



ОСНОВНЫЕ

ДОСТИЖЕНИЯ

Студенты и аспиранты ИГУ – стипендиаты мэра в области науки и техники. В число победителей вошли шесть представителей университета.

ТЕМЫ

ОБРАЗОВАНИЕ

Школа пиар и журналистики ИГУ – возможность профессионального роста в сфере коммуникаций. Отзывы выпускников.

ВЫПУСКА

ЖИЗНЬ

Вещные ценности. Рассказ, поступивший в редакцию газеты от доцента (до 2013 г.) кафедры политологии и отечественной истории исторического факультета В.В. Труфановой.

Страницы 2-8

ИТОГИ ГОДА

Поздравление ректора ИГУ Александра Шмидта с Новым годом. Итоги уходящего 2020 года. Интервью с проректором по научной работе и международной деятельности Константином Григоричевым, проректором по учебной работе Алексеем Вокиным, проректором по административно-хозяйственной деятельности и капитальному строительству Андреем Гагаровым.



«Резиденция генерал-губернаторов Восточной Сибири» (Белый дом). Фото И. М. Портнягина. 1910-е. Собрание Е.П. Вялых.

НОВОСТИ

Студенты ИГУ стали победителями грантового конкурса, прошедшего в рамках Иркутского городского форума молодежи «Ключевые навыки 21 века». Грантовая поддержка в размере 60 000 рублей получена на проект «Наставники моей карьеры». Руководитель – Елизавета Купрякова, студентка магистратуры исторического факультета ИГУ. В подготовке проекта, а также в его дальнейшей реализации задействован Центр развития карьеры и трудоустройства ИГУ и студенческие лидеры. Также грантовая поддержка в размере 50 000 рублей оказана проекту «Pro туризм», руководителем которого является студентка 3-го курса бакалавриата ИСН Ксения Пьянкова. К реализации проекта привлечена секция горного туризма ИГУ «ГОСы».

Магистранты и аспиранты ИГУ гуманитарных направлений стали победителями стипендиального конкурса Оксфордского Российского фонда на 2020-2021 учебный год. Размер стипендии – 8 000 рублей в месяц. Всего ИГУ на 2020-2021 учебный год фонд выделил 104 стипендии. В этом учебном году стипендии ОРФ уже получают 60 бакалавров ИГУ. Эксперты Фонда отметили высокий уровень заявок студентов ИГУ. Среди победителей конкурса – 34 магистранта и 10 аспирантов ИГУ. Напомним, ИГУ – единственный в регионе вуз, где уже пятнадцатый год действует стипендиальная программа ОРФ. В конкурсе принимают участие студенты факультетов и институтов ИГУ социально-экономической и гуманитарной направленности.

Иркутский государственный университет в шестой раз вошел в 60% лучших университетов развивающихся стран Восточной Европы и Центральной Азии согласно данным рейтинга QS EECA University Rankings 2021. В ранжированном общем списке, подготовленном международным консалтинговым агентством Quasquarelli Symonds, Иркутский университет разместился на 241-250 месте. Всего опубликованы результаты по 400 лучшим вузам, при этом первое место у российского – Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова. В рейтинг вошел 121 вуз России. Приангарье представлено двумя – ИГУ (на 59-й строчке среди российских вузов) и ИРНТУ (301-350 место в общем списке, 84-й среди российских).

ПОЗДРАВЛЕНИЕ РЕКТОРА ИГУ АЛЕКСАНДРА ШМИДТА С НОВЫМ ГОДОМ

**Уважаемые коллеги! Дорогие преподаватели, сотрудники, студенты и аспиранты!
Поздравляю всех с наступающим Новым годом!**

Уходящий год был действительно непростым для всех. Непростым он стал и для высшего образования в целом, и для Иркутского университета, в частности. Конечно, вызовом для образовательного процесса стал переход на дистанционный режим работы. Я убежден, что университетское образование невозможно представить без живого контакта преподавателя и студента, без личной коммуникации преподавателей между собой и без живого общения студентов друг с другом. Но ситуация в стране и мире не оставила нам выбора, и в марте мы, как и все вузы в стране, перешли на дистанционный формат обучения. Сейчас я уже с уверенностью могу сказать, что это было действительно испытанием, которое мы стойко выдержали и в итоге смогли реализовать полноценный образовательный процесс. Более того, отмечу, что сложившаяся ситуация придала сильный импульс к развитию дистанционных технологий в университете. И преподаватели, и студенты, и сотрудники для сохранения качества и непрерывности образовательного процесса были вынуждены освоить соответствующие платформы, программы, образовательные технологии и сейчас продолжают ими успешно пользоваться. Для меня, например,

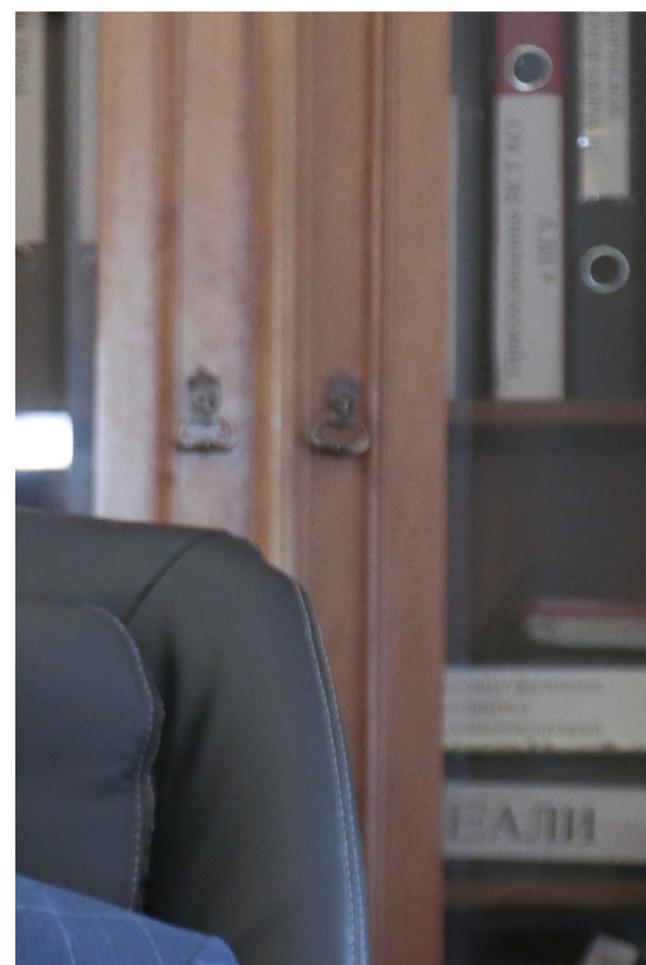
открылся целый пласт возможностей, о которых я не подозревал. И надеюсь, что подобный новый опыт появился у всех преподавателей. Однако у меня не остается никаких сомнений, и к счастью, это осознает большая часть вузовского сообщества, что без очного традиционного обучения в настоящий момент система образования существовать не может. В любой отрасли науки. Но если дистанционную образовательную деятельность еще можно вести, то наука, научный эксперимент пока невозможны без непосредственного участия исследователя. Техника просто до этого еще не дошла. Поэтому научные сотрудники и научная деятельность преподавателей в этом году подверглись еще большим испытаниям.

В этом году состоялись выборы ректора университета. Конечно, на фоне пандемии были волнения, состоятся ли выборы в этот раз. Но сотрудники, которые занимались организацией конференции трудового коллектива по выборам ректора, смогли предусмотреть все нюансы. Этот этап пройден, и я благодарен всем сотрудникам за то, что они подошли к этому процессу спокойно, серьезно, с пониманием и ответственностью.

Надеюсь, что празднование Нового года поможет отвлечься от проблем этого года и с большим оптимизмом посмотреть в наступающий год. Новый год, это всегда совершенно особое настроение. Даже сейчас, будучи уже в солидном возрасте, я и мой брат с нашими семьями каждый год 30 декабря приезжаем к родителям, чтобы проводить старый год вместе. Обязательно ставим елку, всегда наряжаем ее 30-31 декабря и, конечно, ждем подарков!

В этом году у нас у всех есть общая беда, и, наверное, уже не осталось человека, которого бы она не коснулась хотя бы отдаленно. Поэтому хочу пожелать, чтобы скорее закончились переживания, тревоги, волнения. Пусть наша жизнь вернется в прежнее русло. Будьте здоровы, счастливы и любимы!

Ректор ИГУ
Александр Шмидт



ИТОГИ ГОДА: НАУКА

Константин Вадимович Григоричев, проректор по научной работе и международной деятельности

Константин Вадимович, 2020 год стал непростым для нас всех. Как он сказалося на университетской науке?

Если говорить о научных итогах года, несмотря на все потрясения, 2020 год стал не только временем научного спада, что объективно в силу того, что мир снова стал большим и разграниченным. Для университета это стало возможностью определенного роста. В этом году резко вырос объем научных исследований и объем полученных средств на выполнение НИОКР (научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок). Если в 2019 году было около 200 миллионов рублей, то по итогам 2020 года этот объем перевалил за 400 миллионов рублей. Это и увеличение возможностей для исследования, и увеличение количества научных сотрудников, в перспективе это увеличение результативности, числа научных публикаций. Доля финансирования НИОКР выросла за счет гранта Министерства науки и высшего образования на поддержку трех новых лабораторий. Это лаборатория квантовой химии, коллектив физиков, работающий в Тункинской долине по проекту TAIGA, а также коллектив НИИ биологии. Кроме того, у нас остался большой объем базовой части государственного задания на выполнение исследований. В целом у нас хорошие условия для того, чтобы эти коллективы успешно работали.

Благодарен управлению международных связей за сохранение интереса иностранцев к обучению в ИГУ. Это было очень непросто: в условиях, когда не нужно тратиться на проезд и проживание, иностранные студенты были склонны выбирать вузы более статусные, более известные. Здесь сверхусилия приложили сотрудники подготовительного факультета – они первые наиболее динамично включились в эту работу, подготовительный факультет дистанционно работал в этом направлении с марта и активно работает по сей день.

Как изменилась научная мобильность?

Пандемия сказалося на двух очень важных составляющих научной жизни. Во-первых, это конференциальная жизнь. Потому что конференции, которые мы собирались проводить, которые сотрудники университета собирались посетить, были переведены либо в дистанционный формат, либо перенесены на более поздний срок, либо просто отменены. Но к осени все адаптировались. Надеюсь, что в будущем году все стабилизируется, и мы будем работать где-то в дистанционном режиме, где-то в оч-

ном, и сможем увеличить различные научные показатели. Во-вторых, резко снизилось интенсивной академической мобильности. Многие крупные научные проекты проходят при участии иностранных специалистов, у которых не было возможности приехать для проведения научных исследований. Вследствие этого в 2020 году у нас слегка упадет публикационная активность. Но уверен, что это все компенсируется в будущем, и то, что не было опубликовано в 2020 году, будет опубликовано в 2021-2022.

Расскажите, пожалуйста, поподробнее о грантовой поддержке.

Начту с мегагранта, который получили археологи и реализуют его совместно с канадским ученым Анжеем Вебером. Осенью у нас была выездная проверка. Комиссия очень высоко оценила, во-первых, результаты деятельности лаборатории, во-вторых, глубокую вовлеченность молодых исследователи в выполнение работ, и, в-третьих, то, что университет поддерживает этот научный коллектив, понимает его ценность и значимость. Все эти факторы обеспечили продление мегагранта археологам еще на два года. В 2021 году коллектив ученых получит 30 миллионов рублей. Это значит, что мы сможем продолжить сотрудничество с канадскими коллегами, надеюсь, это будет устойчивое развитие наших отношений. С работами археологов связан еще один важный момент. В завершающемся году резко в разы вырос объем научных работ, который выполняется по заказам хозяйствующих субъектов. Здесь высока заслуга археологов, которые выполнили работы на строительстве объездной дороги вокруг Усолья-Сибирского. Раскопки были закончены в декабре, и это была просто героическая работа.

ИГУ остается лидером среди других вузов региона по количеству грантов РНФ и грантов РФФИ. Важным результатом 2020 года стало значительное увеличение число молодых сотрудников, работающих в сфере науки. Этому способствовало и большое число грантов, и целевая поддержка Министерства для приема на работу в сферу науки и научных разработок выпускников 2020 года. Мы смогли принять на работу свыше 50 выпускников (физика, астрономия, биология, химия, археология).

Было много заявок на получение международных грантов. Это важно, потому что университет сейчас имеет очень хорошую базу и предпосылки для того, чтобы выйти в лидеры не только в России, но и стать очень заметным



игроком на международном уровне. Косвенно это подтверждает тот факт, что мы в этом году впервые вошли в самый престижный мировой рейтинг Times Higher Education. Всего в этот рейтинг входят 28 российских вузов, подавляющая их часть – федеральные университеты, участники программы 5-100. Но, тем не менее, организационными усилиями управления международных связей и благодаря высокой научной продуктивности мы смогли войти в этот рейтинг. Думаю, у нас неплохие перспективы роста в этом рейтинге.

Продолжается ли популяризация научных знаний?

Мы по-прежнему развиваем научно-популярную составляющую. Три года успешно идет проект «Научные Weekend’ы». Мы нашли свою постоянную аудиторию, проект оказался востребованным у иркутян. В этом году мы создали научно-популярный блог ИГУ УНИ-ВЕРСУМ. Здесь все желающие могут познакомиться с исследованиями сотрудников ИГУ в доступной для всех возрастов форме. Ресурс также связан и с более глобальной задачей – поддержать интерес к научным исследованиям подрастающего поколения, мотивировать школьников связывать свою жизнь с наукой. На страницах УНИВЕРСУМ ученые ИГУ

представляют результаты собственных исследований, рассказывают о новейших научных открытиях в мире, комментируют удивительные факты из мира науки, затрагивая широкий диапазон тем: погружаются в неизведанные области растительного и животного мира, раскрывают тайны Вселенной, анализируют прошлое и настоящее и многое другое. Каждый читатель сможет узнать что-то новое и полезное для себя.

Традиционный вопрос: каковы планы на будущее?

У университета появилась возможность создания конференц-зала на базе в Больших котлах. Этому вопросу уже больше 20 лет. Отсутствие зала существенно ограничивает в проведении крупных научных мероприятий, летних школ, в том числе международных. Надеюсь, что в следующем году мы получим конференц-зал. Это важный элемент инфраструктуры, благодаря которому мы сможем проводить крупные научные мероприятия, конференции, симпозиумы. И это поможет реализовать наш крупный международный проект – Летний международный университет на Байкале (Baikal International Summer University). Мы решили радикально изменить позиционирование работы с иностранными слушателями по дополнительным

программам, по летним школам. Что у нас есть сейчас? Университет, безусловно, лидер по количеству ежегодно проводимых летних школ. Есть очень известные летние школы. Но каждая из этих школ, несмотря на свою известность, – это не слишком крупное событие, которое не попадает в федеральную и международную повестку. Идея в том, чтобы собрать все эти школы под общим брендом – BaikalISU. Это наш новый взгляд, который предполагает то, что летом тоже можно организовать учебный процесс в формате научных школ. Есть надежда, что Летний международный университет на Байкале мы сможем продвигать не только как региональное, но и как международное федеральное событие.

Людмила Добосова

ИТОГИ ГОДА: МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Юлия Валерьевна Елохина, начальник управления международных связей

Юлия Валерьевна, расскажите, пожалуйста, как ситуация в мире отразилась на работе с иностранными студентами ИГУ в 2020 году?

Для международной деятельности 2020 год стал годом проверки на прочность. Пожалуй, трансформации затронули международную деятельность еще в феврале, когда было приостановлено авиасообщение с Китаем, и многие китайские студенты, обучающиеся в ИГУ и уехавшие на каникулы домой, вернуться на территорию России не смогли. Соответственно, уже с февраля 2020 года возникла необходимость в проведении дистанционных занятий как для иностранных студентов подготовительного факультета и курсов РКИ, так и для студентов, обучающихся по основным образовательным программам. Поиск интернет-площадок, новых форм организации занятий – все эти вопросы стали актуальными для преподавателей, проводящих занятия для иностранцев

еще в конце прошлой зимы. За 2020 год накоплен богатый опыт, который теперь позволяет успешно проводить в онлайн-формате не только учебные занятия, но и различные культурные мероприятия.

Как проходила приемная кампания? Каковы ее результаты?

Несмотря на закрытые границы и прием документов от абитуриентов через электронный кабинет, количество иностранцев, обучающихся по основным образовательным программам, в университете увеличилось: на 1 октября студентами числились почти 500 иностранных граждан (без учета обучающихся на подготовительном факультете и курсах РКИ). Сейчас в университете обучаются студенты из Китая, Республики Корея, Японии, Лаоса, Монголии, США, Индии, Узбекистана, Таджикистана, Казахстана, Афганистана, Бенина, Того, Кот

Д’Ивуара, Сербии и других стран. По-прежнему наиболее популярными направлениями подготовки среди иностранных обучающихся остаются – Лингвистика, Экономика, Педагогическое образование.

Пандемия отразилась и на академической мобильности?

Безусловно, закрытие границ не могло не сказаться на международных обменах. И если весенний семестр оказался «практически пустым» для международных обменов, то осенний семестр нового учебного года показал, что ИГУ и его многочисленные зарубежные партнеры могут выстраивать программы академической мобильности в дистанционном формате. Конечно, у таких программ есть один большой недостаток – интернет не может передать всех тех аспектов повседневной жизни в зарубежных странах, которые представляют

первостепенный интерес для «обменных» студентов. Однако реализация программ академической мобильности в дистанционном формате позволяет студентам ИГУ подключаться к лекциям ведущих ученых наших зарубежных вузов партнеров. В онлайн-формате в 2020 году были проведены и летние школы.

Чем еще запомнился уходящий год?

В 2020 году был подписан ряд соглашений, в рамках которых, несмотря на пандемию, были запущены новые партнерские проекты. В частности, это Соглашение о научном обмене и сотрудничестве с Центром азиатских исследований Сеульского университета (Республика Корея), Меморандум о критериях выдачи совместного сертификата об окончании программы RJE3 с Университетом Хоккайдо (г. Саппоро, Япония), Договор с Академией Корееведения (Республика Корея), Соглашение с Корейским Фондом (г. Согвипхо, Республика Корея) и другие.

2020 год был отмечен важной датой в российско-корейском сотрудничестве: исполнилось 30 лет с момента установления дипломатических отношений между РФ и Республикой Корея.

К этой важной дате был приурочен целый ряд мероприятий, среди которых стоит отметить международную научно-практическую конференцию «Россия и Корея: взгляд из Сибири», курсы повышения квалификации для преподавателей корейского языка и корееведов Сибири и Дальнего Востока «Корейский язык, культура, история, общество и политика – 2020», открытие Центра корейских исследований ИГУ при поддержке Корейского Фонда.

Расскажите, пожалуйста, о планах на 2021 год.

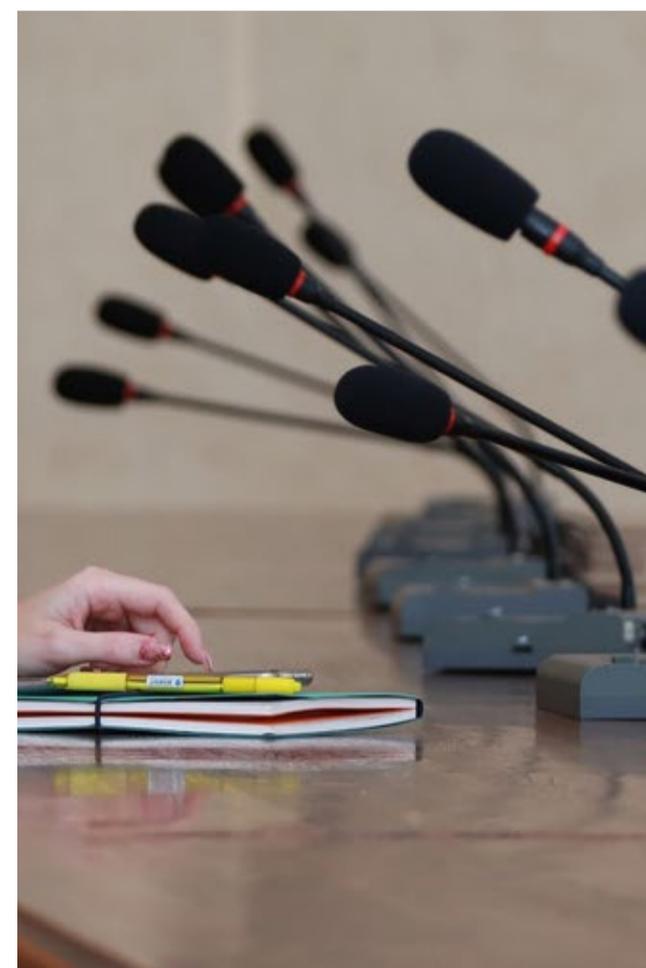
2021 год также будет отмечен значимой датой: 100-летний юбилей установления дипломатических отношений между Монголией и Россией. Конечно, Иркутский государственный университет не может остаться в стороне от этого события, ведь именно наш университет одним из первых в регионе начал полномасштабную подготовку кадров для Монголии. На 2021 год запланированы к проведению различные научные и культурные мероприятия, в том числе научно-популярные лекции, научно-практические конференции, студенческая дипломатическая олимпиада, посвященные обсуждению таких важных вопросов, как продвижение рус-

ского языка в Монголии, перспективы гуманитарного сотрудничества России и Монголии и т.д. Если позволит эпидемиологическая ситуация, то мероприятия будут открыты для всех желающих.

ИГУ продолжает принимать участие в международных выставках. В 2020 году большинство международных выставок перешли в онлайн-формат. Образовательный и научный потенциал ИГУ был представлен на выставках в Узбекистане и Монголии. Участие в этих выставках, в частности, позволило увеличить количество студентов из Узбекистана.

В 2020 году ИГУ впервые вошел в самый престижный мировой рейтинг лучших университетов, который ежегодно публикует британский журнал Times Higher Education. Количество рейтингов растет с каждым годом, но рейтинг Times Higher Education считается одним из ведущих. В глобальном рейтинге 2020 года представлено только 48 российских вузов в общем списке, куда вошли 1527 университетов из 93 стран. ИГУ также вошёл и в предметный рейтинг ТНЕ в категории «Физические науки».

Подготовила Людмила Добосова



ИТОГИ ГОДА: ОБРАЗОВАНИЕ

Алексей Иннокентьевич Вокин, проректор по учебной работе

Алексей Иннокентьевич главный и, пожалуй, самый важный вопрос об уходящем годе это, конечно, переход на дистанционный формат обучения. Расскажите, пожалуйста, как произошел этот переход и с какими трудностями пришлось столкнуться университету в решении этого вопроса?

Первый переход состоялся 16 марта и тогда, весной, мы были не в полной мере готовы к дистанционному обучению. Этот переход был достаточно резким, и пришлось в короткие сроки (буквально за неделю) искать выходы из сложившейся ситуации. Столкнулись, например, с тем, что у нас не было должного объема средств видеоконференцсвязи. Для решения данной проблемы установили на университетские серверы BigBlueButton, усилили работу на университетских образовательных онлайн-площадках Educa, Forlabs, Velca, Гекадем. Некоторые пре-

подаватели сразу стали использовать систему видеоконференцсвязи Zoom.

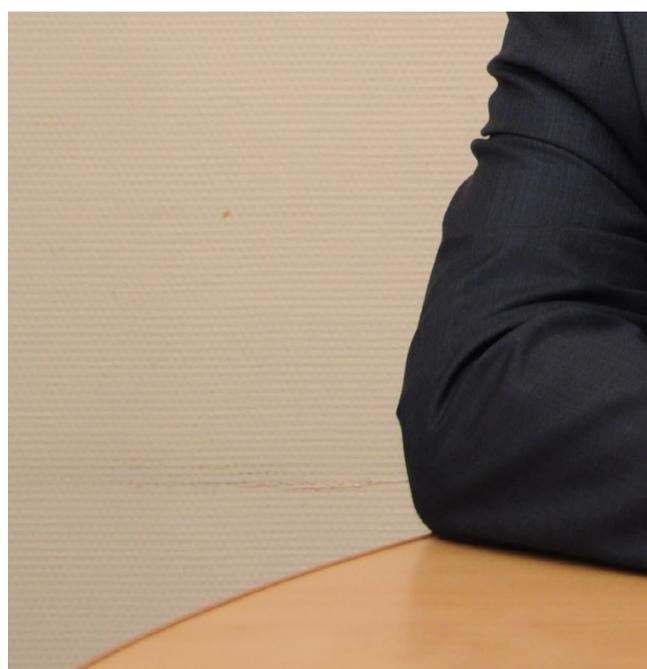
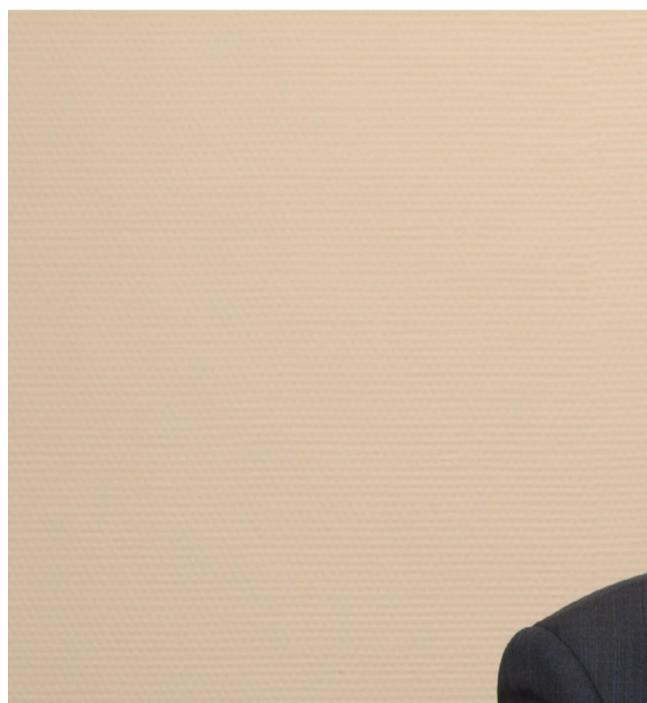
К новому учебному году мы подошли уже более подготовленными. В августе стало понятно, что образовательный процесс будет проходить в смешанном режиме (лекции проводятся в онлайн-формате, семинарские, лабораторные и иные групповые занятия – очно). Но из-за ухудшающейся ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, в середине семестра мы были вынуждены снова уйти на дистант. В целом переход на такой формат обучения потребовал серьезных технических и финансовых затрат. Для студентов, у которых не было технической возможности обучаться онлайн, мы оборудовали специальные помещения. Для проведения занятий в значительном объеме были закуплены лицензионные версии Zoom.

Сейчас могу сказать, что подавляющее большинство преподавателей и студентов успешно обучаются с использованием онлайн-технологий. Знаю, что трудности с принятием промежуточной аттестации еще возникают с дисциплинами, которые предполагают расчетные работы. Здесь преподаватели меняют подход, формы приема экзаменов и зачетов.

Такой режим работы продлится до 6 февраля, и на учебу в следующем семестре мы планируем выйти в смешанном режиме.

Пандемия коснулась не только образовательного процесса, но и приемной кампании этого года. Как проходил набор студентов в 2020 году?

Приемная комиссия работала исключительно в дистанционном формате. Это было непро-



сто, потому что помимо традиционной текущей работы по приему и обработке документов сотрудники приемной комиссии отвечали на огромное количество запросов с сайта и телефонных звонков. Но, тем не менее, мы достаточно успешно осуществили набор на бюджетные места, а набор на коммерческие остался на уровне прошлого года. Спада по количеству поступивших не произошло. Благодарю сотрудников приемной комиссии за хорошо проделанную работу.

Университет снова получил большой грант от Министерства науки и высшего образования на дополнительное образование. Расскажите об этом, пожалуйста.

Сначала отмечу, что несмотря на все сложно-

сти, связанные с пандемией, дополнительное образование реализуется в ИГУ в полном объеме. Небольшие группы учатся очно, более крупные перешли в дистанционный формат. Полученный грант – это пролонгированная история прошло года. В 2019 мы успешно его реализовали, провели обучение более 3000 человек, в этом году университет вновь стал одним из победителей конкурса Министерства науки и высшего образования РФ, проводимого по федеральному проекту «Новые возможности для каждого» (реализуется в рамках нацпроекта «Образование»). Грантовую поддержку в этом году ИГУ получил на проект «Непрерывное образование как условие формирования и развития профессиональных (жестких) и гибких компетенций». Отличия от прошлого года заключаются в том, что измени-

лись образовательные программы, а обучение полностью проходит в онлайн-режиме. В рамках гранта бесплатное обучение по программам повышения квалификации проходят более 3000 человек.

То, что ИГУ во второй раз стал победителем конкурса, конечно, демонстрирует то, что мы можем проводить такие большие образовательные проекты на высоком уровне. И это признается Министерством науки и высшего образования.

Людмила Добосова

ИТОГИ ГОДА: АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Андрей Александрович Гагаров, проректор по административно-хозяйственной деятельности и капитальному строительству

Административно-хозяйственная часть призвана создать комфортные условия для деятельности студентов и преподавателей, будь то образовательная, научно-исследовательская, творческая или внеучебная сфера. Для этого нужно постоянно развивать имущественный комплекс университета, применять новые технологии энергосбережения, безопасности, совершенствовать требования к уровню комфорта студентов и профессорско-преподавательского состава.

Повышение энергоэффективности кампуса

Руководство университета нацелено на грамотное управление топливно-энергетическими ресурсами: уменьшение их потребления при нормальном обеспечении учебного процесса и комфортном проживании. При этом важно обучать обслуживающий персонал – люди долж-

ны уметь контролировать потребляемые ресурсы. Задачи стоят такие:

- провести мероприятия по оптимизации затрат в системах отопления, электропотребления, водопотребления на объектах кампуса;
- провести энергетический мониторинг, анализ потребления и энергоэффективности объектов кампуса.

В 2020 году были проведены следующие мероприятия по повышению энергоэффективности (прямые затраты).

1. Закупка услуг на разработку ПСД (проектирование узлов учета холодного водоснабжения, модернизацию ТП, капитальный ремонт силового электрооборудования) – 430 624 руб.
2. Закупка услуг на текущие и капремонты систем отопления, энергопотребления (ремонт электрощитовых, участка теплосети, кабельный диной, систем вентиляции, систем ГВС и

ХВС) – 7 623 485,66 руб.

3. Приобретение расходных материалов для энергосбережения – 2 000 000 руб.

Программа модернизации

Министерством науки и высшего образования РФ в 2020 году университету предоставлены бюджетные ассигнования на финансовое обеспечение на сумму более 36 миллионов рублей (целевая субсидия) на разработку и реализацию программы модернизации инфраструктуры, включающую капитальный ремонт объектов и проведение мероприятий по антитеррористической защищенности.

Во исполнение поручения Министерства науки и образования РФ администрацией университета подготовлена программа модернизации на 2020 год включающая в себя выполнение

Бюджет 07-06 образование, руб.	Целевая субсидия 08-04, руб.	ПД ИГУ, руб.	ПД Факультетов, институтов и структурных подразделений, руб.	ПД научные темы, руб.
6 564 365,66	36 000 000,00	16 228 335,03	5 625 000,00	529 376,06

Итого: 66 947 076,75 руб.

работ на 22 объектах недвижимости. Мероприятия программы предусматривают капитальные ремонты кровель, замену оконных блоков, ремонт кабельных трасс, капитальный ремонт санузлов, модернизацию системы видеонаблюдения, систем оповещения и контроля доступа. Восстановление защищенности объектов.

Основные мероприятия программы:

- Выборочный капитальный ремонт кровли учебного корпуса №5 – 3 083 069,56 руб.
- Выборочный капитальный ремонт кровли учебного корпуса №6 – 2 999 999,00 руб.
- Выборочный капитальный ремонт кабельной линии учебного корпуса №8 – 1 559 659,88 руб.
- Капитальный ремонт участка теплосети учебного корпуса №11 – 875 000 руб.
- Выборочный капитальный ремонт кровли учебного корпуса №16 – 3 729 080,90 руб.
- Выборочный капитальный ремонт кровли общежития №10 – 4 772 345,48 руб.
- Выборочный кап/ремонт душевых и помещений общежития №11 – 637 519,00 руб.
- Капитальный (выборочный) ремонт помещений санузлов общежития №12 – 3 914 594,67 руб.
- Выполнение работ по выборочному капитальному ремонту окон второго этажа здания, расположенного по адресу: г. Иркутск ул. Улан-Баторская,4 – 3 253 689,31 руб.
- Выполнение работ по выборочному капитальному ремонту окон в общежитии – 5 049 392,40 руб.

- Выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности объектов – более 15 000 000 руб.

Предписания надзорных органов

Для приведения к нормам пожарной безопасности на объектах университета проведены текущие ремонты на сумму 1 776 907,24 руб. Основные средства идут на обеспечение пожарной безопасности на незадымляемых лестницах в общежитии №10.

Модернизация студенческих общежитий

Развитие непрерывного образования, внеучебной работы студентов и аспирантов в университете тесно связано с повышением комфортности жилой среды в общежитиях, позволяющих не испытывать бытовых и психологических неудобств. Так, в 2020 году по инициативе управления по социальной и внеучебной работе часть жилых и общественных помещений была переформатирована в гостиничный тип. Создается единый стиль оформления помещений, при этом учитываются санитарно-гигиенические нормы размещения студентов. Эта работа улучшает условия проживания студентов и способствует созданию позитивного имиджа университета.

На текущий ремонт помещений в общежитии №2 потрачено 3 318 045,80 руб. Закупка материалов на проведение текущего

ремонта 12 этажа общежития № 10 обошлась в 1 700 000 руб. Часть ремонтных работ продолжают в настоящее время.

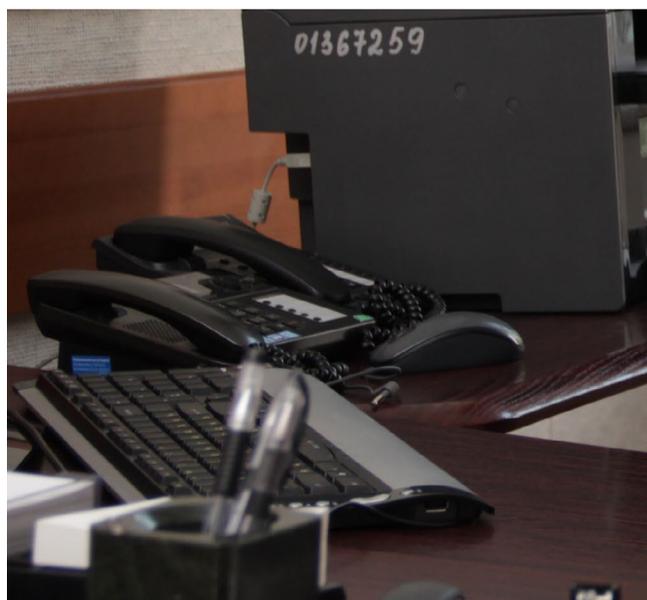
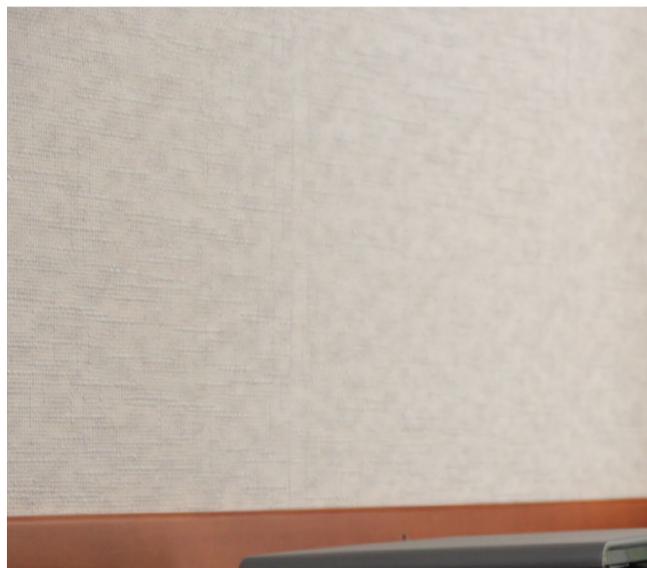
Сводный расчет затраченных средств на проведение текущих и капитальных ремонтов (в том числе на устранение замечаний ГПН, а также на закупку услуг по разработке ПСД) на 21.12.2020 г.

Хозяйственный способ работ

Как большой позитивный момент можно оценить усиление штатных бригад ремонтников. Это было крайне необходимо по двум важным причинам. Во-первых, для выполнения срочных, аварийно-восстановительных ремонтов с должным качеством. Во-вторых, чтобы избежать составления сложных договоров с подрядчиками в рамках согласованного технического задания без возможности изменения видов работ. Штатные бригады выполнили дополнительно текущий ремонт учебных аудиторий на территории пединститута на площади более 1500 квадратных. Всего же выполнено косметических ремонтов на площади более 4000 квадратных метров.

В планах на 2021 год продолжение ремонтных работ в общежитиях, совершенствование пожарной безопасности и энергосбережения.

Подготовила Людмила Добосова



СТУДЕНТЫ И АСПИРАНТЫ ИГУ – СТИПЕНДИАТЫ МЭРА ГОРОДА ИРКУТСКА

Студенты и аспиранты Иркутского государственного университета получили стипендии мэра в области науки и техники для нужд городского хозяйства. Церемония награждения стипендиатов состоялась 30 ноября. В число победителей вошли шесть представителей

ИГУ. Свидетельства стипендиатам вручил мэр Иркутска Руслан Болотов, в своих словах глава столицы Приангарья отметил важность поддержки молодых ученых и возможность практического применения научных разработок, поступивших на конкурс. Всего в список побе-

дителей 2020 года вошло три кандидата категории «Ученые», девять кандидатов категории «Аспиранты» и десять кандидатов категории «Студенты». Каждый из них получил именную стипендию (разово) в размере, соответственно, 30 000, 25 000 и 20 000 рублей.



Аспирант Института социальных наук Александр Пружинин:

«Я получил стипендию мэра за свои исследования, их цель – разработка обобщенной модели корпоративного образования для среднего бизнеса Иркутской области. Эта модель востребована нашими предпринимателями, поскольку большинство ИП постоянно обучают своих сотрудников. Я рад, что существует эта стипендия, потому что для большинства исследователей очень важно, чтобы их разработки вышли в свет, оказали реальную помощь в хозяйственной деятельности и доказали свою состоятельность».



Аспирантка исторического факультета Елена Кичатинова:

«Мне всегда нравилась наука, особенно увлекал мир политики, истории и международных отношений. Среди моих научных интересов феномен городов-побратимов и процессы международного сотрудничества Иркутской области и её муниципалитетов – в том числе, Иркутска. Стипендию мэра я получаю второй год подряд, и она для меня особенная по трём причинам. Во-первых, это элемент признания – такая победа становится частью твоего научного резюме и не раз может сыграть на руку в других конкурсах. Во-вторых, это, конечно, материальная поддержка молодого исследователя. В-третьих, здесь присутствует элемент связи науки и городской политики, т.к. у студента есть шансы на победу только в том случае, если его исследование имеет значение в решении проблем города».



Аспирант Сибирско-американского факультета Артем Белов:

«Одним из моих основных научных интересов на протяжении уже нескольких лет является развитие малого и среднего предпринимательства на территории нашего региона и нашего города. В рамках конкурса я представил свои предложения по развитию молодежного предпринимательства в нашем городе, оформленные в научном стиле, так как считаю это направление одним из перспективных сегодня. Существенный вклад в подготовку работы внес и мой научный руководитель, декан САФ ИГУ Надежда Борисовна Грошева. Как победитель этого конкурса я считаю, что могу рассчитывать на то, что мои предложения были высоко оценены конкурсной комиссией, и в дальнейшем смогут принести пользу городу, в котором я родился, вырос, получил образование и продолжаю жить».



Студентка биолого-почвенного факультета Екатерина Переляева:

«Я занимаюсь исследованием процессов биологической деструкции, протекающих в озере Байкал. Особый интерес представляют байкальские микроорганизмы, т.к. они способны утилизировать отходы, используя их в качестве источника питания, а также производить различные биологически активные вещества, которые полезны для человека. Стипендию мэра мне вручили за исследование «Анализ биотехнологического потенциала актинобактерий озера Байкал при росте на отходах лесопиления». Очень приятно, что мое исследование было высоко оценено экспертной комиссией. Это вдохновляет на продуктивную работу и творческий подход в науке. Я думаю, что эта стипендия создана для того, чтобы мотивировать молодых людей развивать и модернизировать свои исследования».



Студент Института социальных наук Валентин Загородний:

«Стипендия мэра города Иркутска – это хорошая возможность показать результаты своей научно-исследовательской деятельности органам муниципальной власти. Сам конкурс является хорошей возможностью показать свои способности. Проект должен решать какие-то важные проблем города, начиная от инфраструктуры, заканчивая образованием, молодежной политикой и т.д. Стипендия мэра – отличный инструмент поддержки талантливых студентов, даже если Вас не поддержат в первый раз, то в следующий – обязательно, главное творить, пробовать, реализовывать».



Студентка исторического факультета Екатерина Елисеева:

«Я занимаюсь как общественной, так и научной деятельностью. На мой взгляд, симбиоз этих направлений способствует полноценному развитию личности. Сфера моих научных интересов – это государственная молодежная политика. Вполне возможно, что именно в этом направлении я буду двигаться после окончания университета. На торжественном награждении Руслан Николаевич Болотов не раз отмечал, что именно в нас, стипендиатах, видит будущее нашего города. Стипендия мэра города Иркутска в области науки и техники для нужд городского хозяйства – это отличная поощрительная мера для молодых исследователей. К тому же, на мой взгляд, подобные меры способствуют уменьшению оттока молодежи из родных регионов».

«МОЯ КАРЬЕРА КРУТО ПОШЛА ВВЕРХ!»

О работе Школы пиар ИГУ

Байкальская Школа пиар и журналистики ИГУ (далее – Школа пиар) занимается профессиональной переподготовкой пиар-специалистов, журналистов, рекламистов, маркетологов. Здесь учатся люди, уже работающие в сфере коммуникаций, но не имеющие профессио-

знаниях и навыках, соответствующих их месту работы и должности.

Вторая категория – работающие люди или же ищущие работу, но при этом желающие поменять сферу деятельности. Кто-то из них в своё

УЖЕ ВО ВРЕМЯ УЧЕБЫ БЫЛИ ВОСТРЕБОВАНЫ ЗНАНИЯ ПО ВНУТРИКОРПОРАТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ, МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. И ЕЩЁ – ТЕХНОЛОГИЯ «ОКНО ОВЕРТОНА»: ТЕПЕРЬ-ТО Я ЗНАЮ, КАК АУДИТОРИЯ ПРИНИМАЕТ СООБЩЕНИЕ.

нального образования, а также студенты-старшекурсники разных направлений.

Развитие дополнительного образования сейчас является общероссийским трендом. Так формируется ответ на запрос рынка. Но не только. Есть и другой аспект: образование реализует актуальные потребности взрослого человека, помогает выбраться из непростой жизненной ситуации – на работе или в личной жизни.

В Школе пиар учатся иркутяне, жители Ангарска, Шелехова, Усолья-Сибирского, других близких поселений. Учеба идёт один календарный год, при этом январь и летние месяцы – каникулы; занятия по выходным дням, с 10 до 14 часов. Изучаются практические дисциплины, раз в месяц есть мастер-классы. После защиты выпускной работы слушатели получают диплом ИГУ о профессиональной переподготовке.

За пятнадцать лет Школы пиар выпустила около ста сорока человек. Почему люди решают пойти на дополнительное образование, что их подвигает к этому? Как выбирается программа переподготовки? Что дала выпускнику Школа пиар в профессиональном и личном плане? На эти вопросы ответили девять выпускников разных лет. Возраст респондентов – от 30 до 45 лет, представляют они три целевых аудитории слушателей.

К первой категории относятся люди, которые по роду деятельности занимаются рекламой, журналистикой, пиаром, политическими технологиями, сотрудники пресс-служб, маркетологи. Все они не имеют профессионального образования в этих сферах, но очень нуждаются в

время хотел пойти учиться на журналистику, но не сложилось по разным причинам – либо не удалось поступить на бюджет, либо отговорили родители. Другим сфера связи с общественностью и рекламы представляется более интересной и динамичной, чем то, чем они занимаются сейчас.

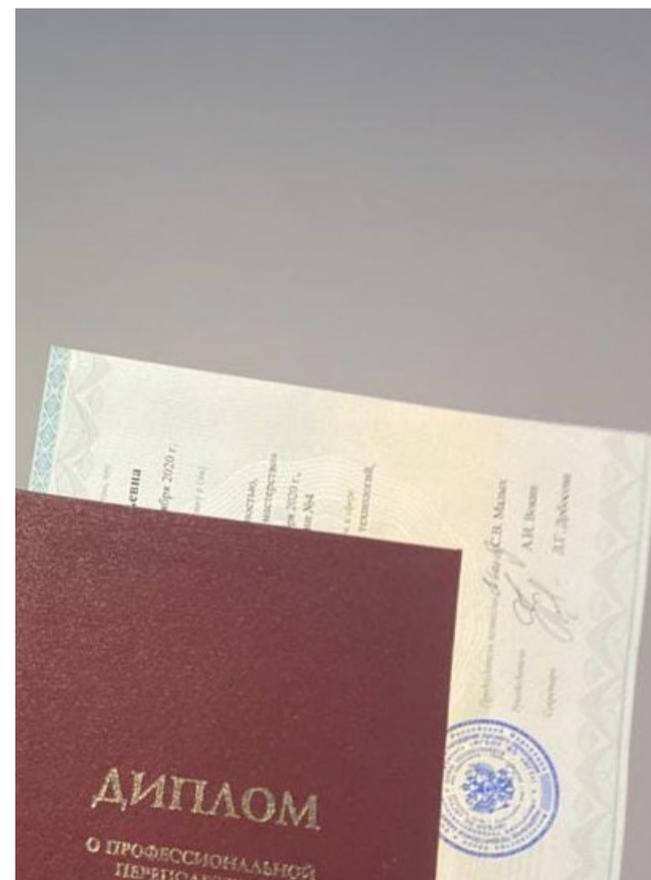
Третья категория слушателей Школы пиар – студенты-старшекурсники разных направлений, как гуманитарных, так и технических. Это ребята, которые не планируют работать по

тому направлению, по которому получают диплом бакалавра, и подбирают для себя вариант профессиональной реализации в другой сфере. Небольшое количество слушателей в группе (обычно это человек десять), регулярное общение с преподавателями в течение года, учёт специфики сфер, где заняты слушатели – всё это позволяет создать в Школе пиар доверительный, комфортный в психологическом отношении климат, обеспечить индивидуальный подход в обучении. По отзывам тех, кто прошел обучение и защитил дипломные работы, ожидания оправдались. Учеба была толковой, полезной, интересной.

Вот что говорят выпускники о влиянии обучения на их профессиональную деятельность, на карьеру.

Учеба в Школе пиар определила мою карьерную траекторию: взяли в пресс-службу крупной региональной промышленной компании с зарплатой, о которой я, по правде сказать, даже не мечтала (Кристина, 30 лет).

Через два месяца после возвращения на работу из декрета карьера моя круто пошла вверх – стала директором по рекламе (Татьяна, 38 лет).



Любовь Датченко, выпускница Школы пиар ИГУ, специалист пресс-службы администрации Иркутского района.

В Школе пиар с первых дней были мастер-классы от специалистов-практиков, и всё новое сразу встраивала в повседневную работу своего пиар-отдела (Светлана, 42 года).

Работал в пресс-службе компании федерального уровня, и там потребовался диплом о профильном образовании. Это был внешний толчок. Но было и внутреннее понимание, что наша пресс-служба топчется на месте, что нужно что-то принципиально новое. Так совпала необходимость и потребность. Уже во время учебы были востребованы знания по внутрикорпоративной коммуникации, методы социологических исследований. И ещё – технология «окно Овертона»: теперь-то я знаю, как аудитория принимает сообщение. Стал профессиональнее подходить к видеосюжетам, релизам, стал по-другому ставить цели журналистам, делать ставку на эффективность материала. Количество публикаций, акций, потраченных денег – я стал более ориентирован на эффект, на обратную связь (Евгений, 42 года).

У меня большой опыт работы в продажах. Однако творчества там нет, и со временем это стало меня напрягать. Искала что-то, чтобы гре-ло не только кошелёк, но и душу. Показалось, что пиар этому соответствует. Пиар близок к журналистике. Со всем этим давно хотелось разобраться. Учёба помогла понять, что пиарщик – адвокат компании, специалист, который продаёт ее имидж, продаёт позитивный аспект событий. Мне как продажнику это близко по духу (Алия, 32 года).

А вот как способствовала решению пойти на дополнительное образование личная жизненная ситуация.

Работала сотрудником отдела рекламы, потом ушла в декретный отпуск. Когда приближалось время выхода на работу, поняла, что нужно освежить знания. Хотела разрушить стереотип «в декрете женщина тупеет». И всё получилось! (Татьяна, 38 лет).

В Школу пиар пришла в ситуации, которую, конечно же, можно назвать сложной: начался процесс развода с мужем, сама я еще была студенткой, а у нас уже было двое детей... Нужно было как-то отвлечься от проблем. Первое образование у меня историческое. И всегда были интересны разные пропагандистские штуки. Всё это есть в пиаре. Так что первое образование повлияло на выбор дополнительного (Кристина, 30 лет).

На новую учебу спровоцировал так называемый «кризис среднего возраста». Более двадцати лет я общественник, возглавляю НКО. А основная работа – только средство заработать на жизнь, здесь я высот не достигла, и, скажу честно, в глазах родителей гордости нет. В какой-то момент поняла, что общественная работа – это и есть моя профессиональная деятельность, способ моей реализации, здесь

я совершенствуюсь. В жизни НКО работа со СМИ занимает важное место, поэтому и выбрала Школу пиар (Алена, 37 лет).

Каким образом дополнительное образование повлияло на профессиональное окружение? Что выпускники получили выпускники лично для себя?

Круг общения – люди, с которыми учился, учеба дала еще одну возможность обрести «профессиональным жирком», это связи, которые полезны и сейчас, спустя несколько лет (Евгений, 42 года).

С ребятами, с которыми учились, сейчас постоянно общаемся в сетях, взаимодействуем, учимся друг у друга. В нашей сфере обширный и разнообразный круг знакомых очень значим (Алия, 32 года).

Лично для себя много нового интересного получила из курса современного искусства художника Яны Лисициной. Стала читать материалы по искусству, и, не поверите, даже ходить на выставки (Ирина, 38 лет).

Итак, решение получить дополнительное образование обусловлено разными моментами. Сфера коммуникаций постоянно развивается, и развивается семимильными шагами. Нужда в профпереподготовке возникает потому, что на нынешнем месте работы нет прорывов. Когда в пресс-службе или пиар-отделе стабильность граничит с застоем, необходимость в обновлении компетенций очевидна, тогда человек идет на дополнительное образование. Стремление получить новые профессиональные знания может возникнуть и в связи с перерывом в трудовой деятельности, вызванным, среди прочих причин, декретным отпуском. Кроме того, непростая личная жизненная ситуация, трудности с принятием решения о смене места работы – все это может подвигнуть человека к новой учёбе, причем к учёбе серьезной, с получением диплома.

Среди результатов обучения, как в профессиональном, так и в личном плане, выпускники весьма ценным считают новые полезные социальные связи. Эти связи активно поддерживаются и после получения диплома. Ребята отмечают, что занятия идут в профессиональной атмосфере, что есть особый дух творчества, эффективная совместная работа над сложными деловыми ситуациями. Всё это говорит в пользу того, что принятое решение получить дополнительное профессиональное образование было верным, оно реализовало профессиональные и личностные потребности человека. В Школе пиар ИГУ есть две программы профессиональной переподготовки: «Связи с общественностью, рекламные технологии, журналистское мастерство» (500 часов, 72 т.р.) и «Коммуникационные технологии (реклама, связи с общественностью) и основы дизайна»

(250 часов, 52 т.р.). Плату за обучение можно разделить на четыре части. Начало учебы дважды в год – в октябре и в конце января. А ещё сюда можно прийти на короткие курсы за 24 т.р., по окончании которых выдается удостоверение ИГУ о повышении квалификации. Адрес: Ленина 8, корпус Б, ауд. 203. Тел. 89086556842.

Светлана Булатова



Ольга Шафоростова, выпускница Школы пиар ИГУ, специалист по продвижению Федерации парусного спорта Иркутской области.

ВЕЩНЫЕ ЦЕННОСТИ

Удивительные истории приходят иногда редакцию газеты «Иркутский университет». Авторы этих увлекательных рассказов чаще всего бывшие сотрудники ИГУ. Вот история от первого лица, которую прислала Вера Владимировна Труфанова, ветеран труда, кандидат исторических наук, доцент (до 2013 г.) кафедры политологии и отечественной истории исторического факультета.

Прошлым летом случайно встретила свою давнюю знакомую Александру Федоровну Овсянникову. Тридцать лет (1963-1993) она отработала старшим лаборантом кафедры общей и космической физики физфака ИГУ. Александра Федоровна гуляла с собачкой, я ее поприветствовала, напомнила, кто я. Разговорились. Александра Федоровна обрадовалась тому, что я историк и рассказала об удивительных вещественных источниках, которые хранятся у неё. Это флаги, с которыми колонна сотрудников университета в советское время выходила на праздничные демонстрации. Что с ними делать? Предложила передать их мне. И это оказались не просто флаги, а одни из главных государственных символов советского периода истории нашей страны: Государственный флаг СССР и Государственный флаг РСФСР. Александра Федоровна рассказала, что однажды в ноябре ей как материально-ответственному лицу накануне праздничной демонстрации выдали полотнища флагов, которые ещё предстояло закрепить на древки. Но дело до этого не дошло – демонстрация не состоялась. А полотнища остались у неё.



А.Ф. Овсянникова

Александра Федоровна не помнила, к демонстрации какого года они предназначались. Но я – то знала, что последний раз в Москве на государственном уровне 73-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции отметили в 1990 году. Тогда был и военный парад с участием боевой техники, и демонстрация трудящихся. В других городах страны было по-разному. Обратилась к источникам – публикациям периодической печати, воспоминаниям коллег. 7 ноября 1990 года у нас в области прошли лишь митинги. В Иркутске традиционной демонстрации с организованным участием трудовых коллективов не было. В сквере Кирова прошло только короткое малочисленное шествие иркутян с разными лозунгами. Коллектив университета в каких-либо событиях того дня не участвовал.

Сохраненные полотнища флагов в идеальном состоянии. Они ценны как артефакты ещё и потому, что на них сохранились этикетки: указаны название изделия, размеры, изготовитель, цена, другие данные. Флаг СССР изготовлен из штапеля; серп, молот, звезда выполнены методом трафаретной печати на фабрике им. Советской Армии в Москве в августе 1990 года. А флаг РСФСР произведен на фабрике швейных и художественных изделий в г. Иркутске из искусственного шелка с использованием широкоформатной печати. Я благодарна сотрудникам компании «Всё для шитья», которые сделали пояснения об использовавшихся тканях, рассказали о технологии изготовления полотнищ. История с флагами породила ассоциацию с рассказом советского писателя Леонида Пантелеева «Честное слово». Конечно, Александра Федоровна не мальчишка – литературный персонаж, никакого обещания никому она не давала. Просто хранила флаги. Сберегла исторические символы страны. А вот другой герой рассказа, случайный прохожий, действительно появился – это была я. По просьбе Александры Федоровны я забрала полотнища, приняв на себя ответственность за их будущее. Но что дальше? Нужно найти того, кто выполнит функцию еще одного пантелеевского персонажа – майора. Где он, кто он? Какой будет судьба реликвий, ценность которых наряду с их исторической значимостью усилена человеческим фактором – заботой о них участников этой истории?

Много лет я хожу заниматься в университетскую научную библиотеку, даже являюсь её почётным читателем. Особенно мне нравится листать бумажные периодические издания прошлых лет. Вот и теперь, как обычно, я зашла к директору библиотеки Раисе Васильевне Подгайченко, с которой долгие десятилетия связывают профессиональные и дружеские отношения.

Рассказывая Раисе Васильевне историю с флагами, я ещё не знала, что начала разговор с директором библиотеки, а закончу... Читатели, возможно, уже догадались, что закончу я разговор с тем самым «майором», который решит проблему. Раиса Васильевна предложила передать флаги в Музей редкой книги, где хранятся и другие ценности, например, подарки к юбилеям университета.

Музей – достойное, надежное место хранения флагов. А с учётом того, что находится он в новом современном здании библиотеки, – это ещё и роскошное место. В библиотеке есть выставочный зал, где увидеть флаги и узнать их историю могут многие люди. Не скрою своей радости от предложения Раисы Васильевны ещё и потому, что в нашей семье особое отношение к «научке» (так называют библиотеку свои, университетские). Но это уже другая история. Конечно, я спросила мнение Александры Федоровны: она согласна с тем, где будут храниться флаги. Постараемся, чтобы она смогла посетить музей, почувствовать значимость экспонатов, уважение и благодарность за сохранение символов ушедшего в историю государства, и одной из его республик.

Так уж получилось, что 7 ноября 1990 года эти два государственных флага (СССР и РСФСР) не приняли участия в демонстрации, для которой предназначались. И произошло удивительное совпадение: они оказались у меня ни раньше, ни позже, а именно к тридцатилетию мероприятия, да ещё какого – несостоявшегося! И решение о дальнейшем местонахождении флагов можно считать подарком судьбы.

В.В.Труфанова



ИРКУТСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Учредитель — ФГБОУ ВО «ИГУ».

Адрес редакции, издателя:
664003, г. Иркутск, ул. К. Маркса, 1.
E-mail: isupress@isu.ru
Подписано в печать 26.12.2020.
Время подписания в печать
по графику — 14:00, фактически —
15:00.

Газета зарегистрирована в Управлении Роскомнадзора по Иркутской области. Рег. ПИ №ТУ38-00788 от 20.11.2014.
Отпечатано в ООО «Типография Призма», 664035, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 78/5.

Редколлегия: А. Вокин, А. Шмидт.
Главный редактор:
Людмила Германовна Добосова.
Дизайн: А. Семиусова.
Распространяется бесплатно. Тираж
20 экз.