



Информбюро

12+

www.isu.ru

Выпускница бакалавриата ИМЭИ Виктория Попова стала победителем Международного конкурса выпускных квалификационных работ с использованием программных продуктов «1С». За 1 место Виктория, а также ее научный руководитель, доцент кафедры алгебраических и информационных систем ИМЭИ ИГУ Александр Балюк получают призы по 150 000 рублей. Виктория Попова в этом году окончила бакалавриат по направлению «Прикладная информатика» и сейчас продолжает обучение в магистратуре родного института. Тема ее дипломной работы, которая заслужила высшую оценку экспертов международного конкурса: «Переход на криптографические алгоритмы ГОСТ Р 34.10-2012 и ГОСТ Р 34.11-2012 в программных продуктах линейки «1С:Медицина»».

Ученые Иркутского государственного университета проводят важнейшие фундаментальные исследования чрезвычайно популярной среди химиков реакции Сузуки-Мияуры, за которую в 2010 году была присуждена Нобелевская премия. В научном поиске они опираются на свой 20-летний опыт исследования механизмов сложных каталитических реакций. Исследования химиков ИГУ в апреле этого года поддержал РНФ. Общий объем финансирования по проекту «Установление фундаментальных особенностей перспективной реакции Сузуки-Мияуры с доступными, но малореакционноспособными субстратами с использованием новых кинетических методов исследования» на 2019-2021 годы составил 15 миллионов рублей.

Образование через всю жизнь



Бесплатное обучение в ИГУ по программам дополнительного образования смогут пройти 3000 человек в рамках проекта «Образование через всю жизнь». На его реализацию университет получил грант Министерства науки и высшего образования РФ в размере 11 миллионов рублей.

Образовательные программы реализуют четыре подразделения ИГУ: Институт дополнительного образования, Байкальская международная бизнес-школа, Юридический институт, факультет сервиса и рекламы. Обучение проводится в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Сейчас в университете идет набор на обучение по шести программам дополнительного образования. Расскажем про каждую из них подробнее.

«Использование технологий арт-терапии при работе с детьми с особыми образовательными потребностями» (72 часа).

Программа предназначена для психологов, педагогов, специальных психологов и педагогов и просто заинтересованных лиц, работающих с детьми с особенностями развития.

— Программа направлена на формирование компетенций использования различных технологий арт-терапии в работе с особыми детьми. Формы проведения занятий включают лекции, семинары и практикум. Традиционные теоретические занятия будут посвящены изучению психологических особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, имеющих проблемы социализации. Основная часть занятий — это практикум по формированию навыков использования в профессиональной деятельности технологий

арт-терапии: различные технологии рисования, работы с бумагой, глиной, движения и др., — рассказала директор Центра дополнительного образования Марина Паромонова.

«Музыкальное образование детей дошкольного возраста» (72 часа).

К обучению по этой программе приглашаются музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, реализующие программы музыкального профиля для детей дошкольного возраста, учителей музыки в детском саду, педагогов дошкольного воспитания, занимающиеся вопросами музыкального воспитания дошкольников.

— Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, занимающихся выявлением и развитием музыкальных способностей у дошкольников и формированием эмоциональной сферы и развитием творческой деятельности у детей, а также на развитие компетенций в области использования методов и технологий ранней диагностики и музыкального воспитания дошкольников, — пояснила директор Центра дополнительного образования Марина Паромонова.

«Непрерывное образование: предпринимательство через всю жизнь» (80 часов).

Программа состоит из трех частей, каждая из которых ориентирова-

на на разные сферы предпринимательской деятельности. Общая часть включает дисциплины «Бизнес-планирование» и «Стратегический и операционный менеджмент», специальная часть — «Маркетинг на B2B и B2C рынках», «Основы бухгалтерского и управленческого учета», «Управление финансами», вариативная часть — «Управление бизнес-процессами» или «Управление персоналом».

— Цель нашей программы достаточно проста и прозрачна — это развитие у слушателей предпринимательских компетенций. Целевая аудитория очень обширна. Это и студенты старших курсов бакалавриата, которые задумываются о том, чтобы открыть свое дело после окончания университета, и предприниматели, которые уже ведут свою деятельность. Помимо теоретических аспектов ведения предпринимательской деятельности мы добавили вводный курс, в котором рассказываем о доступных мерах поддержки, которыми предприниматели могут воспользоваться. Здесь нам на помощь пришли Фонд поддержки предпринимательства Иркутской области, Молодежный парламент при Законодательном собрании Иркутской области и Российский экспортный центр. Вести занятия будут ведущие преподаватели БМБШ, имеющие большой практический и преподавательский опыт, — рассказал руководитель программы Александр Тверитинов.

«Непрерывное образование: Практические основы правовой охраны природы» (72 часа).

Слушатели рассмотрят: экологические права и обязанности граждан, административную ответственность в области охраны окружающей среды и природопользования, экологическое нормирование — виды и содержание нормативов, экологическую экспертизу и др.

«Непрерывное образование: «Институт серебряного возраста» (72 часа).

Темы программы: «Безопасное поведение в сети интернет», «Государственные услуги (на примере портала государственных услуг)», «Сделки», «Наследование: по закону и по завещанию», «Права граждан в сфере ЖКХ» и др.

Всё начинается с семьи



В Иркутской области стартуют социальные проекты «Главное — не опоздать!» и «Сохраним детям жизнь». Мы поговорили с одним из авторов — Викторией Рерке, доцентом кафедры социальной педагогики и психологии Педагогического института Иркутского государственного университета, о детской агрессии и как родителям не потерять связь со своим ребенком.

— **Виктория Игоревна, расскажите о ваших проектах подробнее?**

— Совместно с некоммерческой организацией «Матери против наркотиков» мы ежегодно участвуем в грантовых конкурсах. Так, в 2019 году реализуем два проекта. «Главное — не опоздать!» поддержан Президентом Российской Федерации на развитие гражданского общества. «Сохраним детям жизнь» — победитель в конкурсе социально значимых проектов «Губернское собрание общественности Иркутской области». Первый направлен на раннюю профилактику аутодеструктивных форм поведения детей и подростков в семье, а также системное образование родителей. Для этого нами была разработана серия информационно-дискуссионных вебинаров. Мы делимся информацией по выстраиванию детско-родительских отношений, отрабатываем техники взаимодействия с детьми на разных этапах взросления, формируем навыки компетентного родителя.

А в рамках второго проекта для родителей детей старшего дошкольного, младшего школьного возрастов мы проводим тренинг «Развитие родительской компетентности как средство профилактики зависимого поведения у детей». Он реализуется очно в 21 муниципальном образовании Иркутской области.

— **Как пришла идея реализовать эти проекты?**

— Мне вспоминается притча о человеке, который стоял на одной ноге. Ему было трудно, тело сводило судорогой. На помощь приходили люди, и каждый предлагал свой совет. Но ничего не помогало, и боль не утихла. Со временем советы начали заканчиваться, но вдруг один человек спросил: «Почему ты стоишь на одной ноге, когда у тебя их две? Выпрями другую ногу и встань на нее».

В этой истории я вижу аналогию с положением родителя в современном воспитании: трудностей и проблем много, советчиков еще больше, но помогают далеко не все и не всё. Нужно самому «встать на обе ноги», быть уверенным в своих силах, чтобы ребенок не попал в «группу риска». Поэтому я предлагаю родителям свой ресурс — психолого-педагогический.

— **Как родителю вести себя, если ребенок агрессивен?**

— Важно развести понятия «агрессия» и «агрессивность». Агрессивность — это устойчивая характеристика, свойство личности, которое проявляется в тенденции нападать на других людей и животных, причинять неприятности окружающим людям и доминировать над ними, наносить вред людям, животным и окружающему миру в целом. Агрессия же — это разовый поступок, который идет вразрез с общепринятыми морально-этическими нормами, и его результатом является психологический или физический вред.

Поэтому проявления агрессии мы можем профилировать через формирование ценностей общества, морально-нравственных норм. А также учить детей понимать свои эмоции и чувства, сопоставлять их с ситуациями и уметь выражать их социально-приемлемыми способами.

— **Когда она начинается и можно ли ее остановить?**

— Обратимся в возрастным особенностям проявления агрессии. В раннем возрасте (от 1 года до 3 лет) дети проявляют агрессию в случае, если не удовлетворяются их потребности и желания. Ребенок плачет, кричит, отказывается от контакта с родителями. Кроме того, может наблюдаться жестокость по отношению к младшим по возрасту. Что делать родителю в этом случае? Поговорить и как результат — сформировать нормы поведения.

В дошкольном возрасте (от 3 до 7 лет) дети используют в речи обидные и нецензурные слова, кусаются,

плюются и дерутся. Все эти реакции импульсивного характера. Задача взрослого — грамотно прокомментировать ситуацию, показать причинно-следственные связи, а, главное, закрепить в действии способы «нормативного» поведения.

В младшем школьном возрасте (7-10 лет) агрессия направлена на более слабых детей и проявляется она в форме психологического давления, издевательств, насмешек, драк и ругани. Это результат того, что ребенок не может реализовать себя в социуме. Стоит выяснить причины и уже работать с ними. В цепочке коррекционной работы без родителей не обойтись.

Агрессия в подростковом периоде (11-15 лет) чаще всего зависит от воздействия и оценки сверстников или старших товарищей, и здесь подобная форма поведения является способом утверждения в коллективе и стремлением занять свое место в референтной группе. В этих проявлениях уже заложены коррекционно-профилактические воздействия.

— **В последнее время участились случаи самоубийств среди детей и случаи, когда ребенок убивает родителей, одноклассников... С чем это связано?**

— Придерживаюсь стойкой позиции в этом вопросе: родители мало времени уделяют коммуникации с детьми, они не выстраивают эмоциональные связи, не формируют детско-родительские взаимоотношения. Всякий раз, когда в провозу родительские собрания в школах, задаю вопрос: «Сколько времени сегодня вы общались с ребенком? Не по ходу сбора на работу, в школу, а искренне: глаза в глаза, без сотового телефона в руках и просмотра ленты».

— **Дайте три совета родителям, как воспитать психологически здорового человека?**

Озвучу слова Януша Корчака: «Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помогите ему стать не тобой, а собой». А от себя добавлю: общайтесь искренне со своими детьми, выражайте свои эмоции и чувства и помогайте в этом детям.

Вебинары проекта «Главное — не опоздать!» проводятся по средам в 20.00 и субботам в 18.00 до 22 декабря 2019 г.

Дарья Винник

Начало на стр. 1

— Знания основ права, умение применять в повседневной жизни человеку просто необходимо, чтобы чувствовать себя уверенно в жизни, быть разносторонней личностью, интересным собеседником и просто правопослушным гражданином, — сказал руководитель Центра дополнительного образования Юридического института ИГУ Александр Койсин. — При этом важно не просто знать закон, а понимать его, уметь быстро найти и изучить полезную и нужную информацию, ориентироваться в больших объемах информации и отстаивать свою точку зрения. Предлагаемые образовательные программы направлены не только на развитие этих навыков, но и на формирование правовой культуры и финансовой грамотности граждан по вопросам гражданского и наследственного права, оказанию государственных и жилищно-коммунальных услуг, знакомство с работой справочно-правовых систем и безопасному поведению в сети Интернет. Кроме того, слушатели получают знания в области правового регулирования охраны окружающей среды и уважительного отношения к окружающей среде.

«Непрерывное образование: Сквозные технологии цифровой экономики» (208 часов).

Программа разделена на следующие образовательные блоки: «Современные технологии разработки программного обеспечения», «Разработка прикладных отраслевых решений», «Информационная безопасность и защита персональных данных», «Управление, основанное на данных», «Экономика и управление технологическими стартапами».

— Наша программа ориентирована на руководителей, специалистов предприятий и компаний, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, интересующихся современными информационными технологиями и их использованием в профессиональной деятельности, а также студентов старших курсов. Проводить занятия будут ведущие доценты и профессора факультета сервиса и рекламы, а также преподаватели-практики предприятий ИТ-сферы, — пояснил руководитель программы Игорь Боровских.

Слушатели, успешно прошедшие обучение по программам дополнительного образования, получают удостоверения о повышении квалификации Иркутского государственного университета. Информацию о зачислении на программы можно узнать на сайте ИГУ.

Подготовила Людмила Добосова

Лучшие в международном коммерческом арбитраже



Студенты Юридического института ИГУ стали победителями I межвузовского конкурса по международному коммерческому арбитражу «МКАС 2019. Арбитраж внутренних споров», прошедшего 24–25 октября в г. Иркутске на площадках Юридического института ИГУ и Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ.

Организатором конкурса выступил Юридический институт ИГУ при содействии Всероссийской академии внешней торговли Минэкономразвития России, Торгово-промышленной палаты Российской



Федерации, Иркутского отделения Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Конкурс проводится при поддержке Фонда Конрада Аденауэра в Москве.

В конкурсе приняли участие восемь студенческих команд из ведущих юридических вузов гг. Екатеринбург, Тюмени, Владивостока, Нижневартовска, Кемерово, Иркутска.

На торжественном открытии МКАС-2019 участников, их тренеров и наставников поздравили директор Юридического институ-

та ИГУ Олег Личичан и президент Торгово-промышленной палаты Восточной Сибири Алексей Соболев.

— Наш конкурс проводится на основе наиболее интересных и проблемных с правовой точки зрения дел, которые рассмотрены коллегиями арбитров при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Это свидетельствует о практической стороне конкурса, что сегодня приветствуется практической юриспруденцией, нашими работодателями, — сказал директор Юридического института ИГУ Олег Личичан. — Это предоставляет возможность получить участникам прикладные навыки, умения и компетенции в своей будущей профессиональной деятельности. Мне особо хочется отметить, что, несмотря на игровой характер, конкурс максимально приближен к реальному рассмотрению дел в международном коммерческом арбитраже. Это позволяет командам-участникам расширить и углубить правовые знания по процессуальным дисциплинам и международному частному праву, получить навыки публичных выступлений в состязательном процессе.

Своими теплыми воспоминаниями о профессоре Михаиле Григорьевиче Розенберге поделилась член президиума и арбитр МКАС при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, профессор кафедры международного частного права Всероссийской академии внешней торговли Нина Вилкова. В своем выступлении она рассказала об основных этапах его биографии, о научном наследии и арбитражной практике. Михаил Григорьевич является признанным специалистом по правовому

регулированию внешней торговли, одним из создателей Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. За время работы в Международном коммерческом арбитражном суде М.Г. Розенберг принимал участие в решении сложных правовых споров.

Получив добрые напутствия и не скрывая свое волнение при распределении сторон судебного процесса, студенческим командам предстояло выступить на игровом судебном поединке перед экспертами и членами жюри из числа действующих арбитров Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

По итогам напряженной борьбы в финал МКАС-2019 прошли представители юридических школ г. Иркутска — команды Юридического института ИГУ и Иркутского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России). В финале справедливую победу одержала команда Юридического института ИГУ.

— Мы работали в течение шести месяцев, и мы очень счастливы, что наш труд был оценен по достоинству, — поделилась впечатлениями участница команды-победительницы «Conditores», магистрант второго года обучения Юридического института Юлия Лабыгина. — Нами были изучены законодательство, судебная практика, научная литература. Конечно, участие в подобных конкурсах — это колоссальный опыт для всех. Мы выступали перед настоящими арбитрами, смогли за такое короткое время подружиться

со студентами из других городов, познакомиться с интересными людьми. Благодаря конкурсу мы смогли лучше разобраться в особенностях деятельности международного коммерческого арбитражного суда.

— Межвузовский юридический конкурс им. М. Розенберга «МКАС-2019. Арбитраж внутренних споров» является знаковым событием для юридического сообщества России и Сибири. Этот конкурс предоставил возможность студентам раскрыть свой потенциал как будущих юристов, обменяться опытом, взглядами, точками зрения по вопросам, которые были подняты в ходе дискуссий, — рассказал магистрант первого года обучения Юридического института Кемеровского государственного университета Александр Личман. — Благодарим Иркутск за теплый прием, а всех участников за достойную конкуренцию.

Конкурс по международному коммерческому арбитражу за короткое время смог объединить студенческую молодежь Сибири и Дальнего Востока. В знак уважения и дружбы, зарождаемой между участниками конкурса, студенты Юридического института Кемеровского государственного университета привезли саженец кедра, который высадили на территории Юридического института ИГУ. Ни кого не оставили равнодушными экскурсионная поездка на Байкал.

На церемонии награждения победителям конкурса вручили памятные призы и подарки. Председатель жюри Вадим Чубаров отметил, что студенческий конкурс, проведенный в формате игрового судебного процесса является эффективным способом подготовки студентов юридических вузов — будущих специалистов международного коммерческого арбитража, позволил познакомиться с процессуальными и материально-правовыми вопросами, получить навыки выступления в состязательном процессе, подготовиться к будущей практической деятельности юриста.

Кроме того, специальными призами организаторы конкурса МКАС 2019 отметили студенческие команды, представившие лучшие мемурандумы, а также лучшие выступления студентов, выступавших в качестве истцов и ответчиков. Поздравляем!

Кристина Хороших

ЖИЗНЬ

Осенний бал



27 октября в университете состоялось торжественное мероприятие — Осенний бал.

В зале третьего корпуса ИГУ в девятый раз собрались студенты, их родители, преподаватели, чтобы на несколько часов переместиться во времени, очутиться в мире бала-маскарада в окружении мерцания свечей, шороха пышных платьев, старинных танцев и почувствовать себя героем сказки. Каждый раз бал проходит под эгидой значимого события. В разные годы госуниверситет кружился в вихре вальса на торжестве, посвященном 100-летию вуза, был участником карнавала персонажей кинематографа, вместе с поэ-

тами пушкинской поры танцевал полонез. В этом году ИГУ посвятил бал году театра в России, и на весь вечер зал в здании ИСН и геологического факультета превратился в приют Мельпомены, девушки и юноши — в прекрасных дам и галантных кавалеров 19 века, и в окружении муз правил дух театра.

Гостей мероприятия ждала насыщенная праздничная программа. С полонезом выступали дебютанты вечера, звучала музыка в исполнении инструментальных ансамблей, фокусник сотворил несколько чудес для присутствующих. Каждый мог принять участие в интерактивах — почувство-

вать себя киноактером и сняться в фильме, проверить знания в викторине, посвященной искусству, а разучив несколько танцевальных фигур, вместе со всеми плясать кадрили, польку и вальс-экосез. Превратить вечер мероприятия в театральную феерию помогли организаторы — центр культуры и досуга, арт-отдел, отдел по работе со спонсорами профкома студентов, проект-студия ГОС.

В финале вечера по традиции с помощью танцевального марша выбрали короля и королеву Осеннего бала. По итогам лучшими единогласно признали студентку Юридического института Алину Гиль и студента Института математики, экономики и информатики Виктора Хойлова.



— Я танцую в ансамбле «Реверанс» четвертый год. В 2018-м впервые посетила Осенний бал и влюбилась с первых же минут в эту атмосферу праздника. И в этот раз я

так же очарована — получилось просто великолепное мероприятие! Готовились к балу с начала сентября — старались работать по максимуму на каждой репетиции, продумывали детали образа, чтобы достойно представить пару на конкурсе короля и королевы. И наши старания оправдались, — рассказала Алина Гиль.

— Этот Осенний бал для меня третий, но если раньше я участвовал в качестве организатора от арт-отдела ИГУ, то в этот раз решил стать полноценным участником бала. Танцевать я начал на первом курсе, когда вместе с одногруппниками решили организовать флэшмоб на Студенческой весне. Мне очень понравилось, и с тех пор танцы — неотъемлемая часть жизни. Никогда раньше не участвовал в подобных конкурсах и не был в центре такого внимания. Для нас это невероятный опыт, — подчеркнул Виктор Хойлов.

Вечер пролетел незаметно. Отзвучали вальс и мазурка, сыграны последние аккорды польки, погасли огни в зале, сняты карнавальные маски. Но уже через год, в 2020-м, состоится десятый юбилейный Осенний бал. О том, какие чудеса будут ждать гостей на торжестве, остается только догадываться.

Светлана Шевченко

Моё студенчество в ИГУ

В конце прошлого учебного года были подведены итоги фотоконкурса для магистрантов, аспирантов, преподавателей и сотрудников ИГУ «Моё студенчество в ИГУ».

Фотографии победителей были напечатаны в майском номере газеты «Иркутский университет», и тогда мы пообещали, что в сентябре, октябре и ноябре будем публиковать фотографии всех участников конкурса.

В ноябрьском выпуске размещаем кадры доцента кафедры географии, картографии и геоинформационных технологий географического факультета Нины Солпиной.



Парни-гидрологи на зимней гидрологической практике, 1979 г.



Зимний маршрут, переезд «Байкал — Темная Падь», 1978 г.

Агитбригада от профкома студентов на строительстве БА-Ма (возле Северобайкальска), 1980 г.



Подготовила Людмила Добосова