

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Иркутский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1
26.09.2014

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

Утверждаю
Ректор А.В. Аргучинцев
20 14 г.



44.06.01

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность Общая педагогика, история педагогики и образования

(с изменениями от 21.05.2015 г, протокол № 8 Ученого Совета Педагогического института ИГУ, внесенными на основании Приказа Минобрнауки № 464 от 30 апреля 2015 г.)

Кафедра: Педагогики (ПИ)

Виды деят.: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2014

Образовательный стандарт 902
30.07.2014

Согласовано

Проректор по научной работе и международной деятельности

[Signature] / А.Ф. Шмидт/

Начальник УМУ

[Signature] / А.И. Вокин/

Директор

[Signature] / А.В. Семиров/

Зав. кафедрой

[Signature] / Е.Л. Федотова/

ПРАКТИКИ Учебный план аспирантов '13.00.01-14- заоч.рпак', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2014

Индекс	Название практики	Курс(ы)	Кафедра		Продолжи- тельность (недель)	Асп.	Часов				Трудо- емкость				
							на аспиранта	на аспиранта в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю					
<i>План</i>	ИТОГО	2314			94										
<i>Факт</i>							94								
<i>План</i>	Блок 2 «Практики»	23			4										
<i>Факт</i>							4								
<i>План</i>	Педагогическая практика	2			2										
<i>Факт</i>							2								
Б2.1							116	<input checked="" type="checkbox"/>	2						
<i>План</i>							2								
<i>Факт</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3			2										
<i>Факт</i>							2								
Б2.2							116	<input checked="" type="checkbox"/>	2	1					
<i>План</i>							2								
<i>Факт</i>	Блок 3 «Научные исследования»	1234			90										
<i>Факт</i>					90										
<i>План</i>	Научно-исследовательская деятельность	1			17	1/3									
<i>Факт</i>							17								
Б3.1							116	<input checked="" type="checkbox"/>	17	1/3					
<i>План</i>							24								
<i>Факт</i>	Научно-исследовательская деятельность	2			24										
<i>Факт</i>							24								
Б3.1							116	<input checked="" type="checkbox"/>	24						
<i>План</i>							28								
<i>Факт</i>	Научно-исследовательская деятельность	3			28										
<i>Факт</i>							28								
Б3.1							116	<input checked="" type="checkbox"/>	28						
<i>План</i>							20								
<i>Факт</i>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4			20	2/3									
<i>Факт</i>							20								
Б3.2							116	<input checked="" type="checkbox"/>	20	2/3					
<i>План</i>							20								

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '13.00.01-14- заоч.рпх', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2014

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	владением методологией и методами педагогического исследования
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.6	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
2	ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
3	ОПК-3	способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
4	ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	ОПК-5	способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика в системе духовной жизни общества
	Б1.В.ДВ.1.2	Педагогическая антропология
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическое прогнозирование
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
6	ОПК-6	способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '13.00.01-14- заоч.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2014

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика в системе духовной жизни общества
	Б1.В.ДВ.1.2	Педагогическая антропология
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическое прогнозирование
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	ОПК-7	способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
8	ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные другими исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
	Б1.В.ОД.6	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Сравнительный анализ образовательных систем в зарубежных странах и России
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
10	ПК-2	Способность выявлять научную новизну, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научной исследования в области педагогики
	Б1.В.ОД.6	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
11	ПК-3	Способность на основе современных научных достижений выбирать адекватные цели и задачам диагностики и методики исследования, разрабатывать программы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.6	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '13.00.01-14- заоч.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2014

	Индекс	Содержание
12	ПК-4	Способность и готовность самостоятельно реализовывать разработанную программу педагогического исследования
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
13	ПК-5	Способность представлять полученные результаты педагогического исследования в виде научных отчетов, докладов, статей
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
14	УК - 1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей
	Б1.В.ДВ.2.2	Сравнительный анализ образовательных систем в зарубежных странах и России
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
15	УК - 2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
16	УК - 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
17	УК - 4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.6	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика в системе духовной жизни общества
	Б1.В.ДВ.1.2	Педагогическая антропология
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
18	УК - 5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	История и философия науки

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '13.00.01-14- заоч.рпх', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2014

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
19	УК - 6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
*		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов '13.00.01-14- заоч.рпак', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2014

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ						
				Мин.	Макс.	Факт				
Итого				180	180	180	45	45	45	45
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	45	45	45	45
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	28.5%	30	30	30	19	6		5
Базовая часть				9	9	9	9			
Вариативная часть				21	21	21	10	6		5
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	26	39	45	31
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	6	6	6		3	3	
Базовая часть										
Вариативная часть				6	6	6		3	3	
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	135	135	135	26	36	42	31
Базовая часть										
Вариативная часть				135	135	135	26	36	42	31
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9				9
Базовая часть				9	9	9				9
Вариативная часть										
Факультативы										
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					48.19%				
	в интерактивной форме					0%				
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					36	36	36	36	36
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					10.3	27			18
	в период гос.экзаменов					54				54
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с распр. практ. и НИР					73.3	146	48		26
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2			2
	ЗАЧЕТЫ (За)									
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	3	1	
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)									
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)									
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)									
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2			
	ЭССЕ (Эс)									
РГР (РГР)										