

## Информбюро

www.isu.ru

12+

В День студента, 25 января, в Иркутске впервые пройдет мероприятие, объединяющее студентов столицы Приангарья — массовое катание на ледовом катке острова Конный. Решением об этом принято в мэрии Иркутска на заседании, в котором принимали участие представители образовательных организаций города. С инициативой о проведении объединенного Дня студента выступила председатель студенческого координационного совета Иркутской области, председатель профкома студентов ИГУ Маргарита Цыганова. После обсуждения, администрация Иркутска поддержала эту инициативу. Поддержку масштабному мероприятию готовы оказать все вузы Иркутска. В частности, об этом заявил первый проректор ИГУ Александр Шмидт.

Аспирантка химического факультета ИГУ Екатерина Корнюшова завоевала золотые медали на чемпионате и первенстве СФО по легкой атлетике. Спортсменка показала лучшие результаты на дистанции 60 метров и 200 метров. Чемпионат и первенство СФО прошли в Иркутске 12–13 января. В программе соревнований: бег на разные дистанции, бег с барьерами, толкание ядра, спортивная ходьба, различные виды прыжков, эстафета, пятиборье и семиборье. В соревнованиях приняли участие более 650 спортсменов из 10 регионов СФО. Наибольшее количество спортсменов представила Иркутская область — более 150 человек. Порядка 100 участников было в командах Алтайского и Красноярского краев, Томской области.

Студенты САФ ИГУ представили депутатам Законодательного Собрания Иркутской области свои предложения в рамках корректировки стратегии развития региона. Встреча молодежи с парламентариями прошла в зале заседаний ЗС по инициативе его председателя Сергея Сокола. Прошедшее мероприятие стало следствием ноябрьской встречи студентов САФ ИГУ с Сергеем Соколом, на которой была обсуждена возможность участия студентов университета в стратегических проектах региона. Тогда председатель ЗС отметил важность «свежего» взгляда. В рамках обсуждения участники определили и обсудили основные направления, интересные студентам для дальнейшей проработки. А результатом исследовательской деятельности стали презентации, представленные в Законодательном Собрании Иркутской области.

## С Днём студента!

Дорогие студенты, аспиранты  
и сотрудники!

Разрешите поздравить всех с Днем российского студенчества — Татьяниным днем! Это праздник для всего Университета — все мы когда-то были студентами, в душе остаемся ими и хорошо помним эти лучшие и счастливейшие годы своей жизни. Хочу пожелать преподавателям очень умных студентов, а студентам — очень умных преподавателей!

Отдельно хочется поздравить тех, кто отмечает этот праздник в первый раз — наших первокурсников. Вы сдали первую сессию, вам уже стала понятна студенческая жизнь, вы влились в семью Иркутского государственного университета. Пусть ваш первый год обучения навсегда запомнится вам тем, что он совпал со 100-летием Университета. И пусть Татьянин день на всю жизнь останется для вас особым днем, какие бы профессиональные праздники вы не праздновали в дальнейшем!

Всем студентам хочу пожелать, чтобы в стенах Университета вы научились учиться и чтобы вы, как геологи, всю жизнь сами раскапывали и выносили на поверхность необходимые вам знания. И не забывайте, что студенчество — это не коридор, где есть две двери: вход и выход. Это огромный зал, наполненный многими интересными вещами, и все они доступны каждому из вас. Это и спорт, и КВН, и исследовательская деятельность, и искусство, и многое другое. Здесь же формируется ваша гражданская позиция. Здесь же определяется дальнейшая



профессиональная судьба, а может быть, и личная. Университет — это возможность выбора, но сделать его можете только вы сами. Желаю, чтобы этот выбор был правильным!

Студентам и аспирантам выпускных курсов — тем, кто в последний раз отмечает Татьянин день в стенах Университета — желаю, чтобы приобретенные за время обучения компетенции позволили вам безгранично развиваться и совершенствоваться. А также чтобы вы всегда оставались преданными alma mater.

Отдельно разрешите поздравить всех студенток, носящих имя Татьяна, — очень правильный выбор родителей, которые обеспечили вам двойной праздник в такой знаменательный день.

Удачи, силы воли и высоких достижений в учебе, в труде и в жизни! С праздником, с Татьяниным днем вас, друзья!

И.о. ректора ИГУ академик РАН  
И.В. Бычков

Фото проект-студии «Г.О.С.»





## ВЕЩНЫЕ ЦЕННОСТИ

# Учебная лаборатория археологии и этнографии Педагогического института ИГУ (часть 1)

В преддверии 110-летия высшего педагогического образования в Иркутской области особое звучание приобретает история Педагогического института ИГУ. Рубрика «Вещные ценности» расскажет об учебной лаборатории археологии и этнографии Отделения гуманитарно-эстетического образования Педагогического института ИГУ.

Археологическое направление в стенах Педагогического института своим зарождением обязано Галине Марковне Георгиевской, выпускнице исторического факультета ИГУ, ученице академика Алексея Павловича Окладникова, которая благодаря своей учебно-педагогической деятельности подготовила почву для дальнейшего развития археологии. Идейным последователем и продолжателем дела Г.М. Георгиевской стал ныне широко известный в археологических кругах ученый Виктор Михайлович Ветров, которым в 1995 году была создана учебная лаборатория археологии и этнографии Педагогического института. Как многие детища специалистов, горячо любящих свое дело, лаборатория создавалась на добровольных началах. Вклад в ее становление внесли известные ученые, заведующие кафедрами отечественной и всемирной истории — кандидат исторических наук, доцент Павел Павлович Ступин и доктор исторических наук, профессор Борис Дмитриевич Пак.

Представляя собой структуру Исторического факультета Иркутского государственного педагогического института, лаборатория функционировала как внеуставное хозрасчетное, научно-исследовательское и учебное подразделение.

— В ее сферу деятельности входили исследовательские работы в долинах рек Лена, Ангара, Белая и Витим в пределах Иркутской и Читинской областей, Республики Бурятия. Определяющим стало проведение в период с 1995–2003 гг. археологических практик на Верхней Лене, что дало возможность тематически закрепить научное изучение данной территории за сотрудниками лаборатории, — отмечает Дмитрий Леонидович Шергин, научный сотрудник лаборатории археологии и этнографии.

В 1997 году на базе учебной лаборатории силами сотрудников и студентов была сформирована учебная коллекция по археологии, этнографии и

минералогии, в фонд которой вошли материалы проведенных полевых исследований, разного рода реконструкции всего хронологического диапазона древних культур Байкальской Сибири. Позднее в лабораторию влились материалы по истории Педагогического института, которая сама по себе представляет немалый интерес. Известно, что Иркутский учительский институт, прародитель высшего педагогического образования области, был открыт 1 июля 1909 года согласно распоряжению министра народного просвещения. [ГАИО Ф. 63. Оп. 5. Д. 15. Л. 109]. Однако на момент создания учебного заведения не существовало трехуровневого деления системы образования привычного сегодня. Лишь с проведением в 1917 году реформы образования, Временное правительство отнесло учительские институты к классу высших учебных заведений. В 1920 году институт вошел в состав созданного в Иркутске Восточно-Сибирского педагогического института народного просвещения, который, в свою очередь, в 1921 году вошел в качестве педагогического факультета в Иркутский университет. Преподаватели института стали преподавателями госуниверситета, а его слушатели вошли в состав студентов ИГУ.

— Иными словами, у классического университета были свои предтечи, — отмечает Евгений Матвеевич Инешин, заведующий лабораторией археологии и этнографии Педагогического института. — Вот и получается, что осенью 2019 года будет отмечаться 110-летие высшего педагогического образования в Иркутской области.

Основное назначение работы учебной лаборатории — сопровождение учебного процесса археологическими и этнографическими практиками. Лаборатория незаменима при чтении отдельных курсов, служит наглядным материалом при освоении нового. Помимо этого студенты получают практические навыки



работы в музее, узнают, как нужно собирать и компоновать материал, учатся правильному составлению экспозиции, умению визуального структурирования пространства, ведению музейной документации. Многие после окончания университета идут работать в школы, в их ведение переходят школьные музеи, которые в силу своей специфики максимально приближены к жизни.

— Именно школьные музеи иногда выдергивают из недр жизни такие экспонаты, которые порой для нас недоступны, — говорит Е.М. Инешин.

Учебная коллекция лаборатории включает экспонаты, найденные во время археологических и этнографических практик студентов (различные элементы быта конца XIX — начала XX века), представлены материалы и по этнографии эвенков. Пополнение коллекции происходит и благодаря сотрудникам института. Их силами были организованы законченные композиции, своего рода мемориальные комплексы, например, интерьер комнаты 30–40-х гг. XX века, стилизован кабинет Б.Д. Пака, одного из самых крупных в России кореевцев.

Гордостью лаборатории является коллекция подлинных спилов деревьев, датированных радиоуглеродным методом. С помощью специальной уникальной технологии спилы обрабатывали и впоследствии совмещали друг с другом, получая непрерывную дендрохронологическую кривую. Древесная кольцевая хронология, представленная в Педагогическом институте, являет собой почти 2000-летнюю мировую историю.

— Немного не хватило колец до года рождения Иисуса Христа, — отмечает Евгений Матвеевич, — Вы только представьте, Владимир крестил Русь, а у нас, на территории нынешней Иркутской области, росло вот это дерево.

Честно говоря, представить трудно. Глядя на всю мировую историю от

Рождества Христова, размещенную на планшете длиной около двух метров, сложно подобрать слова, чтобы точно описать то, что чувствуешь. Наверное, в этот момент подлинно ощущаешь единение с этим миром, с каждым его уголком, с каждой частичкой. Такой авторский способ отображения времени, примененный Е.М. Инешиним, находит чувственный отклик студентов, тем самым достигая своей главной цели — показать человеку его причастность к истории не только своей родины, но и мира в целом. В срезах деревьев мы можем увидеть самое главное — время. Это своего рода природные часы. Кольца на спилах имеют определенный рисунок, определенный цвет. Темные кольца образовывались летом, а светлые — зимой, таким образом, за год на дереве появлялось два кольца. По каждому стволу, точно по отпечаткам пальцев человека, можно узнать многое о жизни дерева. Асимметрия ствола может служить следствием холодной зимы или пожара, наличие проеденных ходов — о вспышке численности насекомых-вредителей. Мерзлота на севере Иркутской области позволила этим деревьям сохраниться.

В перспективе работы лаборатории — создание музея сдвоенного профиля — музея археологии, этнографии и истории Педагогического института. Сейчас сотрудниками лаборатории ведется работа по созданию планшетной выставки истории педагогического образования и государственного университета, которая представит собой основу будущего музея. Пожелаем коллегам успехов в их деятельности!

В следующем выпуске мы подробнее расскажем об археологической и этнографической коллекции учебной лаборатории археологии и этнографии Педагогического института ИГУ.

Наталья Матвеева  
Фото из архива лаборатории





# Видеть природу такой, какая она есть

В рамках рубрики «История успеха» мы пообщались с Иваном Морозовым, младшим научным сотрудником Иркутского научно-исследовательского противочумного института (НИПЧИ).

— Иван, расскажи, как и почему ты решил стать биологом?

— Еще с детства страшно интересовался миром беспозвоночных, особенно насекомых и паукообразных. Передачи Жака Ива Кусто, Николая Дроздова, редкие в то время фильмы BBC и National Geographic и неплохая домашняя библиотека, наблюдения за муравьями, кузнечиками — всё это показывало удивительно многогранную жизнь множества мелких, незаметных существ. Они были настолько не похожи на нас, казались чем-то с других планет, что можно изучать бесконечно.

Далее учеба в школе, где биология была в числе любимых предметов, наряду с химией и физикой (я даже имел сомнения, куда идти после школы). Но все решила областная олимпиада 2007 года по биологии, где я внезапно занял первое место и получил право поступить на биолого-почвенный факультет ИГУ без экзаменов.

На втором курсе меня «взял под крыло» Алексей Яковлевич Никитин, доктор биологических наук, под его руководством я защищал дипломную работу, а также курсовые работы третьего и четвертого курсов. Уже тогда было положено начало работе по изучению изменчивости таежного клеща, которая продолжается и сегодня.

— С какими трудностями ты сталкивался во время учебы?

— Сомнения, конечно, бывали, особенно под конец учебы, когда приходилось совмещать ее с работой. Было сложно, но и Алексей Яковлевич, и друзья помогали не «свернуть в сторону». Да и проделанную работу бросать на полпути не хотелось даже тогда, поскольку было ясно — мы «наткнулись» на что-то интересное.

— Расскажи о своих достижениях в науке.

— Об особых достижениях говорить не приходится, вся работа ведется в рамках тем научно-исследовательских работ. Однако поступление в аспирантуру позволило (неожиданно для меня) получить стипендии Президента и Правительства РФ (2017 и 2018 гг.), а также стипендию Губернатора Иркутской области (2017 г.). Не буду отрицать, это стало неплохим подспорьем в работе и просто в жизни. И я с большим уважением отношусь к доверию, оказанному мне.

— Чем тебе запомнилась студенческая жизнь?

— «От сессии до сессии живут студенты весело» — это про нас. Друзей у меня было немного, но все они «проверенные временем». Мы до сих пор держим связь и встречаемся по возможности. Самые теплые воспоминания о студенчестве — это наши совместные походы, поездки, подготовка к экзаменам, когда писались метры шпаргалок мельчайшим почерком. Кстати, это здорово помогало проработать материал, так что шпаргалки потом были не нужны.

— Расскажи подробнее о работе в противочумном институте.

— Сотрудничать с институтом я начал еще на третьем курсе биофака, когда делал первую курсовую работу под руководством Алексея Яковлевича. После окончания университета был период, когда в институте ставок не было, и я работал сначала поваром в японском ресторане, потом сборщиком на складе. Но даже тогда связь с НИПЧИ не терялась, и я продолжал исследования в свободное время.

В 2012 году появилась возможность устроиться официально, что я незамедлительно сделал, тружусь в зоолого-паразитологическом отделе уже более 6 лет, ни разу не пожалев об этом. Занимаюсь вопросами биологии и систематики иксодовых клещей, также выезжаю в оперативные командировки для помощи



в обследовании очагов особо опасных инфекций (Приморье, Горный Алтай). В 2013 году участвовал в оценке последствий наводнения в Амурской области. И, конечно, продолжаю работу над кандидатской диссертацией «Изменчивость строения экзоскелета в популяциях таежного клеща на территории Восточной Сибири и Дальнего Востока».

— Над какими проектами работаешь сейчас?

— Принимаю участие в мероприятиях Противочумного института, а также кафедры естественнонаучных дисциплин Пединститута ИГУ, где я аспирант. Читаю лекции в рамках курсов первичной специализации зоологов, совместно с коллегами разрабатываю Атлас морфологии иксодовых клещей. А еще являюсь соисполнителем в трех научно-исследовательских работах, связанных с изучением очагов инфекционных заболеваний в Алтайской республике, Иркутской области и Приморском крае.

— Что тебе помогает двигаться вперед?

— Помогают и словом, и делом коллеги. Также мне очень повезло с научными руководителями — Алексеем Яковлевичем Никитиным и Сергеем Владимировичем Пыжьяновым. У них мне еще учиться и учиться.

Главное, что движет людьми нашей профессии — не просто зарплата или карьера, а возможность видеть природу такой, какая она есть на самом деле. Чувствовать траву, землю, горы, небо, изучать жизнь во множестве её форм и проявлений, что у многих из нас зачастую граничит с восхищением.

— Расскажи о планах на будущее?

— В ближайших планах поездка в Японию. Я уже 1,5 года учу японский, язык сложный, но от того не менее интересный. В Японии планирую встретиться со специалистами из Японского ветеринарно-биологического университета (Nippon Veterinary and Life Science University) для обмена опытом.

Дарья Винник

Фото из архива Ивана Морозова





# Студенческие отряды ИГУ: итоги, события

**Награждение лучших бойцов студенческих отрядов ИГУ по итогам 2018 года состоялось 23 января**

Торжественное награждение бойцов студенческих отрядов ИГУ прошло в зале заседаний ученого совета ИГУ. Бойцов награждали и.о. ректора ИГУ академик РАН И.В. Бычков и начальник управления социальной и внеучебной работы ИГУ А.Е. Манзула. В приветственном слове И.В. Бычков высоко оценил достижения студенческих отрядов ИГУ в минувшем 2018 году и пожелал дальнейшей успешной работы на благо родного вуза.

Конкурс «Лучший боец студенческих отрядов — 2018» проходил в декабре прошлого года, его участниками стали не только сегодняшние студенты, но и недавние выпускники, которые не потеряли связь с отрядами и до сих пор работают на благо движения. На конкурс они представили свои достижения в разных сферах. Всего эксперты определили 22 лучших бойца по итогам представленных портфолио: СПО «Ваганты» — Екатерина Шипунова; СПО «Вега» — Мария Аверина, Ирина Березовская, Наталья Кривоногова, Полина Мантурова; СПО «Ирбис» — Марина Биткина, Валентина Михалева, Михаил Седалищев; СПО «КапиТель» — Александр Ходжиев; СПО «Леон» — Яна Берсенева, Валентина Соболева, Ольга Урыкина, Елена Фильченко; СПО «Товарищ» — Антон Потороченко; СПО «Труверы» — Мария Гвоздкова, Алина Ольшевская; СПО «ФениксЪ» — Марк Гершевич,

Оксана Махляр, Ольга Оборина; Сервисный отряд «Новый век» — Татьяна Степанова. Также в конкурсе были отмечены комиссар регионального штаба МООО РСО Ольга Баранова и Руководитель педагогического направления ИРО МООО РСО Арина Лукьянец. Победители были награждены почетными знаками «Лучший боец ИГУ» и памятными подарками. Кроме того, благодарностью и.о. ректора ИГУ академика РАН И.В. Бычкова за вклад в развитие студенческих отрядов ИГУ были отмечены Ксения Шелковникова («ФениксЪ»), Маргарита Сизых («Товарищ»), Дарья Кириллина («Леон») и Татьяна Пивоварова («КапиТель»).

— Наш конкурс проходит уже второй раз и призван оценить достижения студентов-бойцов студенческих отрядов ИГУ во всех сферах студенческой жизни, и нам действительно есть чем похвастаться! Большинство достижений участников было бы невозможно без помощи университета, без поддержки, которую оказывает ИГУ своим отрядам в любых начинаниях, — рассказал координатор движения студенческих отрядов ИГУ Олег Гусев. — В прошлом календарном году мы расширили географию участия наших бойцов в мероприятиях различного уровня за пределами региона. Благодаря поддержке Фонда Президентских грантов провели большую школу вожатых и сняли документальный фильм. А сколько еще впереди!

Алёна Сергеева  
Фото архив ИГУ



На сегодняшний день в ИГУ работает 10 студенческих отрядов, из них восемь педагогических, один сервисный и один строительный. Общее количество студентов ИГУ, задействованных в движении студенческих отрядов достигает 200 человек, выпускников ИГУ 2016-2018 гг., продолжающих работу в отрядах, — около 50.

По традиции год открылся акцией «Снежный десант». В прошлом году в мероприятии приняли участие 250 студентов, из которых 50 — студенты ИГУ. В ходе акции отряды снежного десанта посетили 60 населенных пунктов, провели десятки тематических встреч, оказали помощь сотням людей.

С 2015 года на базе Педагогического института ежегодно проводится школа вожатых. С 2015 по 2018 гг. удалось подготовить около 1000 студентов разных вузов и направлений обучения. В феврале же прошлого года открылась школа вожатых ИГУ в рамках проекта «Вожатый будущего», поддержанного Фондом Президентских грантов и реализуемого ИОМО «Иркутский областной студенческий отряд». Занятия начались 17 февраля и продлились до 8 мая. Заявки на участие подали максимальное за все годы количество студентов — около 500 человек. В их числе не только студенты ИГУ, но и учащиеся других иркутских университетов, колледжей и даже старшеклассники. Слушатели учились в три потока в группах по 50–60 человек по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Основы вожатской деятельности». Обучение было разделено на три части: нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности вожатого в условиях летнего оздоровительного лагеря, этико-педагогическая культура как основа деятельности вожатого, а также основы организационно-педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания в детских оздоровительных лагерях.

Выставка-летопись студенческих отрядов ИГУ, посвященная столетию университета работала с 16 февраля по 30 апреля в Музее истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова. Выставка была призвана познакомить желающих с историей студенческих отрядов ИГУ. Здесь были представлены экспонаты, которые представили ветераны движений стройотрядов и бойцы действующих отрядов: бойцовки самых ярких отрядов ИГУ, нашивки, значки, флаги, письма и благодарности, фотографии разных лет, а также газеты того времени. Выставка была подготовлена силами небольшого оргкомитета из ветеранов ВССО и молодых ребят-студентов.

13 апреля 2018 года в Педагогическом институте в рамках школы вожатых прошла Первая региональная научно-практическая конференция «Теория и практика организации летнего отдыха детей», посвященная 100-летию ИГУ. В числе гостей конференции были проректор по научной работе и международной деятельности К.В. Григоричев и министр по молодежной политике Иркутской области А.К. Попов. Участие в конференции приняли учёные и преподаватели высших и средних профессиональных образовательных организаций; сотрудники учреждений, занимающихся организацией детского летнего отдыха.

Летом 2018 года СПО ИГУ отработали в 11 детских оздоровительных лагерях Иркутской области. География работы: Иркутск, Иркутский район, Шелеховский район, Ангарский район, Ольхонский район, Саянск, Усть-Кут. Средняя заработная плата за один сезон в лагере (18 дней) составила около 12 тысяч рублей. Программы работы, реализованные отрядами в лагерях, были посвящены развитию патриотизма, углублению знаний по экологии, а также развитию лидерских и творческих способностей детей.

Студенческий строительный отряд «Монолит» за летний период участвовал в строительстве Космодрома «Восточный», а также в ремонте общежитий ИГУ №№ 7, 11 и ЖК «Сити Парк». Средняя заработная плата составила 50 тысяч рублей на бригаду.

Сервисный отряд «Новый век» отработал в ГК «Ялта-Интурист» в составе Всероссийского отряда. Средняя заработная плата составила 15 тысяч рублей в месяц.

