

| Вид работы | Каф. | Студ. | Часов на студента | Трудоемкость |
|---|-------------|-------|-------------------|--------------|
| Руководство | 104 | 8 | | |
| Консультации по | | | | |
| | Комиссия №1 | | | |
| | Каф. | Студ. | Часов на студ. | Трудоемкость |
| | | | | |
| Председатель ГЭК (ВКР) | | | 1.00 | |
| Члены ГЭК (ВКР) | | | | |
| 1 | 104 | | 0.50 | |
| 2 | 104 | | 0.50 | |
| 3 | 104 | | 0.50 | |
| 4 | 104 | | 0.50 | |
| 5 | | | 0.50 | |
| 6 | | | 0.50 | |
| 7 | | | 0.50 | |
| 8 | | | 0.50 | |
| Секретарь ГЭК (ВКР) | | | | |
| Примечания к комиссиям ГЭК (ВКР) | | | | |

Примечание Учебный план бакалавров '44.03.01-12-1234-2461_inform_4 k+.plm.xml', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2015

Б1.В.ДВ.1 Модуль 1 «История, культура региона»

- 1 Политическая психология: история, теория и практика 121
- 2 Традиционная культура народов Сибири 110
- 3 История образования в Сибири 110
- 4 История Земли Иркутской 110
- 5 Культура региона в лицах, делах и судьбах сибиряков 110
- 6 Россия и Сибирь в перспективе демократической модернизации 109
- 7 Экономическое развитие Иркутской области 109»
- 8 Молодежная политика: история и современность (на примере Иркутской области) 109

Б1.В.ДВ.2 Модуль 2 «Взаимодействие субъектов образовательной среды»

- 1 Психология управления педагогическими конфликтами 121
- 2 Этика делового и педагогического общения 123»
- 3 Психология современной семьи 123
- 4 Коммуникативная культура педагога 111
- 5 Коммуникативно-речевая культура педагога 111»
- 6 Педагогические основы взаимодействия учителя и учащихся 116
- 7 Теория и практика вербального невербального взаимодействия участников образовательного процесса 116
- 8 Взаимодействие субъектов образовательного процесса в режиме образовательных технологий 116

Б1.В.ДВ.3 Модуль 3 «Единое информационное пространство образовательного учреждения»

- 1 Единое информационное пространство образовательного учреждения 104
- 2 Информационно-образовательная среда образовательной организации как дидактическая система 104
- 3 Дидактические аспекты информационно-образовательного пространства и информационно-образовательной среды 104
- 4 Модели организации информационного пространства образовательного учреждения 104
- 5 Организация информационного пространства образовательного учреждения 104
- 6 Формирование ИКТ-компетентности будущего учителя 1041
- 7 Формирование экологической компетентности на основе информационных технологий 107

