



Информбюро

12+

www.isu.ru

ИГУ улучшил позиции в рейтинге лучших университетов России, составленном системой UniRank и опубликованном в начале февраля 2020 года. Среди 373 российских вузов ИГУ разместился на 38-м месте (в 2019 году – 56 место). Рейтинг составлен на основе анализа веб-страниц аккредитованных вузов. Отмечается, что данные UniRank служат ориентиром для иностранных студентов и преподавателей при получении информации о степени популярности университета в интернете. Иркутская область в рейтинге представлена шестью вузами. В первую сотню вошел ИРНИТУ (68 место), в третью – ИГМУ (205), еще ниже БГУ (236), затем БрГУ (275), в четвертую сотню вошел АнГТУ (360). Тройка лидеров рейтинга представлена центральными вузами (соответственно): НИУ «Высшая школа экономики», МГУ им. М. В. Ломоносова, СПбГУ. Ранжирование участников рейтинга проводится по методологии, алгоритм которой рассчитывается на основе пяти показателей, полученных в результате веб-аналитики. Учитывается посещаемость сайта и ее стабильность, количество ссылок, уникальных посетителей и просмотров страниц сайта вуза с компьютеров и мобильных устройств и другое.

Седьмого февраля в ИФИЯМ ИГУ начались бесплатные курсы подготовки к Тотальному диктанту «Русский по пятницам». Занятия проходят каждую пятницу в 18.30 до 27 марта включительно. Ведет курсы старший преподаватель ИФИЯМ ИГУ, член экспертной комиссии Тотального диктанта в Иркутске Ирина Лукина. Вход свободный, участие бесплатное, предварительная запись не нужна. С собой необходимо иметь документ, удостоверяющий личность, для прохода в здание университета. Десятый Тотальный диктант в Иркутске пройдет 4 апреля на 25 площадках. Автор текста этого года – писатель Андрей Геласимов.

Выборы ректора ИГУ

В университете началась процедура выборов ректора. Напомним, 24 января Ученый совет утвердил список кандидатов на должность ректора ИГУ. В него вошли пять человек: проректор по учебной работе Алексей Вокин, проректор по научной работе и международной деятельности Константин Григоричев, директор Педагогического института ИГУ Александр Семиров, директор Института математики и информационных технологий Михаил Фалалеев, врио ректора Александр Шмидт.

Список кандидатов, утвержденный Ученым советом ИГУ, а также необходимые комплекты документов от каждого кандидата были представлены в аттестационную комиссию Министерства науки и высшего образования РФ.

Рассмотрение кандидатур аттестационной комиссией Минобрнауки России состоялось 18 февраля. Комиссия одобрила три кандидатуры на должность ректора Иркутского государственного университета. Согласно выписке из протокола №17 комиссии от 18 февраля 2020 года признаны прошедшими аттестацию: Алексей Вокин, Константин Григоричев, Александр Шмидт.

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ИГУ» ректор университета избирается на конференции работников и обучающихся вуза на срок до 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке. Дата предстоящей конференции, а также квота делегатов от подразделений вуза будет определена 28 февраля на заседании Ученого совета ИГУ.

СПРАВКА:

Алексей Иннокентьевич Вокин

Родился 14 января 1982 года в дер. Куртун Иркутской области. В 2004 году окончил Иркутский государственный университет по специальности «Биология», квалификация «Биолог. Преподаватель



биологии». В 2008 году защитил кандидатскую диссертацию «Экология хариусовых рыб (Thymallidae) горных водоемов байкальской рифтовой зоны». Ученое звание доцента присвоено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 декабря 2019 года. 2009-2013 – заместитель декана по учебной работе биолого-почвенного факультета. 2013-2016 – начальник учебно-методического управления ИГУ. В августе 2016 года назначен проректором по учебной работе ИГУ.

Константин Вадимович Григоричев

Родился в 1973 в Челябинске. Окончил исторический факультет Барнаульского государственного педагогического университета в 1996 году. Квалификация «Учитель истории и социально-правовых дисциплин». В 2000 году защитил кандидатскую диссертацию «Динамика населения и миграционные процессы в Алтайском крае, середина 1940 – конец 1980-х гг.». В 2014 году защитил докторскую диссертацию «Пригородные сообщества как социальный феномен: формирование социального пространства пригорода». Звание доцента присвоено 12 апреля 2018 года. С 2012 – доцент кафедры политологии и истории ИГУ, 2017 – профессор кафедры политологии, истории и регионоведения ИГУ, руководитель лаборатории исторической и политической

демографии ИГУ. 2012-2017 – начальник научно-исследовательской части ИГУ. С 2017 – проректор по научной работе и международной деятельности ИГУ.

Александр Федорович Шмидт

Родился 1 марта 1965 года в городе Ангарске Иркутской области. В 1987 году с отличием окончил Иркутский государственный университет по специальности «Химия», квалификация «Химик. Преподаватель химии». В 1991 году защитил кандидатскую диссертацию «Арилирование олефинов (реакция Хека) в присутствии палладиевых комплексов», в 2003 году – докторскую диссертацию «Сопрежение процессов превращения катализатора и основного каталитического цикла на примере реакции Хека». Ученое звание доцента присвоено 29.05.1996 решением Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию. Ученое звание профессора присвоено 19.10.2005 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. 2006-2012 – директор НИИ нефте- и углехимического синтеза ИГУ. 2012-2015 – проректор по научной работе ИГУ. 2015-2017 – проректор по научной работе и международной деятельности ИГУ. 2017-2019 – первый проректор ИГУ. С 06.05.2019 – и.о. ректора ИГУ.

Подготовила Людмила Добосова

Заботиться о природе – вместе!



О влиянии человека на экологию, переработке вторсырья и осознанном потреблении мы поговорили с Анастасией Владимировной Ахтиманкиной, доцентом кафедры гидрологии и природопользования географического факультета ИГУ, кандидатом географических наук.

— Анастасия Владимировна, по Вашему мнению, какие экологические проблемы острее всего проявляются в мире сегодня?

— Думаю, что главная проблема — изменение климата. Климат менялся всегда, но то, что мы наблюдаем в последнее время — итог деятельности человека. Глобальное потепление — это реальность, которую подтверждают следующие факторы.

- Повышение уровня моря (за период с 1993 по 2007 гг. темп повышения среднего глобального уровня моря составил 3,2 мм/год, 2007-2016 — 4 мм/год, а 2014-2019 — 5 мм/год). Вода не везде поднимается с одинаковой скоростью. Если житель Сочи этого не увидел, то проживающие, например, в Кирибати в это же время всерьез столкнулись с проблемой затопления островов.

- Сокращение площадей ледяно-

го покрова (в Арктике практически исчез многолетний лед).

- Паводки, штормы, пожары. Все помнят про недавние лесные пожары в Австралии и в Иркутской области. Как правило, причина самого пожара — человек, а вот благоприятные условия для стремительного распространения огня (теплая и сухая погода, высокие температуры, благоприятствующие воспламенению, скорости горения и распространения пожара) создаются в результате изменения климата.

- Парниковый эффект. Для обеспечения комфортного уровня жизни мы сжигаем нефть, газ, уголь. В результате и образуется парниковый эффект. Даже потребление мяса человеком является причиной изменения климата, поскольку животные выделяют большое количество метана (парникового газа). Кстати, в результате гниения органических отходов (пища, бумага, картон) образуется так называемый «свалочный газ».

— А культура сортировки отходов в Иркутске приживается?

— В нашем городе достаточно давно функционируют пункты приема сортированных отходов — с 1 августа 2019 г. региональный оператор по обращению с твердыми коммунальными отходами запустил пилотный проект по организации отдельного сбора отходов. Сегодня есть две площадки на ул. Байкальская, 273а и ул. Лермонтова, 267, где осуществляется сбор бумаги, пластика, стекла в синий, оранжевый, зеленый контейнеры соответственно. Также функционируют специальные пункты приема.

— Какие мифы про разделение отходов Вы знаете?

«Мы разделяем, а потом весь мусор отвозят на полигон». Помните, что любое вторсырье — ценный ресурс, который можно отправить на переработку и заработать деньги. Во-вторых, это невыгодно, для отдельного сбора закупаются специальные контейнеры, дорогие сортировочные машины, а за вывоз на полигон еще и заплатить нужно. У нашего регионального оператора есть специальная машина серии Selecto с тремя отсеками

для разных видов мусора. Правильное вторсырье в контейнерах всегда отправится на переработку.

«У нас нет перерабатывающих заводов». На территории РФ существует более 2000 перерабатывающих предприятий. Региональный оператор отправляет пластик на предприятие ООО «Экопласт» и ООО «Сибирский производитель» (Ангарск), где из него делают различные предметы быта. Стекло отправляется на завод «Экран» (Новосибирск) для производства новых бутылок, а бумага — на завод «Алида» (Иркутск).

«Я стал платить за мусор больше, почему я должен еще и сортировать его?» Да, с вступлением в силу новой мусорной реформы мы стали платить больше. Для перехода на новую систему раздельного сбора необходимы средства, чтобы оборудовать площадки, закупить контейнеры, специальные машины и т.д.

— Что, по вашему мнению, осознанное потребление и как человеку прийти к этому?

— Многие думают, что осознанное потребление сводится к полному отказу от комфортной жизни. Это тоже миф. В первую очередь, это улучшение качества жизни человека. Оздоровление окружающей среды здесь идет бонусом. Минимальное, что может сделать каждый, и то, что известно даже детям: выключать свет в помещениях, пользоваться энергосберегающими лампами и приборами, снизить потребление воды — использовать специальные насадки на душ и кран.

Снижение бездумных покупок. Сегодня все мы можем прийти в магазин и купить дешевую кофту, которая в скором времени потеряет форму, испортится после стирки. Мы ее выбросим и отправимся за другой, на производство которой были затрачены тысячи литров воды, для окрашивания использованы вредные вещества и так далее. Поэтому лучше купить одну вещь, пусть и не дешевую, но которую вы сможете носить долго.

— Какие экосоветы Вы можете дать нашим читателям?

- Откажитесь от одноразовой посуды, пакетов и т.д.

- Повторно используйте, например, мешочки, контейнеры, баночки.

- Используйте специальные емкости для воды, тряпичные сумки, фруктошки.

- Не выкидывайте вещи, которые выходят из строя, если их можно починить или отремонтировать.

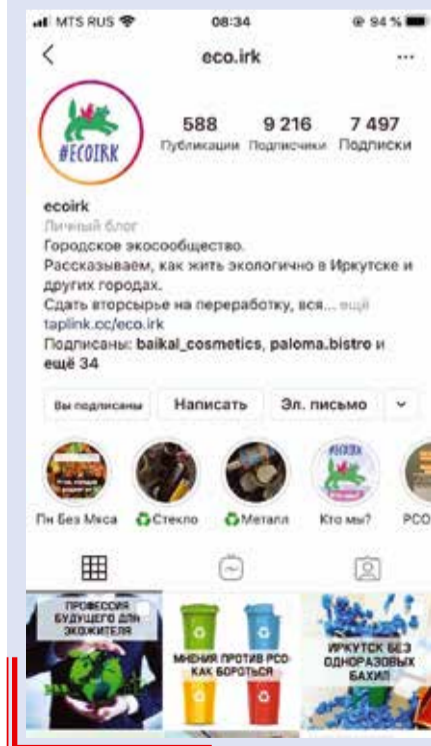
- Используйте старые вещи по-новому.

- Замените неразлагаемое на разлагаемое, например, пластиковую расческу на деревянную, жидкое мыло в пластиковой упаковке на твердое кусковое мыло.

- Сортируйте бумагу, стекло и пластик и сдавайте все это в переработку.

Пусть это будут ваши первые шаги на пути к осознанному потреблению и заботе о природе!

Если вам интересна тема осознанного потребления, вы хотите больше узнать об особенностях разделения мусора и планируете развивать экопривычки, подписывайтесь на аккаунт [eco.irk](https://www.instagram.com/ecoirk) в Instagram. Профиль создала старший научный сотрудник НИИ Биологии ИГУ Дарья Бедулина, ведут его также студенты-экологи Иркутского государственного университета. В своем профиле ребята рассказывают, как жить экологично в Иркутске и других городах.



Дарья Винник

Искусственный интеллект, катаклизмы и математика



Проект, разработанный ученым-математиком ИГУ совместно со своими молодыми коллегами, вошел в число победителей конкурса, проведенного РФФИ (Российский фонд фундаментальных исследований) и Правительством Иркутской области. Выполняемая научно-исследовательская работа напрямую связана с искусственным интеллектом и попыткой сделать его максимально самостоятельным во благо общества, а также соответствует целям и задачам, поставленным в рамках нацпроекта «Наука».

Итоги совместного конкурса подведены в конце 2019 года. По результатам, в число победителей вошли 11 проектов ИГУ — все они поддержаны грантами. Причем, крупнейшие выделены по направлению «Региональные научные проекты фундаментальных исследований, выполняемые талантливой молодежью под руководством ведущего ученого-наставника». Из шести поддержанных проектов этого направления — три представлены от ИГУ, в том числе проект заведующего кафедрой теории вероятностей и дискретной математики Института математики и информационных технологий Олега Кузьмина «Комбинаторные

методы анализа конечных иерархических структур и разработка интеллектуальных систем принятия решений».

— Любую структуру можно сравнить с Вещим камнем из русских народных сказок. Надпись гласит: «Направо пойдёшь — коня потеряешь, себя спасёшь; налево пойдёшь — себя потеряешь, коня спасёшь; прямо пойдёшь — и себя, и коня потеряешь». Таким образом, из исходной точки можно попасть в следующие три, но их значение и важность абсолютно разные. То же самое и с конечными иерархическими структурами, над которыми работаем мы, поскольку любая траектория движения — это всегда некая подструктура определенной иерархической структуры. Благодаря ей разрабатываемый нами робот-дрон без чьей-либо помощи может совершать полёт, опираясь на определённые точки или так называемые «маяки». С комбинаторными методами проще, так как их легко сравнить с поиском информации в интернете. Не зря ведь интернет и теорию структур называют математикой 21 века. Когда мы вводим запрос, например, со словом «коса», то можем увидеть несколько значений термина, а значит, несколько различных комбинаций, — рассказал о проекте Олег Кузьмин. — Переходя ко второй части названия проекта, мы обращаемся к искусственному интеллекту, который и должен быть встроен в уже упомянутый нами беспилотник. А говоря о системах принятия решений, сталкиваемся с реальностью, потому что вся жизнь человека связана с выбором определяющих, иногда судьбоносных решений. Этим и должен самостоятельно заниматься наш механизм.

По мнению ученого, созданный дрон сможет значительно облегчить жизнь и помочь людям бороться с такими глобальными проблемами, как природные катаклизмы. В пример Олег Кузьмин приводит лесные пожары, которые, как природное явление, плохо поддаются правилам и законам. Между тем, созданный специализированный дрон позволит контролировать пожар в разы быстрее и эффективнее, ведь встроенный искусственный интеллект (ИИ) будет сам определять зоны поражения. Помимо этого, ИИ на платформе беспилотника будет способен распространять рекламу и другую информацию, а также агитировать жителей гораздо результативнее привычных способов.

Напомним, что в разработке и реализации проекта активное участие принимают молодые коллеги Олега Кузьмина — два аспиранта, студентка четвертого курса Института математики и информационных технологий ИГУ и четыре школьника из базовой школы РАН — Лицея ИГУ.

— Чтобы научить кого-то, нужно самому что-нибудь уметь. Именно поэтому в первую очередь я — учитель, и считаю, что в этом моя главная заслуга. Учитель должен доказать, что он знает больше, чем его ученики. Та же роль у наставника. Он подобен айсбергу, ведь изначально предлагает своим юным коллегам только одну историю, но позже способен раскрыть каждую деталь сложной системы. Кроме того, он должен быть знающим, умеющим, интересующимся и интересным. Таким образом, наставник

должен быть универсальным, — поделился Олег Кузьмин.

Для аспирантов перспектива ясна, ведь знания, полученные при участии в проекте, поддержанном грантом РФФИ, не могут быть лишними. Студенты получают опыт самостоятельной научной работы, возможность продолжить свои исследования в магистратуре. Что же достаётся школьникам, самым юным талантам в области науки? Ответ прост: полезный практический опыт первых шагов в науку и безграничный интерес развиваться и развиваться.

Олег Кузьмин:

— Сложность состоит только в умении увлечь школьника, к тому же увлечь так, чтобы он захотел остаться в своем регионе, своей стране, — сказал Олег Кузьмин.

Так, в процессе работы над научным проектом каждый участник выполняет свои обязанности. Например, вышеупомянутые студентка и школьники взяли на себя роль робототехников, а молодёжь постарше отвечает за теоретическую часть.

Закончить хочется замечательными словами Олега Кузьмина о серьёзном, но одновременно полезном и добром проекте: «Направление «Наставник» считаю хорошим и нужным, ведь именно в нём активно живёт связь поколений. В классике «...распалась связь времён...», а здесь не так! Если есть связь поколений, то есть будущее и есть перспектива!».

Дарья Ардамина

Ассамблея «Балы в Европе: от паваны до мазурки»



Международная танцевальная ассамблея «Балы в Европе: от паваны до мазурки» — новый проект для иркутян, интересующихся танцами и изучающими мировую танцевальную культуру. Стартует он 29 фев-

раля в Иркутском государственном университете, а завершится 3 марта лекцией-концертом, на котором выступят и участники ассамблеи, и творческие коллективы Иркутска, и специальные гости из Польши.

— Своим проектом мы хотим приобщить любителей танца и профессиональных танцоров к европейской бальной культуре XVI-XIX веков, познакомить их с основами танцев и особенностями этикета тех времен. Причем мы рассчитываем, что интерес к ассамблее проявят не только городские танцоры, но и любители и профессионалы всего Сибирского региона, — сказала директор Центра культуры и досуга ИГУ Татьяна Ромащенко.

В течение трех дней в Центре культуры и досуга ИГУ для всех желающих будут проходить мастер-классы по европейским бальным танцам, многие из которых сохранились и

исполняются в настоящее время. Проведет их хореограф, основатель единственного профессионального придворного балета в Польше «Crasovia Danza» пани Романа Аньел и ее ассистент, выпускник Гданьского хореографического училища Дариуш Брок.

Ассамблея организована Центром культуры и досуга ИГУ и муниципальным учреждением культуры Кракова (Польша).

Подробную информацию узнать на сайте университета isu.ru.

Максим Арзаев

«Вожатый будущего» – и профессия, и призвание



21 февраля были объявлены итоги последнего конкурса Президентских грантов 2019 года. Уже в третий раз поддержку получил проект «Вожатый будущего»! Этот проект, который реализует Иркутский областной студенческий отряд на базе ИГУ, объединяет и дополняет региональную школу вожатых и школу вожатых университета. Традиционно школы делают набор в октябре, феврале и марте. Пятая, юбилейная, школа состоялась в прошлом учебном году.

Ребята, успешно отучившиеся, работают в тридцати детских лагерях в нашем регионе, во Всероссийских детских центрах «Артек», «Орленок», «Океан», а также в детском оздоровительном лагере «Gagarin» в Евпатории. Благодаря поддержке Фонда Президентских грантов в 2018 и 2019 году организаторы увеличили количество участников и преподавателей почти в два раза. Регулярно проводится региональная научно-практическая конференция «Основы летнего отдыха», выпускаются методические материалы для вожатых, идет обучение навыкам первой медицинской помощи, игровым технологиям. С 2018 года все участники проекта получают в подарок футболки, блокноты, другую сувенирную продукцию. Всего за время реализации проекта было обучено и трудоустроено более 1200 вожатых из 30 муниципальных образований Иркутской области. Большинство их которых – студенты высших и средних специальных учебных заведений Иркутска. В 2019 году в рамках проекта «Вожатый будущего» впервые прошли две выездные школы вожатых – в Черемхово и в Братске. С 2018 года участники проекта (в качестве конкурсантов) и преподаватели школы (в качестве экспертов) участвуют в региональном конкурсе «Лучший вожатый».

О проекте

«Вожатый будущего» – проект круглогодичный. Все участники делятся на группы (20–30 человек в каждой). Группы следующие: вожатые для работы за пределами региона, группа Российского союза молодежи, группы студенческих педагогических отрядов, специализированные группы.

Лекции идут в Педагогическом институте ИГУ, практические занятия и семинары – в Научной библиотеке ИГУ им. В.Г. Распутина. Всё заканчивается в апреле устным экзаменом. Проект реализуется силами преподавателей Педагогического института ИГУ (кандидаты педагогических наук), специалистов по работе с молодежью управления социальной и внеучебной работы ИГУ, руководителей движения студенческих отрядов Иркутска.

– Программа подготовки представляет собой три модуля. Первый модуль – нормативно-правовые и психолого-педагогические основы, второй – этико-педагогическая культура. Третий модуль включает основы организационно-педагогического обеспечения, проектирования и реализации программ воспитания. По окончании обучения выдается сертификат, а с 2020 года дополнительно будет выдаваться свидетельство о профессии «вожатый», – рассказал руководитель региональной школы вожатых Олег Гусев.

В декабре 2018 года приказом Министерства труда и социальной защиты РФ был утвержден профессиональный стандарт вожатого (специалиста, участвующего в организации детского коллектива). С этого момента кардинально изменились требования к работе вожатого, которые в первую

очередь коснулись детских оздоровительных лагерей. В 2020 году, после проведения всех необходимых организационных мероприятий и консультаций, детские оздоровительные лагеря перестанут принимать на работу вожатых, не имеющих свидетельства о профессиональном обучении, установленного образца, подтверждающие приобретение вожатскими профессии.

Раньше подтверждением квалификации вожатого был сертификат или удостоверение об освоении программы дополнительного образования (повышения квалификации). Сейчас уточнены требования к освоению профессии: вожатское мастерство можно освоить при наличии общего среднего образования (9 классов), возраст от 14 лет, однако на работу, в соответствии с законодательством, вожатых будут брать только в возрасте от 18 лет.



В 2020 году у вожатых будут проверять наличие свидетельств установленного образца и то, каким образовательным учреждением оно выдано. Это связано с тем, что подготовкой вожатых в различных регионах России занимались не только образовательные организации, но и общественные объединения, частные коммерческие предприятия, не имеющие образовательной лицензии и профессиональных преподавателей.

Зарплата вожатого в детском оздоровительном лагере составляет около 10 тысяч рублей за сезон (18 дней). Вожатые работают в лагерях на территории Иркутской области и на юге России.

Что касается программы обучения, то дисциплины почти не изменились. Однако в новом стандарте упор в подготовке вожатых сделан на участие в управлении временным детским коллективом, а значит, на психолого-педагогические знания и умения. Исходя из требований законодательства, в аттестации вожатых должны принимать участие представители работодателя, представители организаций, реализующих государ-

ственную политику в области воспитания подрастающего поколения: Российское движение школьников, региональные министерства образования, региональные отделения молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

Школа вожатых в ИГУ

В начале февраля в ИГУ стартовала ежегодная школа вожатых, которая в текущем семестре будет разделена на два потока. Первый поток открылся восьмого февраля в Педагогическом институте ИГУ и объединил около 200 вожатых – новичков студенческих педагогических отрядов Иркутска. Для них предусмотрена насыщенная образовательная программа, включающая помимо психолого-педагогического модуля навыки проведения игр и мероприятий, мастер-классы, круглые столы. Набор на этот поток проходил в закрытом порядке при взаимодействии с руководителями студенческих педагогических отрядов.

Второй поток, уже для всех желающих молодых людей нашего города, стартует седьмого марта также в Педагогическом институте ИГУ. Что дает обучение в Школе Вожатых ИГУ? Помимо свидетельства о профессиональном обучении с присвоением профессии «вожатый», позволяющего работать в любом лагере нашего региона, школа дает знания о работе вожатого для тех, кто никогда не работал в сфере образования и педагогики, много свежих и интересных игр, знакомство и общение со специалистами в области вожатского мастерства.

– Основные мероприятия проекта «Вожатый будущего» начнутся с седьмого марта. Они будут включать два специальных блока по отработке туристических навыков, навыков первой медицинской помощи, всероссийскую научно-практическую конференцию по теории и практике организации летнего отдыха для детей и подростков, творческий конкурс среди новичков-вожатых. Также пройдут несколько интерактивных и практических семинаров, специализированное обучение для методистов студенческих педагогических отрядов, – пояснил Олег Гусев.

Олег Иванов