



Информбюро

www.isu.ru

12+

Иркутский УНИВЕРСИТЕТ

Для тех, кто учится и учит



№ 1 (1922), 25 января 2017 года

Издается с 17 апреля 1952 года

ИГУ победил в конкурсе государственных заданий

Общеуниверситетский день открытых дверей прошел в новом здании Научной библиотеки им. В.Г. Распутина. Участников Дня открытых дверей поприветствовали ректор ИГУ Александр Аргучинцев и ответственный секретарь центральной приемной комиссии Дмитрий Матвеев. В залах консультаций специалисты учебных подразделений ИГУ рассказали абитуриентам о всех направлениях обучения в классическом университете.

Впервые на Дне открытых дверей были организованы интерактивные площадки, где абитуриенты смогли познакомиться с некоторыми разработками ученых и студентов университета. Например, факультет математики, физики и информатики Педагогического института ИГУ провел интеллектуально-развлекательную площадку по робототехнике «Робо-Гонки». Представители физического и химического факультетов продемонстрировали увлекательные и занимательные опыты. Международный институт экономики и лингвистики провел мастер-класс по китайской каллиграфии.

На биолого-почвенном факультете ИГУ начала работу художественная выставка, посвященная 95-летию Венедикта Игнатьевича Бычкова, доцента кафедры почвоведения. В. И. Бычков — ветеран Великой Отечественной войны. С августа 1941 года был мобилизован в армию. В ноябре 1941 года его дивизию отправили под Москву. Далее были Даурия, Линней, Чифьян. Для Венедикта Игнатьевича служба закончилась в Порт-Артуре в 1946 году. Награжден медалями «Орден Отечественной войны II степени», «За Победу над Японией». 16 января 2017 года ему исполнилось 95 лет.

Соглашение о сотрудничестве между бизнес-школой Национального университета Монголии и Институтом математики, экономики и информатики (ИМЭИ) ИГУ подписали директора учебных заведений профессор Михаил Фалалеев и Ц. Болормаа. Подписание прошло в рамках визита профессора Михаила Фалалеева в Национальный университет Монголии (НУМ) в декабре 2016 года.

В соответствии с заключенным договором уже с 23 по 30 января 2017 года в нашем университете будут находиться с исследовательским визитом аспиранты и профессора бизнес-школы НУМ. Аспиранты и их руководители будут работать по тематике своих научных исследований в Научной библиотеке им. В.Г. Распутина. Также запланированы семинары с сотрудниками кафедры математической экономики ИМЭИ.

Шесть проектов ИГУ вошли в число победителей конкурсного отбора научных проектов, выполняемых коллективами исследовательских центров и научных лабораторий вузов Министерства образования и науки РФ. О перспективах научной работы в ИГУ в связи с этим событием мы поговорили с начальником научно-исследовательской части ИГУ Константином Григоричевым. Вот что он нам рассказал.

Важнейшую основу работы университета составляет так называемое государственное задание (госзадание) — то, что принято называть бюджетными деньгами. Бюджетные средства расходуются по двум основным направлениям: на образовательную и научную деятельность. Практика бюджетного финансирования перспективных, нужных государству научных разработок вузовской науки сложилась еще с советского времени.

Начиная с 2014 года, госзадание на проведение научных исследований было разделено на две части: базовую и конкурсную, выделяемые на три года. Базовая часть — это определенный объем финансирования, который университет распределяет по проектам на основе внутреннего рейтинга. Конкурсная часть — это заявки, которые оцениваются на федеральном уровне. Эти заявки формируются командами ученых, руководителями научных направлений. Первый трехлетний цикл пришелся на 2014–2016 годы. В его рамках конкурсная часть оказалась механизмом, заметно увеличившим бюджетное финансирование науки в ИГУ, поскольку объем государственного задания значительно вырос.

— Для университета новый механизм формирования госзадания оказался выигрышен, потому что реальный уровень науки в ИГУ довольно высок. Высок в сравнении с региональной вузовской системой, да и на общероссийском фоне тоже выглядит неплохо. Поэтому мы смогли претендовать на довольно большие объемы дополнительного финансирования, которого не было раньше. Второй момент — репутационный. В первом цикле у нас было девять проектов по конкурсной части — это больше, чем у всех вузов региона вместе взятых, — подчеркнул Константин Вадимович.



В прошлом году трехлетний цикл закончился. Летом 2016 года был объявлен конкурс на получения государственной поддержки в рамках нового цикла. Он называется «Конкурсный отбор научных проектов, выполняемых коллективами исследовательских центров и научных лабораторий вузов, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации».

На конкурс было подано более 2500 заявок. Из них Комиссия Министерства по науке при Минобрнауки России и Проектного офиса Национальной технологической инициативы отобрала 444 проекта 125 организаций. На поддержку всех проектов выделено 2,9 млрд рублей.

— Почему это так важно для нас сейчас? Потому что сегодня — это один из самых серьезных источников финансирования научной деятельности. В условиях, когда все бюджеты стремительно сокращаются, эта масштабная поддержка для нас очень важна. В этом цикле мы получили меньше денег, чем в 2014 году. Однако ни один другой университет в области не получил поддержку ни по одной заявке в рамках конкурсной части, — отметил начальник НИЧ.

Благодаря победе в конкурсе ИГУ сможет сохранить ряд ведущих научных коллективов университета. Эти коллективы во многом обеспечивают высокий уровень фундаментальной науки, за счет которого классический университет выдерживает конкуренцию среди вузов региона. Важно подчеркнуть и то, что далеко

не в каждом вузе есть поддержанные гуманитарные проекты. В ИГУ в этом году, как и в предыдущем цикле такой проект есть — в конкурсе победила заявка коллектива исследователей-археологов.

И коротко о проектах, которые будут поддержаны в 2017 году в рамках государственного задания:

Гамма-астрономия сверхвысоких энергий в Тункинском эксперименте

(руководитель — д-р физ.-мат. наук Николай Буднев, НИИ прикладной физики)

Проект посвящен созданию крупнейшей в мире гамма-обсерватории TAIGA (TunkaAdvancedInstrument for cosmicrayandGammaAstronomy) на астрофизическом полигоне ИГУ в Тункинской долине.

Комплексная оценка состояния планктонного сообщества озера Байкал — структура, тенденции и прогноз в свете проблемы глобальных климатических изменений и роста антропогенной нагрузки

(руководитель — д-р биол. наук Евгений Зилов, НИИ биологии)

Проект заключается в продолжении многолетних наблюдений байкальского планктона. Ученые собираются проанализировать накопленный материал в контексте антропогенной активности на земле.

Продолжение на стр. 2



ИГУ победил в конкурсе государственных заданий

Продолжение. Начало на стр. 1

Магнитодинамика и функциональные свойства наноструктурированных магнитомягких материалов

(руководитель — д-р физ.-мат. наук Алексей Гаврилюк, лаборатория материаловедения НИЧ)

Проект направлен на решение проблемы целенаправленного управления атомной и магнитной структурами неупорядоченных ферромагнетиков с целью получения у них необходимых для практического применения свойств. Будут проанализированы магнитодинамические эффекты в неупорядоченных средах на основе переходных металлов при различных температурных режимах и режимах возбуждения электромагнитных и магнитоупругих волн.

Новые реакции ацетилена и их продукты: квантовая химия и эксперимент

(руководитель — д-р хим. наук Надежда Витковская, лаборатория квантовой химии НИЧ)

Проект посвящен изучению современными методами квантовой химии новых, беспрецедентных реакций ацетилена и его производных в суперосновных средах. Знания о механизмах реакций, пространственном и электронном строении интермедиатов и продуктов реакций необходимы для разработки эффективных методов построения сложных молекулярных систем, в том числе лекарственных препаратов и оптически активных материалов с заданными свойствами, из доступных прекурсоров.

Особенности распространения радиоволн в многомасштабной неоднородной ионосферной плазме

(руководитель — д-р физ.-мат. наук Михаил Тинин, НИИ прикладной физики)

Главная цель проекта — устранение мешающих эффектов ионосферных неоднородностей в системах связи, прецизионного местоопределения и других системах, использующих ионосферное распространение радиоволн.

Палеосреда, экстремальные природные обстановки и ископаемые культуры Байкальской Сибири в Антропогене

(руководитель — канд. ист. наук Екатерина Липнина, НИЦ «Байкальский регион»)

Проект направлен на решение фундаментального вопроса, связанного с обеспечением безопасности жиз-

недеятельности на основе изучения взаимодействия сложной системы «природная среда и человек» на территории Байкальской Сибири в рамках преодоления человечески-милалеосообществами экстремальных (чрезвычайных) природных событий и процессов в длительной ретроспективе антропогена на основе комплексных геонаучных данных.

Итак, поддержка Министерством проектов нашего университета в условиях конкуренции в сфере научных разработок — чрезвычайно значимый факт. Это показатель высокого уровня научных исследований в ИГУ. По результатам конкурса поддержано более 30% наших заявок, тогда как в целом по стране поддержано лишь около 18% поданных проектов. Вместе с тем, решение конкурсной комиссии подтвердило лидерство нашего университета среди вузов Иркутской области.

Людмила Добосова,
фото из архива ИГУ

■ СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Финал конкурса «Лица ИГУ»

Позади несколько этапов конкурса «Лица ИГУ» и по традиции в день студента, 25 января, состоится награждение победителей. Корреспондент газеты «Иркутский университет» встретила с председателем Профкома студентов ИГУ Маргаритой Цыгановой и расспросила ее об особенностях и результатах «Лиц ИГУ—2016».

— Маргарита, расскажите о том, с чего начинался конкурс?

— Конкурс «Лица ИГУ» впервые прошел в 2006 году. Тогда выбирались всего два лица (девушка и молодой человек). Этапы конкурса были разные: собеседование, психологическое тестирование, творческие выступления. С тех пор конкурс претерпел большое количество изменений, поменял формат, были созданы новые номинации. Теперь лица ИГУ выбираются на каждом факультете и институте. Чтобы стать лучшим студентом университета, ребята должны были показать свои научные, социальные, спортивные или творческие успехи. С каждым годом конкурс становится более популярным, это нас очень радует.

— Как сейчас выбираются «Лица ИГУ»?

— Конкурс состоит из нескольких этапов. Для начала студент подает заявление на участие. Заявки принимаются от любого студента дневного отделения не младше второго курса. Кандидатура

может быть выдвинута деканатом, общественными организациями или же самостоятельно.

Студент может участвовать только в одной из номинаций, главное, чтобы все достижения — научные работы, публикации научных изданиях, победы в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, организация благотворительных акций и культурно-массовых мероприятий — были подтверждены и являлись результатом работы в прошедшем 2016 году. Правда, в каждой номинации победить может ограниченное количество человек от факультета или института. Основанием для победы служат прикрепленные к заявке подтверждающие документы.

Последующие этапы — это голосование на факультете (в институте) и презентация участниками своих достижений перед жюри. По итогам туров в финал вышли 136 студентов, из числа которых жюри выбрало лучших в четырех номинациях: «За успехи в научной деятельности»; «За успехи в творческой деятельности»; «За успехи в общественной деятельности»; «За успехи в спортивной деятельности».

— Что получает победитель?

— В первую очередь, это почетно. Безусловно, это гордость за себя и за родной факультет или институт. Кроме того, для всех финалистов в середине декабря были проведены мастер-классы в Научной библиотеке им. В.Г. Распутина по самопрезентации и командной работе над проектами. Спикером стала доктор экономических наук,



декан сибирско-американского факультета ИГУ Надежда Грошева. Также победителей ждет торжественное награждение, которое традиционно состоится в день российского студенчества, 25 января, в Байкал Бизнес Центре. Победители получат памятные медали, а также подарки от Иркутского государственного университета и партнеров Профкома студентов.

Пока верстался этот номер «Иркутского университета» стали известны победители конкурса «Лица ИГУ». Ими стали 67 выдающихся студентов, которые особенно ярко проявили себя в указанных направлениях деятельности.

Никита Скорохватов,
студент третьего курса факультета филологии и журналистики, победитель в номинации «За успехи в общественной деятельности»:

«Победа в конкурсе стала для меня неожиданностью — не думал, что можно побеждать в этом конкурсе два года подряд. Лица ИГУ — главный студенческий конкурс в университете, ведь в каждой номинации только один победитель, а значит он лучший студент. Я рад, что еще целый год буду почетно носить звание Лица Иркутского государственного университета!»

Яна Еремеева,
фото из социальной сети



Век криминалистики

На страницах газеты «Иркутский университет» продолжается рассказ об удивительных вещах, которые представляют не только практический и научный интерес, но и историческую ценность.

В Юридическом институте ИГУ немало таких экспонатов — несколько десятков различных видов огнестрельного и холодного оружия, копии писем и документов, являвшихся уликами в реальных уголовных и гражданских делах, экземпляры старинной фототехники и других приборов и приспособлений, использовавшихся в расследовании преступлений. Уникальные «вещественные доказательства» сегодня составляют фонды Музея криминалистики Юридического института ИГУ. О нем сегодня и пойдет речь.

Кабинет-музей криминалистики ЮИ ИГУ был создан в 2002 году на базе экспонатов кафедры криминалистики и судебных экспертиз. Активную помощь в создании музея оказали Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Иркутской области, Прокуратура Иркутской области, Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Иркутской области, а также сотрудники кафедры криминалистики и судебных экспертиз — В. С. Абраменкова, А. А. Койсин, П. А. Кокорин, Ю. С. Исаев и др.

С первого дня музей криминалистики ЮИ ИГУ стал пользоваться популярностью у студентов, преподавателей и выпускников института, представителей правоохранительных органов. Сегодня эта учебная аудитория входит в число лучших специализированных музеев региона.

Фонд музея сгруппирован по направлениям: история развития криминалистики, криминалистическое оружиеведение; криминалистическая фотография, дактилоскопия; исследование документов, уголовный быт. Все экспонаты музея были ранее изъяты по уголовным делам и участвовали в совершении преступлений. Фонды постоянно пополняются благодаря помощи студентов, выпускников и руководителей следственных и правоохранительных органов.

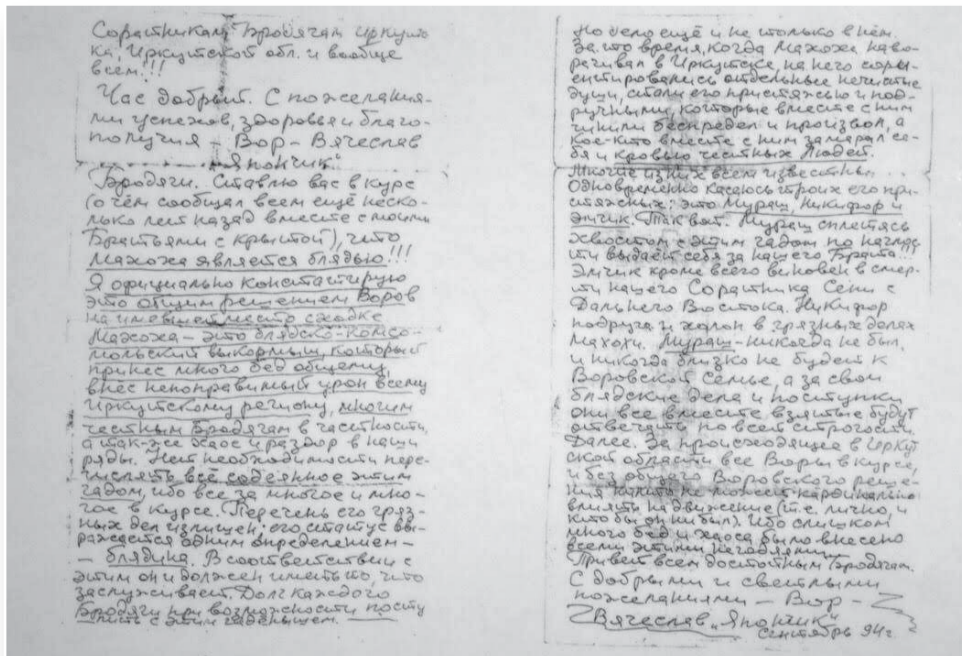
Одним из таких экспонатов, представляющих особый интерес у гостей Юридического института ИГУ, является письмо-копия ныне покойного криминального авторитета, известного «Вора в законе» Вячеслава Япончика, адресованное деятелям «преступного мира» г. Иркутска и Иркутской области. Однако до получателей письмо так не дошло — по счастливой случайности оказалось в руках милиции. В начале 2000-х гг. письмо было передано в музей криминалистики Юридического института ИГУ студентом заочного отделения, в те годы работающим в РУБОП по Иркутской области. По нему юристы ИГУ изучают уголовный быт и жизнь осужденных в местах лишения свободы, устройство криминального мира.

Кабинет-музей оборудован как учебная аудитория, которая позволяет студентам отрабатывать умения и навыки по дактилоскопии, трасологии, криминалистическому документоведению, оружиеведению, баллистике, габитоскопии, графическому оформлению результатов проведенных следственных действий.

— В Юридическом институте ИГУ прекрасно понимают, что изучение криминалистики невозможно без практической составляющей учебного процесса, — рассказывает Александр Койсин. — Важно дать студентам не только качественные теоретические знания, но и научить их применять на практике. Именно поэтому Музей криминалистики в целях изучения студентами одной из самых сложных, но не менее интересной науки и дисциплины, постоянно пополняется новыми экспонатами, наглядными учебными пособиями и оборудованием, чтобы у молодого следователя не возникали трудности или сомнения в правильности своих профессиональных действий и решений при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

На практических занятиях по криминалистике студентами самостоятельно составляются фототаблицы, схемы, планы, изготавливаются слепки с объемных следов ног и транспортных средств, отрабатываются навыки выявления и изъятия потожировых следов рук и т. п. Особое внимание уделяется составлению протоколов следственных действий (осмотр места происшествия, осмотр предметов и документов, обыск, выемка и т. д.) и методике расследования отдельных видов преступлений.

Музей криминалистики оформлен тематическими стендами: «Следы рук», «Следы ног», «Огнестрельное оружие», «Боеприпасы», «Трасология», «Исследование документов». Кроме того, имеются стенды, посвященные осмотрам типовых мест происшествий (убийство, изнасилование, кража, дорожно-транспортное происшествие), что позволяет студентам ориентироваться в основных направлениях изучаемой дисциплины.



Письмо «авторитетам» г. Иркутска от «вора в законе» по кличке Япончик (Иваньков В.К.)

В фондах музея имеются:

- ★ специальные фотоальбомы по следующим тематикам: «Холодное оружие», «Баллистика», «Исследование документов», «Дактилоскопия», «Криминалистика и ее система», «Следы», «Криминалистические учеты», «Габитоскопия», «Осмотр места происшествия по делам о различных преступлениях», «Бланки следственных действий», «Криминалистическая фотография», «Авиационные происшествия»;
- ★ образцы заключений экспертов по различным видам экспертиз (дактилоскопическая, трасологическая, баллистическая, холодного оружия, технического исследования документов, взрывных устройств и взрывчатых веществ);
- ★ фотографии наркотических средств и психотропных веществ, огнестрельного и холодного оружия (кустарного и заводского изготовления), поддельных денежных знаков и документов;
- ★ образцы протоколов осмотра мест происшествий по делам о различных преступлениях и др.

Музей криминалистики ЮИ ИГУ оснащен техническими средствами обучения (телевизор, DVD-проигрыватель), имеется фонд специальной криминалистической литературы, тестовые задания, фототехника, универсальный комплект (чемодан) эксперта-криминалиста, дактилоскопический набор для работы со следами рук.

Одним из важных элементов практического обучения является наглядность и зрелищность. Поэтому самым наглядным и «знаменитым» экспонатом кабинета является манекен, которого многие поколения иркутских студентов-юристов ласково называют «Кеша».

«Кеша» — дитя советской эпохи, был изготовлен в 80-х годах прошлого века, однако до настоящего времени продолжает исправно «исполнять свои обязанности». Ни один осмотр места происшествия не обходится без его участия. Трудно подсчитать сколько раз за прошедшие 30 лет он был «убит»



различными способами (застрелен, сбит автомобилем, повешен, задушен, зарезан ножом и т. п.), в скольких протоколах он фигурирует как «труп неизвестного мужчины», сколько фотографий было ему посвящено... Причем, для каждого конкретного случая «убийства» студенты конструируют целые сценарии, которые в дальнейшем входят как игровой элемент в процесс обучения по расследованию уголовного дела. За многие годы «Кеша» состарился — облупилась краска с лица, поизносилась одежда, но стараниями студентов, проявляющих заботу о любимом манекене, «Кеша» и сейчас в строю, исправно несет свою «криминалистическую вахту».

Однако учебный процесс постоянно развивается, что несомненно отражается и на комплектовании музейного фонда. В 2013 году музей пополнился специальным программным продуктом «Фоторобот» и «3D-свидетель», новыми учебными манекенами, муляжами ран и травм. Благодаря проекту «Модернизация образовательного процесса» Программы стратегического развития университета в 2012-2016 гг. музей криминалистики обновился новым оборудованием, необходимым для практических занятий с бакалаврами и магистрами права. За счет средств гранта было приобретено дополнительное оборудование для дактилоскопирования (набор порошков, кистей, чернил и пленки), аэрозоль для фиксации следов на рыхлой или песчаной почве; аэрозоль для фиксации следов на снегу; флуоресцентный меточный маркер. Кроме того, в рамках изучения тем по криминалистике, связанных с повреждениями тела человека (огнестрельные и резаные раны) приобретен набор криминалистических ран.

На практических занятиях по криминалистике, вооружившись новыми научно-техническими средствами, студенты выявляют и фиксируют невидимые следы рук с темной и прозрачной стеклянной поверхности; учатся правильно проводить процедуру дактилоскопии, наглядно изучают всевозможные огнестрельные и резаные раны, нанесенные человеку во время преступления. По отзывам студентов, именно такие практические занятия по криминалистике для них являются самыми полезными и интересными, поскольку позволяют закрепить свои знания на практике, восполнить пробелы в знаниях, почувствовать себя настоящими профессионалами.

Кристина Хороших,
фото из архива
Юридического института



Надежда Грошева: «Каждый преподаватель учится у студентов, так что обучение взаимное»

Надежда Борисовна Грошева – доцент, доктор экономических наук, профессор Университетского Колледжа Мэрилендского Университета (США), декан сибирско-американского факультета менеджмента ИГУ.

В преддверии 100-летия ИГУ мы открываем рубрику, где будем рассказывать об успешных и выдающихся людях нашего университета. Возможно, именно вы, читатели, уже в ближайшее время станете героем этой рубрики. В этот раз газета «Иркутский университет» встретилась с Надеждой Грошевой и поговорила о рецепте успеха, преподавании, студентах, семье и кошках.

– Надежда Борисовна, поскольку такие интервью, да еще и к столетию классического университета, бывают редко, то давайте говорить не только о работе...

– Хорошо. Почему именно я? (улыбается)

– Когда студентке сибирско-американского факультета ставят задачу взять интервью у успешного человека ИГУ, к кому она пойдет? Ну, конечно, к декану своего факультета. А рубрика будет работать весь год, поэтому успеем взять интервью у всех. Расскажите, как развивалась ваша карьера и всегда ли вы хотели работать в ИГУ?

– Я работаю в ИГУ с 2001 года, и я потомственный преподаватель – и прабабушка, и бабушка с делом, и мама, и папа – все в разные моменты своей жизни преподавали. А вот бабушка и мама посвятили этому всю жизнь. Но для меня уже много лет преподавание – это не столько работа, сколько удовольствие. Это возможность поделиться новыми проектами, инструментами, дать что-то полезное слушателям и студентам. Кроме того, каждый преподаватель учится у студентов, поэтому обучение всегда получается взаимное.

– Продолжим тему любви к университету. Какое значение ИГУ имеет в вашей жизни?

– Как для декана сибирско-американского факультета менеджмента и заместителя директора Байкальской международной бизнес-школы университет для меня это и работа и, конечно же, развитие. Подготовка к лекциям, руководство дипломами и диссертациями, разработка и реализация мероприятий разного уровня значительно расширяют кругозор, а взаимодействие со студентами позволяет принимать участие во многих новых проектах.

– Расскажите, чему были посвящены ваши диссертационные работы?

– Кандидатскую диссертацию писала о системе казначейского исполнения бюджетов (16 лет назад это было актуально), а докторская была посвящена системе проектного управления на региональном уровне. Сейчас основные мои читаемые курсы – «Управление проектами» и «Управление знаниями».



«Моя профессия – финансист. Она сама меня выбрала: чем бы я ни занималась, все равно в итоге занималась финансами».

– Многие студенты часто интересуются поступлением на САФ и в целом самим факультетом. Расскажите о самом важном про факультет.

– САФу в этом году было 20 лет, и он прошел долгий путь становления за эти годы. Что-то продолжается и развивается (как знаменитая американская программа), что-то появилось новое, например, со следующего года совместно с геологическим факультетом открываем магистратуру по менеджменту в нефтегазовой сфере. Впереди много проектов, которые будем реализовывать, а также усиливать имеющиеся.

– Кстати, насколько нам известно, атмосфера и культура сибирско-американского факультета менеджмента уверенно отличается от других. Здесь уживаются дисциплинированность и в то же время демократичность. Как вам это удается? А также мы знаем, что у вас доверительные отношения со студентами. Расскажите о своих принципах общения со студентами?

– Главный принцип – это уважение. Я считаю, надо уважать студентов, ценить их мнение. Каждый человек – личность, у каждого свои уникальные знания и опыт, которыми он может поделиться. У каждого есть свои особенности – их надо принимать. Наш факультет – это большой дружный коллектив. Без проблем, конечно, не обходится, но, а в каком коллективе их нет? Но, в основном, мы очень счастливый факультет – нам везет со студентами и преподавателями.

– А как дети и семья относятся к вашей работе?

– Очень хорошо. Студенты часто приезжают к нам домой, многие после выпуска становятся друзьями семьи, поэтому и дети, и муж считают студентов частью нашей обычной жизни.

взгляд, основной враг любого успеха. Ну и второй фактор – надо любить то, что ты делаешь. Потому что если делать что-то с удовольствием, это обязательно будет успешным.

– Поделитесь, что помогает вам не унывать, а двигаться вперед? И что помогает принимать правильные решения в трудных ситуациях?

– У преподавателя нет поводов для уныния – ведь мы должны всегда быть открыты к диалогу, к чему-то новому. А в трудных ситуациях помогают друзья. У меня есть друзья, с которыми всегда можно связаться и попросить совета.

– Ваш любимый час из 24 часов?

– Семь-восемь часов вечера, когда вся семья в сборе. Мы ужинаем, общаемся, делимся новостями.

– Надежда Борисовна, на какой вопрос вам хотелось бы самой ответить, но вам его никогда не задают?

– Как вам удается оставаться такой молодой и красивой? (смеется). Последние лет пять уже не задают.

– Мотивируете ли вы себя? Если да, то каким образом?

– Одна из мною читаемых дисциплин – это «Управление проектами». Поэтому механизмы мотивации «впитаны» в кровь: умение ставить цели, распределять работу, оценивать время и ресурсы. Это как раз инструменты проектного управления. Так мотивирую и себя, и других.

– Считаете ли вы свою профессию или работу важной для общества? Смогло ли бы общество без неё обойтись?

– Преподаватель – это не просто человек, обучающий какому-то предмету, он принимает участие в воспитательном процессе, где ребенок (студент) становится личностью, понимает себя, учится общаться и ставить цели, коммуницировать, развиваться. Можно ли обойтись без развития? Наверное, нет.

– Надежда Борисовна, благодарим вас за интервью. И последнее, поздравьте университет с приближающимся 100-летием.

– Это роман, а не интервью (улыбается). Я горжусь тем, что работаю в классическом университете, сохраняющем исторические традиции, воспринимающим новейшие тренды. ИГУ можно пожелать развития – не революционного, а эволюционного.

*Олеся Сивач,
фото из архива сибирско-американского факультета менеджмента*

– Мой рецепт успеха – нет прокрастинации, я ее ненавижу. Она, на мой

Газета зарегистрирована в Управлении Роскомнадзора по Иркутской области. Рег. ПИ № ТУ38-00788 от 20.11.2014.

Отпечатано в типографии ООО «Издательство Оттиск», 664000 г.Иркутск, ул. 5-й Армии, 28.