МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Филиал в г. Братске

УТВЕРЖДАЮ
Вр.и.о.ректора, профессор
А.Ф. Шмидт
«17» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. БРАТСКЕ

(по состоянию на 01.04.2019)

Братск
2019

Содержание

стр
1. Общие сведения об образовательной организации…… 3
2. Образовательная деятельность……. 5
2.1. Организация приема на 1 курс…….. 5
2.2. Организация учебного процесса и внутренняя оценка качества образования……. 5
2.2.1. Использование современных средств и методов обучения……. …….. 8
2.2 2. Модернизация и обновление программ читаемых курсов, практик и лабораторных практикумов…… 11
2.2.3. Использование вычислительной техники и новых информационных технологий в учебном процессе…….. 12
2.3. Организация учебных и производственных практик …… 14
2.4. Анализ трудоустройства выпускников …….. 15
3. Научно-исследовательская деятельность…… 16
3.1. Результативность научно-исследовательских работ, проводимых подразделением в рамках основных научных направлений университета ……. 16
3.2. Научно-исследовательская деятельность студентов ……. 16
4. Международная деятельность……... 18
5. Внеучебная работа ……... 19
6. Материально-техническое обеспечение ……. 20

1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» в г. Братске (сокращенное наименование филиал ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске) является обособленным структурным подразделением университета.

БФ ИГУ создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию №1130 от 26.06.96г.

Местонахождение филиала: Российская Федерация, 665729, Иркутская область, г. Братск, проспект Ленина, дом 34.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273ФЗ от 29.12.2012г., нормативными актами Министерства образования РФ, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» (новая редакция утверждена приказом Минобрнауки РФ от 07.12.2015г. №1435) и Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» в г. Братске, утвержденным протоколом Ученого совета ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» от 29.04.2011г. №8.

Филиал располагает необходимыми документами для ведения образовательной деятельности (лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», Положение о филиале, пакет локальных нормативных материалов, профессиональные образовательные программы и др.).

БФ ИГУ не является юридическим лицом. Директору филиала выдается доверенность университета, определяющая круг его полномочий. БФ ИГУ имеет штамп, бланк и печать со своим наименованием.

Система управления филиала и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в филиале осуществляется на основании лицензии Серия 90Л0l №009152, регистрационный №2111, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 25 апреля 2016 года на срок действия — бессрочно.

Распоряжением Рособрнадзором выдано свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А0l № 0002854, регистрационный №2718, от 29 ноября 2017 года на срок до 23 ноября 2023 года.

2.1. Организация приема на 1 курс

Организация приёма в филиал ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске в 2018 году не осуществлялась.

2.2. Организация учебного процесса и внутренняя оценка качества образования

В настоящее время в филиале ведется подготовка кадров по программам бакалавриата:
37.03.01 - психология;
38.03.04 - государственное и муниципальное управление.

В филиале работают квалифицированные штатные преподаватели, привлекаются опытные специалисты организаций и учреждений г. Братска и г. Иркутска. Большую помощь в решении вопроса обеспечения учебного процесса высококвалифицированными кадрами оказывает профессорско-преподавательский состав Иркутского государственного университета.

В филиале продолжается формирование собственных кадров. Разработан и утвержден перспективный план подготовки кадров. Штатные преподаватели составляют 100% от численности преподавательского состава. Сформировано ядро квалифицированного преподавательского состава.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в филиале ФБГОУ ВО «ИГУ» в г. Братске, представляют собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федеральных государственных стандартов. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по реализуемым направлениям, включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

На сайте филиала размещены основные профессиональные образовательные программы с аннотациями рабочих программ курсов, входящих в данные ОПОП. Для полного соответствия выпускников состоянию рынка труда ежегодно проводится модернизация программ, учебных планов, содержания рабочих программ.

Учебные планы подготовки, реализуемые в филиале, отличаются фундаментальностью, универсальностью, гибкостью и содержат базовые и вариативные блоки, комбинируя которые можно осуществлять целевую подготовку бакалавров, специалистов среднего звена.

Учебными планами предусмотрены все установленные образовательными стандартами практики студентов, объемы времени на их проведение соответствуют нормативам. Каждая учебная дисциплина учебных планов завершается формой контроля — зачетом или экзаменом. Объем семестрового контроля в пределах нормы.

Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке специалиста среднего звена и бакалавра. Во всех рабочих программах дисциплин имеются рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, соответствующие требованиям к выпускникам. Для организации самостоятельной работы студентов подготовлены методические пособия, тематика семинаров, контрольные вопросы, списки рекомендованной литературы, материалы для контроля знаний.

Учебные планы, программы дисциплин и практик пересматриваются и обновляются по мере необходимости, осуществляющими учебный процесс.

Для контроля знаний студентов используется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль включает проверку посещаемости студентами учебных занятий, выполнение таких индивидуальных заданий на семинарских занятиях, как доклады, рефераты, сообщения, решение задач и выполнение упражнений, участие в обсуждении дискуссионных вопросов, блиц-опросы по теме занятия и другие.

После изучения разделов учебного курса проводится рубежный контроль,предусматривающий проверку качества конспектирования лекций, ведения словаря основных терминов, понятий и категорий, самостоятельное решение задач, коллоквиумы, компьютерное тестирование.

Для анализа усвоения студентами программного материала проводятся контрольные опросы. Фонд контрольных заданий составляют стандартные тесты по каждой дисциплине. Тест по каждой учебной дисциплине имеет 3-5 вариантов, каждый из которых состоит из 20 вопросов. К каждому вопросу предлагаются несколько вариантов ответа, один из которых является правильным. Тесты относятся к контрольным заданиям средней сложности. Контроль проводится трижды в течение семестра.

Формами промежуточной аттестации студентов, в соответствии с учебным планом, выступают экзамены и зачеты, защита курсовых работ, контрольных работ (для студентов, обучающихся по заочной форме обучения).

Формы, количество, содержание промежуточной и итоговой аттестации студентов соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Студенты очной и заочной форм обучения сдают экзамены во время экзаменационных сессий, предусмотренных графиком учебного процесса, согласно расписанию, которое утверждается директором филиала.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ является основной частью системы управления качеством подготовки студентов филиала.

Текущая организация учебного процесса соответствует требованиям образовательного стандарта. Анализ расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, проверка экзаменационных и зачетных ведомостей, зачетных книжек студентов, свидетельствуют о том, что в данных документах реально отображаются требования учебного плана.

Государственная итоговая аттестация в виде государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ осуществляется в полном соответствии с установленными требованиями. Председатели ГЭК утверждены учредителем. Составы государственных экзаменационных комиссий, допуски студентов к государственным экзаменам и защите выпускных квалификационных работ оформлены приказами по университету. Расписания проведения государственных экзаменов и защиты ВКР составлены в полном соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему направлению или специальности.

В 2018 году выпуск обучающихся по очной форме обучения составил 18 чел., по заочной форме обучения выпуск составил 133 чел.

2.2.1. Использование современных средств и методов обучения

Для повышения эффективности образовательного процессе профессорско-преподавательским составом в течение года использовались как традиционные, так и инновационные методы обучения.

Преподавателями целенаправленно и системно используют в своей деятельности интерактивные формы проведения учебных занятий такие как:

1) работа в малых группах;
2) дискуссия;
3) обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
4) изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, мини-лекция, бинарные лекция);
5) эвристическая беседа;
6) разработка проекта (метод проектов);
7) использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста;
8) системы дистанционного бучения;
9) обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС-формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
10) тренинги, коучинг;
11) метод кейсов.

В своей работе преподаватели используют педагогическую технологию, основывающуюся на принципах полемического взаимодействия субъектов образовательного процесса. Технология организации занятий полемической направленности направлена на формирование единого коммуникативного поля, в пределах которого конституируются общие смысловые параметры взаимопонимания и совместной деятельности преподавателей и студентов, создаются условия для личностного роста обучающихся. Сущность занятий полемической направленности заключается в том, что субъекты образовательного процесса в ходе обсуждения познавательных задач, научных, профессиональных и социокультурных проблем формулируют и аргументируют собственные смысловые позиции, одновременно осуществляя критику утверждений оппонентов. Педагогическая технология организации занятий полемической направленности позитивно влияет на личностный рост студентов, способствуя развитию у них критического стиля мышления, способности к овладению поликонцептуальным содержанием учебных дисциплин, общей культуры диалога, межличностной толерантности, способности к осуществлению продуктивного диалога в профессиональной среде.

Преподаватели успешно используют в учебном процессе комплексное сочетание традиционных (классических) методов обучения с инновационными подходами. При этом особое внимание уделяется разработке и внедрению в учебный процесс авторских методик преподавания учебных курсов, в том числе инновационного содержания. Так в рамках преподавания общепрофессиональных специальных дисциплин студентам, обучающимся по направлениям ««Психология» «Менеджмент» «Экономика» «Государственное и муниципальной управление» «Управление персоналом», «Прикладная информатика» преподавателями сформирована и совершенствуется современная система активизации познавательных способностей студентов основанная на широком практическом применении эффективных методов, технологий и приемов интерактивного обучения. На своих занятиях преподаватели используют такие современные методы и технологии оптимизации процесса обучения, как:

1. Ролевые и деловые игры (в том числе по публичной защите креативных студенческих проектов, связанных с разработкой концепций и программ стратегической рекламной коммуникации).

2. Сценарное моделирование, профессионально-творческое проектирование рекламных кампаний.
3. Формирование и организация работы творческих групп по разработке креативных коммуникационных проектов (РК-концепции, рекламные акции и другое).
4. Привлечение студентов в составе исследовательских групп к мониторингу маркетинговой среды г. Братска (с последующим составлением отчета и выработкой практических рекомендаций).
5. Тематические проблемно-логические коллоквиумы.

В процессе обучения различным дисциплинам профессорско-преподавательский состав филиала активно привлекает ведущих специалистов-практиков различных предприятий, госучреждений, политиков и деятелей культуры для проведения лекционных и семинарских занятий.

На основании вышесказанного можно заключить, что в процессе применения преподавателями филиала инновационных методов обучения за отчетный год:

1. Использовались информационные ресурсы и базы знаний.
2. Формировались и применялись электронные мультимедийные учебники и учебные пособия.
3. Образовательный процесс был обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий.
4. Образовательные программы по читаемым курсам дисциплин ориентированы в части содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги.
5. В процессе обучения использовался проблемно-ориентированный междисциплинарный подход к изучению наук.
6. Применялись активные методы обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта».
7. Использовались методы, основанные на изучении практики (case studies).
8. Использовались проектно-организованные технологии обучения работы в команде над комплексным решением практических задач.
9. Расширен спектр используемых инновационных форм обучения направленных на формирование профессиональных компетенций.

2.2.2. Модернизация и обновление программ читаемых курсов, практик и лабораторных практикумов

Работа профессорско-преподавательского состава по методическому обеспечению дисциплин учебного плана и разработке учебной литературы определена как приоритетная. По всем дисциплинам учебных планов направлений, реализуемых в филиале, сформированы фонды оценочных средств, включающие комплекты контрольных заданий и проверочных тестов для промежуточного контроля и итоговой аттестации, ежегодно готовятся и пересматриваются учебно-методические материалы. Содержание экзаменационных билетов по дисциплинам свидетельствует о том, что программы соответствующих курсов представлены в них достаточно полно.

Тематика курсовых и контрольных работ по всем дисциплинам достаточно актуальна и имеет практическую значимость. При выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ применяются современные информационные технологии и программные продукты.

Текущая аттестация студентов предусмотрена и осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса.

В течение 2018 года в филиале произведено обновление и модернизация учебно-методических комплексов по всем дисциплинам для всех специальностей (направлений), реализуемых в филиале.

Учет и контроль обновления методического обеспечения дисциплин реализуется с помощью единой в рамках локально-вычислительной сети филиала информационной среды «Модуль систематизации электронного УМКД» (БФ ИГУ 13-18/П-03)» на базе технологической платформы «1С: Предприятие 8.2». Созданная среда позволяет осуществлять:

1) высокоэффективное надежное долговременное хранение данных;
2) автоматизированное формирование позиций УМКД согласно перечню учебных планов;
3) заполнение позиций УМКД электронными файлами документов;.
4) автоматизированный контроль заполнения позиций УМКД;
5) оперативное формирование экзаменационных билетов на базе перечня вопросов;
6) автоматическое формирование и оперативную печать необходимых бланков УМКД;
7) автоматизированное заполнение файлов бланков УМКД аналитической информацией;
8) автоматизированное формирование структуры УМК согласно учебному плану и перечню дисциплин для сохранения в файловом варианте;
9) поиск (отбор) необходимой информации по заданным параметрам;
10) быстрое формирование отчетов (печатных форм) разных типов, возможность их изменения;
11) передачу базовых отчетов в отформатированную форму табличного процессора MS Excel.

В целом, читаемые курсы обновляются в соответствии с изменениями действующего законодательства, принятием новых федеральных образовательных стандартов, открытиями в области науки и техники и появлением новой специализированной литературы. По ряду большинства дисциплин материал сформирован в электронном виде (оцифрован). При этом процесс пополнения электронного массива учебной информации продолжается. Также в отчетном году продолжается процесс формирования учебно-методических комплексов дисциплин по направлениям подготовки бакалавриата в соответствии с планом перехода на ФГОС ВО.

2.2.3. Использование вычислительной техники и новых информационных технологий в учебном процессе

Для эффективной работы филиала разработаны и функционируют web-сайты структурных подразделений на зарегистрированном и оплачиваемом домене bfrgu.ru.

Существующая локальная сеть обеспечивает поддержку учебного процесса на всех этапах его подготовки, предоставляя студентам и преподавателям доступ к различным информационным ресурсам: поисковые системы, электронные носители информации. Обеспечивает доступ к расписанию занятий через web/wap.

Во внешней и локальной сети филиала сформирована электронная библиотека для всех направлений и специальностей с постоянным обновлением ресурсов.

В течение 2018 года в работе дисплейных классов использовалась различная мультимедийная техника (микрофоны, наушники, web-камеры, графические платы) для проведения web-конференций и on-line занятий.

Для проверки знаний студентов по всем учебным дисциплинам регулярно используются компьютерные тестирования. Студенты направления подготовки «Психология» обучаются работать с компьютерными версиями психологических тестов в рамках дисциплин «Психология развития и возрастная психология» и «Методы социально-психологического исследования», «Общий психологический практикум». Студенты направления «Менеджмент» обучаются работать со специализированными программами, применяемыми в среде управления на дисциплинах «Экономика предприятия», «Информационные системы управления». Отдельно стоит отметить детальное изучение

студентами наиболее популярной и востребованной платформы 1С:Предприятие (конфигурация «Бухгалтерский учет») применяемой в области управленческого учета, при прохождении учебной практики на базе филиала.

Филиал оснащен современной высокопроизводительной компьютерной техникой. Для работы студентов оборудовано 10 специализированных компьютерных классов, которые оснащены мультимедийными проекторами. Все классы объединяются локальной компьютерной сетью, имеющей выход в Интернет. Для обслуживания библиотеки, где для читателей оборудовано 10 компьютеризированных рабочих мест, создана беспроводная компьютерная сеть Wi-Fi. Лаборатория инновационных методов обучения, лаборатория психологии, зал деловых коммуникаций оснащены современными мультимедийными комплексами, включающими в себя ноутбуки, компьютеры, видеопроекторы, телевизоры, интерактивные доски SMART-BOARD, которые активно используются в учебном процессе. Большинство учебных компьютеров филиала характеризуется параметрами: процессоры класса Pentium-II и выше, HTO 120 Гб, DDR Гб, CD-RW, DVD-RW. В комплектацию входят Webкамеры и наушники. При этом все классы оснащены ЖК мониторами. Все программное обеспечение компьютеров филиала регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии. Студенты, помимо свободного доступа в Интернет (скорость свыше 2 Мбит/сек) имеют доступ к электронным библиотекам по различным отраслям науки, правовым информационно-поисковым базам знаний КонсультантПлюс и Гарант, используют автоматизированную библиотечную систему ИРБИС. Общее количество компьютеров в филиале 169 (6 серверов), из них пригодных для тестирования студентов: в режиме online - 32; в режиме offline — 137.

Библиотека филиала соответствует всем основным требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000г. №1246. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений России) составляет по количеству 65% от всего библиотечного фонда. С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам — за последние 10 лет, по общепрофессиональным дисциплинам за последние 10 лет, по специальным - за последние 5 лет.

2.3. Организация учебных и производственных практик

В системе организации процесса эффективной профессиональной подготовки специалистов, бакалавров филиалом особо пристальное внимание уделяется комплексному сочетанию глубокой теоретической подготовки и практического овладения умениями и навыками, соответствующих специфике конкретных профессий будущего выпускника. В этой связи одной из приоритетных форм успешного решения этой задачи является практическая деятельность студентов, которая является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Все виды практик организовывались в строгом соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет», Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Иркутский государственный университет» 25.08.2017., локальными нормативными актами - по всем направлениям профессиональной подготовки. Структура Программ практик включает: цели, задачи, условия, основные формы, виды практической деятельности студентов в местах прохождения практик; примерный перечень практических заданий (подробно структурированные листы-задания для практикантов), а также образцы отчетной документации, который должен представить каждый студент по итогам прохождения практики. Кроме того, для каждого вида практик разработаны подробные методические рекомендации студентам и руководителям практики применительно к каждому этапу ее проведения. С целью оптимизации и повышения эффективности самостоятельной работы студентов библиотекой филиала сформированы комплекты учебной, методической профильной литературы прикладной направленности. В дополнение к имеющимся библиотечным ресурсам сформированы (и постоянно обновляются) специализированные (тематические) дайджесты подборки информационных, учебных и методических материалов.

Все виды практик за отчетный период проводились в сроки, установленные графиком организации учебного процесса в филиале, и были оформлены соответствующими приказами.

Программы практик, своевременно доводятся до сведения студентов. В преддверии прохождения практики со студентами проводятся комплексные организационно-методические собрания.

По итогам прохождения практики студентами предоставлялся закрепленному от филиала преподавателю, руководителю практики, утвержденный филиалом комплект отчетных документов, включающий в свою структуру: письменный отчет практиканта, дневник прохождения практики, характеристику с места прохождения практики, заверенных руководителем практики, а также профессионально-ориентированное досье с методическими разработками профильно-практической направленности, выполненными студентами в процессе (и по итогам) прохождения практики. Итоговая аттестация по результатам прохождения практикам осуществлялась в форме дифференцированного зачета.

Местами проведения практики являются предприятия и организации различных форм собственности органы государственной власти и местного самоуправления ,правоохранительные органы, суды, социальные и образовательные учреждения, СМИ и рекламные агентства.

Кроме того, учебные практики проходят на базе самого филиала в специализированных аудиториях (учебно-производственные модули), оснащенных современным информационно-технологическим оборудованием (в том числе производственного назначения), обучающими компьютерными программами, соответствующими профилю профессиональной подготовки выпускников.

В целях эффективной организации процесса проведения практик филиалом заключены долгосрочные комплексные договоры о сотрудничестве и социальном партнерстве на социокультурном пространстве города Братска и северного региона Иркутской области с ведущими организациями, предприятиями и учреждениями региона (срок действия договоров: от 5-ти до 10 лет). В соответствии с указанными договорами, в качестве базовых объектов для организации практик, определены более 40 организаций, учреждений и предприятий комплексного, полипрофильного направления профессиональной деятельности. В частности, имеются договора о сотрудничестве по проведению практик со следующими организациями: Дума муниципального образования города Братска, Студия рекламы «ПИОНЕР», МАУ «ТРК «Братск», ОАО «Сбербанк России» Братское отделение Иркутского отделения №8586, МУК «Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары», ООО «Лавли-Тур», ООО «Комбинат Братскжелезобетон», Братский межрайонный отдел судебных приставов по организации принудительного исполнения Управления ФССП по Иркутской области, Братский районный суд, Падунский ОСП г. Братска Управления ФССП по Иркутской области, Следственное управление Следственного

комитета Российской Федерации по Иркутской области, Падунский районный суд г. Братска, Филиал ОАО «Трансконтейнер» на ВСЖД в г. Братске.

2.4. Анализ трудоустройства выпускников

Важнейшим показателем качества профессиональной подготовки и степени востребованности выпускников является факт оценки их профессиональной пригодности со стороны работодателей (потребителей). В филиале собрано большое количество отзывов руководителей предприятий, учреждений и организаций г. Братска и Братского района, содержащих в себе положительную оценку.

В среднем 80% выпускников трудоустраиваются в городе и регионе, остальные покидают регион, трудоустраиваются в крупных городах: Иркутск, Красноярск, Москва, Новосибирск, Санкт-Петербург и другие города России.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2018 году профессорско-преподавательским составом филиала ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске научная деятельность осуществлялась в рамках следующих основных научных направлений, утвержденных Ученым советом университета на 2015-2019 гг.:

1. «Качественное образование как фактор социального развития Байкальского региона».

Суммарное количество общих публикаций 5 научных работ, 3учебных пособий, 5 статей и докладов в сборниках материалов международных и всероссийских научно-практических конференций, индексируемых РИНЦ.

3.1. Результативность научно-исследовательских работ, проводимых подразделением в рамках основных научных направлений университета

Научное направление «Качественное образование как фактор социального развития Байкальского региона».

Ученые, принимающие участие в выполнении работ по данному научному направлению:

1. Большакова О.Н., доцент филиала.
2. Хромова А.С., доцент филиала.
3. Соловьева Ю.А., старший преподаватель филиала.
4. Соколова Л.Ю., старший преподаватель филиала.

3.2. Научно-исследовательская деятельность студентов

К реализуемой в филиале системе основных форм и методов организации научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся в филиале, относятся:

- исследовательская работа студентов в рамках выполнения курсовых работ;
- исследовательская работа студентов в рамках выполнения выпускных квалификационных работ.

4. Международная деятельность

Международная деятельность филиала ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске за отчетный период осуществлялась по нескольким направлениям. Одним из ключевых направлений международной деятельности филиала являлось активное участие профессорско-преподавательского состава в международных научно-практических и научно-методических конференциях.

5. Внеучебная работа

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в филиале ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» в г. Братске являются накопление, сохранение и приумножение духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социокультурных и научных ценностей общества; создание условий для профессиональной социализации и социокультурного становления студентов.

Воспитательная деятельность ведется по нескольким направлениям: духовнонравственное развитие личности и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, гражданско-патриотическая социализация студентов, организация и совершенствование модели и системы деятельности органов студенческого самоуправления, социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, эстетическое воспитание и творческая самореализация студентов.

В течение 2018 года согласно комплексной программе воспитательной работы филиала проводились мероприятия по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное развитие личности и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде:

- 30 ноября 2018г. заседание гостиной «ПАРНАС» на тему « Потоки жизни и воды», посвященное памяти Н.И. Наймушина;

2. Организация и совершенствование модели и системы деятельности органов студенческого самоуправления.

6. Спортивно-массовая и оздоровительная работа.

На базе филиала была организована работа следующих спортивных секций: волейбола (рук. Инякина Л. А.); баскетбола (рук. Инякина Л.А.).

Студенты принимали активное участие в общегородских и областных спортивных мероприятиях.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база филиала достаточна для реализации образовательной деятельности по заявленным специальностям и направлениям.

Общая площадь составляет 3252 $м^2$. Для обеспечения образовательного процесса используются два корпуса. Имеются аудитории для проведения лекций, семинаров, практических и лабораторных работ, а также специализированные лаборатории.

Для проведения занятий по физической культуре используются современный спортивный зал, а также открытый спортивный комплекс на территории второго корпуса.

Имеется 10 компьютерных классов, 2 мультимедийных класса.

Компьютерная база составляет 125 компьютеров, 9 проекторов, 2 интерактивные доски, 26 многофункциональных устройств.

Все отделы имеют отдельные помещения, оснащенные вычислительной и организационной техникой.

Приоритетными остаются направление средств на переоснащение учебных кабинетов и лабораторий оборудованием и техническими средствами, компьютеризация учебного процесса.

В целом состояние материально-технической базы отвечает условиям ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям, о чем свидетельствуют полученные заключения Госсанэпиднадзора и Государственной противопожарной службы.

Социально-бытовое обеспечение студентов является приоритетным направлением деятельности филиала.

Питание учащихся организуется в буфете учебного корпуса.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Иркутский государственный университет" в г.Братске**
Регион, почтовый адрес	Иркутская область 665729, Иркутская область, г.Братск, проспект Ленина, д.34
Ведомственная принадлежность	1322600

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	133
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	133
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	10
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	10
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,7 / 33,33
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,5 / 23,81
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1857,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	884,33
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	884,33
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	198,96
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	1004,44
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	9,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	2,31
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	5522,86
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0