



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Филиал в г. Братске

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала
Н.В. Добрынина Н.В. Добрынина
«*20*» *апреля* 2016 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. БРАТСКЕ
(по состоянию на 01.04.2016)

Братск
2016

Содержание

	стр.
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность.....	5
2.1. Организация приема на 1 курс	5
2.2. Организация учебного процесса и внутренняя оценка качества образования	7
2.2.1. Использование современных средств и методов обучения.....	10
2.2.2. Модернизация и обновление программ читаемых курсов, практик и лабораторных практикумов	14
2.2.3. Использование вычислительной техники и новых информационных технологий в учебном процессе.....	15
2.3. Организация учебных и производственных практик	17
2.4. Анализ трудоустройства выпускников	19
3. Научно-исследовательская деятельность.....	21
3.1. Результативность научно-исследовательских работ, проводимых подразделением в рамках основных научных направлений университета	21
3.2. Научно-исследовательская деятельность студентов	21
4. Международная деятельность	23
5. Внеучебная работа	24
6. Материально-техническое обеспечение	27

1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» в г. Братске (сокращенное наименование филиал ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске) является обособленным структурным подразделением университета.

БФ ИГУ создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию №1130 от 26.06.96г.

Местонахождение филиала: Российская Федерация, 665729, Иркутская область, г. Братск, проспект Ленина, дом 34.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативными актами Министерства образования РФ, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» (новая редакция утверждена приказом Минобрнауки РФ от 07.12.2015г. №1435) и Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» в г. Братске, утвержденным протоколом Ученого совета ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» от 29.04.2011г. №8.

Филиал располагает необходимыми документами для ведения образовательной деятельности (лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», Положение о филиале, пакет локальных нормативных материалов, профессиональные образовательные программы и др.).

БФ ИГУ не является юридическим лицом. Директору филиала выдается доверенность университета, определяющая круг его полномочий. БФ ИГУ имеет штамп, бланк и печать со своим наименованием.

Система управления филиала и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

В филиале используется типовая система управления «Кафедра-факультет-администрация филиала». Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет филиала, созданный решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «ИГУ» и возглавляемый председателем – директором филиала.

Основные функции Ученого Совета:

- рассмотрение Положения о филиале и Правил внутреннего распорядка БФ ИГУ;
- рассмотрение основных вопросов социально-экономического развития филиала с учетом мнений всех категорий работников и обучающихся;
- рассмотрение вопросов создания (управления) кафедр, лабораторий, факультетов и других структурных подразделений филиала;
- принятие решений по основным вопросам учебного, научного и воспитательного процессов;
- рассмотрение вопросов об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- рассмотрение Положения о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- рассмотрение вопросов участия студентов в НИР;
- осуществление контроля за воспитательной работой со студентами;
- рассмотрение вопросов учебно-методической и научно-исследовательской работы кафедры (практики, выпускные квалификационные работы, публикации, планы работы и отчеты по ним);
- рассмотрение и утверждение учебных планов и программ, осуществление контроля за организацией учебного процесса;
- принятие решений по вопросам кадровой политики (повышение квалификации,

аспирантура, вопросы замещения должностей профессорско-преподавательского персонала филиала, рассмотрение конкурсных дел и избрание, представление к присвоению ученых званий);

- осуществление контроля за состоянием и развитием материальной базы;
- обсуждение хода и итогов организации приемной кампании и анализ ее итогов;
- рассмотрение отчетов о деятельности заведующих кафедрами, основных направлений совершенствования учебной, научной и воспитательной работы, подготовки научно-педагогических кадров;
- рекомендация кандидатов из числа лучших студентов на получение стипендий Совета университета;
- утверждение планов работы Ученого Совета БФ ИГУ на учебный год.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в филиале осуществляется на основании лицензии Серия 90Л01 №0008098, регистрационный №1121, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 31 октября 2014 года на срок действия – бессрочно.

Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования №733-06 от 16.03.2015г. переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности от 31.10.2014г. рег. №1121 в части приложения (приложение 2.2).

Распоряжением Рособрнадзором №3819-06 от 21.12.2015г. переоформлено временное свидетельство о государственной аккредитации, выдано свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0001662, регистрационный №1569, от 21 декабря 2015 года на срок до 23 декабря 2017 года.

2.1. Организация приема на 1 курс

Организация приёма в филиал ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске осуществляется отборочной комиссией филиала при непосредственном участии сотрудников управления профориентации и приёма.

В своей работе в 2015 году отборочная комиссия руководствовалась следующими основными нормативными документами:

Для высшего образования:

1. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Минобрнауки России №3 от 09.01.2014г., зарегистрирован в Минюсте РФ 19.02.2014г., рег. №31352);

2. Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета (Приказ Минобрнауки России № 1 от 09.01.2014г., зарегистрирован в Минюсте РФ 23.01.2014г., рег. №31079);

3. Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (Приказ Минобрнауки России № 1061 от 12.09.2013г., зарегистрирован в Минюсте РФ 14.10.2013г., рег. №30163);

4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» (новая редакция утверждена приказом Минобрнауки РФ от 07.12.2015г. №1435);

5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВПО «ИГУ» (серия 90Л01 № 0008098 рег. № 1121 от 31.10.2014г.);

6. Временное свидетельство о государственной аккредитации (серия 90А02 №0000013, рег. №0012 от 22.12.2014г.);

7. Свидетельство о государственной регистрации (серия 90А01 № 0001662, рег.№1569 от 21.12.2015г.).

8. Правила приема в ИГУ на 2015 год.

Для среднего профессионального образования:

1. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013г., зарегистрирован в Минюсте РФ 30.07.2013г., рег. №29200);

2. Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России № 36 от 23.01.2014г., зарегистрирован в Минюсте РФ 06.03.2014г., рег. №31529);

3. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» (новая редакция утверждена приказом Минобрнауки РФ от 07.12.2015г. №1435);

4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВПО «ИГУ» (серия 90Л01 № 0008098 рег. № 1121 от 31.10.2014г.).

В 2015 году в филиале ИГУ в г. Братске проводился прием абитуриентов по 10 направлениям подготовки бакалавриата и 4 специальностям среднего профессионального образования.

Перед летней кампанией 2015 года отборочная комиссия совместно с преподавателями и сотрудниками филиала осуществляли активную работу по привлечению абитуриентов в филиал ИГУ в г. Братске. ВУЗ принимал активное участие в различных профориентационных мероприятиях, таких, например, как «Ярмарка учебных заведений», а также были организованы выездные встречи с обучающимися школ и средних учебных заведений города и района. Также отборочной комиссией совместно с преподавателями, сотрудниками и студентами филиала были организованы и проведены акции «День открытых дверей».

Целью подобных мероприятий является помощь абитуриентам в ориентации на рынке образовательных услуг Братского района и Иркутской области, проведение эффективной информационной поддержки отборочной кампании, ознакомление абитуриентов и их родителей с образовательными программами, реализуемыми в Братском филиале, разъяснение порядка приема документов, условий прохождения вступительных испытаний и порядка зачисления в филиал «ИГУ» в г. Братске.

Совместно с Центром новых информационных технологий ИГУ разработан и действует сайт филиала ИГУ, в том числе раздел «Абитуриенту» abiturient.isu.ru. В разделе систематизирована и в доступной форме изложена вся необходимая информация для абитуриентов. Работа раздела «Абитуриент» синхронизирована с новой информационной системой данных «Тандем», в результате чего, все внесенные в данную систему абитуриенты сразу же отображаются на сайте в пофамильных списках с указанием количества набранных баллов. В 2015 году абитуриенты могли подавать заявления на поступление по разработанной on-line форме или по электронной почте по адресу www.priem.isu.ru.

В 2015 году прием документов на поступление осуществлялся в отборочной комиссии филиала по адресу: г. Братск, проспект Ленина, 34.

В 2015 году в филиал было подано 295 заявлений на направления бакалавриата и 93 заявления на специальности среднего профессионального образования. Абитуриенты выбрали различные формы подачи заявления (табл. 1).

Таблица 1

Распределение абитуриентов в соответствии с формой подачи заявлений в 2015 году, %

Отборочные комиссии факультетов и институтов	On-line подача	По e-mail	По почте России
99,2	0,8	0	0

В 2015 году конкурс по заявлениям на бюджетные места в сравнении с 2014 годом остался на том же уровне.

Для бюджетного приема на первый курс по программам высшего образования Министерством образования и науки Российской Федерации было выделено 5 мест на заочную форму направления подготовки «Юриспруденция».

Таблица 2

Контрольные цифры приема на программы бакалавриата в 2015 году

	Контрольные цифры приёма	
	Очная форма	Заочная форма
Бакалавриат	200	605
Специалитет	100	60
ИТОГО	300	665

Традиционно высокий конкурс отмечался по направлениям, особенно там, где в качестве вступительного испытания требовалось обществензнание. Этот предмет сдают более 70% всех выпускников школ, лицеев, гимназий. К примеру, самый высокий конкурс был на направление

«Юриспруденция» – 5 человек на место.

Анализ количества абитуриентов, зачисленных в филиал «ИГУ» в г. Братске по всем формам обучения показывает, что бюджетный набор держался примерно на одном уровне с 2011 по 2012 год (в 2012 году наблюдался небольшой рост), а контрактный набор нестабилен. Чёткой взаимосвязи между количеством бюджетных мест и коммерческим набором не прослеживается.

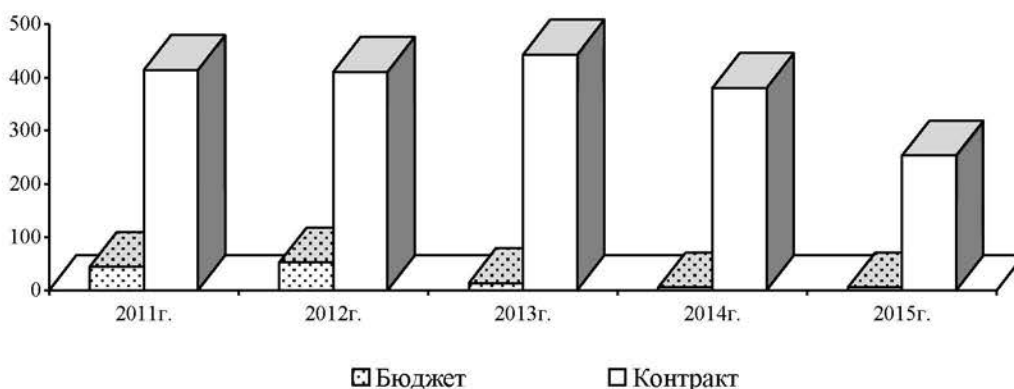


Рис.1. Статистика приёма в филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» в г. Братске в 2011-2015 гг.

Средний балл в 2015 г. составил 60 баллов – по очной форме. Минимальный средний балл был на направлении «Сервис», который составил 45; максимальный средний балл – на направлении «Государственное и муниципальное управление», который составил 71,7 балла.

2.2. Организация учебного процесса и внутренняя оценка качества образования

В настоящее время в филиале ведется подготовка кадров:

– высшее образование – бакалавриат:

09.03.03 – прикладная информатика;

37.03.01 – психология;

38.03.01 – экономика;

38.03.02 – менеджмент;

38.03.03 – управление персоналом;

38.03.04 – государственное и муниципальное управление;

40.03.01 – юриспруденция;

43.03.01 – сервис;

46.03.02 – документоведение и архивоведение.

– специальности среднего профессионального образования:

38.02.01 – экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.07 – банковское дело.

Для организации учебно-воспитательного процесса в филиале созданы и функционируют следующие подразделения: факультет очного обучения, факультет заочного обучения, кафедра управления, экономики и информационных технологий, кафедра правовых дисциплин, кафедра социальной философии и социально-культурных технологий, Научно-методологический Центр повышения квалификации управленческих кадров и проектирования инновационных образовательных программ.

На кафедру возлагается составление и корректировка учебных планов, разработка рабочих программ дисциплин, распределение учебной нагрузки между преподавателями с учётом занимаемой должности, квалификации, научной специальности, базового образования, опыта практической работы и т.п., качественное проведение всех видов учебных занятий, руководство практиками, курсовыми, выпускными квалификационными работами, организация самостоятельной, научно-исследовательской работы, осуществление текущего, промежуточного и итогового контроля.

Непосредственной организацией учебного процесса занимается заведующий кафедрой.

Основными функциями деканата в организации учебного процесса являются планирование, координация работы кафедр, учёт и контроль выполнения учебной, учебно-методической нагрузки, повышение квалификации преподавателей.

Учебно-методическая комиссия филиала систематически рассматривает вопросы учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Для групп первых курсов назначаются кураторы, которые помогают студентам преодолеть трудности первого года обучения, адаптироваться к условиям высшей школы, понять структуру учебного процесса. Работа кураторов планируется, отчеты заслушиваются на заседаниях различных уровней. Для обучения кураторов проводятся семинары.

Факультеты и кафедры взаимодействуют с учебным отделом и отделом менеджмента качества образования, которые осуществляют планирование, организацию и контроль качества образования, координируют работу деканатов, кафедр, библиотеки и других подразделений, обеспечивающих учебный процесс. Заведующие кафедрами поддерживают связь с УМО по специальностям и направлениям, закрепленными за кафедрами.

На Учёном Совете БФ ИГУ обсуждаются вопросы организации учебного процесса: кадровое и методическое обеспечение, итоги различных видов аттестаций, результаты работы ГЭК, организация практик, самостоятельной работы.

В филиале работают квалифицированные штатные преподаватели, привлекаются опытные специалисты организаций и учреждений г. Братска и г. Иркутска. Большую помощь в решении вопроса обеспечения учебного процесса высококвалифицированными кадрами оказывает профессорско-преподавательский состав Иркутского государственного университета.

В течение отчетного периода в Братск приезжали работники Иркутского госуниверситета (профессор кафедры экономики и торговой политики Международного института экономики и лингвистики, д.э.н. Архипкин О.В., зав. кафедрой информатики ФГБОУ ВПО «ИрГУПС», д.т.н., профессор Данеев А.В., зав. кафедрой теории вероятности и дискретной математики института математики и экономики ИГУ, д.ф.-м.н., профессор Кузьмин О.В.).

В филиале продолжается формирование собственных кадров. Разработан и утвержден перспективный план подготовки кадров. Штатные преподаватели составляют 80,1% от численности преподавательского состава, образовательный ценз педагогических работников – 62%. Сформировано ядро квалифицированного преподавательского состава. Один сотрудник награжден знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», шесть сотрудников награждены грамотами Минобразования РФ.

За 2015 год 2 соискателя работают над докторской диссертацией; 5 соискателей работают над кандидатской диссертацией.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации научно-педагогических кадров филиала путем использования следующих форм: стажировка, обучение в аспирантуре, участие в научно-практических и научно-методологических семинарах и конференциях, курсы повышения квалификации. В 2015 году 21 преподаватель и 22 сотрудника прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Перечень реализованных программ: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Современно-педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд», «Противодействие коррупции», «Менеджмент в сфере образования». Средний возраст преподавательского состава, имеющего ученую степень, составляет 49 лет.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в филиале ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске, представляют собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федеральных государственных стандартов. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по реализуемым направлениям, включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В связи с принятием новых федеральных государственных стандартов высшего образования в

течение отчетного периода кафедрами филиала были переработаны ОПОП по реализуемым направлениям подготовки, в частности, по направлениям бакалавриата: Прикладная информатика, Документоведение и архивоведение, Государственное и муниципальное управление, Психология, Сервис, Экономика. Обновлено рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств по направлениям Юриспруденция, Менеджмент и Управление персоналом.

На сайте филиала размещены основные профессиональные образовательные программы с аннотациями рабочих программ курсов, входящих в данные ОПОП. Для полного соответствия выпускников состоянию рынка труда ежегодно проводится модернизация программ, учебных планов, содержания рабочих программ.

Учебные планы подготовки, реализуемые в филиале, отличаются фундаментальностью, универсальностью, гибкостью и содержат базовые и вариативные блоки, комбинируя которые можно осуществлять целевую подготовку бакалавров, специалистов.

Учебными планами предусмотрены все установленные образовательными стандартами практики студентов, объемы времени на их проведение соответствуют нормативам. Каждая учебная дисциплина учебных планов завершается формой контроля – зачетом или экзаменом. Объем семестрового контроля в пределах нормы.

Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке специалиста и бакалавра. Во всех рабочих программах дисциплин имеются рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, соответствующие требованиям к выпускникам. Для организации самостоятельной работы студентов на кафедрах подготовлены методические пособия, тематика семинаров, контрольные вопросы, списки рекомендованной литературы, материалы для контроля знаний.

Рабочие учебные планы, программы дисциплин и практик пересматриваются и обновляются по мере необходимости кафедрами, осуществляющими учебный процесс.

Для контроля знаний студентов используется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль включает проверку посещаемости студентами учебных занятий, выполнение таких индивидуальных заданий на семинарских занятиях, как доклады, рефераты, сообщения, решение задач и выполнение упражнений, участие в обсуждении дискуссионных вопросов, блиц-опросы по теме занятия и другие.

После изучения разделов учебного курса проводится рубежный контроль, предусматривающий проверку качества конспектирования лекций, ведения словаря основных терминов, понятий и категорий, самостоятельное решение задач, коллоквиумы, компьютерное тестирование.

Для анализа усвоения студентами программного материала проводятся контрольные опросы. Фонд контрольных заданий составляют стандартные тесты по каждой дисциплине. Тест по каждой учебной дисциплине имеет 3-5 вариантов, каждый из которых состоит из 20 вопросов. К каждому вопросу предлагаются несколько вариантов ответа, один из которых является правильным. Тесты относятся к контрольным заданиям средней сложности. Контроль проводится трижды в течение семестра.

Формами промежуточной аттестации студентов, в соответствии с учебным планом, выступают экзамены и зачеты, защита курсовых работ, контрольных работ (для студентов, обучающихся по заочной форме обучения).

Формы, количество, содержание промежуточной и итоговой аттестации студентов соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Студенты очной и заочной форм обучения сдают экзамены во время экзаменационных сессий, предусмотренных графиком учебного процесса, согласно расписанию, которое утверждает директором филиала.

Результаты экзаменационных сессий обсуждаются на советах факультета, Ученом совете филиала. Деканатами осуществляется контроль количества академических задолженностей студентов, обучающихся на бюджетной и контрактной основе. Все это позволяет добиться хороших результатов при промежуточной аттестации студентов.

Так, показатели успеваемости студентов составили по очной форме обучения – зимняя экзаменационная сессия – 93%; летняя экзаменационная сессия – 98%; по заочной форме

обучения – зимняя экзаменационная сессия – 78,6%; летняя экзаменационная сессия – 79,3%.

Показатели успеваемости за 2015 год остаются достаточно высокими, в частности, по очной форме обучения, немного хуже по заочной. Можно отметить увеличение показателя успеваемости студентов во время летней сессии, по сравнению с зимней сессией, как по очной форме обучения, так и по заочной.

Система оценки качества образования базируется на внутренних нормативных актах Иркутского государственного университета и филиала (устав, ряд положений, приказов, распоряжений, касающихся основных процессов и качества подготовки обучающихся). Контроль качества образовательного процесса осуществляется как на уровне учебных подразделений (текущий контроль успеваемости), так и на уровне администрации (промежуточный и итоговый контроль успеваемости).

Отчеты подразделений по определенным видам деятельности служат основой для аудита по направлениям деятельности филиала и рейтингового оценивания факультетов, кафедр и преподавателей по итогам работы за год. Перечень показателей рейтинга совпадает с перечнем показателей планирования и отчетности деятельности кафедр и факультетов, которые в свою очередь определяются, с одной стороны, показателями отчетности вуза, с другой – его инициативной деятельностью.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ является основной частью системы управления качеством подготовки специалистов филиала.

Текущая организация учебного процесса соответствует требованиям образовательного стандарта. Анализ расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, проверка экзаменационных и зачетных ведомостей, зачетных книжек студентов, свидетельствуют о том, что в данных документах реально отображаются требования учебного плана.

Государственная итоговая аттестация в виде государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ осуществляется в полном соответствии с установленными требованиями. Председатели ГЭК утверждены учредителем. Составы государственных экзаменационных комиссий, допуски студентов к государственным экзаменам и защите выпускных квалификационных работ оформлены приказами по университету. Расписания проведения государственных экзаменов и защиты ВКР составлены в полном соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему направлению или специальности.

В 2015 году выпуск обучающихся по очной форме обучения составил 184 чел., из них с отличием окончили 46 чел.; по заочной форме обучения выпуск составил 549 чел., из них 16 чел. с отличием.

2.2.1. Использование современных средств и методов обучения

Для повышения эффективности образовательного процессе профессорско-преподавательским составом в течение года использовались как традиционные, так и инновационные методы обучения.

Преподавателями целенаправленно и системно используют в своей деятельности интерактивные формы проведения учебных занятий такие творческие задания;

- 1) работа в малых группах;
- 2) дискуссия;
- 3) обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- 4) изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, мини-лекция, бинарные лекция);
- 5) эвристическая беседа;
- 6) разработка проекта (метод проектов);
- 7) использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеofilьмов, экскурсии, приглашение специалиста;
- 8) системы дистанционного обучения;

9) обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС-формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);

10) тренинги, коучинг;

11) метод кейсов.

В своей работе преподаватели кафедры СФСКТ используют педагогическую технологию, основывающуюся на принципах полемического взаимодействия субъектов образовательного процесса. Технология организации занятий полемической направленности направлена на формирование единого коммуникативного поля, в пределах которого конституируются общие смысловые параметры взаимопонимания и совместной деятельности преподавателей и студентов, создаются условия для личностного роста обучающихся. Сущность занятий полемической направленности заключается в том, что субъекты образовательного процесса в ходе обсуждения познавательных задач, научных, профессиональных и социокультурных проблем формулируют и аргументируют собственные смысловые позиции, одновременно осуществляя критику утверждений оппонентов. Педагогическая технология организации занятий полемической направленности позитивно влияет на личностный рост студентов, способствуя развитию у них критического стиля мышления, способности к овладению поликонцептуальным содержанием учебных дисциплин, общей культуры диалога, межличностной толерантности, способности к осуществлению продуктивного диалога в профессиональной среде. К числу занятий полемической направленности, которые проводятся в рамках преподавания различных гуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных дисциплин, а также профессиональных дисциплин, относятся:

- тренинги «Диалог», «Подбор аргументов», «Анализ аргументации»;
- функционально-ролевые игры «Аргументатор и реципиенты», «Принципы полемики», «Моральный кодекс полемиста», «Переговоры»;
- практикумы «Ответы на вопросы»;
- лекции с оппонентами;
- семинары-дискуссии.

Необходимо отметить, что методы обучения, используемые в образовательном процессе направлений «Сервис» и «Документоведение и архивоведение», постоянно совершенствуются с учетом последних достижений в сфере образования и востребованности конкурентоспособных специалистов на современном рынке труда.

Преподаватели кафедры управления, экономики и информационных технологий успешно используют в учебном процессе комплексное сочетание традиционных (классических) методов обучения с инновационными подходами. При этом особое внимание уделяется разработке и внедрению в учебный процесс авторских методик преподавания учебных курсов, в том числе инновационного содержания. Так, в рамках преподавания общепрофессиональных, специальных дисциплин студентам, обучающимся по направлениям ««Психология», «Менеджмент», «Экономика», «Государственное и муниципальной управление», «Управление персоналом», «Прикладная информатика» преподавателями кафедры сформирована и совершенствуется современная система активизации познавательных способностей студентов, основанная на широком практическом применении эффективных методов, технологий и приемов интерактивного обучения. На своих занятиях преподаватели кафедры используют такие современные методы и технологии оптимизации процесса обучения, как:

1. Ролевые и деловые игры (в том числе по публичной защите креативных студенческих проектов, связанных с разработкой концепций и программ стратегической рекламной коммуникации).

2. Сценарное моделирование, профессионально-творческое проектирование рекламных кампаний.

3. Формирование и организация работы творческих групп по разработке креативных коммуникационных проектов (PR-концепции, рекламные акции и другое).

4. Привлечение студентов в составе исследовательских групп к мониторингу маркетинговой среды г. Братска (с последующим составлением отчета и выработкой практических рекомендаций).

5. Тематические проблемно-логические коллоквиумы.

Преподаватели кафедры последовательно совершенствуя (углубляя) формы и методы

контроля знаний студентов, внедряют и закрепляют такие формы мониторинга знаний студентов как:

- разработка и проведение брифов, пресс-конференций и др.;
- индивидуальные и групповые бриф-собеседования;
- интегрированное тестирование (включая междисциплинарные содержательно-логические связи);
- экспресс-опросы;
- моделирование креативных маркетинговых проектов и творческих сценарных программ.

В процессе преподавания дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психодиагностика», «Математические методы в психологии», «Основы патопсихологии», «Организационная психология», «Экспериментальная психология», «Психология рекламы», «Юридическая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Общепсихологический практикум», «Психология семьи», «Основы консультативной психологии» используется метод проблемного изложения с целью организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем; на дисциплинах «Психология рекламы», «Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга» применяются упражнения, носящие творческий характер; на дисциплинах «Социальная психология», «Организационная психология», «Психология семьи», «Основы консультативной психологии», «Психология общения», применяются деловые игры с целью имитации ситуаций, моделирующих профессиональную или иную деятельность путем игры, по заданным правилам; на дисциплинах «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Организационная психология», «Экспериментальная психология», «Юридическая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология семьи» проводится анализ художественных и учебных фильмов; на дисциплинах «Организационная психология», «Психология управления» проводят *case-study* для моделирования жизненных ситуаций.

С целью оптимизации процесса самостоятельной работы, совершенствуется система контроля знаний студентов, применяемая преподавателями кафедры УЭИТ. В частности, в практике реализации инновационных форм организации текущего, итогового контроля знаний студентов широко применяются элементы балльно-рейтинговой системы контроля и оценки знаний, а также активно используется контрольно-эвристический ресурс системы компьютерного тестирования. Так, например, на учебно-технологической базе специализированной лаборатории социально-психологических технологий, функционирующей при кафедре, успешно осуществляется комплексное компьютерное тестирование студентов филиала, старшеклассников г. Братска и Братского района, связанное с комплексной диагностикой эвристических способностей, выявлением особенностей и характерных черт социально-психологической структуры личности, определением профориентационных предпочтений будущих студентов и т.п.

На дисциплинах направление в соответствии с учебными планами «Менеджмент» «Государственное и муниципальное управление», «Экономика» активно используют деловые тренинги и ролевые игры, целью которых является моделирования разнообразных производственных и рыночных ситуаций. Также используются такие методы как: круглые столы, диспуты и дискуссии при проведении семинаров. По дисциплине «Стратегический менеджмент» и «Управление человеческими ресурсами», «Основы управления персоналом» применяются обучающие видео-курсы в форме медиа-лекций.

Профессорско-преподавательский состав кафедры правовых дисциплин использует в своей работе информационные и компьютерные технологии, а также активные методы обучения (деловые игры, проблемные ситуации, *case-study*), и др.

Поиск новых инновационных форм обучения студентов активно ведется на базе Общественной юридической консультации (ОЮК). В рамках задач ОЮК выделены следующие позиции:

- укрепление и развитие связей теории права и юридической практики;
- закрепление у студентов практических навыков в юридической работе;
- участие в решении социальных проблем общества на территории г. Братска и Братского

района путем оказания юридической помощи социально незащищенным группам населения;

– сотрудничество с правоохранительными и иными органами и др.

В ОЮК активно работают вместе со студентами старших курсов преподаватели кафедры, сотрудники правоохранительных органов, работники государственных органов и органов местного самоуправления, на общественных началах. В работе ОЮК эффективно используется нормативная база информационной системы «КонсультантПлюс», которая позволяет студентам быстро найти необходимые нормативно-правовые документы и качественно решить юридическую ситуацию. Благодаря такому внедренному проекту студенты получают практические навыки работы, необходимые для профессионального роста и оказывают бесплатные качественные юридические услуги пенсионерам, малоимущим слоям населения, отстаивают их интересы, восстанавливают их права.

Необходимо отметить, на заседаниях кафедры рассматриваются и утверждаются все рабочие программы учебных курсов, вносятся дополнения и изменения (ежегодно), обсуждаются планы выпуска учебной и методической литературы, заслушиваются отчеты преподавателей по вопросам учебно-методической работы. Два раза в год проводятся научно-методические семинары по актуальным проблемам методики и современным технологиям преподавания.

Для создания оптимальных условий обучения, повышения качества и уровня профессиональной подготовки бакалавров в области юриспруденции создана и функционирует криминалистическая лаборатория, основной целью которой является повышение качества практического обучения, обеспечение условий для проведения учебных занятий по дисциплинам «Уголовное право», «Криминалистика», с использованием эффективных методов обучения (деловые игры, групповые упражнения) и криминалистической техники. Техническое оснащение лаборатории отвечает современным требованиям, установленным нормам и правилами и обеспечивает высокий уровень подготовки студентов при проведении практических занятий. К основным видам материалов и оборудования, расположенным в лаборатории, относятся: сумка для работы с объемными следами, комплект магнитных систем, комплект для работы со следами пальцев рук, криминалистический комплект, следственный комплект, комплект для работы с гипсом, комплект дактилоскопических порошков, дактилоскопическая пленка и т.п. Имеется специально подготовленная аудитория, приближенная по своим функциональным свойствам к залу судебных заседаний. Такая аудитория позволяет проводить ролевые игры по темам разбирательства уголовных и гражданских дел, помогает студентам уяснить цели и задачи гражданского и уголовного судопроизводства и сам порядок разбирательства дела в суде первой инстанции с учетом специфики отдельных категорий дел.

В процессе обучения различным дисциплинам профессорско-преподавательский состав филиала активно привлекает ведущих специалистов-практиков различных предприятий, госучреждений, политиков и деятелей культуры для проведения лекционных и семинарских занятий.

В рамках учебного процесса филиала активно развивается инновационный процесс по внедрению и развертыванию современных средств обучения на базе применения электронно-информационных технологий. По дисциплине «Теория экономических информационных систем» для студентов направления «Прикладная информатика» в учебный процесс внедрен интерактивный лицензионный компьютерный курс «Конфигурирование 1С:Предприятие 8» на базе учебной версии платформы «1С:Предприятие 8.2», широко используемой в практической деятельности учета и управления большинства предприятий.

Наряду с этим, обучающие компьютерные программы используются преподавателями различных кафедр: на занятиях по иностранному языку – доцентами Добрыниной Н.В., Рыжковой Т.С.; по дисциплинам «Информационные технологии», «Сетевая экономика», «Интернет-технологии», «Интернет-программирование», – доцентами Люблинской Н.Н., Изимовым М.У.; на занятиях по «Культурологии», «Религиоведению», «Истории» доцентом Жарковым И.А. используются мультимедийные программы обучения.

На основании вышесказанного можно заключить, что в процессе применения преподавателями БФ ИГУ инновационных методов обучения за отчетный год:

1. Использовались информационные ресурсы и базы знаний.

2. Формировались и применялись электронные мультимедийные учебники и учебные пособия.

3. Образовательный процесс был обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий.

4. Образовательные программы по читаемым курсам дисциплин ориентированы в части содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги.

5. В процессе обучения использовался проблемно-ориентированный междисциплинарный подход к изучению наук.

6. Применялись активные методы обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта».

7. Использовались методы, основанные на изучении практики (*case studies*).

8. Использовались проектно-организованные технологии обучения работы в команде над комплексным решением практических задач.

9. Расширен спектр используемых инновационных форм обучения направленных на формирование профессиональных компетенций.

2.2.2. Модернизация и обновление программ читаемых курсов, практик и лабораторных практикумов

Работа профессорско-преподавательского состава по методическому обеспечению дисциплин учебного плана и разработке учебной литературы определена на всех кафедрах как приоритетная. По всем дисциплинам учебных планов направлений, реализуемых в филиале, сформированы фонды оценочных средств, включающие комплекты контрольных заданий и проверочных тестов для промежуточного контроля и итоговой аттестации, ежегодно готовятся и пересматриваются учебно-методические материалы. Содержание экзаменационных билетов по дисциплинам свидетельствует о том, что программы соответствующих курсов представлены в них достаточно полно.

Тематика курсовых и контрольных работ по всем дисциплинам достаточно актуальна и имеет практическую значимость. При выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ применяются современные информационные технологии и программные продукты.

Текущая аттестация студентов предусмотрена и осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса.

В течение 2015 года на всех кафедрах филиала произведено обновление и модернизация учебно-методических комплексов по всем дисциплинам для всех специальностей (направлений), реализуемых в филиале.

Учет и контроль обновления методического обеспечения дисциплин реализуется с помощью единой в рамках локально-вычислительной сети филиала информационной среды «Модуль систематизации электронного УМКД» (БФ ИГУ 13-18/П-03)» на базе технологической платформы «1С:Предприятие 8.2». Созданная среда позволяет осуществлять:

- 1) высокоэффективное надежное долговременное хранение данных;
- 2) автоматизированное формирование позиций УМКД согласно перечню учебных планов;
- 3) заполнение позиций УМКД электронными файлами документов;
- 4) автоматизированный контроль заполнения позиций УМКД;
- 5) оперативное формирование экзаменационных билетов на базе перечня вопросов;
- 6) автоматическое формирование и оперативную печать необходимых бланков УМКД;
- 7) автоматизированное заполнение файлов бланков УМКД аналитической информацией;
- 8) автоматизированное формирование структуры УМК согласно учебному плану и перечню дисциплин для сохранения в файловом варианте;
- 9) поиск (отбор) необходимой информации по заданным параметрам;
- 10) быстрое формирование отчетов (печатных форм) разных типов, возможность их изменения;
- 11) передачу базовых отчетов в отформатированную форму табличного процессора MS Excel.

В целом, читаемые курсы по всем кафедрам филиала обновляются в соответствии с изменениями действующего законодательства, принятием новых федеральных образовательных стандартов, открытиями в области науки и техники и появлением новой специализированной литературы. По ряду большинства дисциплин материал сформирован в электронном виде (оцифрован). При этом процесс пополнения электронного массива учебной информации продолжается. Также в отчетном году продолжается процесс формирования учебно-методических комплексов дисциплин по направлениям подготовки бакалавриата в соответствии с планом перехода на ФГОС ВО.

2.2.3. Использование вычислительной техники и новых информационных технологий в учебном процессе

Для эффективной работы филиала разработаны и функционируют web-сайты структурных подразделений на зарегистрированном и оплачиваемом домене bfigu.ru.

Существующая локальная сеть обеспечивает поддержку учебного процесса на всех этапах его подготовки, предоставляя студентам и преподавателям доступ к различным информационным ресурсам: поисковые системы, электронные носители информации. Обеспечивает доступ к расписанию занятий через web/wap.

Во внешней и локальной сети филиала сформирована электронная библиотека для всех направлений и специальностей с постоянным обновлением ресурсов.

В течение 2015 года в работе дисплейных классов использовалась различная мультимедийная техника (микрофоны, наушники, web-камеры, графические платы) для проведения web-конференций и on-line занятий.

Для проверки знаний студентов по всем учебным дисциплинам регулярно используются компьютерные тестирования. Студенты направления подготовки «Психология» обучаются работать с компьютерными версиями психологических тестов в рамках дисциплин «Психология развития и возрастная психология» и «Методы социально-психологического исследования», «Общий психологический практикум». Студенты направления «Менеджмент» обучаются работать со специализированными программами, применяемыми в среде управления на дисциплинах «Экономика предприятия», «Информационные системы управления». Отдельно стоит отметить детальное изучение студентами наиболее популярной и востребованной платформы 1С:Предприятие (конфигурация «Бухгалтерский учет»), применяемой в области управленческого учета, при прохождении учебной практики на базе филиала.

Сотрудники лаборатории кафедры управления, экономики и информационных технологий в течение года осуществляли техническую поддержку проведения различных учебных занятий (лекций, семинаров) с использованием мультимедийной техники: проектор, экран, web-камеры.

Кафедрой УЭиИТ используются:

1. Инновационная лаборатория руководителя (ауд. №109, пр. Ленина, 34). Оборудование: проектор – Digiz DS0C-1103; экран – Epson EB-S12; 5 компьютеров.

2. Лекционная интерактивная мультимедиа-аудитория (ауд. №201, пр. Ленина, 34). Оборудование: интерактивная доска – IQ Board-PS V6 0; проектор – Acer P1100C.

3. Учебно-производственная лаборатория – комплексный модуль №1 (на базе Зала деловых коммуникаций, учебный корпус №2: ул. К.Маркса, 9) – оборудован современным технологическим медиапрезентационным модулем и специализированным мебельным комплексом публично-коммуникационного оборудования (обучающего и практического назначения) для организации: презентаций, пресс-конференций, брифингов, приемов, профильных медиа-конференций, тематических и научных семинаров, «круглых столов», коллоквиумов, деловых и ролевых игр креативно-профессионального содержания, практической разработки и реализации творческих заданий (проектов), PR-, рекламно-маркетинговых «брифов» и пр.

4. Информационно-коммуникационный Центр лаборатория – комплексный модуль №2 (Учебно-производственный многофункциональный модуль современных медиалогических и коммуникативно-маркетинговых технологий) – функционирует в качестве учебно-производственной базы, обеспечивающей учебный процесс по профильным дисциплинам

специальностей кафедры и внеучебную работу студенческих профессионально-творческих самодетельных объединений – коллективов Пресс-центра, редакции газеты «Альма-Матер», рекламно-креативной студии и др.

Комплексный модуль №2 включает в себя следующее базовое оборудование и средства коммуникационно-технологического обеспечения:

- рабочее место руководителя – компьютер Р6 (монтаж, макетирование и производство масс-медийной, рекламно-полиграфической и иной специальной продукции – 1 ед.;
- рабочее место студента – компьютер Р6 – 6 ед.;
- профессиональная видеокамера RPC-ST39-IN – 1 шт.;
- профессиональные фотокамеры – 5 шт.;
- профессиональные диктофоны (Sasus 200-PST и «Самсунг-PSR-231») – 20 шт.

Комплект печатно-сканирующего оборудования (трехкомпонентный), включающий в себя: сканер (формат А4); струйный принтер цветной; принтер для печати на дисках; графический планшет (4 шт.); цветной лазерный принтер Develop Ineo + 452 формата А3; ручной гильотинный резак HSM R48000; сабельный резак HSM CM4315; печатный ламинатор Fujipla LPD 3217; брошюровщик WireMac 3; биговщик Aurora C46 M2; камкордер DSR-400 PL Sony; монитор Dell 2709W; МФУ Canon Laser Base MF 3228; осветительный комплект и аудио-инструментарий телеоператора (6 ед.); принтер Epson.

На компьютерах комплексного модуля №2 установлены следующие компьютерные программы (инструментально-технологического назначения): «HP Photo Imaging»; «ABBYY FineReader 7.0»; «Windows Media»; «Adobe Photoshop 7.0 ME»; «Adobe Image Reader 7.0 ME».

5. Специализированный Центр-лаборатория социально-психологических технологий (ауд. 206, учебный корпус №2). Организация и проведение релаксационных мероприятий, психологических тренингов, овладение современным специализированным психолого-диагностическим инструментарием, закрепление устойчивых профессиональных навыков проведения психологического тестирования на основе компьютерных технологий и др. Лаборатория оснащена компьютерами Intel Celeron 2.4 (8 шт.), мониторы (8 шт.), плазменным телевизором ВВК, проектором ACER HDMI (DLP), экраном Screen Media, ноутбуком ACER, DVD-плеером Samsung.

Активно используемые в учебном процессе комплексные учебно-производственные модули и специализированные аудитории (лаборатории) позволяют обеспечить широкий спектр эффективного (в т.ч. и инновационного характера) решения учебных и практических задач, направленных на качественную, комплексную подготовку специалистов для современного профессионального рынка информационно-медиа-коммуникативных и маркетинговых услуг.

На базе социально-психологических технологий в рамках проведения дней открытых дверей и презентаций образовательных услуг разных направлений проводится компьютерное тестирование на профориентацию абитуриентов с целью помочь определиться в выборе будущей профессии.

Согласно учебному плану направлений подготовки («Сервис», «Документоведение и архивоведение») изучаются дисциплины «Офисные информационные системы», «Информационные технологии в сервисе», «Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивоведение» и др., в рамках которых используются различные специализированные программы и информационные системы:

- 1) программы создания и обработки документов (пакет программ MS Office);
- 2) системы электронного документооборота (СЭД);
- 3) компьютерные сети (локальные, глобальные, региональные);
- 4) информационные системы менеджмента.

Основные структуры применения вычислительной техники (ВТ) в образовании:

– комплект учебной вычислительной техники (КУВТ), подставляющий собой набор рабочих мест обучающихся, рабочее место преподавателя (РМП) и периферийные устройства, связанные между собой локальной сетью для совместного использования программ и обмена данным;

– компьютеризированные рабочие места (КРМ) (для демонстрационного обеспечения занятий, для индивидуального и группового обучения при лекционно-лабораторной системе, для организации самостоятельной учебно-исследовательской работы обучающихся).

Все подразделения филиала ИГУ в г. Братске оснащены современной высокопроизводительной компьютерной техникой. Для работы студентов оборудовано 10 специализированных компьютерных классов, которые оснащены мультимедийными проекторами. Все классы объединяются локальной компьютерной сетью, имеющей выход в Интернет, и поддерживающей подключение пользователей из других подразделений: деканатов, кафедр, библиотеки, бухгалтерии и т.д. Для обслуживания библиотеки, где для читателей оборудовано 10 компьютеризированных рабочих мест, создана беспроводная компьютерная сеть Wi-Fi. Лаборатория инновационных методов обучения, лаборатория психологии, зал деловых коммуникаций оснащены современными мультимедийными комплексами, включающими в себя ноутбуки, компьютеры, видеопроекторы, телевизоры, интерактивные доски SMART-BOARD, которые активно используются в учебном процессе. Большинство учебных компьютеров филиала характеризуется параметрами: процессоры класса Pentium-II и выше, HDD 120 Гб, DDR 1 Гб, CD-RW, DVD-RW. В комплектацию входят Web-камеры и наушники. При этом все классы оснащены ЖК мониторами. Все программное обеспечение компьютеров филиала регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии. Студенты, помимо свободного доступа в Интернет (скорость свыше 2 Мбит/сек), имеют доступ к электронным библиотекам по различным отраслям науки, правовым информационно-поисковым базам знаний КонсультантПлюс и Гарант, используют автоматизированную библиотечную систему ИРБИС. Общее количество компьютеров в филиале – 169 (6 серверов), из них пригодных для тестирования студентов: в режиме online – 32; в режиме offline – 137.

Библиотека филиала соответствует всем основным требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000г. №1246. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений России) составляет по количеству 65% от всего библиотечного фонда. С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет, по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 10 лет, по специальным – за последние 5 лет.

Учебный процесс обеспечивается фондами библиотеки филиала (83355 единиц хранения), располагающей читальными залами на 175 мест, каталогами (алфавитный, систематический, электронный), тематическими картотеками. В библиотеке организовано 10 автоматизированных рабочих мест читателей. Электронный каталог библиотеки насчитывает 46016 записей документов. В электронный каталог включаются все текущие поступления, и ведется аналитическая запись статей из периодических изданий. Количество периодических изданий составляет 12 наименований. Ежемесячно электронный каталог библиотеки пополняется примерно 200 записями.

Фонд библиотеки постоянно пополняется электронными документами на CD-дисках, их количество составляет 630 экз.

2.3. Организация учебных и производственных практик

В системе организации процесса эффективной профессиональной подготовки специалистов, бакалавров кафедрой особо пристальное внимание уделяется комплексному сочетанию глубокой теоретической подготовки и практического овладения умениями и навыками, соответствующих специфике конкретных профессий будущего выпускника. В этой связи одной из приоритетных форм успешного решения этой задачи является практическая деятельность студентов, которая является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Все виды практик организовывались выпускающей кафедрой в строгом соответствии с Положением «О порядке проведения практик студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования РФ от 25.03.2003г. №1154, а также разработанному на его основе положению об организации и проведении практики студентов филиала ФГБОУ ВПО «ИГУ» в г. Братске. На основе Положения кафедрой разработаны и утверждены Ученым советом филиала Программы организации и проведения практик (учебная; производственные, включая преддипломную) – по всем направлениям профессиональной подготовки. Структура Программ практик включает: цели, задачи, условия, основные формы, виды практической деятельности студентов в местах прохождения практик; примерный перечень практических заданий (подробно структурированные листы-задания для практикантов), а также образцы отчетной документации, который должен представить каждый студент по итогам прохождения практики. Кроме того, для каждого вида практик кафедрой разработаны подробные методические рекомендации студентам и руководителям практики применительно к каждому этапу ее проведения. С целью оптимизации и повышения эффективности самостоятельной работы студентов библиотекой филиала сформированы комплекты учебной, методической профильной литературы прикладной направленности. В дополнение к имеющимся библиотечным ресурсам кафедрой сформированы (и постоянно обновляются) специализированные (тематические) дайджесты – подборки информационных, учебных и методических материалов.

Все виды практик за отчетный период проводились в сроки, установленные графиком организации учебного процесса в филиале, и были оформлены соответствующими приказами. Заведующим кафедрой в установленные сроки были назначены руководители практик из числа профессорско-преподавательского состава, которые последовательно и системно осуществляли методическое консультирование, организационно-информационное сопровождение, а также контроль над процессом прохождения студентами всех видов практики.

Программы практик, разработанные кафедрой, своевременно доводятся до сведения студентов. В преддверии прохождения практики со студентами проводятся комплексные организационно-методические собрания.

По итогам прохождения практики студентами предоставлялся закрепленному от кафедры преподавателю, руководителю практики, утвержденный кафедрой комплект отчетных документов, включающий в свою структуру: письменный отчет практиканта, дневник прохождения практики, характеристику с места прохождения практики, заверенных руководителем практики, а также профессионально-ориентированное досье с методическими разработками профильно-практической направленности, выполненными студентами в процессе (и по итогам) прохождения практики. Итоговая аттестация по результатам прохождения практикам осуществлялась в форме дифференцированного зачета.

Местами проведения практики являются предприятия и организации различных форм собственности, органы государственной власти и местного самоуправления, правоохранительные органы, суды, социальные и образовательные учреждения, СМИ и рекламные агентства.

Кроме того, учебные практики проходят на базе самого филиала в специализированных аудиториях (учебно-производственные модули), оснащенных современным информационно-технологическим оборудованием (в том числе производственного назначения), обучающими компьютерными программами, соответствующими профилю профессиональной подготовки выпускников: зал деловых коммуникаций; специализированный Центр-лаборатория социально-психологических технологий; пресс-центр; Общественная юридическая консультация, лаборатория кафедры управления, экономики и информационных технологий.

Учебно-производственные модули №1, №2 (зал деловых коммуникаций, пресс-центр) включают следующее базовое оборудование, а также средства коммуникационно-технологического обеспечения: рабочее место руководителя; рабочее место студента; профессиональная видеокамера RPC-ST39-IN; профессиональные фотокамеры; профессиональные диктофоны (Sasus 200-PST и «Самсунг-PSR-231»); комплект печатно-сканирующего оборудования (трехкомпонентный), включающий: сканер (формат А4); струйный принтер цветной; принтер для печати на дисках; графический планшет; цветной лазерный принтер Develop Ineo+452 формата А3; печатный ламинатор Fujipla LPD 3217;

брошюровщик WireMac 3; биговщик Aurora C46 M2; камкордер DSR-400 PL Sony; монитор Dell 2709W; МФУ Canon Laser Base MF 3228; осветительный комплекс и аудио-инструментарий телеоператора; принтер Epson.

На компьютерах учебно-производственного модуля №2 установлены следующие компьютерные программы: «HP Photo Imaging»; «ABBYY FineReader 7.0»; «Windows Media»; «Adobe Photoshop 7.0 ME»; «Adobe Image Reader 7.0 ME».

Интегрировано-комплексные учебно-производственные модули (специализированные аудитории-лаборатории), используемые в учебном процессе (в том числе для организации учебных практик), направлены на обеспечение профессионально-интегрированного спектра эффективного решения учебно-практических задач, способных обеспечить условия для качественной комплексной, профессионально ориентированной подготовки специалистов для современного рынка информационно-медиалогических и коммуникативно-маркетинговых услуг (сфера рекламы и PR).

Учебно-производственный модуль №3 (специализированный Центр-лаборатория социально-психологических технологий) оснащен компьютерами Intel Celeron 2.4 (8 шт.), мониторы (8 шт.), плазменным телевизором BDK, проектором ACER HDMI (DLP), экраном Screen Media, ноутбуком ACER, DVD-плеером Samsung и др.

Общественная юридическая консультация оснащена компьютерами Intel Celeron 2.2 MHz (4 шт.), мониторы FCER (4 шт.), принтер Epson. На компьютерах установлена нормативная база информационной системы «КонсультантПлюс».

В целях эффективной организации процесса проведения практик филиалом заключены долгосрочные комплексные договоры о сотрудничестве и социальном партнерстве на социокультурном пространстве города Братска и северного региона Иркутской области с ведущими организациями, предприятиями и учреждениями региона (срок действия договоров: от 5-ти до 10 лет). В соответствии с указанными договорами, в качестве базовых объектов для организации практик, определены более 40 организаций, учреждений и предприятий комплексного, полипрофильного направления профессиональной деятельности. В частности, имеются договора о сотрудничестве по проведению практик со следующими организациями: Дума муниципального образования города Братска, Студия рекламы «ПИОНЕР», МАУ «ТРК «Братск», Мастерская рекламы «Идея», ОАО «Сбербанк России» Братское отделение Иркутского отделения №8586, ООО «Реал+», МУК «Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары», ООО «Арго», ООО «Стрекоза-Турс Плюс», ООО «Лавли-Тур», Торгово-промышленная Палата, ООО «Комбинат Братскжелезобетон», ООО «Консалтинговая компания «Центр», ООО «Бизнес-Информ», Братский межрайонный отдел судебных приставов по организации принудительного исполнения Управления ФССП по Иркутской области, Братский районный суд, Падунский ОСП г. Братска Управления ФССП по Иркутской области, Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Иркутской области, 39 судебный участок по ЦО г. Братска, 44 судебный участок по ЦО г. Братска, Падунский районный суд г. Братска, НП «Союз промышленников и предпринимателей (объединение работодателей города Братска)», Адвокатский кабинет «Васечкина Т.М.», Первый Братский филиал Иркутской областной коллегии адвокатов, Филиал ОАО «Трансконтейнер» на ВСЖД в г. Братске.

2.4. Анализ трудоустройства выпускников

Важнейшим показателем качества профессиональной подготовки и степени востребованности выпускников является факт оценки их профессиональной пригодности со стороны работодателей (потребителей). На кафедрах филиала собрано большое количество отзывов руководителей предприятий, учреждений и организаций г. Братска и Братского района, содержащих в себе положительную оценку.

В среднем 80% выпускников трудоустраиваются в городе и регионе, остальные покидают регион, трудоустраиваются в крупных городах: Иркутск, Красноярск, Москва, Новосибирск, Санкт-Петербург и другие города России.

По официальным данным Областного Государственного казенного учреждения Центра занятости населения города Братска (ОГКУ ЦЗН города Братска) на учёте в территориальном Центре занятости в качестве безработных граждан выпускники филиала ФГОУ ВПО ИГУ в г.

Братске по заочной форме зарегистрировано 6 человек (письмо №5168 от 28.12.2015г.), в том числе по специальностям: «Коммерция» – 1 (контрактная форма обучения), «Менеджмент организации» – 1 (контрактная форма обучения), «Юриспруденция» – 2 (контрактная форма обучения); по направлениям бакалавриата: «Прикладная информатика» – 1 (контрактная форма обучения), «Юриспруденция» – 1 (контрактная форма обучения), что составляет 1,09% от общей численности выпускников по заочной форме обучения (549 человек); по очной форме на учете в службе занятости в качестве безработных граждан зарегистрировано 6 человек (письмо №5169 от 28.12.15г.), в том числе по специальностям: «Менеджмент организации» – 2 (контрактная форма обучения), «Юриспруденция» – 1 (контрактная форма обучения); по направлениям бакалавриата: «Менеджмент» – 1 (контрактная форма обучения), «Психология» – 1 (контрактная форма обучения), «Юриспруденция» – 2 (1 контрактная форма обучения, 1 бюджетная форма обучения), что составляет 3,2% от общей численности выпускников очной формы обучения (184 человек). Это свидетельствует о востребованности выпускников филиала и конкурентоспособности на рынке труда региона.

Огромную роль в трудоустройстве выпускников филиала играют элементы сетевой реализации основных профессиональных образовательных программ, оформленные договорами с организациями, на базе которых студенты проходят производственные и преддипломные практики. Уже на данном этапе многие выпускники, заинтересовавшие работодателя, имеют реальную возможность частичного, а затем и постоянного трудоустройства.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2015 году профессорско-преподавательским составом филиала ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске научная деятельность осуществлялась в рамках следующих основных научных направлений, утвержденных Ученым советом университета на 2015-2019 гг.:

1. «Качественное образование как фактор социального развития Байкальского региона».
2. «Разработка научных основ формирования системы экономических знаний в Байкальском регионе».
3. «Актуальные проблемы правотворчества и правоприменительной деятельности в Российской Федерации» «Моделирование, функционирование, развитие экономических систем».

Суммарное количество общих публикаций 89 научных работ, в том числе: 8 статей в российских журналах из перечня ВАК, 5 учебных пособий, 76 статей и докладов в сборниках материалов международных и всероссийских научно-практических конференций, индексируемых РИНЦ.

В рамках научного направления «Качественное образование как фактор социального развития Байкальского региона» было опубликовано: 7 статей в российских журналах из перечня ВАК; 29 статей в изданиях, индексируемых РИНЦ.

В рамках научного направления «Разработка научных основ формирования системы экономических знаний в Байкальском регионе» опубликовано 11 научных работ, в том числе, 4 статьи в изданиях, индексируемых РИНЦ, 7 статьи в сборниках научных трудов.

В рамках научного направления «Актуальные проблемы правотворчества и правоприменительной деятельности в Российской Федерации» опубликовано 11 научных работ, в изданиях, индексируемых РИНЦ.

3.1. Результативность научно-исследовательских работ, проводимых подразделением в рамках основных научных направлений университета

Научное направление «Качественное образование как фактор социального развития Байкальского региона».

Ведущие ученые, принимающие участие в выполнении работ по данному научному направлению

1. Рябчиков В.В., зав. кафедрой социальной философии и социально-культурных технологий, д.п.н., профессор,
2. Большакова О.Н., доцент кафедры управления, экономики и информационных технологий, к.п.н., доцент
3. Хромова А.С., доцент кафедры управления, экономики и информационных технологий, к.псих.н., доцент
4. Соловьева Ю.А., старший преподаватель кафедры социальной философии и социально-культурных технологий
5. Соколова Л.Ю., преподаватель кафедры управления, экономики и информационных технологий.

Количество изданных и принятых к публикации статей в реферируемых журналах в 2015г.: в российских журналах – 2 статьи.

3.2. Научно-исследовательская деятельность студентов

К реализуемой в филиале системе основных форм и методов организации научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся в филиале, относятся:

- исследовательская работа студентов в рамках выполнения курсовых работ;
- исследовательская работа студентов в рамках выполнения выпускных квалификационных работ;
- подготовка докладов для апробации материалов исследований на студенческих научных конференциях;
- публикация статей и тезисов в сборниках материалов студенческих научных

конференций;

– организация конкурсов студенческих проектов по различным направлениям профессиональной подготовки.

В апреле 2015 года в филиале прошла XV межвузовская научная студенческая конференция «Молодежь, образование, наука и культура», в рамках которой была организована работа различных секций, отражающих широкий спектр направлений подготовки: теории государства и права, гражданского и предпринимательского права, конституционного права РФ, административного и финансового права, уголовного права и криминологии, уголовно-процессуального права, арбитражного и гражданского процессуального права, трудового права, актуальные вопросы современного педагогического и психологического знания, социальная философия и социально-культурные технологии, теория и технология сервисной деятельности, экономика и управление, теория, методология и практика интеграции современных маркетинговых коммуникаций. Руководителями секций являлись ведущие преподаватели филиала, как правило, имеющие ученые степени доктора и кандидата наук. По результатам конференции авторы лучших докладов были награждены почетными грамотами (54 чел.) и благодарственными письмами (114 чел.). В сборнике материалов, выпущенном по итогам межвузовской научной студенческой конференции, было опубликовано 298 докладов, подготовленных студентами под руководством преподавателей филиала.

4. Международная деятельность

Международная деятельность филиала ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске за отчетный период осуществлялась по нескольким направлениям. Одним из ключевых направлений международной деятельности филиала являлось активное участие профессорско-преподавательского состава в международных научно-практических и научно-методических конференциях. Участие в различных международных конференциях позволило преподавателям филиала обменяться опытом научно-педагогической работы, получить развернутое представление об инновационных разработках в сфере высшего образования, представить широкой общественности результаты собственных научных изысканий. За отчетный период преподаватели филиала приняли участие в двух международных научно-практических и научно-методических конференциях. Одним из важных результатов участия в данных международных конференциях стали научные публикации, в которых в обобщенном виде представлена научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава филиала.

В целях увеличения роли филиала в качестве центра обмена научными разработками в 2015 году на его базе была организована всероссийская научно-практическая конференция «Научный поиск: парадигмы, проекции, практики». По результатам данной всероссийской научно-практической конференции был подготовлен сборник, в котором опубликовано 57 статей. Данные статьи, подготовленные участниками конференции, отражают результаты актуальных исследований в различных областях науки.

В качестве еще одного направления международной деятельности филиала необходимо отметить обучение иностранных студентов. В течение отчетного периода в филиале обучались по различным специальностям студенты, являющиеся гражданами Армении, Таджикистана.

5. Внеучебная работа

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в филиале ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» в г. Братске являются накопление, сохранение и приумножение духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социокультурных и научных ценностей общества; создание условий для профессиональной социализации и социокультурного становления студентов.

Воспитательная деятельность ведется по нескольким направлениям: духовно-нравственное развитие личности и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, гражданско-патриотическая социализация студентов, организация и совершенствование модели и системы деятельности органов студенческого самоуправления, социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, эстетическое воспитание и творческая самореализация студентов.

В течение 2015 года согласно комплексной программе воспитательной работы филиала проводились мероприятия по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное развитие личности и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде:

– март-апрель 2015г. – акция по сбору книг, игрушек и вещей для подшефного детского дома;

– 23 октября 2015г. – Общественное движение «Мой Братск» провело встречу со студентами БФ ИГУ в рамках проекта «Уроки трезвости»;

– 23 октября 2015г. – городская социально-патриотическая акция «День призывника», направленная на военно-патриотическое воспитание будущих солдат;

– ноябрь 2015г. – месячник по профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде (организованы встречи и профилактические лекции со специалистами ОМП г. Братска, курирующими данное направление);

– 24 ноября 2015г. – семинар на тему «Современные формы работы по профилактике экстремистских проявлений среди молодежи»;

– 26 ноября 2015г. – заседание гостиной «ПАРНАС» на тему «Потоки жизни и воды», посвященное памяти Н.И. Наймушина;

– 1 декабря 2015г. – городская акция, посвященная Международному дню борьбы со СПИДом;

– 11 декабря 2015г. – экскурсия в СИЗО № 2 г. Братск;

– 15 декабря 2015г. – круглый стол на тему, посвященный проблемам борьбы с коррупцией.

2. Гражданско-патриотическая социализация студентов:

– 23 апреля 2015г. – студенты и преподаватели филиала приняли участие в торжественном митинге, посвященном открытию Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» в г. Братске;

– 5 мая 2015г. – торжественное собрание коллектива преподавателей, сотрудников и студентов БФ ИГУ, посвященное 70-летию Победы в ВОВ;

– 8 мая 2015г. – команда БФ ИГУ приняла участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;

– 8 мая 2015г. – акция для ветеранов ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто»;

– 9 мая 2015г. – студенты и преподаватели приняли активное и массовое участие в городском параде-шествии к Мемориалу Славы, посвященному празднованию Дня победы (колонна была оформлена символикой филиала, флаги, шарфы, бэйджи с георгиевской ленточкой, футболки с логотипом университета, количество принявших участников более 250 чел.);

– 10 сентября 2015г. – общегородская акция «Я молодой! Дайте мне слово!»;

– 20 ноября 2015г. – экскурсия в Думу г. Братска для студентов направления «Государственное и муниципальное управление»;

3. Организация и совершенствование модели и системы деятельности органов студенческого самоуправления.

В 2015 году продолжил свою работу студенческий совет БФ ИГУ, деятельность которого направлена на развитие и поддержку социальной активности молодежи, гражданского самосознания через их участие в деятельности молодежных и детских общественных объединений, молодежных парламентов, правительств, органов студенческого самоуправления, а также на оказание необходимой организационной поддержки и работы в студенческой среде. Регулярно в течение 2015 года проходили заседания студенческого совета.

4. Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов.

В течение года велась психолого-педагогическая работа, способствующая адаптации студентов-первокурсников (беседы в студенческих группах 1 курса по вопросам учебной деятельности и дисциплины, контроль за развитием межличностных отношений в группах). А также индивидуальная работа со студентами, испытывающими трудности с выполнением учебной программы.

Регулярно в течение года проводились совещания кураторов. Кураторы первых курсов принимали участие в заседаниях студенческого актива, проводимого дважды в месяц.

5. Спортивно-массовая и оздоровительная работа.

На базе филиала была организована работа следующих спортивных секций:

- волейбола (рук. Инякина Л.А.);
- баскетбола (рук. Инякина Л.А.);

Студенты принимали активное участие в общегородских и областных спортивных мероприятиях:

- 8 мая 2015г. – участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- 19 сентября 2015г. – участие в городском спортивном мероприятии «Кросс здоровья – 2015». Цель мероприятия: пропаганда здорового образа жизни;

6. Эстетическое воспитание и творческая самореализация студентов.

В 2015 году активно осуществляли деятельность следующие творческие коллективы филиала:

- танцевальный коллектив (руководитель А. Балашова);
- вокальный коллектив (руководитель В. Рейнгардт);
- студенческая театральная студия (руководитель К.В.Кузнецов).

Студенты принимали участие в следующих мероприятиях:

- 12 февраля 2015г. – заседание творческой гостиной «ПАРНАС» на тему «Земля-колыбель человечества, но нельзя вечно жить в колыбели»;
- 19 марта 2015г. – фестиваль любительских театров «Мой маленький большой театр»;
- 18 мая 2015г. – встреча молодежи г. Братска с исполняющим обязанности губернатора Иркутской области;
- 1 сентября 2015г. – торжественное собрание, посвященное Дню знаний;
- 22 сентября 2015г. – посвящение в студенты первокурсников проживающих в общежитии БФ ИГУ;
- 23 сентября 2015г. – интеллектуальная игра-квиз «Выбор на 5»;
- 26 октября 2015г. – посвящение первокурсников в студенты;
- 18 ноября 2015г. – в университете прошла традиционная акция «День пиджака и галстука», цель мероприятия: формирование у студентов понятия делового стиля;
- 2 декабря 2015г.- интеллектуальная игра «Квиз по-братски», посвященная 60-летию г. Братска;
- 26 декабря 2015г. – организация и проведение новогоднего праздничного концерта для преподавателей, сотрудников и студентов филиала, в котором приняли активное участие, как творческие коллективы филиала, так и города.

За активное участие были награждены 120 студентов, в частности, в таких сферах как духовно-нравственная награждено 45 студентов; спортивно-массовая и оздоровительная работа – 40 студентов; эстетическое воспитание и творческая самореализация – 35 студентов.

По результатам воспитательной работы за отчетный период можно отметить:

- рост интереса студентов к участию в творческих коллективах филиала;
- регулярное участие в мероприятиях, проводимых Департаментом культуры и

молодежной политики г. Братска и Иркутской области, в различных мероприятиях профессиональной и социальной направленности городского, областного и федерального уровней;

- активность в работе по формированию и развитию деятельности студенческого самоуправления;

- активное развитие волонтерское движение, способствующее социализации личности студентов.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база филиала достаточна для реализации образовательной деятельности по заявленным специальностям.

Общая площадь составляет 16884м². Для обеспечения образовательного процесса используются три корпуса. Руководством филиала проводится большая работа по обеспечению учебного процесса современным, в том числе автоматизированным оборудованием, приборами и вычислительной техникой, а также по ремонту зданий и сооружений. На капитальное и текущее строительство израсходовано 505 тыс. руб. Стоимость современных (не старше 5 лет) машин и оборудования на 31.12.2015г. составляет 5300 тыс. руб.

Имеются аудитории для проведения лекций, семинаров, практических и лабораторных работ, а также специализированные лаборатории.

Для проведения занятий по физической культуре используются современный спортивный зал, а также открытый спортивный комплекс на территории второго корпуса.

Имеется 10 компьютерных классов, 2 мультимедийных класса.

Компьютерная база составляет 169 компьютеров на сумму 4355 тыс. руб., 9 проекторов, 2 интерактивных досок, 26 многофункциональных устройств.

Библиотека площадью 279,8м² с 2 читальными залами на 175 посадочных места обеспечивает условия для самостоятельной работы студентов.

Все отделы, факультеты, кафедры имеют отдельные помещения, оснащенные вычислительной и организационной техникой.

Приоритетными остаются направление средств на переоснащение учебных кабинетов и лабораторий оборудованием и техническими средствами, компьютеризация учебного процесса.

В целом состояние материально-технической базы отвечает условиям ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям, о чем свидетельствуют полученные заключения Госсанэпиднадзора и Государственной противопожарной службы.

Социально-бытовое обеспечение студентов является приоритетным направлением деятельности филиала.

Особое внимание уделяется различным формам социальной поддержки социально-незащищенных категорий студентов, так:

– инвалиды, дети-сироты, опекаемые дети получают в обязательном порядке социальную стипендию, а также материальную помощь для приобретения канцелярских товаров, верхней одежды, оплаты проезда и лечения в санаториях;

– студентки, имеющие малолетних детей, получают пособие по уходу за ребенком, а также единовременное пособие по рождению ребенка.

Стипендии из федерального бюджета назначаются 2 раза в год по итогам экзаменационных сессий на основании Положения о назначении стипендии и выплачиваются ежемесячно.

Студентам, достигших высоких результатов в учебе, научной работе, спорте, общественной деятельности и т.п., назначаются именные стипендии: Совета университета, Совета факультета.

Имеют место также адресные разовые денежные выплаты студентам за активное участие в развитии системы студенческого самоуправления в филиале, в том числе его инновационных формах деятельности.

Иногородние студенты обеспечиваются местами в комфортном общежитии филиала, расположенного в центральной части города. Медицинское обслуживание студентов осуществляет поликлиника ГБ-1, а также два стационарных пункта медико-санитарной помощи студентам, преподавателям и сотрудникам филиала. Заключен договор со страховой компанией «СОГАЗ-МЕД» об обязательном медицинском страховании сотрудников и студентов.

В филиале функционируют собственная столовая и 2 буфета, расположенные в учебных корпусах, обеспечивающие студентов, преподавателей и сотрудников качественным горячим питанием.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал Иркутского государственного университета в г.Братске**

Регион, почтовый адрес **Иркутская область
665729, Иркутская область, г. Братск, проспект Ленина, 34**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1051
1.1.1	по очной форме обучения	человек	139
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	912
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	100
1.3.1	по очной форме обучения	человек	66
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	34
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1917
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	87,73
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	87,73
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 10
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13 / 59,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,35 / 10,76
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 0,57
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 2,88
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,22
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	68517,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3135,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2569,46
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	156,53
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	70,37
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	70,37
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,73

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,93
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	359,36
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	83,33
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	30 / 100