Издается с 17 апреля 1952 года

Иркутский УНИВЕРСИТЕТ

Для тех, кто учится и учит

ИРКУТСКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ УНИВЕРСИТЕТУ 100 ЛЕТ

№ 7 (1942), 13 июня 2018 года

Информбюро

12+

www.isu.ru

- Поддержку Фонда Президентских грантов получил проект Иркутского государственного университета по созданию документального фильма с рабочим названием «Летопись студенческих отрядов Иркутской области». Фильм приурочен к 100-летию ИГУ.
– Для съемок фильма необходимо произвести обширную работу: найти в архивах Восточно-Сибирской студии кинохроники старые киноленты о студенческих отрядах и оцифровать их, записать интервью с ветеранами студенческих отрядов, выехать на объекты строительства, связаться с ветеранами отрядов и найти у них необходимые фото- и видеоматериалы и еще многое другое. Фильм станет подарком к юбилею университета и будет представлен в октябре 2018 года, – сказал автор проекта, специалист управления социальной и внеучебной работы ИГУ Олег Гусев. Фильм станет вторым этапом в деле сохранения исторической памяти о деятельности в регионе Всесоюзного студенческого строительного отряда и Российских студенческих отрядов. Первым этапом стало открытие в феврале 2018 года в Музее истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова выставки-летописи студенческих отрядов ИГУ.

- Ботанический сад биолого-почвенного факультета ИГУ стал первым музеем живой природы, принявшим участие в Международном фестивале «Интермузей–2018», который прошел в Москве на ВДНХ. В этом году фестиваль «Интермузей–2018» прошел в 20-й раз, его темой стали музеи и общество. Он превратил выставочный павильон ВДНХ в настоящий город музеев, в котором за секунды можно попасть из Третьяковки в Эрмитаж, из Москвы в Иркутск или из Калининграда на Камчатку.
– Во всем мире ботанические сады считаются музеями и с полным правом входят в музейные ассоциации, участвуют во всех подобных профессиональных программах. Участвуя в 20-м фестивале в Москве, мы не только создали прецедент полноправного участия ботанических садов в работе профессионального музейного сообщества в России. Важно то, что, с одной стороны, коллеги узнали о нашей работе, с другой – мы обменялись опытом, – отметила начальник отдела просвещения Ботанического сада ИГУ Наталья Гончаренко.

- ИГУ открыл сезон международных летних школ. Первая из них – языковая, называется «Сибирь и Юго-Запад». Она прошла в Институте филологии, иностранных языков имедиакоммуникации в сотрудничестве с Техасским университетом (США) и Школой русских и азиатских исследований (SRAS).На школе «Сибирь и Юго-Запад» обучались 20 студентов из различных университетов США, чьи творческие проекты, связанные с Сибирью, оказались на этапе отбора лучшими. В Иркутске и на Байкале они проведут более двух месяцев. Все это время у них будет посвящено изучению русского языка. В рамках школы участники готовят краеведческие проекты по истории и современным проблемам Иркутска, экологической ситуации на Байкале, языковому разнообразию в Прибайкалье, а также об Иркутске как месте ссылки. Тьюторами у американских студентов выступают магистранты ИФИЯМ ИГУ. Отметим, что за летний период в ИГУ пройдет 15 международных летних школ, и не только языковых. В том числе школы будут посвящены актуальным вопросам из области физики, астрономии, юриспруденции, социологии, биологии и др.

Почему ИГУ?

Перед вами третий выпуск газеты «Иркутский университет», посвященный абитуриентской кампании 2018 года. В этих номерах мы рассказываем о направлениях обучения в Иркутском государственном университете, о правилах подачи документов для поступления и о многом другом. В сегодняшнем выпуске публикуем интервью с исполняющим обязанности ректора ИГУ академиком РАН Игорем Вячеславовичем Бычковым.

Архив ИГУ

– Игорь Вячеславович, расскажите, пожалуйста, о преимуществах обучения в Иркутском государственном университете.

– Сегодня мы говорим о смене парадигмы высшего образования. Связано это с тем, что мы сейчас меняем идеологию образования поколения Z. Определяемся с тем, чему учить это поколение. Основная причина – высокая скорость технологического развития. Уже сегодня большое количество специальностей, а еще больше их будет завтра, о которых мы не слышали ни семь, ни пять, ни три года назад. Учить существующим сегодня технологиям, оказывается, не нужно: по окончании обучения эти технологии могут стать уже устаревшими. Именно поэтому основным сегодня является получение базовых, фундаментальных, классических знаний, на базе которых в случае появления новых технологий, новых запросов общества, можно будет развить и получить новые компетенции, в том числе и самостоятельно. ИГУ – классический университет, дающий фундаментальное образование и качественные знания почти во всех отраслях науки: точной, естественнонаучной, гуманитарной, социально-экономической, педагогической.

– И все-таки, почему абитуриентам стоит выбрать именно ИГУ?

– Расскажу о недавних договоренностях с коллегами. В ближайшем времени будет подписано соглашение между ИГУ и Московским государственным университетом, предполагающее возможность обучения по согласованным программам наших студентов 2–3-го курсов в МГУ, а также работу студентов с ведущими учеными России и мира. Вернувшись в Иркутск, студенты будут завершать образование, готовить выпускную квалификационную работу с учетом социально-экономических планов развития Иркутского региона. Мы выстраиваем сотрудничество с крупнейшими товаропроизводителями, работодателями, торгово-промышленной палатой областного правительства, чтобы университет работал, не просто выпуская специалистов, а в тесном сотрудничестве с работодателями, с бизнесом, госструктурами, в которых будут трудиться наши выпускники.

В университете совершенствуется система, которая разрешает каждому студенту получить дополнительное образование в области экономики, юриспруденции, иностранного языка, педагогики. Это позволяет расширять возможности трудоустройства выпускников.

Еще один важный момент: мы проводим активную работу, связанную с открытием военной кафедры, и рассчитываем, что в ближайшее время такая кафедра будет создана. Сейчас вопрос рассматривается в Министерстве обороны РФ. Это говорит о том, что помимо гражданской специальности появится возможность получить и военную. Планируется, что это будет подготовка не только сержантов, но и офицеров с лингвистической и юридической подготовкой.

– Какие, на ваш взгляд, сейчас самые востребованные направления обучения?

– С уверенностью могу сказать о востребованности всех направлений обучения. Хорошие специалисты нужны всегда и везде. Остановлюсь на педагогических кадрах. Отмечу, что сейчас Педагогический институт ИГУ – лидер педагогического образования в Иркутске. Внимание государства к этой сфере постоянно растет и, несмотря на общественное мнение, очевидно, что это одно из очень перспективных направлений подготовки.

– Мы знаем, что научная деятельность дает возможность общения с зарубежными коллегами. Расскажите о международном сотрудничестве...

– Действительно, спектр научных исследований в ИГУ велик. Ребята, обучающиеся на любом направлении обучения, имеют возможность реализоваться в науке. У нас есть мега-гранты, гранты Российского научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований и других. Что касается международных связей, то мы продолжаем практику выдачи двойных дипломов, планируем увеличивать количество таких программ. Постепенно начнем внедрять преподавание предметов на английском языке. Это позволит нашим выпускникам иметь качественную подготовку не только по самому предмету, но и даст возможность свободного общения со специалистами всего мира, стажироваться в университетах-партнерах. На сегодняшний день у нас заключено более ста соглашений с университетами мира.

Людмила Добосова.

«Умная школа» и ИГУ: соглашение о сотрудничестве

ИГУ, Иркутский региональный колледж педагогического образования и Центр разработки образовательных систем «Умная школа» подписали соглашение о сотрудничестве

Архив ИГУ

В рамках соглашения планируется проведение совместных мероприятий, в том числе научных и научно-практических. Предполагается участие представителей ИГУ в качестве экспертов в реализации проекта образовательного комплекса «Умная школа».

Кроме того, для студентов старших курсов ИГУ и ИРКПО планируется проведение дополнительных занятий по программе повышения квалификации «Современный педагог для современного образования», разработанной специалистами «Умной школы» в сотрудничестве с Центром психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ». После прохождения курсов и получения высшего образования студенты могут быть трудоустроены в Центр разработки образовательных систем «Умная школа».

– Российские учителя традиционно больше сосредоточены на предметном преподавании, но сегодня школа и общество требуют еще воспитания личностных качеств и обучения универсальным «метапредметным» умениям, не сводящимся к знаниям по отдельным дисциплинам. Да и без профильных специалистов современную школу уже не представить. Поэтому мы высоко оценили предложенную «Умной школой» программу и рады наладить сотрудничество, – сказал директор Педагогического института ИГУ Александр Семиров.

Справка

Образовательный проект «Умная школа» был инициирован в августе 2011 года. В 2013-м началось проектирование комплекса в Иркутске. По замыслу организаторов, здесь будут учиться дети с разными стартовыми возможностями. Школа создается вместе с семейным поселком. Образовательная программа аккумулирует методики «деятельностного образования», инклюзии, социальной адаптации, психолого-педагогического и медицинского сопровождения. Партнерами-экспертами проекта выступают лучшие специалисты российского образования.

Образовательный комплекс будет построен в Иркутске на берегу Ангары в 2019 году.

«Умная школа» – это школа жизненного выбора. Это инкубатор идей, технологий, проектов и практик. Она поможет вырастить поколение деятельных, инициативных и творческих людей, даст возможность сгенерировать позитивные изменения в системе образования и социальной сфере региона и страны, будет способствовать росту главного богатства страны – ее человеческого потенциала.

В основе образовательной программы лежит пять содержательных осей, определяющих ее специфику: образно-художественное моделирование мира, психологизация образовательного процесса, интенсивное изучение иностранных языков, продуктивная трудовая деятельность, школьный спорт.

Управление информационной политики ИГУ.

■ ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ

Образование и педагогика

В этом выпуске газеты «Иркутский университет» расскажем о направлениях обучения Педагогического института. Если вы всегда мечтали работать в сфере преподавания, то вам скорее всего сюда.

Архив ИГУ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. БАКАЛАВРИАТ

Вступительные испытания: биология, русский язык, математика профильного уровня.

Психолого-педагогическое образование позволяет получить комплексное образование на основе интеграции знаний и овладения компетенциями в сфере психологии и педагогики, что гарантирует широкие границы профессиональной деятельности выпускника: образование, социальная сфера, здравоохранение, культура.

Профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования»

Изучаемые профильные дисциплины:

✔ Психология и педагогика развития детей,

✔ Психолого-педагогическая диагностика,

✔ Детская психология и др.

Профиль: «Психология и социальная педагогика»

Изучаемые профильные дисциплины:

✔ Социальная психология и педагогика,

✔ Современные институты социализации личности,

✔ Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска и др.

Профиль: «Психология развития личности»

Изучаемые профильные дисциплины:

✔ Психология развития,

✔ Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся,

✔ Методы активного социально-психологического обучения и др.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Подготовка в рамках направления обеспечивает готовность выпускника к осуществлению различных видов профессиональной деятельности: педагогическая, исследовательская, проектная.

Профиль: «Дошкольное образование - дополнительное образование»

Вступительные испытания: русский язык, математика профильного уровня, обществознание.

Изучаемые профильные дисциплины:

✔ Психология управления,

✔ Дошкольная педагогика,

✔ Методическая работа в ДОУ и др.

Профиль: «Начальное образование - дополнительное образование»

Вступительные испытания: русский язык, математика профильного уровня, обществознание.

Изучаемые профильные дисциплины:

✔ Теория и методика начального обучения русскому языку с практикумом,

✔ Психолого-педагогическая диагностика младшего школьника,

✔ Социально-педагогическая диагностика и консультирование семей и детей «группы риска» в начальной школе и др.

Профиль: «Изобразительное искусство - дополнительное образование»

Вступительные испытания: обществознание, русский язык, математика профильного уровня.

Изучаемые профильные дисциплины:

✔ История изобразительного искусства,

✔ Компьютерная графика,

✔ Рисунок и др.

Профиль: «Музыка - дополнительное образование»

Вступительные испытания: обществознание, русский язык, математика профильного уровня.

Изучаемые профильные дисциплины:

✔ Класс основного музыкального инструмента,

✔ Класс сольного и ансамблевого пения,

✔ История русской и зарубежной музыки и др.

Профиль: «История – обществознание»

Вступительные испытания: обществознание, русский язык, математика профильного уровня.

Изучаемые профильные дисциплины:

✔ История России,

✔ История Сибири,

✔ Политология и др.

Профиль: «Русский язык – литература»

Вступительные испытания: русский язык, обществознание, математика профильного уровня.

Изучаемые профильные дисциплины:

✔ История русской и зарубежной литературы,

✔ Современный русский язык,

✔ Литературоведческий анализ художественного текста и др.

Профиль: «Иностранный язык (английский) - иностранный язык (китайский)»

Вступительные испытания: русский язык, обществознание, математика профильного уровня.

Изучаемые профильные дисциплины:

✔ Практика устной и письменной речи (английский язык),

✔ Практический курс китайского языка,

✔ Литература стран изучаемого языка и др.

Профиль: «Технология - экология»

Вступительные испытания: математика профильного уровня, русский язык, обществознание.

Изучаемые профильные дисциплины:

✔ Конструирование и моделирование одежды,

✔ Технология швейных изделий,

✔ Технология деревообработки и металлообработки и др.

Профиль: «Математика - дополнительное образование»

Вступительные испытания: математика профильного уровня, русский язык, обществознание.

Изучаемые профильные дисциплины:

✔ Алгебра,

✔ Геометрия,

✔ Математический анализ и др.

Профиль: «Информатика – физика»

Вступительные испытания: математика профильного уровня, русский язык, обществознание.

Изучаемые профильные дисциплины:

✔ Языки и методы программирования,

✔ Информационные системы,

✔ Компьютерная графика и др.

Профиль: «Физическая культура - безопасность жизнедеятельности»

Вступительные испытания: обществознание, русский язык, математика профильного уровня.

Изучаемые профильные дисциплины:

✔ Гимнастика,

✔ Легкая атлетика,

✔ Гражданская оборона,

✔ Основы национальной безопасности и др.

Профиль: «Биология – химия»

Вступительные испытания: обществознание, русский язык, математика профильного уровня.

Изучаемые профильные дисциплины:

✔ Ботаника,

✔ Зоология,

✔ Физиология животных и человека и др.

Профиль: «Безопасность жизнедеятельности – география»

Вступительные испытания: обществознание, русский язык, математика профильного уровня.

Изучаемые профильные дисциплины:

✔ Опасные ситуации в населенных пунктах,

✔ Картография с основами топографии,

✔ Биогеография и др.

СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Вступительные испытания: биология, русский язык, математика профильного уровня.

Научно-практическая область, которая объединяет знания медицины, психологии, дефектологии, логопедии, специальной дошкольной педагогики, что делает её универсальной и востребованной на сегодняшний день.

Профили: «Логопедическое и психологическое сопровождение лиц с ОВЗ»; «Логопедия»

Изучаемые профильные дисциплины:

✔ Специальная педагогика и психология,

✔ Медико-биологические основы дефектологии,

✔ Анатомия и физиология и др.

Профили: «Олигофренопедагогика», «Дошкольная дефектология»

Изучаемые профильные дисциплины:

✔ Общие основы обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта,

✔ Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в раннем и дошкольном возрасте,

✔ Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта школьного возраста и др.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРОСЛЯМ)

Вступительные испытания: математика профильного уровня, русский язык, обществознание.

Профиль: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Профиль направлен на формирование системы компетенций, обеспечивающих эффективное осуществление профессиональной деятельности в системе профессионального образования и в сфере автомобильного транспорта.

Изучаемые профильные дисциплины:

✔ Устройство автотранспорта,

✔ Диагностика автомобилей,

✔ Экономика автотранспортного предприятий и др.

Профиль: «Автоматика и компьютерная инженерия»

Профиль ориентирован на подготовку выпускников, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками в области интеграции аппаратно-программного обеспечения в различные системы, в области электроники, электротехники, разработки компьютерных сетей и робототехники.

Изучаемые профильные дисциплины:

✔ Языки и системы программирования,

✔ Автоматизированные системы управления,

✔ Теория автоматов и др.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. МАГИСТРАТУРА

Вступительные испытания: тестирование по направлению.

Подготовка в рамках направления обеспечивает готовность выпускника к осуществлению различных видов профессиональной деятельности (педагогическая, научно-исследовательская, проектная, методическая) применительно к различным объектам профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Профили:

✔ «Математическое образование»,

✔ «Физико-астрономическое образование»,

✔ «Информационные технологии и мониторинг в образовании»,

✔ «Менеджмент в образовании»,

✔ «Педагогика непрерывного образования»,

✔ «Дошкольное образование»,

✔ «Филологическое образование (русский язык)»,

✔ «Лингвистическое образование (английский язык)»,

✔ «Историческое образование»,

✔ «Естественнонаучное образование»,

✔ «Географическое образование»,

✔ «Комплексная безопасность образовательных организаций»,

✔ «Воспитательная деятельность в образовательной организации».

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКО ОБРАЗОВАНИЕ. МАГИСТРАТУРА

Вступительные испытания: тестирование по направлению.

Уникальная возможность получить комплексное образование на основе интеграции знаний и овладения компетенциями в сфере психологии и педагогики, что гарантирует широкие границы профессиональной деятельности выпускника.

Профили:

✔ «Практическая психология личности»,

✔ «Психологическое консультирование в образовании»,

✔ «Социальная педагогика».

СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ. МАГИСТРУРА

Вступительные испытания: тестирование по направлению.

Будущие магистры готовятся к научно-исследовательской деятельности, учатся разрабатывать индивидуальные образовательные программы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, которые обучаются в общеобразовательных учреждениях.

Профиль: «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования».

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРОСЛЯМ). МАГИСТРАТУРА

Вступительные испытания: тестирование по направлению.

Возможность получить фундаментальную подготовку в области профессионального образования.

Профиль: «Организационно-методическое обеспечение профессионального обучения и образования».

По материалам приемной комиссии ИГУ

Елена Макрицкая:

Наука – шаг в успешное будущее

Личный архив

Завершается учебный год, который был непростым, но наполненным разными эмоциями, впечатлениями и событиями, связанными с учебной, научной, общественной и культурной жизнью студентов. Историей своего успеха с читателями газеты «Иркутский университет» делится председатель Студенческого научного общества Юридического института ИГУ, студентка 1-го года обучения магистерской подготовки Елена Макрицкая.

– Лена, традиционный вопрос: почему ты решила стать юристом?

– Мне всегда с легкостью давались гуманитарные науки, а профессия юриста представлялась интересной и разносторонней, связанной со всеми сферами нашей жизни. Также всегда хотелось знать свои права и отстаивать их. Сейчас могу сказать, что не ошиблась в своем выборе. Право – живая материя, а обладая юридическими знаниями, человек может самостоятельно решать многие жизненные вопросы и, главное, помогать в этом людям.

– Почему выбрала Иркутский государственный университет?

– Я коренная иркутянка, свой город очень люблю. После школы уезжать из родного дома, менять обстановку и окружение не хотелось. Кроме того, в Иркутском государственном университете учились мои знакомые и друзья, поэтому я не понаслышке знаю, что ИГУ – старейший классический вуз Восточной Сибири, имеющий богатые традиции и хорошую репутацию. Здесь каждый найдет то, что позволит раскрыть свои способности благодаря насыщенной общественной, научной, спортивной и культурной жизни студентов. Главное, не оставаться в стороне и быть активным.

– Чем запомнилась студенческая жизнь?

– Обучаясь в Юридическом институте ИГУ, помимо глубоких знаний в области юриспруденции, которые я получила благодаря строгости, требовательности и в то же время чуткости наших преподавателей, я старалась не упускать дополнительные возможности, которые предоставляет наш университет. Активно участвовала в российских и международных научно-практических конференциях, правовых школах и даже в зарубежных стажировках. С ознакомительной экскурсией побывала в Европейском суде по правам человека и Совете Европы, выступала с научными докладами на летних правовых школах на Байкале и в Польше, стала победителем в различных студенческих конкурсах, в том числе «Лица ИГУ». Студенческая жизнь настолько увлекла меня, что, окончив бакалавриат, я продолжила обучение в магистратуре, потому что образование, считаю, должно быть завершенным.

– На протяжении нескольких лет ты являешься председателем Студенческого научного общества Юридического института ИГУ. Расскажи, что стимулирует молодых юристов к участию в научной деятельности?

– Студенческое научное общество нашего института старается предоставить студентам все условия, чтобы разнообразить и улучшить научную жизнь, а также развеять мифы и сомнения о том, что юриспруденция – наука скучная. По своему опыту скажу, что без науки невозможно построить успешную карьеру. Сегодня для талантливых исследователей существует множество грантов, стипендий, поощрительных выплат, премий различных фондов, что, безусловно, стимулирует научную активность. Кроме того, исследовательская деятельность – это возможность научного общения и обмена опытом со сверстниками из других университетов и городов, возможность оценить собственные силы и уровень знаний. Благодаря активной научной деятельности я стала стипендиатом и победителем престижных всероссийских и городских студенческих конкурсов.

Архив ИГУ

– Какие инновационные и образовательные проекты Студенческого научного общества Юридического института ИГУ стали наиболее знаковыми?

– В этом году в Юридическом институте ИГУ было организовано более 20 мероприятий. Помимо традиционных научно-практических конференций по современным проблемам юридической науки и практики осенью состоялся градостроительный квест «Юрист-урбанист» для старшеклассников иркутских школ, где с большим интересом участники создавали экогорода и деревни, согласовывая свои проекты с различными правовыми ведомствами. Весной в институте открылась «Школа правовых исследований» для наших первокурсников. На ней с лекциями и мастер-классами выступили преподаватели ИГУ и приглашенные специалисты. Они не только поделились своими знаниями и советами о том, стоит ли заниматься наукой и как построить успешную научную карьеру, но и раскрыли секреты ораторского мастерства.

– Я знаю, что сферой твоих интересов является экологическое право. Почему выбрала именно эту науку?

– Несколько лет назад вместе с другими студентами Юридического института ИГУ я стала участником международной летней правовой школы на Байкале, на которой ученые, практикующие юристы и студенты нашего института выступали с научными докладами и исследованиями по актуальным проблемам экологического права. С тех пор экологическое право стало для меня наиболее близким, интересным и перспективным направлением. Теперь каждое лето я принимаю участие в международных молодежных форумах «Байкал» и «Территория смыслов», выступая с защитой правовых проектов, посвященных проблемам экологии и защите окружающей среды. Также никогда не остаюсь в стороне и активно участвую в городских мероприятиях, например в ежегодной экологической акции «Подари планете жизнь» по уборке территории и посадке деревьев в Кайской роще и всероссийской зеленой акции «Посади дерево на Байкале».

– Поделись с нашими читателями своим секретом успеха...

– Мне кажется, что главным секретом успеха является постоянная работа над собой. Кроме того, если говорить о юридической профессии, то, выбрав ее главным делом своей жизни, человек должен обладать выдержкой, твердостью характера и в то же время быть чутким, неравнодушным к проблемам людей. Будущему юристу также придется скрупулезно изучать законы, уметь анализировать их до «самых мелочей». Конечно же, нужно быть честным, трудолюбивым, смелым, красноречивым, чтобы отстаивать свою позицию. Хочется пожелать студентам не бояться новых знаний и бороться с препятствиями на пути к мечте, ведь вложенные усилия обязательно окупятся.

Кристина Хороших.

Иркутский УНИВЕРСИТЕТ Для тех, кто учится и учит
Учредитель — Иркутский государственный университет.

Адрес редакции, издателя: 664003, г. Иркутск, ул. К.Маркса, 1.
E-mail: isupress@isu.ru
Подписано в печать 09.06.2018.
Время подписания в печать по графику - 15:00, фактически - 16:00.

Газета зарегистрирована в Управлении Роскомнадзора по Иркутской области. Рег. ПИ № ТУ38-00788 от 20.11.2014.
Отпечатано в типографии ООО «Типография «Комсомольская правда» в Иркутске»: 664043, г. Иркутск, п. Маркова, ул. Индустриальная, 1.

Редколлегия: А. Вокин, А. Шмидт.
Главный редактор: Л. Добосова.
Дизайн: Т. Лоскутова.
Верстка: А. Овчинникова.
Распространяется бесплатно.
Тираж 1000 экз.