



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор, профессор

А.В. Аргучинцев

*А.В. Аргучинцев* 2016 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ИРКУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

(по состоянию на 01.04.2016)

**Иркутск**  
**2016**

## Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	стр. 3
2.	Образовательная деятельность.....	стр. 6
2.1.	Организация приема на программы бакалавриата, специалитета магистратуры.....	стр. 6
2.2.	Организация учебного процесса и внутренняя оценка качества образования.....	стр. 13
2.3.	Организация приема и учебного процесса по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	стр. 35
2.4.	Трудоустройство выпускников. Мероприятия по трудоустройству...	стр. 40
2.5.	Организация повышения квалификации и анализ возрастной структуры профессорско-преподавательского состава.....	стр. 52
3.	Научно-исследовательская деятельность.....	стр. 56
4.	Международная деятельность.....	стр. 61
5.	Внеучебная работа.....	стр. 68
6.	Материально-техническое обеспечение.....	стр. 72
6.1.	Общее по вузу.....	стр. 72
6.2.	Институт математики, экономики и информатики .....	стр. 73
6.3.	Институт социальных наук.....	стр. 74
6.4.	Биолого-почвенный факультет.....	стр. 79
6.5.	Геологический факультет.....	стр. 84
6.6.	Исторический факультет.....	стр. 89
6.7.	Факультет психологии.....	стр. 91
6.8.	Факультет филологии и журналистики.....	стр. 96
6.9.	Факультет сервиса и рекламы.....	стр. 101
6.10.	Географический факультет.....	стр. 104
6.11.	Химический факультет.....	стр. 111
6.12.	Байкальская международная бизнес-школа.....	стр. 112
6.13.	Международный институт экономики и лингвистики.....	стр. 114
6.14.	Юридический институт.....	стр. 116
6.15.	Физический факультет.....	стр. 119
6.16.	Педагогический институт.....	стр. 121

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»;

Сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «ИГУ», ИГУ, Иркутский государственный университет

Полное наименование на английском языке: Irkutsk State University

Сокращенное наименование на английском языке – ISU

Полный адрес – 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д.1

Телефон – 8(3952) 521 900

Адрес электронной почты – [rector@isu.ru](mailto:rector@isu.ru)

### ***Миссия Иркутского государственного университета***

Продвигать знания и обучать студентов в научно-технологических и гуманитарных сферах так, чтобы они служили своему дому и своему отечеству в мире 21 века, сохраняли и бережно использовали на благо общества уникальные природные ресурсы Байкальской Сибири, генерировали и воплощали в жизнь новые идеи, а также сочетали в себе индивидуальную ответственность и целостность личности с интеллектуальной вовлеченностью и ориентацией на большие дела.

### ***Стратегические цели Иркутского государственного университета***

- Иркутский государственный университет должен упрочить лидерство как центр интеграции регионального научно-образовательного пространства и социальной консолидации регионального сообщества с учетом человеческого потенциала территории и уникальности ее природных ресурсов.
- Иркутский государственный университет должен стать университетом европейского класса с большим объемом связей с российскими и международными партнерами, которые основаны на отлаженной системе процедур взаимодействия.
- Иркутский государственный университет должен реализоваться как генератор специалистов, обладающих компетенциями, достаточными для обеспечения высокой производительности труда, а также адаптивности к изменяющимся экономическим и социальным условиям.

### ***Стратегические задачи Иркутского государственного университета***

- Интеграция науки и образования через конверсию связей между ИГУ и институтами Иркутского научного центра СО РАН в совместные структурные подразделения ИГУ и институтов РАН, осуществление принципа «образование через науку», сохранение и развитие ведущих научных школ, развитие уникальных научных установок и сети научных

станций, а также проведение в жизнь политики поддержки молодых преподавателей и исследователей.

- Реализация конкурентных преимуществ, связанных с уникальными природными ресурсами региона, в первую очередь, с озером Байкал – для развития междисциплинарной научной и образовательной деятельности, международного сотрудничества и инновационных проектов.
- «Европеизация» образования в ИГУ: через совместные научные и образовательные проекты с европейскими партнерами, включающие совместные международные мероприятия, взаимное признание дипломов и курсов обучения, проекты по двойным дипломам, мобильность преподавателей и студентов.
- Формирование ИГУ как форпоста в связях с Востоком: через многообразные связи с ведущими научно-образовательными институтами Китая, Японии, Кореи и других стран, создание совместных структур, а также образовательную, научную и культурную мобильность преподавателей и студентов.
- Формирование механизмов инновационного развития, основанных на мощной научно-образовательной базе – через институциональную модернизацию, активное вовлечение преподавателей и студентов, а также поддержку стартапов.
- Реализация механизмов по формированию специалистов, способных поддерживать высокую производительность труда с учетом сложной демографической обстановки, демонстрирующих индивидуальную ответственность, а также адаптивность к изменяющейся ситуации на рынке труда – через разработку новых направлений обучения, формирование навыков адаптивного мышления на основе фундаментального образования и принципа «образование через науку», формирование инновационного мышления через систему конкурсов и практикумов, развитие общих компетенций (включая языковые и командные навыки), активное использование и развитие информационных технологий, воспитательную работу.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 576 от 18 июля 2013 года «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Восточно-сибирская государственная академия образования» реорганизованы ФГБОУ ВПО «ИГУ» и ФГБОУ ВПО «ВСГАО» в форме присоединения к Иркутскому государственному университету Восточно-сибирской государственной академии образования в качестве структурного подразделения. 10 октября 2014 года внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о реорганизации юридического лица в форме присоединения к нему другого

юридического лица. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2015г. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2015г. №861 ликвидирован филиал в г. Усть-Илимск. По состоянию на 1 апреля 2016 г. есть только филиал ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Организация приема на программы бакалавриата, специалитета магистратуры**

Организация приёма в ФГБОУ ВО «ИГУ» осуществляется приёмной комиссией университета при непосредственном участии сотрудников управления профориентации и приёма.

В своей работе в 2015 году приёмная комиссия руководствовалась следующими основными нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г. № 839);
- Федеральным законом Российской Федерации от 03.02.2014г. №11-ФЗ «О внесении изменений в статью 108 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным конституционным законом от 21.03.2014г. №6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.03.2015г. № 137;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. № 252;
- Перечнем вступительных испытаний (утверждён приказом Минобрнауки России от 04.09.2014г. № 1204);
- Постановлением Правительства РФ от 27.11.2013 г. № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приёме и договора о целевом обучении»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВПО «ИГУ» (серия 90Л01 № 0008098 от 31.10.2014, регистрационный №1121);
- Уставом ФГБОУ ВПО «ИГУ».
- Правила приема в ИГУ, утвержденными Ученым советом Университета.

В 2015 году в ИГУ проводился прием поступающих на 12 факультетов, в 5 учебных институтов и филиал в г. Братске, впервые в объединённый ВУЗ (в октябре 2014 года завершился процесс вхождения ВСГАО в состав ИГУ).

Также, на основании постановления Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. № 891 «Об установлении квоты на образование

иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» университет осуществлял прием на бюджетные места на очную форму обучения иностранных граждан по направлениям на обучение, выданным Минобрнауки России. В 2015 г. увеличилось количество зачисленных иностранных граждан по направлению Минобрнауки России и составило 12 человек: 4 человека на направления бакалавриата (направления: 39.03.02 «Социальная работа» – 2 человека (Монголия), 37.03.01 «Психология» – 2 человека (Монголия)) и 8 человек на направления магистратуры (направления: 05.04.04 «Гидрометеорология» – 1 человек (Кот-Д’Ивуар), 05.04.01 «Геология» – 5 человек (Сирия), 1 человек (Монголия), 45.04.02 «Лингвистика» – 1 человек (КНР)). В 2014 году зачислено 6 человек: 2 человека на направления бакалавриата и 4 человека на направления магистратуры.

В целом, сократилось количество зачисленных иностранцев: 90 человек в 2014 г. и 73 человека в 2015 г.

Перед летней кампанией 2015 года управление профориентации и приёма, совместно с ответственными за профориентационную работу в учебных подразделениях, осуществляла активную работу по привлечению поступающих в университет. ИГУ принимал активное участие в выставках «Выбери профессию», «Знания. Профессия. Карьера» проходивших в г. Иркутске, а также в выездных мероприятиях в г. Улан-Батор, г. Улан-Удэ, г. Ангарск, г. Усолье-Сибирское, г. Черемхово, г. Слюдянка, г. Байкальск, г. Зима, г. Саянск, г. Шелехов, г. Тулун, г. Нижнеудинск, а также в Аларском, Нукутском, Баяндаевском, Боханском, Эхирит-Булагатском, Заларинском, Качугском, Казачинско-Ленском районах. Организованы и проведены Дни открытых дверей на факультетах и в институтах, а также общеуниверситетские Дни открытых дверей, один из которых прошёл в г. Черемхово.

Целью подобных мероприятий является помощь поступающим в ориентации на рынке образовательных услуг Иркутска, проведение эффективной информационной поддержки приемной кампании, ознакомление поступающих и их родителей с образовательными программами, реализуемыми в университете, разъяснение порядка приема документов, условий прохождения вступительных испытаний и порядка приема в вузы.

В 2015 году приём документов на поступление осуществлялся как в отборочных комиссиях факультетов, институтов, филиала, так и в едином пункте приёма документов.

Для бюджетного приема на первый курс по программам высшего образования Министерством образования и науки Российской Федерации университету было выделено 2069 мест, в том числе 1455 места по очной форме бакалавриата, 13 мест по очной форме специалитета, 433 мест по очной форме магистратуры. Также 42 места по заочной форме бакалавриата, 70 мест по заочной форме магистратуры. 40 мест по вечерней форме бакалавриата и 16 мест по вечерней форме магистратуры (табл.2.1.1).

Таблица 2.1.1

## Контрольные цифры приема

	Контрольные цифры приёма					
	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма	
	2014* г.	2015 г.	2014* г.	2015 г.	2014* г.	2015 г.
бакалавриат	1623	1455	57	42	10	40
специалитет	20	13	16	0	0	0
магистратура	236	433	56	70	0	16
<b>ИТОГО</b>	<b>1879</b>	<b>1901</b>	<b>129</b>	<b>112</b>	<b>10</b>	<b>56</b>

\* - КЦП совместно с ВСГАО

По сравнению с прошлым годом общее количество бюджетных мест в ИГУ увеличилось на 51 и появились направления, относящиеся к УГНС 44.03.00 и 44.04.00 «Образование и педагогика».

Анализ данных показывает, что в 2015 году, в сравнении с 2014 годом, было увеличено общее количество бюджетных мест по очной и очно-заочной формам обучения и немного сократился бюджетный набор по заочной форме обучения. При этом полностью отсутствовали в 2015 году бюджетные места по заочной форме обучения на программы специалитета. При этом появились бюджетные места по очно-заочной форме обучения на программы магистратуры. Кроме того, в русле общероссийской тенденции, в 2015 году произошло сокращение бюджетных мест по программам бакалавриата (на 9,05 %) с одновременным увеличением бюджетных мест по программам магистратуры (77,74%).

Число поданных заявлений в 2015 г. составило 15364, что меньше прошлогоднего показателя (19747 совместно с ВСГАО). Средний показатель конкурса по заявлениям на бюджетные места в целом по университету составил

Таблица 2.1.2

## Количество поданных заявлений для поступления в ФГБОУ ВПО «ИГУ»

	Количество физических лиц, подавших документы				
	единый пункт приёма	отборочные комиссии факультетов/институтов	on-line подача	по e-mail	по почте России
<b>2014 г.</b>	<b>3 766</b> (61,84 %)	<b>930</b> (15,27%)	<b>1 311</b> (21,53%)	<b>32</b> (0,52%)	<b>51</b> (0,84%)
	<b>ИТОГО</b>	<b>6 090</b>			
<b>2015 г.</b>	<b>2034</b> (26,96 %)	<b>4057</b> (53,78 %)	<b>939</b> (12,45 %)	<b>390</b> (5,17 %)	<b>124</b> (1,64 %)
	<b>ИТОГО</b>	<b>6776</b>			

5,8 человек на место. Уменьшение количества заявлений можно объяснить тем, что около 3000 школьников не сдали профильный уровень математики и не



смогли подать заявление в ИГУ, где данный предмет необходим для поступления на большинство направлений.

Традиционно высокий конкурс отмечался по гуманитарным и социально-экономическим направлениям, особенно там, где в качестве вступительного испытания требовалось обществознание. Этот предмет сдают более 70% всех выпускников школ, лицеев, гимназий. К примеру, самый высокий конкурс был на направление «Юриспруденция» – 21 человек на место.

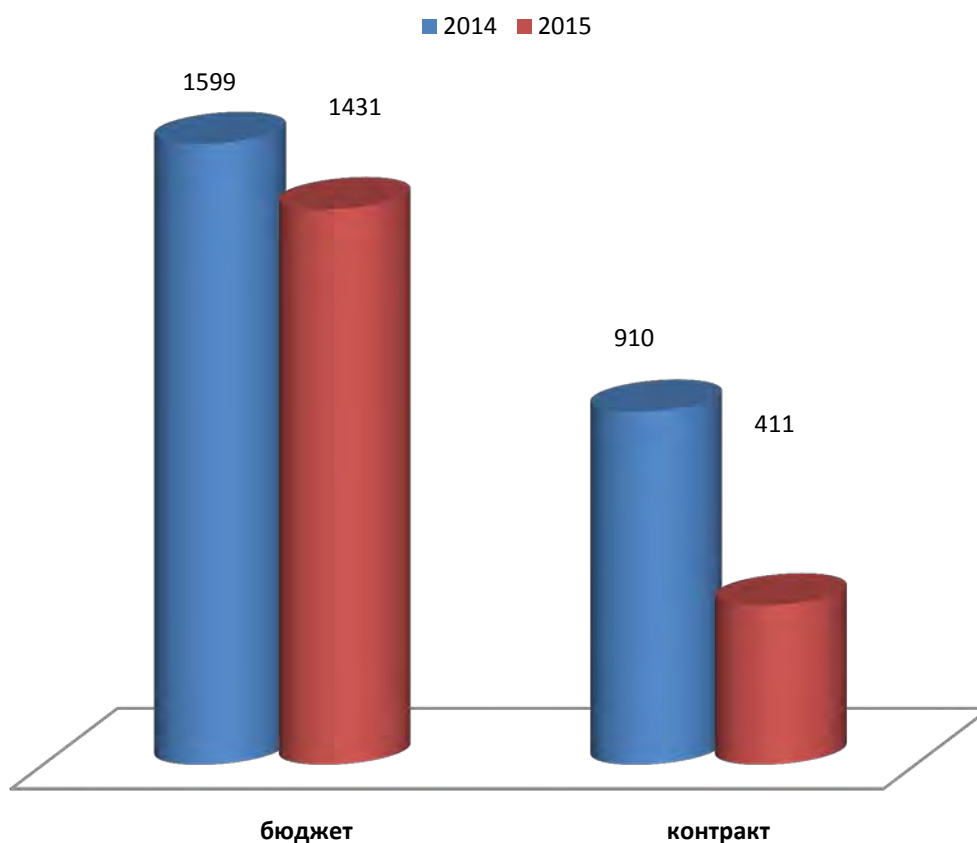


Рис.2.1.1 Статистика приема на бюджетные места и места с оплатой за обучение на очную форму по программам бакалавриата и специалитета

При анализе количества абитуриентов, зачисленных на направления бакалавриата и на специальности очной формы обучения на контрактной основе, можно констатировать их сокращение более чем в 2 раза, что объясняется приведением стоимости обучения к нормам, установленным Минобрнауки РФ. Наблюдается незначительное сокращение зачисленных на контракт по заочной форме обучения (Рис.2.1.2). Также в 2015 году осуществлялся набор на программы среднего профессионального образования в филиале в г. Братске, и составил 51 человек на очную форму и 16 человек на заочную

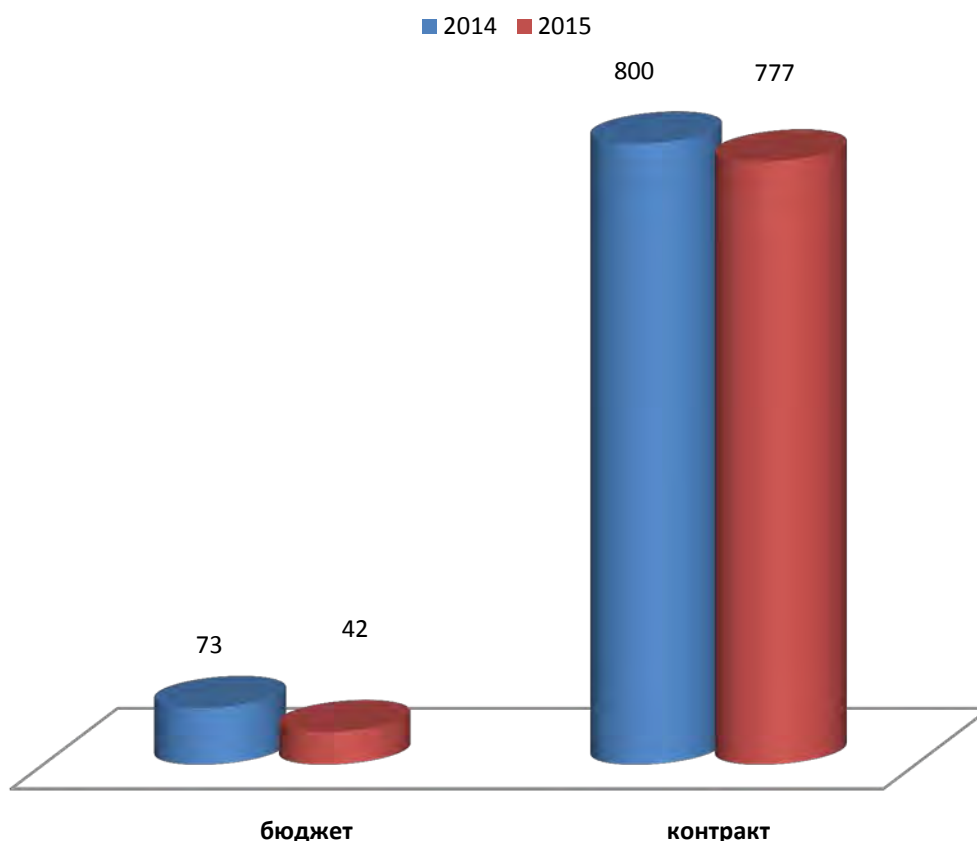


Рис.2.1.2 Статистика приема на бюджетные места и места с оплатой за обучение на заочную форму по программам бакалавриата и специалитета

В 2015 г. средний балл составил 60,2 (бюджет, очная форма). В целом средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджет ниже прошлогоднего показателя (61 – в 2014 г.), но превышает мониторинговый уровень (60 баллов). Средний балл ЕГЭ зачисленных на контрактной основе (очная форма) составляет 58,6. Средний балл всех зачисленных на очную форму обучения (бюджет и контракт) составил 59,9.

Средний балл рассчитан по трём предметам. Минимальный средний балл (очная форма, бюджетный набор) был на направлении «Геология», который составил 46,3; максимальный средний балл – на направлении «Юриспруденция», который составил 80,7.

Минимальный средний балл (очная форма, контрактный набор) был на направлении «Геология», который составил 39,3; максимальный средний балл – на направлении «Экономика», который составил 63,4.

Как и в прошлом году, минимальные баллы характерны для направлений естественно-научного профиля, а максимальные – для гуманитарного и социально-экономического. Это объясняется тем, что естественно-научные предметы даются обучающимся сложнее, чем гуманитарные.

Дополнительные вступительные испытания проводились по направлениям подготовки: «Филология. Бурятский язык и литература; русский язык и литература» и «Журналистика». Для поступления на направление «Филология. Бурятский язык и литература; русский язык и литература» помимо

ЕГЭ по русскому языку и обществознанию, поступающие проходили тест по бурятскому языку и литературе. По бурятскому языку средний балл составил – 49; по бурятской литературе минимальный балл составил – 56.

Для поступления на направление «Журналистика» поступающие, имеющие результаты ЕГЭ по русскому языку и литературе, проходят также творческий конкурс, включающий собеседование и сочинение по предложенным темам. Дополнительные испытания оцениваются подобно ЕГЭ по 100 бальной системе. Собеседование: средний балл составил – 88. Сочинение: средний балл составил – 95. Данные показатели соответствуют уровню прошлого года.

Ежегодно в ИГУ поступают победители и (или) призёры олимпиад различного уровня. В 2015 г. без вступительных испытаний в ИГУ зачислен 1 человек на направление «Экология и природопользование» (географический факультет), в 2014 году были зачислены 4 человека.

По целевым направлениям в ИГУ в 2015 году зачислены 70 человек, что превышает количество зачисленных в 2014 году (47 человек совместно с ВСГАО). Большая часть зачисленных по целевым направлениям приходится на УГНС «Образование и педагогика» – 47 человек. Зачисление для целевой подготовки было проведено на следующие направления подготовки: «Социология», «Социальная работа», «Менеджмент», «Торговое дело», «Управление персоналом», «Математика», «Прикладная математика и информатика», «Юриспруденция», «Геология», «Радиофизика», «Журналистика», «Психология».

В последние годы наблюдается увеличение числа бюджетных мест в магистратуру. В текущем году бюджетные места были выделены на все формы обучения.

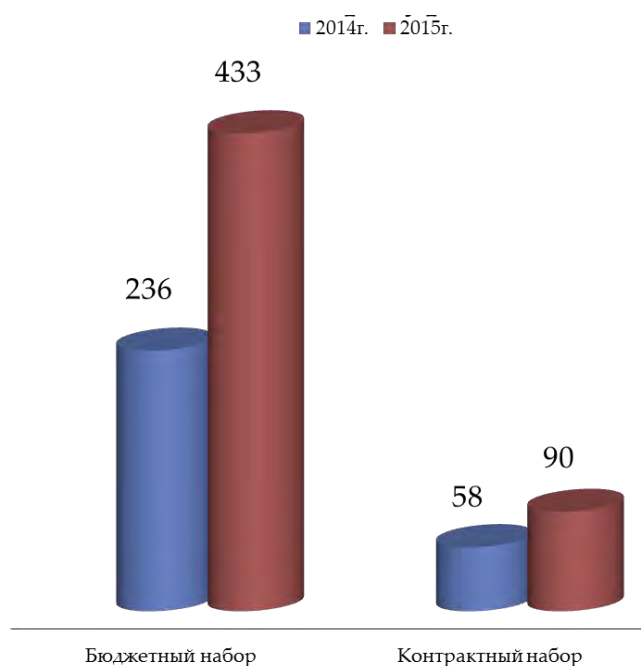


Рис.2.1.3 Статистика приема на бюджетные места и места с оплатой за обучение на очную форму по программам магистратуры.

Также отмечается число студентов, зачисленных на контрактной основе. Противоположная ситуация наблюдается на заочной форме обучения.

За счёт появления бюджетных мест на очно-заочную форму обучения увеличился и контрактный набор (2014 г. – 5 человек; 2015 г. – 46 человек).

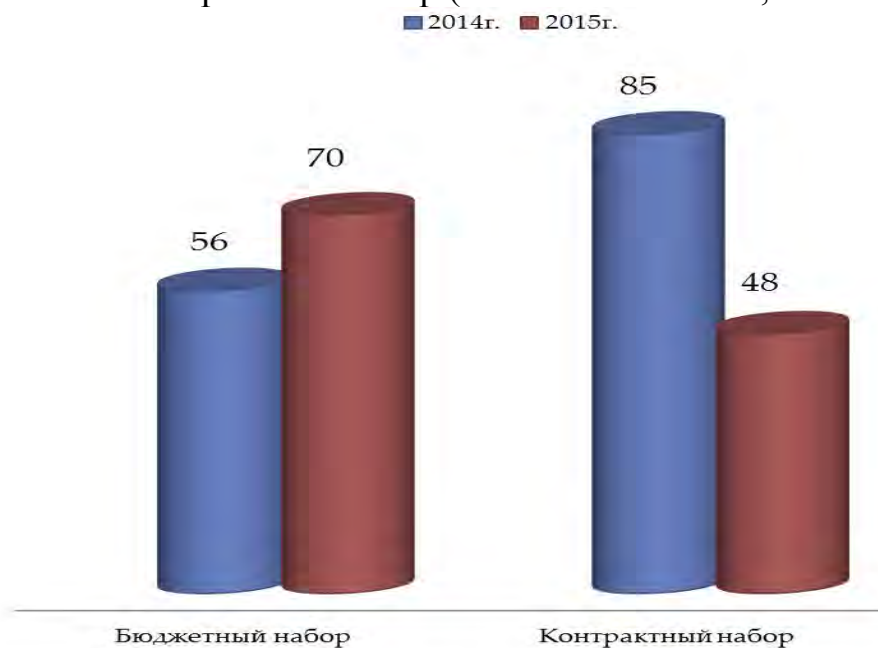


Рис.2.1.4 Статистика приема на бюджетные места и места с оплатой за обучение на заочную форму по программам магистратуры

Из числа зачисленных на обучение в очную бюджетную магистратуру 83% являются выпускниками ИГУ и ВСГАО, а 17 % человек – выпускники других вузов Иркутска и России. Среди зачисленных на очную контрактную форму – 76% выпускники ИГУ и 24 % - выпускники других ВУЗов.

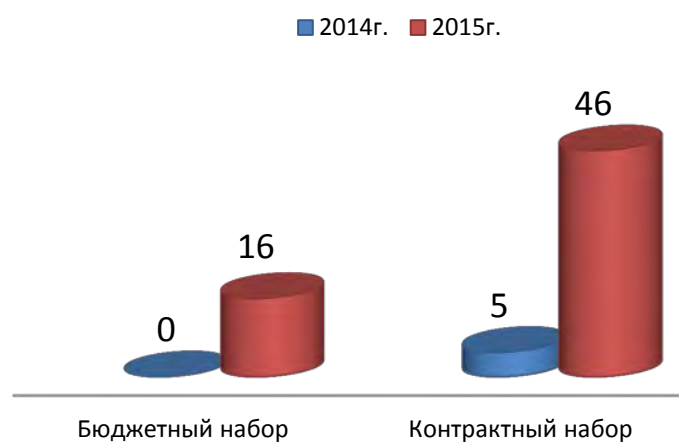


Рис.2.1.5 Статистика приема на бюджетные места и места с оплатой за обучение на очно-заочную форму по программам магистратуры

## 2.2. Организация учебного процесса и внутренняя оценка качества образования

За прошедший год структура учебных подразделений (факультетов и институтов) Университета претерпела ряд количественных и качественных изменений.

В результате оптимизации структуры подразделений (факультетов и институтов) и приведению её к требованиям минимальной численности профессорско-преподавательского состава и прочих причин:

- ликвидирован факультет специального и инклюзивного образования (ПИ) (студенты и сотрудники переведены на факультет педагогики ПИ);
- ликвидирован факультет компьютерных наук ПИ (студенты и сотрудники переведены в Институт математики, экономики и информатики (ИМЭИ));
- ликвидированы кафедры иностранных языков, психологии и культурологии факультета сервиса и рекламы (ФСР);
- ликвидированы кафедры современной отечественной истории; археологии, этнологии, истории древнего мира (Исторический факультет);
- ликвидирована кафедра связей с общественностью и рекламных технологий (факультет филологии и журналистики);
- Факультет религиоведения и теологии вошел в состав исторического факультета как отделение философии и теологии;
- ботанический сад включен в состав биолого-почвенного факультета как структурное подразделение;
- кафедра теории систем института математики экономики и информатики (ИМЭИ) присоединена к кафедре информационных технологий;
- кафедра экономической теории и управления исключена из ИМЭИ и включена в состав ФСР;
- объединены кафедра вычислительной математики и механики и кафедра методов оптимизации, с присвоением названия объединенной кафедре названия вычислительной математики и оптимизации (ИМЭИ);
- объединены кафедра информационных систем и математической информатики, с присвоением названия объединенной кафедре названия алгебраических и информационных систем (ИМЭИ);
- объединены кафедры менеджмента и кафедра информационных технологий с кафедрой стратегического и финансового менеджмента БМБШ, на их основе создана кафедра Стратегического и финансового менеджмента;
- в одну кафедру географии, картографии и геосистемных технологий объединены 3 кафедры: экономической и социальной географии, физической географии и геоэкологии, картографии и геоинформатики;
- объединены кафедра иностранных языков и кафедра международного права и сравнительного правоведения ЮИ;

- объединены кафедры конституционного права и теории и истории государства и права, в кафедру конституционного права и теории права ЮИ;
- объединены кафедра минералогии и петрографии и кафедра полезных ископаемых геологического факультета;
- объединены кафедра геологии и геофизики и кафедра динамической геологии геологического факультета.

В свою очередь на факультете сервиса и рекламы была создана базовая кафедра «Системы управления современным предприятием (моделирование и оптимизация бизнес процессов)» на базе ООО «Сиброн Консалт» группы компаний «Сиброн».

В отчетном году были не только количественные изменения в структуре Университета, но и качественные. К таким можно отнести придание имеющимся в ИГУ кафедрам статуса базовых:

- кафедре социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии совместно с Главным управлением ФСИН России по ИО и ФКУ «2 отряд ФПС ИО» ГУ МЧС России;
- кафедре педагогической и возрастной психологии совместно с институтом развития образования Иркутской области.

Во втором полугодии 2015 года совместно с руководством отдельных подразделений (Факультета сервиса и рекламы, МИЭЛ, исторического факультета и факультета филологии и журналистики) был проведен детальный анализ бюджетной и внебюджетной составляющей штатного расписания и нагрузки преподавателей отдельных кафедр.

Кроме того, проводится работа по решению проблем на факультете филологии и журналистики посредством оптимизации учебных планов, решения проблем с малокомплектными группами. Вырабатывается план действий на следующий учебный год.

На первое полугодие отчетного года пришлась огромная работа над созданием нормативной базы по организации образовательного процесса в Университете, связанная с необходимостью обновления морально устаревших и отсутствовавших локальных нормативных актов, а также с изменениями, внесенными в федеральные нормативные акты. Были разработаны (модернизированы) и утверждены следующие локальные нормативные акты:

- Положение о порядке подготовки и защите выпускных квалификационных работ;
- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ИГУ;
- Положение об аттестации и аттестационной комиссии;
- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о практике обучающихся;

- Положение о подготовке обучающихся по программам высшего образования;
- Положение о магистратуре;
- Положение о фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;
- Положение об обучении по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам;
- Положение о факультете (институте);
- Порядок планирования и организации дисциплин (модулей) по выбору;
- Об утверждении и использовании бланка диплома установленного образца;
- Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- О минимальной численности обучающихся по профилю, специализации;
- О минимальной численности обучающихся по направленности (аннотированной программе) магистратуры.

Данные мероприятия дали возможность зарегистрировать основные требования, предъявляемые при проверках Рособнадзора.

В рамках подготовки Университета к аккредитации сотрудниками учебных подразделений (факультетов и институтов) совместно с отделом лицензирования, аккредитации и методического обеспечения и другими структурными подразделениями была проделана огромная работа по приведению в соответствие современным требованиям основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Университете.

На сегодняшний день все реализуемые основные профессиональные образовательные программы обновлены и размещены в соответствии с требованиями Рособнадзора на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ». Полнотекстовые ОПОП размещены в электронно-информационной образовательной среде факультетов и институтов с возможностью доступа студентов и преподавателей с любой точки, где есть доступ в интернет.

В процессе подготовки к аккредитации проделан большой объем работы по взаимодействию с организациями-работодателями в отношении совместной разработки ОПОП, о чем свидетельствуют рецензии работодателей и согласование с ними ОПОП.

По мере утверждения ФГОС ВО учебными подразделениями совместно с учебно-методическим управлением и отделом лицензирования, аккредитации и методического обеспечения осуществлялось приведение учебно-методической документации и образовательного процесса в соответствие вступившим в силу образовательным стандартам. К концу 2015 года большинство ФГОС ВО по реализуемым в ФГБОУ ВО «ИГУ» направлениям подготовки были приняты. Из 49 направлений бакалавриата, реализуемых в ИГУ, по 45 ФГОС ВО

утверждены, из 29 реализуемых направлений магистратуры стандарты утверждены по 26.

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов осуществляется в 16 учебных подразделениях: Педагогический институт, Институт математики экономики и информатики, Международный институт экономики и лингвистики, Институт социальных наук, Юридический институт, Байкальская международная бизнес-школа, Биолого-почвенный факультет, Географический факультет, Геологический факультет, Исторический факультет, Факультет психологии, Факультет сервиса и рекламы, Факультет филологии и журналистики, Физический факультет, Химический факультет, Ангарский образовательный центр.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений университета осуществляются на основе локальных нормативных актов, разработанных в соответствии с Уставом ИГУ и утвержденных Ученым советом. Система управления университетом обеспечивает решение различных задач учебного, научного и воспитательного характера. Нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в университете, полностью соответствует действующему законодательству РФ и Уставу университета. Для быстрого взаимодействия между подразделениями в Университете внедрена система электронного документооборота Directum. Многие процессы, связанные с образовательной деятельностью автоматизированы в данной системе. Иркутский государственный университет осуществляет подготовку по 1 основной образовательной программе специалитета согласно перечню направлений и специальностей, 115 основным образовательным программам бакалавриата, 66 программам магистратуры. (Табл. 2.2.1).

Таблица 2.2.1

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО «ИГУ»

№ /п	Код укрупненной группы направления подготовки. Код направления подготовки	Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки	Факультеты, институты, филиал реализующие направление подготовки	Направленность (профиль)
1	<b>01.00.00</b>	<b>МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА</b>		
	01.03.01	Математика	<b>ИМЭИ</b>	Инновационная математика и компьютерные науки
	01.03.02	Прикладная математика и информатика		Математическое и компьютерное моделирование
	01.04.01	Математика		Дифференциальные уравнения и их приложения
2	<b>02.00.00</b>	<b>КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ</b>		



	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	ИМЭИ	Информатика и компьютерные науки
	02.03.03	Математическое обеспечение и АИС	ИМЭИ	Общий
3	<b>03.00.00</b>	<b>ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ</b>		
	03.03.02	Физика	физический	-Физика конденсированного состояния
				-Фундаментальная физика
				-Солнечно-земная физика
	03.03.03	Радиофизика		-Телекоммуникационные системы и информационные технологии
				-Радиоэлектронные устройства, методы обработки сигналов и автоматизации
	03.04.02	Физика		-Солнечно-земная физика
	03.04.03	Радиофизика		Информационные процессы и системы
4	<b>04.00.00</b>	<b>ХИМИЯ</b>	химический	-Органическая и биорганическая химия
	04.03.01	Химия		-Неорганическая химия и химия координационных соединений
	04.04.01	Химия		-Физическая химия; -Аналитическая химия; -Органическая химия; -Неорганическая химия
	<b>05.00.00</b>	<b>НАУКИ О ЗЕМЛЕ</b>		
5	05.03.01	Геология	геологический	-Геология
	05.04.01	Геология		-Геология и геохимия горючих ископаемых; -Региональная геология
	05.03.02	География	географический	Общая география
	05.04.02	География		Географические основы территориального планирования
	05.03.04	Гидрометеорология		-Гидрология
	05.04.04	Гидрометеорология		-Метеорология
	05.03.06	Экология и природопользование	ЕГФ, географический, биолого-почвенный	-Природопользование; -Экологическая экспертиза; -Общий
	05.04.06	Экология и природопользование		географический биолого-почвенный

6	<b>06.00.00</b>	<b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>		
	06.03.01	Биология	<b>ЕГФ, биолого-почвенный</b>	-Общий; -Биохимия; -Биоинженерия и биоинформатика; -Ботаника; -Физиология; -Микробиология; -Зоология беспозвоночных; -Зоология позвоночных
	06.04.01	Биология	<b>биолого-почвенный</b>	-Биохимия; -Ботаника; -Биология клетки; -Ихтиология; -Микробиология; -Психофизиология; -Зоология беспозвоночных
	06.03.02	Почвоведение	<b>биолого-почвенный</b>	Управление земельными ресурсами
	06.04.02	Почвоведение	<b>биолого-почвенный</b>	Земельный кадастр и сертификация почв
7	<b>09.00.00</b>	<b>ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>		
	09.03.03	Прикладная информатика	<b>ИМЭИ, сервиса и рекламы</b>	-Информационная сфера; -Общий; -Прикладная информатика в ГМУ; -Прикладная информатика в дизайне
	09.04.03	Прикладная информатика	<b>сервиса и рекламы</b>	Реинжиниринг бизнес-процессов
8	<b>10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
	10.03.01	Информационная безопасность	<b>ИМЭИ</b>	<b>Общий</b>
9	<b>11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ</b>			
	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	<b>физический</b>	Материалы и компоненты твердотельной электроники
	11.04.04	Электроника и нанoeлектроника		Материалы и компоненты твердотельной электроники
10	<b>16.00.00 ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ</b>			
	16.03.01	Техническая физика	<b>МФИ</b>	<b>Общий</b>
11	<b>21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ</b>			
	21.05.02	Прикладная геология	<b>геологический</b>	-Геология нефти и газа; -Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых
	21.03.02	Землеустройство и кадастры	<b>ЕГФ</b>	<b>Общий</b>

12	<b>37.00.00</b>	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>		
	37.03.01	Психология	факультет психологии ФПП	-Общий; -Общий
	37.04.01	Психология	сервиса и рекламы факультет психологии	-Психология массовых коммуникаций; -Психологическое консультирование; -Психологическое сопровождение служебной деятельности.
13	<b>38.00.00</b>	<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>		
	38.03.01	Экономика	МИЭЛ, сервиса и рекламы, ИМЭИ	-Экономика предприятий и организаций; -Торговая политика
	38.04.01	Экономика	МИЭЛ, сервиса и рекламы	-Экономика современного предпринимательства; -Экономика предпринимательства
	38.03.02	Менеджмент	БМБШ, ИСН	-Общий; -Менеджмент организации
	38.04.02	Менеджмент	БМБШ	Общий
	38.03.03	Управление персоналом	сервиса и рекламы	Документационное обеспечение и учет персонала
	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ИСН	Общий
	38.04.04	Государственное и муниципальное управление		Общий
	38.03.05	Бизнес-информатика	сервиса и рекламы	Электронный бизнес
	38.03.06	Торговое дело	МИЭЛ, сервиса и рекламы	-Реклама в торговой деятельности; - Коммерция; - Товароведение и экспертиза продовольственных товаров
	38.04.06	Торговое дело	МИЭЛ	Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг
38.03.07	Товароведение	МИЭЛ	Товарный менеджмент	
14	<b>39.00.00</b>	<b>СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА</b>		
	39.03.01	Социология	ИСН	Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах
	39.04.01	Социология		Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг
	39.03.02	Социальная работа		-Социальная работа в системе социальных служб; -Социальная работа с молодежью
	39.03.03	Организация работы с молодежью	исторический	Общий

15	<b>40.00.00</b>	<b>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>		
	40.03.01	Юриспруденция	юридический институт	-Государственно-правовой; -Гражданско-правовой; -Уголовно-правовой; -Международно-правовой
40.04.01	Юриспруденция	-Договорное право; -Судебная адвокатура; -Теория и практика применения уголовного закона; -Право в сфере региональных м/о; -Органы государств-й и муницип-й власти в РФ: правовое регулир-е и практика реализации		
16	<b>41.00.00</b>	<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ</b>		
	41.03.01	Зарубежное регионоведение	исторический	Азиатские исследования
	41.03.04	Политология		Государственная политика и управление; политическая конфликтология
	41.03.05	Международные отношения		Международные отношения и внешняя политика
	41.04.05	Международные отношения		-История м/о 20 столетия; -Международные процессы и РФ
17	<b>42.00.00</b>	<b>СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО</b>		
	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	сервиса и рекламы, факультет филологии и журналистики	-Интегрированные коммуникации; -Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере; -Анимация и мультимедиа в рекламе и PR
	42.03.02	Журналистика	факультет филологии и журналистики	Общий
	42.04.02	Журналистика		-Менеджмент СМИ; -Редактирование и выпуск медиатекстов
18	<b>43.00.00</b>	<b>СЕРВИС И ТУРИЗМ</b>		
	43.03.01	Сервис	сервиса и рекламы	Сервис в индустрии моды и красоты
	43.03.02	Туризм		Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
	43.03.03	Гостиничное дело		Общий

19	<b>44.00.00</b>	<b>ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>		
	44.03.01	Педагогическое образование	<b>факультет педагогики</b>	-Дошкольное образование; -Начальное образование; -Физическая культура
			<b>ЕГФ</b>	Биология
			<b>ГЭФ</b>	-История; -Обществознание; -Музыка; -ИЗО; -Иностранный язык
			<b>ФПП</b>	Психология
			<b>МФИ</b>	-Математика; -Информатика
			<b>ФТП</b>	- Технология обработки тканей и пищевых продуктов; - Технология обработки конструкционных материалов
	44.04.01	Педагогическое образование	<b>ФТП</b>	Менеджмент в образовании
			<b>Педагогики</b>	-Высшее образование; -Дошкольное образование; -Инновационные технологии в начальном образовании; -Социальная педагогика
			<b>МФИ</b>	-Физико-математическое образование; - Информационная аналитика в управлении образовательной организацией; -Математическое образование
			<b>ЕГФ</b>	-Естественнонаучное образование; -Географическое образование
			<b>ГЭФ</b>	-Историческое образование; -Литературное образование; -Общественное образование
	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	<b>ФПП</b>	- Психологи личности; - Практическая психология развития; - Психология образования
			<b>факультет педагогики</b>	-Психология и социальная педагогика; -Психология и педагогика дошкольного образования
	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	<b>факультет педагогики</b>	-Социальная педагогика; -Психология и социальная педагогика
			<b>ФПП</b>	-Практическая психология личности; -Практическое консультирование в образовании
	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	<b>факультет педагогики</b>	-Дошкольная дефектология; -Логопедия; -Олигофренопедагогика; -Специальная психология
	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	<b>факультет педагогики</b>	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования
	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	<b>ФТП</b>	Транспорт
<b>МФИ</b>			-Электроника, радиотехника, связь -Информатика и вычислительная техника	
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	<b>ФТП</b>	Организация профессионального образования	

продолжение таблицы 2.2.1

	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	<b>МФИ</b>	-Математика-Информатика; -Физика-Информатика; -Информатика-Физика
			<b>ФТП</b>	Технология-Физика
			<b>ЕГФ</b>	-Биология-Химия; -Биология-География; -БЖ-Химия; -БЖ-География
			<b>ГЭФ</b>	-Ин. яз. (английский) - Ин. яз. (китайский); - Ин. яз. с дополнительным иностр. языком; -Русский язык-Литература; -История-Обществознание; -Обществознание-Экономика
20	<b>45.00.00</b>	<b>ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ</b>		
	45.03.01	Филология	<b>факультет филологии и журналистики</b>	- Отечественная филология (русский язык и русская литература); - Отечественная филология (бурятский язык и литература; русский язык и литература)
	45.04.01	Филология	<b>факультет филологии и журналистики</b>	-Лингвокриминалистика; - Русская литература; -Бурятский язык; -Прикладная филология; -Преподавание русского языка как иностранного; Русская филология для иностранцев; -Аналитика художественного: литература и театр, кино, живопись
	45.03.02	Лингвистика	<b>МИЭЛ</b>	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
	45.04.02	Лингвистика		Русский язык как иностранный
21	<b>46.00.00</b>	<b>ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ</b>		
	46.03.01	История	<b>исторический</b>	-Отечественная история; -Археология; -История международных отношений
	46.04.01	История		-Археология -Отечественная история -История международных отношений
	46.03.02	Документоведение и архивоведение	<b>исторический, сервиса и рекламы</b>	-Историко-архивоведение; -Информационные технологии в документоведении
22	<b>47.00.00</b>	<b>ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ</b>		
	47.03.03	Религиоведение	<b>отделение философии и теологии</b>	Теория и методология религиоведения
	47.04.03	Религиоведение	<b>отделение философии и теологии</b>	Теоретико-методологическая
23	<b>48.00.00</b>	<b>ТЕОЛОГИЯ</b>		
	48.03.01	Теология	<b>исторический, отделение философии и теологии</b>	Систематическая теология
24	<b>51.00.00</b>	<b>КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ</b>		
	51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	<b>исторический</b>	Выставочная деятельность

Работа по лицензированию отдельных программ в прошлом году была приостановлена в связи с подготовкой к вероятной на тот момент аккредитацией Университета в целом. Но в рамках лицензированных направлений было открыто ряд направленностей (профилей):

1. В рамках направлений бакалавриата были открыты 4 направленности (профиля):
  - Прикладная информатика в дизайне (09.03.03 «Прикладная информатика»);
  - Информатика-Физика (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»);
  - Начальное образование и дополнительное образование («44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»);
  - История-Обществознание (44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»);
2. В рамках направлений магистратуры были открыты 16 направленностей:
  - Географически основы территориального планирования (05.04.02 «География»);
  - Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг (39.04.01 «Социология»);
  - Международные процессы и Российская Федерация (41.04.05 «Международные отношения»);
  - Редактирование и выпуск медиатекстов (42.04.02 «Журналистика»);
  - Русская филология для иностранцев (45.04.01 «Филология»);
  - Аналитика художественного: литература и театр, кино, живопись (45.04.01 «Филология»);
  - Судебная адвокатура (40.04.01 «Юриспруденция»);
  - Органы государственной и муниципальной власти в РФ: правовое регулирование и практика реализации (40.04.01 «Юриспруденция»);
  - Физико-математическое образование (44.04.01 «Педагогическое образование»);
  - Инновационные технологии в начальном образовании (44.04.01 «Педагогическое образование»);
  - Социальная педагогика (44.04.01 «Педагогическое образование»);
  - Естественнонаучное образование (44.04.01 «Педагогическое образование»);
  - Историческое образование (44.04.01 «Педагогическое образование»);
  - Литературное образование (44.04.01 «Педагогическое образование»);
  - Обществоведческое образование (44.04.01 «Педагогическое образование»);
  - Психологическое консультирование в образовании (44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»).

Все реализуемые основные образовательные программы в полной мере обеспечены учебно-методической документацией и полностью соответствуют требованиям образовательных стандартов. Анализ основных образовательных программ и учебных планов показал их соответствие ФГОС в части «Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников» а также в части структуры, соотношения объема часов, по циклам дисциплин и перечню дисциплин. Проверку на соответствие требованиям проводит учебно-методическое управление и отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения учебно-методического управления.

На сайте университета размещены основные образовательные программы с аннотациями рабочих программ курсов, входящих в ОПОП. Ежегодно проводится обновление основных профессиональных образовательных программ. Для полного соответствия выпускников требованиям рынка труда ежегодно проводится модернизация основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, содержания рабочих программ.

Учебные планы, разработанные для реализации основных профессиональных образовательных программ, формируются и проходят проверку на соответствие установленным требованиям в программном обеспечении «ПЛАНЫ» (ООО «Лаборатория ММИС»). Иркутский государственный университет ежегодно приобретает лицензию на данное программное обеспечение. Все учебные планы после проверки проходят процедуру утверждения Ученым советом университета.

Для обеспечения целенаправленной и качественной подготовки обучающихся Иркутским государственным университетом совместно с рядом организаций, с которыми заключены договоры о долгосрочном сотрудничестве, созданы ряд базовых кафедр и лабораторий (одна из форм сетевого взаимодействия, реализуемая в ИГУ). На сегодняшний день в ИГУ существует 15 базовых кафедр и 1 лаборатория (Табл. 2.2.2).

Таблица 2.2.2

Базовые кафедры ФГБОУ ВПО «ИГУ»

№ п/п	Наименование базовой кафедры	Организация, на базе которой сформирована базовая кафедра
1	Кафедра медицинской психологии	Научный центр проблем здоровья семьи и долголетия человека СО РАМН
2	Кафедра физиологии и психофизиологии	Научный центр проблем здоровья семьи и долголетия человека СО РАМН
3	Кафедра физиологии растений, клеточной биологии и генетики	Сибирский институт физиологии и биохимии растений СО РАН



4	Кафедра теоретической физики	Международная межправительственная организация «Объединенный институт ядерных исследований» (г. Дубна)
5	Кафедра общей и космической физики	Институт солнечной и земной физики СО РАН
6	Кафедра теории систем	Институт динамики систем и теории управления СО РАН
7	Кафедра информационных технологий	Институт динамики систем и теории управления СО РАН
8	Кафедра современной геодинамики	Институт земной коры СО РАН
9	Кафедра тектонофизики	Институт земной коры СО РАН
10	Кафедра геохимии	Институт земной коры СО РАН
11	Кафедра массовых коммуникаций и мультимедиа	ЗАО ИД КП «Комсомольская правда - Байкал»
12	Кафедра аналитической химии	Институт геохимии им А.П. Виноградова СО РАН
13	Кафедра экономической и социальной географии	Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН
14	Кафедра картографии и геоинформатики	Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН
15	Кафедра политологии и отечественной истории	Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН
16	Базовая совместная лаборатория современных лабораторных исследований в динамической и инженерной геологии	Институт земной коры СО РАН

Все базовые кафедры являются выпускающими. Использование учебно-лабораторной базы и специалистов высокой квалификации не только ИГУ, но и базовых организаций-партнеров для преподавания профильных дисциплин и дисциплин специализации способствует более эффективному формированию необходимых компетенций у обучающихся. В данный момент ведутся переговоры с рядом организаций по созданию новых базовых кафедр или переводу имеющихся кафедр в статус базовых.

Кроме того, Иркутский государственный университет поддерживает договорные отношения более чем с 780 организациями, на базе которых студенты проходят учебные, производственные и преддипломные практики, ведут научную деятельность и осуществляют подготовку выпускных квалификационных работ. Большое число студентов, еще обучаясь в ИГУ, определяются с трудоустройством в процессе непосредственного взаимодействия с работодателями.

В Иркутском государственном университете существует возможность получения двух дипломов (диплома ИГУ и одного из зарубежных вузов-партнеров). Данные программы дают возможность за 4 года бакалавриата или 2 года магистратуры получить два диплома.

На сегодняшний день существуют следующие совместные программы:

1. Направление бакалавриата «Менеджмент» совместно с университетским колледжем Мэрилендского университета (США);
2. Направление бакалавриата «Менеджмент» совместно с университетом Южного Квинсленда (Австралия);
3. Направление магистратуры «Менеджмент» совместно с университетским колледжем Мэрилендского университета (США);
4. Специальность «Коммерция (торговое дело)» совместно с Ляонинским университетом (КНР);
5. Направление бакалавриата «Торговое дело» совместно с Ляонинским университетом (КНР);
6. Направление бакалавриата «Лингвистика» совместно с Ляонинским университетом (КНР);
7. Направление магистратуры «Экология и природопользование» совместно с университетом Кристиана Альбрехта (Германия);
8. Направление бакалавриата «Экономика» совместно с Ляонинским университетом (КНР);
9. Направление магистратуры «Экономика» совместно с Ляонинским университетом (КНР);
10. Направление бакалавриата «Биология» (Устойчивая аквакультура и управление качеством) совместно с Междисциплинарным научным центром Горы Университета Савойя Монблан (г. Шамбери, Франция);
11. Совместная программа магистратуры по направлению «Экология горного пространства– ЕСОМОНТ» совместно с Междисциплинарным научным центром Горы Университета Савойя Монблан (г. Шамбери, Франция);
12. Направление «Туризм» совместно с Савойским университетом (Франция);
13. Направление «Иностранные языки применительно к коммерции» совместно с Савойским университетом (Франция).

Образовательный процесс в ИГУ осуществляется в полном соответствии с графиками, указанными в утвержденных учебных планах. Все документы, регламентирующие проведение отдельных мероприятий (расписания учебных занятий, консультаций, сессий, государственной итоговой аттестации в виде экзамена и защиты выпускных квалификационных работ и т.п.) проходят проверку и согласуются в учебно-методическом управлении, после чего утверждаются проректором по учебной работе. Сотрудниками учебно-методического управления регулярно проводятся выездные проверки соответствия учебной документации структурных подразделений установленным требованиям.

В университете ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных методов управления образовательным процессом на основе передовых информационных технологий. Силами Центра новых информационных технологий поддерживается работа систем «Студент» и «Тандем – Университет», в которых хранится информация о студентах и аспирантах. Вся документация, касающаяся пребывания студентов в университете, их движения, достижений, результатов успеваемости и т.д. оформляется через данную систему и полностью контролируется администрацией (управлениями в соответствии с их функционалом).

Система «Студент» позволяет полностью контролировать успеваемость студентов с её личностной детализацией, оформление приказов по всем процессам, касающимся студентов (зачисление, отчисление, назначение стипендий, академический отпуск, премирование, вынесение выговоров, заселение в общежитие и выселение и т.д.), формирование журналов успеваемости, печать справок, табелей посещения занятий и т.п. При помощи данной системы упрощается процедура формирования отчетов. Активно внедряется новая система обеспечения управления образовательным процессом «Тандем».

С целью поддержки электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий в Университете внедрены системы электронного дистанционного обучения «Moodle» и «Буратино». Их основное преимущество: удобный пользовательский интерфейс и возможность централизованного контроля достижений студентов по дисциплинам. Система «Буратино» разработана специалистами Университета на основе современных методов организации web-интерфейса пользователя и ориентирована на организацию социальной сети Университета. Кроме того, несколькими подразделениями ИГУ используется система взаимодействия студента с преподавателем «ГЕКАДЕМ».

Веб-портал Университета (URL <http://isu.ru/>) включает официальный сайт ФГБОУ ВО «ИГУ», сайты институтов и факультетов. На официальном сайте Университета публикуется и оперативно обновляется информация об учебной, научной, общественной деятельности ИГУ и информация для абитуриентов. Для организации современных методов обучения в учебном процессе Университета используются 262 мультимедийных проектора и интерактивных досок. На базе Центра новых информационных технологий Университета работают 3 компьютерных класса общего пользования, предназначенные для самостоятельной работы студентов и доступа к сети интернет.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в университете ведется целенаправленная работа по внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий. Текущий и промежуточный контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств, проводится в форме контрольных работ,

устных опросов, коллоквиумов, тестирования (включая компьютерные формы тестирования).

Сотрудники университета имеют возможность размещать свои учебные материалы (программы, методические рекомендации, лекционные курсы, контрольно-измерительные материалы и т.д.) на «Образовательном портале Иркутского государственного университета», работа которого основана на использовании системы LSM Moodle, а также на закрытой части сайта каждого подразделения, доступ к которой организован посредством логина и пароля. Портал создан для удобства размещения материалов по отдельным дисциплинам, блокам дисциплин и быстрого проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов в тестовом формате. Кроме того, в университете разработана и внедряется система взаимодействия студента с преподавателем – «Система виртуального взаимодействия преподавателя и студента», которая расширяет возможности данного взаимодействия.

Процедура проведения и формы промежуточной аттестации (в ходе экзаменационных сессий) отвечают всем установленным требованиям. В Иркутском государственном университете разработано и применяется положение о промежуточной аттестации студентов, в котором подробно изложены все особенности её проведения.

Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также в соответствии с рабочими программами дисциплин. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить уровень сформированности компетенций студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Билеты рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр. При проведении промежуточной аттестации помимо устных и письменных опросов по билетам используются такие формы как творческие задания, «круглые столы», тесты и т.п.

Существующая в настоящее время в ФБГОУ ВО «ИГУ» система контроля качества подготовки обучающихся на каждом этапе традиционна в общих чертах, как это видно из ниже приведенной схемы:

**Общая схема уровневго мониторинга  
качества подготовки обучающихся в ИГУ**

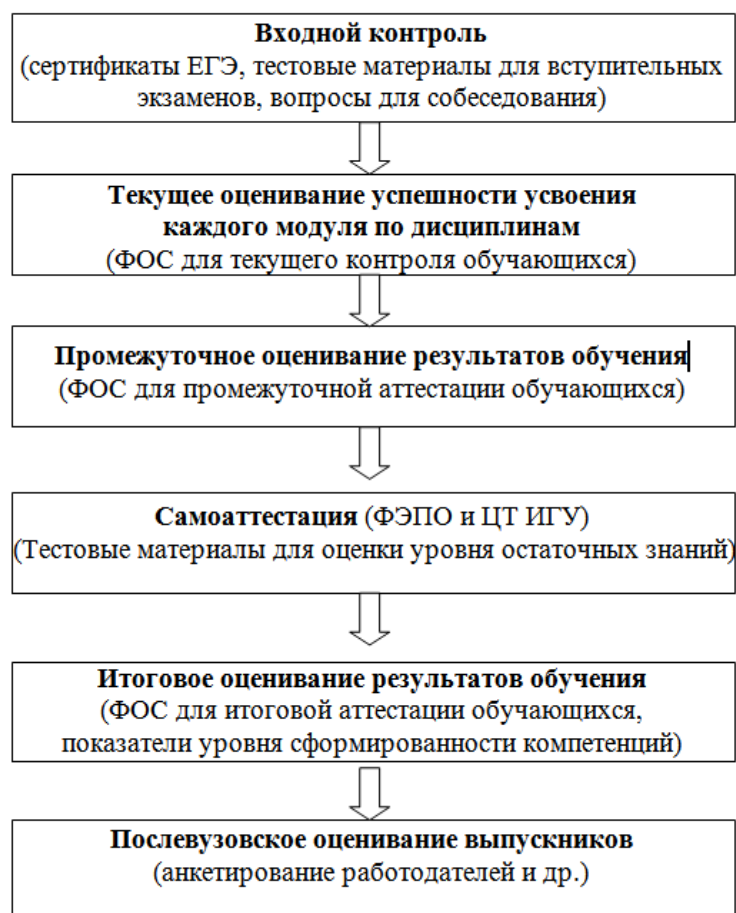


Рис. 2.2.1. Контроль качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «ИГУ».

В 2015 году возобновлен контроль остаточных знаний обучающихся (бакалавриат и магистратура) по базовым дисциплинам ОПОП, изученным не более года назад. Данное мероприятие внедрено и в дальнейшем будет реализовываться в ИГУ с целью осуществления внутривузовского мониторинга качества подготовки студентов, а также в рамках процедуры самообследования вуза в период подготовки к аккредитации.

В масштабах всего вуза тестирование с целью самоаттестации в ИГУ было проведено в октябре-ноябре 2015 года параллельно в рамках двух видов мероприятий:

- Централизованное компьютерное тестирование (ЦТ ИГУ) с использованием разработанных коллективами преподавателей вуза и утвержденных методическим советом ИГУ тестовых материалов по базовым дисциплинам учебного плана ОПОП (1-2 раза в год);
- Федеральный экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) с использованием организационной системы и аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ), разработанных НИИ мониторинга качества образования (г.Йошкар-Ола), на которые имеются в рамках компетентного подхода [сертификаты соответствия](#),

подтверждающие, что АПИМ прошли внешнюю независимую экспертизу и соответствуют требованиям ФГОС.

Основными критериями аттестации студентов по дисциплине служили:

- ЦТ – средний балл в группе – не менее 70% от максимального;
- ФЭПО – не менее 60% студентов ОПОП по совокупности тестируемых дисциплин (не менее трех) продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго (т.е. верно выполнили не менее 70% заданий любого из 3 блоков);
- для ЦТ и ФЭПО – участие не менее 90% студентов от заявленного контингента.

Исходя из сводных результатов, представленных в таблице 2.2.3, средние значения ни по одному из приведенных критериев не было ниже порогового, что, в целом, позволяет признать результаты тестирования как **положительные**.

Таблица 2.2.3

Сводные результаты тестирования студентов ИГУ в 2015 г. в рамках ЦТ ИГУ и ФЭПО.

показатели	ФЭПО	ЦТ ИГУ
Общее количество ОПОП, студенты которых прошли тестирование	45	45
Общее количество дисциплин-сеансов, по которым проведено тестирование	165	106
Средний процент участия от всего назначенного на тестирование контингента студентов	97	98
Средний процент от максимального балла	73	80
Средний процент аттестованных студентов (по критериям ФЭПО)	92	-

По результатам тестирования выстроен рейтинг ОПОП (из 45).

С этой целью использовали следующие 4 критерия:

- Средняя явка студентов на ФЭПО и ЦТ (в % от всего направленного на тестирование контингента);
- Средний по всем пройденным студентами дисциплинам ЦТ % от максимального балла;
- Средний по всем пройденным студентами дисциплинам ФЭПО % от максимального балла;
- Средний по всем пройденным студентами дисциплинам ФЭПО % аттестованных студентов.

Рассчитанные количественные показатели указанных выше четырех величин были переведены в качественные баллы с округлением до десятых (оценка по четырехбалльной системе) с использованием нормировочной формулы.

По результатам построения рейтинга первые пять мест распределились следующим образом:

Таблица 2.2.4

Первые 5 мест рейтинга ОПОП

Место	ОПОП (Бакалавриат)
1	41.03.05 Международные отношения
2	02.03.02 Фундаментальная информатика и ИТ
3	45.03.01 Филология
4	38.03.02 Менеджмент (САФ)
5	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (ПИ)

Наряду с мониторингом качества подготовки студентов, одновременно по всем дисциплинам ЦТ ИГУ проводилась оценка качества самих тестов, разрабатываемых преподавательскими коллективами вуза.

Оценка производилась по следующим, предлагаемым Учебно-методическим управлением ИГУ классическим показателям:

- средний набранный группой студентов балл по дисциплине (в % от максимального) – величина свидетельствует об успешности усвоения студентами дисциплины (для данной системы тестирования положительный результат признавался для значений, близких к 70%);
- средний по тесту точечно-бисериальный коэффициент ( $R_{pb}$ ) – показатель дифференцирующей силы теста (если он меньше 0,2, то тест признается неудачным; чем ближе  $R_{pb}$  к 1, тем большей дифференцирующей силой обладает);
- средний процент заданий в тестах, не соответствующих по статистическим показателям статусу тестовых – в тексте обозначено как «% брака»;
- средняя трудность теста (меняется от 0 до 1; 1 – с тестом не справился никто, 0 – справились все; для ориентированных на рейтинг тестов показатель должен быть близок к 0,5);
- надежность результатов тестирования по Кьюдеру-Ричардсону (расчетная величина, характеризующая воспроизводимость результатов при возможном повторном тестировании, если она ниже 0,7, то результаты тестирования признаются ненадежными).

Расчитанные количественные показатели указанных выше пяти величин были переведены в качественные баллы (оценка по четырехбалльной системе) с использованием представленной выше (для рейтинга ОПОП) нормировочной формулы, предложенной Центром тестирования профессионального образования (АСТ-центр).

Из полученных пяти оценок по каждому критерию находили сумму, рассчитывали процент от максимальной суммы и по этому значению выстраивали рейтинг ОПОП (в % от максимальной оценки).

Общие результаты анализа качества предоставленных тестовых материалов после апробации были следующими:

1. Средний балл, набираемый студентами в группах по дисциплинам составил около 80% от максимального. Соответственно, в целом студенты справились с предложенными заданиями, в целом, на «хорошо» и «отлично». Данное прохождение тестов можно было бы считать успешным, если бы не предварительно поставленное условие о предоставлении студентам тестов средних по трудности (со средним баллом около 60-70% от максимального), а не облегченных. То, что этот пункт не был полностью выполнен, подтверждают относительно невысокие остальные показатели качества тестов, приведенные ниже.

2. Средний точечно-бисериальный коэффициент  $R_{pb}$ , подсчитанный сначала для каждого теста в отдельности, а затем и по всем дисциплинам ЦТ, и свидетельствующий о способности заданий теста дифференцировать студентов по уровню подготовки, оказался равен 0,23. Это значение очень близко к используемому в дидактической тестологии критическому уровню (0,20), ниже которого задания уже не признаются тестовыми. В основном, в большинстве дисциплин это оказались слишком легкие задания, с которыми справлялись почти все студенты в группе, а также неудачно построенные или неудачно сформулированные задания, с которыми как «слабые» (набравшие минимум баллов по всему тесту), так и «сильные» студенты справлялись одинаково.

3. Средняя трудность (доля неправильных ответов на задания) всех тестов оказалась равной приблизительно 0,20. Учитывая, что в ориентированных на рейтинг тестах этот показатель должен быть близок к 0,50 (средний по трудности тест), ряд составленных преподавателями тестов не вписываются в этот критерий, поскольку являлись слишком легкими.

5. Средняя надежность результатов тестирования была также значимо ниже критического значения (0,70) и составил 0,63. Следовательно, из числа всех дисциплин ЦТ ИГУ некоторые могут давать нестабильный (невоспроизводимый) результат при возможном повторном тестировании, т.е. имели недостаточную надежность.

Анализ содержания различных тестов позволил обнаружить наиболее типичные ошибки при составлении заданий. В порядке убывания частоты встречаемости ошибки располагаются следующим образом: не соответствие содержания тестов целям тестирования; нарушение принципа содержательности заданий; нарушение принципа научности формулировки задания и однозначности ответа; неправильность оформления заданий и взаиморасположения его элементов; несоответствие формы задания его содержанию; нарушение принципа краткости и логической формы текста заданий.

По результатам ЦТ впервые был построен рейтинг качества тестов по около 100 примененным дисциплинам (использовались описанные выше пять квалиметрических характеристик качества). Первые пять мест распределились следующим образом:



Первые 5 мест рейтинга тестов по отдельным дисциплинам

Место	Дисциплина	ФИО разработчика
1	Основы ГМУ	Комарова М.В.
2	Физиология растений	Полынов В.А.
3	Почвоведение	Воробьева Г.А.
4	Государственная и муниципальная служба	Комарова М.В.
5	Зоология	Макаркина Н.В.

В целом по вузу результаты тестирования остаточных знаний студентов как в рамках ЦТ ИГУ, так и ФЭПО, можно характеризовать как положительные, поскольку средние значения основных критериев оценки для большинства ОПОП превышали пороговые.

Результаты тестирования были признаны несоответствующими требованиям приблизительно по 8% из всех предложенных дисциплин, в основном, по причине недостаточной явки студентов и несоответствующего критерию уровня освоения дисциплины.

Наилучшие результаты тестирования по вузу продемонстрировали студенты ОПОП: Международные отношения, Фундаментальная информатика и ИТ, Филология, Психолого-педагогическое образование (ПИ).

Впервые проведенные нами статистические расчеты показателей качества разработанных и апробированных в рамках ЦТ ИГУ тестов позволили установить факт необходимости процедуры валидации по причине низкого качества тестов (около 15% всех материалов). По этой причине указывается необходимость проведения обучения ППС в рамках индивидуальных консультаций и курсов повышения квалификации по технологии создания и валидации педагогических тестов.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой основных образовательных программ, реализуемых в Иркутском государственном университете, соответствует установленным требованиям

В соответствие с лицензионными требованиями и условиями реализации образовательных программ НБ ИГУ обеспечивает доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС «Библиотех» - всего 1511 электронных версий книг (ЭВК) Пополняется за счет приобретаемых ЭВК по основным дисциплинам образовательного процесса и размещения трудов ученых ИГУ.
2. Подписная ЭБС «Лань»\* - включает 5 коллекций с 439 электронными версиями книг подписка на которые оформляется ежегодно:
  - Математика
  - Физика
  - Биология. Экология
  - Химия
  - Психология. Педагогика

- Политематическая  
\*Издательством «ЛАНЬ» дополнительно предоставляются в свободном доступе коллекции из **2864** назв. электронных книг.
- 3. Подписная ЭБС «РУКОНТ» включает 124 электронные версии книг в 2-х коллекциях:
  - Педагогика. Психология
  - Политематическая
- 4. Подписная ЭБС «Айбукс» – 139 ЭВК по различным направлениям подготовки.
- 5. Подписная ЭБ «Академия» – 30 ЭВК по различным направлениям

В настоящее время университет имеет в каждом учебном подразделении не менее одного компьютерного класса, в которых проводятся учебные занятия по различным дисциплинам с использованием новых информационных технологий. Практически все учебные подразделения и общежития ИГУ оборудованы точками доступа Wi-Fi (27 зон беспроводного доступа в компьютерную сеть с поддержкой подключений по протоколам 802.11 b/g/n), что позволяет студентам использовать Интернет-ресурсы при подготовке к занятиям, эффективно использовать электронные библиотечные системы преподавателям на занятиях в аудиториях, в которых отсутствует проводное подключение к сети Интернет.

С целью комплексной автоматизации управления учебным процессом с декабря 2014 г. сотрудниками Центра новых информационных технологий Университета совместно с учебно-методическим управлением и управлением профориентации и приема ведутся работы по внедрению системы комплексной автоматизации управления учебным процессом «Тандем. Университет».

Система оценки качества образования Университета базируется на внутренних нормативных актах Иркутского государственного университета. Такими актами являются Устав, ряд положений, приказов, распоряжений, касающихся основных процессов и качества подготовки обучающихся. Контроль качества образовательного процесса осуществляется как на уровне учебных подразделений (текущий контроль успеваемости, промежуточный и итоговый контроль), так и на уровне администрации (проверка уровня остаточных знаний путем проведения тестирования).

На данный момент в планах университета – автоматизация контроля учебно-методических комплексов и их состояния, что позволит резко сократить трудозатраты по централизованному контролю учебно-методической документации в структурных подразделениях.

Государственная итоговая аттестация в виде государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ осуществляется в полном соответствии с установленными требованиями. Председатели ГЭК утверждены учредителем. Составы государственных экзаменационных комиссий, допуски студентов к государственным экзаменам и защите выпускных квалификационных работ оформлены приказами по университету. Расписания проведения государственных экзаменов и защиты ВКР составлены в полном

соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему направлению или специальности.

В 2015 году выпуск обучающихся по заочной форме обучения составил 1676 чел. (бакалавров – 962, магистров – 76, специалистов – 638). По очной форме обучения выпуск составил 3208 чел. (бакалавров – 1511, магистров – 169, специалистов – 1528).

Успевающим студентам ИГУ, проявившим себя в различных сферах деятельности, обеспечена возможность получения повышенных стипендий. В частности, ежемесячно более 200 лучших студентов всех факультетов и институтов ИГУ получают повышенную стипендию в размере 9000 рублей за достижения в учебе, науке, спорте, творчестве и общественной работе.

Кроме того, студенты ИГУ имеют возможность получать следующие именные стипендии:

1. Стипендия Совета института/факультета (квота на факультет или институт составляет 1 стипендию на 50 студентов);
2. Стипендия Совета университета (1 стипендия на факультет /институт) – 21 стипендия;
3. Стипендии Губернатора Иркутской области в размере 50 тыс. рублей (в 2015 году получили 12 студентов ИГУ);
4. Стипендия Оксфордского Российского фонда для студентов гуманитарных и социально-экономических направлений (история, культурология, мировая литература, политика, право, психология, социология, филология, философия, экономика, этика и религиоведение, этнология). Размер данной стипендии составляет 4 тыс. рублей. В 2015 году стипендию получили 140 обучающихся ИГУ;
5. Стипендия им. Юрия Тена (в 2015 году 2 студента ИГУ получили данную стипендию);
6. Стипендия Правительства Российской Федерации (в 2015 году – 4 стипендии);
7. Стипендия Президента РФ (в 2015 году – 2 стипендии);
8. «Алмазная» стипендия учрежденная ювелирной фирмой «Алмаз» в 1999 году с целью поддержки талантливой молодежи (в 2015 году – 4 стипендии).
9. Стипендия благотворительного фонда В. Потанина (в 2015 году – 2 стипендии).

### **2.3. Организация приема и учебного процесса по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Деятельность университета по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется с 2014 года.

В соответствии с лицензией ФГБОУ ВПО «ИГУ» может реализовывать программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по 17 направлениям подготовки и 58 направленностям (профилям) подготовки (Табл. 2.3.1).

Таблица 2.3.1

№ п/п	Шифр и наименование направления подготовки	Шифр и наименование научной специальности (наименование направленности)
1.	<b>01.06.01 – Математика и механика</b>	01.01.02 – Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление; 01.01.04 – Геометрия и топология; 01.01.06 – Математическая логика, алгебра и теория чисел; 01.01.07 – Вычислительная математика; 01.01.09 – Дискретная математика и математическая кибернетика
2.	<b>03.06.01- Физика и астрономия</b>	01.04.02 – Теоретическая физика; 01.04.03 – Радиофизика; 01.04.05 – Оптика; 01.04.07 – Физика конденсированного состояния; 01.04.08 – Физика плазмы; 01.04.11 – Физика магнитных явлений
3.	<b>04.06.01 – Химические науки</b>	02.00.01 – Неорганическая химия; 02.00.02 – Аналитическая химия; 02.00.03 - Органическая химия; 02.00.04 – Физическая химия; 02.00.06 – Высокомолекулярные соединения; 02.00.08 – Химия элементоорганических соединений
4.	<b>05.06.01 - Науки о Земле</b>	25.00.01 – Общая и региональная геология; 25.00.04 – Петрология и вулканология; 25.00.07 – Гидрогеология; 25.00.11 – Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых; минерагения; 25.00.22 – Геотехнология (подземная, открытая, строительная); 25.00.30 – Метеорология, климатология, агрометеорология
5.	<b>06.06.01 – Биологические науки</b>	03.01.06 – Биотехнология (в том числе бионанотехнологии); 03.02.04 – Зоология; 03.02.06 – Ихтиология; 03.02.08 – Экология (биология); 03.02.10 – Гидробиология; 03.02.13 – Почвоведение; 03.03.01 - Физиология
6.	<b>09.06.01 – Информатика и вычислительная техника</b>	05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
7.	<b>21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых</b>	25.00.22 – Геотехнология (подземная, открытая, строительная)
8.	<b>37.06.01 – Психологические науки</b>	19.00.01 – Общая психология, психология личности, История психологии; 19.00.07 – Педагогическая психология; 19.00.10 – Коррекционная психология

9.	<b>38.06.01- Экономика</b>	08.00.01 – Экономическая теория
10.	<b>39.06.01 – Социологические науки</b>	22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы; 22.00.08 – Социология управления.
11.	<b>40.06.01 - Юриспруденция</b>	12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; 12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; 12.00.15 – Гражданский процесс, арбитражный процесс.
12.	<b>42.06.01 – Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело</b>	10.01.10 - Журналистика
13.	<b>44.06.01 – Образование и педагогические науки</b>	13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (литература); 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.
14.	<b>45.06.01 – Языкознание и литературоведение</b>	10.01.01 – Русская литература; 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (бурятские языки); 10.01.09 – Фольклористика; 10.02.01 - Русский язык; 10.02.19 – Теория языка; 10.02.22 – Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (монгольские языки).
15.	<b>46.06.01 – Исторические науки и археология</b>	07.00.02 – Отечественная история; 07.00.03 – Всеобщая история (новая и новейшая история 19-21 веков); 07.00.06 – Археология.
16.	<b>47.06.01 – Философия, этика и религиоведение</b>	09.00.01 – Онтология и теория познания; 09.00.03 – История философии; 09.00.08 – Философия науки и техники; 09.00.11 – Социальная философия.

Обучение в аспирантуре ведется по очной и заочной формам обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами.

В соответствии с ФГОС ВО подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется по 15 направлениям (35 направленностям), по которым обучается 95 аспирантов. В соответствии с ФГТ обучается 78 аспирантов по 13 отраслям и 37 научным специальностям.

Прием граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2015 году проводился в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» и другими нормативно-правовыми актами, касающимися приема граждан в вузы.

Совместно с Центром новых информационных технологий университета разработан и запущен обновленный сайт «[abiturient.isu.ru](http://abiturient.isu.ru)» с разделом «аспирантура и докторантура».

На сайте университета была размещена полная информация для поступающих в аспирантуру, включая Правила приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуру; программы вступительных испытаний; план приема по направлениям подготовки как за счет госбюджетных средств (приказ МОН РФ от 28.04.2014 № 416), так и на основе полного возмещения затрат за обучение; приказы о зачислении в аспирантуру и другая необходимая информация согласно вышеперечисленным нормативно-правовым актам.

В 2015 году был осуществлен прием по 17 направлениям по очной форме обучения и по 14 направлениям – по заочной форме обучения. Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета, в 2015 году выполнены на 100%.

На 1 апреля 2015 года в аспирантуре ФГБОУ ВПО «ИГУ» осуществлялась подготовка 173 аспирантов, 7 докторантов, 11 соискателей ученой степени кандидата наук и 3 соискателей ученой степени доктора наук.

В университете проводятся занятия по учебным планам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которые разработаны в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами. По всем направлениям подготовки аспирантов имеется полный комплект научно-методических материалов. Занятия в аспирантуре в форме лекций, семинаров, научно-практических занятий, консультаций и др. проводятся высококвалифицированными специалистами из числа штатных преподавателей ИГУ, 75% из них имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессора. Занятия проводятся с использованием современных информационных технологий. Аудитории, где проводятся занятия с аспирантами, оборудованы точками доступа Wi-Fi, что позволяет в полной мере использовать Интернет-ресурсы.

Большое внимание в реализации образовательных программ в аспирантуре уделяется научному блоку. Для его успешного выполнения обучающиеся используют научно-техническую базу НИИ университета: НИИ Прикладной физики, НИИ Нефте- и углехимического синтеза, НИИ Биологии, Центра новых информационных технологий; кафедр факультетов и институтов,

включая дорогостоящие и уникальные научные приборы, аппаратуру, оборудование.

Аспиранты активно участвуют в научной жизни кафедр: являются исполнителями НИР кафедр, выступают на научно-методических семинарах, научно-практических конференциях как в ИГУ, так и в подобных мероприятиях всероссийского, международного и регионального значения.

Аспиранты в полной мере пользуются печатными изданиями из фондов научной библиотеки ИГУ, тематических специализированных библиотек подразделений университета. Кроме этого, аспирантам обеспечен доступ к международным базам данных Web of Science и Scopus, журналам издательств Taylor & Francis, Wiley, Американского химического общества, Nature Publishing Group, SAGE Publication, Cambridge University Press, Oxford University Press, Американского математического общества, Американского физического общества, электронной коллекции книг Оксфордского Российского фонда (eBook collection Oxford Russia Fund), архиву научных журналов НЭЙКОН, а также электронно-библиотечным системам «Библиотех», «Издательство «Лань»», «РУКОНТ», «Айбукс» и др.

Аспиранты ИГУ являются руководителями грантов Российского фонда фундаментальных исследований (1 грант – в 2015 г., 5 грантов – в 2016 году). Общее финансирование составляет 2 650 000 руб. Ежегодно аспиранты участвуют в конкурсе на назначение стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики. В 2016 году назначена 1 стипендия Президента РФ.

В 2015 г. аспиранты университета традиционно принимали участие в ежегодном областном конкурсе на получение именной стипендии Губернатора Иркутской области для проведения научных исследований. Основными критериями для отбора претендентов являлись публикации в научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК, наличие и количество российских и зарубежных патентов, участие в выполнении научно-исследовательских работ по заказам организаций Иркутской области. В число победителей в 2015 году вошли 3 аспиранта ИГУ.

Для поддержки научно-исследовательской работы аспирантов и молодых сотрудников Иркутского государственного университета ежегодно проводится конкурс грантов. В 2015 году ИГУ поддержал 17 научно-исследовательских проектов аспирантов (1 грант составил 50 000 руб.).

Доля аспирантов, обучающихся по очной форме по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами, составляет 25,9 % от общей численности аспирантов очной формы обучения. Доля аспирантов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучения в заочной аспирантуре, составляет 73,9% от общей численности аспирантов заочной формы обучения.

Аспиранты, возраст которых не превышает 30 лет, составляют 78,4% от общей численности. Среди обучающихся в аспирантуре ИГУ 80% – выпускники ИГУ и его филиалов.

Основная роль в качественной подготовке аспирантов, соискателей отводится научным руководителям. В настоящее время в университете научное руководство осуществляется в основном штатными преподавателями: из 103 научных руководителей 59 имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессора; 9 человек – ученую степень доктора наук и ученое звание доцента; 35 человек имеют ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента.

В отчетном году эффективность аспирантуры оставалась низкой - 7,1% (в 2014 году – 8%), что связано, с одной стороны, с продолжающимся негативным влиянием присоединенного в 2014 году ФГБОУ ВПО «ВСГАО», имевшего крайне низкую эффективность аспирантуры (выпуск в 2015 году – 20 человек, защит - 0), а с другой стороны – продолжающимся реформированием диссертационных советов и перестройкой системы аспирантуры.

Над кандидатскими диссертациями работают граждане не только Российской Федерации, но и из других государств (5 человек): Китая, Монголии, Кореи, Вьетнама. Иностранцы аспиранты обучаются как в рамках межправительственных соглашений (3 человека), так и по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами.

#### **2.4. Трудоустройство выпускников. Мероприятия по трудоустройству**

В 2015 году Центром содействия занятости и трудоустройству выпускников Иркутского государственного университета был осуществлен ряд мероприятий по адаптации студентов к рынку труда.

##### *Использование веб-сайта*

В работе Центра используется информационная система баз данных вакансий работодателей и резюме выпускников JobSitePro, разработчик «ПилотГрупп рус»; система функционирует в качестве web-сайта job.isu.ru, где работодатели и соискатели имеют возможность регистрироваться, размещать вакансии и резюме, контактировать друг с другом по вопросам занятости. Система предполагает размещение информационных материалов и баннеров; вакансии и резюме модерируются администратором. Сайт предоставляет возможность поиска вакансий и резюме по ряду параметров: должность, отрасль, географическое расположение, опыт работы, вид занятости, зарплата.

Центр поддерживает работу web-сайта трудоустройства job.isu.ru; информационное наполнение ресурса представлено в таблице 2.4.1:

Таблица 2.4.1

Статистика контента job.isu.ru на 23.10.2015.

Контент	Количество
Зарегистрированные соискатели	322
Зарегистрированные работодатели	221



Размещенные вакансии	362
Запросы соискателей на вакансию	321
Опубликованные резюме	49
Новостные материалы	26
Информационно-методические материалы	27
Активные баннеры	8
Всего баннеров в отчетном периоде	26
Среднее количество посетителей в месяц (по данным сервиса Openstat.ru)	820
Среднее количество просмотров в месяц (по данным сервиса Openstat.ru)	2200

### *Консультационная работа со студентами.*

Консультирование студентов и выпускников по вопросам адаптации к рынку труда осуществляется директором ЦСЗТВ ИГУ при личном обращении соискателя в Центр либо по электронной почте, а также в рамках мероприятий содействия трудоустройству. Обратившемуся предоставляется информация об имеющихся в базе ЦСЗТВ ИГУ на данный момент вакансиях, а также о государственных, ведомственных, международных программах содействия занятости и профессионального развития соискателя (конкурсы, олимпиады, стажировки и т.п.). В отчетном периоде консультации получили 250 студентов.

Центром осуществляется мониторинг рынка труда и распространение информации о вакансиях и программах трудоустройства в учебные подразделения. В 2015 году в учебные подразделения было передано 785 вакансий. Информация о вакансиях размещается на стендах и интернет-ресурсах учебных подразделений (сайты, web-страницы, группы в социальных сетях).

### *Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников.*

В отчетном периоде был подготовлен ряд методических материалов по тематике содействия трудоустройству выпускников:

1. «Мотивация профессиональной деятельности выпускников»: Аналит. отчет исследования: электронное издание / Т.Г. Калугина, А.Л. Карпукова, Г.А. Кониная; ИГУ – офиц. сайт, URL:

[http://program.isu.ru/opencms/ru/news/docs/03.03.2015/report\\_ISU.pdf](http://program.isu.ru/opencms/ru/news/docs/03.03.2015/report_ISU.pdf)

Иркутск – ИГУ, 2015 – 160 с. Усл. печ. л. 10.

Соавтор А.Л. Карпукова – директор ЦСЗТВ ИГУ.

В аналитическом отчете исследования представлены: социологический инструментарий, методика и анализ мотивации профессиональной деятельности студентов выпускных курсов ИГУ, выявление предполагаемых моделей поведения выпускников после окончания вуза и определение факторов, влияющих на профессионализацию студентов. Исследование представляет особый интерес в связи с тем, что были опрошены студенты выпускных курсов одновременно бакалавриата и специалитета, что позволило

выявить различия сформированной мотивации профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

2. Карпукова А.Л., Опыт мониторинга трудоустройства выпускников Иркутского государственного университета. / А.Л.Карпукова // – Опыт вузов в организации практик, содействии трудоустройству студентов и выпускников: сб. науч. тр. – Тюмень : Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2014. – С. 93-100. Усл. печ. л. 0,5.

В статье представлен опыт проведения мониторинга трудоустройства выпускников ИГУ 2010-2012 гг.: методика расчета выборки, социологический инструментарий, способ получения контактных данных выпускников, основные результаты и выводы исследования.

Автор А.Л. Карпукова – директор ЦСЗТВ ИГУ.

*Публикации в СМИ материалов по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности центра.*

1. [Конференция «Научно-исследовательская деятельность студентов как эффективный механизм профессионализации и адаптации к рынку труда».](#) // [Электронный ресурс]:

[http://kcst.bmstu.ru/index.php?option=com\\_mcpt&view=event&eventid=5760](http://kcst.bmstu.ru/index.php?option=com_mcpt&view=event&eventid=5760)

Анонс межвузовской конференции, посвященной влиянию научной работы студентов на формирование профессионального самосознания.

2. [Презентация программ поддержки молодых специалистов в сфере образования в Иркутской области.](#) // [Электронный ресурс]:

[http://kcst.bmstu.ru/index.php?option=com\\_mcpt&view=event&eventid=6303](http://kcst.bmstu.ru/index.php?option=com_mcpt&view=event&eventid=6303)

Анонс презентации программ поддержки молодых учителей специалистами министерства образования Иркутской области студентам ИГУ.

3. [Открытая комиссия по трудоустройству выпускников физического факультета Иркутского государственного университета.](#) // [Электронный ресурс]:

[http://kcst.bmstu.ru/index.php?option=com\\_mcpt&view=event&eventid=6316](http://kcst.bmstu.ru/index.php?option=com_mcpt&view=event&eventid=6316)

Анонс мероприятия по содействию трудоустройству выпускников физического факультета ИГУ.

4. [Открытая комиссия по трудоустройству выпускников Института математики, экономики и информатики Иркутского государственного университета.](#) [Электронный ресурс]:

[http://kcst.bmstu.ru/index.php?option=com\\_mcpt&view=event&eventid=6317](http://kcst.bmstu.ru/index.php?option=com_mcpt&view=event&eventid=6317)

Анонс мероприятия по содействию трудоустройству выпускников института математики, экономики и информатики ИГУ.

5. [Презентация государственной программы стажировок молодых специалистов на предприятиях Иркутска.](#) [Электронный ресурс]:

[http://kcst.bmstu.ru/index.php?option=com\\_mcpt&view=event&eventid=6377](http://kcst.bmstu.ru/index.php?option=com_mcpt&view=event&eventid=6377)

Анонс презентации ведомственной целевой программы «Стажировка выпускников с целью приобретения ими опыта работы» специалистом Центра занятости населения г. Иркутска.

6. [Встреча представителей министерства образования Иркутской области с выпускниками Педагогического института Иркутского государственного университета.](#) // [Электронный ресурс] :

[http://kcst.bmstu.ru/index.php?option=com\\_mcpt&view=event&eventid=6477](http://kcst.bmstu.ru/index.php?option=com_mcpt&view=event&eventid=6477)

Анонс презентации программ поддержки молодых учителей специалистами министерства образования Иркутской области студентам педагогического института ИГУ.

8. Первые среди вузов Иркутской области и пятые в России. // [Электронный ресурс] : <http://isu.ru/ru/news/newsitem.html?action=show&id=2511>

Информационный материал обобщает деятельность ЦСЗТВ ИГУ в 2013/2014 уч.г., и, как результат – 5 позицию в общероссийском рейтинге (79 баллов) и 1-е место среди вузов Иркутской области.

8. В школах ждут выпускников ИГУ. // [Электронный ресурс]: <http://isu.ru/ru/news/newsitem.html?action=show&id=2309>

Информационный материал отражает итоги презентации программ материальной и жилищной поддержки педагогов Иркутской области, проведенной представителями министерства образования Иркутской области для студентов ИГУ, организованной и проведенной с участием ЦСЗТВ ИГУ.

9. За педагогами в ИГУ. // [Электронный ресурс]: <http://isu.ru/ru/news/newsitem.html?action=show&id=2506>

Информационный материал отражает итоги презентации программ материальной и жилищной поддержки педагогов Иркутской области, проведенной представителями министерства образования Иркутской области для студентов Педагогического института ИГУ, организованной и проведенной с участием ЦСЗТВ ИГУ.

10. Предприятия Иркутска берут выпускников ИМЭИ на стажировку. // [Электронный ресурс]:

<http://isu.ru/ru/news/newsitem.html?action=show&id=2378> Информационный материал представляет итоги открытой комиссии по трудоустройству выпускников института математики, экономики и информатики ИГУ, организованной и проведенной с участием ЦСЗТВ ИГУ и Центра занятости населения г. Иркутска, с презентацией программы стажировок выпускников в ЦЗН.

11. Адаптация на рынке труда. // [Электронный ресурс]:

<http://isu.ru/ru/news/newsitem.html?action=show&id=2130>

Информационный материал представляет итог проведения тренинга «Эффективное трудоустройство» специалистами ОГКУ Молодежный кадровый центр» для студентов географического факультета ИГУ, отзывы студентов и куратора о мероприятии; ЦСЗТВ ИГУ выступил соорганизатором мероприятия.

12. Бизнес-игра LeadOut. // [Электронный ресурс]: [http://www.buk.irk.ru/news/in.phtml?about=may\\_2015.shtml#m5](http://www.buk.irk.ru/news/in.phtml?about=may_2015.shtml#m5)

Информационный материал представляет итог проведения бизнес-игры LeadOut на сибирско-американском факультете менеджмента ИГУ совместно с кадровым холдингом «Анкор» и компанией «Филип Моррис»; ЦСЗТВ ИГУ выступил соорганизатором мероприятия.

13. Трудоустройство физиков. // [Электронный ресурс]: <http://isu.ru/ru/news/newsitem.html?action=show&id=2574>

Информационный материал представляет итоги открытой комиссии по трудоустройству выпускников физического факультета ИГУ, организованной и проведенной с участием ЦСЗТВ ИГУ.

14. Межвузовская научно-практическая конференция. // [Электронный ресурс]: <http://program.isu.ru/ru/news/newsitem.html?action=show&id=2045>

Информационный материал представляет итоги конференции «Научно-исследовательская деятельность студентов как эффективный механизм профессионализации и адаптации к рынку труда», организованной и проведенной с участием ЦСЗТВ ИГУ.

15. Вы спрашивали. // Газета «Иркутский университет» № 26 (1882) от 24.10.2014 г. с.4

Информационный материал представляет интервью с директором ЦСЗТВ ИГУ по вопросам содействия трудоустройству студентов и выпускников в ИГУ.

16. Вакансии в образовательных учреждениях г. Иркутска и Иркутской области // [Электронный ресурс]:

<http://isu.ru/ru/announces/item.html?action=show&id=584>

Информационный материал представляет информацию о вакансиях в МОУ Иркутской области, полученную ИГУ от министерства образования Иркутской области по запросу ЦСЗТВ ИГУ: 570 вакансий по направлениям подготовки студентов в ИГУ.

#### *Организация временной занятости студентов.*

В течение 2014/2015 уч. г. на сайте трудоустройства ИГУ [job.isu.ru](http://job.isu.ru) размещалась информация о предложениях работодателей по организации временной занятости студентов; в указанный период порталом были представлены 3 новостных материалов о временной занятости:

1. 6.07.2015 «[МУПЭП «Горзеленхоз» приглашает студентов на практику и трудоустройство в летний период](#)».

[http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news\\_id=8838](http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news_id=8838)

2. 21.01.2015 «[ЦАФ Германии приглашает студентов РФ на работу в летний период 2015 г.](#)».

[http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news\\_id=8827](http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news_id=8827)

3. 23.12.2014 «[Компания SECCI \(ООО «Правовед»\) приглашает на производственную практику студентов экономических и рекламных направлений](#)».

[http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news\\_id=8826](http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news_id=8826)

В отчетном периоде на сайте трудоустройства ИГУ [job.isu.ru](http://job.isu.ru) представлены 15 вакансий работодателей, предусматривающих частичную занятость или

свободный график работы, вся информация была распространена в учебные подразделения ИГУ. Направление на временное трудоустройство получили 18 студентов.

ЦСЗТВ постоянно информирует студентов о функционировании 7 студенческих предприятий ИГУ, где в свободное от учебы время можно приобрести необходимый опыт работы по выбранной специальности.

*Организация центром мероприятий по содействию трудоустройству выпускников.*

В отчетном периоде ЦСЗТВ ИГУ был организован и проведен ряд мероприятий содействия трудоустройству:

1. Межвузовская научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность студентов как эффективный механизм профессионализации и адаптации к рынку труда». Даты проведения: 11-12.12.2014

Организаторы: ЦСЗТВ и Межрегиональный институт общественных наук (МИОН при ИГУ).

Состав участников: студенты, административно-управленческий и научно-педагогический персонал ИГУ и других вузов Иркутска, эксперты УрФУ, группы компаний «HeadHunter», Института социологии РАН, представители работодателей и органов исполнительной власти Иркутской области, Иркутского научного центра РАН. Количество участников: 100 чел.

Конференция позволила представить опыт учебных подразделений ИГУ и ряда других вузов, а также научно-исследовательских институтов в формировании социально-профессиональных компетенций студентов посредством научно-исследовательской работы. Были представлены проекты поддержки научного сообщества молодых ученых со стороны органов власти Иркутской области. Директором ЦСЗТВ был сделан доклад «Анализ показателей научно-исследовательской работы студентов ИГУ 2012-2013 гг.»

2. Тренинг «Эффективное трудоустройство» на географическом факультете ИГУ.

Дата проведения: 17.02.2015

Организаторы: Географический факультет ИГУ, ЦСЗТВ ИГУ, ОГКУ «Молодежный кадровый центр».

Состав участников: студенты ИГУ.

Количество участников: 20 чел.

Цель мероприятия: развитие у студентов навыков эффективного поведения на рынке труда (составление резюме, самопрезентация, общение с работодателем).

3. Встреча студентов ИГУ с представителями министерства образования Иркутской области.

Дата проведения: 7.04.2014.

Организаторы: ЦСЗТВ ИГУ, факультет филологии и журналистики ИГУ.

Состав участников: студенты педагогических специализаций ИГУ, преподаватели ИГУ.

Количество участников составило 40 чел.

Студентам были представлены программы материальной и жилищной поддержки педагогов в регионе, сотрудники министерства образования ответили на вопросы студентов по тематике встречи. Директором ЦСЗТВ ИГУ сделан обзор рынка труда Иркутской области по данным министерства труда и занятости региона.

4. Презентация ведомственной целевой программы «Стажировка выпускников с целью приобретения ими опыта работы»

Дата проведения: 17.04.2015

Организаторы: ЦСЗТВ ИГУ, Институт математики, экономики, информатики ИГУ.

Состав участников: студенты ИГУ, работодатели – участники открытой комиссии по трудоустройству ИМЭИ ИГУ.

Количество участников: 150 чел.

Цель мероприятия: информирование студентов и работодателей о реализации государственной программы, направленной на содействие трудоустройству выпускников и компенсацию затрат работодателям.

5. Встреча студентов Педагогического института ИГУ с представителями министерства образования Иркутской области.

Дата проведения: 14.05.2015.

Организаторы: ЦСЗТВ ИГУ, педагогический институт ИГУ.

Состав участников: студенты педагогических специализаций ИГУ, преподаватели ИГУ.

Количество участников составило 160 чел.

Студентам были представлены программы материальной и жилищной поддержки педагогов в регионе, сотрудники министерства образования ответили на вопросы студентов по тематике встречи. Заместитель министра образования Иркутской области М.А. Парфенов представил студентам анализ кадровой ситуации в муниципальных образовательных учреждениях.

6. Бизнес-игра LeadOut для студентов экономических специализаций ИГУ.

Дата проведения: 13.05.2015

Организаторы: Сибирско-американский факультет ИГУ, ЦСЗТВ ИГУ.

Состав участников: представители кадрового холдинга «АНКОР», представители компании «Philip Morris», студенты ИГУ.

Количество участников: 20 чел.

Цель мероприятия: Игра разработана ведущими экспертами в области управления и направлена на выявление у участников лидерских качеств и умения работать в команде, способности разработать верную бизнес-стратегию и вовремя рискнуть, навыков разрешения конфликтных ситуаций и гибкости в связи с меняющимися условиями. По завершении игры проведена презентация открытых вакансий и программы оплачиваемых стажировок компании «Philip Morris».

7. Презентация компании «Tele2» в институте социальных наук ИГУ.

Дата проведения: 27.05.2015

Организаторы: институт социальных наук ИГУ, ЦСЗТВ ИГУ.

Состав участников: представители компании «Tele2», студенты ИГУ.

Количество участников: 50 чел.

Цель мероприятия: представление студентам ИГУ вакансий в компании «Tele2», информирование о корпоративной политике и структуре компании «Tele2».

8. Курсы повышения квалификации «Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования». Даты проведения: 5.11.2014-1.12.2014.

Организаторы: Межрегиональный институт общественных наук (МИОН при ИГУ), ЦСЗТВ ИГУ.

Состав участников: ППС ИГУ.

Количество участников: 50 чел.

Цель мероприятия: представление эффективных практик содействия трудоустройству студентов, обсуждение актуальных вопросов востребованности выпускников на рынке труда, государственной политики в области организации занятости молодежи. Курсы проведены в режиме дистанционного обучения на портале educa.isu.ru.

9-29. Комиссии по трудоустройству учебных подразделений ИГУ.

Организаторы: ЦСЗТВ ИГУ, учебные подразделения ИГУ.

В работе комиссий по трудоустройству в 2015 г. приняли участие 1838 студентов выпускных курсов, 48 работодателей. Общее количество комиссий: 21

Количество предложенных вакансий: 2170.

В рамках работы комиссий студентам предоставляется информация о государственных программах поддержки и содействия трудоустройству молодых специалистов, возможностях профессионального повышения квалификации, оказывается психологическая поддержка. График работы комиссий в учебных подразделениях демонстрирует таблица 2.4.2:

Таблица 2.4.2

График проведения Комиссий по трудоустройству выпускников ИГУ 2015 г.

№ п/п	Дата комиссии	Учебное подразделение
9.	27.05.2015	Юридический институт
10.	20.03.2015	Факультет сервиса и рекламы
11.	9.04.2015	Факультет филологии и журналистики
12.	27.04.2015	Исторический факультет
13.	26.05.2015	Географический факультет
14.	16.04.2015	Физический факультет
15.	17.04.2015	Институт математики, экономики и информатики
16.	1.04.2015	Биолого-почвенный факультет
17.	27.03.2015	Международный институт экономики и лингвистики
18.	15.04.2015	Химический факультет

19.	7.05.2015	Факультет психологии
20.	22.04.2015	Геологический факультет
21.	27.05.2015	Институт социальных наук
22.	9.04.2015	Сибирско-Американский факультет менеджмента
23.	28.04.2015	Факультет специального и инклюзивного образования Педагогического института
24.	25.05.2015	Естественно-географический факультет Педагогического института
25.	29.05.2015	Факультет педагогики Педагогического института
26.	29.05.2015	Факультет технологии и предпринимательства Педагогического института
27.	29.05.2015	Факультет математики, физики, информатики Педагогического института
28.	1.06.2015	Факультет прикладной психологии Педагогического института
29.	1.06.2015	Гуманитарно-эстетический факультет Педагогического института

#### *Взаимодействие с органами по труду и занятости населения*

Директор Центра регулярно осуществляет просмотр базы вакансий министерства труда и занятости Иркутской области с целью распространения информации о вакансиях в учебные подразделения. В течение учебного года на факультеты и в учебные институты регулярно направляются вакансии по специальностям выпускников, представленных на официальном сайте министерства.

Центр трудоустройства ИГУ активно сотрудничает с Центром занятости населения г. Иркутска в направлении содействия участию выпускников в государственных программах стажировок и адресной поддержки организации переезда на рабочие места.

Центр трудоустройства ИГУ регулярно выполняет запросы в министерство труда и занятости региона о состоянии выпускников ИГУ на учете по безработице; в Центр занятости населения г. Иркутска – об участии выпускников ИГУ в ВЦП «Стажировка выпускников с целью приобретения ими опыта работы».

Представителем ЦЗН г. Иркутска была проведена презентация ВЦП «Стажировка выпускников с целью приобретения ими опыта работы» для 150 студентов в рамках открытой комиссии по трудоустройству Института математики, экономики, информатики ИГУ.

Публикации информации подведомственных учреждений министерства труда и занятости региона на сайте трудоустройства ИГУ [job.isu.ru](http://job.isu.ru):

1. 15.06.2015 [Ярмарка вакансий для несовершеннолетних 17 июня 2015.](http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news_id=8840)  
[http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news\\_id=8840](http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news_id=8840)



2. 1.06.2015 [Центр занятости Иркутска приглашает выпускников 2014 г. принять участие в стажировках на предприятиях города](http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news_id=8817)  
[http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news\\_id=8817](http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news_id=8817)
3. 8.10.2015 Центр занятости Иркутска приглашает выпускников 2015 г. принять участие в стажировках на предприятиях города.  
[http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news\\_id=8843](http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news_id=8843)
4. «Центр занятости Иркутска оказывает поддержку гражданам при переселении в другую местность для трудоустройства».  
<http://jobsite.isu.ru/info.php?id=28>
5. 13.04.2015 «Межтерриториальная ярмарка вакансий «Путь к успеху» [http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news\\_id=8836](http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news_id=8836)  
*Участие центра в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников: мероприятия с участием студентов и выпускников*

В 2014/2015 учебном году директор Центра трудоустройства ИГУ приняла участие в следующих мероприятиях:

1. Межтерриториальная ярмарка вакансий Байкальского государственного университета экономики и права «Путь к успеху».

Организаторы: Региональный Центр содействия трудоустройству БГУЭП, управление по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации г. Иркутска, Центр занятости населения г. Иркутска.

Дата проведения: 22.04.2015 г.

Состав участников – работодатели, студенты и выпускники вузов Иркутска, соискатели, министерство труда и занятости Иркутской области, Центр занятости населения г. Иркутска.

В программе ярмарки были проведены стендовые презентации компаний, собеседования, презентации государственных программ содействия трудоустройству, конкурс резюме.

Роль ЦСЗТВ ИГУ: организация посещения мероприятия студентами ИГУ, информационная поддержка на сайте трудоустройства ИГУ:  
[http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news\\_id=8836](http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news_id=8836)

2. «Парад вакансий» г. Иркутска.

Организатор: управление физической культуре, спорту и молодежной политике г. Иркутска.

Даты проведения: 22.11.2014 г.

Состав участников – работодатели, студенты и выпускники, соискатели, представители учреждений профессионального образования и органов исполнительной власти Иркутской области.

В программе ярмарки проведены бесплатные мастер-классы «Как продать себя на собеседовании», «10 правил эффективного резюме», «Самопрезентация за 1 минуту», консультации по вопросам трудоустройства и конкурс резюме.

Роль ЦСЗТВ ИГУ: организация посещения мероприятия студентами ИГУ, информационная поддержка на сайте трудоустройства ИГУ:  
[http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news\\_id=8823](http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news_id=8823)

3. День 1С:Карьеры. Дата проведения: 13.11.2014 г.

Организатор: ООО «1С-Форус», региональный дистрибьютор фирмы «1С».

Состав участников – студенты и выпускники высших и средних профессиональных учебных заведений г. Иркутска, компании-работодатели в сфере информационных технологий.

В рамках мероприятия студентам были представлены тенденции развития IT-технологий, возможности трудоустройства в компаниях-франчайзи фирмы «1С», получения бесплатного сертификата «1С:Профессионал».

Роль ЦСЗТВ ИГУ: организация посещения мероприятия студентами ИГУ, информационная поддержка – размещение плакатов мероприятия в ИГУ, информационная поддержка на сайте трудоустройства ИГУ:

[http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news\\_id=8793](http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news_id=8793)

4. Международная олимпиада «IT-Планета».

Организаторы: кластер «Информационные технологии Томской области», ассоциация компаний цифровых и информационных технологий (АКЦИТ), дальневосточная ассоциация предприятий информационных технологий, региональная ассоциация «Компьютерная Самара».

Даты проведения: 1.12.2014 – 1.03.2015 г.

Состав участников – студенты, работодатели сферы информационных технологий (Компании «1С», «Oracle», «Cisco», «D-Link» и др.).

Миссия олимпиады – содействие профессиональному развитию молодежи, обучающейся в ИКТ-сфере.

Директором ЦСЗТВ была выполнена работа по организации участия ИГУ в проекте и модерации участия студентов ИГУ в заочном туре (тестирование). В заочном туре олимпиады приняли участие 10 студентов ИГУ.

5. Профориентационная выставка «Выбери профессию».

Организаторы: министерство по физической культуре, спорту и молодежной политике Иркутской области, министерство труда и занятости Иркутской области.

Даты проведения: 30.10.2014 – 2.11.2014 г.

Состав участников – студенты, работодатели, органы исполнительной власти Иркутской области, образовательные учреждения Иркутской области и других регионов РФ.

Роль ЦСЗТВ ИГУ: организация посещения мероприятия студентами ИГУ, информационная поддержка на сайте трудоустройства ИГУ:

[http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news\\_id=8822](http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news_id=8822)

6. Конкурс дипломных проектов компании «1С».

Организаторы: Компания «1С».

Даты проведения: 1.09.2014 – 15.09.2015 г.

Состав участников – студенты, защитившие дипломный проект с использованием программных продуктов 1С.

Роль ЦСЗТВ ИГУ: информирование студентов ИГУ о мероприятии и денежных призах в рамках комиссий по трудоустройству, информационная поддержка на сайте трудоустройства ИГУ:

[http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news\\_id=8825](http://jobsite.isu.ru/news.php?sel=read&news_id=8825)

7. Круглый стол «Трудоустройство выпускников в сфере массовых коммуникаций».

Организатор: факультет филологии и журналистики ИГУ.

Дата проведения: 16.04.2015 г.

Состав участников – студенты специальностей массовых коммуникаций, преподаватели факультета филологии и журналистики ИГУ, работодатели в сфере массовых коммуникаций.

Цель мероприятия: обсуждение вопросов трудоустройства, формирования профессиональных компетенций журналистов, рекламистов, специалистов по связям с общественностью.

Директором ЦСЗТВ ИГУ сделан доклад «Мотивация профессиональной деятельности выпускников факультета филологии и журналистики».

*Участие центра в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников: мероприятия с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественными организациями и объединениями работодателей, региональным ЦСЗТВ.*

В 2014/2015 учебном году директор Центра трудоустройства ИГУ приняла участие в следующих мероприятиях:

1. Дискуссия «Рынок труда: европейский и сибирский вызовы».

Организаторы: Фонд Фридриха Науманна, клуб молодых ученых «Альянс», комиссия «Городская среда» Общественной палаты города Иркутска.

Дата проведения: 18.09.2014.

Состав участников – представители общественных организаций г. Иркутска, представители научного сообщества в области экономики труда, министерство труда и занятости Иркутской области.

В рамках мероприятия участники обсудили проблемы, специфику, перспективы развития рынка труда г. Иркутска, Иркутской области, Сибирского региона.

2. Круглый стол по вопросам содействия трудоустройству молодежи.

Организатор: Центр занятости населения г. Иркутска.

Дата проведения: 19.03.2015 г.

Состав участников – представители работодателей, органов исполнительной власти региона, служб содействия трудоустройству учреждений профессионального образования, Центра занятости населения г. Иркутска.

В рамках мероприятия обсуждались возможности участия работодателей и образовательных учреждений в государственных программах содействия трудоустройству молодежи.

3. Презентация проекта «Summer Team».

Организатор: Ассоциация «Байкальская виза».

Дата проведения: 27.03.2015 г.

Состав участников – представители служб содействия трудоустройству учреждений профессионального образования, работодатели в сфере туризма.

Цель мероприятия: информирование о летних вакансиях на туристических объектах Иркутской области, республики Бурятия.

4. Научно-практическая конференция «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи в муниципальных образованиях: модели партнерства, механизмы взаимодействия».

Организаторы: ОГКУ «Молодежный кадровый центр», ОГАУ СПО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки».

Дата проведения: 8-9.04.2015 г.

Состав участников – представители органов исполнительной власти, работодателей, учреждения профессионального образования, общественные молодежные объединения, студенты и преподаватели.

Цель мероприятия: выявление, осмысление и популяризация позитивного опыта разработки и реализации муниципальных моделей сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи.

5. Вебинар «Об актуализации работы по содействию трудоустройству выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

Организатор: Минобрнауки РФ, КЦСТ.

Дата проведения: 18.03.2015 г.

Состав участников – представители служб содействия трудоустройству учреждений профессионального образования, региональных органов исполнительной власти РФ.

Цель мероприятия: обсуждение вопросов трудоустройства выпускников среднего профессионального образования.

6. Открытие call-центра компании «Tele2».

Организатор: компания «Tele2».

Дата проведения: 10.06.2015 г.

Состав участников – представители служб содействия трудоустройству учреждений профессионального образования, представители органов исполнительной власти.

Цель мероприятия: информирование о вакансиях call-центра компании «Tele2», презентация условий работы сотрудников call-центра, корпоративной политики компании «Tele2».

7. Конкурс инновационных проектов ИГУ.

Организатор: Иркутский государственный университет.

Дата проведения: 1.12.2014 г.

Состав участников – авторы инновационных проектов.

Цель мероприятия: поддержка инновационных проектов.

## **2.5. Организация повышения квалификации и анализ возрастной структуры профессорско-преподавательского состава**

В 2015 году реализовано 107 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе структур дополнительного

образования ИГУ. Общая численность лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, составила 4 191 чел., из них 3 634 чел. по программам повышения квалификации (от 16 до 250 часов) и 557 чел. по программам профессиональной переподготовки (от 250 часов и выше). Так, в сравнении с 2014 годом наблюдается динамика роста общей численности прошедших обучение на 19,2% (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Общая численность прошедших обучение по программам повышения квалификации

	2014 год	2015 год
<b>Реализовано программ ДПО, кол-во</b>	<b>79</b>	<b>107</b>
- повышение квалификации	64	79
- профессиональная переподготовка	15	28
<b>Обучено, чел.</b>	<b>3 499</b>	<b>4 191</b>
- по программам повышения квалификации	3 172	3 634
- по программам профессиональной переподготовки	372	557
<b>Обучено в разрезе структур ДО, чел.</b>		
<i>Институт дополнительного образования</i>	<b>2 788</b>	<b>2 547</b>
- повышение квалификации	2 714	2 383
- профессиональная переподготовка	74	164
<i>Институты, факультеты, центры (в общем)</i>	<b>711</b>	<b>1 644</b>
- повышение квалификации	458	1 251
- профессиональная переподготовка	298	393

*Повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава ИГУ за счет бюджетных средств.* В 2015 году обучено 96 чел. профессорско-преподавательского состава за счет бюджетных средств ИГУ, из них: 62 чел. по программе повышения квалификации «Противодействие коррупции» (40 часов) в рамках совместного взаимодействия Центра довузовского и послевузовского образования Юридического института и Управления безопасности; 32 чел. по программе профессиональной переподготовки «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавания высшего и профессионального образования» (276 часов) на базе Института дополнительного образования; 2 чел. по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Алтайском государственном университете по программе повышения квалификации «Геоинформационные системы поддержки принятия решений в области рационального природопользования».

*Повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава ИГУ за счет внебюджетных средств.* В 2015 году обучено 130 чел. профессорско-преподавательского состава за счет внебюджетных средств институтов/факультетов/центров. Центром непрерывного образования факультета психологии реализованы программы профессиональной переподготовки для профессорско-

преподавательского состава «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» с присвоением квалификации «Преподаватель» и правом выполнения профессиональной педагогической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования (1080 часов) и «Психология» с присвоением квалификации «Психолог» (1080 часов). Общее число обученных составило 42 чел. *Международным институтом экономики и лингвистики* обучено 51 чел. по программам повышения квалификации «Применение IT технологий в образовательном процессе» (72 часа) и «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка как иностранного» (72 часа). *Факультетом филологии и журналистики* обучено 17 чел. по программе повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы» (16 часов). *Байкальской международной бизнес школой* обучено 6 чел. по программе повышения квалификации «Менеджмент: управление изменениями» (72 часа). *ЦКЯ «Институт Конфуция»* обучил 14 чел. по программе повышения квалификации «Теория и практика преподавания китайского языка» (32 часа).

*Профессиональное обучение.* В 2015 году на базе геологического факультета подготовлено 96 специалистов по программам профессионального обучения «Оператор по добыче нефти и газа» (114 часов) и «Оператор по исследованию скважин» (119 часов), а также реализована программа повышения квалификации «Контроль скважины. Управление скважиной при ГНВП» для специалистов ООО «Геоконтроль-Восток».

*Дополнительное образование детей и взрослых.* В 2015 году организованы и проведены подготовительные курсы к ОГЭ и ЕГЭ для 215 школьников в Международном институте экономики и лингвистики (ЕГЭ: русский язык, математика и обществознание), Центре довузовского и дополнительного образования ИМЭИ (ОГЭ и ЕГЭ: математика), Физическом отделении Воскресного колледжа (ОГЭ и ЕГЭ: физика, математика, русский язык), Образовательном центре факультета журналистики и филологии (ЕГЭ: русский язык и подготовка к итоговому сочинению), Центре довузовского и послевузовского образования Юридического института (ЕГЭ: русский язык, математика и обществознание), СЦИТ «UNICOM» (ЕГЭ: информатика), на факультете сервиса и рекламы (ЕГЭ: обществознание, математика, история, русский язык).

Также, в 2015 году реализованы программы дополнительного образования для 166 студентов ИГУ с выдачей сертификата: «Подготовка к сдаче международных экзаменов (уровень B1)» (Центр европейских языков МИЭЛ), «Офисное программирование» (Центр информационных технологий МИЭЛ), «1С: Программирование» (Центр довузовского и дополнительного образования ИМЭИ), «Польский язык» и «Бурятский язык» (Образовательный центр факультета журналистики и филологии), «Профилактика эмоционального выгорания лиц, занимающихся юридической деятельностью» и «Право

собственности и другие вещные права в условиях реформирования гражданского законодательства» (Центр довузовского и послевузовского образования Юридического института) и др.

*Дополнительные профессиональные программы, реализованные на базе филиала ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братск.* В 2015 году организовано обучение по 8 программам дополнительного профессионального образования. Численность лиц, прошедших обучение, составило 372 чел., из них 345 чел. по программам повышения квалификации и 27 чел. по программе профессиональной переподготовки. Для реализации обучения задействовано 18 чел. профессорско-преподавательского состава и 3 чел. учебно-методического персонала, а также привлечено 4 чел. внешних совместителей из числа профессорско-преподавательского состава.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ФГБОУ ВО «ИГУ» ведутся научные исследования по 24 основным научным направлениям, в том числе 14 направлениям в области естественных и точных наук и 10 – в области социально-гуманитарных наук. В университете работают известные научные школы и научные коллективы, ведущие исследования в области физики, биологии, химии, математики, географии, геологии, социологии, истории, информатики и других наук. Имеется широкая сеть научных подразделений, среди которых следует выделить три научно-исследовательских института (НИИ прикладной физики, НИИ биологии и НИИ нефте- и углехимического синтеза), научно-исследовательскую часть и входящие в нее научно-образовательные центры и лаборатории, Межрегиональный институт общественных наук, Центр новых информационных технологий, Астрономическую обсерваторию. Для обеспечения системы правовой защиты и коммерциализации РИД действуют патентный отдел и Центр трансфера технологий.

В 2015 году объем научных исследований составил 198438,5 тыс. руб. Всего выполнено 207 тем научно-исследовательских работ (далее НИР). В отчетном году объем научных исследований снизился по сравнению с предыдущим годом (2014 – 251 029,8 тыс. руб., 2013 – 244 333,4 тыс. руб., 2012 г. – 211 200 тыс. руб.) в результате завершения бюджетной поддержки Программы стратегического развития ИГУ, значительного уменьшения объемов финансирования базовой части государственного задания на проведение научных исследований.

Сокращение финансирования научных исследований в 2015 году произошло за счет уменьшения средств Минобрнауки РФ, объем которых составил 89 147,3 тыс. руб. (в 2014 г. – 159 772,3 тыс. руб.), уменьшившись на 44,2%. Доля средств Минобрнауки РФ в общем объеме НИР университета снизилась до 44,9% (в 2014 г. – 63,7%). Около 25,5% выпавших поступлений от Минобрнауки РФ (18 027,7 тыс. руб.) удалось компенсировать за счет увеличения грантового финансирования.

В рамках государственного задания на 2015 год выполнено 20 тем НИР на сумму 54 548,7 тыс. руб. (2014 г. – 62 384,4 тыс. руб.). Уменьшение объема НИР связано с сокращением финансирования базовой части госзадания. В рамках базовой части ФГБОУ ВО «ИГУ» выполнялось 8 тем НИР по разделу «Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок)» (10404,4 тыс. руб.) и 3 темы НИР по разделу «Обеспечение проведения научных исследований» (2743,3 тыс. руб.). Темы НИР по заказам департаментов (научно-методические работы и исследовательские работы молодых специалистов) в отчетный период не выполнялось. В рамках проектной (конкурсной) части государственного задания выполнено 9 тем НИР общим объемом 41401,0 тыс. руб. Доля финансирования научных исследований по проектной (конкурсной) части в общем объеме государственного задания



составила более 78%, что свидетельствует о высоком уровне конкурентоспособности вуза в научной сфере.

В 2015 году Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ИГУ» первый год реализовывалась в условиях отсутствия бюджетного финансирования. Основной задачей ПСР ИГУ в отчетный период было максимально эффективное использование потенциала, сформированного в предшествующий период, и сохранение поступательного развития университета. Продолжилось выполнение научных исследований, начатых в 2012-2014 гг. в рамках ПСР, за счет грантового финансирования. Это обеспечило продолжающийся рост числа публикаций в рейтинговых изданиях, эффективное включение в научно-исследовательскую работу сотрудников университета из числа ППС, аспирантов, магистрантов, студентов. Продолжено развитие связей с учреждениями научной сферы и иными региональными партнерами. В течение 2015 года открыты 4 новых базовых кафедры, общее число которых в университет достигло 22. Для обеспечения учебного процесса опубликованы 184 печатных и электронных учебных пособий.

В 2015 г. продолжилось выполнение работ по гранту правительства РФ на выполнение фундаментальных научных исследований под руководством ведущих мировых ученых («мегагрант») по теме «Гамма – астрономия мультитэВных энергий и происхождение Галактических космических лучей». Реализация проекта ведется на базе НИИ прикладной физики ФГБОУ ВО «ИГУ» под руководством Р. Мирзояна и Н. Буднева. По результатам итогового отчета финансирование проекта продлено на 2016 год (дополнительный четвертый год).

В отчетном году научные исследования выполнялись по 7 естественным и точным наукам на сумму 141,4 млн. руб. (71,3% объема НИР), 8 общественным наукам на сумму 51,1 млн. руб. (25,8%), по 1 технической науке на сумму 5,6 млн. руб. и 1 общетраслевой и комплексной проблеме на сумму 0,3 млн. руб. Значительные объемы исследований выполнены в области физических наук на сумму 59,2 млн. руб., химических наук на сумму 26,6 млн. руб., биологических наук – 47,2 млн. руб., исторических наук – 24,0 млн. руб., социологии – 3,7 млн. руб., математики – 1,3 млн. руб., в области комплексных проблем общественных наук – 13,5 млн. руб., астрономии 5,7 млн. руб.

По результатам НИР опубликовано значительное число монографий и научных статей в ведущих российских и зарубежных изданиях. Вышли из печати 53 научных монографий, 1139 статей в журналах, включенных в РИНЦ, 132 статьи в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science и 155 статей в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus. Количество публикаций, индексируемых в базе данных Scopus, в отчетный период выросло более чем на 34% по сравнению с 2014 годом (115 публикаций). По числу публикаций в высокорейтинговых журналах, индексируемых в названных международных системах и особенно по их цитируемости Иркутский государственный университет продолжает оставаться лидером в регионе (2174 публикации, индексируемых в базе данных Scopus, с общим

числом цитирований 1041 в 2015 г.). В университете издается 8 журналов, входящих в РИНЦ, в том числе 6, включенных в перечень изданий, рекомендованных для публикаций результатов кандидатских и докторских диссертаций, 1 – индексируемый в Russian Science Citation Index, 1 – в European Research Index for the Humanitarians.

В 2015 году по материалам фундаментальных исследований защищено 3 докторских и 6 кандидатских диссертаций. В 2015 году 2 аспиранта ФУГБО ВО «ИГУ» получили стипендии Президента России и 3 – именные стипендии губернатора Иркутской области. В университете действуют 6 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, имеющие шифры "Д...", в том числе один – объединенный на базе ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

по специальностям 01.01.09 – дискретная математика и математическая кибернетика; 05.13.18 – математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; 01.04.02 – теоретическая физика; 01.04.03 – радиофизика; 01.04.07 – физика конденсированного состояния; 02.00.02 – аналитическая химия; 02.00.04 – физическая химия; 03.02.08 – экология; 07.00.02 – отечественная история; 07.00.03 – всеобщая история; 10.02.01 – Русский язык; 10.02.19 – Теория языка.

В 2015 г. ИГУ вновь успешно участвовал в конкурсах на доступ к электронным базам текстов крупнейших мировых научных издательств. Университету продлен доступ к ресурсам международных систем индексирования научных публикаций Web of Science и Scopus, журналам издательств Taylor&Francis, Nature Publishing Group, SAGE Publication, Science online, Cambridge University Press, Oxford University Press, ряда международных научных обществ. Ресурсы активно используются в научной и образовательной деятельности, в том числе в работе аспирантов, докторантов и соискателей.

К участию в научно-исследовательской работе широко привлекаются студенты и аспиранты, обучающиеся в ИГУ. В 2015 году в работе по темам НИР на возмездной основе приняли участие 77 студентов. Стипендии Президента Российской Федерации в отчетный период получали 2 студента, Стипендии Правительства Российской Федерации – 4 студента. По результатам участия в научных исследованиях в 2015 году опубликованы 1201 научная статья и тезисы докладов различных конференций.

В рамках развития системы коммерциализации научных разработок в 2012-2015 гг. университетом созданы 8 малых инновационных предприятия с внесением в уставной капитал результатов интеллектуальной деятельности ННП университета:

- ООО "Диагностические технологии +" – разработки в сфере диагностики авиационных и автомобильных двигателей. В уставной капитал внесены патенты на полезную модель №88143, 98945, 117054, 116639, патент на изобретение №2412431;

- ООО НПФ "Байкал Прибор" – разработки в сфере уникальных измерительных приборов. В уставной капитал внесены патенты РФ на

изобретение №2393456, 2401427, 2422211, 2424061, патент РФ на полезную модель №84214, свидетельство РФ №2009610813 о гос. регистрации программы для ЭВМ;

- ООО "Центр трансфера технологий" – организационная и консалтинговая поддержка в области коммерциализации технологий. В уставной капитал внесена коммерческая тайна «Регламент «Получение финансирования из муниципального и областного бюджетов»;

- ООО «БИО материалы» – разработка нетоксичных методов получения отделочных материалов. В уставной капитал внесено ноу-хау «Регламент на получение мицелия из штамма ксилотрофного гриба»

- ООО "Макроинтегро" разработка и производство полимерно-битумных покрытий. В уставной капитал внесен патент No 2522618 от 20.07.2014г. «Способ получения полимерно-битумных композиций».

- ООО "Сетевые образовательные сервисы". В уставной капитал внесена зарегистрированная программа для ЭВМ «Система управления библиотекой библиографических записей "Vib Items"» (номер регистрации 2013612930)

- ООО "Лайн Сервис". В уставной капитал внесена зарегистрированная программа для ЭВМ «Система разработки баз знаний на основе онтологий "Мета 2"» (номер регистрации 2010615217)

- ООО «Байкальский инжиниринговый центр ИГУ». В уставной капитал внесены программы для ЭВМ «Модуль для формализации спецификаций» (номер свидетельства 2011610716), «Система разработки методанных для мультимедийных ресурсов» (номер свидетельства 2011610717), «Система разработки моделей предметных областей «Onto Notes» (номер свидетельства 2013611598), «Система семантической разметки текстовых данных» (номер свидетельства 2014612481).

В 2015 г. на базе университета продолжила работу стартап-школа «ТАЙГА», деятельность которой связана с обеспечением молодых инноваторов необходимыми для развития бизнеса компетенциями в области коммерциализации технологий и предпринимательской деятельности. Генеральными партнёрами Стартап-школы «ТАЙГА» являются ОАО «Российская венчурная компания» и Администрация г. Иркутска.

Патентная деятельность в ФГБОУ ВО «ИГУ» ведется патентным отделом и Центром трансфера технологий в сотрудничестве с руководителями тем НИР и другим научно-педагогическими работниками. В течение 2015 г. выполнялось 18 охраноспособных тем, из них – 9 по государственному заданию (6 – проектная часть, 3– базовая), 4 по программе стратегического развития и 5 тем по грантам РФФИ. Из всех вышеуказанных охраноспособных тем – 10 выполнено с созданием объектов интеллектуальной собственности.

В течение отчетного года подано 8 заявок на выдачу патентов на изобретения, 10 заявок на выдачу патентов на полезные модели, 7 заявок на выдачу свидетельств на программные продукты. В 2015 году было получено 8 патентов на изобретения, 9 патентов на полезные модели и 6 свидетельств на программные продукты. Кроме того, получено 1 решение о выдаче патента на

полезную модель. Проведена работа по оценке и постановке на бухгалтерский баланс патентов на 32 изобретения, полезные модели и свидетельств на программные продукты, полученных в 2015 году.

На 1 января 2016 г. ФГБОУ ВО «ИГУ» поддерживает 29 патентов на изобретения и 21 патент на полезные модели.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» осуществляется в следующих направлениях:

- предоставление образовательных услуг иностранным гражданам;
- реализация совместных образовательных программ и программ «двойных дипломов»;
- реализация научно-исследовательских проектов при поддержке зарубежных образовательных и научных организаций;
- поддержка программ академической мобильности (двусторонний обмен студентами, аспирантами, докторантами, педагогическими и научными работниками);
- организация летних школ и конференций с международным участием;
- информационное сопровождение деятельности ИГУ (обновление контента на сайте и в социальных сетях на иностранных языках)

##### *Предоставление образовательных услуг иностранным гражданам*

На 1 апреля 2016 г. контингент иностранных студентов, обучающихся в ИГУ, составляет 332 человека. Из них:

- иностранные студенты (дальнее зарубежье), обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – 183 чел. (из них: бакалавриат-125 чел., специалитет – 2 чел., магистратура – 56 чел.)
- иностранные студенты из стран СНГ, обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, – 35 чел. В том числе:
  - по очной форме обучения – 16 чел. (бакалавриат – 14 чел., специалитет – 1 чел., магистратура – 1 чел.)
  - по заочной форме обучения – 19 чел. (бакалавриат – 17 чел. специалитет – 2 чел.)
- иностранные граждане, проходящие обучение на подготовительном отделении – 101 чел., стажеры – 11 чел.
- иностранные граждане, проходящие обучение в аспирантуре – 2 чел.

В настоящий момент в Иркутском государственном университете проходят обучение студенты следующих стран: Армения, Азербайджан, Афганистан, Великобритания, Вьетнам, Германия, Киргизия, КНР, Молдова, Монголия, Республика Корея, Республика Польша, Сирийская Арабская Республика, Туркмения, Таджикистан, Украина, Узбекистан, Черногория, Швейцария.

В 2015 г. ИГУ впервые принял участие в конкурсе на получение преимущественного права по обучению иностранных граждан на 2015-2016 учебный год (в результате конкурса выделено два места – на подготовку аспиранта (Монголия) и бакалавра (КНР)). В 2016 г. ИГУ принял участие в конкурсе вузов с подготовительными отделениями. В результате конкурса ИГУ стал одним из двух вузов Иркутской области, получившим право вести

довузовскую подготовку иностранных граждан за счет федерального бюджета в 2016-2017 учебном году.

*Международное сотрудничество в рамках образовательной и научной деятельности*

За отчетный период с 01.04.2015 г. по 01.04.2016 г. Иркутский государственный университет принимал активное участие в различных формах международного сотрудничества.

В рамках образовательной деятельности ИГУ участвует в следующих проектах:

- российско-японская образовательная программа "Программа подготовки экспертов для руководящей роли в области устойчивой экологии, культуры и развития в регионах Дальнего Востока и Заполярья" (East Russia-Japan Expert Education Program RJE3). В университете Хоккайдо прошли краткосрочные и долгосрочные стажировки 5 студентов ИГУ и 4 преподавателя. Подписан меморандум о выдаче совместного сертификата тем студентам, которые успешно прошли обучение по программе.
- грантовая программа фонда «Русский мир» - масштабные курсы повышения квалификации учителей русского языка как иностранного для граждан Республики Монголии. В 2015 году курсы были выездными - в г. Улан-Батор, в Институте повышения квалификации учителей Монголии (кол-во участников около 80 человек) - и на базе Педагогического института (кол-во участников около 100 человек).
- грантовая программа Германской службы академических обменов DAAD «Summer school Go East – 2015», в рамках которой прошла летняя школа НИИ Биологии ИГУ «Озеро Байкал – как модель для изучения экологических процессов».
- грантовая программа Fulbright в России;
- программа «Жана Моне» Европейской Комиссии.

Для вхождения в международное образовательное и научное сообщество представляется важной деятельностью центров и кафедр, созданных на базе ИГУ:

- Центр китайского языка «Институт Конфуция», созданный совместно с Ляонинским университетом (Шэньян, КНР) при поддержке Кабинета по распространению китайского языка за рубежом Министерства образования КНР;
- Центр польского языка на факультете филологии и журналистики, официально открытый в марте 2015 г.
- Центр изучения корейского языка при поддержке Корейского Фонда при МИД Республики Корея.
- Кафедра водных ресурсов ЮНЕСКО при ИГУ в рамках проекта UNITWIN (University Twinning). Соруководство кафедры осуществляется Университетом Савойя Монблан (г. Шамбери, Франция). В рамках работы кафедры ЮНЕСКО реализуются следующие проекты:

- a. проект международных летних школ на Байкале по экологии/лимнологии с университетами и исследовательскими институтами Франции, Швейцарии, Германии;
- b. ПАШ ЮНЕСКО (Проект Ассоциированных Школ). В проекте задействованы 4 средних учебных заведения: лицей ИГУ, школа № 64, гимназия № 2 и гимназия № 3.

Иркутский государственный университет участвует в стипендиальной программе благотворительной организации «Оксфордский Российский Фонд» («Oxford Russia Fund») (Великобритания): в 2015 – 2016 учебном году 140 стипендий получили бакалавры, магистранты и аспирант гуманитарных направлений.

Международная научная деятельность представлена следующими проектами:

- Байкальский нейтринный проект (НИИПФ);
- Германо-российский проект «Исследования гамма-лучей и заряженных космических лучей в Тункинской долине в Сибири с помощью инновационных технологий (программа Helmholtz-РФФИ «HRJRG»)» (НИИПФ);
- Совместный грант РФФИ 11-04-9132 1 СИГ (НИИ Биологии ИГУ): совместные исследования с рядом европейских университетов: UFZ - Helmholtz Centre for Environmental Research, Alfred-Wegener-Institute-Helmholtz, Centre for Polar and Marine Research, University of Vienna, University of Copenhagen);
- Грант NSF (США) по биоразнообразию Байкала (НИИБ); совместные исследования с университетами США Michigan State University, University of California, Wellesley College, University of Texas, East Tennessee State University;
- Российско-канадский проект «Небольшие могильники важной значимости: биоархеологические исследования небольших древних погребальных комплексов Байкальского региона, Сибирь, Россия» (НИЦ «Байкальский регион»);
- Продвижение европейских исследований в Иркутском государственном университете (кафедра мировой истории и международных отношений исторического факультета ИГУ, гранты в рамках программы «Жана Моне» Европейской Комиссии).

#### *Поддержка программ академической мобильности*

За отчетный год в ИГУ принято 227 иностранных специалистов (из Университета Хоккайдо, Университета им. А. Мицкевича, Университетского колледжа Мэрилендского университета, Университета Канадзава Сэйрё, Университета Кристиана Альбрехта, Савойского университета, Оксфордского университета, Швейцарской высшей технической школы, Университета Париж-Сорбонна, Университета Любляны, Университета Пассау, Женевского

университета, Федеральной политехнической школы Лозанны и из других образовательных и научных организаций) для:

- чтения лекции – 5;
- участия в конференциях/совещаниях – 20;
- проведения совместных исследований – 12;
- обсуждения вопросов сотрудничества – 16;
- участия в летних научных школах – 54;
- прохождения научных стажировок – 5;
- повышение квалификации учителей русского языка – 115.

Мобильность научно-педагогических работников ИГУ (обучение студентов, повышение квалификации, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом) составила за отчетный год – 54 чел. В том числе:

- Чтение лекций – 5;
- Научная стажировка – 8;
- Совместные исследования – 4;
- Участие в конференциях/форумах/семинарах – 30;
- Обсуждение вопросов сотрудничества – 6 чел;
- Работа Диссертационного Совета – 1;

В настоящее время 2 преподавателя ИГУ работают за рубежом на постоянной основе (1 чел. – в Республике Корея, 1 чел. – в Таиланде).

В рамках межвузовских обменов студенческая мобильность за отчетный период составила 184 человека. Еще 39 студентов находятся на обучении за рубежом в настоящий момент.

#### *Сотрудничество с зарубежными партнерами*

Иркутский государственный университет планомерно развивает как образовательные и научные связи с европейскими, так и азиатскими партнерами. «Многовекторность» является отличительной чертой международной деятельности ИГУ сегодня.

В общей сложности Иркутский государственный университет имеет договоры о сотрудничестве с 68 зарубежными партнерами. В отчетный период были подписаны следующие соглашения:

- Соглашение о сотрудничестве с Университетом Сувон (Республика Корея);
- Соглашение о сотрудничестве с Университетом Шихан (Республика Корея);
- Протокол о сотрудничестве между ИГУ и Уэллсли Колледжем (США), Университетом штата Вашингтон (США);
- Соглашение о партнерстве с Университетом Оулу (Финляндия);
- Соглашение о сотрудничестве с Монгольским национальным университетом образования (Монголия);
- Соглашение об академических обменах с Университетом Савойя Монблан (Франция) в рамках программы Erasmus+ .



В университете уже не первый год реализуются образовательные программы по модели «двух дипломов» – Иркутского государственного университета и зарубежного партнера ИГУ:

- Совместная российско-американская программа подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» с Университетским Колледжем Мэрилендского университета (США);
- Совместная российско-американская программа подготовки магистров по направлению «Менеджмент» с Университетским Колледжем Мэрилендского университета (США);
- Совместный российско-австралийский программа бакалавриата по направлению «Менеджмент» с Университетом Южного Квинсленда (Австралия);
- Совместная российско-американская докторантура (дистанционный режим) с Northcentral University (США)
- Совместная программа бакалавриата по направлению «Торговое дело» с Ляонинским университетом (г. Шэньян, КНР);
- Совместная программа бакалавриата по направлению «Экономика» с Ляонинским университетом (г. Шэньян, КНР);
- Совместная программа магистратуры по направлению «Экономика» с Ляонинским университетом (г. Шэньян, КНР);
- Совместная программа магистратуры по направлению «Экология и природопользование» с Университетом им. Кристиана Альбрехта (Киль, Германия);
- Совместная программа бакалавриата по направлению «Устойчивая архитектура и управление качеством» совместно с Междисциплинарным научным центром Горы Университета Савойя Монблан (г. Шамбери, Франция);
- Совместная программа магистратуры по направлению «Экология горного пространства–ЕСОМОНТ» совместно с Междисциплинарным научным центром Горы Университета Савойя Монблан (г. Шамбери, Франция);
- Совместная программа бакалавриата с факультетом филологии, языков и гуманитарных наук Университета Савойя Монблан по направлению «Прикладные иностранные языки: торговля и бизнес» (г. Шамбери, Франция);
- Совместная программа бакалавриата Институтом Администрирования Предприятий Университета Савойя Монблан по направлению «Профессии в туризме и иностранные языки», «Туризм, гостиничное дело и индустрия развлечений» (г. Шамбери, Франция);

В отчетный период в ИГУ состоялись встречи и переговоры с делегациями из:

- Университета Париж-8;
- Университета Внутренней Монголии КНР;

- Университета Кристиана Альбрехта (Германия);
- Посольства Швейцарии в РФ;
- Посольства Франции в РФ;
- Администрации провинции Шаньдун (КНР);
- Попечительского совета Фонда “Oxford Russia”;
- Миддлбери колледжа;
- Администрации провинции Кёнгидо (Республика Корея);
- Монгольского национального университета образования.

*Презентация ИГУ в международном образовательном и научном пространстве*

В целом за последний год ИГУ улучшил свои позиции в международных и российских рейтингах. ИГУ – единственный вуз региона, вошедший в топ-200 университетов стран БРИКС, стран Восточной Европы и Центральной Азии (рейтинг британского международного консалтингового агентства Quacquarelli Symonds-QS). В июле 2015 г. ИГУ вошел в топ-25 российских вузов всемирного рейтинга Webometrics, заняв 22 место из российских вузов и 2 055 в мире.

Большую роль в позиционировании ИГУ играют международные летние школы, организуемые в сотрудничестве с Университетом Кристиана Альбрехта (г. Киль, Германия), Савойским университетом (г. Шамбери, Франция), Объединенным институтом ядерных исследований, при поддержке DAAD. В 2015 г. состоялись:

- Летняя школа польского языка (29 июня – 3 июля 2015 г.) факультета филологии и журналистики, организаторы - Генеральное консульство Республики Польша в Иркутске и Центр польского языка ИГУ.
- XV-я ежегодная Международная Байкальская летняя школа по физике элементарных частиц и астрофизике 5-12 июля 2015 г. (совместно с Объединенным институтом ядерных исследований, г. Дубна, при участии молодых ученых из Германии и других стран ЕС).
- Международная Байкальская летняя научная школа «Озеро Байкал как модель для изучения экологических процессов», 1 – 13 августа 2015 г. (“Lake Baikal Summer School of Sciences 2015”), проведенная НИИ Биологии при поддержке Германской службы академических обменов DAAD (программа «Go East») и частной компании-поставщика лабораторного оборудования Диа-М (Dia-M). В работе международной школы приняли участие более 30 участников: студенты, аспиранты и молодые ученые из Германии, Бельгии, Швейцарии, Китая, Японии и России.
- Международная Байкальская школа «Экология крупных водоемов и их бассейнов», 14-20 августа 2015 г., в сотрудничестве с Университетом Кристиана Альбрехта (г.Киль, Германия).

- Международная российско-швейцарская школа «Оценка состояний водоемов в условиях глобальных изменений», 21-31 августа 2015 г., в партнерстве с Женевским университетом (Швейцария).

Важным элементом по развитию международной деятельности является полноценное и своевременное освещение деятельности ИГУ. В отчетный период обновлены некоторые разделы англоязычной версии сайта, реконструирована китайская и французская версии сайта, ведется контент-наполнение официальных англоязычных страниц ИГУ в Facebook и Twitter. Весной 2016 г. запущена страница на монгольском языке.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Данное направление работы осуществлялось управлением социальной и внеучебной работы.

Работа управления в 2015 году велась по следующим направлениям:

### *Общежития:*

- Проведение собраний с жильцами по графику собраний и по мере необходимости в течение года.
- Проведение собраний студенческих советов общежитий университета раз в две недели и по мере необходимости. Разрешение проблем, обозначаемых студентами. Выделение и оснащение комнат для занятий, спортивных комнат и т.д.
- Мониторинг обеспеченности общежитий мягким и твердым инвентарем. Организация закупки инвентаря.
- Приобретены канцелярские товары для организации деятельности студсоветов, согласно собранных заявок.
- Проведены мероприятия студсоветов общежитий в рамках проекта Общежитие 2.0 (Конкурс на лучшую комнату, лучший студсовет, спортивные состязания и т.д.).
- Проведен обучающий семинар для представителей студенческих советов и председателей студсоветов.
- Построение работы заведующих общежитиями совместно с комендантами общежитий.
- Подготовка и организация проверок санитарного состояния в общежитиях университета в период новогодних и праздничных дней.
- Работа по вынесению дисциплинарных взысканий к проживающим в общежитиях за нарушение правил внутреннего распорядка.
- Проведение мероприятий по противодействию употреблению наркотических средств.
- Работа с сотрудниками университета по выселению и переселению.

### *Мероприятия университета:*

- Проведено более 40 общеуниверситетских культурно-массовых мероприятий. (Приложение 2). Новогодние мероприятия для студентов ИГУ.
- Реализована программа развития деятельности студенческих объединений.
- Привлечено дополнительное финансирование культурно-массовых мероприятий и ПРСДО.

### *Городские и областные мероприятия и федеральные мероприятия:*

- Студенты и аспиранты университета приняли участие в федеральных мероприятиях (Форумы: Арктика, Территория смыслов, Таврида, Машук и т.д.).

- Приняли участие в областных и городских мероприятиях по плану органов государственной власти и администрации г. Иркутска (Байкал 2020, Российско-китайские молодежные игры, Празднование дня города, Дня народного единства и т.д.).
- Университет стал соорганизатором федерального мероприятия Молодежный форум Итуруп 2015.

*Нормативная работа:*

- Подписание соглашения с федеральным агентством по делам молодежи «Росмолодежь».
- Подготовка документации для проведения закупок.
- Подготовка и утверждение Порядка предоставления мест абитуриентам и обучающимся в студенческих общежитиях.
- Подготовка распоряжений «О проведении вселения в общежития ФГБОУ ВПО «ИГУ», «О проживании в общежитиях ИГУ в летний период» и др.
- Подготовка предложений в приказ о работе в новогодние дни, инициирование подписания за три недели до наступления новогодних и праздничных выходных дней.
- Подготовка Положения о стипендиальном обеспечении и регламента выделения материальной помощи и поддержки.
- Подготовка положения о проведении конкурса среди студенческих общежитий ИГУ.
- Письмо разъяснения для бухгалтерии по различным вопросам стипендиального обеспечения.

Кроме того, необходимо отметить, что управление занималось работой с факультетами и институтами, заведующими общежитий и студенческими советами общежитий по применению мер дисциплинарного воздействия на обучающихся, проживающих в общежитиях; подготовкой ответов и отчетов о деятельности в городские, региональные и федеральные структуры, сбор и организацией волонтеров для участия в мероприятиях городского и регионального уровня, сотрудники управления работали в качестве экспертов, судей на конкурсах, фестивалях, конференциях, представляли университет на совещаниях в органах государственной власти и иных организациях, осуществляли координации действий, контроль за проведением мероприятий, выступали от имени администрации университета для сотрудников и студе

*Развитие студенческих объединений*

В 2015 году с 1 января по 31 декабря 2015 года в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» была реализована программа развития деятельности студенческих объединений «Новые лидеры региона». Всего на программу было выделено финансирование из федерального бюджета на сумму 9 млн. рублей. Были поддержаны направления: наука, профессиональные компетенции, культура и творчество, здоровый образ жизни, волонтерство, историко-патриотическое воспитание, межкультурный

диалог, студенческие информационные ресурсы, социальные стандарты и права студентов.

Помимо федерального финансирования данная программа предусматривала софинансирование со стороны Университета, сумма которого составила 2 783 000 рублей. Кроме того, были привлечены средства из других источников софинансирования, сумма которых составила 2 400 000 рублей.

В мероприятиях приняло участие более 15 000 человек. Университет стал соорганизатором мероприятия федерального уровня «Итуруп 2015», организатором двух мероприятий окружного масштаба для студентов СФО («Студенческий лидер СФО», «Стипком СФО»).

При реализации программы все студенческие объединения университета, входящие в состав совета работали в соответствии с принципами открытости и прозрачности. Механизмы принятия и реализации всех решений были публичны, доступны и обсуждаемы. Руководители объединений чувствовали персональную ответственность за свою работу и были ориентированы на результат: все работают на результат команды, команда работает на результат каждого.

В рамках реализации программы ФГБОУ ВПО «ИГУ» расширил интеграцию в региональное и муниципальное пространство. Налажено взаимодействие с органами государственной власти, в том числе в сфере молодежной политики. Увеличено количество студентов университета – участников международных и всероссийских конкурсов и олимпиад. Осуществляется активное взаимодействие по проектам, которые реализует Федеральное агентство по делам молодежи. Активно решается задача привлечения молодежи к поступлению в ФГБОУ ВПО «ИГУ», таким образом достигается сокращение миграционного оттока за пределы региона. Увеличено количество трудоустроенных студентов. Осуществляются мероприятия по развитию сферы молодежного предпринимательства в том числе в инновационной и социальной сферах. Создана благоприятная среда для появления молодежных стартапов и проектов и их успешной реализации на территории Сибирского федерального округа.

Изменение уровня затрат было незначительным и в основном касалось увеличения поддержки мероприятий программы. Кроме этого, мероприятие Кубок губернатора Иркутской области по интеллектуальным играм – 2015 не было профинансировано в связи поздними сроками поступления бюджетных средств и необходимостью проведения конкурсных процедур, но было проведено в установленные сроки за счет поддержки партнерских организаций. За счет данного сокращения и в связи с увеличением стоимости проживания и питания участников мероприятий, было увеличено финансирование проекта Межрегиональная школа актива «Твой Плюс» 2015, при этом общий объем финансирования программы не изменился.

Нельзя не отметить важность и общественную значимость проведения мероприятий в области науки. Недели науки ИГУ 2015, Всероссийская молодежная научно-практическая школа компьютерных технологий,

Байкальские чтения – это мероприятия, аудитория которых расширяется с помощью интернет-трансляций и публикаций.

Значительное развитие получило движение Клуба интеллектуалов ИГУ. А мероприятия Байкальский лагерь интеллектуальных игр – 2015 и Кубок губернатора Иркутской области по интеллектуальным играм 2015 стали примерами проведения качественных интеллектуальных конкурсов, известных за пределами Иркутской области и России. Спорт и здоровый образ жизни стал модным в Университете в том числе благодаря проекту программы популяризации здорового образа жизни «ГОС-ФИТ».

Впервые была проведена «Студенческая Школа социального предпринимательства» – 2015, проекты которой получили широкий отклик в среде органов муниципальной власти.

«Всероссийский молодежный форум «Итуруп-2015» – форпост форумной кампании на самом Востоке нашей страны показал, что у молодёжи есть силы и стремление развивать нашу Родину. А массовая акция «Тотальный диктант» в Иркутске в 2015 году собрала рекордное количество участников, желающих знать родной язык.

Широкое освещение в региональных средствах массовой информации получили мероприятия, направленные на защиту прав студентов: Всероссийская школа «Стипком-2015», региональный этап и этап СФО, Всероссийский Конкурс «Студенческий лидер» 2015, региональный этап, этап СФО, Межрегиональная школа актива "Твой Плюс" 2015, позволили сформировать команду активных представителей студенчества не только в нашем вузе, но и в регионе в целом.

Все это свидетельствует о том, что программа «Новые лидеры региона» реализуется успешно, мероприятия получают заслуженную поддержку, формируя актуальные решения и кадровый потенциал для Иркутской области и России!

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Общее по вузу**

На праве оперативного управления университет обладает 257 учебно-лабораторными зданиями, 15 общежитиями и 43 зданиями прочего назначения. 21% этого имущества требует капитального ремонта, а в 68 % зданий необходимо проведение текущего ремонта.

В зданиях общежития № 2 и общежития № 7 оборудованы кабинеты для медицинского обслуживания, обучающихся в вузе.

Все учебные корпуса оборудованы буфетами и пунктами общественного питания. На базах практики также организована возможность питания студентов во время учебных и производственных практик.

Общежития университета расположены в разных районах города Иркутска. Для восполнения дефицита мест в общежитиях Программой модернизации имущественного комплекса ИГУ запланировано строительство новых жилых объектов для размещения студентов и молодых специалистов университета.

Спортивные объекты университета – это помещения спортивного назначения, расположенные в учебных корпусах. Имеются открытые спортивные площадки: теннисный корт и мини стадион с оборудованной баскетбольной (волейбольной) площадкой и футбольным полем. Программой модернизации имущественного комплекса ИГУ запланировано строительство крытого спортивного сооружения для восполнения дефицита спортивных площадей.

Оздоровительные мероприятия проводятся в спортивно-оздоровительном лагере «Кедр» и спортивном лагере «Сокол». Инфраструктура лагерей достаточна для университета в целом.

В состав корпоративной сети Университета входят 27 локальных сетей факультетов, институтов и других структурных подразделений ИГУ. К сети подключено более 2888 серверов и персональных компьютеров. Магистраль корпоративной сети построена на основе оптоволоконных линий связи общей протяженностью более 35 км. Суммарная пропускная способность каналов доступа к сети интернет составляет 59 МБ/с. В учебных корпусах и общежитиях Университета организовано 27 Wi-Fi зон беспроводного доступа в компьютерную сеть с поддержкой подключений по протоколам 802.11 b/g/n.

Работу электронных информационных служб Университета обеспечивает кластер серверов на основе современных многопроцессорных систем компании Dell. Для повышения эффективности использования вычислительных ресурсов применяются системы виртуализации VMware Infrastructure и XenServer, хранение данных обеспечивают СХД NetApp и Synology.



## **6.2. Институт математики, экономики и информатики («Прикладная математика и информатика», «Математика», «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»)**

Для подготовки обучающихся по данным направлениям используются 4 компьютерных класса общей вместимостью более 60 посадочных мест, оснащенных современной вычислительной техникой – компьютерами Intel Pentium 4, 2.6-2.8 МГц.

Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе, включает в себя следующие продукты: Операционная система MS Windows 7; Visual Studio 2010 Professional; Visio Professional 2010; MS Project Professional 2010; Business Studio; Directum 4.8; Matlab 6.0; Haskell platform; Play platform; Java SDK; Oracle VM Box; Microsoft essential.

Наличие учебно-лабораторной базы позволяет в рамках направлений проводить:

- исследование математических методов моделирования информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых научно-исследовательских прикладных задач или опытно-конструкторских работ;
- исследование автоматизированных систем и средств обработки информации, средств администрирования и методов управления безопасностью компьютерных сетей;
- изучение элементов проектирования сверх больших интегральных схем, моделирование и разработку математического обеспечения оптических или квантовых элементов для компьютеров нового поколения;
- разработку программного и информационного обеспечения компьютерных сетей, автоматизированных систем вычислительных комплексов, сервисов, операционных систем и распределенных баз данных;
- разработку и исследование алгоритмов, вычислительных моделей и моделей данных для реализации элементов новых (или известных) сервисов систем информационных технологий;
- разработку архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения;
- изучение языков программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ, продуктов системного и прикладного программного обеспечения;
- изучение и разработку систем цифровой обработки изображений, средств компьютерной графики, мультимедиа и автоматизированного проектирования;
- развитие и использование инструментальных средств, автоматизированных систем в научной и практической деятельности;
- администрировать программные комплексы и сети;

- создание инструментальных средств разработки, без которых сегодня не функционирует ни одна информационная система;
- создание программ для настольных компьютеров, карманных компьютеров, различных систем безопасности, управления всевозможными машинами, механизмами и комплексами;
- использование средств программирования компьютерной графики;
- разработку сетевых программ, информационных порталов и web-сайтов;
- подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- расчет экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработку экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретацию полученных результатов;
- установку, настройку, эксплуатацию и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;
- администрирование подсистем информационной безопасности объекта;
- сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности;
- проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности;
- проведение экспериментов по заданной методике, обработку и анализ результатов;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств.

### **6.3. Институт социальных наук**

Все студенты ИСН имеют возможность свободного доступа к фондам Научной библиотеки ИГУ и электронным ресурсам, размещенным на сайтах ИГУ и Института социальных наук и доступным on-line:

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиотех»,

- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – свободный доступ;
- База данных Eastview.com;
- Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда (eBook collection Oxford Russia Fund);
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. Активно используются в учебном процессе электронные и справочные системы, такие как программы «Гарант», «Консультант +», программный комплекс SPSS Statistik.

В 2015 году преподавателями ИСН разработано и издано ряд учебных пособий. Все студенты имеют доступ к системе «Библиотех». Обновление учебно-методической литературы происходит за счет бюджетных и внебюджетных средств Института социальных наук. Ежегодно выписываются периодические издания для библиотеки института.

Ежегодно обновляется компьютерная техника и программное обеспечение в учебных аудиториях и лабораториях, пополняется мультимедийная техника и оборудование, используемые в учебном процессе и научных исследованиях. Институт располагает 60 компьютерами, из которых 50 используется в организации учебного процесса. 10 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), одна – интерактивной доской, одна – ЖК-монитор.

В Институте социальных наук имеется 1 компьютерный класс, оборудованных 16 компьютерами с проектором, экраном и доступом в Internet. Все компьютеры имеют операционную систему windows 7, Офис Microsoft 2010, Антивирус Касперского, Adobe Photoshop, Mathcad, SSPS statistic (программа для проведения и обработки социологических исследований); FoxPro. Таким образом, учебное и лабораторное оборудование Института социальных наук позволяет осуществлять глубокую теоретическую и практическую подготовку студентов по всем направлениям.

#### **Направление «Социальная работа».**

Подготовку бакалавров социальной работы ведет кафедра социальной работы с 2011 года. Лабораторное и техническое оснащение кафедры современным оборудованием позволяет осуществлять качественную подготовку студентов. На выпускающей кафедре имеется два компьютера, три принтера, сканер, МФУ, ноутбук, стационарный телефон с факсом, информационный стенд.

В настоящее время осуществляется подготовка бакалавров по двум профилям: «Социальная работа с молодежью» и «Социальная работа в системе социальных служб», для которых разработаны учебно-методические комплексы дисциплин.

При кафедре социальной работы существует учебная лаборатория социальных технологий, которая используется для проведения практических и лабораторных занятий со студентами, для обработки данных социологических исследований в сфере социальной работы, а также для социально-

психологических тренингов и специализированных занятий, таких как «Практикум по психосоциальным технологиям», «Социальная реабилитация», «Конфликтология в социальной работе».

В учебном процессе применяются оригинальные авторские подходы и методики, апробированные в мировой социальной науке: методика профилактики профессионального выгорания «Burnout» в рамках методов активного обучения в дисциплине «Конфликтология в социальной работе». По дисциплинам «Семьеведение», «Социология семьи» для работы на семинарах используются проективные рисуночные тесты («Рисунок современной семьи», иллюстрированные конспекты по заданным темам), а также различные исследовательские методики по анализу моделей репродуктивного и брачного поведения: метод «case-study», контент-анализ, фокус-группы по проблемам семьи и гендера и др.).

Проводятся выездные семинары в базовых организациях, среди которых Ботанический сад ИГУ (занятия по садовой терапии в рамках курса «Технологии социальной работы»), ОГУ «Реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями» (в рамках курса «Социальная реабилитация», в органах социальной защиты населения, общественных организациях (в рамках курса «Практикум по менеджменту в социальной сфере» и др.).

Всего в настоящий момент заключено 16 договоров с организациями социальной сферы, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие по подготовке бакалавров социальной работы.

Всего в настоящий момент заключено 16 договоров о сотрудничестве с организациями социальной сферы, с которыми осуществляется взаимодействие по подготовке бакалавров социальной работы.

#### **Направление «Социология».**

Подготовку бакалавров социологии с 2011 года ведет кафедра социальной философии и социологии, которая имеет хорошее лабораторное и техническое оснащение: на кафедре имеется два компьютера, два принтера, сканер, МФУ, ноутбук, стационарный телефон с факсом, информационные стенды.

Социологическое направление представлено профилем «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах». Для реализации данного профиля в рамках направления «Социология» фактическую основу представляют информационные базы данных по фундаментальным и прикладным исследованиям, банк инновационных и исследовательских проектов, научно-методические материалы, информационные базы данных по сотрудничеству с работодателями, начало систематизации которым было положено в 2000-х гг. в связи с подготовкой специалистов нового поколения. Широко используется электронная библиотека East-View Information Services, содержащая полнотекстовые архивы научных журналов социально-гуманитарного профиля, используемые студентами при изучении основ информатики, статистики, основ и истории социологии, методологии и методов социологических исследований, а также социологии коммуникаций, духовной жизни и т.д.

На базе Института социальных наук функционирует социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций как специализированное научное и учебно-производственное подразделение, которое является базой для проведения практических и лабораторных занятий со студентами и организации всех видов практик. Учебное и лабораторное оборудование кафедры и лаборатории позволяет осуществлять комплексную подготовку студентов, как по теоретическим, так и по эмпирическим и прикладным аспектам направления социологической науки.

В 2015 году в рамках Программы стратегического развития ИГУ проведена модернизация учебных курсов направления, обновлены УМКД по всем дисциплинам учебных планов бакалавриата. В процессе подготовки студентов по направлению «Социология» реализуются оригинальные авторские подходы и методики, разработаны новые авторские курсы, такие как «Экспертно-аналитическая деятельность», «Методика автоматизированной обработки SPSS» и «Практикум по SPSS», «Методы прикладной статистики для социологов», «Визуальная социология» и другие.

Наличие современного компьютерного и программного обеспечения позволяет выполнять самые перспективные и востребованные научные исследования. По дисциплине «Методика автоматизированной обработки SPSS» в качестве основного средства обучения используется специализированная программа SPSS Statistics 17.0, в качестве практического задания - подготовка студентами индивидуальных самостоятельных исследовательских работ.

Для выполнения учебных и научно-исследовательских задач по направлению подготовки «Социология» заключено 31 договоров о сотрудничестве с организациями социальной сферы, в которых организуются производственная и преддипломная практики бакалавров социологии.

#### **Направление «Государственное и муниципальное управление».**

Подготовку и выпуск студентов по данному направлению ведет кафедра государственного и муниципального управления с 2011 года. Лабораторное и техническое оснащение кафедры позволяет осуществлять качественную подготовку студентов. На выпускающей кафедре имеется два компьютера, два принтера, сканер, МФУ, ноутбук, стационарный телефон, информационный стенд.

Студенты, обучающиеся по направлению «Государственное и муниципальное управление» имеют доступ к уникальной электронной базе удалённого доступа East-View Information Services, содержащей полнотекстовые версии отечественных социально-гуманитарных журналов сводки новостей информационных агентств России и стран СНГ, центральную и региональную российскую периодику, периодику стран СНГ и Балтии, некоторые издания Академии наук РФ, статистические издания России и стран СНГ, а также парламентские российские издания. Хронологический период охвата, как правило, с середины 90-х годов до настоящего времени. Источники размещены полностью, имеется полное соответствие печатной версии.

Ведущими преподавателями кафедры создано 5 персональных образовательных Интернет-площадок, размещённых на Интернет-ресурсе Jimdo.com., что способствует внедрению современных информационных компьютерных технологий и использованию широких возможностей удалённого доступа в образовательном процессе.

В рамках Программы стратегического развития ИГУ создан банк электронных хрестоматий по читаемым преподавателями курсам, общим количеством – 38 единиц, а также банк электронных презентаций.

В учебном процессе проводятся алгоритмизированные, творческие, поисковые индивидуальные аудиторные занятия. Активно используются написание эссе, контент-анализ, наблюдение; применяются групповые дискуссионные, тренинговые, игровые методы: групповая дискуссия, «мозговой штурм», организационно-деятельностные и сюжетно-ролевые игры, психотехнические игры с элементами тренинга.

Для организации учебных, производственных и преддипломной практик заключены 29 договоров о сотрудничестве с Министерством жилищной политики и энергетики Иркутской области, Министерством имущественных отношений Иркутской области, Министерством промышленной политики и лесного комплекса Иркутской области и другими организациями.

#### **Направление «Менеджмент».**

Подготовку и выпуск студентов по данному направлению с 2011 года ведет кафедра государственного и муниципального управления. Лабораторное и техническое оснащение кафедры позволяет осуществлять качественную подготовку студентов. На кафедре имеется два стационарных компьютера и один ноутбук, два принтера, сканер, МФУ, стационарный телефон, информационный стенд. Все оборудование используется для обеспечения образовательного процесса.

Для реализации профиля «Менеджмент организации» в рамках направления «Менеджмент» используется аудиторный фонд института, оборудованный необходимой мультимедийной техникой (проекторы, ноутбуки). Для проведения занятий по информационным технологиям управления и информатике имеется компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением, программы «Гарант», SPSS, «Консультант +».

Направление «Менеджмент» является в известной степени интегрирующим и поэтому включает в свой состав экономический, естественнонаучный разделы, гуманитарный, социальный, а также разделы дисциплин профессионального цикла. Для преподавания учебных дисциплин, выполнения курсовых и дипломных работ используются материалы библиотеки факультета и фундаментальной научной библиотеки, компьютерный класс, интернет-ресурсы.

Преподавателями кафедры практикуются современные методы обучения, которые включают: метод «case-study», элементы дистанционной, модульной, имитационной, контекстной, проблемной моделей обучения. Применяются как индивидуальные, так и групповые методы. В учебном процессе активно

используются презентации Power Point и видеофильмы, а также для образовательного процесса преподаватели и студенты активно пользуются площадки в социальных сетях «ВКонтакте» и «Facebook», созданные с целью информационного обмена между преподавателями и студентами. На кафедре имеется база электронных презентаций, кейсов или конкретных ситуаций, использующихся для преподавания дисциплин профессионального цикла.

В образовательном процессе задействованы базы практик кафедры, в том числе государственные и муниципальные учреждения города и области, коммерческие организации различной формы собственности. Заключено 7 договоров о сотрудничестве с организациями, на которых студенты проходят производственную практику.

Аудиторный фонд, в котором проводятся занятия, полностью соответствует предъявляемым требованиям.

#### **6.4. Биолого-почвенный факультет Направление «Биология»**

Учебное и лабораторное оборудование биолого-почвенного факультета позволяет осуществлять комплексную подготовку студентов, как по описательным, так и по экспериментальным направлениям биологической науки. Описательное направление представлено зоологией и ботаникой.

Для реализации профиля «Ботаника» в рамках направления «Биология» фактическую основу составляет обширный гербарий, включающий в свой состав более 138 000 гербарных листов сосудистых растений, свыше 5 500 пакетно-образцов лишайников и грибов, более 3 100 мохообразных и около 1000 видов водорослей. Возраст некоторых гербарных единиц превышает 150 лет. Гербарные коллекции сгруппированы в 8 отделов, наиболее значимыми из которых являются Сибирский (в нем хранятся сборы из различных регионов Западной, Средней и Восточной Сибири) и Общий (содержит несибирскую часть коллекции – сборы из Европейской части России, Дальнего Востока, Средней Азии и государств дальнего зарубежья Евразийского континента (Япония, Монголия, Китай, Финляндия, Швеция, Германия, Италия и др.)). Кроме общефлористических осуществляется подготовка специалистов по всем современным направлениям ботаники: анатомия и морфология растений, экологическая ботаника и ботаническая экспертиза, палеоботаника и палинология, геоботаника и альгология. В качестве учебного материала используются обширные коллекции микропрепаратов и живые культуры. Наличие современного увеличительного и компьютерного оборудования позволяет выполнять самые перспективные и востребованные научные исследования. В настоящее время активно развиваются исследования, связанные с секвенированием ДНК растений и грибов и выявлением на этой основе родственных эволюционных связей между различными таксонами. Для всех вышеперечисленных задач на биолого-почвенном факультете имеется оборудование, отвечающее всем требованиям современных методов научных исследований.

Зоологическая часть направления «Биология» традиционно подразделяется на «Зоологию позвоночных» и «Зоологию беспозвоночных». Зоология беспозвоночных охватывает практически все среды существования беспозвоночных организмов. Для реализации профилей «Зоология позвоночных» и «Зоология беспозвоночных» в последние годы проведено практически полное обновление лабораторного и учебного оборудования. Для проведения комплексных полевых исследований, касающихся изучения водных и наземных экосистем и объектов имеется весь необходимый спектр приборов и оборудования (в частности, лодки различной модификации, лодочные моторы, портативные и стационарные холодильники, транспортировочное оборудование, дночерпатели, бентометры, драги, газоанализаторы, термодатчики, pH-метры, химические анализаторы, GPS-навигаторы, палатки, ледобуры, разнообразные орудия лова (сети, неводы, мальковые ловушки и т.д.), приборы и оборудование для исследования планктонных организмов, ловушки различной конфигурации и оборудование для поимки и изучения наземных позвоночных, видео- и фототехника, аппарат для подводной съемки, оптические приборы для визуального наблюдения). Для проведения лабораторных исследований в направлении анатомии и морфологии животных университет в полной мере обеспечен увеличительным оборудованием, инструментами для препарирования, весами различного назначения. Кроме того, в университете проводятся молекулярно-генетические исследования, осуществляемые на базе имеющейся молекулярно-генетической лаборатории биолого-почвенного факультета, оснащенной новейшим оборудованием. Университет располагает крупнейшей за Уралом коллекцией позвоночных животных (хранилище музея зоологии позвоночных им. В.Ч. Дорогостайского), обширной коллекцией различных систематических групп беспозвоночных из разных регионов планеты, которые используются для проведения научных исследований, практических и лабораторных занятий. Перспективным направлением является паразитология, обучение студентов, избравших этот раздел, осуществляется в тесном сотрудничестве с Противочумным институтом, Бурятским научным центром СО РАН, Лимнологическим институтом СО РАН и другими научно-исследовательскими учреждениями с использованием их материально-технической базы. Изучаются вопросы формирования паразитофауны Восточной Сибири, хозяино-паразитарные отношения и медико-биологические аспекты паразитологии водных и наземных организмов и человека.

Экспериментальная биология включает в свой состав такие направления как физиология человека, животных и растений, генетику, цитологию, микробиологию и вирусологию, биохимию и биофизику.

Для проведения микробиологических исследований на современном уровне в области изучения энтомопатогенных микроорганизмов, углеводородокисляющих микроорганизмов, молочнокислых бактерий, микроорганизмов-биодеструкторов, почвенных микроорганизмов, использования микроорганизмов в биотестировании и для получения



биотоплива имеются: микробиологическая лаборатория, ламинарные и стационарные боксы, современные микроскопы, автоклав, сушильные шкафы, термостаты, холодильники для хранения коллекций микроорганизмов, вытяжной шкаф, электронные весы, лабораторная посуда, питательные среды и химические реактивы. Для выполнения лабораторных и практических работ, НИРС и НИР в музее микробиологии имеются коллекции типовых культур бактерий; штаммов энтомопатогенных микроорганизмов, выделенных из биоценозов Байкальского региона, Камчатки, Монголии, Средней Азии; углеводородокисляющих микроорганизмов, актиномицетов, штаммов микромицетов-биодеструкторов каменных и деревянных конструкций.

Наличие оснащенной современным исследовательским оборудованием и компьютерной техникой лаборатории позволяет проводить работы, связанные с физиологией, цитологией и генетикой организмов. Главными направлениями исследований являются: изучение механизмов регуляции транспорта метаболитов через мембраны клеток, исследование влияния природных и синтетических регуляторов на транспортную и барьерную функции клеточных мембран; исследование механизмов горизонтального переноса генов в митохондрии растений; изучение физиологических механизмов передачи нервного импульса и работы анализаторов у животных и человека.

Для проведения биохимических и молекулярно-биологических исследований в рамках НИР и НИРС используется современное высокотехнологичное оборудование:

1. Наборы для выделения образцов ДНК из биологических объектов: шейкеры, центрифуги, аналитические прецизионные весы, расходные материалы.
2. Оборудование для амплификации специфических последовательностей ДНК: амплификаторы (включая самую современную их модификацию – приборы для амплификации в режиме реального времени - Real-time PCR), системы гель-электрофореза для визуализации и документирования результатов амплификации.
3. Суперкомпьютер Apple MacPro применяется для проведения молекулярно-биологических вычислений с использованием биоинформационных методов – выравнивание молекулярных последовательностей и структур, установление эволюционных взаимосвязей, молекулярное моделирование и т.д.
4. Камеры глубокой заморозки для хранения биологических образцов.
5. Оборудование, позволяющее соблюдать стерильность при проведении микробиологических и молекулярно-биологических исследований: ламинарные системы, УФ-рециркуляторы воздуха, микробиологические боксы.
6. Хроматографическая система «Милихром-6» применяется для решения самых разнообразных задач в области биохимии, биотехнологии, молекулярной биологии и экологии – выделение и очистка веществ,

качественный и количественный анализ биомолекул, экологический мониторинг и т.д.

7. Спектрофотометр – наиболее универсальный прибор, применяющийся в различных исследованиях: определение спектрального состава смесей веществ, количественный анализ соединений, измерение активностей ферментов, иммунологические и микробиологические исследования и т.д.
8. Общелабораторное оборудование, облегчающее выполнение рутинных исследований в наиболее современных направлениях биологии и экологии: рН-метры, иономеры, лабораторные центрифуги, вытяжные шкафы, автоматические дозаторы, аналитические весы, микронасосы и т.д.
9. Для реализации направления «Биология» все аудитории, в которых проводятся занятия, оснащены необходимым учебным оборудованием, мультимедийным оборудованием и компьютерной техникой. Имеется компьютерный класс, свободный доступ в интернет, Wi-fi во всем учебном корпусе, позволяющий пользоваться интернетом не только преподавателям, но и студентам при подготовке к занятиям.

#### **Направление «Экология и природопользование»**

Экологическое направление является в известной степени интегрирующим и поэтому включает в свой состав разделы описательной и экспериментальной биологии. Современная приборная база, реактивы и микроскопическое оборудование позволяют изучать особенности функционирования как наземных, так и водных экосистем, оценивать влияние загрязнителей на анатомию, морфологию, физиологию и наследственность различных организмов. Для изучения особенностей функционирования водных экосистем как в летний, так и в зимний период имеются лодка, оборудованная мотором Mercury ME15, мотоледобур Jiffy Model 30, радиостанция Midland GXN 1050. Для доставки отобранных образцов в стационарную лабораторию экологии факультета располагают морозильным ларем Бирюса-355 НК и сосуда Дьюара.

Проводятся фундаментальные исследования устойчивости экосистем к поражению промышленными эмиссиями, насекомыми и грибами, выясняется патология и резистентность организмов при поражении токсическими газами и патогенными организмами. В целях обеспечения подобных исследований факультет располагает Измерителем скорости потока с регистратором ИСП-1М, рН-метр/кондуктометр/термометр HI 98129 COMBO, Электрофорезом горизонтальная камера S-1 (SE-1), Анализатором кислорода-иономер Эксперт-001PX, Кондуктометр портативный «АНИОН-7020», Электрод комбинированный ЭСК-10301 (20-100°C, 0-14 рН).

Изучаются пути миграции токсикантов в организмах, изменения обменных процессов при разных типах повреждения, физиолого-биохимические показатели, перспективные для ранней диагностики поражения промышленными эмиссиями. Данное направление исследований обеспечивается наличием проточного бактерицидного рециркулятора воздуха

UVR-M, трансиллюминатора «Super-Bright», автоклава ГК-100-3, термостата - инкубатора с естественной циркуляцией воздуха, электрофоретической горизонтальной камерой Sub-Cell Model 192, 25x25 см.

Следует отметить, что все исследования экологического направления обеспечены современной микроскопической техникой: микроскопы Биомед МС-2 Zoom, тринокулярные микроскопы Levenhuk D870T, микроскопы Levenhuk 3ST.

### **Направление «Почвоведение»**

Кафедра почвоведения и оценки земельных ресурсов – первая и до сих пор единственная в Восточной Сибири, которая осуществляет подготовку почвоведов на территории от Томска до Владивостока.

Лабораторное и техническое оснащение кафедры современным оборудованием позволяет осуществлять качественную подготовку студентов по направлению 021900 "Почвоведение", профиль «Управление земельными ресурсами».

Для определения почвенных показателей (почвенной кислотности, содержание карбонатов, обменных оснований, гумуса, растворимых солей, питательных элементов, емкости катионного обмена, макро- и микроэлементного состава почв и др.) используется следующее оборудование: весы технические ВТК, Весы лабораторные НЛ-2000, газоанализатор Голубева, дистиллятор ДЕМ -10, шкафы вытяжные ЛК-1500 ШВ, рН-метр "Мультитест" ИПЛ-301, ионометры ЭВ-74, калориметр КФК-2, муфельная печь СНОЛ, печь сушильная, пламенный фотометр, атомно-адсорбционный спектрофотометр, водяная баня, электрические плитки, центрифуга, столы химические с полками, титриметрические установки, различная химическая посуда и химические реактивы.

Для изучения физических свойств почв и физических процессов, происходящих в почве, кроме выше перечисленного оборудования дополнительно используются: кристаллизаторы, кольцобуры, эксикаторы металлические рамы, различной величины и формы; приборы ТСХА, цилиндры, керамические ступки, наборы металлических сит.

Для проведения практических и лабораторных занятий по курсам «Почвоведение», «География почв», «Картография почв», «Земельный кадастр и кадастр объектов недвижимости», «Растениеводство», «Мелиорация почв», «Землепользование и землеустройство», «Почвенно-ландшафтное проектирование», «Минералогия и петрография», «ГИС-технологии» используются: карты и атласы; коллекции макро-, мезо- и микромонолитов различных типов почв; коллекции структурных почвенных агрегатов, новообразований почв; коллекции минералов и горных пород из фондов Восточно-Сибирского музея почвоведения ИГУ.

Возможность проведения лабораторно-практических занятий на современном уровне повышает эффективность преподавания и усвоения студентами материалов дисциплин учебного плана бакалавриата, профилей «Управление земельными ресурсами», «Экология почв».

В учебном плане направления большое внимание уделяется изучению основ информатики, математического моделирования природных и почвенных процессов; освоению современных информационных технологий. Для преподавания учебных дисциплин, проведения научных исследований, выполнения курсовых и дипломных работ используются фондовые материалы научной библиотеки кафедры почвоведения, компьютерный класс, интернет-ресурсы. Оснащение кафедры позволяет готовить студентов на достаточно высоком профессиональном уровне, а также решать наиболее перспективные задачи:

- в области фундаментального почвоведения – решение вопросов генезиса, географии и эволюции почв региона, их классификационного положения; выявления региональных особенностей почвообразования и почвенного покрова; естественного плодородия почв, гумусного состояния современных и палеопочв.

- в области прикладного почвоведения – интегральная оценка режимов функционирования и устойчивости природных и техногенных экосистем, агроэкосистем, урбаноземов; прогноз и оценка эффективности управления землепользованием, приемов земледелия, способов мелиорации и рекультивации почв; контроля состояния почвенного покрова; экологическое нормирование территорий; обоснование рекомендаций для оптимизации почвенного плодородия.

### **6.5. Геологический факультет**

Учебное и лабораторное оборудование геологического факультета позволяет осуществлять комплексную подготовку студентов. Инфраструктура факультета включает специальные помещения, представляющие учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных, практических (семинарских), групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации отвечающие всем предъявляемым требованиям.

**Направление «Геология» (уровень бакалавриата), профили «Геология», «Геология и геохимия горючих ископаемых».**

Имеются специализированные лаборатории и учебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения лабораторных практикумов, самостоятельной работы обучающихся. Для проведения занятий лекционного типа учебные помещения оснащены демонстрационным мультимедийным оборудованием и наглядными пособиями, что обеспечивает тематическое иллюстрирование в соответствии с рабочими учебными программами дисциплин. Исходя из необходимости обеспечения условий реализации программы бакалавриата направления подготовки «Геология» в части обеспечения коллекционными фондами, на выпускающих кафедрах сформированы учебно-научные коллекции.

На геологическом факультете имеется собственный компьютерный класс с выходом в Internet, для проведения учебных занятий, различных форм самостоятельной работы обучающихся, в том числе научно-исследовательских

работ с использованием специализированного программного обеспечения. Также для обеспечения учебного процесса по направлению «Геология» задействованы компьютеры шести выпускающих кафедр. Все компьютеры входят в общеуниверситетскую сеть ИГУ с высокоскоростным выходом в Internet. В совокупности это обеспечивает обучающемуся по направлению Геология возможность доступа к современным информационным ресурсам в соответствии с профилем подготовки, оперативного получения и обмена информацией с удаленными пользователями.

Имеется достаточная инструментальная и приборная база для проведения всех видов учебных занятий.

Для проведения научно-исследовательской практики по профилю, учебных и преддипломной практик используются производственные базы организаций-партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к будущей профессиональной деятельности и приобретению необходимых квалификационных навыков.

Для реализации профиля «Геология» в рамках направления «Геология» фактическую основу составляют учебные коллекции образцов осадочных, магматических и метаморфических пород и шлифотека горных пород в количестве 5 000 тысяч штук, находящихся в петрографическом кабинете. Кабинет оборудован микроскопами марки ПОЛАМ в количестве 10 штук и марки МП в количестве 12 штук для петрографических исследований и проведению лабораторных работ по курсам «Петрография» и «Литология».

Обучающиеся могут пользоваться научно-учебным геологическим музеем геологического факультета. Коллекция образцов горных пород и минералов насчитывает более 10 000 тысяч наименований. На практических занятиях в музее обучающиеся изучают минералы, горные породы, руды цветных, чёрных металлов и различные тематические коллекции. В музее три основных экспозиционных отдела и несколько тематических выставок, которые постоянно обновляются. Процессы и условия образования месторождений металлических и неметаллических ископаемых, их минеральный состав и свойства представлены в отделе «Полезные ископаемые», разнообразие и богатство природных химических соединений, подобранных по современной кристаллохимической классификации - в отделе «Минералогия». В отделе «Петрография» размещены горные породы различного происхождения и возраста.

Профиль «Геология» в рамках направления «Геология» неотъемлемо связан с различного вида работами с каменным материалом, для чего на факультете оснащена камнерезная мастерская. В камнерезной мастерской выполняются следующие виды работ:

1. Осуществляется обработка образцов для экспозиции геологического музея факультета.

2. Сбор, обработка, подготовка материалов для учебных коллекций по курсам «Месторождения полезных ископаемых», «Минералогия», «Геология драгоценных и цветных камней Восточной Сибири» (кафедра полезных ископаемых).
3. В помещении мастерской проводятся практические занятия со студентами по курсу «Геология драгоценных и цветных камней Восточной Сибири».
4. Осуществляется знакомство студентов-геологов с методами механической обработки камней, основными способами препарирования минералов и принципами формирования геологических коллекций.
5. Осуществляется знакомство студентов-геологов с операциями по изготовлению препаратов для оптического определения минералов (шлифов, аншлифов).
6. Лабораторные работы по методам облагораживания камнесамоцветного сырья.

Мастерская оснащена необходимым комплектом станков и оборудования для выполнения работ по обработке различного вида каменного материала, необходимого для обеспечения учебного процесса.

**Направление «Геология» (уровень магистратуры), программы «Региональная геология», «Геология и геохимия горючих ископаемых».**

Выполнение требований к материально-техническому обеспечению учебного процесса обеспечивается совокупностью ресурсов геологического факультета ИГУ и научно-исследовательских институтов Иркутского научного Центра (институт геохимии, институт земной коры).

Имеются специализированные лаборатории и учебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения лабораторных практикумов, самостоятельной работы обучающихся. Для проведения занятий лекционного типа учебные помещения оснащены демонстрационным мультимедийным оборудованием.

Базовая совместная лаборатория с Институтом земной коры СО РАН «Современных лабораторных методов исследований в динамической и инженерной геологии» позволяет при подготовке магистрантов сочетать теоретическое и практическое обучение на современном уровне, использовать в учебном процессе новейшее лабораторное оборудование и компьютерные технологии систематизации и обработки результатов научных исследований.

Аналитические работы выполняются на базе лаборатории изотопии и геохронологии и аналитического центра ИЗК СО РАН. Комплекс химической подготовки проб для изотопного и микроэлементного анализа включает оборудованные чистые комнаты, перегонные аппараты для высокой очистки реактивов, хроматографические колонки для выделения микроколичеств Sr, Nd, Pb, муфельную печь с контролем температур нагрева проб, микроволновую печь для разложения проб, высокоточные весы “Santorius” для взвешивания проб, криогенную установку для производства азота, шариковый истиратель для чистого истирания проб и др. Подготовка проб на изотопный анализ свинца

проводится в специализированных помещениях, подготовленных централизованно для Байкальского ЦКП в здании ИГХ СО РАН.

В рамках Байкальского ЦКП проводятся изотопно-геохимические и геохронометрические исследования горных пород и минералов в изотопных системах Th, U-Pb, Sm-Nd, Rb-Sr с использованием масс-спектрометра с термической ионизацией немецкой фирмы Finnigan MAT (модель 262) (базовая организация ИЗК СО РАН). Концентрации широкого спектра микроэлементов в горных породах и водах, а также изотопные отношения серии нуклидов  $^{238}\text{U}$  выполняются методом индуктивно-связанной плазменной масс-спектрометрии (ИСП-МС) на приборах Agilent 7500 се (базовая организация ЛИН СО РАН) и Element-2 (базовая организация ИГХ СО РАН).

Кроме оборудования Байкальского ЦКП, для аналитических исследований используется оборудование ИЗК СО РАН. Для измерений радиогенного аргона в породах и минералах с целью датирования в K-Ar-изотопной системе применяется масс-спектрометр МИ 1201 со специализированной оптикой на массы  $^{40}\text{Ar}$  и  $^{36}\text{Ar}$ . Концентрации калия определяются фотометрией пламени. Для измерений концентраций Rb методом изотопного разбавления используется масс-спектрометр МИ 1201 ТМ с компьютерным управлением. Этот прибор - вспомогательное оборудование к масс-спектрометру Finnigan MAT 262 для изучения Rb-Sr-изотопной системы.

Современные Геоинформационные Системы (ГИС) являются мощным инструментом для всех направлений геологических исследований, проводимых как в научных, так и в производственных целях. И если в научных геологических организациях использование геоинформационных технологий говорит в первую очередь о квалификации исследователя, но пока не является обязательным, то применение ГИС при региональных геологосъемочных исследованиях закреплено инструктивно. В частности, результаты всех работ по геологическому и ресурсному картированию, включая подготовку и издание соответствующих комплектов геологических карт, представляются заказчику в ГИС-форме вместе с многочисленными электронными базами данных.

На факультете организована лаборатория [геоинформационных технологий](#), все кафедры соединены в локальную сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет, в классе геоинформационных технологий – 13 компьютеров, из них 1 сервер и 12 рабочих станций. В классе установлено лицензионное программное обеспечение, имеются специализированные лицензионные программы (ArcView GIS 3.2, Golden Software - Surfer 9) для работы с геологической информацией. Создан отдельный кабинет, в котором оборудованы три рабочих места, оснащенные специализированными программами, принтером, копировальной техникой, мебелью. В созданном кабинете выполняются специализированные расчеты по проблемам разработки месторождений нефти и газа магистрантами по дисциплинам «Разработка нефтяных и газовых месторождений», «Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа». В лаборатории студенты имеют возможность обрабатывать

информацию и выполнять самостоятельную работу по различным дисциплинам.

**Специальность «Прикладная геология», специализации «Геология нефти и газа», «Геологическая съёмка, поиски и разведка твёрдых полезных ископаемых».**

Развитие материально-технической базы находится на достаточно высоком уровне, обеспечивающем проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Имеются специализированные лаборатории и учебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения лабораторных практикумов, самостоятельной работы обучающихся. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают каждому обучающемуся возможность индивидуального доступа к сети Internet. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с рабочими программами дисциплин и программами практик.

В связи с подготовкой специалистов на дневном отделении, создана «Учебная лаборатория бурения скважин». ФГУНПП «Иркутскгеофизика» передало на факультет передвижную буровую установку УРБ2-А2, что позволило вести цикл занятий по дисциплине «Техника бурения» и другим техническим дисциплинам в условиях, максимально приближенных к производству. Лаборатория оснащена образцами бурильного оборудования, плакатами, учебными фильмами.

В аудиторию для организации самостоятельной работы обучающихся были перемещены геологические фонды факультета, которые позволяют студентам изучать геологическое строение, перспективы освоения, нефтегазоносность территорий еще до выезда на учебные и производственные практики.

На факультете имеется макет буровой установки БУ – 5000 с имитацией роторного бурения и СПО. Макет позволяет демонстрировать состав основного технологического и вспомогательного оборудования, входящего в состав буровой установки; техническую и кинематическую связи оборудования буровой установки в процессе выполнения буровых работ; оснастку талевого системы; вращение ротора; спуск-подъем талевого системы и бурового квадрата; освещение буровой вышки и рабочих блоков.

В специализированной аудитории размещена экспозиция «Буровые долота и ловильный инструмент», который выполнен в объеме на одном планшете. На планшете показаны 8 типов долот, применяемых при бурении скважин и 6 видов ловильного инструмента, применяемого для ликвидации аварийных ситуаций при бурении скважин.



В специализированной аудитории размещён многофункциональный полнокомплектный тренажер-имитатор АМТ-231, который предназначен для подготовки рабочего и инженерного персонала буровых подразделений нефтегазодобывающих предприятий. Он удовлетворяет международным требованиям International Well Control Forum (IWCF). Аппаратно-программный комплекс тренажера состоит из пультов и постов управления оборудованием для проводки скважин, персонального компьютера и программного обеспечения. Тренажер имитирует в реальном и ускоренном масштабах времени технологические процессы проводки скважин.

Программное обеспечение тренажера содержит средства проектирования учебных заданий с любыми начальными условиями выполнения проводки скважин: характеристиками продуктивного пласта, конструкцией скважины, набором оборудования и инструмента, технологий выполнения основных операций, нестандартными ситуациями. Оно также содержит средства контроля и оценки действий обучающихся, ведения персональных журналов прохождения учебного процесса, формирования протокола обучения.

Действует лаборатория «Физики нефтяного и газового пласта», в которой оборудованы три рабочих места, оснащенные специализированными программами, принтером, копировальной техникой, мебелью. В созданном кабинете выполняются специализированные расчеты по проблемам разработки месторождений нефти и газа специалистами и магистрантами по дисциплинам «Разработка нефтяных и газовых месторождений», «Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа».

Важной составляющей учебного процесса является качественное проведение учебных практик. Для этого геологический факультет располагает базой учебных практик в пос. Мурзино. Во время проведения учебных практик студенты ходят в самостоятельные геологические маршруты, ведут документацию, описывают разнообразные геологические объекты, составляют литолого-стратиграфические и профильные геологические разрезы. Студенты знакомятся с геохимическими (отбор проб газа) и гидрогеологическими (отбор проб воды) методами поиска нефти и газа в полевых условиях, а также закрепляют навыки работы с горным компасом, развивают умение ориентироваться на местности, определять азимуты маршрута, элементы залегания горных пород. Материально-техническое обеспечение базы практик соответствует современным требованиям к проведению практик студентов.

#### **6.6. Исторический факультет**

Для обеспечения образовательной деятельности по всем направлениям подготовки поддерживается необходимый уровень материально-технического оснащения, предусмотренный соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

На кафедре археологии, этнологии, истории древнего мира, кафедре мировой истории и международных отношений, кафедре современной отечественной истории сформированы кафедральные библиотеки, в которых подобраны издания, соответствующие профилям кафедр и являющиеся

общедоступными для студентов и преподавателей факультета. Количество книг в этих библиотеках превышает 15 тысяч экземпляров. В кафедральных библиотеках есть также и учебные фильмы по дисциплинам образовательных программ.

На всех кафедрах имеются компьютеры с программным обеспечением, позволяющим создавать презентации к лекционным курсам и практическим занятиям.

Учебный корпус оснащен точками свободного доступа Wi-Fi, которыми пользуются и преподаватели, и студенты. В учебных аудиториях, имеются компьютеры и ноутбуки, подключенные к Internet и соединенные внутренней сетью факультета, 9 аудиторий снабжены оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов, стационарными проекторами и экранами. Это позволяет использовать интерактивные формы проведения занятий, привлекать иллюстративный, аудиовизуальный материал, повышающий уровень восприятия лекционных курсов, а также контролировать процесс самостоятельной работы студентов путём подготовки презентаций по определенной тематике разделов дисциплин. Имеется также и переносное презентационное оборудование (ноутбук и проектор).

При подготовке по направлению «История» обязательной является археологическая практика, для проведения которой есть всё необходимое оборудование (табл. 6.6.1).

Таблица 6.6.1

<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
Спальные мешки	25
Палатки 6-местные	2
Палатки 4-местные	4
Раскопчный шанцевый инструмент	25
Аптечка	1
Генератор	1
Складные столы	2
Складные стулья	30
Посуда	30 комплектов
Кухонный инвентарь	
Тенты туристические	4
Геодезические приборы	2 комплекта

Помимо перечисленного оборудования используется также и материальная база НИЦ «Байкальский регион».

Для активного вовлечения студентов в научную деятельность созданы все условия – действует несколько лабораторий и центров:

- лаборатория изучения истории Иркутского государственного университета;
- лаборатория гуманитарных и политических технологий;
- лаборатория исторической и политической демографии;

- лаборатория «Проблем палеоэкологии, эволюции человека и палеогеографических реконструкций»;
- учебно-научный центр Азиатско-Тихоокеанских исследований.

Материальная база факультета ежегодно обновляется и пополняется. Так в перспективе запланировано оборудование двух лингафонных кабинетов, необходимость в которых продиктована подготовкой по направлениям «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение».

## **6.7. Факультет психологии.**

### **Направление «Психология»**

Основной целью профессиональной подготовки бакалавров и магистров по направлению «Психология» является формирование у студентов общекультурных, профессиональных компетенций и развитие профессионально значимых качеств: ответственности, самостоятельности в принятии решений, коммуникабельности, отзывчивости, способности к сопереживанию и рефлексии. Задачами подготовки являются: формирование у студентов системного представления о психике человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; навыков применения психодиагностических методик, их математико-статистической обработки и интерпретации полученных данных; оказания психологической помощи с использованием психологических технологий.

Углубление профессиональной подготовки осуществляется за счет дисциплин вариативной части, включающих в себя и дисциплины по выбору. Кроме того, большое значение в совершенствовании навыков практической деятельности имеют все виды практик, которые осуществляются на различных научно-методических базах.

Учебное и лабораторное оборудование факультета психологии позволяет осуществлять комплексную подготовку студентов, для чего созданы 2 лабораторные базы с двумя тренинговыми залами на 15-20 человек каждый, оборудованные необходимой мебелью и аппаратурой.

Для реализации направления «Психология» все аудитории, в которых проводятся занятия, оснащены необходимым учебным оборудованием: мультимедийными проекторами и компьютерной техникой (ноутбуки Samsung NP-RV408-A01, ASUS F3Jr, LenovoIdeaPad G500, нетбуки Samsung, экраны настенные Digis Opnimal-C формат 1\*1, мультимедиа проекторы Epson 8 шт., Sony 2 шт., колонки, пульт для презентаций Logitech Wireless Presenter R400, планшеты Asus 7 шт.). Имеется компьютерный класс на 25 ПК, Wi-fi во всем учебном корпусе, позволяющий пользоваться интернетом, не только преподавателям, но и студентам при подготовке к занятиям.

Совершенствование учебного процесса идет по пути внедрения активных методов преподавания. Большое значение в этой связи уделяется проведению деловых и ролевых игр (ролевые игры по психологии личности, психологическому консультированию, культуре речи, конфликтологии и др.), многие практические занятия проходят в тренинговых залах.

Большое внимание уделяется изучению основ информатики, математической статистики, освоению современных информационных технологий. Так, на занятиях по «Информационным технологиям в психологии», «Общепсихологическому практикуму», «Психодиагностике», «Математическим методам в психологии», «Экспериментальной психологии», «Профессиональному консультированию» используется следующее оборудование (Табл. 6.7.1):

Таблица 6.7.1

Программное обеспечение, используемое при реализации основной образовательной программы по направлению «Психология»

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Программный комплекс «Consul Integrator» версия 819 (62 методики)	16
2	Программный комплекс «PSV Test» версия 2.0 (107 методик)	20
3	Программный комплекс «Ask Maker» (создание тестов)	10
4	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Психофизические методы	10
5	Программный комплекс STATISTICA версия 6.0	5
6	Программный комплекс SPSS версия 12.0	20
7	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Метод констант	10
8	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Метод минимальных измерений	10
9	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Метод «да-нет»	10
10	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Метод бальных оценок	10
11	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Система ScaleMaker	10
12	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Система SoundMaker	10
13	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Психологические измерения	10
14	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Феномены восприятия цвета	10
15	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Геометрические иллюзии	10
16	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Полосы Маха	10
17	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Эксперимента Канемана	10
18	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Методика «Шкалы»	10
19	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Методика «Расстановка чисел»	10
20	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Методы запоминания	10

21	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Тесты на произвольное запоминание	10
22	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Эксперимент Выготского-Сахарова	10
23	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Методика Числовые ряды	10
24	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Методика «Кубы»	10
25	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Методика «Счет в уме»	10
26	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Методика «Компасы»	10
27	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Эксперимент Лачинса	10
28	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Методика «Сложные аналогии»	10
29	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» «Методы исследования мышления» (тесты на вербальный, числовой и общий интеллект)	10
30	Программный комплекс «Обучающая система ПРАКТИКА» Классификация понятий	10
31	Универсальная тестовая оболочка «Unitest»	20

Для проведения практических и лабораторных занятий также используются: комплексный психологический инструментарий, составленный фирмой ГП «Иматон» в соответствии с Госстандартом РФ (по различным направлениям психологической практики в количестве 7 пакетов, пакеты методик «Скорая помощь в выборе профессии» – 5 шт., а также варианты методик на электронных носителях, используемые преподавателями всех кафедр на практических занятиях (4 жестких диска). Место размещения: Чкалова, 2, факультет психологии, (ауд. 406, 407, 408, 410).

В течение всего учебного процесса осуществляется постоянное накопление и обновление учебной литературы на электронных носителях, а также накопление банка психодиагностических методик.

Возможность проведения лабораторно-практических занятий на современном уровне повышает эффективность преподавания и усвоения студентами содержания изучаемых дисциплин.

Специфика профессиональной деятельности психолога связана с необходимостью наблюдения за всеми психическими процессами человека, за его поведением в социуме, взаимодействии в различных, в том числе и стрессовых ситуациях. В связи с этим на практических занятиях по таким дисциплинам как «Психология кризиса», «Психология развития. Возрастная психология», «Психология зрелости и старения», «Гендерная психология», «Социальная психология», «Возрастно-психологическое консультирование» и др. используется фильмотека (внешний жесткий диск TranscendStoreJet 750Gb2.5”USB 1 шт., который позволяет архивировать и хранить, а также

мобильно использовать необходимые фильмы и учебную информацию. Место размещения: Чкалова, 2, факультет психологии, ауд.407; Внешний жесткий диск 3Q 500GB 5400rpm [3QHDD-T200S/T200SH/T200M/T200MH-NB500/HE500] 2.5"USB 3.0 Black/GrayGLAZEShiny 1 шт. Назначение: хранение информации о методах, формах и средствах, используемых в традиционной, модульной и инновационной формах организации учебного процесса. Место размещения: Чкалова, 2, факультет психологии, ауд. 418.

На практических занятиях, преподаватели используют стационарную видеокамеру (Компактная камера Nikon S9400 Black (18.1 MPix4608x3456) 1 шт.. Назначение: съемка процедуры исследования функционального состояния человека в различных формах организации учебного процесса, проигрывания ситуаций консультирования для сравнение различных паттернов поведения участников деловых игр и т.д.). Место размещения: Чкалова, 2, факультет психологии, ауд. 407.

Также большое внимание на факультете уделяется развитию форм и методов самостоятельной и индивидуальной работы студентов, их научной деятельности при написании курсовых, дипломных работ. С этой целью факультет психологии приобрел оборудование, отвечающее всем требованиям современных методов научных исследований:

1. Электроэнцефалограф-регистратор компьютеризированный портативный носимый «Энцефалан-ЭЭГР-19/26» АТ-Видео. Назначение: индикация, регистрация и анализ вызванных потенциалов (ВП) на фото и фоно (аудио) стимуляцию, электростимуляцию и видеостимуляцию. Электроэнцефалографы-регистраторы предназначены также для индикации, регистрации и анализа электрокардиографических (ЭКГ), электромиографических (ЭМГ) сигналов, электроокулограммы (ЭОГ), рекурсии дыхания (РД), потока дыхания (ПД), храпа, положения тела, двигательной активности конечностей, сатурации кислорода (SpO<sub>2</sub>), кожного потенциала (КП), кожно-гальванической реакции (КГР), фотоплетизмограммы (ФПГ), огибающей ЭМГ (ОЭМГ), температуры и других показателей в нужном количестве и в необходимом сочетании, зависящем от выбранного исполнения, комплекта поставки электроэнцефалографов-регистраторов и необходимых функциональных возможностей. Запись данных может осуществляться в память портативного компьютера в телеметрическом режиме при мобильном использовании в месте нахождения пациента или на съемную карту памяти в амбулаторном, автономном (по типу холтеровского) режиме с целью компьютерной обработки ЭЭГ и анализа регистрируемых данных, как в реальном времени, так и после их накопления. Место размещения: ул. 25 Октября, д. 25, Лабораторная база факультета психологии, ауд. 105.
2. Устройство психофизиологическое телеметрическое «Реакор-Т» 1 шт. Назначение: реализация методик обучения навыкам саморегуляции; проведение оздоровительных и реабилитационных процедур на основе биологической обратной связи (БОС-тренинга) с целью повышения

устойчивости клиента к стрессогенным факторам; немедикаментозное восстановление нарушенных функций; улучшение нервной регуляции при различных заболеваниях, фобиях, патологических состояниях и зависимостях; формирование необходимого психофизиологического статуса у спортсменов и у лиц напряженных профессий; психофизиологическая диагностика и объективное психологическое тестирование. Место размещения: ул. 25 Октября, д. 25, Лабораторная база факультета психологии, ауд. 105.

3. Устройство психофизиологического тестирования УПФТ – 1/30 – «Психофизиолог» 4 шт. Назначение: устройство предназначено для оценки функционального состояния ВНС, ЦНС по параметрам простой и сложной зрительно-моторной реакции, а также характеристики операторской работоспособности и профиля личности. Место размещения: ул. 25 Октября, д. 25, Лабораторная база факультета психологии, ауд. 105.

Учебное и лабораторное оборудование факультета психологии позволяет осуществлять комплексную подготовку не только бакалавров, но и магистров по направлению «Психология» по трем программам «Психологическое консультирование», «Психологическое сопровождение служебной деятельности», «Психология массовых коммуникаций».

В рамках обучения по магистерским программам используются следующие материалы и оборудование: обучающие фильмы на цифровых носителях, наборы раздаточных материалов по читаемым дисциплинам, мультимедиа проекторы (указанные выше), планшеты Asus.

При подготовке магистрантов факультет психологии большое внимание уделяет приобретению практических навыков обучающихся. С этой целью для психологического консультирования был создан кабинет практической психологии, оборудованный всем необходимым. Место размещения: Чкалова, 2, факультет психологии, ауд. 413.

При изучении таких дисциплин как «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследования в психологии», «Статистические методы в психологии», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» используются следующие программные комплексы (табл. 6.7.2):

Таблица 6.7.2

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Программный комплекс STATISTICA версия 6.0	5
2	Программный комплекс SPSS версия 12.0	20

В ходе практических занятий по дисциплинам: «Психологическое консультирование в образовании», «Возрастно-психологическое консультирование», «Профессиональное консультирование», «Организационно-управленческое консультирование», «Супервизия консультативной деятельности», «Теория и практика психотерапии», преподаватели используют электронные варианты пакетов

психодиагностического инструментария, составленный фирмой ГП «Иматон» в соответствии с Госстандартом РФ (по различным направлениям психологической практики в количестве 7 пакетов, пакеты методик «Скорая помощь в выборе профессии» – 5 шт., а также варианты методик на электронных носителях, используемые преподавателями всех кафедр на практических занятиях (4 жестких диска). Место размещения: Чкалова, 2, факультет психологии, (ауд. 406, 407, 408, 410).

Проведение всех видов практики осуществляется на базе лабораторий факультета и проектно-ориентированного научно-образовательного центра психофизиологии

### **6.8. Факультет филологии и журналистики.**

Для обеспечения образовательной деятельности по всем направлениям подготовки на факультете поддерживается должный уровень материально-технического оснащения, предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами.

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

Факультет имеет два компьютерных класса (70 персональных компьютеров, имеющих выход в Интернет, в том числе 11 ноутбуков и других портативных персональных компьютеров), 14 принтеров, 3 сканера, 8 МФУ, 8 мультимедийных проекторов, 1 интерактивную доску. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения для изучения теоретических и практических дисциплин в соответствии с учебным планом.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

Все студенты факультета имеют возможность свободного доступа к следующим on-line ресурсам:

- электронно-библиотечная система (ЭБС);
- «Библиотех»;
- университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ);
- база данных Eastview.com;
- электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда (eBookcollectionOxfordRussiaFund);
- научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.

Четыре большие поточные аудитории снабжены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов; в учебном процессе применяется также



передвижное презентационное оборудование. Все это позволяет использовать интерактивные формы проведения занятий, привлекать иллюстративный, аудиовизуальный материал, повышающий уровень восприятия лекционных курсов, а также контролировать процесс самостоятельной работы студентов.

### **Направление «Журналистика».**

Учебное и лабораторное оборудование факультета позволяет осуществлять комплексную подготовку студентов направления «Журналистика» в рамках аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

На кафедре журналистики и медиаменеджмента и в учебных кабинетах, лабораториях, теле- и радиостудиях имеются компьютеры и ноутбуки, подключенные к сети Интернет и соединенные внутренней сетью факультета (дополнительно 8 рабочих мест). Это позволяет обеспечивать необходимое по нормам дисплейное время на 1 студента в год (не менее 50 часов).

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение для осуществления верстки, дизайна и моделирования периодических печатных СМИ (Adobe: Photoshop, InDesign, Illustrator; CoralDraw; пакет программ Microsoft Office и др.). Один из компьютерных классов оснащен системой интерактивного голосования.

Обязательное обучение в компьютерных классах проводится по следующим дисциплинам бакалавриата: «Техника и технология СМИ», «Конвергентная журналистика», «Выпуск учебной газеты», «Современные информационные технологии», «Интернет-журналистика», «Электронные системы поиска и хранения информации», «Компьютерный дизайн и верстка печатных СМИ», «Новостная журналистика», а также по дисциплинам магистратуры: «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях», «Методология и методика медиаисследований».

Имеющееся оборудование позволяет обеспечивать выполнение ОПОП с учетом универсальности подготовки по направлению «Журналистика». Компьютерная техника и специальное программное обеспечение по дизайну, верстке и макетированию позволяют выполнять полную допечатную подготовку учебных газет и других изданий, множительная техника позволяет тиражировать учебные материалы. Кроме того, для печати учебных газет привлекаются возможности полиграфической базы местных СМИ, руководители и ведущие сотрудники которых являются совместителями в штате кафедры журналистики и медиаменеджмента.

В соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин направления студенты получают доступ к современным ежегодно обновляемым профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Кроме универсального компьютерного оборудования с подключением к сети Интернет, на кафедре и в учебных лабораториях и студиях имеется 5 принтеров и многофункциональных устройств (принтер+сканер+копир), позволяющих тиражировать дидактические материалы в необходимом для

студенческой группы количестве экземпляров, имеется специальное оборудование с соответствующим программным обеспечением, включая настольные издательские системы.

В целях обучения конвергентной журналистике имеется оборудование для работы с текстом, видео- и аудиоинформацией, а также с мобильным контентом.

Кафедра журналистики и медиаменеджмента располагает фотолабораторией с компьютерным оборудованием для цифровой обработки изображений, учебными телестудией и радиостудией с оборудованием и программным обеспечением (Adobe Application Manager, Adobe Help, Adobe Premiere Pro CC, Adobe Media Encoder CC, DVD-студия Windows, Adobe Master Collection CS, Temp Premiere, Hero) для цифровой аудио- и видеозаписи, электронного монтажа, обеспечивающими специализацию по радио- и телевизионной журналистике и практическое освоение всего процесса подготовки и выпуска учебных радио- и телепрограмм. Учебные радио- и телестудии работают и как лаборатории цифровой аудио- и видеозаписи, располагают монтажной цифровой линией, комплектом для приема спутникового телевидения, включают специально оборудованные изолированные кабины для звукозаписи и мини-телестудию. Студенты обеспечены цифровой техникой для видео-, киносъёмки и звукозаписи. Для видеосъёмки имеется достаточное количество современных цифровых фото- и видеокамер, которые выдаются студентам для выполнения учебных заданий; есть звукозаписывающее оборудование, позволяющее создавать материалы любой сложности для радиоэфира, имеется достаточное количество цифровых диктофонов для обеспечения учебного процесса; все эти комплексы используются в ходе проведения учебных практик. Наличие цифровых видеокамер, специального компьютерного оборудования для электронного видеомонтажа позволяет готовить как учебные радио- и телепрограммы, так и специальные ролики для абитуриентов, снимать и монтировать учебные фильмы, готовить фильмы и сюжеты для участия в городских и региональных конкурсах студенческих журналистских работ.

Современное телевизионное оборудование специальной аудитории позволяет включать в учебный процесс просмотр как недавно созданных, в т.ч. конкурсных фильмов, так и архивных телевизионных и кинохроникальных фильмов, имеющих в большом количестве.

Радиостудия располагает богатым звуковым и радиоархивом, включающим фонды архивных записей центрального и областного радио, звуковую хрестоматию по специальности «Радиожурналистика»; регулярно издаются и тиражируются в виде аудиодисков звуковые журналы, востребованные не только в учебном процессе, но и региональными СМИ и библиотеками.

Начат монтаж аудитории по типу «news room» для проведения практикумов и мастер-классов практической журналистики. Аудитория оборудована компьютерным комплексом с выходом в интернет, копировально-

множительной техникой, проектором, экраном, плазменной телевизионной панелью, антенной, акустическими системами и пр.

### **Направление «Филология».**

Кафедра русского языка и общего языкознания располагает оборудованием, необходимым для обеспечения современного уровня подготовки специалистов и проведения лингвистических исследований в различных областях современного языкознания: цифровыми диктофонами, закрытыми накладными наушниками, цифровой камерой, программами акустического анализа звучащей речи, компьютерной техникой.

В рамках учебного процесса широко используются следующие электронные ресурсы.

#### **Корпуса русского языка**

1. <http://www.ruscorpora.ru/>

<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>

Упсальский корпус русского языка

3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>

Тюбингенский корпус русского языка

4. <http://cfri.ru/>

Машинный фонд русского языка

5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>

Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://www.eLibrary.ru/)

2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](http://www.nauka.ru/)

3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](http://www.ionan.ru/)

4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](http://www.uic.ru/)

5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](http://www.aaas.org/)

6. [Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда \(eBook collection Oxford Russia Fund\)](http://www.oxfordrussia.com/)

#### **Электронные библиотеки**

<http://www.philology.ru/>

Библиотека филологических текстов (статей, монографий)

1. <http://philologos.narod.ru/>

Материалы по теории языка и литературы

2. <http://www.scribd.com/>

База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках

3. <http://ellib.library.isu.ru>

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

4. <http://library.cjes.org>

Библиотека Центра экстремальной журналистики

5. <http://www.rusexpert.ru>

ГЛЭДИС Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам

6. <http://www.sova-center.ru>

Информационно-аналитический центр «Сова»

7. <http://lexis.webservis.runwww.lexis.webservis.ru/index.html>

Региональная общественная организация Алтайского края Ассоциация лингвистов-экспертов и преподавателей «Лексис»

8. <http://www.mhg.ru>

Сайт Московской Хельсинской Группы.

### Другие сайты

1. <http://linguistlist.org/>

«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.

2. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>

«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики

3. <http://educa.isu.ru/>

Образовательный портал Иркутского государственного университета

4. <http://www.rus-lang.isu.ru>

Сайт кафедры русского языка и общего языкознания ИГУ

На сайтах кафедры русского языка и общего языкознания, кафедры русской и зарубежной литературы ([www.rus-lang.isu.ru](http://www.rus-lang.isu.ru), [liter-land.isu.ru](http://liter-land.isu.ru)) размещены методические материалы по всем дисциплинам. Здесь представлены

- электронные версии существующих учебников;
- электронные версии новых учебников;
- дискуссионные научные тексты, обсуждаемые на семинарах;
- монографии ведущих специалистов;
- электронные словари, справочники, грамматики.

Таким образом, в практику преподавания широко внедряются ранее недоступные или малодоступные издания (монографии, словари, грамматики, художественные и литературно-критические тексты), вследствие чего обеспеченность студентов необходимой учебно-методической и научной литературой существенно повысилась.

На факультете осуществляется внедрение компьютерных технологий в систему преподавания лингвистических дисциплин.

На портале [educa.isu.ru](http://educa.isu.ru) размещены сетевые учебно-методические комплексы (доц. Арская Ю.А. *Чешский язык*; доц. Михалёва О.Л. *Стилистика и культура речи русского языка*; доц. Ташлыкова М.Б. *Современный русский язык: морфемика, морфонология, словообразование; Современная теоретическая семантика; Юрислингвистика* и др.)

### 6.9. Факультет сервиса и рекламы.

На факультете создана учебно-производственная база, в которую входят: художественная студия, рекламное агентство студентов «РеАстат», художественная галерея «Новый взгляд», студенческий туристический центр «Магнит», лаборатория маркетинговых исследований «МарИс», служба содействия трудоустройству «Старт», научно-учебный центр «Сарма».

Факультет имеет 5 компьютерных классов, 228 единиц персональных компьютеров с выходом в интернет, лингафонный кабинет для занятий по иностранным языкам. Компьютерная база подкреплена соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Ауд. фонд – 20 ауд. Все аудитории оборудованы проекторами. В аудиториях 2 интерактивные доски.

Компьютерная техника позволяет включить в программу обучения высококачественные современные курсы. Факультет постоянно расширяет программное обеспечение учебного процесса. На всех персональных компьютерах установлено следующее программное обеспечение (Табл. 6.9.1):

Таблица 6.9.1

Программное обеспечение, используемое при реализации основных образовательных программ на факультете сервиса и рекламы

№	Наименование ПО	Тип лицензии	Кол-во (шт.)	Срок лицензий/ примечание	Где установлено
1.	Project Expert 7.0 Tutorial	Shareware	1	Ключ на 20 мест. Сетевая версия	Компьютерные классы
2.	1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Shareware	1	Ключ на 20 мест. Сетевая версия	Компьютерные классы, каб. № 220, 140
3.	Доп. лицензия на 10 раб.мест к 1С: Предприятие 8.0 УЦ	Shareware	1	Ключ на 10 мест	Компьютерные классы
4.	Модуль Оценка персонала (для конфигурации 1С:ЗУП 8.0). Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Shareware	1	Ключ на 20 мест. Сетевая версия	Компьютерные классы
5.	Доп. лицензия на 10 раб.мест к 1С: Предприятие 8.0 УЦ (к модулю Психодиагностика)	Shareware	1	Ключ на 10 мест	Компьютерные классы
6.	SandSoft: Отель 5.0 ПРОФ (на базе 1С).	Shareware	1	Ключ на 30 мест. Сетевая версия	Компьютерные классы
7.	Дубль ГИС	Adware			На всех ПК
8.	7-Zip	GNU LGPL			На всех ПК
9.	Adobe Reader 9	Freeware			На всех ПК

продолжение таблицы 6.9.1

10	Adobe Flash Player	Freeware			На всех ПК
11	Adobe Photoshop CS3 Extended Russian 10.0	Shareware	10		Компьютерные классы, каб. №133а
12	Adobe Photoshop CS4 Extended Russian 11.0	Shareware	16		Компьютерные классы, каб. № 133а
13	Adobe Flash CS4 Professional Russian 10.0	Shareware	16		Компьютерные классы
14	CorelDRAW Graphics Suite X3 Licensing Media Pack RUS	Shareware	30		Компьютерные классы, каб. № 133а, 132
15	Arcon 5.02	Shareware	17		Компьютерные классы
16	Assistent v. 4.1.5	Freeware			Компьютерные классы, каб. № 140
17	Blender	GNU GPL			Компьютерные классы
18	Clips	Freeware			Компьютерные классы
19	Gimp	GNU GPL			Компьютерные классы
20	Inkscape	GNU GPL			Компьютерные классы
21	K-Lite Codec Pack	Freeware			На всех ПК
22	KMPlayer	GNU GPL			На всех ПК
23	Aimp	Freeware			Каб. № 133а, 13
24	Protege	MPL			Компьютерные классы
25	Microsoft Office Professional 2007	Shareware	42		На всех ПК
26	Microsoft Office Visio 2007	Shareware	25		Каб.№ 245
27	Microsoft Office Project 2007	Shareware	25		Каб.№ 245
28	Mozilla FireFox	MPL/GPL/LGPL			На всех ПК
29	Opera	Freeware			На всех ПК
30	Panda USB Vaccine	Freeware			На всех ПК
31	Autodesk 3ds Max	Shareware	1	Ключ на 15 мест. Сетевая версия	Компьютерные классы
32	Delphi 2007 for Win32 Professional R2 Academic	Shareware	1	Ключ на 15 мест. Сетевая версия	Компьютерные классы
33	Антивирус Касперского	Shareware	250	Факультет сервиса и рекламы	На всех ПК
34	КонсультантПлюс	Shareware		Договор с ООО "Юнона". Сетевая версия	На всех ПК

продолжение таблицы 6.9.1

35	Гарант	Shareware		Договор с ООО “Гарант. Сетевая версия ”	На всех ПК
36	ЕВФРАТ - документооборот, v 14	Shareware		Демоверсия	Компьютерные классы
37	ЕВФРАТ - документооборот, v 15	Shareware	1	Ключ на 20 мест. Сетевая версия	Сервер, каб. № 140, 217
38	ЕВФРАТ- документооборот Архивариус	Shareware	1		Сервер, каб. №217
39	REWARD	Shareware	1	Ключ на 15 мест. Сетевая версия	Компьютерные классы
40	Tell Me More	Shareware	20		Компьютерные классы
41	Talk to Me	Shareware	20		Компьютерные классы
42	ABBYY FineReader 10	Shareware	2		Каб. № 117, 216
43	ABBYY FineReader 8	Shareware	1		Каб. № 432
44	ABBYY FineReader 7	Shareware	1		Каб. № 134, ин.яз.
45	ABBYY Lingvo 12	Shareware	1		Ин.яз.
46	Windows XP Professional Plus RUS UPG OLP NL AE	Shareware	121		Компьютерные классы
47	Windows 7 Корпоративная RUS UPG OLP NL AE	Shareware	107		Все ПК кроме компьютерных классов
48	Windows Server 2003	Shareware	1	Ключ на 25 мест.	Сервер
49	Windows Server 2008 R2 Enterprise	Shareware	1	Ключ на 100 мест	Сервер
50	Linux Mandriva	Freeware	25		Компьютерные классы, сервер
51	FreeBSD	BSD	2		Сервер
52	Планы ВПО	Shareware	2		Каб. № 13, 220
53	Регистрация документов организации	Freeware			Компьютерные классы
54	AllFusion Process Modeler	Shareware		Демоверсия	Компьютерные классы
55	Business Studio 4.0	Shareware	50	Для использования в учебных целях	Сервер, Каб. № 245
56	Directum 5.1	Shareware	30	Для использования в учебных целях	Сервер, Каб. № 245
57	Android Studio	ASL/ GPL	26		Каб.№133а,132
58	Microsoft SCCM 2012 R2	Shareware	1		Сервер
59	Microsoft SQL Server 2012 Standard	Shareware	1		Сервер
60	Microsoft SQL Server 2008 Express	Shareware	1		Сервер

В своей учебно-лабораторной деятельности преподаватели активно используют аудиовизуальные материалы открытого интернет-университета [intuit.ru](http://intuit.ru), со включением в ход занятий вебинаров, с последующей выдачей сертификата по теме вебинара. Многие курсы сопровождаются электронными версиями – пособиями.

### **6.10. Географический факультет**

Географический факультет осуществляет подготовку по трем направлениям:

1. География (профиль «Общая география»).
2. Гидрометеорология (профили «Метеорология», «Гидрология»).
3. Экология и природопользование (профиль «Природопользование»).

Для проведения учебных занятий по всем направлениям аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, имеются два компьютерных класса на 25 посадочных мест, портативные компьютеры, свободный доступ в INTERNET, Wi-fi в учебном корпусе, позволяющий пользоваться интернетом, как преподавателям, так и студентам при подготовке к занятиям. В компьютерных классах студенты используют пакеты прикладных программ:

- ГИС «Океан», автоматизированная динамическая модель состояния в океане, реализация программного комплекса выполнена на базе сети персональных ЭВМ в среде Microsoft Windows как 32 разрядное многодокументное приложение;
- ГИС «Метео», автоматизированная динамическая модель состояния и прогноза погоды в атмосфере, реализация программного комплекса выполнена на базе сети персональных ЭВМ в среде Microsoft Windows как 32 разрядное многодокументное приложение;
- MicroDEM – распространяется бесплатно и представляет собой простое и эффективное средство для доступа, визуализации и анализа пространственных данных. В пакете программ MicroDEM реализован экспорт выбранной области файла в формате GeoTIFF в файл реляционной базы геоданных, с последующей возможностью построения запросов, применения средств статистической обработки рядов данных, процедур фильтрации по высотным отметкам, широте и долготе и т. д.;
- MultiSpec – распространяемая бесплатно ГИС, позволяет открывать, просматривать и обрабатывать многозональные, а также гиперспектральные снимки (получаемые, например, сканерами AVIRIS с самолетных носителей и MODIS со спутников Terra и Aqua), а также снимки с радиометрическим разрешением больше 8 бит/пиксел (например, QuickBird, GeoEye – 11 битов). Обладает стандартными средствами визуализации, преобразований и классификации многозональных аэрокосмических снимков;



- ILWIS – свободно распространяемый ГИС-пакет, который обеспечивает не только операции по обработке снимков, включая их геометрические преобразования и координатную привязку, но также и работу с картами в векторном формате;
- Panoply – свободно распространяемое кросс-платформенное приложение, которое позволяет производить обработку массивов геоданных из библиотек netCDF, HDF и GRIB, позволяет создавать электронные и анимированные картографические растровые изображения в одной из 30 картографических проекций, заложенных в программе. Позволяет объединить два массива геоданных на одной плоскости с параметрами дифференцирования, суммирования и усреднения. Программу также можно использовать для просмотра файлов библиотек формата NetCDF. Panoply поддерживает практически все цветовые таблицы (палитры), среди которых PAL, CWC и ACT;
- ГИС «ArcView 3.2a», настольная геоинформационная система;
- ГИС «QantunGIS», настольная геоинформационная система;
- ГИС «Grass», профессиональная геоинформационная система;
- ГИС «SAGA», аналитическая геоинформационная система;
- «Stadia», пакет статистической обработки данных;
- УПРЗА «Экоцентр», система расчета загрязнения атмосферного воздуха;
- УПРЗА «Эколог», система расчета загрязнения атмосферного воздуха и поверхностных вод;
- Программа Microsoft Office Excel расчетных операций и графического представления материалов и результатов;
- Авторские программы для расчета загрязнения атмосферы, гидросферы, подстилающей поверхности, оценки пыления отвалов и золоотвалов.

### **Направление «География» (профиль «Общая география»).**

Направление обеспечивается кафедрами: картографии и геоинформатики; физической географии и геоэкологии; экономической и социальной географии.

Для реализации учебных и научных задач по профилю «Общая география» в рамках направления «География» имеется необходимая учебно-лабораторная база, позволяющая в целом полностью и на современном уровне обеспечить комплексную подготовку студентов, как по описательным, так и по экспериментальным направлениям географической науки.

В настоящее время необходимый для реализации программ обучения и организации научных исследований перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения включает в себя:

1. 7 автоматизированных рабочих мест тематического картографа с периферийным (цветной лазерный принтер, цветной струйный плоттер,

широкоформатный дигитайзер, ручной дигитайзер, сканер), в том числе цветным пробопечатным, оборудованием (используется по договору с Институтом географии им. В.Б. Сочавы СО РАН в помещении лаборатории картографии, геоинформатики и дистанционных методов) для проведения практических и лабораторных работ по дисциплинам топографического, геодезического, картографического, геоэкологического и других циклов. Здесь в учебном процессе и научных исследованиях используется цифровая база пространственных данных и широкий спектр топографических, землеустроительных и тематических карт и атласов в цифровом виде и твердых копиях. Через компьютерный класс и автоматизированные рабочие места тематического картографа в первую очередь обеспечивается доступ к современному научно-техническому оборудованию по цифровой картографии, орбитальным и наземным дистанционным методам географических исследований и профессиональным базам пространственных данных и лицензионному программному обеспечению (ГИС «Панорама», MapInfo, ArcGIS и др.). Здесь также в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ к нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) профиля «Общая география» направления «География»;

2. современный библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 50 обучающихся. По данному направлению подготовки используется литература со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций. В последние годы значительно увеличены собственные возможности кафедр, обеспечивающих направление «География» и профиль «Общая география» путем выпуска в свет научных монографий, учебных пособий, методических указаний, атласов и карт. Также приобретены атласы и карты в печатном и электронном форматах, в разработке содержания которых принимали участие сотрудники кафедр;
3. материально-техническую и приборную базу, обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и которые соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также отвечают требованиям геодезических, топографических, фотограмметрических, картометрических, картографических, полевых ландшафтных, геоморфологических, гидрологических,

землеустроительных, рекреационных и других исследований и измерений. В наличествующий состав материально-технической и приборной базы входят (в скобках указаны количество единиц):

- электронные теодолиты Vega Teo 20 (3);
- фототеодолиты (3);
- нивелиры VEGA L24 (3);
- рейки РН (3) и РН-3000-У(6) и нивелирные рейки VEGA TS3M (6);
- штативы алюминиевые S6 (1) и S6-2 (2);
- кипрегели (16);
- светодальномеры (1);
- зеркальные стереоскопы;
- стереокомпараторы;
- планиметры;
- циркули-измерители картометрические (20);
- курвиметры (20);
- картометрические палетки-измерители (20);
- барометры;
- навигаторы: GARMIN eTrex\*H (1) и Dacota-20 (4);
- компасы-буссоли (5);
- компасы со встроенным эклиметром (2);
- горные компасы (5);
- инструменты для взятия кернов – буравы (5);
- высотомеры (5);
- гидрологические вертушки;
- термометры разные;
- наглядные пособия (стенные карты (30), настольные (45 шт. 10 видов) и электронные атласы (15 шт. 3 видов), космофотокарты (10), ортофотопланы (10), карты-транспаранты (10), глобусы (3), анаглифические карты (2), рельефные карты (2), блок-диаграммы (2), картографические анимации (1), виртуальные геоизображения (образцы – 1), образцы легенд карт (100), образцы дешифрирования снимков (5 альбомов).

Для преподавания таких дисциплин как «Биогеография», «Ландшафтоведение», «География почв» используются коллекции Ботанического сада ИГУ, Восточно-Сибирского музея почвоведения ИГУ.

Учебно-лабораторная база географического факультета ИГУ дает в целом базовые возможности, позволяющие выпускнику бакалавриата по профилю «Общая география» направления «География» решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской, проектной, производственной, контрольно-ревизионной, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

**Направление «Гидрометеорология» (профили «Метеорология», «Гидрология»).**

Ведущими кафедрами являются:

- кафедра метеорологии и охраны атмосферы;
- кафедра гидрологии и охраны водных ресурсов.

Учебное и лабораторное оборудование кафедры метеорологии и охраны атмосферы позволяет осуществлять комплексную образовательную подготовку студентов. В наличии кафедры: термометр максимальный ТМ-1-1 (6 шт), анемометр АРИ-49 (2 шт), барометр БРС-1М-2 (1 шт), штатив психрометрический М-33 (2 шт), психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром (8 шт), высотомемер электронный НЕС Halglof (4 шт), анемометр ТТМ-2-01 в комплекте (8 шт), анеморумбометр (2шт), прибор КСП-4 (1 шт), гигрометр Байкал (1 шт), частотомер ЧЗ-34 (1 шт), осцилограф С1-70 (1 шт), барометр БАММ-1 (8 шт), метеостанция автоматическая DAVIS (2 шт), ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрич (2 шт), ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая в стандартной комплектации (1 шт), штанга гидрометрическая ГР-56М 4 м (3 секции алюм.) (4 шт), датчик влажности почвы (4 шт), датчик температуры почвы (3 шт), ГИС-Океан (1 шт), суперкомпьютер, позволяющий вести сложные расчеты, связанные с математическим моделированием процессов в водоемах и водотоках.

Современное оборудование было приобретено по программе стратегического развития ИГУ. Вышеперечисленное оборудование используется будущими метеорологами, гидрологами, природопользователями, географами для изучения дисциплин метеорологического профиля:

- метеорология и климатология;
- климатология с основами метеорологии;
- учение об атмосфере;
- физическая метеорология;
- климатология;
- методы стат. обработки и анализа метеорологических наблюдений;
- методы и средства гидрометеорологических измерений;
- аэрология.

Кроме того, студенты (согласно заключенным договорам) имеют возможность пользоваться приборами Иркутского управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, институтов СО РАН.

На начальных стадиях студенты получают основные сведения из статистики и приобретают навыки работы на персональных компьютерах. Дальнейшее обучение строится на углублении полученных знаний и приобретении других навыков. Так, для статистического анализа численных рядов, каковыми являются ряды измерений метеорологических характеристик, используются пакеты фирмы StatSoft STATISTICA и фирмы Golden SoftWare Grapher. Первый обладает возможностями для наиболее полного анализа числовых рядов с применением большинства известных статистических подходов, а второй - представляет эти ряды в виде графика так, что становятся ясными тенденции поведения той или иной метеорологической характеристики.

На старших курсах студентов обучают технологиям, внедряемым в современные службы погоды. К таким относятся, в первую очередь, геоинформационные системы (ГИС). На основе данных, получаемых дважды в сутки из мировых центров данных в Москве и Вашингтоне, студенты строят и обрабатывают метеорологические карты. На этих картах проводятся изотермы, изобары, атмосферные фронты. Строятся прогностические карты различной заблаговременности и многое другое. При подготовке специалистов-метеорологов на кафедре метеорологии и охраны атмосферы изучаются как самые передовые технологии анализа метеорологической информации, так и методики, проверенные временем. К первым можно отнести моделирование климатических процессов, предсказание погоды с использованием нейросетей, ко вторым - обычный статистический анализ, но уже с привлечением современного программного обеспечения и компьютерного оборудования.

Имеющееся оборудование отвечает необходимым требованиям при проведении учебных практик и для подготовки студентов к профессиональной практической деятельности:

- научно-исследовательской: участие в разработке физико-математических моделей общей циркуляции атмосферы и климата, включая взаимодействие атмосферы и океана, в их сопоставлении с наблюдениями, анализе чувствительности к различным природным факторам; изучению физических и химических процессов, протекающих в атмосфере и при ее взаимодействии с земной поверхностью и биосферой; осуществление физического анализа атмосферных процессов и явлений;
- оперативно-производственной: оценка влияния метеорологических факторов на состояние окружающей среды и разработка рекомендаций по их рациональному учету в целях охраны природы; метеорологическому обоснованию проектируемых сооружений аэропортов, размещения строительства и др.; участие в экологической экспертизе проектов;
- проектно-производственной: организация и проведение специальных метеорологических наблюдений; проведение оперативных прогнозов погоды различной заблаговременности и сбору необходимой информации; оценка влияния сложившихся и ожидаемых метеорологических условий на сельское хозяйство, рыболовство и производственную деятельность всех видов транспорта;
- педагогической (при условии освоения педагогической программы обучения): преподавание метеорологических дисциплин в вузах и средних специальных учебных заведениях; учебно-вспомогательная работа в вузах.

Кафедра гидрологии и охраны водных объектов имеет весь необходимый спектр приборов и оборудования, в частности гидрометрическое оборудование для проведения работ в летнее и зимнее время: буры ледовые ручные ГР-113; снегомеры весовые ВС-43; эхолоты Кристалл-40В со встроенным портом RS232; микровертушки гидрометрические ГМЦМ-1 в стандартной

комплектации; измерители скорости течения; флоуметры Flowatch с кабелем; штанги гидрометрические ГР-56М 4 м (3 секции алюм.); измерители скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1, GPS-навигаторы Garmin Dakota 20 ТОПО и поверенные геодезические приборы (тахеометры электронные СХ-106 с дополнительным аккумулятором, нивелиры VEGA L24,) и вспомогательное геодезическое оборудование (штативы S6-2 алюминиевые, рейки нивелирные РН-3000-У и VEGA TS3М, отражательные мишени VEGA MP02Р с вешкой). Использование указанного выше оборудования в учебном процессе, в том числе при проведении учебных практик, дает возможность студентам географического факультета в полной мере осваивать основы проведения полевых работ, что играет исключительную роль при формировании у студентов профессиональных навыков.

Наличие современного измерительного и компьютерного оборудования также позволяет проводить перспективные и востребованные научные исследования. В настоящее время активно развиваются исследования, связанные с математическим моделированием распространения примесей в атмосфере и гидросфере, прогнозированием гидрологических характеристик, дистанционным зондированием водных объектов и т.д.

В перспективе для расширения спектра проводимых исследований планируется приобретение специализированного программного обеспечения с лицензией на 10 персональных компьютеров для обработки данных дистанционного зондирования. При подготовке студентов-гидрологов используется оборудование кафедры метеорологии и охраны атмосферы и кафедр географического профиля, а также Управления гидрометслужбы и Институтов СО РАН.

#### **Направление «Экология и природопользование» (профиль «Природопользование»)**

Базовой кафедрой является кафедра гидрологии и охраны водных ресурсов. Студенты указанного направления готовятся к решению вопросов, связанных с охраной окружающей среды, а потому должны иметь хорошие знания в смежных направлениях, в частности метеорологии, гидрологии, географии (например, дисциплины: «Картография с основами топографии», «Картографирование природопользования», «Дистанционное зондирование Земли», «Учение об атмосфере», «Учение о гидросфере», а также учебные практики: картография с основами топографии, метеорологическая, гидрологическая). Кроме перечисленного оборудования в смежных направлениях, для практических занятий, во время полевых практик, а также накопления данных экспериментальных наблюдений с перспективой использования в научных исследованиях студенты используют: хемилюминесцентный газоанализатор диоксида серы в атмосферном воздухе С-310А, хемилюминесцентный газоанализатор оксида углерода в атмосферном воздухе К-100, хемилюминесцентный газоанализатор аммиака, оксида азота и диоксида азота в атмосферном воздухе Р-310А (газоанализаторы подключены к компьютеру с автоматическими датчиками круглосуточных записей) и

специализированные стандартные компьютерные программы на базе «Эколог» для расчета загрязнения различных оболочек Земли.

Кроме того, используется необходимое оборудование межвузовской лаборатории экологических исследований ИГУ и (согласно договорам) используются лабораторные оборудования Институты СО РАН (Института географии, Солнечно-земной физики, Института земной коры, Лимнологического института), где студенты проходят практические занятия, учебные и производственные практики, ведут научные исследования, готовят курсовые и выпускные квалификационные работы.

Для научных исследований факультет располагает двумя мощными компьютерами, пакетами языковых программ и графическим редактором Golden Software Surfer 11.

### **6.11. Химический факультет** **Направление «Химия».**

Учебное и лабораторное оборудование химического факультета позволяет осуществлять комплексную подготовку студентов по экспериментальным направлениям химической науки.

Для реализации процесса обучения студентов в рамках направления «Химия» фактическую основу учебно-лабораторной базы составляет обширный парк современных приборов и лабораторного оборудования. На химическом факультете идет подготовка химиков по двум профилям направления бакалавриата: «неорганическая химия и химия координационных соединений», «органическая и биорганическая химия» и пяти в магистратуре: «неорганическая химия», «органическая химия» «аналитическая химия», «физическая химия» и «химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность». В учебном процессе направления «Химия» большое внимание уделяется изучению основ информатики, математического и компьютерного моделирования химических процессов; освоению современных информационных технологий. Лабораторное и техническое оснащение кафедр современным оборудованием позволяет осуществлять качественную подготовку студентов по всем вышеперечисленным профилям.

Наличие современного парка приборов и компьютерного оборудования позволяет выполнять также самые перспективные и востребованные научные исследования. В настоящее время активно развиваются исследования, связанные с синтезом новых соединений – перспективных катализаторов в процессах переработки углеводородного сырья. Также ведутся разработки по созданию современных неорганических и органических материалов с установлением их структуры и исследованием их химических свойств.

В связи с необходимостью экспрессного проведения анализов образцов органических соединений, комплексов переходных металлов, полимерных материалов в 2014 году был приобретен высокоэффективный жидкостной хроматограф Thermo-Dionex UltiMate – 3000 (Германия). Это модульная система для высокоэффективной жидкостной хроматографии с полным электронным контролем всех параметров системы с передних панелей модулей

или с компьютера, полностью аппаратно и программно совместимая с масс-спектрометрами на базе ионной ловушки, тройного квадруполья и орбитальной ловушки ионов.

Помимо этого, заметные успехи достигнуты в области электрохимических исследований и в области аналитической химии. Для повышения качества научных исследований в этих областях был приобретен электронный измерительный комплекс на базе потенциостата-гальваностата AUTOLAB PGSTAT 128N (Нидерланды). Данный модульный потенциостат/гальваностат от лучшего мирового производителя электрохимического оборудования имеет несколько аналоговых входов для измерения внешнего (напряжения) сигнала и выход для осуществления управления вращающимся дисковым электродом. В сочетании с одним или несколькими дополнительными модулями этот прибор можно использовать для любых самых современных электрохимических исследований. Прибор позволит вывести на новый экспериментальный уровень исследования в области бионеорганической электрохимии, проводимые в ИГУ.

Для реализации процесса обучения студентов в рамках направления «Химия» все аудитории, в которых проводятся занятия, оснащены необходимым учебным оборудованием, мультимедийным оборудованием и компьютерной техникой. Имеется компьютерный класс, свободный доступ в интернет, Wi-Fi во всем учебном корпусе, позволяющий пользоваться интернетом не только преподавателям, но и студентам при подготовке к занятиям. За последний год удалось улучшить состояние учебно-лабораторной базы. Была отремонтирована и оснащена мультимедийным оборудованием аудитория № 423 для проведения семинарских и практических занятий.

Для проведения химических исследований в рамках НИР и НИРС было закуплено современное высокотехнологичное оборудование:

- аналитические весы – 5 шт.;
- сушильные шкафы – 4 шт.;
- кондуктометры – 3 шт.;
- термостаты – 6 шт.;
- Титратор Фишера "Эксперт-007М";
- Потенциостат-гальваностат Р-30J;
- Весы ВСЛ-200;
- Весы ВМ-313 ;
- Мешалка магнитная ИКА С-MAG;
- Насос вакуумный V220-SV;
- Центрифуга Sigma.

## **6.12. Байкальская международная бизнес-школа**

### **Направление «Менеджмент».**

Для обеспечения учебного процесса имеется следующее компьютерное оснащение:



- общее количество персональных компьютеров составляет 140 шт., из них ноутбуков – 12 шт.;
- количество персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет составляет 140 шт.

В учебном плане направления большое внимание уделяется изучению основ информатики, освоению современных информационных технологий, математическому моделированию финансово-экономических бизнес-процессов. Для проведения занятий по дисциплинам, связанным с информационными технологиями, в корпусе САФ имеется три компьютерных класса и в корпусе II – один компьютерный класс.

Аудитория 26 включает 16 посадочных мест (Компьютеры типа / HPP-N4V81ES#ACB/ HP Compad Elite 8300 SFF Intel Core i7-3770 3.4G 8M HD 4000 CPU 4Gb DDR3-1600 DIMM (1x4Gb) RAM 1Tb 7200 RPM 3.5 HDD SuperMulti ODD HP PS/2 Keyboard HP PS/2 Optical Mouse Windows 7 Professional 64bit OS ALL 3/3/12.).

Аудитория 24 включает 16 посадочных мест (Компьютеры типа компактный ПК HP compad dc7900 (FU210EA).

Аудитория 23 включает 11 посадочных мест (Компьютеры типа Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA /DVD RW).

Аудитория 217 (корпус 2) включает 11 посадочных мест (Компьютеры типа Hewlett-Packard HP dc5100 SFF P4-630 80G 512M 4 PC).

Одна аудитория предназначена для профессорско-преподавательского состава и включает 8 посадочных мест (Компьютеры типа HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 1Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD, DVD, GigEth, kbd/mse opl, WinXPPro + VistaBusin + MSOfRe (new, repl GQ997ES,GWO71EA).

Лекционные аудитории 17,19,25 в корпусе САФ и 112 и 218 в корпусе 2 оборудованы стационарными проекторами:

- проектор XGA Epson EMP-1810 LCD (1024x768), 3500 лм, 500: 1, 2,9 кг (1 шт.);
- проектор Epson EB-1830 (3 шт.);
- проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг (2 шт.).

Имеется корпоративная вычислительная сеть Intranet, объединяющая локальные подсети корпуса САФ, корпуса общежития САФ (сети Wi-Fi) и подразделений БМБШ во втором корпусе с выходом на каналы провайдеров сети Internet. Имеется сеть Wi-Fi с выходом в сеть Internet в составе трех точек доступа Dlink DAP - 2590 по стандартам 802.11a, 802.11b, 802.11g и 802.11n.

Для преподавания учебных дисциплин, проведения научных исследований, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ используются фондовые материалы научной библиотеки САФ БМБШ ИГУ. Кроме того, студенты имеют доступ к электронным библиотекам Emerald и

Pirson`s, электронным библиотекам вузов-партнеров. Это дает возможность проводить научные исследования. Сеть БМБШ ИГУ позволяет проводить вебинары, участвовать в семинарах, в том числе проектах Ассоциации российских банков. Аудитории для преподавания иностранных языков обеспечены лингафонным оборудованием, телевизорами, аудио и видеотехникой, а класс для приема экзаменов по тестам на знание английского языка дополнительно оборудован специализированным программным обеспечением.

### **6.13. Международный институт экономики и лингвистики**

Учебное и лабораторное оборудование Международного института экономики и лингвистики позволяет осуществлять подготовку студентов на высоком теоретическом и практическом уровне. Теоретическое и практическое обучение проходит в аудиториях, оснащенных современным оборудованием – мультимедийным проектором, компьютерной техникой, лингвистическим оборудованием.

Подготовкой бакалавров направления «Товароведение» занимается кафедра товароведения и экспертизы товаров, выпускающая специалистов данного направления для Сибирского и Дальневосточного регионов. Для теоретической подготовки оборудован специализированный кабинет товароведения и экспертизы товаров, оснащенный мультимедийным проектором и наглядными материалами, представляющими каталоги ассортимента основных групп продовольственных товаров, каталоги и проспекты продовольственной продукции местных производителей, образцы товаров животного и растительного происхождения, образцы стеклянной, хрустальной, фарфоровой и металлической посуды, парфюмерно-косметических товаров, видов тканей и текстильно-одежных товаров, каталоги древесно-мебельной продукции и товаров культурно-бытового назначения.

Для обучения практическим навыкам по проведению экспертизы продовольственных товаров, определению их подлинности кафедра имеет лабораторию экспертизы качества продовольственных товаров и лабораторию торгового оборудования, оснащенные современными приборами и оборудованием для определения качества и безопасности продовольственных товаров, проведения органолептических, физико-химических и микробиологических исследований определенных групп продовольственных продуктов и выявления их фальсификации.

Лаборатория экспертизы качества продовольственных товаров предназначена для проведения органолептических методов анализа, микробиологических исследований, определения качественных характеристик различных групп продовольственных товаров и выявления их фальсификации и оснащена необходимым современным оборудованием: бутирометры для молока, аппарат Кьельдаля, скальпели многоразовые (брюшистые, радиусные), термометры ТТЖ-М исп. 1П4(0+100С)-1-240/66 Ук, рефрактометр ИПФ-454Б2М (с подсветкой и доп. шкалой), электрод Hanna instruments Hi 1131b Hi 1131b, центрифуга лабораторная, мельница зерновая, водоструйные и

масляные вакуумные насосы; плита эл. «Мечта-15», мясорубка «Элекма 32», холодильник LG GC 051SS, наборы металлической и термopосуды для лабораторных занятий, электроплитки, измеритель магнитной индукции Ш1-1, катодный осциллоскоп ОКД-505, весы аналитические HR-200, аквадистиллятор ДЭ-10, наборы химической посуды, химреактивы, термостат WB-4MS водный (с перемешиванием), весы лабораторные OHAUS Scout SC-210, шкаф суwоздушный лабораторный ШСВЛ-80-«Касимов», измеритель деформации клейковины ИДК-1, фотокалориметр, набор ареометров, рН-метр-иономер, электроды для определения содержания нитратов, нитритов, солей тяжелых металлов, микроскопы.

Лаборатория торгового оборудования предназначена для обучения студентов работе с оборудованием торговых предприятий и имеет следующее оснащение: принтер ШК-VZB-2, сканер Cipher 1021, миксер трехрожковый, запайщик 400 мм, кассовые аппараты, кассовый терминал «Амадей Моцарт», весы торговые ВР4900, весы ВЦ-80, весы ВЭТ – 150, компьютер с системным блоком и клавиатурой.

Лаборатория физико-химической биологии и микробиологии предназначена для проведения биохимических анализов пищевых продуктов и оснащена высокотехнологичным современным оборудованием: спектрофотометр, рН-метры, иономеры, центрифуга, вытяжной шкаф, автоматические дозаторы, аналитические весы, микронасосы и т.д.

Лабораторные практикумы по химии и физике проводятся в специализированных лабораториях химического факультета ИГУ. Оснащение всех лабораторий современным оборудованием позволяет готовить специалистов направления «Товароведения» на высоком профессиональном уровне.

В МИЭЛ активно функционирует Центр информационных технологий, деятельность которого осуществляется по нескольким направлениям:

- поддержание информационно-аналитической системы «Факультет», которая позволяет эффективно проводить тотальную аттестацию студентов в середине каждого семестра (ноябрь, апрель);
- информационная поддержка сайта факультета;
- консультации для приемной комиссии по работе с созданным модулем;
- помощь в информатизации учебной библиотеки МИЭЛ;
- курсы и консультации по повышению компьютерной грамотности сотрудников МИЭЛ.

На базе научно-исследовательской лаборатории «Методы автоматизации научных исследований и учебного процесса» проводятся научные исследования и внедрение новых методов в учебный процесс преподавателями кафедры естественно-научных дисциплин.

Парк компьютеров, используемых в учебном процессе, составляет 152 шт. Оборудовано 7 дисплейных классов. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Для изучения иностранных языков оборудованы 4 мультимедийных класса: 323 (английский, немецкий, французский языка) – на 12 мест, 339 (китайский, японский языки) - на 18 мест, 316 (корейский язык) – на 9 мест, 308 (русский как иностранный) – на 10 мест. Все классы имеют необходимое учебно-методическое обеспечение (компакт-диски, мультимедийные программы, тесты для локальной сети). Они используются для организации занятий по фонетике и грамматике. Кроме этого, каждая учебная группа имеет возможность работать в мультимедийном классе над объемным материалом, предусмотренным учебным планом по СРС, в соответствии с расписанием.

#### **6.14. Юридический институт**

##### **Направление подготовки «Юриспруденция».**

Направление подготовки Юриспруденция служит целям комплексной подготовки квалифицированных юридических кадров для системы государственных и муниципальных органов, хозяйствующих субъектов, некоммерческих организаций и граждан. По результатам подготовки выпускники должны быть готовы к осуществлению функций в области нормотворчества и правоприменения, выполнению правоохранительных функций, экспортно-консультационной деятельности и осуществлению педагогической работы. Юридический институт имеет в своем распоряжении два отдельных учебных корпуса со всеми элементами учебной инфраструктуры. Общая площадь составляет 9826,4 м<sup>2</sup>, в том числе включая учебную – 9064 м<sup>2</sup>. Имеются и активно используются в учебном процессе специализированные кабинеты – музей криминалистики, криминалистический полигон, зал судебных заседаний, лингофонный кабинет, центр китайского языка, кабинет римского права. Имеется 15 аудиторий, оснащенных компьютерной техникой и медиа-оборудованием, предназначенных для проведения учебных занятий.

Техническое оснащение аудиторий позволяет проводить лекционные и практические занятия, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Оборудование включает в себя мультимедиа проекторы, экраны, аудиосистемы. Место работы преподавателя оборудовано микрофоном. С учетом наличия в корпусах Юридического института Wi-Fi, есть возможность работы в сети Internet.

В Юридическом институте действует Юридическая клиника ЮИ ИГУ (г. Иркутск, б. Гагарина, 36, <http://clinic.lawinstitut.ru/>), в которой бесплатно оказывается юридическая помощь населению. Ведется прием граждан, рассматриваются письма и обращения граждан, поступившие по почте и на сайт клиники. В клинике ежегодно работает около 35 студентов, тем самым ряду обучающихся по направлениям бакалавриата и магистратуры обеспечивается база практик. Клиника оборудована 7 компьютерами, имеющими доступ в Internet и к правовым базам, имеется копировальная и множительная техника.

Сформирован криминалистический полигон, включающий в себя:

- музей криминалистики, имеющий как наглядный и демонстрационные материалы, так и необходимую базу учебных материалов (приборы, оборудование, стенды наглядных пособий, стенды учебной литературы и т.д.) в количестве более 500 единиц;
- зал судебных заседаний – специально оборудованное помещение, имитирующее помещение суда, предназначенное для проведения имитационных игр;
- помещение для практического закрепления получаемых знаний в области криминалистики.

Подготовлена и используется в учебном процессе специализированная аудитория «Кабинет римского права», предназначенная для проведения занятий в группах подготовки магистров и проведению занятий в рамках работы студенческого научного сообщества.

Библиотека института является одним из ведущих подразделений, которое занимается обеспечением информационно-справочной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления основных образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Структурные подразделения библиотеки:

- филиал библиотеки на международно-правовом отделении;
- абонементы: научной литературы, учебной литературы, периодических изданий;
- 4 читальных зала (1 – традиционный (110 посадочных мест), 3-электронных (30 посадочных мест));
- копировальный центр.

Ежегодно на приобретение в фонд библиотеки новых изданий выделяется около 700 тысяч рублей. Учебные издания приобретаются на договорных условиях в издательско-книготорговой компании «Юрайт», обладающей исключительными правами на издание и распространение многих учебников. Формирование фондов библиотеки производится в тесном сотрудничестве с преподавателями кафедр института, по их заявкам. Библиотека постоянно информирует пользователей о новых поступлениях на своем сайте. Единый фонд библиотеки составляет 302033 экземпляров, в том числе – учебной 195843 экз., научной – 101975 экз. и пр. Фонд библиотеки универсален по содержанию, но преобладает профильная литература по юридическим наукам.

Научный фонд представлен научными изданиями, монографиями, продолжающимися сборниками, материалами конференций и семинаров, иностранной научной литературой. В библиотеке достаточно полно представлен фонд справочной литературы: универсальные энциклопедии, отраслевые словари и справочники по юридическим и общеобразовательным дисциплинам, изучаемым в институте. Представлены в фонде комментарии законодательных документов, судебная практика их применения, определения

и постановления Пленумов Верховных Судов РФ по уголовным, гражданским и арбитражным делам. Кроме того пользователям локальной сети института представлен свободный доступ в режиме чтения:

- к полнотекстовым ресурсам, приобретенным библиотекой: справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс» и «Консультант Регион», информация которых периодически актуализируется и пополняется;
- к «Своду законов Российской империи» (в 16 т.);
- к полнотекстовым электронным ресурсам, созданным библиотекой: «Редкая книга» (электронные версии оригинальных изданий редкого фонда), в которой представлены законодательные и нормативные документы, научная и учебная литература, изданная до 1917 года, «Труды преподавателей Юридического института», «Авторефераты и диссертации», «Статьи».

Учебный фонд библиотеки составляет 65% единого фонда и включает издания независимого вида и экзemplярности, рекомендованные кафедрами института для обеспечения учебного процесса. Учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами института. Предпочтениями при приобретении учебной литературы, отдается изданиям с грифами.

Библиотекой приобретены более 40 электронных копий учебников (имеющих гриф), которые предоставлены в свободном доступе для локальной сети Юридического института и пользователям ЭБС «БиблиоТех» Иркутского государственного университета.

Фонд периодических изданий составляет более 40 тысяч экземпляров. Данный фонд в основном представлен научными и научно-практическими изданиями по юриспруденции, также имеются массовые центральные и местные общественно-политические издания. Фонд периодических изданий являются ценнейшей частью фонда библиотеки. Он состоит из научных и научно-практических журналов и включает более 150 наименований. Несколько наименований сохраняются комплектами за 70 и более лет, например «Советская юстиция», «Советское государство и право», «Законность», «Известия вузов. Правоведение» и др. Юридический институт ежегодно выделяет до 200 тысяч рублей на оформление подписки на периодические издания. Список наименований, журналов и газет, на которые оформляется подписка, библиотекой постоянно актуализируется.

Спортивно-оздоровительный комплекс обеспечивает проведения занятий по дисциплине «Физическое воспитание» и работу спортивных секций и кружков. В состав комплекса включены: стадион под открытым небом, включающий в себя беговую дорожку, площадки для занятия футболом, баскетболом и волейболом, специализированное спортивное оборудование; теннисный корт; зал для проведения занятий по дисциплине «физическое воспитание»; зал для настольного тенниса; фитнес-зал; тренажерный зал и лыжную базу.

Всего имеется 6 компьютерных классов, со всех компьютеров обеспечивается выход в интернет. Всего для обеспечения процесса обучения используется 220 компьютеров класса Pentium IV и выше, включая информационные киоски для студентов – 4 единицы. Лицензионное программное обеспечение установленное на компьютерах для студентов института: Microsoft Windows XP, 7,8 Microsoft Office, СПС «Гарант», «Консультант-Плюс», «Ирбис», «Антивирус Касперского 10.0». Имеется оборудование и используется доступ Wi-Fi.

Кафедры имеют отдельные помещения, учебные помещения каждой кафедры оснащены необходимой оргтехникой. Количество помещений для проведения всех видов занятий соответствуют имеющемуся контингенту обучающихся и требованиям учебного плана. Перечень имеющихся специализированных аудиторий соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта .

### **6.15. Физический факультет**

#### **Направления «Электроника и наноэлектроника», «Физика»**

Направление «Электроника и наноэлектроника» является интегрирующим направлением и поэтому включает в свой состав естественнонаучный (общая и теоретическая физика, высшая математика), материаловедческий, технологический и микросхемотехнический разделы. Учебное и лабораторное оборудование физического факультета, а также Института геохимии СО РАН позволяет осуществлять комплексную подготовку студентов по всем разделам данного направления. Практические и лабораторные занятия по дисциплинам «Теоретические основы электротехники», «Физика конденсированного состояния», «Магнитные материалы функциональной электроники» проводятся в лабораториях факультета, оборудованных автоматизированной установкой по измерению динамических магнитных характеристик индукционным способом, температурной приставкой для нагрева ферромагнетика в интервале температур от 20 до 600 °С. По дисциплинам «Микроэлектроника» и «Схемотехника» внедряются и в настоящее время апробируются лабораторные практикумы на приобретенных комплектах виртуальных измерительных приборов для учебных лабораторий NI ELVIS-II.

Лабораторный практикум по дисциплине «Методы исследования материалов и структур электроники» проводится на базе института геохимии СО РАН и включает:

- исследование электрофизических свойств полупроводниковых материалов;
- рентгеноструктурную диагностику материалов;
- эмиссионную спектроскопию.

Данный лабораторный практикум проводится на следующем оборудовании: «РОМЕТР» – автоматизированный измеритель удельного электрического сопротивления контактным 4-х зондовым методом и «ТАУМЕТР-2М» –

автоматизированный измеритель времени жизни неравновесных носителей заряда бесконтактным СВЧ – резонаторным методом; рентгеноспектральный электронно-зондовый микроанализатор JXA8200, сканирующий рентгенофлуоресцентный спектрометр S4 Pioneer (Bruker AXS, Германия); оптический эмиссионный спектрометр с индуктивно связанной плазмой iCAP 6300 Duo (ИСП-ОЭ спектрометр iCAP 6300 Duo).

По дисциплине «Физика конденсированного состояния» лабораторные работы являются авторскими и состоят из автоматизированных блоков на основе микросхем различного назначения.

Учебное и лабораторное оборудование физического факультета позволяет осуществлять не только комплексную подготовку студентов по направлению «Физика», но и вести научно-исследовательскую работу для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

В указанных лабораториях используется новейшее современное оборудование, позволившее за последнее время пять лет получить сотрудникам кафедры общей физики 4 патента.

#### **Направление «Радиофизика»**

Учебное и лабораторное оборудование физического факультета позволяет осуществлять комплексную подготовку студентов по направлению «Радиофизика». Направление «Радиофизика» представлено двумя профилями: «Телекоммуникационные системы и информационные технологии» и «Радиоэлектронные устройства, методы обработки сигналов и автоматизации». В учебном плане направления большое внимание уделяется изучению основ информатики, математическому моделированию, использованию современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.

Для преподавания учебных дисциплин, проведения научных исследований, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ используются фондовые материалы научной библиотеки кафедры, компьютерный класс, интернет-ресурсы. Для повышения качества подготовки студентов, специализирующихся в области электроники и робототехники, планируется закупка программного пакета NI Multisim 13.0 для моделирования аналоговых и цифровых устройств, а также электронных схем (продукция компании National Instruments). Он будет использован при проведении лабораторных занятий по следующим дисциплинам: «Теоретические основы электротехники», «Основы проектирования электронных схем», «Микроэлектроника», «Схемотехника», «Компьютерные технологии в электронике» и др.

Наличие оснащенной современным исследовательским оборудованием и компьютерной техникой лаборатории робототехники – это возможность проведения лабораторных и практических занятий на современном уровне, повышение эффективности преподавания, более высокий уровень усвоения студентами содержания изучаемых дисциплин. На кафедрах факультета имеется мобильное мультимедийное оборудование, используемое при



проведении лекционных и практических занятий, обеспечивающее наглядность изучаемого материала.

### **6.16 Педагогический институт**

В целом в Педагогическом институте ИГУ:

- количество персональных компьютеров – 1024 шт.;
- количество персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 980 шт.;
- количество компьютерных классов – 14;
- количество посадочных мест в компьютерных классах – 354;
- программное обеспечение: JDK (бесплатный), Kaspersky AV 400 (лицензии 2014 г.), K1Codec (бесплатный), Lazarus (бесплатный), Maple network license, MikTex (бесплатный), LibreOffice (бесплатный), MSOffice (70 лицензий на учебные классы), MS Office Visio (лицензия в рамках MSDN), MS Visual Studio +Python plugin (лицензия в рамках MSDN), NetBeans +Python plugin (бесплатный), NoteBook, Python, QuickTime (бесплатный), Star UML (бесплатный), StatPlus (бесплатный), TeXnicCentre (бесплатный), Tux Paint (бесплатный), WinDjView (бесплатный), XnView (бесплатный), Компас 3d (бесплатный), Kudo CameLab (бесплатный), IDLE (бесплатный).

Далее приведена подробная характеристика материально-технического оснащения аудиторий Педагогического института ИГУ (Табл. 6.17.1).

Таблица 6.17.1

**Характеристика материально-технического обеспечения аудиторий ПИ ИГУ**

Аудитория	Вместимость, студентов	Общая площадь (м <sup>2</sup> )	На 1 студента (м <sup>2</sup> )	Учебное оборудование, установленное в аудитории
<b>Учебный корпус № 1</b>				
Поточные аудитории				
27	80	116,1	1,4	мультимедиа, рояль
31	70	72	1	мультимедиа
32	64	92,9	1,4	рояль
36	70	70,8	1	Мультимедиа, интерактивная доска
107	60	150	2,5	
112	60	72	1,2	мультимедиа
206	200	223	1	мультимедиа, фортепиано
301	40	49,0	1,2	
310	84	100,7	1,2	мультимедиа
Групповые аудитории				
2	12	18,1	1,5	пианино
3	10	15,0	1,5	пианино
9	16	37,8	2,3	мультимедиа, пианино
10	6	10,5	1,7	пианино
9п	30	43,7	1,4	Компьютер Celeron Intel 775S- 30шт; Коммутатор 8 port MINI SWITCH
10п	24	42,4	1,7	Компьютер Celeron Intel 775S -24шт
11	9	19,5	2,2	рояль (2 шт)
12	17	25,7	1,5	пианино (2 шт.)
16	16	37,8	2,3	
17	18	24,4	1,3	рояль
19	12	20,0	1,6	пианино
21	26	45,5	1,7	рояль, пианино
23 Кабинет ботаники	20	47,04	2,35	Телевизор 1 шт. с DVD плеером 1 шт. Микроскоп "Биолам" Микроскоп МБС-2 стереоскопический. Микроскоп биологический Микроскоп «Микмед» Вар. наглядные пособия
24 Кабинет физиологии растений и микробиологии	15	50,5	3,37	Весы торсионные ВТ-500 – 3 шт. Потенциометр Спектрофотометр Spectronic Genesys-20. Фотоэлектроколориметр. Микроскоп Биомед – 4. Облучатель бактерицидный ОБП-300. Микроскоп МБИ. Титратор Т-107. Термостат. Микроскоп биологический рабочий. Микроскоп стереоскопический с универсальным штативом. Центрифуга малогабаритная. Холодильник

				"Океан". Кодоскоп ППП-1. Весы лабораторные OHAUS SC-6010. Электроплитка. Муфельная печь. Весы лабораторные OHAUS AP-110. Микроскоп монокулярный "Микмед-1" вар 3 (с-11) - 15 шт. Химическая посуда
25 Кабинет физиологии животных и анатомии человека	20	69,8	3,49	Учебные микроскопы, кардиограф, тонометры, Динамометр кистевой ДК - 50 Фоноэлектрокардиограф Электрокимограф – 3 шт. Электростимулятор Электрокардиограф – 2 шт. Пикфлоуметр Micro Peak Холодильник «Бирюса» Бинобль БПЦ ВЗ 10*50 Фонендоскоп Тонометр Комплекс функциональной диагностики, телевизор с видеопроектором 1 шт. наглядные пособия. Раздаточный материал по анатомии (кости)
26 Учебный музей зоологии	15	51,5	3,4	Микроскоп Микроскоп «Микомед –1» вар3. Чучела и тушки животных: птиц и млекопитающих в количестве. Влажные макропрепараты. Микропрепараты Раздаточный материал по генетике (группы крови, моногибридное и игибридное скрещивание). Аквариумы. Коллекция насекомых
30	25	52,2	2	телевизор
34	26	51,8	1,9	офортный станок (2 шт)
35	30	52	1,7	
37	26	67,5	2,6	мольберты(25 шт)
38	20	47,4	2,3	мультимедиа
39	40	80,2	2,0	мольберты (25 шт)
40	25	44,2	1,7	
101	18	25,4	1,4	
104	21	20,1	0,9	
105	21	21,5	1,0	
106	39	49,3	1,3	телевизор
109	16	25,6	1,6	
111	16	23,4	1,4	
201	33	48,4	1,4	
202	30	48,7	1,6	
203	34	47,6	1,4	
208	30	48,8	1,6	телевизор
209	32	44,2	1,4	
211	28	54,1	1,9	
302	31	50,0	1,6	
307	31	49,3	1,6	
308	34	49,9	1,5	
309	16	24,4	1,5	
311	16	25,0	1,5	

Лаборатории				
001	2	40	15	компьютеры, множительная техника
28 Лаборатория физической и коллоидной химии	15	59,4	3,96	Вытяжные шкафы, фотоэлектрокалориметры ФЭК-М, весы лабораторные, Весы ОНАУС SPU-401, весы технические, рН-метры (3), поляриметр, микроскопы «Биолам», вискозиметры (3), фильмоскоп, плитки (2 шт), водяные бани, потенциометр, магнитная мешалка, весы «Acculad VIC-300d3», аквадистиллятор, прибор для сушки посуды
29 Лаборатория неорганической химии	15	46,2	3,08	Таблицы Д.И. Менделеева (одна–электронная), таблицы растворимости (одна электронная), графопроектор, экран, телевизор и видеоманитофон, комплект демонстрационных материалов по химии (296 folий), демонстрационные коллекции (5 шт.), комплект моделей кристаллических решёток, водонагреватель (1 шт.), микролаборатория для химического эксперимента (15 экз), химическая посуда, web-камера, Весы ОНАУС SPU-401, весы технические, весы «Acculad VIC-300d3», прибор для электролиза солей, плитки лабораторные (4 шт.), водяные бани, центрифуга, Выпрямитель В-24, Шкаф сушильный ШС-80-0, Вакуумный насос НВР-1., термометр электронный, баня комбинированная лабораторная БКЛ, весы учебные лабораторные электронные ВУЛ-50 Э, доска для сушки хим. Посуды.
33 Лаборатория органической химии	15	48,9	3,3	Вытяжные шкафы, весы технические, плитки лабораторные, водяные бани, муфельная печь СНОЛ, рефрактометр, водонагреватель, ОНАУС SC-6010, весы «Acculad VIC-300d3», набор аминокислот.
210	14	23,1	1,6	компьютеры (12 шт)
212	2	24,1	12	компьютеры
Научно- исследовательская лаборатория	10	4,28	0,4	компьютеры (3), множительная техника, вытяжные шкафы (2).
Помещения кафедр				
6п	24	42	1,75	компьютеры
40	12	44,2	3,7	компьютеры
204	18	40,0	2,2	Компьютеры, мультимедиа
205	12	15,0	1,25	Компьютеры, мультимедиа
213	17	48,8	2,8	компьютеры
214	14	45,2	3,2	компьютеры
215	18	45,2	2,5	компьютеры
306	17	44,2	2,6	компьютеры
Учебные и специализированные кабинеты				
1	2	18,5	9,2	пюпитры

4	2	22,1	11	компьютеры, попитры
5	6	14,3	2,4	пианино
весовая	12	16,4	1,4	электронные весы
Учебная мастерская художественной керамики	25	39,0 (62.2 м <sup>2</sup> )	1,5	Оборудование: Муфельная печь – 3 шт. Запарник профессиональный электрический – 1 шт. Станок гончарный - 2 шт. Компрессор – 1 шт. Краскораспылитель – 2 шт. Ткацкий станок кросна ручной работы Сновалка круглая ручной работы Шкаф вытяжной.
(гараж) <b>Учебная автомастерская</b>	15	52.4 м <sup>2</sup>	3,4	Балансировочный станок СБМК-60 Домкрат подкатной гидравлический ДЛ5 5 тонн Домкрат подкатной гидравлический 2 тонны Компрессор СБ-4 Мотор-тестер Модис-М 10. Подъемник двухстоечный SYJ-4028 Полуавтоматическая сварка TELWIN .Сварочный аппарат GSD-850 СканерCampan scan lite Стенд замены жидкости гидроусилителя руля Стенд замены тормозной жидкости Стенд регулировки дизельной аппаратуры ETS-800 Стенд регулировки развал – схождения СКО-1М Стенд регулировки света фар СПФ Стетоскоп Стробоскоп Тестер давления универсальный ТДУ 2М Тестер очистки форсунок Longer Установка для замены масла в АКП КС-119 Установка пневматической замены масла двигателя Шиномонтажный станок СТ-21
<b>Служебные помещения</b>				
7п	4	40,0	10	компьютеры, множительная техника
28А	-	17,7	-	компьютеры, множительная техника; демонстрационные и расходные материалы
42	-	49,9	-	Компьютеры, множительная техника
303	6	48,4	8	компьютеры, множительная техника
304	1	19	19	компьютер, множительная техника
<b>Учебный корпус № 2</b>				
<b>Поточные аудитории</b>				
4	42	74,5	1,77	Проектор BenQ MP771:DLP, XGA(1024x768), 3000 Im, 2000:1, 3.7kg. Экран настенный рулонный GEHA EcoMaster RoIlo 203x203cm Matte White.
9	40	76,1	1,9	Интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board 685ix / UX60.
104	54	66,8	1,2	Интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board 685ix / UX60.
107	44	48,7	1,1	Интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board 685ix / UX60.
201	28	59	2,1	Компьютер INTEL Core 2 DUO E6550 Conroe – 28 шт; Коммутатор 16 port Compex PS2216 Fast E-net Perfect – 2 шт
202	56	85,4	1,5	Мультимедиа проектор EPSON EB-X14G.

				Компьютер Celeron J352. Компьютерный стол (1400*700*800) ольха. Колонки активные Microlab ЗКЦ 3 дерево с внешним усилителем. Экран настенный Da-Lite Model B 213X213.
205	44	50,9	1,2	Интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board 685ix / UX60.
206	56	70,8	1,3	Интерактив. система Smart Board 680i2 со встроенным проектором Unifi 45.
210	57	72,5	1,3	Интерактив. система Smart Board 680i2 со встроенным проектором Unifi 45.
Групповые аудитории				
8	20	27,3	1,37	Доска поворотная ДП-12 (з). Используется переносная мультимедийная техника.
11	32	43,9	1,4	Интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board 685ix / UX60.
105	22	22,9	1,1	Используется переносная мультимедийная техника.
203	20	29,7	1,5	Используется переносная мультимедийная техника.
204	30	39,5	1,3	Используется переносная мультимедийная техника.
208	30	43,6	1,5	Используется переносная мультимедийная техника.
28	20	52,6	2,7	Используется переносная мультимедийная техника.
30	30	66,2	2,2	Используется переносная мультимедийная техника.
Помещение кафедр				
5Б	2	11,7	5,6	Ноутбук eMachines eME 525-902 G16Mi Intel Celeron 900/2G/160/ Intel GMA; Принтер HP Laser Jet Pro P 1102; Проектор EPSON Multimedia EB-X12; Проектор EPSON Multimedia EB-X12
102	11	36,2	3,3	Принтер HP LJ 6L. Компьютер Celeron D-336 Socket 775 2.8 GHz. Компьютер FORMOZA AMD A-XP 2600. Ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron 900/2G/160/Intel GMA 4500/DVDW/WiFi/Cam/VHB/15,6". Принтер Canon Laser Shot LBP 2900. Компьютер Celeron 2800. Компьютер Celeron 2800. Сканер HP SJ 2400. Принтер EPSON AL-M2000Advanced. Копир Canon FC108.
207	9	29,8	3,3	Компьютер AMD Socket AM3 FX-4100 X4. Компьютер INTEL Core 2 DUO E6550 Conroe. Компьютер Intel (R) Celeron (R). Компьютер Formoza CL300. Ноутбук eMachines eME525. Копировальный аппарат Canon FC-108. Принтер лазерный A4 HP Laserjet 1010. Принтер лазерный Samsung ML – 2525 Laser Printer. Принтер струйный Cannon i350. Сканер A4 Mustek® Be@r Raw 2448TA Plus. Вентилятор VT 1907 W. Электрическая лампа Dulux S 11 W. Фотоаппарат CANON DIGITAL IXUS 60. Проектор WiewSonic PJD6353.
176	12	19,1	1,6	Компьютер Celeron Intel 775S - 3 шт. Компьютер Celeron 2800 – 1 шт. Принтер HP Laser Jet 1200 – 2 шт. Копировальный аппарат Canon TP 6512 -

				1 шт. Копировальный аппарат Canon FC-226 – 1 шт. Телефонный аппарат. Музыкальный центр LG Electronics –F2000AX. Стенд из пластика. Гитара эстрадная.
17в	2	11,5	5,8	Компьютер Celeron D-336 Socket 775.28GHz – 1шт. Ноутбук eMachines eME-525-902G16Mi Intel – 1 шт. Ноутбук HP Compaq NX 6110. Принтер HP Laser Jet P 2015c – 1 in. Принтер HP LJ 3052. Сканер HP LJ 3052. Копировальный аппарат HP LJ 3052. Видеокамера JNC № 1263008 -1 шт. DVD плеер DAWOO DV 1350 S – 1 шт. Видеоплеер Samsung - 1 шт. Стенд магнитный. Проектор Panasonic PT-LB 10 NTE 6478. Телефонный аппарат. 24 диска (видеофильмы).
33	15	21,8	1,5	Компьютер Celeron-2,8(256). Принтер HP LJ-3052. Обогреватель масляный VIS TRG-9GP. Компьютер Celeron-2800. Ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron 900/2G/160/Intel GMA. 4500/DVDRW/WiFi/Cam/VNB/15,6". Телевизор GVC AV 1407.
34	1	11,4	11,4	Компьютер Celeron-2800. Принтер HP Laser Jet 1100. Копировальный аппарат А4 Canon FC-228. Планшетный персональный компьютер Asus ‘Eee Pad Transformer TF 101 G’.
<b>Служебные помещения</b>				
108а	1	24,7	24,7	Компьютер Intel i5-2500 MSI H67MS-E23/DDR3 4096Mb/WD 1TB/DVD-RW/ATX/KW/MOU/ Монитор ViewSonic VX2239Wm-3. Принтер лазерный HP LJ P2035(CE461A) А4+кабель USB соединительный.
108б	2	20,7	10,4	Компьютер Intel i5-2500 MSI H67MS-E23/DDR3 4096Mb/WD 1TB/DVD-RW/ATX/KW/MOU/ Монитор ViewSonic VX2239Wm-3. Компьютер Celeron D-336 Socket 775 2/8GHz. Принтер HP Laser Jet 1200. Принтер HP LJ-3052. Лампа настольная серая SC-7246.
108		12,3		
106	4	39,8	9,9	Компьютер Celeron D-336 Socket 775 2.8GHz. Компьютер INTEL Core 2 DUO E6550 Conroe – 2 шт. Компьютер Core. Принтер HP LJ-3052. Принтер HP Laser Jet 1200. Принтер HP Laser Jet 1000. Принтер HP Laser Jet 1100. МФУ HP LaserJet M1120 mfp. Принтер HP LJ-3052. Принтер Epson Stylus Photo 1410. Копировальный аппарат Canon FC -336. Копировальный аппарат (без крышки)118.
<b>Учебный корпус № 4</b>				
<b>Поточные аудитории</b>				
114	66	73,9	1,11	
116	80	113,5	1,4	Проектор Acer 1263 DLP Projektor ZGA 1024*768 Шкаф настенный металлический, пульт; Доска ДК11Э3010
120	50	113,1	2,3	

214	150	115,1	0,77	Экран настенный.
304	170	194,6	1,14	Проектор SANYO PLC-XM100L 5000ANSi Im 1024*768 соьъективом моторизованным; Экран натяжной DRAPER Luma 2 MW формат экран3:4 267*356 см
305	48	81,4	1,70	Проектор Toshiba
316	170	194,9	1,15	Аналоговая радиосистема SUREPG14/PG30 R10 800 - 812 MHz; Проектор Ben Q MW 860 USTI; Экран Classic Norma 305*406 MW; Настенное крепление BEN Q 0.6 Wall Mount
406	60	82,2	1,37	Колонки активные MicroLab ЗКЦЗ 3 дерево с внешним усилителем, компьютер Celeron J 352, компьютерный стол (1400*700*800) ольха, проектор XGA BenQ PB,
407	70	81,8	1,17	Интерактивная система Smart Board 680i2 со встроенным проектором Unifi45, ноутбук Asus X51 RL, щиток электромонтажный 17135
411	54	64,8	1,2	Используется переносная мультимедийная техника
Групповые аудитории				
105 Кабинет методики преподавания технологии	25	33,5	1,3	
110	25	30,9	1,2	
107 Кабинет начертательной геометрии и графики	28	47,0	1,68	Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N) – 28 шт; Интерактивная доска SMART Board 690 15150; Проектор EpsonEMP-410w, 2000Im, 500:1, WXGA (1280x800) 20754 3D-принтер; Комплект фолий по курсу машиностроительного черчения (100 фолий); Комплект фолий по курсу начертательной геометрии (100 фолий)
120	46	113,5	2,5	Доска ДК11Э3010
126	48	97,2	2,0	Доска ДК11Э3010
204	20	47,5	2,38	Доска аудиторная ДА 32 белая 3032*1012; Компьютер Intel i5 -2500 MSI H67 MS –E23/DDR3 4096Mb/WD 1 Тб/ DVD – RW/ATX/KW/MOU/Монитор ViewSonic VX2239Wm-3 -20 шт;
221	30	48,1	1,6	Интерактивная система Smart Board 680i2 со встроенным проектором Unifi45
223	30	48,1	1,6	Интерактивный учебный комплекс SMART Technologies Smart Board 685ix/UХ60
231	20	32,5	1,6	Доска ДК11Э3010
238	20	31,6	1,6	Доска ДК11Э3010
246	59	97,9	1,66	Компьютер BEENEXT-45G-12 (Системный блок, Монитор Beng TET22''G2200W)-59 шт; Проектор ViewSonic PJD8633WSDLP projector ultra Short-Throw Lens 1280*800; Экран Screen Media Cololview; Шкаф настенный металлический; Доска аудиторная ДА 32 белая 3032*1012



306	20	51,5	2,58	Интерактивный учебный комплекс SMART Technologies Smart Board 685ix/UX60; Коммутатор D-Link DGS-1024 D; Компьютер Intel i5 -2500 MSI H67 MS -E23/DDR3 4096Mb/WD 1 Тб/ DVD -RW/ATX/KW/МОУ/Монитор ViewSonic VX2239Wm-3 -20 шт; Доска аудиторная ДА-12 белая 1512*1012
306-a	15	27,2	1,81	Компьютер INTEL Core 2 DUO E6550 Congoe- 15 шт. Коммутатор DGS 1018 D; Доска белая Medium Standart 120*90 (с магнитной поверхностью)
307	15	32,2	2,15	Доска белая с магнитной поверхностью 120*90; Компьютер INTEL Core 2 DUO E 6550 Congoe – 15 шт.; Коммутатор DGS 1018D; Доска белая Medium Standart 120*90 (с магнитной поверхностью)
309	25	49,6	1,98	Системный блок ATN Core is (Монитор LCD 21.5 Viewsonic)- 25 шт; Доска аудиторная ДА-12 белая 1512*1012
312	22	49,1	2,23	Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N) – 22 шт; Доска белая Medium Standart 120*90 (с магнитной поверхностью); Интерактивная доска Smart Board 680; Мультимедиа-проектор EPSON EMP 830; Доска аудиторная ДА-12 белая 1512*1012
412	24	48,7	2,03	Проектор ACER*1263 DLP Projector XGA 1024*768 Экран Screen Media Cololview
414-a	14	32,7	2,34	Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N)-14 шт; Коммутатор DGS 1018 D
416	38	80,6	2,12	Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N)-38 шт; Коммутатор DGS 1018 D; Коммутатор 8 port Complex DSG1008 E-net Switch; Коммутатор DES-1226G 24*10XMb портов2*SFP
Лаборатории				
108 Лаборатория прикладной и технической механики	28	63,3	2,26	Машина разрывная МИ-20УМ Комплект приборов (моделей) по теоретической механике и деталям машин(30 моделей), Мультимедиапроектор; Комплект демонстрационных материалов "Детали машин" (200 фоль); Комплект планшетов с нат.образцами деталей и узлов по курсу «Детали машин»
109 Лаборатория по технологии конструкционных материалов	30	64,2	2,1	Машина ГМС-20, Машина МК-50 для испытания на кручение, Маятниковый копер МК-30, Микротвердомер – 2шт. Твердомер металлов Константа К5-УД (ультразвуковой, динамический) Микроскоп МБС-10, Интерактивная доска; Прокатный стан
111 Лаборатория гидравлики и теплотехники	20	30,3	1,52	Стенд лабораторный «гидростатика» ГС
201	33	81,3	2,46	Установка для определения длины пробега частиц в воздухе Установка для

<p>Учебно-научная лаборатория оптики и квантовой физики</p>				<p>изучения энергетического спектра электронов Установка для изучения спектра атома водорода Монохроматор МУМ 01 Установка для изучения внешнего фотоэффекта Установка для изучения абсолютно-черного тела Установка для изучения космических лучей Установка для определения резонансного потенциала методом Франка и Герца Установка лабораторного и демонстрационного оборудования по оптике РМС-1 Установка для изучения геометрической оптики и поляризации Установка для исследования интерференции и дифракции Установка для изучения дисперсии и дифракции Автоматизированная установка «Измерение скорости света» Автоматизированная установка «Дифракция Фраунгофера» Измеритель ИМО-2Н Лазер ГН-15, ГН-25 Микроскопы (МБИ-6, МБС-9, МБС-10) Монохроматор УМ-2 Рефрактометр ИРФ-454 Установка голографическая УГМ-1 Установка измерительная голографическая УИГ-22К Стол подъемник (100*140; 200*200; 250*250) Поляриметр СМ-3 Прибор ИЛД 2М Термометр лабораторный ТЭН-2</p>
<p>202 Учебная лаборатория механики и метрологии</p>	<p>22</p>	<p>48,5</p>	<p>2,2</p>	<p>Установка для изучения звуковых волн Установка для изучения собственных колебаний струны Установка для изучения неупругого удара Установка «Гироскоп» Установка «Машина Атвуда» Установка «Маятник Обербека», Установка «Закон вращательного движения» Установка «Соударение шаров» Установка «Закон сохранения импульса» Установка «Крутильно-баллистический маятник» Установка «Физический маятник» Комплект приборов по физике «Механика» Автоматизированная установка «Свободные и вынужденные колебания физического маятника» Весы (АДВ-200, ВЛР, ВТ-1000, ВТ-500, ВУЛ-50). Установка «Проверка закона Гука»</p>
<p>206 Учебная лаборатория электродинамики и электрических измерений</p>	<p>20</p>	<p>62,4</p>	<p>3,12</p>	<p>Модуль «Определение отношения заряда к его массе методом магнетрона» ФПЭ 03 Модуль «Изучение явления взаимной индукции» ФПЭ 05 Модуль «Ток в вакууме» ФПЭ 06 Модуль «Изучение гистерезиса ферромагнитных материалов» ФПЭ 07 Модуль «Изучение вынужденных колебаний» ФПЭ 11 Модуль «Изучение затухающих колебаний» ФПЭ 10 Модуль «Магазин емкостей» ФПЭ МЕ Модуль «Магазин сопротивлений» ФПЭ МС Модуль «Источник питания» ФПЭ ИП Модуль «Изучение электрических свойств сегнетоэлектриков» ФПЭ 02 Модуль «Изучение магнитного поля соленоида с помощью датчика Холла» ФПЭ 04 Модуль «Изучение процессов заряда и разряда конденсатора» ФПЭ 08 Модуль «Изучение электрических процессов в простых линейных цепях при действии гармонической электродвижущей силы» ФПЭ 09 Модуль «Изучение релаксационных колебаний» ФПЭ 12 Модуль «Изучение электрических колебаний в связанных контурах» ФПЭ 13 Модуль «Измерение частоты методом двойной круговой развертки» ФПЭ 20</p>

				Комплект планшетов для моделирования полей Автоматическая установка «Изучение явления резонанса в последовательном и параллельном контурах» Автоматическая установка «Переходные процессы в RLC-цепях» Установка «Методы создания и измерения, магнитных полей» Автоматическая установка «Фазовые соотношения в цепях переменного тока» Автоматизированная установка «Исследование свойств магнитных материалов». Автоматизированная установка «Исследование свойств проводниковых материалов» Стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках» МВ-04, МВ-004 Стенд «Изучение удельных электрических сопротивлений твердых диэлектриков» МВ-03, МВ-003 Стенд «Изучение электрической прочности твердых диэлектриков» МВ-02, МВ-002 Генератор сигналов ГЗ-109 низкочастотный Типовой комплект ФПЭ (6-осциллографов, 6-генераторов, 6-мультиметров) Микровольтметр селективный В6-10 Мультиметр (МУ-62, МУ-67) Осциллограф (С 1-40, С1-57, С1-64, С1-70/2, С1-75) Потенциометр Р 363/2 Преобразователь УПИ-1 Прибор Б 5-47
207 Учебная лаборатория молекулярной физики и термодинамики	30	63,8	2,13	Установка для определения коэффициента вязкости воздуха Установка для определения отношения теплоемкостей воздуха Установка для определения отношения теплоемкостей воздуха Установка для определения отношения удельной теплоемкости Установка для измерения теплоты парообразования Установка для определения фазовых переходов в веществе Установка для определения универсальной газовой постоянной Установка для определения универсальной газовой постоянной Измеритель температуры и влажности ИВТМ 7М2 Установка «Изучение теплопроводности и температуропроводности твердых тел» Установка «Изучение распределения термоэлектронов по скорости и энергии»
216/218 Учебный кабинет электрорадиотехнических дисциплин	30	97,8	3,26	Комплекты типового лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники» ТОЭ1 – С- К (компьютеризированная версия на базе ПК). Комплекты типового лабораторного оборудования «Электрические машины и электропривод» ЭМП1-С-К (автоматизированные стенды на базе ПК). Комплект лабораторных работ и лабораторно – измерительных комплексов (включающие персональные ЭВМ), позволяющие проводить работы с группой студентов до 12 - 15 студентов. Лабораторная платформа NI ELVIS (National Instruments) включающая универсальную макетную плату, устройство сбора данных и станцию виртуальных приборов.

				<p>Лабораторный стенд для исследования линий связи (коаксиальный кабель, «витая пара», оптическое волокно).</p> <p>Спутниковая телевизионная система.</p> <p>Комплекты электроизмерительного оборудования:</p> <p><b>Электронно-лучевые осциллографы: С1-73, С1-75, С1-77, С1-83, С1-93, С1-112, С8-12, С8-14 и др;</b></p> <p>Электронные вольтметры, мультиметры: В3-44, В7-16, В7-35, В7-40/3, В7-21, В7-21А, Ф-4800, Щ-301-2; Щ1413, Щ4313, ДТ 83013, ДТ9202 и др;</p> <p>Измерительный комплекс на базе компьютера РШ-733 и скоростного АЦП – ТР-208 (режимы работы: вольтметр, осциллограф, анализатор спектра, самописец, генератор), АЦП – РСL-818L</p> <p><b>Генераторы: Г3-33, Г3-34, Г3-123, Г3-117, Г3-111, Г6-26, Г5-60 и др;</b></p> <p><b>Частотомеры: Ч3-32, Е7-11</b></p> <p>Источники питания постоянного и переменного тока Б5-49; Б5-43; Б2-1; Б2-3; БНН-151; БНН-41П; УИП – 1; ВУП-1; ВУП-2; ВС-24М; ТЕС-21; ТЕС-41;</p> <p>Аналоговые вольтметры, амперметры, ваттметры, тестеры; логические пробники; мосты переменного тока МИЕ-02; магазины емкости Р513, Р2025, Р5025; магазины сопротивлений Р33, Р314, Р4830/2, реостаты.</p> <p>Мультимедиа-проектор Epson;</p> <p>Экран настенный</p>
220/222				<p>Электроплитка; Стробоскоп электронный; Измеритель малых перемещений;</p> <p>Весы лабораторные электронные вул-50э; Весы чувствительные с принадлежностями; Весы учебные с гирями до 200г; Весы настольные школьные; Весы лабораторные 1,ВК – 600; Набор гирь; Осветитель теневого проецирования; Метроном; Секундомер электронный; Счетчик-секундомер; Секундомер школьный; Осциллограф электронный учебный; Генератор звуковой функциональный школьный; Источник питания НУ 1503д.8;</p> <p>Выпрямитель ВС 4-12; Высоковольтный источник питания; Лабораторный блок питания НУ 3020 Е; Источник питания (блок питания) 12В, 6А;</p> <p>Вакуумная тарелка с колоколом; Аппарат проекционный с принадлежностями ФОС; Весы технические демонстрационные с разновесами до 1000г; Насос вакуумный Комовского; Микроскоп стереоскопический МБС-10; Динамометры школьные; Динамометры трубчатые; Набор для демонстрации взаимодействия тел; Набор для демонстрации невесомости; Пистолет двухсторонний баллистический; Набор по кинематике и динамике с движущейся тележкой; Набор по статике с</p>
Учебный кабинет методики преподавания физики и профессионального обучения	36	96,5	2,68	

			<p>магнитными держателями; Лабораторный набор пружин различной жесткостью; Центрифуга; Прибор для демонстрации независимости действия сил; Воронка для демонстрации реактивного движения; Прибор для демонстрации инерции тела; Динамометр демонстрационный; Модель ракеты; Тележки легкоподвижные; Набор блоков; Рычаг – линейка; Манометр демонстрационный открытый; Микроманометр; Мановакуумметр;. Барометр-анероид; Шар паскаля; Ареометр; Модель водоструйного насоса; Термометр ртутный стеклянный; Магдербургские полушария; Модель трубы одинакового сечения с манометром;. Гигрометр; Насос воздушный ручной Шинса; Прибор для демонстрации давления внутри жидкости;. Ведёрка Архимеда; Прибор для демонстрации обтекания тел; Сообщающиеся сосуды ; Набор капилляров; Шар для взвешивания воздуха; Манометр демонстрационный металлический; Манометр лабораторный; Трубка латунная на изолирующей ручке; Прибор для демонстрации видов деформации; Призма, наклоняющаяся с отвесом; Шар с кольцом; Калориметры; Набор калориметрических тел; Термометр электронный ТЭН-5; Термометр комнатный; Турбина водяная; Огниво воздушное; Модель для демонстрации броуновского движения; Прибор для изучения теплоемкости тел; Трубка демонстрации опытов с парами;. Набор тел неравной массы; Набор тел равного объема и массы; Гигрометр; Теплоприемник; Сосуд пористый для демонстрации диффузии в газах; Набор свинцовых цилиндров; Трубка для демонстрации конвекции в жидкости; Пластина биметаллическая; Прибор для изучения газовых законов; Прибор для демонстрации линейного расширения твердых тел; Модель двухтактного двигателя; Диски фанерные; Камертон с острием; Камертон «ля» на резонирующем ящике; Набор из трех шариков; Ванна стальная; Реостат демонстрационный лабораторный; Установка ультразвуковая демонстрационная; Шунты; Набор кондукторов; Конденсатор переменный с цифровым измерением емкости; Конденсатор батарея (электрическая) ; Конденсатор разборный; Модель конденсатора переменной емкости; Палочки из стекла и эбонита с принадлежностями; Маятники электростатические; Султан электрический; Сетка Колбе; Электроскоп; Преобразователь высоковольтный школьный «Разряд-1» ; Гальванометр демонстрационный; Электрометры; Машина электрофорная; Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры; Термосопротивление на колодке; Термопара; Прибор для измерения термического коэффициента сопротивления проволоки; Магазин сопротивлений; Ключи электрические; Лампочки на подставке; Набор шунтов и добавочных сопротивлений; Ванна электролитическая; Набор по электролизу; Амперметр учебный; Вольтметр учебный; Реостаты, резисторы</p>
--	--	--	--

				<p>с известным сопротивлением; Электрический пресс; Набор демонстрационный электродинамический; Набор для демонстрации электрических полей; Комплект цифровых измерителей тока и напряжения; Набор для изучения спектра магнитного поля; Компас; Телеграфный аппарат; Звонок электрический; Динамик; Прибор для демонстрации вихревых токов и принципа действия спидометра; Прибор для демонстрации правила Ленца; Катушка для демонстрации магнитного поля тока; Электромагнит разборный лабораторный; Прибор для демонстрации магнитного поля кругового тока; Магниты полосовые, дуговые; Стрелка магнитная на штативе; Электромагнит разборный падкогообразный демонстрационный; Пространственная модель магнитного поля постоянного магнита; Модель молекулярного строения магнита; Набор по передаче электроэнергии; Набор полупроводников; Трансформаторы на панели; Катушки дроссельные; Трансформатор универсальный (учебный); Машина магнитно-электрическая; Спектроскоп двух трубный; Прибор для сложения цветов спектра; Фотометр школьный; Прибор по геометрической оптике; Призмы; Набор линз; Прибор для определения длины световой волны; Гальванометр Демонстрационный; Вращающаяся зеркальная призма; Приборы, выполненные студентами; Пресс гидравлический; Волновая машина; Волновая оптика; Прибор для определения мощности электродвигателя; Электронный конструктор; Лабораторный набор по механике с принадлежностями; Лабораторный набор по оптике; Лабораторный набор по электричеству; Лабораторный набор по электродинамике; Лабораторный набор «Изобара и изохора» ; Лабораторный набор по геометрической оптике; Лабораторный набор «Механике, простые механизмы» ; Лабораторный набор «Изотерма»; Лабораторный набор по кристаллизации; Лабораторный набор по тепловым явлениям; Лабораторный набор по демонстрационной и геометрической оптике; Лабораторный набор «Магнитное поле земли» ; Лабораторные амперметры, вольтметры, миллиамперметры; Химические реагенты и вещества; Лабораторная посуда; Механика стойки, подставные столики и другие принадлежности; Изолирующие штативы и различные принадлежности по электродинамике; Водяная линза, флюоресцирующая жидкость; Пружины различной жесткости, тела разного объема, массы и вещества. ; Электрическая дуга; Универсальный лабораторно-демонстрационный комплекс по физике; Индикатор магнитного поля с вращающимся якорем; Пирометр; Прибор для изучения динамики вращательного движения; Мультиметр цифровой;</p> <p>Экран настенный. Мультимедиа</p>
203/205 Учебно-научная	2	29,7	15	Электронный микроскоп ПРЭМ-200

лаборатория материаловедения				
Помещения кафедр				
112	2	14,8	7,4	Кафедра ФТП
208	4	30,6	7,5	4 персональных компьютера, принтер, сканер
213	3	16,2	5,4	2 персональных компьютера, многофункциональное устройство, ксерокс
302	12	53,8	4,5	Сканер Genius Color Page-HR7X Slim. Принтер HP Laser Jet 1200. Копировальный аппарат Canon FC-226/228 (с картриджем E-16. Компьютер Celeron 2 GM, 40Gb. Системный блок Core i3 3220 250Gb2*1Gb SVGA DVD-RW. Магнитофон Panasonic RX-ES 27 E. Принтер HP LaserJet P 2015d. МФУ Samsung SCX-3200/XEV. Проектор ViewSonic PJD5133. Доска магнито-маркерная 900*1500. Экран на штативе Proiecta Pro View 178*178. Компактное черно-белое лазерное многофункциональное устройство brother MFC-1810R. Проектор Viewsonic PJD5234. Принтер HP Laser Jet 1200. Блок управления с 96 жильными кабелем к комплекс-тренажеру "ЭЛТЕК". Моноблок TOSHIBA VTW21FPR. Компьютер Celeron 2800. Магнитола LG LPC-LM 735 X. Компьютер Celeron Intell 775S. Компьютер Celeron Intell 775S. Ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron 900/2G/160/Intel GMA 4500/DVDRW/WiFi/Cam/VHB/15,6". Водный диспенсер Hot Frost-208 XE.
307-a	3	15,5	5,1	Компьютер BEENEXT-45G-12 (Системный блок в комплекте, монитор Beng TET 22" G2200W); Принтер HP LaserJet P 2015d Принтер HP LaserJet Pro 1600
314	2	16,0	8	Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N)- 3шт; Принтер HP LaserJet P 2015d; Принтер HP LaserJet P 3015D – 2 шт
401		30,9		Доска магнитно-маркерная с алюминиевой рамой 100*200 Калькулятор Kenko-2шт, коммуникатор DGS 100D 5 портовый. Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400. Принтер HP laserJet P 2055d (CE457A). Ноутбук Dell inspiron 1100GT. Ноутбук HP-Compaq 682s T2390 (1.8)/2/160/DRW/x1350. Ноутбук HP 8530p P8600 (2.4) 15,4 WXGA. Сканер CanoScan4400F. Проектор Toshiba DePi Latitude. Мультимедиа проектор Panasonic PT-LB30NTE. Экран на треноге Medium150x1850. Копировальный аппарат Canon FC-226/228. Радиатор PRE E1125 H. Блок питания 400W FSP PNR 20+4 PIN ATX2/2120FAN TUV. Монитор 19 NEC 1904M.
401a		8,9		Оверхед проектор Medium Traveller-3-(2шт). Коммуникатор D-Link DGS-1008D. Экран на треноге Medium Standart Type 150*150.
402a		16,0		Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400.
				Ризограф GR3750 ФА4/А3. Раскатной цилиндр GR3750 ФА3-2шт.

4026		14,2		Дополнительный раскатной цилиндр GR-2шт. Компьютер ADM Opteron 246/2.0GHz/L2 1M. Сканер переводчик C-Pen 600RX. Резак KW-Trio 3943 (механическая гильотина). Степлер Shark R001.
408	10	14,8	1,5	проектор Toshiba и компьютерная техника (ноутбук Asus X51R, ноутбук Acer Aspire 3694; комплекс диагностических материалов(Е.А. Стребелева, О.Н. Усанова); Диктофон Sony ICD P28; лекотека,
403	10	18,6	1,9	Компьютер Celeron Intell 775S; Компьютер Celeron D-336 Socket 775 2.8GHz; Компьютер Celeon 2/8; Принтер HP Laser Jet 1100;
413	10	31,7	3,1	Интернет-планшет BLISS, компьютер Celeron 2400, компьютер Celeron 2,8(256), компьютер Celeron 2,8(256), компьютер P4 630 Socket, копировальный аппарат Canon FC-336, ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron 900/2G/160/Intel GMA 4500/DVDRW/WiFi/Cam/VHB/15,6, принтер HP Laser Jet 1100, принтер HP Laser Jet 1200, принтер HP Laser Jet 3052, источник бесперебойного питания BACK-UPS350-(2004 г.), МФУ А4 EPSON TX106 принтер/копир/сканер,
415	2	18,8	9,4	Интернет-планшет BLISS, принтер HP Laser Jet 1100, копировальный аппарат Canon FC-336, принтер HP Laser Jet 3052, компьютер Celeron 2800, компьютер Celeron 2800, компьютер Celeron 2800, мини-печь FT-8720
Учебные и специализированные кабинеты				
102 Учебные мастерские по обработки ткани	15	47,9	3,1	ПШМ (производ. швейн. машина) Sivuba 757E-516M2-55 (оверлог) кл. 25-1 ПШМ(производств.швейн.машина) Sivuba кл.L818 (10 шт) Швейная машина "Креатив 7570" Швейная машина "Типтроник"2020; Манекен трансформирующийся; Утюг с парогенератором т Super mini; Вышивальная машина Brother;
107	27	47	1,7	28 компьютеров, интерактивная доска
209	16	30,9	1,9	Аппарат УП-4 (планетарий). Астролябия. Глобус Земли с подсветкой d30см Глобус Небесной сферы с подсветкой, диам. 30см Глобус Земли диам. 12см Глобус Марса. Глобус политический. Глобус черный. Глобус Луны Модель горизонтальных и экваториальных координат (МГЭК) Модель планетной (Солнечной) системы Скафис универсальный Сфера армиллярная. Телескоп "Алькор". Телескоп школьный (рефрактор) Труба зрительная. Компьютер. Телевизор 32" LG LCD RZ-32LX2R Экран для планетария (купол). Оверхед проектор Medium Traveller 3 Жалюзи защитные с электроприводом. Доска 40*60 магнитная и для маркеров. Доска классн. 60*80 пробка+аксес./дерев. Светильник DUNA D 30 3059. Указка лазерная. Набор слайд-пленок по курсу "Астрономия" DVD "Луна", "Планеты", "Солнце"



210	2	14,4	7,2	Установка по исследованию магнитных свойств SAMR-методом
232	1	14,5	14,5	Принтер hp LaserJet 1200 series. Компьютер Celeron Intell 775 S. Копировальный аппарат Canon NP-6317
212 Кабинет демонстрационного эксперимента		74		Излучение темного и светлого тела при одной температуре ФДСВ 06 Измеритель демонстрационный аналоговый ИД 1 Комплект дем. св – в электромагнитных волн ПЭВ - 4 Модель абсолютно черного тела ФДСВ 07 Пресс гидравлический Универсальный комплекс по физике (в комплекте) Установка демонстрационная «Вязкость газов» ФДМТ 05 Установка «Опыт Франка и Герца» ФДСВ 01 Установка демонстрационная «Теплопроводность газов» ФДМТ 03 Демонстрационный мультиметр с цифровым отсчетом ФД Лазер ГН-15, ГН-5, ГН-5П Набор дем. «Вращательное движение». Стенд для изучения системы плоских сходящихся сил Типовой комплект оборудования по физическим основам механики ФДМ ТМД комплект приборов по теоретической физике Установка для изучения основных волновых явлений на поверхности воды ФПВ. Излучение темного и светлого тела при одной температуре ФДСВ 06 Комплект учебного оборудования «Теоретическая механика» Комплект дем. свойств электромагнитных волн ПЭВ - 4 Демонстрационный амперметр Демонстрационный вольтметр Генератор функциональный Г6-46 Генераторы ГЗШ Осциллограф С1-93 Осциллограф учебный Источники питания НУ 3020, НУ 5003, 1503 Выпрямители В24, 4-12 Выпрямитель ВУП-2 Аппарат ФОС Волновая машина Высоковольтный источник питания (0-30кв.) Генератор ГЗ-117, ГЗ-118 Трансформатор универсальный ТРУ Секундомер электронный Стол-подъемник лабораторный Проектор BenQ MP620P Проектор EPSON EMP 1707 Ноутбук Sumsung R40 Ноутбук Dell 1100GT Оверхед проектор Medium Travellers Экран на треноге 150x150 Видеомагнитофон JVC Видеоплеер Panasonic CJ5 Телевизор LG 21S10E Оверхед проектор Medium 2036
302 Спортивный зал		540,3		Динамометр. Спирометр MICRO PEARK. Антенна в/б с карманами.. Антенна-опора для в/б сетки. Бандаж (раковина на пах). Воланы Ynex Mavis 350 Yellow-Slow. Гантель Iron Body 1 кг 4762 DP виниловая. Гантель Iron Body 2 кг 4764 DP виниловая. Гантель TORRES 0.5кг PL500105 неопреновая. Жилет для таеквандо (L). Защита на голени и стопы (00). Защита на голень. Защита паха жен. Защита паха хлопок. Зеркало – 2 шт. Канат гимнастический. Коврик туристический ППЭ HP 1508 (1800*600*8 мм) (Tourist Profi). Мат борцовский

				<p>– 2 шт. Мат гимнастический – 14 шт. Медицинбол АТВ -0,1 1 кг. Медицинбол АТВ -02 2 кг. Мост подкидной гимнастический. Мяч баскетбольный Mikasa – 2 шт. Мяч в/б Ocean AVC4S (син/красн/бел) PU синт. Кожа. Мяч в/б Brazil AVC6S Top PU, зел/желт/бел. Мяч волейбольный "Гала" – 2 шт. Мяч гимн. Easy Body 1766 EG-IB. d65 см.</p> <p>Мяч гимн. TORNEO A-209 d65 см, с насосом антивзрыв. Мяч гимн. TORNEO 10</p> <p>Мяч ф/б Mitre Futsal Stratos 32 П. Нагрудник жен. (S.p.1-3). Перчатки боксерские Б-1Ах р. М. Перчатки спортивные С-11 р. L. Перчатки TKD (М). Ракетка бадминтон Ynex Basic B-700. Ракетка для настольного тенниса Atemi PRO 2000 CV. Сейф металлический – 2 шт. Сетка бадминтон Ynex. Сетка баскетбольная.</p> <p>Сетка в/б. Сетка волейбольная. Сетка волейбольная с тросом. Сетка футбольная – 2 шт. Скакалка SportForYou 2,8м – 2 шт. Скакалка SportForYou 3,8м. Скакалка Start Up JR -05 A (8336). Футы (kik-Boxing). Часы шахматные – 4 шт. Шахматы – 4 шт.</p> <p>Шлем Tongo. Шлем Ш 2 и 1. Щитки на голень (М) ОП0003383000520 Щитки на голень (М). Щитки на предплечье и локоть (М). Производственный и хозяйственный инвентарь Ворота гандбольные-(2003г.). Коврик полиуретановый.</p> <p>Кольцо баскетбольное-(2000г.). Перекладина универсальная-(2003г.). Стенка шведская. Стойка волейбольная-(2003г.). Спортивный инвентарь. Стол теннисный. Колонка акустическая FS-100 – 4 шт. Динамометр кистевой серии ДК 100.</p> <p>Динамометр кистевой серии ДК 100. Ростомер РМ-1, РФ. Весы электронные медицинские ВЭМ-150-"Масса-К" Динамометр кистевой ДК-140, РФ. Динамометр кистевой ДК-100, РФ. Динамометр кистевой ДК-50. Динамометр кистевой ДК-25.</p> <p>Тонометр LD2 полуавтомат на плечо. Весы НОРМА-3 медицинские ВМЭН-150. Динамометр кистевой ДК-50. Вентилятор в комплекте: решетка VK45 – 4 шт. Щит баскетбольный 1200 x 1800 мм Щит баскетбольный 1200 x 1800 мм. Щит баскетбольный 780 x 1000 мм. Щит баскетбольный 780 x 1000 мм. Щит баскетбольный 780 x 1000 мм. Щит баскетбольный 780 x 1000 мм. Муляж к комплекс-тренажеру "ЭЛТЕК". Дисплей с физиологическими параметрами к комплекс-тренажеру "ЭЛТЕК". Дефибрилятор к комплекс-тренажеру "ЭЛТЕК".</p> <p>Спортивный инвентарь "Козел". Информационный щит – 2 шт. Спортивный инвентарь "Конь гимнастический". Конь гимнастический. Стол теннисный Престиж.</p>
--	--	--	--	--

				Мяч баскетбольный Molten №6. Мяч баскетбольный Molten №6. Теннисный стол Start line Olympic с сеткой 04-4060. Теннисный стол Start line Olympic с сеткой 04-4060. Шлем боксерский GH Best XL. – 2 шт. Перчатки TIGER (без Aib) цвет синий. Ковер борцовский УИ. Шлем трен. TWINS – 2 шт. Решетка для вентилятора уличного-(2003г.). Самбовка (куртка) размер 48-50-5,000. Самбовка (куртка) размер 52-54-6,000. Форма волейбольная с номером, мужская (футболка красная, треки черные).-5,000. Форма легкоатлетическая-(2003г.)-5,000. Покрытие борцовское-90,250. Флаг 100x40 с фирменной символикой "ВСГАО"-1,000.
311 Учебно-исследовательская лаборатория СПО	8	18,9	2,36	Компьютер Intel core 2 DUO E6550 Conroe – 7 шт; Принтер HP LaserJet P 2015d; МФУ 3300 MFP Phaser копир-принтер-сканер-факс XD; Сканер ACER SW5300U /BENQ SZW5300U/
402	16	31,2	1,95	Ноутбук HP-Compaq 682s T2390 (1.8)/2/160/DRW/x1350-16 шт. Замок с ключом для защиты ноутбука CBR CL-10 (разъем Kensington) 1.8 ret-16 шт. Проектор EIKI LC-XB41N 18051. Крепление для проектора Proffix PCM65100 (Silver) 18053. Интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 18052. Доска белая Medium с магнитной поверхностью. Коммуникатор D-Link 24-port Desktop Unmanaged Switchers 24x10/100 Mbps UTP (DES-1024A).
414(холл)	12	50,1	4,18	Коммутатор DES-1216 T 16*10 XX; Коммутатор DGS 1018 D; Принтер HP LaserJet P3015D; Принтер HP LJ-3052; Принтер HP Laser Jet Enterprise 700 M712 dn (CF236A) – 3шт; Сканер HP LaserJet 2300C; Сканер ACER SW5300U /BENQ SZW5300U/; Компьютер INTEL Core 2 DUO E6550 Conroe-4 шт; Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N)-8 шт
Служебные помещения				
101	-	15,8		компьютер
103		15,6		2 компьютера
105				3 компьютера, 2
106		14,6		2 компьютера,
112		14,4		2 компьютера, принтер, 3D-принтер
117	2	16,2	8,1	Компьютер Celeron Intell 775S. Компьютер Celeron Intell 775S. Ноутбук HP 610 Принтер HP LaserJet P 2015d Принтер HP LJ 3020
119	1	11.2	11.2	Копировальный аппарат Canon FC-226. Принтер HP Laser Jet 1200

				Персональный компьютер Formoza CL 300. Копир 3119 Копировальный аппарат Copier Canon FC-220w E-16, A4
215		16,2		Компьютер INTEL Core 2 DUO E6550 Congoe. Принтер lastJer 1000W. Принтер HP laserJet P 2055d (CE457A). Копировальный аппарат Canon NP-7161 (A3).
219	5	45,9	9,1	DVD-караоке Samsung K120, принтер HP Laser Jet 1000 W, компьютер Celeron Intel 775S, компьютер Celeron Intel 775S, компьютер Celeron D-336 Socket 775 2.8 GHz, компьютер Celeron D-336 Socket 775 2.8 GHz, компьютер Celeron D-336 Socket 775 2.8 GHz, МФУ 3300 MFP Phaser копир-принтер-сканер-факс XD, ноутбук Asus A7R00J COT2300(1.66) 17,1 WS {GA+DVDRW(DL) 512/80 WiFi BT Crd с сумкой, ноутбук Asus {51 RL, ноутбук HP 610, принтер HP Laser Jet P 2015d, принтер HP Laser Jet 1320, принтер HP Laser Jet 1320, цифровой фотоаппарат Olympus SP Uira Zoom OL-N 2517992
<b>Учебный корпус № 5</b>				
Групповые аудитории				
15 Мастерская по технологии швейного производства	30	82,3	2,74	Мультимедиапроектор, наглядные пособия 35 шт
Лаборатории				
16 Мастерская по обработке продуктов	12	21,4+19,4	3,4	Холодильная камера "Бирюса" 10 Блендер Moulinex; Гриль TEFAL-78545 Печь микроволновая СВЧ LG MS20426 Фритюрница TEFAL 8321 Водонагреватель Kaizer 2 шт; Блинница Tefal. Электродуховка – 2 шт; Посудомоечная машина; Сервиз столовый; Стол обеденный- 3шт; Стол-тумба двухдверный – 4 шт; Стол-тумба с мойкой – 2 шт; Стол-тумба-однодверная – 4 шт.
24 Кабинет БЖД	25	23,1	0,92	Виброшумомер ВШВ-003 Измеритель "ВЕ-метр АТ-002" Люксметр - яркомер "ТКА-04/3" Радиометр РАТ-2П Тонометр UA774 автомат. Навигатор Garmin GPSMAP 60CS. Прибор (навигатор) GPS e-Trex Vista. Влагомер; Комплект фольг по курсу "Безопасность жизнедеятельности" (200 фольг)
Учебные и специализированные кабинеты				
12 Швейные мастерские	15	78,8	5.2	Машина швейная New Home 5518. Швейная машина "Ямата-800-5-оверлог" 5 нит. Швейная машина "Ямата-GC5565" (7 шт); Маникен; Утюг "Tefal; Дискета с вышивкой creative fantasy-
19	25	51,9	2,08	Стенд "Тормозная система; Стенд "Система электрооборудования; Стенд

Аудитория автотехнических дисциплин				"Газораспределительный механизм"; Стенд "Кривошипно-шатунный механизм; Стенд "Передняя подвеска,рулевое упр-е Стенд "Система зажигания"; Стенд "Система охлаждения"; Стенд "Система питания"; Стенд "Система смазки"; Комплект кодотранспорантов по курсу "Электрооборудование автомобиля" (100); Плакаты "Устройство авт.ВАЗ-2107,2108" Плакаты "Устройство автом. КамАЗ-4310" Плакаты "Устройство автомобиля ЗИЛ-131Н"; Плакаты "Устройство автомобиля Урал-4320; Двигатель с навесным оборудованием
23 Лаборатория по ремонту и обслуживанию автотранспорта	30	62	2,07	Домкрат подкатной гидравлический 2 тонны; Стенд автомобильный СА-1 ; Стенд автомобильный СА-2; Стенд автомобильный СА-3; Задний мост в сборе; Газоанализатор;
27 Кабинет декоративно- прикладного творчества	12	21,5	1,79	Дрель/ шуруповерт В-18Е "SPARKY"; Лобзик FSPE-60 "SPARKY"; Лобзик FSPE-60 "SPARKY" Токарно-винторезный станок с ЧПУ Фрезерный станок с ЧПУ
Мастерские по металлообработке	15	161,9	10,79	Пресс-ножницы; Тиски слесарные Т-180.- 14 шт; Точило электрическое ЭТ-75; Станок токарный с копиром "ТДС-2"; Станок сверлильно-пазовальный односторонний "СВПГ-1И" Станок сверлильный; Станок сверлильный (вертикальный); Станок сверлильный JDP-17FM "JET; Кранбалка; Сварочный агрегат Technika 1400; Станок настольный сверлильный; Станок отрезной ножевочный; Токарно-винторезный станок; Токарно-винторезный станок 16Е16КП ; Токарно-винторезный станок 1А616; Токарно-винторезный станок 1А616П; Токарно-винторезный станок ТВ-6; Токарно-винторезный станок 1Е61ПМ; Трансформатор сварочный-2шт; Углошлифовальная машина; Универсально-фрезерный станок 676П; Универсально-фрезерный станок 6М76П
Мастерские по деревообработке	15	161,1	10,74	Фрезер Makita 3612С; Шлифмашина 666 А1 SKIL плоская; Перфоратор Makita Пылесос 445 х. Пылеулавливающий агрегат 1 вход "ДУ-800" Пылеулавливающий агрегат ДУ-800 Пылеулавливающий агрегат ДУ-800 Раскос LS 1040 Makita (стусла) Рейсмус 2012 NB; Бензопила STIHL MS-180.: Шуруповерт "Makita 6270"; Электропила TV-1840 "Sparky; Электропила UC-4003 А "Makita; Фрезер "Makita RP1110С".; Фрезер X-52Е "Sparky" Мотопила "Парма; Лобзик "Makita 4324; Лобзик FSPE-60 "SPARKY; Лобзик FSPE-80 "Sparky; Дрель HP-2071 "Makita" ударная.; Дрель/ шуруповерт В-18Е

				"SPARKY;Верстак столярный- 4 шт; Виброшлифовальная машинка PSS240AE Пила циркулярная; Рубанок 1923 Н Makita; Станок деревообрабатывающий 2 СД; Станок фрезерный с шипорезной кареткой "ФСШ-1А"; Угло-шлифовальная машина (УШМ) SKIL 9795; Шлифмашина 9404 "Makita" ленточная; Пила торцовая LS1040 "Makita";. Кранбалка; Машина шлифовальная BO5020 Makita эксцентриковая; Ножеточильный станок; Перфоратор Makita; Пылесос 445 х.; Пылеулавливающий агрегат ДУ-800; Раскос LS 1040 Makita (стусла); Рейсмус 2012 NB; Станок сверлильный СНВШ; Станок токарный по дереву- 4 шт;Станок фрезерный мод. ФСШ-1Р; Станок фуговально-рейсмусовый "Д400ФР"; Станок фуговальный СФ4-1Б Нивелир лазерный – 2шт.; Влагомер;
Служебные помещения				
Комната для хранения инструмента		18,2		Инструмент
<b>ул. Рабочая, д. 17 (студенческое общежитие № 4)</b>				
109	Научно-исследовательская учебно-практическая лаборатория коррекции трудностей развития и обучения у детей	18,6 и		Энцефалограф ЭНЦЕФАЛАН-131-03 вер.5.3-09 «профессиональная» 21 канал; Набор детской литературы для разных возрастов; логопедический инструментарий; Игровые материалы (кубики, мозаики ); комплекс для оценивания нейрофизиологических параметров ( КТ- энцефалограф)
<b>109а</b>				
Фитнес зал		74,9		Степ-доска – 20 шт.
<b>Жуковского,46</b>				
Лыжная база		221,2		Ботинки д/лыж. Ботинки лыжные кожаные чёрные размер 37 "Лидер" декабрь 2001г.Ботинки лыжные кожаные чёрные размер 38 "Лидер" декабрь 2001г. Лыжи – 2 пары. Лыжи Karhu Gemini 170-(2000г.). Лыжи Karhu Gemini 180-(2000г.). Лыжи пластиковые УИ. Лыжи спортивные пластиковые-(2003г) – 2 пары. Лыжи спортивные – 19 пар. Палки лыжные Swih – 3 пары. Палки лыжные-(2003г.) – 21 пара. Лыжи бег.Atomic/beta 178см.-(2004г.).Лыжи Fischer CS Skatecut 187см-(2004г.).Лыжи Atomik ACC Combi 185-(2000г.).Лыжи "Вятка" 1С2 190-(2000г.). Крепление лыжное.Лыжи беговые FISHER - 3 пары.Лыжи беговые RCS Classic Cold Stiff.Лыжи беговые RCS Classic Cold Medium.Лыжи беговые FISHER. Лыжи беговые FISHER RCS Scatecut cold-stiff.Крепление лыжное – (2003г.)

				Крепление лыжное – 2 шт. Ботинки б/л FISHER. Ботинки б/л Про Комби. Ботинки б/л Рентал Комби. Ботинки для б/л Карбон Про СК. Ботинки лыжные. Ботинки лыжные Sportful p.42. Ботинки лыжные Vermont 39. Ботинки лыжные беговые – 2 пары. Чехол для лыжных ботинок. Крепление лыжное.
<b>ул. Пролетарская, д. 1 (центр студенческого питания) Учебно-лабораторные 3 905.2 м<sup>2</sup>(всего)</b>				
Поточные аудитории				
4	50	52,8	1,05	Телевизор LED 42 (106 см) LG 42LS56OT, ноутбук ASUS, тематические атласы: атлас океанов, атлас Иркутская область. Экологические условия развития, атлас оз. Байкал. Тематические стенные карты: физическая карта мира, климатическая карта мира, тектоническая карта мира, физическая карта России, карта Иркутской области, карта оз. Байкал. Стенные плакаты по БЖД, по физической географии, по картографии, глобус.
Кабинет географии и безопасности жизнедеятельности				
9	75	144,6	1,9	Проектор EPSON EB-W02, экран настенный ScreenMedia, ноутбук ASUS. Тематические атласы: Атлас океанов, Атлас Иркутская область. Экологические условия развития, атлас оз. Байкал и др. Тематические стенные карты: физическая карта мира, климатическая карта мира, тектоническая карта мира, физическая карта России, карта Иркутской области, карта оз. Байкал и др. Стенные плакаты по БЖД, физической географии, картографии и др. Приборы : дальномер лазерный ADA Metrix 60, навигатор GARMIN GPSMAP -2 шт., нивелир оптический N7-32 – 1 шт., электронный теодолит BOIF DJD10 -2 шт., курвиметры -9 шт., буссоль – 10 шт., компасы-15 шт.. глобус.
Групповые аудитории				
1	25	36,3	1,5	Телевизор Toshiba 42DB8333R, ноутбук ASUS , тематические атласы: атлас океанов, атлас Иркутская область. Экологические условия развития, атлас оз. Байкал. Тематические стенные карты: физическая карта мира, климатическая карта мира, тектоническая карта мира, физическая карта России, карта Иркутской области, карта оз. Байкал. Стенные плакаты по БЖД, по физической географии, по картографии. Коллекция минералов и учебные пособия по геологии, глобус.
Кабинет географии и безопасности жизнедеятельности				
8	25	32,8	1,3	Тематические атласы: Атлас океанов, Атлас Иркутская область. Экологические условия развития, атлас оз. Байкал. Тематические стенные карты: физическая карта мира, климатическая карта мира, тектоническая карта мира, физическая карта России, карта Иркутской области, карта оз. Байкал и др. Стенные плакаты по БЖД, физической географии, картографии и др, глобус.
Учебные и специализированные кабинеты				
2		9		Подсобные помещения для хранения оборудования и литературы для проведения занятий
3		9		

6		18		
Служебные помещения				
12	10	54,6	5,5	Компьютер FORMOZA AMD A-XP 2600, Компьютер FORMOZA 64E300+AMD, МФУ лазерное Samsung SCX - 4220 A4, принтер HP Laser Jet 110
13	1	15,08	15,08	Ноутбук eMachines



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Иркутский государственный университет**  
 Регион, почтовый адрес **Иркутская область, 664003, Карла Маркса ул., д. 1, г. Иркутск**  
 Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12681
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8854
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	108
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3719
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	173
1.2.1	по очной форме обучения	человек	104
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	69
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,59
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,43
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,63
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1



1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	70 / 3,81
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,32
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	444 / 84,57
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал Иркутского государственного университета в г.Братске</i> <i>Усть-Илимский филиал ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный университет"</i>	человек	1051 0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	137,73
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	147,93
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	252,81
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,42
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,28
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	233,03
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	193289,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	240,48
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,12
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	119,76
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	182 / 17,58
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	473,25 / 58,88
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	127,8 / 15,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал Иркутского государственного университета в г.Братске</i> <i>Усть-Илимский филиал ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный университет"</i>	человек/%	10,6 / 62,91 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	8
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,34



<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	191 / 1,51
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	191 / 2,16
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	38 / 0,3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	17 / 0,19
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,93
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	20 / 0,54
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	49 / 1,26
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,18
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	85 / 0,96
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 0,48
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 2,31
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	20904,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	23083,1
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1909368,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2375,57
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	732,28
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	165,42
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,17
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,17
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18,17
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	302,47
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	95,83
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3082 / 45,51