

## Информбюро

www.isu.ru

12+

Студентка факультета сервиса и рекламы Софья Король заняла второе место на дистанции 10 километров лыжной гонки «Лыжня России — 2019». В десятку также вошла представительница Юридического института Александра Парнякова — пятое место. Всероссийская массовая акция прошла в Иркутске 17 февраля в 37-й раз. На центральный старт гонки вышло более 6000 участников. Участие в акции принимали производственные коллективы, представители образовательных учреждений, ведущие спортсмены региона, занимающиеся спортивных школ и клубов, любители активного отдыха.

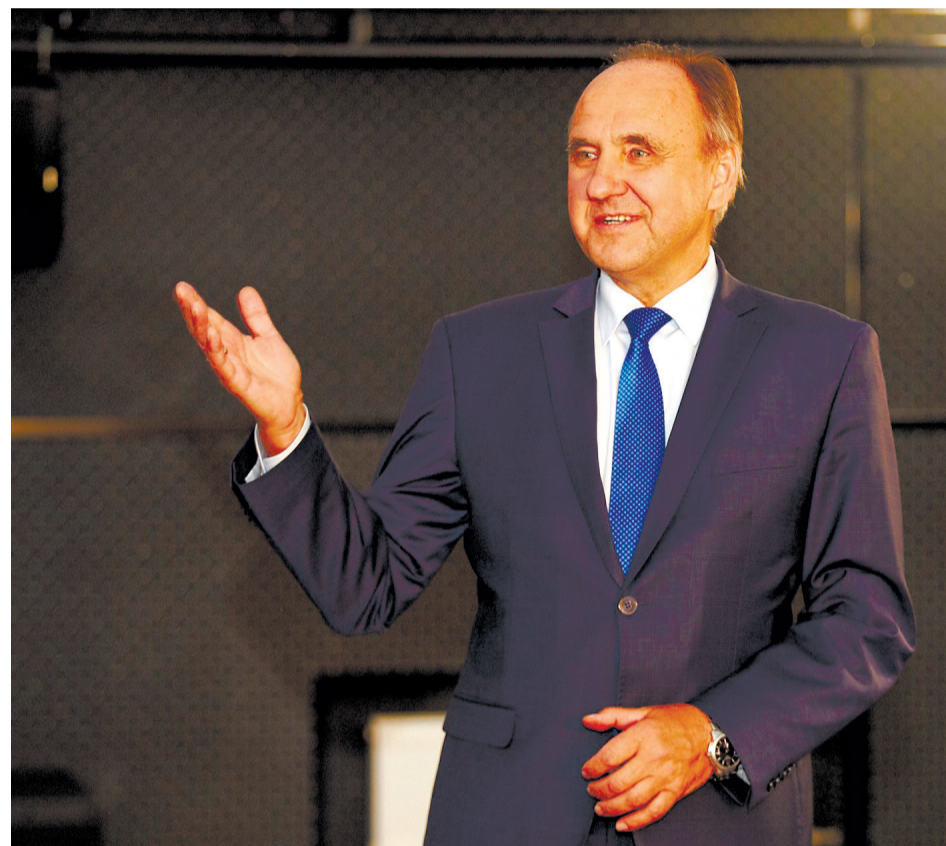
Начала работу региональная школа вожатых «Вожатый будущего». Школа подготовки студентов к вожатской работе проводится Молодежным кадровым центром совместно с ИГУ, при поддержке министерства по молодежной политике Иркутской области, Фонда президентских грантов и общественной организации «Российские студенческие отряды». Учениками школы стали более 200 молодых людей в возрасте от 17 до 24 лет. Школа вожатых будет работать с 16 февраля по 21 апреля на базе ИГУ по субботам. Участники будут получать теоретические знания и практические навыки работы с детьми в детском лагере от самых компетентных преподавателей — опытных педагогов и практикующих вожатых. По окончании школы участники получают сертификаты об освоении профессиональной программы повышения квалификации «Основы вожатской деятельности». Отметим, что у желающих еще есть возможность стать учениками школы вожатых. Дополнительную информацию можно получить по телефону 8 (950) 11 44 374.

В этом году университет стал площадкой для Открытой лабораторной. Это интеллектуальное мероприятие представляет собой тест на владение естественнонаучными знаниями. Организаторы отмечают, что «Лаба» — это не экзамен, а познавательная игра, причем бесприигрышная. Задания в Открытой лабораторной разделены на четыре блока: «Реникса» (нужно согласиться или не согласиться с тезисом), «Ваша версия» (вопросы с предложенными вариантами ответа), «Mendeleev. lab» (вопросы о неожиданных свойствах химических элементов и об их роли в истории нашей цивилизации), «Карта мира» (насколько хорошо мы можем представить себе форму Земли, глядя на карту мира). Всего в лабораторной можно было набрать 25 баллов. Максимальный балл на площадке в ИГУ — 17. Его получили сразу четыре человека.

С Днём  
российской науки!Уважаемые сотрудники,  
студенты и аспиранты!

День российской науки — уникальный праздник, связанный с тем, что в этот день в 1724 году в России Петром I была основана Академия наук. Когда-то ученые занимались в основном чудачествами: получали новые вещества, исследовали падение яблока на землю, наблюдали за движением механических систем. Жизнь людей от этого не изменялась. Со временем наука стала менять окружающий мир, в том числе обычную жизнь. Например, с помощью ученых удалось спасти жизни многих людей, доказав вред построенных в Европе свинцовых водопроводов, а также используемых дамами свинцовых белил. Уже тогда наука начала иметь влияние на человека, а сегодня мы просто не можем обходиться без высокотехнологичных устройств, которые сами по себе являются научными открытиями или их продолжением: начиная от систем коммуникаций — заканчивая кухонной посудой с антипригарным покрытием.

Наука — это базис развития человечества. Ученые — это движущая сила общества, это люди, которые придумывают то, что до них не смог придумать никто. День науки — это праздник первооткрывателей: географы открывали и открывают новые земли, биологи открывают новые виды растений, новые лекарства, физики открывают новые



источники энергии, которые дадут человечеству возможность энергетической свободы, открытия историков и археологов помогают нам двигаться вперед, понимая взаимосвязь прошедших событий. Все направления назвать невозможно, но надо отметить, что всеми учеными движет дух неуспокоенности, несогласательства, уверенность в том, что еще многое не открыто и не изучено.

У студентов и аспирантов, ведущих научные исследования, по-другому формируется мировоззрение, появляется понимание того, что все, что нас окружает, неисчерпаемо, огромно и не до конца объяснимо; что жизнь — это не четко обозначенная колея, а возможность выбора и многообразия явлений. Основные открытия закладываются еще в студенчестве, в аспирантуре. У молодых, возможно, нет такого багажа знаний, как у старшего поколения, но у них есть дерзость выдвигать гипотезы, противоречащие сложившимся подходам, которые могут стать новыми открытиями. Не проходите мимо науки, дерзайте, ищите!

День науки — это праздник будущего, праздник новых достижений. Хочу пожелать всем сотрудникам, студентам, аспирантам Университета сделать свое открытие, которое изменит существующие методики или перевернет весь мир. И чтобы ваше желание открыть что-то новое не уменьшалось и не зависело от внешних препятствий. Всем здоровья, счастья, благополучия в семьях — ведь только надежный тыл дает нам возможность бросаться в неизведанное. С праздником!

И. о. ректора ИГУ академик  
РАН И.В. Бычков  
Фото из архива ИГУ





# Учебная лаборатория археологии и этнографии Педагогического института ИГУ (часть 2)

Учебная лаборатория археологии и этнографии Педагогического института позволяет создать устойчивую связь между Российской академией наук и учеником школы. В этом выпуске мы продолжим рассказ о подразделении Педагогического института ИГУ.

Научно-учебная деятельность лаборатории археологии и этнографии формируется в соответствии со спецификой как содержания учебного процесса, так и деятельности самой лаборатории. При этом можно выделить несколько научных направлений работы: палеогенетика/палеоантропология (изучение генетического материала в содружестве с генетиками из университета Стокгольма), палеоклиматология/дендрохронология (изучение климата совместно с институтом СИ-ФИБР Российской академии наук), геоморфология (изучение формирования современного рельефа (землетрясения, ледниковые процессы, возникновение подпорных озер), изучение керамики Северной Азии.

Археологическая практика студентов, являясь частью учебной работы, играет важную роль в формировании будущих специалистов. Именно благодаря практике оттачиваются умения и навыки будущих учителей, которым предстоит вести краеведческую работу в школах. Ценными являются не только найденные при раскопках орудия труда, отходы древних производств, погребальный инвентарь и прочее, но и все материалы, сопутствующие процессу археологической работы — образцы почв и минералогического сырья, органические остатки и т.д.

— *Найденные материалы — своего рода фактуальная основа истории нашего региона*, — отмечает Евгений Матвеевич Инешин, заведующий лабораторией археологии и этнографии. Большая часть исследовательских материалов была получена при работах в долинах рек Витим и Верхняя Лена. Каждый археологический объект неразрывно связан с той геологической средой, в которой он был обнаружен. Так как эти вопросы не являются областью профессиональной подготовки археологов, то им приходится тесно сотрудничать с широким кругом узких специалистов — почвоведов, палеонтологов, радиофизиков, химиков, геологов, биологов, генетиков и др.

— *Деятельность археолога весьма специфична. Каждый, кто связал свою жизнь с этой профессией, — это, прежде всего, первооткрыватель, перед которым стоит задача по воссозданию древней истории*, — говорит Евгений Матвеевич. Важно

не повторить то, что уже было сделано и применено до тебя, а получить новые знания путем

комплексного применения ряда научных методов, сделать новый шаг в познании. На археологе лежит большая ответственность, поскольку он вмешивается в естественный ход жизни и извлекает из земли то, что хранилось в ней тысячелетиями. Для того чтобы изучить находку, необходимо разрушить место ее обнаружения, изъять материал, предварительно зафиксировав картину, контекст обнаруженных вещей, на основе которых будут сделаны дальнейшие выводы. Перед раскопками археолог должен иметь в представлении сформированную идею исследования. После того, как найден тот или иной материал, он тщательно и долго изучается, а потом так же детально интерпретируется.

Так, например, в 1981 г. сотрудником лаборатории М.В. Ветровым было обнаружено одно из древнейших погребений на территории Сибири — захоронение древнего человека (мезолитического человека из Нижней Джилдинды). — *Возраст находки составляет приблизительно 8 тыс. лет — редкость для антропологических остатков*, — отмечает Е.М. Инешин. При жизни такой человек представлял собой монголоида южного типа, мужского пола, возрастом около 47–52 лет, что по тем временам можно считать предельным возрастом дожития. Для людей того времени уже была свойственна обрядовость захоронения. Об этом можно судить по виду останков человека: кости были расположены не в анатомическом порядке, а по определенным группам, в специально вырытой глубокой яме, обложенной внутри каменными плитами и перекрытой сверху мощной каменной кладкой. Вероятнее всего, после смерти человек был разделан на части и съеден. Об этом свидетельствует аккуратное отделение костей позвоночника от основания черепа и расширенные отверстия для изъятия мозга. В составе погребального инвентаря были обнаружены орудия, изготовленные из бивня мамонта (кинжал) или камня, в том числе нефрита. Спустя 17 лет, в 1998 г., российским антропологом и археологом, кандидатом биологических наук Д.В. Пежемским была произведена реконструкция лица Джилдиндинского человека по черепу. А спустя 19 лет, в 2017 г., были получены данные по генетике древнего человека. В результате анализа стабильных изотопов стало известно, чем питался человек, а по анализу зубного аппарата — как он питался. Сегодня можно с уверенностью



Человек из Нижней Джилдинды (Сивакон)-1. Пластическая реконструкция Д.В. Пежемского

утверждать, что Джилдиндинский человек является представителем той группы населения, которая формировалась 14–3 тыс. лет назад на востоке Азии. Именно это население по женской хромосоме принадлежит к гаплогруппе C5C, а по мужской хромосоме — к гаплогруппе C2b1a. Для них характерна определенная мутация, записанная в их генетическом коде. К этой же гаплогруппе относятся и древние монгольские племена, тунгусы, нивхи и др. Место формирования этой группы располагалось вблизи территории Центральной и Восточной Азии. Место же обнаружения Джилдиндинского человека — ручей Сивакон (Северная Азия). Что же заставило древнего человека мигрировать на столь большое расстояние в неблагоприятные для него холодные и сухие условия существования? Данные о климате того времени удалось получить по анализу ростовых колец древних деревьев того же возраста. Поиски ответа на поставленный вопрос ведутся до сих пор.

В учебной лаборатории занимаются изучением древней керамики. Удивительно, но на территории Северной Азии известны несколько памятников с одной из самых древних керамик, возраст которой составляет 12–11 тыс. лет.

— *Есть основания полагать, что Джилдиндинский человек был потомком людей, делавших такую керамику*, — отмечает Е.М. Инешин. Во-первых, находки были сделаны в пределах одной территории и относятся к одному периоду времени. Во-вторых, в погребении Джилдиндинского человека найдены изделия из той же породы камня, из которой изготавливались орудия для производства керамики.

Во время этнографических практик студенты тесно общаются с местными жителями, собирают устные материалы о жизни и быте народов Сибири. Это помогает им лучше понять то, как раньше жило русское население, как осваивался край. А это в прямом смысле слова помогает описать историю.

Сфера научных интересов специалистов учебной лаборатории археологии и этнографии широка и многогранна. Исследования ведутся совместно с Российской академией наук, студенческие практики позволяют получить новые научные сведения, а став учителями, нынешние студенты смогут вместе с учениками исследовать новые территории. Пожелаем коллегам успехов в их профессиональной деятельности, много интересных, уникальных открытий.

Наталья Матвеева  
Фото из архива лаборатории





# «Не бойся неудач, ведь это тоже опыт»

Историей своего успеха с читателями газеты «Иркутский университет» делится студентка четвертого курса факультета сервиса и рекламы Анна Ромме.

**Аня, расскажи, как ты решила поступить на «Прикладную информатику»?**

Я долго не могла выбрать направление обучения, потому что меня интересовало многое. Даже думала о поступлении в ИГЛУ, хотела изучать китайский язык. Выбрать что-то связанное с IT-технологиями я решила по совету моей школьной учительницы по информатике, она настоятельно рекомендовала поступать на «Информационную безопасность», ведь «там очень много умных мальчиков» (*смеётся*). Конечно, это не было моим главным критерием, но этот совет подтолкнул меня к участию в конкурсе от Росатома. Там нужно было сделать сайт для web-квеста по биологии на тему «Вирус». Я написала простенький сайт на html, никакого PHP или JS, программировать я тогда совсем не умела. К своему удивлению я прошла в финал, где заняла первое место.

**Почему выбрала Иркутский государственный университет?**

В 11 классе я пришла на день открытых дверей на факультет сервиса и рекламы. Заведующая кафедрой Анна Георгиевна Балахчи так хорошо рассказывала про направление, возможности и про дополненную реальность... Она убедила меня в том, что прикладная информатика — это

то, с чем я хочу связать свою профессиональную деятельность. Ни разу не пожалела, что поступила именно сюда.

**Расскажи о своих достижениях?**

В этом учебном году получила сразу три стипендии за успехи в учёбе и научной деятельности — мэра Иркутска, Президента и Правительства РФ.

Также у меня есть два сертификата, подтверждающие знание иностранных языков — английский на уровне B2 и французский на уровне A2.

Гранты на проекты пока ещё не получала, но выиграла грант на участие в летней школе по биоинформатике, которая прошла этим летом в Санкт-Петербурге.

Также в декабре я участвовала в научной конференции в Томске, по результатам которой мне предложили бесплатное место в магистратуре Томского политехнического университета по одному из IT-направлений.

**То есть дальше в Томск?**

Скорее нет, чем да. Я ещё думаю, куда поступать в магистратуру и поступать ли вообще. Но всё равно приятно иметь такую «подушку безопасности», место, где тебя уже ждут.

**Знаю, что совсем недавно ты вернулась из Москвы. Это была поездка по учёбе?**

Да, моя поездка была связана сразу с двумя мероприятиями. Первое — это очный этап олимпиады Яндекса «Я — профессионал» по направлению «Программная инженерия», второе — зимняя школа НИУ ВШЭ по компьютерным наукам.

Результатов олимпиады пока нет, будут только в марте. А на школе было много интересных лекций, например, от двух ребят из России, которые сейчас работают и живут в США в Кремниевой долине. Но в основном лекции были посвящены магистерским программам ВШЭ. В целом, получила заряд мотивации.

Скоро мне предстоит ещё одна поездка в Сочи, там состоится Зимняя школа от организаторов олимпиады «Я — профессионал». Так что свой день рождения буду отмечать на берегу Чёрного моря (*улыбается*).

**Над какими проектами трудиться сейчас?**

Сейчас работаю только над одним проектом — это создание инструмента для проектирования городской информационной инфраструктуры. В этом проекте будет использоваться дополненная реальность, в нашей команде я занимаюсь разработкой серверной части и web-интерфейса.

**Работаешь ли ты где-нибудь?**

Да, я работаю младшим разработчиком в компании ALP GROUP

## ИСТОРИЯ УСПЕХА



(Москва) на удалённой основе. Это очень удобно, т.к. рабочий день москвичей начинается примерно в 14:00 — 15:00 по нашему времени, значит можно спокойно отучиться, а уже после учёбы решать рабочие вопросы.

**О чём мечтаешь?**

О том, чтобы каждое утро просыпаться счастливой и каждый вечер засыпать с пониманием, что твой день прошёл не зря. А ещё полетать на парашюте, пожить месяц у тёплого моря.

**Что тебя вдохновляет на работу?**

Когда я работаю над чем-то, для меня важно получить результат, который можно «пощупать». Мне сложно заставить себя делать работу ради самой работы, ради процесса. Мне нужна конкретная цель, чётко сформулированная для себя самой. Когда я делаю то, чем впоследствии будут пользоваться другие люди, работа идёт гораздо легче. И, конечно же, очень мотивирует ответственность перед другими, не люблю подводить людей.

**Чем ты любишь заниматься в свободное время?**

Раньше я много читала, но гаджеты очень расслабили. Поэтому сейчас часто смотрю YouTube или сериалы. Мне нравятся «Доктор Кто», «Мир дикого запада», «Кремниевая долина», «Виктория». А на YouTube обычно смотрю ролики про путешествия или про изучение английского, а ещё лекции в формате «Ted» и другие научно-популярные видео.

**Поделись своим секретом успеха?**

Я верующий человек, поэтому считаю, что все мои способности и таланты — это благословение. От меня лишь требуется не сидеть на месте и использовать любые возможности для самореализации, не бояться неудач, ведь это тоже опыт.

Дарья Винник





# Научные weekend'ы

Начал свою работу третий сезон просветительско-образовательного проекта «Научные weekend'ы», организованного ИГУ и клубом молодых ученых «Альянс». Открыла его лекция о тайнах древности, которые хранит Прибайкалье, об интереснейших находках и открытиях, а также о суровых буднях российско-канадской археологической экспедиции. Увлекательная история с иностранным акцентом прозвучала из уст одного из ведущих мировых ученых археологов, профессора университета Альберта (Канада), приглашенного профессора ИГУ Анджея Вебера.

Слушателей лекции, собравшихся традиционно в Научной библиотеке им. В.Г. Распутина, приветствовали президент клуба молодых ученых «Альянс» Алексей Петров и проректор по научной работе и международной деятельности ИГУ Константин Григоричев. Они подчеркнули, что иркутян вновь ждут интереснейшие научно-популярные лекции на самые актуальные темы и пообещали разнообразие тематик и новые формы диалогов.

Начиная лекцию, Анджей Вебер сказал:

— Мне очень приятно и почетно выступать с лекцией здесь, в Иркутске, и особенно в Иркутском государственном университете, с которым я связан много лет. Впервые сюда я приехал в 1991 году, но полевые работы

на Байкале начались у нас через три года — в 1994 году. Прошло 25 лет и сегодня, несмотря на то, что русским языком я все же не очень хорошо владею, постараюсь объяснить и рассказать вам о важнейших аспектах наших исследований.

Канадский профессор рассказал о раскопках стоянок неолита — бронзового века Хужир-Нугэ XV, Курма XI, могильнике Шаманка II. Между прочим, на Байкале экспедицией открыто около 190 могильников, 1100 могил, 1300 захоронений периода неолита и бронзового века. Говорил Анджей Вебер и о проведенных лабораторных анализах, отметил основные темы исследований, посвятил слушателей в общий научный подход к истории жизни человека на территории Прибайкалья.



**Илья Уланов**, аспирант исторического факультета ИГУ, исследователь НИЦ «Байкальский регион»:

— Профессор Вебер — это ученый, имя которого прекрасно известно археологам и антропологам в России и за рубежом, это ученый с мировым именем. Он внес большой вклад в исследования неолита и бронзового века Прибайкалья, благодаря ему получены сотни радиоуглеродных дат и улучшена сама методика датирования, кости древних людей исследованы с самых разных сторон, в результате чего получены данные по палеодиете, по генетике и т.д. Значение его исследований для археологии Восточной Сибири трудно переоценить, а поскольку профессор далеко не каждый день читает лекции на неродном для себя русском языке, студенты-археологи и члены студенческого археологического клуба ИГУ просто не могли упустить такой шанс. И действительно, лекция была невероятно содержательной и интересной. Несмотря на то, что она была рассчитана на широкий круг слушателей и имела научно-популярный характер, и мы узнали для себя много интересного.

После завершения лекции проректор по научной работе и меж-

дународной деятельности ИГУ Константин Григоричев выполнил ответственную миссию — вручил профессору Анджею Веберу отличительный знак и диплом почетного профессора ИГУ, присвоенного решением Ученого совета университета в сентябре 2018 года.

Анджей Витольд Вебер является руководителем коллектива ученых-археологов ИГУ, выигравших в 2018 году мегагрант Правительства Российской Федерации в размере 54 миллионов рублей. Исследования на тему «Байкальская Сибирь в каменном веке: на перекрестке миров» предполагают создание в ИГУ лаборатории геоархеологии Байкальской Сибири, которая, по замыслу ученых, позволит получить результаты мирового уровня в области исследований культур каменного века Северной Азии.

Третий сезон проекта «Научные weekend'ы» включает 11 бесплатных лекций. Традиционно, местом их проведения выступает Научная библиотека им. В.Г. Распутина (ул. Лермонтова, 124). Встречи проходят по субботам в 14.00.

Максим Арзаев



## Расписание лекций:

**2 марта** — «Изменения климата: все «за» и «против». Лекторы — Павел Ковадло, доктор физико-математических наук, научный сотрудник Института солнечно-земной физики СО РАН, профессор географического факультета ИГУ; Елена Кочугова, кандидат географических наук, доцент кафедры метеорологии и охраны атмосферы ИГУ; Сергей Язев, доктор физико-математических наук, профессор, директор астрономической обсерватории ИГУ.

**16 марта** — «После Распутина: новое в иркутской литературе». Лектор — Екатерина Сумарокова, старший преподаватель кафедры новейшей

русской литературы Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ.

**23 марта** — «Хроники регистрации или зачем Большому брату знать день вашего рождения?». Лектор — Александр Койсин, старший преподаватель кафедры судебного права Юридического института ИГУ, адвокат.

**30 марта** — «Возможна ли в современной России высокая рождаемость?». Лектор — Константин Григоричев, доктор социологических наук, доцент, проректор по научной работе и международной деятельности ИГУ.

**6 апреля** — «Растительный мир Красной книги Иркутской области». Лек-

тор — Андрей Лиштва, кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой ботаники биолого-почвенного факультета ИГУ.

**13 апреля** — «Животный мир в Красной книге Иркутской области». Лектор — Аркадий Матвеев, доктор биологических наук, профессор, декан биолого-почвенного факультета ИГУ.

**20 апреля** — «Кредитная история: что ожидать и сколько платить?». Лектор — Надежда Грошева, доктор экономических наук, декан Сибирско-американского факультета Байкальской международной бизнес-школы ИГУ.

**27 апреля** — «Как кино Слово отзовется (кинопереводческая интерпретация

и зрительская реакция)». Лектор — Вера Горшкова, доктор филологических наук, профессор кафедры перевода и переводоведения Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ.

**18 мая** — «Современный молекулярный катализ: благородный палладий». Лектор — Дмитрий Сулов, доктор химических наук, директор НИИ нефте- и углехимического синтеза ИГУ.

**25 мая** — «Предпринимательство и купечество старого города: иркутские истории». Лектор — Вадим Шахеров, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России ИГУ.