

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Иркутский государственный университет"

Утверждаю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1
26.09.2014



Ректор

А.В. Аргучинцев
20.09.15 г.

44.06.01

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность Теория и методика профессионального образования

(с изменениями от 21.05.2015 г, протокол № 8 Ученого Совета Педагогического института ИГУ, внесенными на основании Приказа Минобрнауки № 464 от 30 апреля 2015 г.)

Кафедра: Технологий, предпринимательства и методики их преподавания (ПИ)

Виды деят.: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки

2014

Образовательный стандарт

902

30.07.2014

Согласовано

Проректор по научной работе и международной деятельности

/ А. Ф. Шмидт/

Начальник УМУ

/ А.И. Вокин/

Директор

/ А.В. Семиров/

Зав. кафедрой

/ Б.В. Гаврилюк/

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31									
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I	=	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н				
II	к	н	н	н	н	н	п	п	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н			
III	к	н	н	н	н	н	п	п	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н		
IV	к	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
	Образовательная подготовка	23 2/3	14	10	13 1/3	61
п	Практика		2	2		4
н	Научные исследования (рассред.)	17 1/3	24	28	20 2/3	90
Э	Экзамены	4	4	4	2	14
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				2	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				4	4
К	Каникулы	6	8	8	10	32
Итого		51	52	52	52	207
Аспирантов		2	2			
Сдающих канд. экз.		2				
Соискателей с руков.						
Изучающих ФД						
Групп						

ПРАКТИКИ Учебный план аспирантов '13.00.08-14- заоч.plx', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2014

Индекс	Название практики	Курс(ы)	Кафедра		Продолжи- тельность (недель)	Асп.	Часов				Трудо- емкость	
							на аспиранта	на аспиранта в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю		
<i>План</i>	ИТОГО	2314			94							
<i>Факт</i>					94							
<i>План</i>	Блок 2 «Практики»	23			4							
<i>Факт</i>					4							
<i>План</i>	Педагогическая практика	2			2							
<i>Факт</i>					2							
Б2.1					115	<input checked="" type="checkbox"/>	2					
<i>План</i>					2							
<i>Факт</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3			2							
<i>Факт</i>					2							
Б2.2					115	<input checked="" type="checkbox"/>	2					
<i>План</i>					2							
<i>Факт</i>	Блок 3 «Научные исследования»	1234			90							
<i>Факт</i>					90							
<i>План</i>	Научно-исследовательская деятельность	1			17	1/3						
<i>Факт</i>					17	1/3						
Б3.1					115	<input checked="" type="checkbox"/>	17	1/3				
<i>План</i>					24							
<i>Факт</i>	Научно-исследовательская деятельность	2			24							
<i>Факт</i>					24							
Б3.1					115	<input checked="" type="checkbox"/>	24					
<i>План</i>					28							
<i>Факт</i>	Научно-исследовательская деятельность	3			28							
<i>Факт</i>					28							
Б3.1					115	<input checked="" type="checkbox"/>	28					
<i>План</i>					20							
<i>Факт</i>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4			20	2/3						
<i>Факт</i>					20	2/3						
Б3.2					115	<input checked="" type="checkbox"/>	20	2/3				
<i>План</i>					20							

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '13.00.08-14- заоч.рпх', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2014

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	владением методологией и методами педагогического исследования
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
2	ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
3	ОПК-3	способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
4	ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
5	ОПК-5	способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
6	ОПК-6	способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '13.00.08-14- заоч.рпак', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2014

	Индекс	Содержание
7	ОПК-7	способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
8	ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	ПК-1	способностью и готовностью формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику образовательных учреждений
	Б1.В.ОД.6	Теория и методика профессионального образования
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
10	ПК-2	способностью и готовностью определять пути стратегического развития образовательных учреждений
	Б1.В.ДВ.1.1	Образовательный менеджмент
	Б1.В.ДВ.2.1	Взаимодействие профессионального образования с рынком труда
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
11	ПК-3	Способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические образовательные системы с точки зрения учебно-воспитательного процесса
	Б1.В.ДВ.1.2	Учебно-воспитательный процесс в профессиональном обучении
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
12	ПК-4	способностью и готовностью проектировать и внедрять образовательные учебно-воспитательные программы
	Б1.В.ДВ.1.2	Учебно-воспитательный процесс в профессиональном обучении
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
13	ПК-5	способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности, решать их с помощью современных технологий, и использовать отечественный и зарубежный опыт
	Б1.В.ОД.6	Теория и методика профессионального образования
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '13.00.08-14- заоч.рпх', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2014

	Индекс	Содержание
14	ПК-6	способностью и готовностью проектировать образовательный процесс с учетом требований работодателей
	Б1.В.ДВ.2.1	Взаимодействие профессионального образования с рынком труда
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
15	ПК-7	Способность и готовность проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности
	Б1.В.ДВ.1.1	Образовательный менеджмент
	Б1.В.ДВ.2.2	Учебная деятельность педагога профессиональной школы
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
16	ПК-8	Способность и готовность управлять образовательным процессом с использованием современных технологий с использованием современных технологий подготовки специалистов
	Б1.В.ДВ.1.1	Образовательный менеджмент
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
17	ПК-9	способностью и готовностью организовать взаимодействие образовательных учреждений с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей
	Б1.В.ДВ.2.1	Взаимодействие профессионального образования с рынком труда
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
18	ПК-10	способностью и готовностью проектировать образовательный процесс в профессиональной школе
	Б1.В.ДВ.2.2	Учебная деятельность педагога профессиональной школы
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
19	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
20	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '13.00.08-14- заоч.рпак', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2014

	Индекс	Содержание
21	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
22	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
23	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
24	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
*		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов '13.00.08-14- заоч.рпак', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2014

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ						
				Мин.	Макс.	Факт				
Итого				180	180	180	45	45	45	45
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	45	45	45	45
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	28.5%	30	30	30	19	6		5
Базовая часть				9	9	9	9			
Вариативная часть				21	21	21	10	6		5
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	26	39	45	31
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	6	6	6		3	3	
Базовая часть										
Вариативная часть				6	6	6		3	3	
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	135	135	135	26	36	42	31
Базовая часть										
Вариативная часть				135	135	135	26	36	42	31
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9				9
Базовая часть				9	9	9				9
Вариативная часть										
Факультативы										
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					48.19%				
	в интерактивной форме					0%				
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					36	36	36	36	36
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					10.3	27			18
	в период гос.экзаменов					54				54
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					73.3	146	48		26
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2			2
	ЗАЧЕТЫ (За)									
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	3	1	
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)									
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)									
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)									
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2			
	ЭССЕ (Эс)									
РГР (РГР)										