

2 и 01.01.2012

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный университет"
Педагогический институт

Утверждаю

ТИПОВОЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

И.о. проректора
по учебной
работе



А.И. Вокин

2.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № _____

44.03.05

Направление 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль "Математика-Информатика"

31очная форма обучения

(В связи с введением ФГОС ВО внесены изменения, план рассмотрен и одобрен Ученым Советом ПИ ИГУ от 17.03.2016 г. протокол № 7))

Год набора: 2012

Кафедра: Математики и методики обучения математике (ПИ)

Факультет: Математики, физики и информатики

Виды деят.: педагогический; научно-исследовательский;

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 5л

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт 91
09.02.2016

Согласовано

Начальник УМУ

 / А.И. Вокин/

Директор

 / А.В. Семиров/

Декан

 / Н. Д. Кузьмина/

№	Индекс	Наименование	Сессия 5							Сессия 6							Итого за курс							Неделя	Каф.	Курсы											
			Контроль	Часов						ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов						ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов						ЗЕТ									
				Всего	Ауд								СРС	Контр-оль	Всего	Ауд						СРС	Контр-оль				Всего		Ауд					СРС	Контр-оль		
			Δ	Ч						Δ							Δ																				
			(Пределное)	225						225							103							ТО: 38 ТО*: 38 Э:													
			(План)	1044	80	48	14	18	917	47	29	1008	80	30	24	26	872	56	25	2052	160	78	38	44	1789	103	54										
ИТОГО				1044							29	25	1008							25	25	2268							60								
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1044							29	25	1008							25	25	2268							60								
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)																						54															
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)																						160															
ДИСЦИПЛИНЫ																																					
1	Б1.5.8	Естественно-научная картина мира	За	72	10	10			58	4	2								За	72	10	10			58	4	2							105	3		
2	Б1.5.9	Безопасность жизнедеятельности	За	72	6	6			62	4	2								За	72	6	6			62	4	2								120	3	
3	Б1.5.13	Основы исследований в физико-математическом образовании																	За	108	8	4		4	96	4	3								103	3	
4	Б1.5.14	Экономика образования	Экз	144	6	6			129	9	4								Экз	144	6	6			129	9	4								109	3	
5	Б1.5.17	Методика обучения математике		108	10	4		6	98		3								Экз КР	108	10	4		6	89	9	3								103	234	
6	Б1.В.ОД.5	Дифференциальные уравнения	Экз	144	6	2		4	129	9	4								Экз	144	6	2		4	129	9	4								103	3	
7	Б1.В.ОД.7	Теория чисел	За	108	8	4		4	96	4	3								За	108	8	4		4	96	4	3								103	3	
8	Б1.В.ОД.8	Геометрия																	Экз	72	8	4		4	55	9	2								103	1234	
9	Б1.В.ОД.10	Математическая логика и теория алгоритмов		72	8	4		4	64		2								Экз	144	6	2		4	129	9	4									103	3
10	Б1.В.ОД.12	Теория вероятностей и математическая статистика																	Экз	144	14	6		8	121	9	4									103	3
11	Б1.В.ОД.17	Архитектура компьютера																	За	72	6	2	4		62	4	2									104	3
12	Б1.В.ОД.18	Языки и методы программирования	Экз	144	12	4	8		123	9	4								Экз	144	12	4	8		123	9	4									104	23
13	Б1.В.ОД.22	Компьютерная графика																	За	72	10	2	8		58	4	2									104	3
14		Элективные курсы по физической культуре																		108					108										120	12345	
15	Б1.В.ДВ.4.1	Формирование ИКТ-компетентности будущего учителя (Модуль "Единое информационное пространство образовательной организации")	За	72	4	4			64	4	2								За	72	4	4			64	4	2									104	3
16	Б1.В.ДВ.4.2	Информационно-образовательная среда образовательной организации как дидактическая система (Модуль "Единое информационное пространство образовательной организации")	За	72	4	4			64	4	2								За	72	4	4			64	4	2									104	3
17	Б1.В.ДВ.10.1	Системный анализ	За	108	10	4	6		94	4	3								За	108	10	4	6		94	4	3									104	3
18	Б1.В.ДВ.10.2	Информационный менеджмент	За	108	10	4	6		94	4	3								За	108	10	4	6		94	4	3									104	3
19	Б1.В.ДВ.11.1	Основы Web-проектирования																	За	72	6	2	4		62	4	2									104	3
20	Б1.В.ДВ.11.2	Основы Web-конструирования																	За	72	6	2	4		62	4	2									104	3
21	Б1.В.ДВ.13.1	Flash-технологии																	За	36	4		4		32		1								104	34	
22	Б1.В.ДВ.13.2	Анимация во Flash																	За	36	4		4		32		1								104	34	
23	Б1.В.ДВ.14.1	Объектно-ориентированные технологии																	За	72	8	4	4		60	4	2									104	3
24	Б1.В.ДВ.14.2	3D-моделирование в WEB																	За	72	8	4	4		60	4	2									104	3
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ					Экз(3) За(5)								Экз(4) За(5) КР								Экз(7) За(10) КР																
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)																		216							6	4								
педагогическая практика																					216							6	4	34							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																					
КАНИКУЛЫ																																					

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ							
				Мин.	Макс.	Факт					
Итого				291	309	300	60	60	60	60	60
Итого по ООП (без факультативов)				291	309	300	60	60	60	60	60
Итого по циклам	33%	67%	37.7%	264	270	267	57	57	54	54	45
Дисциплины (модули)	33%	67%	37.7%	264	270	267	57	57	54	54	45
Базовая часть				60	90	87	29	23	17	11	7
Вариативная часть				180	204	180	28	34	37	43	38
Практики				21	30	27	3	3	6	6	9
Базовая часть											
Вариативная часть				21	30	27	3	3	6	6	9
Государственная итоговая аттестация				6	9	6					6
Базовая часть				6	9	6					6
Вариативная часть											
Факультативы											
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					36.8%					
	в интерактивной форме					27.4%					
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					52.9	52.2	52.2	54	53.1	53
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					162	170	160	160	160	160
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	7	7	7	3
	ЗАЧЕТЫ (За)						12	11	10	11	12
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							1			
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)										
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								1	1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)										
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)										
	РЕФЕРАТЫ (Реф)										
	ЭССЕ (Эс)										
РГР (РГР)											