института, образованного в 1909 году. Сейчас в институте 9 факультетов, 22 кафедры и около 4 тысяч студентов. Есть несколько направлений подготовки, возникших за последние 10 лет и не связанных непосредственно с педагогикой. В связи с присоединением планируется их передача на профильные факультеты университета. Это, например, такой профиль подготовки как «Экология и природопользование» и целый факультет компьютерных наук. Кстати, последний уже ведет совместную с ИМЭИ деятельность по набору абитуриентов.

Учитывая достаточно высокую потребность области в педагогических кадрах, мы будем продолжать развивать профильные направления укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки». Как раз по ним хотелось бы увеличить количество мест. Надеюсь, в следующем году удастся выйти на те цифры приема, которые были у нас три-четыре года назад.

— *Можно ли назвать институт инновационным вузом?*

— Вне всяких сомнений образовательные технологии и методики в институте совершенствуются. Их разрабатывают наши преподаватели, многие из которых имеют весьма высокий научный вес в России. Методики и технологии не просто совершенствуются, но и активно внедряются в образовательные учреждения региона. Поэтому для нас важно сотрудничество с общеобразовательными школами, детскими садами, профессиональными образовательными учреждениями начального и среднего образования. Эти образовательные заведения рассматриваются как места апробации наших инноваций в психолого-педагогической и образовательной сфере. Кстати, мы вошли в Программу стратегического развития университета, и некоторые наши результаты опубликованы в монографиях и учебно-методических пособиях, авторы которых получают финансовую поддержку. Для нас это очень важно.

— *А кроме этого?*

— Помимо психолого-педагогического направления научной деятельности в Педагогическом институте развиваются специальные направления, связанные с профильными дисциплина-

ми. У нас хорошие школы физиков, историков, филологов и т.д. И у каждой из них есть научные разработки. Их с полной уверенностью можно отнести к инновационным. Например, из области физики. Мы занимаемся изучением весьма перспективного в практическом применении эффекта магнитного импеданса, который уже используется во многих технических устройствах. По направлению изучения функциональных свойств магнитных материалов мы тесно сотрудничаем с коллегами с физического факультета ИГУ. Хотелось бы, чтобы подобное взаимодействие было и по другим кафедрам. Я думаю, оно будет весьма плодотворным.

— *Инновации требуются патентовать. Как у вас обстоит дело с этим?*

— В последние годы эта деятельность несколько снизилась, в первую очередь из-за отсутствия патентоведа во ВСГАО. Но сегодня ситуация сложилась достаточно благоприятная. У нас много идей, и появилась возможность их правового оформления патентным отделом ИГУ. Вообще в связи с присоединением возможностей у нас стало больше. Особенно у студентов, у них расширяется поле деятельности — это участие в научной работе, получение различных грантов и т.д.

— *Известно, что в институте есть уникальный планетарий. Расскажите о нем.*

— Наш планетарий представляет собой проектор, позволяющий проецировать на экран изображение звездного неба. Это точечный источник света, закрытый полусферами, на которые нанесены отверстия в соответствии с расположением звезд на небе. Он вращается, что позволяет установить вид звездного неба на

любой широте и посмотреть движение звезд. Прибор изготовлен в московском планетарии и уже более 40 лет находится у нас. Все это время он активно эксплуатировался. Его несколько раз ремонтировали и отлаживали. Кстати, огромную помощь в этом оказал директор астрономической обсерватории ИГУ Сергей Язев. Сейчас в планетарии проводятся занятия со студентами, обучающимися на профилях «Физика», «Физика и информатика», и с теми, кто хочет более тесно познакомиться с астрономией.

О себе и своих планах

— По образованию я учитель физики. Выпускник Иркутского педагогического института, чем горжусь. Так сложилось, что направление моей научной деятельности оказалось связанным не с педагогикой, а с предметной областью — физикой. В педагогическом институте это направление было представлено сильной научной группой в области физики магнитных явлений. У нас была проблемная лаборатория физики магнитных явлений, и в период ее расцвета в ней насчитывалось до сотни научных сотрудников. Деятельность лаборатории частично была связана с нанотехнологиями. Мы изучали свойства материалов, структура которых характеризуется нанометровыми размерами, и исследованием тонких пленок, толщины которых тоже измеряются в нанометрах. Поэтому, можно сказать, что наша лаборатория внесла свой небольшой вклад в начало развития нанотехнологической отрасли.

В настоящее время направление исследований физиков Педагогического института — это один из активно изучаемых эффектов — эффект гигантского магнитоимпеданса. Под моим руководством три аспиранта, занимавшихся этим исследованием, успешно защитили диссертации. Еще двое готовятся к защите.

Что касается меня, я планирую в ближайшее время защитить докторскую диссертацию — она полностью готова. Однако сейчас у меня напряженный график работы и практически нет времени заниматься техническими вопросами представления диссертации, тем более, что защита будет не в Иркутске. Думаю, к началу нового учебного года диссертация будет защищена.

Наш планетарий представляет собой проектор, позволяющий проецировать на экран изображение звездного неба. Это точечный источник света, закрытый полусферами, на которые нанесены отверстия в соответствии с расположением звезд на небе. Он вращается, что позволяет установить вид звездного неба на любой широте и посмотреть движение звезд.





Новый год к нам мчится!

Центр культуры и досуга ИГУ 21 декабря приглашает детей преподавателей, сотрудников и студентов на общеуниверситетскую Елку!

Это будет новогоднее интерактивное музыкальное представление «Следствие ведут Колобки, или Шиворот-навыворот». В представлении примут участие сами ребята. И, конечно же, маленьких зрителей ждет встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой. Обязательно будут веселые конкурсы, призы, хороводы под нарядной Елкой!

Татьяна Ромащенко, директор ЦКД:

– Новый год уже рядом, и его нужно встретить весело и неожиданно. Приходите на Елку, друзья. Мы вас ждем, будет интересно!

Приходите в актовый зал ИГУ (ул. Ленина, 3) 21 декабря в 14:00.

А 24 декабря на Елку приглашает Педагогический институт.

Студенты гуманитарно-эстетического факультета приготовили новогодний спектакль «Как Баба-Яга хотела стать Снегурочкой». После него сказочные персонажи спустятся к маленьким зрителям и проведут развлекательную программу.

Начало мероприятия в 16:00 по адресу: ул. Нижняя набережная, 6.

**Приглашаем
на Новогодние сказки**

24 декабря 2014г.
в 16.00

«Как Баба Яга хотела
Снегурочкой
стать»

Ауд.206,
ул. Сухэ-Батора, 9

21 декабря 2014г.
в 14.00

«Шиворот на выворот,
или следствие ведут
Колобки»

Актовый зал,
3 корпус ИГУ,
ул. Ленина, 3.

ВОПРОС-ОТВЕТ

Вы спрашивали

На этот раз вопрос был взят из числа самых распространенных в группе Профкома ИГУ, и касается он назначения повышенной академической стипендии. Безусловно, радует, что многих студентов еще не охватила предновогодняя суета и они заранее задумались о подаче заявок. Огорчает лишь то, что в своем любопытстве, они весьма неоригинальны.

Рубрику ведет
Надия Гафиева

Собрав воедино все вопросы о требованиях, сроках и правилах оформления повышенной стипендии, я обратилась к человеку, который уже привык пояснять все и всем – председателю профкома студентов ИГУ Олеся Сивач:

– Повышенная академическая стипендия является поощрением активной работы студентов бюджетного отделения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Для каждого направления существуют свои критерии, они все прописаны в Правилах совершенствования стипендиального обеспечения и назначения повышенной академической стипендии (смотри в группе Профкома ИГУ, в разделе документы).

Студент, сдавший сессию без троек, а предыдущую без пересдач, может подать заявку только в одном из вышеуказанных направлений. Для этого необходимо зайти на студенческий портал «Твой плюс» (логин и пароль ищи у председателей профбюро своего факультета) и указать

свои достижения в определенной области, там же прикрепить сканированные документы, подтверждающие личные заслуги, и отправить заявку.

Решение о назначении повышенной стипендии принимается стипендиальной комиссией ИГУ на основании рейтинга всех претендентов. Она назначается на один семестр и сейчас составляет 8950 руб.

Пусть это послужит вам призывом к действию, дорогие друзья, ведь заявки на получение повышенной стипендии в следующем семестре принимаются до 1 февраля 2015 года.

Всем удачи на зачетах! До новых встреч!

Если у вас появляются вопросы, требующие точных и квалифицированных ответов, я постараюсь сделать все возможное, чтобы их найти. Написать мне можно Вконтакте (vk.com/n_gafieva) или на почту nadiya.gafieva@gmail.com. Буду рада помочь!

Внимание, вакансии!

Иркутский госуниверситет объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава с последующим заключением срочного трудового договора по следующим кафедрам:

Физический факультет

- ★ Экспериментальной физики - профессора – на 0.25 ставки (срок договора по 31.08.2019)
- ★ Теоретической физики – профессора на 1.0 ставки (срок договора по 31.08.2019)
- ★ Конкурс, объявленный 28.11.2014 по кафедре теоретической физики на должность профессора – на 0.25 ставки (срок договора по 31.08.2019) отменить, как ошибочно объявленный

Биолого-почвенный факультет

- ★ Зоологии позвоночных и экологии – доцента на 1.0 ставки
- ★ Микробиологии - доцента на 1.0 ставки

Химический факультет

- ★ Общей и неорганической химии - доцента на 0.75 ставки (срок договора по 31.08.2017)

Институт математики, экономики и информатики

- ★ Вычислительной математики и механики - доцента на 1.0 ставки
- ★ Методов оптимизации доцента на 1.0 ставки
- ★ Теории вероятностей и дискретной математики - доцента на 0.6 ставки
- ★ Теории систем доцента на 0.25 ставки

Институт социальных наук

- ★ Социальной философии и социологии – доцента на 0.5 ставки
- ★ Государственного и муниципального управления – ст.преподавателя на 0.5 ставки

Срок конкурса 2 месяца со дня опубликования в газете. Документы высылаются в течение месяца со дня опубликования на имя ректора университета по адресу: ул. К.Маркса, 1, г. Иркутск, 664003.

