



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

ПРИКАЗ

15 . 01 2018 г.

№ 24-6/1

г. Иркутск

Об утверждении Порядка организации
образовательной деятельности по образовательным
программам при сочетании различных форм обучения,
при использовании сетевой формы их реализации

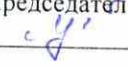
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «ИГУ».
2. Начальнику учебно-методического управления Матвееву Д.А. довести содержание настоящего приказа до сведения работников, ответственных за организацию учебного процесса в подразделениях.
3. И.о. начальника отдела делопроизводства и контроля Мельниковой Ю.А. обеспечить рассылку настоящего приказа по подразделениям посредством системы электронного документооборота «Directum».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Вокина А.И.

И.о. ректора, академик РАН

И.В. Бычков

Согласовано
Проректор по учебной работе
 А.И. Вокин

Председатель первичной профсоюзной организации студентов
 М. М. Цыганова

А.Б. Жарикова,
521-978;

отдел делопроизводства и контроля; учебные подразделения (факультеты, институты); учебно-методическое управление.

**Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательных программ в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения, а также при использовании сетевой формы реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ИГУ», Университет).

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ», Порядком перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 10 февраля 2017 № 124; Уставом ФГБОУ ВО «ИГУ» и другими локальными нормативными актами по организации образовательной деятельности.

1.3. Сетевое взаимодействие по реализации части образовательной программы допускается в случае наличия в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки высшего образования нормы о возможности реализации программы в сетевой форме.

1.4. Сетевая форма реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «ИГУ» применяется в случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным.

Целесообразность реализации образовательных программ в сетевой форме может быть обусловлена следующими обстоятельствами:

– сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;

– освоение образовательной программы обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде;

– сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся об имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор

собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата;

– сетевая форма активизирует обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы.

1.5. Образовательные программы могут реализовываться с использованием ресурсов одной или нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.6. Порядок и условия взаимодействия Университета и организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними.

1.7. Обучение по сетевой форме может вестись на иностранном языке.

2. Термины и определения, используемые в настоящем Порядке

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Направляющая (исходная) образовательная организация (Базовая организация) – образовательная организация, которая направляет обучающегося на обучение по сетевой форме.

Принимающая организация (организация-партнер) – образовательная организация, иная организация, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы.

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы – соглашение между Базовой организацией и Организацией-партнером о согласовании целей и задач сотрудничества, периода обучения, учебных дисциплин и других вопросов, необходимых для сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае.

Признание результатов обучения – перенос оценок, полученных обучающимся при изучении дисциплин (модулей), практик в организации-партнере, в документы учета результатов обучения направляющей организации, с учетом согласования системы оценок, признания критериев и системы оценивания.

Справка об обучении – выписка из официальных документов образовательной организации, которая принимает (направляет) обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы. Справка об обучении содержит список дисциплин, изученных обучающимся в принимающей организации, общий объем в часах и зачетных единицах, результаты аттестации и другую информацию об академических успехах обучающегося.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) – организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов других организаций.

Совместная основная профессиональная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогических условий и форма аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанная и реализуемая совместно двумя и более образовательными организациями в рамках сетевой формы реализации образовательной программы (далее – совместная ОПОП).

3. Организация образовательного процесса при сочетании различных форм обучения

3.1. Высшее образование по образовательным программам, реализуемым в Университете, может быть получено в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также при сочетании форм обучения. Формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО).

3.2. Сочетание различных форм обучения может осуществляться посредством:

- одновременного освоения обучающимся нескольких образовательных программ по различным формам обучения;

- перевода на обучение по другой форме обучения в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета;

3.3. При одновременном освоении нескольких образовательных программ по разным формам обучения обучающиеся обязаны добросовестно осваивать каждую образовательную программу и в полном объеме выполнять соответствующий учебный план и (или) индивидуальный учебный план.

3.4. Объем и сроки освоения образовательной программы не зависят от сочетания различных форм обучения. Изменение срока обучения возможно в случае перехода на другую форму обучения.

3.5. В случае изменения формы обучения или при одновременном освоении нескольких образовательных программ по различным формам обучения, зачет результатов освоения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, полученных при прежней форме обучения, осуществляется в установленном Университетом порядке.

4. Условия реализации сетевых образовательных программ

4.1. Сетевая образовательная программа может реализовываться при следующих условиях:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему направлению подготовки (для образовательных организаций);

- соответствующий вид деятельности организации-партнера профилю образовательной программы в организациях - партнерах;

- наличие совместной образовательной программы, разработанной ФГБОУ ВО «ИГУ» и организацией-партнером, ресурсы которой используются в процессе реализации образовательной программы.

- наличие договора о сетевой форме реализации образовательной программы;

- организация образовательного процесса с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций - партнеров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Подтверждение наличия указанных ресурсов, в части, относящейся к реализации образовательной услуги в сетевой форме реализации, оформляется приложением к договору о сетевом взаимодействии, где перечисляются все ресурсы, которые будут использованы при реализации образовательной программы (приложение 1).

4.2. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указывается:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределением

обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Договор оформляется на стадии разработки совместной образовательной программы.

Условие о пролонгации договора прописывается в тексте договора в индивидуальном порядке (по взаимному согласованию сторон).

В случае расторжения договора о сетевой форме реализации образовательных программ, Университет принимает необходимые меры для организации получения обучающимися возможности получить не оказанные в полной мере образовательные услуги в рамках сетевого взаимодействия с учетом возможности перевода на следующий курс условно и права пройти промежуточную аттестацию в соответствии с локальными нормативными актами по организации образовательного процесса.

Фиксация факта ознакомления с договором о сетевой форме реализации образовательных программ лиц, получающих образовательную услугу, проводится путем получения их собственноручной подписи в заявлении обучающегося о согласии на обучение по образовательной программе с использованием сетевой формы (приложение 2).

5. Организационное обеспечение, финансирование сетевого взаимодействия

5.1. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы посредством сетевой формы;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление обучающихся в принимающую организацию;
- выполнение условий договора о сетевой форме реализации образовательных программ;
- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;
- организационно-техническое сопровождение;
- финансовое обеспечение;
- анализ результативности.

5.2. Информирование о программах, которые могут быть реализованы посредством сетевой формы реализации образовательных программ, осуществляется с использованием:

- интернет-сайта направляющей образовательной организации;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися.

5.3. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- средств субсидий, получаемых направляющей образовательной организацией, в т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;
- собственных средств направляющей образовательной организации;
- средств принимающей стороны, в т.ч. фондов;
- личных средств участников сетевого взаимодействия (обучающихся).

Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, согласовываются с финансово-экономическим управлением Университета.

5.4. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, должно осуществляться в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ и сетевую форму реализации образовательной программы в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

6. Модели реализации сетевых образовательных программ

6.1. Модель интеграции образовательных программ (программа двойных дипломов).

К этой модели относятся образовательные программы, в разработке и реализации которых принимают участие две образовательных организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе (образовательным программам), реализуемой (реализуемым) в сетевой форме.

Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

При одновременном освоении обучающимся двух и более образовательных программ абитуриент должен выдержать конкурс и быть зачислен одновременно в две образовательные организации.

По результатам освоения интегрированной образовательной программы обучающемуся выдаются документы об образовании и (или) квалификации каждой организацией, осуществляющей образовательную деятельность и участвующей в сетевой форме.

6.2. Модель использования ресурсов иных организаций.

В данной модели организации сетевой формы образовательная программа реализуются Базовой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, но с использованием ресурсов организаций-партнеров, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (например, научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций). Указанные организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы, прежде всего, для проведения учебной и производственной практики.

Если в качестве организации-партнера реализации сетевой формы образовательной программы выступает организация, не осуществляющая образовательную деятельность, то в качестве ресурса необходимо рассматривать вид деятельности организации-партнера, соответствующий профилю образовательной программы, при участии в котором обучающийся может получить необходимый профессиональный опыт. При этом предоставляемые иной организацией-партнером условия формирования практического опыта (кадровые, производственно-технологические, организационно-управленческие, информационные и иные) не могут быть воспроизведены Базовой организацией.

В случае если договор о сетевой форме заключается между Университетом и организацией, осуществляющей образовательную деятельность, то обучающиеся принимаются в Базовую организацию в соответствии с установленным порядком приема по соответствующим образовательным программам. Другие организации, осуществляющие образовательную деятельность и участвующие в сетевой форме, реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы (оказывают образовательные услуги) в отношении указанных обучающихся и направляют необходимую информацию в Базовую организацию для зачета освоения соответствующих дисциплин (модулей) и практик.

Документ об образовании и (или) квалификации обучающимся по результатам освоения образовательной программы в сетевой форме в этом варианте выдает только Базовая организация. Организации-партнеры выдают обучающимся справку об обучении или периоде обучения по образцу, устанавливаемому ими самостоятельно.

В рамках варианта использования ресурсов иных организаций выделен ряд моделей организации сетевой формы.

6.2.1. Модель включения модулей образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

К данной модели относится программа, предполагающая своеобразную "покупку" одной (одного) или нескольких дисциплин (модулей), которые реализуются в подобных образовательных программах других образовательных организаций. Такая образовательная программа утверждается Базовой организацией, но она содержит согласование с образовательной организацией - партнером. В этом варианте готовая дисциплина (модуль) организации - партнера включается в программу Базовой организации. Базовая организация на основе договорных отношений направляет своих студентов для освоения данной дисциплины (модуля) в организацию-партнер, а затем засчитывает результаты освоения и соответствующие трудоемкости в счет освоения своей программы. Такая образовательная программа реализуется и при организации виртуальной академической мобильности, когда отдельные модули осваиваются в организации-партнере с применением исключительно электронного обучения либо с применением дистанционной образовательной технологии.

6.2.2. Модель "индивидуальный выбор".

Такая модель обеспечивает более широкое поле формирования индивидуальных траекторий за счет вариативной части образовательной программы и за счет расширения числа модулей, которые реализуются по выбору обучающегося. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать необходимый ему модуль (дисциплину) для освоения в другой, в том числе зарубежной образовательной организации.

Число участников проекта может быть более двух, с каждой из организаций-партнеров заключаются договоры.

Образовательные программы могут реализовываться на основе виртуальной академической мобильности (при наличии виртуальных аналогов для модулей вариативной части образовательной программы). В качестве справки об обучении выступает электронный сертификат, который студент получает по окончании курса и который является основанием для зачета результатов его освоения Базовой организацией. Государственная итоговая аттестация и выдача документа об образовании проводится в Базовой организации.

В случае зачисления обучающегося в обе организации, осуществляющие образовательную деятельность, и успешного освоения образовательной программы и прохождения процедур государственной итоговой аттестации в этих организациях, обучающийся получает два документа об образовании и квалификации.

6.2.3. Модель "вуз-предприятие".

Образовательная программа разрабатывается и утверждается Базовой организацией, но согласовывается с организацией-партнером. В реализации образовательной программы принимают участие организации, не осуществляющие образовательную деятельность (научные организации, исследовательские институты и центры, промышленные партнеры). Организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики.

7. Порядок реализации сетевого взаимодействия

7.1. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО, определяющих содержание основных образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню

подготовки выпускников, в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами по организации и реализации части образовательной программы.

7.2. При сетевой форме реализации образовательных программ ФГБОУ ВО «ИГУ» в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, изученным в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ.

7.3. Обучение по образовательным программам, реализуемым посредством сетевого взаимодействия, может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах, с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

7.4. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного заявления обучающегося.

7.5. Обучающийся, осваивающий образовательную программу в сетевой форме, является студентом той образовательной организации, в которую был принят на обучение по данной образовательной программе.

7.6. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся. Это предусматривает зачет направляющей организацией в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в организациях-партнерах, осуществляющих образовательную деятельность.

7.7. Образовательные организации-партнеры реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы и направляют необходимую информацию в образовательную организацию для выставления промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам (модулям) и практикам.

7.8. Документ об образовании и (или) квалификации обучающемуся выдается той организацией и по той образовательной программе, в которую он был принят на обучение.

7.9. Освоение части образовательной программы в организации – партнере подтверждается справкой об обучении по образцу, установленному организациями-партнерами или Базовой организацией по согласованию с организацией-партнером (приложение 3).

7.10. Реализация образовательной программы в сетевой форме не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с ФГОС ВО. Годовой объем программы устанавливается в объеме, установленном ФГОС ВО и может различаться для каждого учебного года.

7.11. Обучающиеся по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, в том числе реализуемым в сетевой форме, имеют право на отсрочку от призыва на военную службу в соответствии с частью 2 статьи 24 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53 «О воинской обязанности и военной службе» в период освоения указанных образовательных программ, но не свыше установленных образовательными стандартами сроков получения образования.

7.12. Обучение иностранных граждан по совместной ОПОП в рамках сетевого взаимодействия, распространяются требования федеральных законов «О порядке выезда в Российскую Федерацию и порядке въезда в Российскую Федерацию», «О правовом статусе иностранных граждан в Российской Федерации», «О порядке миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства».

7.13. Лицам, обучающимся по образовательной программе в сетевой форме в ИГУ за счет средств федерального бюджета, выплата стипендий, материальной помощи и другие денежные выплаты, предусмотренные законодательством Российской Федерации, не прекращаются в период пребывания обучающегося в иных организациях, участвующих в реализации образовательных программ в сетевой форме.

7.14. В период пребывания обучающихся на договорной основе в вузе-партнере, плата за обучение в Университете не взимается. С обучающимися заключается дополнительное соглашение к договору на оказание платных образовательных услуг, предусматривающее изменения в порядке оказания и оплаты образовательных услуг.

7.15. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников, ответственность за качество образовательной программы и должный уровень ее реализации, включая ту часть (части) образовательной программы, которую реализует организация – партнер.

Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, практика и т.п.):

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение части образовательной программы (обеспечение учебной и учебно-методической литературой, контрольно-тестовыми материалами и рекомендациями о самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

8. Процедура перевода обучающихся между образовательными организациями, реализующими образовательную программу с использованием сетевой формы

8.1. Перевод обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации осуществляется на основании письма исходной организации о переводе в принимающую организацию в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ между указанными организациями. К письму исходной организации прикладываются список обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации и копии личных дел обучающихся. Форма письма приведена в приложении 4.

8.2. Принимающая организация в течение 5 рабочих дней со дня поступления письма, указанного в пункте 21 настоящего Порядка, издает приказ о зачислении в порядке перевода из исходной организации обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации (далее - приказ о зачислении в порядке перевода) и направляет копию приказа о зачислении в порядке перевода в исходную организацию. До получения письма исходной организации о переводе принимающая организация может допустить обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации к участию в образовательном процессе своим распорядительным актом в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

8.3. Исходная организация в случае, если договором о сетевой форме реализации образовательных программ предусмотрено приостановление получения образования в исходной организации, в течение 5 рабочих дней со дня поступления копии приказа о зачислении в порядке перевода издает приказ о приостановлении получения образования в исходной организации обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации в связи с зачислением в порядке перевода в принимающую организацию.

8.4. В случае, если договором о сетевой форме реализации образовательных программ не предусмотрено приостановления получения образования в исходной организации, то приказ о приостановлении получения образования в исходной организации обучающихся по

образовательной программе с использованием сетевой формы реализации в связи с зачислением в порядке перевода в принимающую организацию не издается.

8.5. В течение 10 рабочих дней со дня издания приказа о зачислении лица в порядке перевода в зависимости от категории обучающегося принимающей организацией выдаются студенческий билет, зачетная книжка либо выданные в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами, документы, подтверждающие обучение в принимающей организации.

8.6. Обмен документами, необходимыми для организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации, включая формирование принимающей организацией личного дела обучающихся, осуществляется организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

9. Требования к разработке и реализации образовательных программ в сетевой форме

9.1. Совместные образовательные программы в рамках варианта интеграции образовательных программ по модели «вуз-вуз» – образовательные программы в сетевой форме, в разработке и реализации которых принимают участие две и более образовательные организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности.

9.2. Совместная ОПОП – это единая программа Университета с другой (другими) образовательной организацией с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной в договоре ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.

9.3. Разработка и утверждение совместной ОПОП предусматривает:

- обоснование выбора образовательных программ для совместной разработки, с учетом приоритетных направлений развития науки, техники технологий;
- формирование приказом по Университету «команд программ»: временных трудовых коллективов, в состав которых входят педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и представители предприятий и организаций – заказчиков программ, для разработки и последующей реализации планируемых совместных ОПОП;
- разработку Университетом с одной или несколькими образовательными организациями модульной структуры образовательной программы для совместной реализации;
- формирование в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность – участнике проекта, современной образовательной среды для реализации совместных программ, включающей материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности;
- разработку образовательного контента, в том числе для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- повышение квалификации участников команд разработчиков программ для эффективного использования лучших мировых и отечественных практик проектирования образовательных программ, освоения общих методологических подходов к выполнению задач проекта;
- разработку и апробацию механизма реализации сетевых форм обучения с включенной академической мобильностью и использованием дистанционных образовательных технологий.

9.4. Университет и иная (иные) образовательная организация могут проектировать новую образовательную программу для совместной реализации на основе имеющихся в каждом из них образовательных программ подобной направленности. Для таких программ может быть установлена модульная структура, выполненная с использованием европейской методики

расчета трудоемкости освоения (ECTS) с применением методологии результатов обучения.

9.5. Проектирование совместной ОПОП начинается с формулирования результатов освоения образовательной программы с учетом установленных образовательной организацией (образовательными организациями) дополнительных компетенций (при наличии) в вариативной части и с описания компетентностной модели будущего выпускника. В описании модели должны участвовать обе образовательные организации, к данному этапу работы должны быть привлечены потенциальные работодатели.

На следующем этапе формируется структура образовательной программы (по составляющим программу модулям и их содержательному наполнению), выбираются необходимые образовательные технологии, включающие различные виды образовательной активности, разрабатывается взаимопризнаваемый инструментарий оценки достижения заявленных результатов обучения, а также распределяется между образовательными организациями-партнерами ответственность за ресурс.

Макет Титула совместной ОПОП приведен в Приложении 5.

В совместной ОПОП указывается объем каждого включенного модуля с учетом контактной и самостоятельной работы студентов. Выбранные модули должны иметь равные объемы и признаваемые результаты обучения.

Утверждение совместной ОПОП осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами образовательных организаций. Со стороны ИГУ совместная образовательная программа утверждается ректором Университета после одобрения Ученым советом вуза в соответствии с Порядком разработки, утверждения основных профессиональных образовательных программ и внесения в них изменений.

9.6. При использовании модели включения модулей образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, образовательная программа утверждается Базовой организацией, но она должна содержать согласование с образовательной организацией - партнером. В этом варианте готовая дисциплина (модуль) организации партнера включается в программу Базовой организации.

В модели «вуз-предприятие» образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией по согласованию с организацией-партнером.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящий Порядок, а также все изменения к нему утверждаются приказом ректора Университета и подлежат размещению на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в сети «Интернет».

10.2. Действие настоящего Порядка распространяется на все подразделения Университета, реализующие образовательные программы высшего образования.

Приложение к договору о сетевой форме реализации образовательной программы
между _____ и _____

№ _____ от « ____ » _____ г.

Содержание образовательной услуги

1. Стороны договорились, что занятия по дисциплинам учебного плана направления подготовки _____ в течение _____ семестра проводятся с использованием ресурсов _____ (название вуза-партнера):

1.1. проведение лекционных занятий и занятий семинарского типа в следующем объеме:

№ п/п	Наименование дисциплины	Трудоемкость по видам работ (акад. час)				Трудоемк ость (ЗЕТ/акад . час.)
		Лекции	Практическ ие занятия	Прием экзаменов	Самостоя тельная работа	Всего
1.						
2.						

1.2. Стороны договорились, что _____ (название вуза-партнера): обязуется предоставить следующие ресурсы, необходимые для реализации части образовательной программы:

- кадровые (таблица 1.2.1);
- материально - технические (таблица 1.2.2);
- информационные (п. 1.2.3);
- учебно-методические (приводятся в рабочих программах дисциплин).

1.2.1. Список научно-педагогических работников _____ (название вуза-партнера);, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

№ п/п	Ф.И.О.	Образования, ученая степень/ученое звание	Дисциплины в рамках реализации части образовательной программы в СВПУ
1.			
2.			

1.2.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.				
2.				

1.2.3. Электронная информационно – образовательная среда обеспечена следующими компонентами:

- внешние электронные библиотечные системы;
- внутренняя библиотечная система (электронная библиотека);
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения _____;
- система разработки и проведения тестирования на основе программы _____;
- официальный сайт _____ (название вуза-партнера);
- справочно-правовая система « _____ »;
- иные компоненты (при наличии).

№ п/п	Перечень договоров электронно-библиотечной системы (за период, соответствующий сроку освоения части образовательной программы в СВПУ)	
	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.		
2.		

2. Стороны договорились признать соответствие объема указанных дисциплин, реализуемых в _____ (название вуза-партнера): в рамках сетевой формы реализации образовательной программы _____, дисциплинам совместного учебного плана ИГУ и _____ (название вуза-партнера)::

№ п/п	Список дисциплин совместного учебного плана ИГУ и _____ (вуз-партнер) на период реализации его части в _____ (вуз-партнер) в рамках сетевой формы		ЗЕТ / общее количество часов (в том числе аудиторных)	Форма промежуточной аттестации
	Наименование на русском языке	Наименование на _____ языке		
1.				
2.				
ИТОГО:				

3. Стороны договорились признать соответствие системы оценок ИГУ и _____ (вуз-партнер)

Оценка в соответствии с системой оценивания, принятой в ИГУ	Оценка в соответствии с системой оценивания, принятой в _____ (вуз-партнер)
«Отлично»	
«Хорошо»	
«Удовлетворительно»	
«Неудовлетворительно»	
«Зачтено»	
«Не зачтено»	

Приложение 2
И.о. ректора ФГБОУ ВО ИГУ»,
академику РАН
И.В. Бычкову
обучающегося _____ курса,
по направлению/специальности

(ФИО)

Заявление
о согласии на обучение по образовательной программе в сетевой форме

Я, _____,
согласен на обучение по образовательной программе высшего образования (уровень
бакалавриата) по направлению _____, профиль
_____, _____ по очной форме,
_____ на платной/бюджетной основе
_____ факультета/института, реализуемой в сетевой форме совместно с
_____ на основании Договора
№ _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

С условиями Договора ознакомлен и согласен _____.
(подпись)

Прошу осуществить зачет результатов обучения по дисциплинам, изученным в
_____.
(наименование организации-партнера)

С Порядком организации образовательной деятельности по образовательным
программам высшего образования при сочетании различных форм обучения, при
использовании сетевой формы реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «ИГУ»
ознакомлен.

Дата

Подпись

Приложение 2
И.о. ректора ФГБОУ ВО ИГУ»,
академику РАН
И.В. Бычкову
обучающегося _____ курса,
по направлению/специальности

(ФИО)

Заявление
о согласии на обучение по образовательной программе в сетевой форме

Я, _____,
согласен на обучение по образовательной программе высшего образования (уровень
бакалавриата) по направлению _____, профиль
_____, _____ по очной форме,
_____ на платной/бюджетной основе
_____ факультета/института, реализуемой в сетевой форме совместно с
_____ на основании Договора
№ _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

С условиями Договора ознакомлен и согласен _____.
(подпись)

Прошу осуществить зачет результатов обучения по дисциплинам, изученным в
_____.
(наименование организации-партнера)

С Порядком организации образовательной деятельности по образовательным
программам высшего образования при сочетании различных форм обучения, при
использовании сетевой формы реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «ИГУ»
ознакомлен.

Дата

Подпись

Название организации-партнера, выдавшей документ

**СПРАВКА
об обучении**

_____ года
(дата выдачи)

№ _____
(регистрационный номер)

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____

За период обучения по образовательной программе в сетевой форме

(направление, профиль)

с _____ 20__ г. по _____ 201__ г.

в _____
(наименование организации-партнера)

обучающийся сдал следующие зачеты/экзамены:

сведения о содержании и результатах освоения образовательной программы:

Наименование дисциплин (модулей)	Объем в зачетных единицах/акаде- мических часах	Оценка

Ректор _____

Декан/Директор _____

Секретарь _____

М.П.

Письмо исходной организации о переводе в принимающую организацию
(с приложением списка обучающихся)

На бланке организации

Сопроводительное письмо

_____ (название организации) в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы от «_____» _____ 201__ г. просит принять переводом следующих студентов _____ курса по направлению подготовки _____ в _____ (название вуза-партнера) для освоения части образовательной программы высшего образования по направлению подготовки _____, профиль _____ на период: с _____ 201__ г. по _____ 201__ г.:

№	ФИО	Дата рождения

Руководитель _____ (должность, И.О. Фамилия)

Шаблон Титула совместной образовательной программы

(наименование учредителя вуза-партнера, вуза-партнера)

Утверждаю/Согласовано

(должность руководителя) _____ (подпись)

(расшифровка)

« _____ » _____ 201__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «ИГУ»

И.О. Фамилия
« _____ » _____ 201__ г.

Одобрена
Ученым советом ФГБОУ ВО «ИГУ»
Протокол __ от « _____ » _____ 201__ г.

**Совместная основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы

(академический бакалавриат, прикладной бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация - БАКАЛАВР

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

ИРКУТСК 201__ г.
_____ 201__ г.