



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)

Филиал в г. Братске

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

Н.В. Добрынина

«*16*» *марта* 2015 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФИЛИАЛА ФГБОУ ВПО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. БРАТСКЕ
(по состоянию на 01.04.2015)

Братск
2015

Содержание

	стр.
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность.....	5
2.1. Организация приема на 1 курс	5
2.2. Организация учебного процесса и внутренняя оценка качества образования	7
2.2.1. Использование современных средств и методов обучения.....	11
2.2.2. Модернизация и обновление программ читаемых курсов, практик и лабораторных практикумов	15
2.2.3. Использование вычислительной техники и новых информационных технологий в учебном процессе.....	16
2.3. Организация учебных и производственных практик	19
2.4. Анализ трудоустройства выпускников	21
3. Научно-исследовательская деятельность.....	22
3.1. Разработка проблем высшей школы (научные исследования по проблемам высшего профессионального образования и повышения его эффективности)	22
3.2. Результативность научно-исследовательских работ, проводимых подразделением в рамках основных научных направлений университета	23
3.3. Научно-исследовательская деятельность студентов	24
4. Международная деятельность	26
5. Внеучебная работа	27
6. Материально-техническое обеспечение	30

1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» в г. Братске (сокращенное наименование филиал ФГБОУ ВПО «ИГУ» в г. Братске, БФ ИГУ, филиал) является обособленным структурным подразделением университета.

БФ ИГУ создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию №1130 от 26.06.96г.

Местонахождение филиала: Российская Федерация, 665729, Иркутская область, г. Братск, проспект Ленина, дом 34.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативными актами Министерства образования РФ, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2011г. №1450 (изменения в Устав внесены приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014г. №277) и Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» в г. Братске, утвержденным протоколом Ученого совета ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» от 29.04.2011г. №8.

Филиал располагает необходимыми документами для ведения образовательной деятельности (лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, Устав ФГБОУ ВПО «ИГУ», Положение о филиале, пакет локальных нормативных материалов, профессиональные образовательные программы и др.).

БФ ИГУ не является юридическим лицом. Директору филиала выдается доверенность университета, определяющая круг его полномочий. БФ ИГУ имеет штамп, бланк и печать со своим наименованием.

Система управления филиала и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

В филиале используется типовая система управления «Кафедра-факультет-администрация филиала». Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет филиала, созданный решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «ИГУ» и возглавляемый председателем – директором филиала.

Основные функции Ученого Совета:

- рассмотрение Положения о филиале и Правил внутреннего распорядка БФ ИГУ;
- рассмотрение основных вопросов социально-экономического развития филиала с учетом мнений всех категорий работников и обучающихся;
- рассмотрение вопросов создания (управления) кафедр, лабораторий, факультетов и других структурных подразделений филиала;
- принятие решений по основным вопросам учебного, научного и воспитательного процессов;
- рассмотрение вопросов об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- рассмотрение Положения о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- рассмотрение вопросов участия студентов в НИР;
- осуществление контроля за воспитательной работой со студентами;
- рассмотрение вопросов учебно-методической и научно-исследовательской работы кафедры (практики, выпускные квалификационные работы, публикации, планы работы и отчеты по ним);
- рассмотрение и утверждение учебных планов и программ, осуществление контроля за организацией учебного процесса;

– принятие решений по вопросам кадровой политики (повышение квалификации, аспирантура, вопросы замещения должностей профессорско-преподавательского персонала филиала, рассмотрение конкурсных дел и избрание, представление к присвоению ученых званий);

– осуществление контроля за состоянием и развитием материальной базы;

– обсуждение хода и итогов организации приемной кампании и анализ ее итогов;

– рассмотрение отчетов о деятельности заведующих кафедрами, основных направлений совершенствования учебной, научной и воспитательной работы, подготовки научно-педагогических кадров;

– рекомендация кандидатов из числа лучших студентов на получение стипендий Совета университета и Совета филиала;

– утверждение планов работы Ученого Совета БФ ИГУ на учебный год.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в филиале осуществляется на основании лицензии Серия 90Л01 №0008098, регистрационный №1121, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 31 октября 2014 года на срок действия – бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации Серия ВВ № 001305, регистрационный №1291, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 23 декабря 2011 года по 23 декабря 2017 года.

Распоряжением Минобрнауки РФ №2048-06 от 31.10.2014г. переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности от 31.10.2014г. рег. №1121 в части приложения (приложение 2.1).

2.1. Организация приема на 1 курс

Организация приёма в филиал ФГБОУ ВПО «ИГУ» в г. Братске осуществляется отборочной комиссией филиала при непосредственном участии сотрудников управления профориентации и приёма.

В своей работе в 2014 году отборочная комиссия руководствовалась следующими основными нормативными документами:

Для высшего образования:

1. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Минобрнауки России №3 от 09.01.2014г., зарегистрирован в Минюсте РФ 19.02.2014г., рег. №31352);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон Российской Федерации от 03.02.2014г. №11-ФЗ «О внесении изменений в статью 108 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Перечень вступительных испытаний (утверждён приказом Минобрнауки России №1 от 09.01.2014г., зарегистрирован в Минюсте РФ 23.01.2014г., № 31079);

5. Постановление правительства РФ от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

6. Лицензии на право осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВПО «ИГУ» (серия ААА №001435, рег. №1385 от 08.06.2011г., серия 90Л01 № 0008098 рег. № 1121 от 31.10.2014г.);

7. Свидетельство о государственной аккредитации (серия ВВ №001305, рег. №1291 от 23.12.2011г.).

8. Порядок приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011г. № 2895;

9. Утвержденные Ученым советом Правила приема в ИГУ.

Для среднего профессионального образования:

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 07.05.2013г. №99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. №11-ФЗ);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.01.2014г. №36, зарегистрированного Минюстом России 06.03.2014г., рег. № 31529;

5. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2011г. №1450 (изменения в Устав внесены приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014г. №277);

6. Лицензии на право осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВПО «ИГУ» (серия ААА №001435, рег. №1385 от 08.06.2011г., серия 90Л01 № 0008098 рег. № 1121 от 31.10.2014г.).

В 2014 году в филиале ИГУ в г. Братске проводился прием абитуриентов по 9 направлениям подготовки бакалавриата и 4 специальностям среднего профессионального обучения.

Перед летней кампанией 2014 года отборочная комиссия совместно с преподавателями и сотрудниками филиала осуществляли активную работу по привлечению абитуриентов в Братский филиал ИГУ. ВУЗ принимал активное участие в различных профориентационных мероприятиях, таких, например, как «Ярмарка учебных заведений», проходивших в рамках Дня молодёжи в городе Братске, а также в выездных мероприятиях в г. Вихоревка, г. Тулун. Также отборочной комиссией совместно с преподавателями, сотрудниками и студентами филиала были организованы и проведены акции «День открытых дверей». Были организованы выездные встречи с обучающимися школ и средних учебных заведений города и района.

Целью подобных мероприятий является помощь абитуриентам в ориентации на рынке образовательных услуг Братского района и Иркутской области, проведение эффективной информационной поддержки отборочной кампании, ознакомление абитуриентов и их родителей с образовательными программами, реализуемыми в Братском филиале, разъяснение порядка приема документов, условий прохождения вступительных испытаний и порядка зачисления в БФ ИГУ.

Совместно с Центром новых информационных технологий ИГУ разработан и запущен обновлённый сайт Братского филиала ИГУ, в том числе раздел «Абитуриенту» abiturient.isu.ru. В обновлённом разделе систематизирована и в доступной форме изложена вся необходимая информация для абитуриентов. Была синхронизирована работа раздела «Абитуриент» и базы данных «Студент», в результате чего, все внесённые в данную базу абитуриенты сразу же отображались на сайте в пофамильных списках с указанием количества набранных баллов. В 2014 году абитуриенты могли подавать заявления на поступление по разработанной on-line форме. Кроме того, абитуриент мог подать заявление по электронной почте по адресу www.priem.isu.ru.

В 2014 году приём документов на поступление осуществлялся в отборочной комиссии филиала по адресу: г. Братск, проспект Ленина, 34.

В 2014 году в филиал было подано 345 заявлений от 337 физических лиц на направления бакалавриата и 50 заявлений от 45 физических лиц на специальности среднего профессионального образования. Абитуриенты выбрали различные формы подачи заявления (табл. 1).

Таблица 1

Распределение абитуриентов в соответствии с формой подачи заявлений в 2014 году, %

Отборочные комиссии факультетов и институтов	On-line подача	По e-mail	По почте России
99,2	0,8	0	0

В 2014 году конкурс по заявлениям на бюджетные места в сравнении с 2013 годом остался на том же уровне.

Для бюджетного приема на первый курс по программам высшего образования Министерством образования и науки Российской Федерации университету было выделено 5 мест по заочной форме бакалавриата. По сравнению с прошлым годом общее количество бюджетных мест в Братском филиале ИГУ сократилось с 13 до 5 (на 61%).

Контрольные цифры приёма на программы бакалавриата в 2014 году

	Контрольные цифры приёма	
	Очная форма	Заочная форма
Бакалавриат	225	710
Специалитет	100	85
ИТОГО	325	795

Традиционно высокий конкурс отмечался по направлениям, особенно там, где в качестве вступительного испытания требовалось обществознание. Этот предмет сдают более 70% всех выпускников школ, лицеев, гимназий. К примеру, самый высокий конкурс был на направление «Юриспруденция» – 5 человек на место.

Анализ количества абитуриентов, зачисленных в Братский филиал ИГУ по всем формам обучения показывает, что бюджетный набор держался примерно на одном уровне с 2010 по 2012 год (в 2012 году наблюдался небольшой рост), а контрактный набор нестабилен. Чёткой взаимосвязи между количеством бюджетных мест и коммерческим набором не прослеживается.

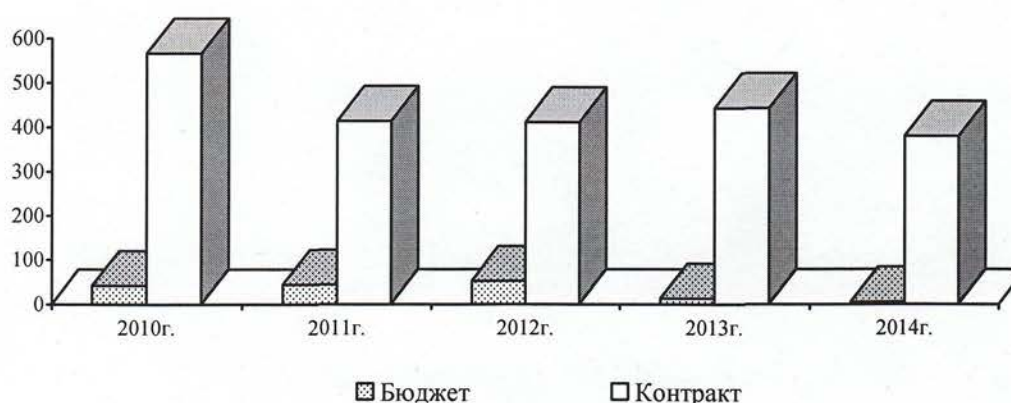


Рис.1. Статистика приёма в филиал ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» в г. Братске в 2010-2014 гг.

Средний балл в 2014 г. составил 50,36. Средний балл рассчитан по трём предметам. Минимальный средний балл был на направлении «Государственное и муниципальное управление», который составил 37; максимальный средний балл – на направлении «Менеджмент», который составил 54,3.

2.2. Организация учебного процесса и внутренняя оценка качества образования

В настоящее время в филиале ведется подготовка кадров:
по направлениям и специальностям высшего образования:

– бакалавриат:

- 030300 – психология;
- 030900 – юриспруденция;
- 031600 – реклама и связи с общественностью;
- 034700 – документоведение и архивоведение;
- 080100 – экономика;
- 080200 – менеджмент;
- 081100 – государственное и муниципальное управление;
- 100100 – сервис;
- 100700 – торговое дело;
- 230700 – прикладная информатика;
- 09.03.03 – прикладная информатика;
- 37.03.01 – психология;
- 38.03.01 – экономика;
- 38.03.02 – менеджмент;

- 38.03.03 – управление персоналом;
- 38.03.04 – государственное и муниципальное управление;
- 40.03.01 – юриспруденция;
- 43.03.01 – сервис;
 - специалитет:
- 030301 – психология;
- 030501 – юриспруденция;
- 032401 – реклама;
- 030602 – связи с общественностью;
- 032001 – документоведение и документационное обеспечение управления;
- 080301 – коммерция (торговое дело);
- 080507 – менеджмент организации;
- 080801 – прикладная информатика (в экономике);
 - по специальностям среднего профессионального образования:
- 38.02.07 – банковское дело.

Для организации учебно-воспитательного процесса в филиале созданы и функционируют следующие подразделения: факультет очного обучения, факультет заочного обучения, кафедра социальных коммуникаций и интегрированных маркетинговых технологий, кафедра управления, экономики и информационных технологий, кафедра правовых дисциплин, кафедра социальной философии и социально-культурных технологий, Научно-методологический Центр повышения квалификации управленческих кадров и проектирования инновационных образовательных программ.

На кафедре возлагается составление и корректировка учебных планов, разработка рабочих программ дисциплин, распределение учебной нагрузки между преподавателями с учётом занимаемой должности, квалификации, научной специальности, базового образования, опыта практической работы и т.п., качественное проведение всех видов учебных занятий, руководство практиками, курсовыми, выпускными квалификационными работами, организация самостоятельной, научно-исследовательской работы, осуществление текущего, промежуточного и итогового контроля.

Непосредственной организацией учебного процесса занимается заведующий кафедрой.

Основными функциями деканата в организации учебного процесса являются планирование, координация работы кафедр, учёт и контроль выполнения учебной, учебно-методической нагрузки, повышение квалификации преподавателей.

Методическая комиссия филиала систематически рассматривает вопросы учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Для групп первых курсов назначаются кураторы, которые помогают студентам преодолеть трудности первого года обучения, адаптироваться к условиям высшей школы, понять структуру учебного процесса. Работа кураторов планируется, отчеты заслушиваются на заседаниях различных уровней. Для обучения кураторов проводятся семинары.

Факультеты и кафедры взаимодействуют с учебным отделом и отделом менеджмента качества образования, которые осуществляют планирование, организацию и контроль качества образования, координируют работу деканатов, кафедр, библиотеки и других подразделений, обеспечивающих учебный процесс. Заведующие кафедрами поддерживают связь с УМО по специальностям и направлениям, закрепленными за кафедрами.

На Учёном Совете БФ ИГУ обсуждаются вопросы организации учебного процесса: кадровое и методическое обеспечение, итоги различных видов аттестаций, результаты работы ГЭК, организация практик, самостоятельной работы.

В филиале работают квалифицированные штатные преподаватели, привлекаются опытные специалисты организаций и учреждений г. Братска и г. Иркутска. Большую помощь в решении вопроса обеспечения учебного процесса высококвалифицированными кадрами оказывает профессорско-преподавательский состав Иркутского государственного университета.

В течение отчетного периода в Братск приезжали работники Иркутского госуниверситета (директор института социальных наук, д.ф.н., профессор Решетников В.А., зав. кафедрой культурологи и управления социальными процессами, д.ф.н., профессор Федчин В.С., зав. кафедрой теории вероятности и дискретной математики института математики и экономики

ИГУ, д.ф.-м.н., профессор Кузьмин О.В., заместитель директора по научной работе Института динамики систем и теории управления СО РАН, д.т.н., Горнов А.Ю.).

В филиале продолжается формирование собственных кадров. Разработан и утвержден перспективный план подготовки кадров. Штатные преподаватели, работающие на полную ставку, составляют 40,1% от численности преподавательского состава, образовательный ценз педагогических работников – 60%. Сформировано ядро квалифицированного преподавательского состава. Четыре сотрудника награждены знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», семь сотрудников награждены грамотами Минобразования РФ.

За 2014 год подготовлена и успешно защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата, 3 соискателя работают над докторской диссертацией; 11 соискателя работают над кандидатской диссертацией.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации научно-педагогических кадров филиала путем использования следующих форм: стажировка, обучение в аспирантуре, участие в научно-практических и научно-методологических семинарах и конференциях, курсы повышения квалификации. Средний возраст преподавательского состава, имеющего ученую степень, составляет 50 лет.

Основные образовательные программы, реализуемые в филиале ФБГОУ ВПО «ИГУ» в г. Братске, представляют собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федеральных государственных стандартов. ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по реализуемым направлениям, включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Все реализуемые основные образовательные программы в полной мере обеспечены учебно-методической документацией и полностью соответствуют требованиям образовательных стандартов. Анализ основных образовательных программ и учебных планов показал их соответствие ГОС и ФГОС в части «Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников» а также в части структуры, соотношения объема часов, по циклам дисциплин и перечню дисциплин.

На сайте филиала размещены основные образовательные программы с аннотациями рабочих программ курсов, входящих в данные ООП. Для полного соответствия выпускников состоянию рынка труда ежегодно проводится модернизация программ, учебных планов, содержания рабочих программ.

Учебные планы подготовки, реализуемые в филиале, отличаются фундаментальностью, универсальностью, гибкостью и содержат базовые и вариативные блоки, комбинируя которые можно осуществлять целевую подготовку бакалавров, специалистов.

Рабочими учебными планами предусмотрены все установленные образовательными стандартами практики студентов, объемы времени на их проведение соответствуют нормативам. Каждая учебная дисциплина учебных планов завершается формой контроля – зачетом или экзаменом. Объем семестрового контроля в пределах нормы.

Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке специалиста и бакалавра. Во всех рабочих программах дисциплин имеются рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, соответствующие требованиям к выпускникам. Для организации самостоятельной работы студентов на кафедрах подготовлены методические пособия, тематика семинаров, контрольные вопросы, списки рекомендованной литературы, материалы для контроля знаний.

Рабочие учебные планы, программы дисциплин и практик пересматриваются и обновляются по мере необходимости кафедрами, осуществляющими учебный процесс.

Для контроля знаний студентов используется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль включает проверку посещаемости студентами учебных занятий, выполнение таких индивидуальных заданий на семинарских занятиях, как доклады, рефераты,

сообщения, решение задач и выполнение упражнений, участие в обсуждении дискуссионных вопросов, блиц-опросы по теме занятия и другие.

После изучения разделов учебного курса проводится рубежный контроль, предусматривающий проверку качества конспектирования лекций, ведения словаря основных терминов, понятий и категорий, самостоятельное решение задач, коллоквиумы, компьютерное тестирование.

Для анализа усвоения студентами программного материала проводятся контрольные опросы. Фонд контрольных заданий составляют стандартные тесты по каждой дисциплине. Тест по каждой учебной дисциплине имеет 3-5 вариантов, каждый из которых состоит из 20 вопросов. К каждому вопросу предлагаются несколько вариантов ответа, один из которых является правильным. Тесты относятся к контрольным заданиям средней сложности. Контроль проводится трижды в течение семестра.

Формами промежуточной аттестации студентов, в соответствии с учебным планом, выступают экзамены и зачеты, защита курсовых работ, контрольных работ (для студентов, обучающихся по заочной форме обучения).

Формы, количество, содержание промежуточной и итоговой аттестации студентов соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Студенты очной и заочной форм обучения сдают экзамены во время экзаменационных сессий, предусмотренных графиком учебного процесса, согласно расписанию, которое утверждается директором филиала.

Результаты экзаменационных сессий обсуждаются на советах факультета, Ученом совете филиала. Деканатами осуществляется контроль количества академических задолженностей студентов, обучающихся на бюджетной и контрактной основе. Все это позволяет добиться хороших результатов при промежуточной аттестации студентов.

Так, показатели успеваемости студентов составили по очной форме обучения – зимняя экзаменационная сессия – 94%; летняя экзаменационная сессия – 96,8%; по заочной форме обучения – зимняя экзаменационная сессия – 87,8%; летняя экзаменационная сессия – 85,7%.

Показатели успеваемости за 2014 год остаются достаточно высокими, в частности, по очной форме обучения, немного хуже по заочной. Можно отметить увеличение показателя успеваемости студентов во время летней сессии по очной форме обучения, по сравнению, с зимней сессией, а также некоторое снижение этого показателя у студентов заочной формы обучения во время летней сессии в сравнении с зимней сессией.

Система оценки качества образования базируется на внутренних нормативных актах Иркутского государственного университета и филиала (устав, ряд положений, приказов, распоряжений, касающихся основных процессов и качества подготовки обучающихся). Контроль качества образовательного процесса осуществляется как на уровне учебных подразделений (текущий контроль успеваемости), так и на уровне администрации (промежуточный и итоговый контроль успеваемости).

Отчеты подразделений по определенным видам деятельности служат основой для аудита по направлениям деятельности филиала и рейтингового оценивания факультетов, кафедр и преподавателей по итогам работы за год. Перечень показателей рейтинга совпадает с перечнем показателей планирования и отчетности деятельности кафедр и факультетов, которые в свою очередь определяются, с одной стороны, показателями отчетности вуза, с другой – его инициативной деятельностью.

Оценка качества освоения профессиональных образовательных программ является основной частью системы управления качеством подготовки специалистов филиала.

Текущая организация учебного процесса соответствует требованиям образовательного стандарта. Анализ расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, проверка экзаменационных и зачетных ведомостей, зачетных книжек студентов, свидетельствуют о том, что в данных документах реально отображаются требования учебного плана.

Итоговая государственная аттестация в виде государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ осуществляется в полном соответствии с установленными требованиями. Председатели ГАК утверждены учредителем. Составы государственных аттестационных комиссий, допуски студентов к государственным экзаменам и защите выпускных квалификационных работ оформлены приказами по университету. Расписания

проведения государственных экзаменов и защиты ВКР составлены в полном соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему направлению или специальности.

В 2014 году выпуск обучающихся по очной форме обучения составил 170 чел., из них с отличием окончили 46 чел.; по заочной форме обучения выпуск составил 462 чел., из них 13 чел. с отличием.

2.2.1. Использование современных средств и методов обучения

Для повышения эффективности образовательного процессе профессорско-преподавательским составом в течение года использовались как традиционные, так и инновационные методы обучения.

Преподавателями кафедры социальной философии и социально-культурных технологий целенаправленно и системно используют в своей деятельности интерактивные методы обучения. Например, преподаватели кафедры социальной философии и социально-культурных технологий использует в учебном процессе такие методы как:

- 1) словесные методы: беседа, дискуссия, лекция (лекция вдвоем, лекция – визуализация);
- 2) наглядные методы: методы демонстрации и иллюстрации;
- 3) практические методы обучения: направленные на формирование практических навыков и умений – упражнения, лабораторные и практические работы;
- 4) методы активного обучения: анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач, обучение по алгоритму, мозговые атаки;
- 5) интерактивные методы обучения: занятия с моделированием будущей профессиональной деятельности, проектные технологии.

В качестве средств обучения используются: зрительные (таблицы, карты), аудиовизуальные (звуковые фильмы, телевидение).

В своей работе преподаватели кафедры СФСКТ используют педагогическую технологию, основывающуюся на принципах полемического взаимодействия субъектов образовательного процесса. Технология организации занятий полемической направленности направлена на формирование единого коммуникативного поля, в пределах которого конституируются общие смысловые параметры взаимопонимания и совместной деятельности преподавателей и студентов, создаются условия для личностного роста обучающихся. Сущность занятий полемической направленности заключается в том, что субъекты образовательного процесса в ходе обсуждения познавательных задач, научных, профессиональных и социокультурных проблем формулируют и аргументируют собственные смысловые позиции, одновременно осуществляя критику утверждений оппонентов. Педагогическая технология организации занятий полемической направленности позитивно влияет на личностный рост студентов, способствуя развитию у них критического стиля мышления, способности к овладению поликонцептуальным содержанием учебных дисциплин, общей культуры диалога, межличностной толерантности, способности к осуществлению продуктивного диалога в профессиональной среде. К числу занятий полемической направленности, которые проводятся в рамках преподавания различных гуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных дисциплин, а также профессиональных дисциплин, относятся:

- тренинги «Диалог», «Подбор аргументов», «Анализ аргументации»;
- функционально-ролевые игры «Аргументатор и реципиенты», «Принципы полемики», «Моральный кодекс полемиста», «Переговоры»;
- практикумы «Ответы на вопросы»;
- лекции с оппонентами;
- семинары-дискуссии.

Необходимо отметить, что методы обучения, используемые в образовательном процессе по специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления» и направлений «Сервис» и «Документоведение и архивоведение», постоянно совершенствуются с учетом последних достижений в сфере образования и востребованности конкурентоспособных специалистов на современном рынке труда.

Преподаватели кафедры социальных коммуникаций и интегрированных маркетинговых технологий успешно используют в учебном процессе комплексное сочетание традиционных

(классических) методов обучения с инновационными подходами. При этом особое внимание уделяется разработке и внедрению в учебный процесс авторских методик преподавания учебных курсов, в том числе инновационного содержания. Так, в рамках преподавания общепрофессиональных, специальных дисциплин студентам, обучающимся по специальностям/направлениям «Реклама», «Связи с общественностью», «Реклама и связи с общественностью», «Психология», преподавателями кафедры сформирована и совершенствуется современная система активизации познавательных способностей студентов, основанная на широком практическом применении эффективных методов, технологий и приемов интерактивного обучения. На своих занятиях преподаватели кафедры используют такие современные методы и технологии оптимизации процесса обучения, как:

1. Ролевые и деловые игры (в том числе по публичной защите креативных студенческих проектов, связанных с разработкой концепций и программ стратегической рекламной коммуникации).

2. Сценарное моделирование, профессионально-творческое проектирование рекламных кампаний.

3. Формирование и организация работы творческих групп по разработке креативных коммуникационных проектов (PR-концепции, рекламные акции и другое).

4. Привлечение студентов в составе исследовательских групп к мониторингу маркетинговой среды г. Братска (с последующим составлением отчета и выработкой практических рекомендаций).

5. Тематические проблемно-логические коллоквиумы.

6. Метод индивидуальных пометок для написания в течение 7-12 минут ассоциативного эссе по наиболее актуальным проблемам функционирования и развития информационно-коммуникативного пространства России и северного региона Иркутской области.

Преподаватели кафедры социальных коммуникаций и интегрированных маркетинговых технологий, последовательно совершенствуя (углубляя) формы и методы контроля знаний студентов, внедряют и закрепляют такие формы мониторинга знаний студентов как:

- разработка и проведение брифов, пресс-конференций и др.;
- индивидуальные и групповые бриф-собеседования;
- интегрированное тестирование (включая междисциплинарные содержательно-логические связи);
- экспресс-опросы;
- моделирование креативных маркетинговых проектов и творческих сценарных программ;

В процессе преподавания дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психодиагностика», «Математические методы в психологии», «Основы патопсихологии», «Организационная психология», «Экспериментальная психология», «Психология рекламы», «Юридическая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Общепсихологический практикум», «Психология семьи», «Основы консультативной психологии» используется метод проблемного изложения с целью организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем; на дисциплинах «Психология рекламы», «Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга» применяются упражнения, носящие творческий характер; на дисциплинах «Социальная психология», «Организационная психология», «Психология семьи», «Основы консультативной психологии», «Психология общения», применяются деловые игры с целью имитации ситуаций, моделирующих профессиональную или иную деятельность путем игры, по заданным правилам; на дисциплинах «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Организационная психология», «Экспериментальная психология», «Юридическая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология семьи» проводится анализ художественных и учебных фильмов; на дисциплинах «Организационная психология», «Психология управления» проводят *case-study* для моделирования жизненных ситуаций.

С целью оптимизации процесса самостоятельной работы, совершенствуется система контроля знаний студентов, применяемая преподавателями кафедры СКИИМТ. В частности, в практике реализации инновационных форм организации текущего, итогового контроля знаний

студентов широко применяются элементы балльно-рейтинговой системы контроля и оценки знаний, а также активно используется контрольно-эвристический ресурс системы компьютерного тестирования. Так, например, на учебно-технологической базе специализированной лаборатории социально-психологических технологий, функционирующей при кафедре, успешно осуществляется комплексное компьютерное тестирование студентов филиала, старшекласников г. Братска и Братского района, связанное с комплексной диагностикой эвристических способностей, выявлением особенностей и характерных черт социально-психологической структуры личности, определением профориентационных предпочтений будущих студентов и т.п. В рамках изучения дисциплин общепрофессионального и специального циклов ООП студенты в процессе эффективного использования информационно-технологического ресурса специализированной лаборатории социально-психологической диагностики обучаются успешной работе с разноплановыми компьютерными версиями психологических диагностических тестов. Также в целях закрепления устойчивых практических умений и профессиональных навыков у будущих специалистов в сфере интегрированных маркетинговых и массовых коммуникаций («Реклама», «Связи с общественностью», «Реклама и связи с общественностью») кафедрой широко используется информационно-технологический ресурс созданных при кафедре двух специализированных модульных центров, оборудованных современными технологическим инструментарием для профессионального производства масс-медийной, рекламно-полиграфической и иной профильно-специализированной продукции для сферы интегрированных маркетинговых коммуникаций (две специализированные аудитории).

Профессорско-преподавательский состав кафедры правовых дисциплин использует в своей работе информационные и компьютерные технологии, а также активные методы обучения (деловые игры, проблемные ситуации, *case-study*), и др.

Поиск новых инновационных форм обучения студентов активно ведется на базе Общественной юридической консультации (ОЮК). В рамках задач ОЮК выделены следующие позиции:

- укрепление и развитие связей теории права и юридической практики;
- закрепление у студентов практических навыков в юридической работе;
- участие в решении социальных проблем общества на территории г. Братска и Братского района путем оказания юридической помощи социально незащищенным группам населения;
- сотрудничество с правоохранительными и иными органами и др.

В ОЮК активно работают вместе со студентами старших курсов преподаватели кафедры, сотрудники правоохранительных органов, работники государственных органов и органов местного самоуправления, на общественных началах. В работе ОЮК эффективно используется нормативная база информационной системы «КонсультантПлюс», которая позволяет студентам быстро найти необходимые нормативно-правовые документы и качественно решить юридическую ситуацию. Благодаря такому внедренному проекту студенты получают практические навыки работы, необходимые для профессионального роста и оказывают бесплатные качественные юридические услуги пенсионерам, малоимущим слоям населения, отстаивают их интересы, восстанавливают их права.

Необходимо отметить, на заседаниях кафедры рассматриваются и утверждаются все рабочие программы учебных курсов, вносятся дополнения и изменения (ежегодно), обсуждаются планы выпуска учебной и методической литературы, заслушиваются отчеты преподавателей по вопросам учебно-методической работы. Два раза в год проводятся научно-методические семинары по актуальным проблемам методики и современным технологиям преподавания дисциплин циклов ОПД и ДС.

Для создания оптимальных условий обучения, повышения качества и уровня профессиональной подготовки специалистов в области юриспруденции создана и функционирует криминалистическая лаборатория, основной целью которой является повышение качества практического обучения, обеспечение условий для проведения учебных занятий по дисциплинам «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел» с использованием эффективных методов обучения (деловые игры, групповые упражнения) и криминалистической техники. Техническое оснащение лаборатории отвечает современным требованиям, установленным

нормам и правилами и обеспечивает высокий уровень подготовки студентов при проведении практических занятий. К основным видам материалов и оборудования, расположенным в лаборатории, относятся: сумка для работы с объемными следами, комплект магнитных систем, комплект для работы со следами пальцев рук, криминалистический комплект, следственный комплект, комплект для работы с гипсом, комплект дактилоскопических порошков, дактилоскопическая пленка и т.п. Имеется специально подготовленная аудитория, приближенная по своим функциональным свойствам к залу судебных заседаний. Такая аудитория позволяет проводить ролевые игры по темам разбирательства уголовных и гражданских дел, помогает студентам уяснить цели и задачи гражданского и уголовного судопроизводства и сам порядок разбирательства дела в суде первой инстанции с учетом специфики отдельных категорий дел.

Профессорско-преподавательский состав кафедры управления, экономики и информационных технологий на дисциплинах «Базы данных», «Информационные системы», «Информатика и программирование», «Математика», «Высокоуровневые методы информатики и программирования», «Информационные технологии», «Проектирование информационных систем», «Мировые информационные ресурсы», а также при чтении лекций на курсах повышения квалификации активно используют интерактивные и активные формы обучения как лекция-дискуссия, мультимедийные лекции и практические занятия, метод проектов, ситуационные задачи и мозговой штурм.

На дисциплинах специализаций в соответствии с учебными планами специальностей «Менеджмент организации» и «Коммерция» и направлений «Менеджмент» и «Торговое дело», «Государственное и муниципальное управление», «Экономика» активно используют деловые тренинги и ролевые игры, целью которых является моделирование разнообразных производственных и рыночных ситуаций. Также используются такие методы как: круглые столы, диспуты и дискуссии при проведении семинаров для большинства дисциплин цикла ОПД. По дисциплине «Стратегический менеджмент» и «Управление персоналом» применяются обучающие видео-курсы в форме медиа-лекций.

В рамках учебного процесса филиала активно развивается инновационный процесс по внедрению и развертыванию современных средств обучения на базе применения электронно-информационных технологий. В частности, зав. кафедрой управления, экономики и информационных технологий Кедриным В.С. активно используется внедренная в учебный процесс процедура УМК БФ ИГУ 13-18/П-02 по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов направления «Менеджмент», предназначенная для автоматизированной дистанционной проверки расчетов курсовой работы по указанной дисциплине на базе платформы «1С:Предприятие 8». По дисциплине «Теория экономических информационных систем» для студентов направления «Прикладная информатика» в учебный процесс внедрен интерактивный лицензионный компьютерный курс «Конфигурирование 1С:Предприятие 8» на базе учебной версии платформы «1С:Предприятие 8.2», широко используемой в практической деятельности учета и управления большинства предприятий.

В целях поддержки обеспечения электронного процесса активно развивается «Модуль систематизации электронного УМКД» (БФ ИГУ 13-18/П-03)), предназначенный для хранения и быстрого поиска учебно-методической документации по читаемым курсам и дисциплинам. Студенты всех специальностей и направлений на занятиях по библиографии знакомятся с системой автоматизации библиотек «Ирбис» под руководством преподавателя Козловой Е.В. Кроме этого, с 2011г. студентам и преподавателям филиала обеспечен полный доступ к университетской информационной системе РОССИЯ, содержащей развитую тематическую электронную библиотеку и базу для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Наряду с этим, обучающие компьютерные программы используются преподавателями различных кафедр: на занятиях по иностранному языку – доцентами Добрыниной Н.В., Рыжковой Т.С.; по дисциплинам «Информационные технологии», «Сетевая экономика», «Интернет-технологии», «Интернет-программирование», – доцентами Люблинской Н.Н., Изимовым М.У.; на занятиях по «Культурологии», «Религиоведению», «Отечественной истории» доцентом Жарковым И.А. используются мультимедийные программы обучения.

В процессе обучения различным дисциплинам профессорско-преподавательский состав филиала активно привлекает ведущих специалистов-практиков различных предприятий, госучреждений, политиков и деятелей культуры для проведения лекционных и семинарских занятий.

На основании вышесказанного можно заключить, что в процессе применения преподавателями БФ ИГУ инновационных методов обучения за отчетный год:

1. Использовались информационные ресурсы и базы знаний.
2. Формировались и применялись электронные мультимедийные учебники и учебные пособия.
3. Образовательный процесс был обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий.
4. Образовательные программы по читаемым курсам дисциплин ориентированы в части содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги.
5. Большинство курсов дисциплин специализации (особенно для студентов специальностей «Менеджмент организации» и «Коммерции») ориентированы на развитие и применение предпринимательских идей.
6. В процессе обучения использовался проблемно-ориентированный междисциплинарный подход к изучению наук.
7. Применялись активные методы обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта».
8. Использовались методы, основанные на изучении практики (*case studies*).
9. Использовались проектно-организованные технологии обучения работы в команде над комплексным решением практических задач.

2.2.2. Модернизация и обновление программ читаемых курсов, практик и лабораторных практикумов

Работа профессорско-преподавательского состава по методическому обеспечению дисциплин учебного плана и разработке учебной литературы определена на всех кафедрах как приоритетная. По всем дисциплинам учебных планов специальностей и направлений, реализуемых в филиале, формируются фонды оценочных средств, включающие комплекты контрольных заданий и проверочных тестов для промежуточного контроля и итоговой аттестации, ежегодно готовятся и пересматриваются учебно-методические материалы. Содержание экзаменационных билетов по дисциплинам свидетельствует о том, что программы соответствующих курсов представлены в них достаточно полно.

Тематика курсовых и контрольных работ по всем дисциплинам достаточно актуальна и имеет практическую значимость. При выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ применяются современные информационные технологии и программные продукты.

Текущая аттестация студентов предусмотрена и осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса.

В течение 2014 года на всех кафедрах филиала произведено обновление и модернизация учебно-методических комплексов по всем дисциплинам для всех специальностей (направлений), реализуемых в филиале.

Учет и контроль обновления методического обеспечения дисциплин реализуется с помощью единой в рамках локально-вычислительной сети филиала информационной среды «Модуль систематизации электронного УМКД» (БФ ИГУ 13-18/П-03) на базе технологической платформы «1С:Предприятие 8.2». Созданная среда позволяет осуществлять:

- 1) высокоэффективное надежное долговременное хранение данных;
- 2) автоматизированное формирование позиций УМКД согласно перечню учебных планов;
- 3) заполнение позиций УМКД электронными файлами документов;
- 4) автоматизированный контроль заполнения позиций УМКД;
- 5) оперативное формирование экзаменационных билетов на базе перечня вопросов;
- 6) автоматическое формирование и оперативную печать необходимых бланков УМКД;

- 7) автоматизированное заполнение файлов бланков УМКД аналитической информацией;
- 8) автоматизированное формирование структуры УМК согласно учебному плану и перечню дисциплин для сохранения в файловом варианте;
- 9) поиск (отбор) необходимой информации по заданным параметрам;
- 10) быстрое формирование отчетов (печатных форм) разных типов, возможность их изменения;
- 11) передачу базовых отчетов в отформатированную форму табличного процессора MS Excel.

В целом, читаемые курсы по всем кафедрам филиала обновляются в соответствии с изменениями действующего законодательства, открытиями в области науки и техники и появлением новой специализированной литературы. По ряду большинства дисциплин материал сформирован в электронном виде (оцифрован). При этом процесс пополнения электронного массива учебной информации продолжается. Также в отчетном году продолжается процесс формирования учебно-методических комплексов дисциплин по направлениям подготовки бакалавриата в соответствии с планом перехода на ФГОС ВО.

2.2.3. Использование вычислительной техники и новых информационных технологий в учебном процессе

Для эффективной работы филиала разработаны и функционируют web-сайты структурных подразделений на зарегистрированном и оплачиваемом домене bfigu.ru.

Существующая локальная сеть обеспечивает поддержку учебного процесса на всех этапах его подготовки, предоставляя студентам и преподавателям доступ к различным информационным ресурсам: поисковые системы, электронные носители информации. Обеспечивает доступ к расписанию занятий через web/war.

Во внешней и локальной сети филиала сформирована электронная библиотека для всех направлений и специальностей с постоянным обновлением ресурсов.

В течение 2014 года в работе дисплейных классов использовалась различная мультимедийная техника (микрофоны, наушники, web-камеры, графические платы) для проведения web-конференций и on-line занятий.

Для проверки знаний студентов по всем учебным дисциплинам регулярно используются компьютерные тестирования. Студенты направления подготовки «Психология» обучаются работать с компьютерными версиями психологических тестов в рамках дисциплин «Психология развития и возрастная психология» и «Методы социально-психологического исследования», «Общий психологический практикум». Студенты направления «Менеджмент» обучаются работать со специализированными программами, применяемыми в среде управления на дисциплинах «Экономика предприятия», «Информационные системы управления». Отдельно стоит отметить детальное изучение студентами наиболее популярной и востребованной платформы 1С:Предприятие (конфигурация «Бухгалтерский учет»), применяемой в области управленческого учета, при прохождении учебной практики на базе университета. По дисциплине «Теория экономических информационных систем» для студентов направления «Прикладная информатика» в учебный процесс внедрен интерактивный лицензионный компьютерный курс «Конфигурирование 1С:Предприятие 8» на базе учебной версии платформы «1С:Предприятие 8.2».

Сотрудники лаборатории кафедры управления, экономики и информационных технологий) в течение года осуществляли техническую поддержку проведения различных учебных занятий (лекций, семинаров) с использованием мультимедийной техники: проектор, экран, web-камеры.

Кафедрой УЭиИТ используются:

1. Инновационная лаборатория руководителя (ауд. №109, пр. Ленина, 34). Оборудование:

- проектор – Digiz DS0C-1103;
- экран – Epson EB-S12;
- 5 компьютеров.

2. Лекционная интерактивная мультимедиа-аудитория (ауд. №201, пр. Ленина, 34).

Оборудование:

- интерактивная доска – IQ Board-PS V6 0;
- проектор – Acer P1100C.

Кафедрой СКИИМТ при подготовке специалистов в сфере медиа- и интегрированных маркетинговых коммуникаций используются:

1. Учебно-производственная лаборатория – комплексный модуль №1 (на базе Зала деловых коммуникаций, учебный корпус №2: ул. К.Маркса, 9) – оборудован современным технологическим медиапрезентационным модулем и специализированным мебельным комплексом публично-коммуникационного оборудования (обучающего и практического назначения) для организации: презентаций, пресс-конференций, брифингов, приемов, профильных медиа-конференций, тематических и научных семинаров, «круглых столов», коллоквиумов, деловых и ролевых игр креативно-профессионального содержания, практической разработки и реализации творческих заданий (проектов), PR-, рекламно-маркетинговых «брифов» и пр.

2. Информационно-коммуникационный Центр лаборатория – комплексный модуль №2 (Учебно-производственный многофункциональный модуль современных медиалогических и коммуникативно-маркетинговых технологий) – функционирует в качестве учебно-производственной базы, обеспечивающей учебный процесс по профильным дисциплинам специальностей кафедры и внеучебную работу студенческих профессионально-творческих самостоятельных объединений – коллективов Пресс-центра, редакции газеты «Альма-Матер», рекламно-креативной студии и др.

Комплексный модуль №2 включает в себя следующее базовое оборудование и средства коммуникационно-технологического обеспечения:

1) Рабочее место руководителя – компьютер P6 (монтаж, макетирование и производство масс-медийной, рекламно-полиграфической и иной специальной продукции – 1 ед.;

2) Рабочее место студента – компьютер P6 – 6 ед.;

3) Профессиональная видеокамера RPC-ST39-IN – 1 шт.;

4) Профессиональные фотокамеры – 5 шт.;

5) Профессиональные диктофоны (Sasus 200-PST и «Самсунг-PSR-231») – 20 шт.

6) Комплект печатно-сканирующего оборудования (трехкомпонентный), включающий в себя: сканер (формат А4); струйный принтер цветной; принтер для печати на дисках; графический планшет (4 шт.); цветной лазерный принтер Develop Ineo + 452 формата А3; ручной гильотинный резак HSM R48000; сабельный резак HSM CM4315; печатный ламинатор Fujipla LPD 3217; брошюровщик WireMac 3; биговщик Auroga C46 M2; камкордер DSR-400 PL Sony; монитор Dell 2709W; МФУ Canon Laser Base MF 3228; осветительный комплект и аудио-инструментарий телеоператора (6 ед.); принтер Epson.

На компьютерах комплексного модуля №2 установлены следующие компьютерные программы (инструментально-технологического назначения): «HP Photo Imaging»; «ABBYY FineReader 7.0»; «Windows Media»; «Adobe Photoshop 7.0 ME»; «Adobe Image Reader 7.0 ME».

3. Специализированный Центр-лаборатория социально-психологических технологий (ауд. 206, учебный корпус №2). Организация и проведение релаксационных мероприятий, психологических тренингов, овладение современным специализированным психолого-диагностическим инструментарием, закрепление устойчивых профессиональных навыков проведения психологического тестирования на основе компьютерных технологий и др. Лаборатория оснащена компьютерами Intel Celeron 2.4 (8 шт.), мониторы (8 шт.), плазменным телевизором ВВК, проектором ACER HDMI (DLP), экраном Screen Media, ноутбуком ACER, DVD-плеером Samsung.

Активно используемые в учебном процессе комплексные учебно-производственные модули и специализированные аудитории (лаборатории) позволяют обеспечить широкий спектр эффективного (в т.ч. и инновационного характера) решения учебных и практических задач, направленных на качественную, комплексную подготовку специалистов для современного профессионального рынка информационно-медиалогических и коммуникативно-маркетинговых услуг.

На базе социально-психологических технологий в рамках проведения дней открытых дверей и презентаций образовательных услуг разных направлений проводится компьютерное тестирование на профориентацию абитуриентов с целью помочь определиться в выборе

будущей профессии.

Согласно учебному плану направлений подготовки («Сервис», «Документоведение и архивоведение») изучаются дисциплины «Офисные информационные системы», «Информационные технологии в сервисе», «Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивоведение» и др., в рамках которых используются различные специализированные программы и информационные системы:

- 1) программы создания и обработки документов (пакет программ MS Office);
- 2) системы электронного документооборота (СЭД);
- 3) компьютерные сети (локальные, глобальные, региональные);
- 4) информационные системы менеджмента.

Основные структуры применения вычислительной техники (ВТ) в образовании:

– комплект учебной вычислительной техники (КУВТ), подставляющий собой набор рабочих мест обучающихся, рабочее место преподавателя (РМП) и периферийные устройства, связанные между собой локальной сетью для совместного использования программ и обмена данным;

– компьютеризированные рабочие места (КРМ) (для демонстрационного обеспечения занятий, для индивидуального и группового обучения при лекционно-лабораторной системе, для организации самостоятельной учебно-исследовательской работы обучающихся).

Все подразделения филиала ИГУ в г. Братске оснащены современной высокопроизводительной компьютерной техникой. Для работы студентов оборудовано 10 специализированных компьютерных классов, из которых 7 оснащены мультимедиа проекторами. Все классы объединяются локальной компьютерной сетью, имеющей выход в Интернет, и поддерживающей подключение пользователей из других подразделений: деканатов, кафедр, библиотеки, бухгалтерии и т.д. Для обслуживания библиотеки, где для читателей оборудовано 10 компьютеризированных рабочих мест, создана беспроводная компьютерная сеть Wi-Fi. Лаборатория инновационных методов обучения, лаборатория психологии, зал деловых коммуникаций оснащены современными мультимедийными комплексами, включающими в себя ноутбуки, компьютеры, видеопроекторы, телевизоры, интерактивные доски SMART-BOARD, которые активно используются в учебном процессе. Большинство учебных компьютеров филиала характеризуется параметрами: процессоры класса Pentium-II и выше, HDD 120 Гб, DDR 1 Гб, CD-RW, DVD-RW. В комплектацию входят Web-камеры и наушники. При этом все классы оснащены ЖК мониторами. Все программное обеспечение компьютеров филиала регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии. Студенты, помимо свободного доступа в Интернет (скорость свыше 2 Мбит/сек), имеют доступ к электронным библиотекам по различным отраслям науки, правовым информационно-поисковым базам знаний КонсультантПлюс и Гарант, используют автоматизированную библиотечную систему ИРБИС. Общее количество компьютеров в филиале – 177 (6 серверов), из них пригодных для тестирования студентов: в режиме online – 32; в режиме offline – 145.

Библиотека филиала соответствует всем основным требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000г. №1246. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений России) составляет по количеству 65% от всего библиотечного фонда. С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет, по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 10 лет, по специальным – за последние 5 лет.

Учебный процесс обеспечивается фондами библиотеки филиала (83255 единиц хранения), располагающей читальными залами на 150 мест, каталогами (алфавитный, систематический, электронный), тематическими картотеками. В библиотеке организовано 10 автоматизированных рабочих мест читателей. Электронный каталог библиотеки насчитывает 44572 записи документов. В электронный каталог включаются все текущие поступления, и ведется

аналитическая запись статей из периодических изданий. Количество периодических изданий составляет 17 наименований. Ежемесячно электронный каталог библиотеки пополняется примерно 400 записями.

Фонд библиотеки постоянно пополняется электронными документами на CD-дисках, их количество составляет 630 экз.

2.3. Организация учебных и производственных практик

В системе организации процесса эффективной профессиональной подготовки специалистов, бакалавров кафедрой особо пристальное внимание уделяется комплексному сочетанию глубокой теоретической подготовки и практического овладения умениями и навыками, соответствующих специфике конкретных профессий будущего выпускника. В этой связи одной из приоритетных форм успешного решения этой задачи является практическая деятельность студентов, которая является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Все виды практик организуются выпускающей кафедрой в строгом соответствии с Положением «О порядке проведения практик студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования РФ от 25.03.2003г. №1154, а также разработанному на его основе положению об организации и проведении практики студентов филиала ФГБОУ ВПО «ИГУ» в г. Братске. На основе Положения кафедрой разработаны и утверждены Ученым советом филиала Программы организации и проведения практик (учебная; производственные, включая преддипломную) – по всем направлениям профессиональной подготовки. Структура Программ практик включает: цели, задачи, условия, основные формы, виды практической деятельности студентов в местах прохождения практик; примерный перечень практических заданий (подробно структурированные листы-задания для практикантов), а также образцы отчетной документации, который должен представить каждый студент по итогам прохождения практики. Кроме того, для каждого вида практик кафедрой разработаны подробные методические рекомендации студентам и руководителям практики применительно к каждому этапу ее проведения. С целью оптимизации и повышения эффективности самостоятельной работы студентов библиотекой филиала сформированы комплекты учебной, методической профильной литературы прикладной направленности. В дополнение к имеющимся библиотечным ресурсам кафедрой сформированы (и постоянно обновляются) специализированные (тематические) дайджесты – подборки информационных, учебных и методических материалов.

Все виды практик проводятся в сроки, установленные графиком организации учебного процесса в филиале, и оформляются соответствующим приказом директора филиала. Заведующим кафедрой в установленные сроки назначаются руководители практик из числа профессорско-преподавательского состава, которые в свою очередь комплектуют и выдают пакет заданий на период прохождения практики, последовательно и системно осуществляют методическое консультирование, организационно-информационное сопровождение, а также контроль над процессом прохождения студентами всех видов практики. Программы практик, разработанные кафедрой, своевременно доводятся до сведения студентов. В преддверии прохождения практики со студентами проводятся комплексные организационно-методические собрания.

По итогам (результатам) прохождения практики студенты предоставляют закрепленному от кафедры преподавателю, руководителю практики, утвержденный кафедрой комплект отчетных документов, включающий в свою структуру: письменный отчет практиканта, дневник прохождения практики, характеристику с места прохождения практики, заверенных руководителем практики, а также профессионально-ориентированное досье с методическими разработками профильно-практической направленности, выполненными студентами в процессе (и по итогам) прохождения практики. Итоговая аттестация по результатам прохождения практикам осуществляется в форме комплексного зачета.

Местами проведения практики являются предприятия и организации различных форм собственности, органы государственной власти и местного самоуправления,

правоохранительные органы, суды, социальные и образовательные учреждения, СМИ и рекламные агентства.

Кроме того, учебные практики проходят на базе самого филиала в специализированных аудиториях (учебно-производственные модули), оснащенных современным информационно-технологическим оборудованием (в том числе производственного назначения), обучающими компьютерными программами, соответствующими профилю профессиональной подготовки выпускников: зал деловых коммуникаций; специализированный Центр-лаборатория социально-психологических технологий; пресс-центр; Общественная юридическая консультация, лаборатория кафедры управления, экономики и менеджмента.

Учебно-производственные модули №1, №2 (зал деловых коммуникаций, пресс-центр) включают следующее базовое оборудование, а также средства коммуникационно-технологического обеспечения: рабочее место руководителя; рабочее место студента; профессиональная видеокамера RPC-ST39-IN; профессиональные фотокамеры; профессиональные диктофоны (Sasus 200-PST и «Самсунг-PSR-231»); комплект печатно-сканирующего оборудования (трехкомпонентный), включающий: сканер (формат А4); струйный принтер цветной; принтер для печати на дисках; графический планшет; цветной лазерный принтер Develop Ineo + 452 формата А3; печатный ламинатор Fujipla LPD 3217; брошюровщик WireMac 3; биговщик Auroga C46 M2; камкордер DSR-400 PL Sony; монитор Dell 2709W; МФУ Canon Laser Base MF 3228; осветительный комплекс и аудио-инструментарий телеоператора; принтер Epson.

На компьютерах учебно-производственного модуля №2 установлены следующие компьютерные программы: «HP Photo Imaging»; «ABBYY FineReader 7.0»; «Windows Media»; «Adobe Photoshop 7.0 ME»; «Adobe Image Reader 7.0 ME».

Интегрировано-комплексные учебно-производственные модули (специализированные аудитории-лаборатории), используемые в учебном процессе (в том числе для организации учебных практик), направлены на обеспечение профессионально-интегрированного спектра эффективного решения учебно-практических задач, способных обеспечить условия для качественной комплексной, профессионально ориентированной подготовки специалистов для современного рынка информационно-медиалогических и коммуникативно-маркетинговых услуг (сфера рекламы и PR).

Учебно-производственный модуль №3 (специализированный Центр-лаборатория социально-психологических технологий) оснащен компьютерами Intel Celeron 2.4 (8 шт.), мониторами (8 шт.), плазменным телевизором ВВК, проектором ACER HDMI (DLP), экраном Screen Media, ноутбуком ACER, DVD-плеером Samsung и др.

Общественная юридическая консультация оснащена компьютерами Intel Celeron 2.2 MHz (4 шт.), мониторами FCER (4 шт.), принтер Epson. На компьютерах установлена нормативная база информационных систем «КонсультантПлюс» и «Гарант».

В целях эффективной организации процесса проведения практик филиалом заключены долгосрочные комплексные договоры о сотрудничестве и социальном партнерстве на социокультурном пространстве города Братска и северного региона Иркутской области с ведущими организациями, предприятиями и учреждениями региона (срок действия договоров: от 5-ти до 10 лет). В соответствии с указанными договорами, в качестве базовых объектов для организации практик, определены более 40 организаций, учреждений и предприятий комплексного, полипрофильного направления профессиональной деятельности. В частности, имеются договора о сотрудничестве по проведению практик со следующими организациями: Администрация города Братска, Студия рекламы «ПИОНЕР», Торговое предприятие «Идеи дома», Дума муниципального образования города Братска, МАУ «ТРК «Братск», Братская студия телевидения, Редакция газеты «Совершено конкретно», Студия рекламного дизайна «Фантазия», Фирма рекламы «Идея», МДОУ «ЦРР-ДС» №97, МДОУ «ДСКВ» №120, Братская городская территориальная избирательная комиссия, ФГОУ «Братский межотраслевой учебный центр», МОУ СОШ № 3 г. Братска, МОУ СОШ № 5 г. Братска, МБОУ СОШ №4 г. Тулуна, Государственное учреждение социального обслуживания «Братский детский дом-интернат», ОГУСО «Братский дом-интернат для престарелых и инвалидов», Управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по г. Братску, МОУ ДОД ДСОЛ «Надежда», ОАО «Азиатско-Тихоокеанский Банк», ОАО «Группа Илим», ООО

«Тимокс», ООО «Единый сервис», ООО «Реал+», «Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары», ООО «Арго», ООО «Стрекоза-Турс Плюс», ООО «Лавли-Тур» (офисы в г. Братске и г. Иркутске), филиал ИрГУПС в г. Братске, Торгово-промышленная Палата, ООО «КБЖБ», ООО «КК «Центр», ООО «Бизнес-Информ», ООО «Амбрела», ИФНС России по г. Братску и Братскому району, Братский МОСП по ОПИ Управления ФССП по Иркутской области, Братский районный суд, Падунский ОСП г. Братска Управления ФССП по Иркутской области, УВД г. Братска, отдел правового обеспечения, Падунский районный суд г. Братска, НП «Союз промышленников и предпринимателей (объединение работодателей)», ЗАО «Союзэлектромонтаж», ООО «Доверие», ООО «РУ КОНСАЛТ», ОАО «Падун-Хлеб», ООО «Лудинг-Иркутск», ЗАО «Транспортная компания БЖД».

2.4. Анализ трудоустройства выпускников

Важнейшим показателем качества профессиональной подготовки и степени востребованности выпускников является факт оценки их профессиональной пригодности со стороны работодателей (потребителей). На кафедрах филиала собрано большое количество отзывов руководителей предприятий, учреждений и организаций г. Братска и Братского района, содержащих в себе положительную оценку.

В среднем 80% выпускников трудоустраиваются в городе и регионе, остальные покидают регион, трудоустраиваются в крупных городах: Иркутск, Красноярск, Москва, Новосибирск, Санкт-Петербург и другие города России.

По официальным данным Областного Государственного казенного учреждения Центра занятости населения города Братска (ОГКУ ЦЗН города Братска) на учёте в территориальном Центре занятости в качестве безработных граждан выпускники филиала ГОУ ВПО ИГУ в г. Братске по заочной форме зарегистрирован 1 человек (контрактная форма обучения) по специальности «Менеджмент организации» (письмо №4037 от 30.12.14г.), что составляет 0,2% от общей численности выпускников по заочной форме обучения (462 человек); по очной форме на учёте в службе занятости в качестве безработных граждан зарегистрировано 4 человека (письмо №4038 от 30.12.14г.): по специальности «Коммерция» – 1 (контрактная форма обучения), по специальности «Прикладная информатика» – 1 (контрактная форма обучения), по специальности «Социально-культурный сервис и туризм» – 1 (контрактная форма обучения), по специальности «Юриспруденция» – 1 (контрактная форма обучения), что составляет 2,3% от общей численности выпускников очной формы обучения (170 человек). Это свидетельствует о востребованности выпускников филиала и конкурентоспособности на рынке труда региона.

Огромную роль в трудоустройстве выпускников филиала играют элементы сетевой реализации основных образовательных программ, оформленные договорами с организациями, на базе которых студенты проходят производственные и преддипломные практики. Уже на данном этапе многие выпускники, заинтересовавшие работодателя, имеют реальную возможность частичного, а затем и постоянного трудоустройства.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2014 году профессорско-преподавательским составом филиала ФГБОУ ВПО «ИГУ» в г. Братске научная деятельность осуществлялась в рамках следующих основных научных направлений, утвержденных Ученым советом университета на 2010-2014 гг.:

1. «Формирование профессионально-педагогической компетентности современного специалиста».
2. «Проблемы регионализации и местного самоуправления».
3. «Актуальные проблемы правотворчества и правоприменительной деятельности в Российской Федерации».
4. «Моделирование, функционирование, развитие экономических систем».
5. «Математическая информатика».

Суммарное количество общих публикаций 85 научных работ, в том числе: 3 монографии, 8 статей в российских журналах из перечня ВАК, 4 учебных пособия, из них 2 с грифом УМО, 70 статей и докладов в сборниках материалов международных и всероссийских научно-практических конференций, индексируемых РИНЦ.

В рамках научного направления «Формирование профессионально-педагогической компетентности современного специалиста» было опубликовано 32 научные работы, в том числе: 4 статьи в российских журналах из перечня ВАК, 28 статей и докладов в сборниках материалов международных и всероссийских научно-практических конференций, индексируемых РИНЦ.

В рамках научного направления «Проблемы регионализации и местного самоуправления» было опубликовано 10 научных работ, в том числе: 1 учебное пособие, 9 статей и докладов в сборниках материалов международных и всероссийских научно-практических конференций, индексируемых РИНЦ.

В рамках научного направления «Актуальные проблемы правотворчества и правоприменительной деятельности в Российской Федерации» было опубликовано 16 научных работ, в том числе: защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук, опубликована 1 статья в российском журнале из перечня ВАК, 1 учебное пособие, 13 докладов в сборниках материалов всероссийских научно-практических конференций, индексируемых РИНЦ.

В рамках научного направления «Моделирование, функционирование, развитие экономических систем» было опубликовано 10 научных работ, в том числе: 1 монография, 2 статьи в российских журналах из перечня ВАК, 7 статей в изданиях, индексируемых РИНЦ.

В рамках научного направления «Математическая информатика» было опубликовано 17 научных работ, в том числе: 1 монография, 1 статья в российском журнале из перечня ВАК, 2 пособия с грифом УМО, 2 статьи и доклада в сборниках материалов международных и всероссийских научно-практических конференций, 11 статей в изданиях, индексируемых РИНЦ.

3.1. Разработка проблем высшей школы (научные исследования по проблемам высшего профессионального образования и повышения его эффективности)

Научные исследования, связанные с разработкой проблем высшей школы, осуществлялись профессорско-преподавательским составом кафедры социальной философии и социально-культурных технологий в рамках научного направления ИГУ «Формирование профессионально-педагогической компетентности современного специалиста». В частности, научные исследования преподавателей кафедры социальной философии и социально-культурных технологий, осуществлявшиеся под руководством доктора педагогических наук, профессора В.В. Рябчикова, ориентированы на создание оптимальных условий для формирования профессиональных и общекультурных компетенций у студентов путем использования в образовательном процессе различных форм педагогического взаимодействия.

По результатам разработки проблем высшей школы преподавателями кафедры в 2014 году опубликовано 6 научных работ, в том числе: 3 статьи в российских журналах из перечня ВАК, 3 статьи в журналах индексируемых РИНЦ.

В 2014 году в контексте разработки проблем высшей школы в филиале ФГБОУ ВПО «ИГУ» осуществлялась подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук – старшим преподавателем Ю.А. Соловьевой. В диссертационной работе Ю.А. Соловьевой исследуются проблемы формирования социально-ориентированной проектной культуры студентов.

3.2. Результативность научно-исследовательских работ, проводимых подразделением в рамках основных научных направлений университета

Научное направление «Формирование профессионально-педагогической компетентности современного специалиста» (24).

Ведущие ученые, принимающие участие в выполнении работ по данному научному направлению

1. Большакова О.Н. – доцент кафедры социальных коммуникаций и интегрированных маркетинговых технологий БФ ИГУ, к.п.н., доцент.

2. Добрынина Н.В. – доцент кафедры социальных коммуникаций и интегрированных маркетинговых технологий БФ ИГУ, к.ф.н., доцент.

3. Колесникова М.А. – преподаватель кафедры социальных коммуникаций и интегрированных маркетинговых технологий БФ ИГУ.

4. Клещева Т.В. – старший преподаватель кафедры социальных коммуникаций и интегрированных маркетинговых технологий БФ ИГУ.

5. Рябчиков В.В. – д.п.н., профессор, зав. кафедрой социальной философии и социально-культурных технологий БФ ИГУ.

6. Соловьева Ю.А. – старший преподаватель кафедры социальной философии и социально-культурных технологий БФ ИГУ.

7. Соколова Л.А. – преподаватель кафедры социальных коммуникаций и интегрированных маркетинговых технологий БФ ИГУ.

Количество изданных и принятых к публикации статей в реферируемых журналах в 2014г.: в российских журналах – 4 статьи.

Научное направление: «Актуальные проблемы правотворчества и правоприменительной деятельности в Российской Федерации».

Ведущие ученые, принимающие участие в выполнении работ по данному научному направлению

1. Замаарацкая О.А. – доцент кафедры правовых дисциплин БФ ИГУ, к.ю.н., доцент.

2. Шмакова С.А. – доцент кафедры правовых дисциплин БФ ИГУ, к.ю.н., доцент.

3. Воробьев Ю.Л. – профессор кафедры правовых дисциплин БФ ИГУ, д.с.н., профессор.

4. Жарков И.А. – заведующий кафедрой правовых дисциплин БФ ИГУ, к.и.н., доцент.

5. Барсегян А.А. – преподаватель кафедры правовых дисциплин БФ ИГУ.

6. Кузнецов К.В. – преподаватель кафедры правовых дисциплин БФ ИГУ.

7. Ульева Н.Н. – преподаватель кафедры правовых дисциплин БФ ИГУ.

Защита кандидатских диссертаций за период с 01.01.2014 по 31.12.2014г.:

Шмакова С.А. – доцент кафедры правовых дисциплин БФ ИГУ.

Тема: Межбюджетные отношения в Российской Федерации: правовой аспект (на примере муниципальных образований Иркутской области)

Отрасль науки, шифр – Финансовое право; налоговое право; бюджетное право, 12.00.04.

Место защиты – г. Москва, ФГБУН «Институт государства и права Российской академии наук».

Д.002.002.09.

Дата защиты – 28.02.2014 г.

Количество изданных и принятых к публикации статей в реферируемых журналах в 2014 г.: в российских журналах – 1 статья.

Научное направление: «Математическая информатика».

Ведущие ученые, принимающие участие в выполнении работ по данному научному

направлению

1. Кедрин В.С. – заведующий кафедрой управления, экономики и информационных технологий БФ ИГУ, к.т.н., доцент.

2. Люблинская Н.Н. – доцент управления, экономики и информационных технологий кафедры БФ ИГУ, к.т.н., доцент.

3. Мельникова В.А. – старший преподаватель кафедры управления, экономики и информационных технологий БФ ИГУ, к.т.н.

4. Левашова И.А. – преподаватель кафедры управления, экономики и информационных технологий БФ ИГУ.

5. Мошкова И.А. – преподаватель кафедры управления, экономики и информационных технологий БФ ИГУ.

Список изданных (вышедших из печати) монографий за период с 01.01.2014 по 31.12.2014г.:

Кедрин В.С. Сингулярное разложение в моделях дискретных последовательностей / В.С. Кедрин, О.В. Кузьмин. – Иркутск: Изд-во ИГУ. – 209 с.

Количество изданных и принятых к публикации статей в реферируемых журналах в 2014г.: в российских журналах – 1 статья.

Научное направление: «Моделирование, функционирование, развитие экономических систем».

Ведущие ученые, принимающие участие в выполнении работ по данному научному направлению:

1. Мельникова В.А. – старший преподаватель кафедры управления, экономики и информационных технологий БФ ИГУ, к.т.н.

2. Курушина Н.В. – старший преподаватель кафедры управления, экономики и информационных технологий БФ ИГУ.

3. Красная Н.А. – преподаватель кафедры управления, экономики и информационных технологий БФ ИГУ.

4. Даштоян Н.А. – преподаватель кафедры управления, экономики и информационных технологий БФ ИГУ.

Список изданных (вышедших из печати) монографий за период с 01.01.2014 по 31.12.2014г.: Курушина Н.В. Управление территориальной организацией розничной торговой сети города / Н.В. Курушина, В.В. Бакаева. – Иркутск: Изд-во ИГУ. – 218 с.

Количество изданных и принятых к публикации статей в реферируемых журналах в 2014г.: в российских журналах – 1 статья.

3.3. Научно-исследовательская деятельность студентов

К реализуемой в филиале системе основных форм и методов организации научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся в филиале, относятся:

- исследовательская работа студентов в рамках выполнения курсовых работ;
- исследовательская работа студентов в рамках выполнения выпускных квалификационных работ;
- подготовка докладов для апробации материалов исследований на студенческих научных конференциях;
- публикация статей и тезисов в сборниках материалов студенческих научных конференций;
- организация конкурсов студенческих проектов по различным направлениям профессиональной подготовки.

В апреле 2014 года в филиале прошла XIV межвузовская научная студенческая конференция «Молодежь, образование, наука и культура», в рамках которой была организована работа различных секций, отражающих широкий спектр направлений подготовки: теории государства и права, гражданского и предпринимательского права, конституционного права РФ, финансового права, уголовного права, уголовно-процессуального права, арбитражного и гражданского процессуального права, трудового права, актуальных проблем современного

педагогического и психологического знания, теории и технологии сервисной деятельности, общественных наук, документооборота и документационного обеспечения управления, экономики и управления, торгового дела, информационных систем и технологий, актуальных вопросов интегрированных маркетинговых, массовых и межкультурных коммуникаций. Руководителями секций являлись ведущие преподаватели филиала, как правило, имеющие ученые степени доктора и кандидата наук.

По результатам конференции авторы лучших докладов были награждены почетными грамотами (48 чел.) и благодарственными письмами (112 чел.). В сборнике материалов, выпущенном по итогам межвузовской научной студенческой конференции, было опубликовано 275 докладов, подготовленных студентами под руководством преподавателей филиала.

4. Международная деятельность

Международная деятельность филиала ФГБОУ ВПО «ИГУ» в г. Братске за отчетный период осуществлялась по нескольким направлениям. Одним из ключевых направлений международной деятельности филиала являлось активное участие профессорско-преподавательского состава в международных научно-практических и научно-методических конференциях. Участие в различных международных конференциях позволило преподавателям филиала обменяться опытом научно-педагогической работы, получить развернутое представление об инновационных разработках в сфере высшего образования, представить широкой общественности результаты собственных научных изысканий. За отчетный период преподаватели филиала приняли участие в четырех международных научно-практических и научно-методических конференциях. Одним из важных результатов участия в данных международных конференциях стали научные публикации, в которых в обобщенном виде представлена научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава филиала. Наиболее активно осуществляли публикацию научных статей в сборниках материалов международных конференций и зарубежных научных журналах доктор социологических наук, профессор Ю.Л. Воробьев; доктор педагогических наук, профессор В.В. Рябчиков; кандидат технических наук, доцент Н.Н. Люблинская; кандидат технических наук, доцент Кедрин В.С.

В целях увеличения роли филиала в качестве центра обмена научными разработками в 2014 году на его базе была организована всероссийская научно-практическая конференция «Научный поиск: парадигмы, проекции, практики». По результатам данной всероссийской научно-практической конференции был подготовлен сборник, в котором опубликовано 67 статей. Данные статьи, подготовленные участниками конференции, отражают результаты актуальных исследований в различных областях науки.

В качестве еще одного направления международной деятельности филиала необходимо отметить обучение иностранных студентов. В течение отчетного периода в филиале обучались по различным специальностям студенты, являющиеся гражданами Армении, Азербайджана, Украины, Таджикистана.

5. Внеучебная работа

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в филиале ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» в г. Братске являются накопление, сохранение и приумножение духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социокультурных и научных ценностей общества; создание условий для профессиональной социализации и социокультурного становления студентов.

Воспитательная деятельность ведется по нескольким направлениям: духовно-нравственное развитие личности и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, гражданско-патриотическая социализация студентов, организация и совершенствование модели и системы деятельности органов студенческого самоуправления, социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, эстетическое воспитание и творческая самореализация студентов.

В течение 2014 года согласно комплексной программе воспитательной работы филиала проводились мероприятия по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное развитие личности и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде:

– апрель-май 2014г. – акция по сбору книг, игрушек и вещей для подшефного детского дома;

– октябрь 2014г. – городская социально-патриотическая акция «День призывника», направленная на военно-патриотическое воспитание будущих солдат;

– ноябрь 2014г. – месячник по профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде (организованы встречи и профилактические лекции со специалистами ОМП г. Братска, курирующими данное направление);

– 1 декабря 2014г. – городская акция, посвященная Международному дню борьбы со СПИДом.

2. Гражданско-патриотическая социализация студентов:

– 25 апреля 2014г. – студенты и преподаватели филиала приняли участие в торжественном митинге, посвященном открытию Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» в г. Братске;

– 4 мая 2014г. – для подшефных ветеранов Великой Отечественной войны была проведена торжественная встреча-чествование 69-й годовщины Великой Победы силами творческих коллективов БФ ИГУ, с вручением подарочных наборов и организацией праздничного обеда (в мероприятии принимали участие ветераны ВОВ, представители администрации, преподаватели и студенты);

– 8 мая 2014г. – команда БФ ИГУ приняла участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне;

– 9 мая 2014г. – студенты и преподаватели приняли активное и массовое участие в городском параде-шествии к Мемориалу Славы, посвященному празднованию Дня победы (колонна была оформлена символикой филиала, флаги, шарфы, бэйджи с георгиевской ленточкой, футболки с логотипом университета, количество принявших участников более 300 чел.);

3. Организация и совершенствование модели и системы деятельности органов студенческого самоуправления

В 2014 году продолжил свою работу студенческий совет БФ ИГУ, деятельность которого направлена на развитие и поддержку социальной активности молодежи, гражданского самосознания через их участие в деятельности молодежных и детских общественных объединений, молодежных парламентов, правительств, органов студенческого самоуправления, а также на оказание необходимой организационной поддержки и работы в студенческой среде. Регулярно в течение 2014 года проходили заседания студенческого совета.

4. Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов.

В течение года велась психолого-педагогическая работа, способствующая адаптации студентов-первокурсников (беседы в студенческих группах 1 курса по вопросам учебной деятельности и дисциплины, контроль за развитием межличностных отношений в группах). А также индивидуальная работа со студентами, испытывающими трудности с выполнением

учебной программы.

В течение всего 2014 года проходило социально-психологическое анкетирование по направлениям:

- «Социализация студентов БФ ИГУ»;
- «Профессиональное самоопределение студентов БФ ИГУ»;
- «Оценка и развитие студенческого самоуправления в БФ ИГУ».

Регулярно в течение года проводились совещания кураторов. Кураторы первых курсов принимали участие в заседаниях студенческого актива, проводимого дважды в месяц.

5. Спортивно-массовая и оздоровительная работа.

На базе филиала была организована работа следующих спортивных секций:

- волейбола (рук. Инякина Л.А.);
- баскетбола (рук. Инякина Л.А.);
- пулевой стрельбы (капитан команды К. Савченко).

Студенты принимали активное участие в общегородских и областных спортивных мероприятиях:

– май 2014г. – участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне;

– сентябрь 2014г. – участие в городском спортивном мероприятии «Кросс здоровья – 2014», по итогам которого команда нашего филиала заняла 1-е место. Цель мероприятия: пропаганда здорового образа жизни;

– октябрь 2014г. – городской военно-исторический турнир среди студентов и учащихся, команда нашего филиала заняла 1-е место;

– в течение 2014 года – участие в соревнованиях по волейболу среди учебных заведений города Братска;

– в течение 2014 года – участие в многоэтапных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматического оружия;

– ноябрь 2014г. – студент филиала Даниль Багаманов (специальность «Менеджмент организации») принимал участие в Чемпионате и первенстве Иркутской области по армейскому рукопашному бою, посвященному Дню разведчика, по итогам чемпионата занял 1-е место;

– ноябрь 2014г. – студент филиала Иван Солоцкий (бакалавриат «Менеджмент») принимал участие в Чемпионате г. Братска по самбо, по итогам чемпионата занял 1-е место;

– декабрь 2014г. – несколько студенческих команд филиала приняло участие в командной игре по боулингу «Студенческая лига 2014», одна из команд по итогам турнира заняла 3-е место.

6. Эстетическое воспитание и творческая самореализация студентов.

В 2014 году активно осуществляли деятельность следующие творческие коллективы филиала:

– танцевальный коллектив (руководитель А. Балашова);

– вокальный коллектив (руководитель В. Рейнгардт);

– сентябрь 2014г. – открытие студенческой театральной студии под руководством К.В.Кузнецова.

Студенты принимали участие в следующих мероприятиях:

– 18 ноября 2014г. – в университете прошла традиционная акция «День пиджака и галстука», цель мероприятия: формирование у студентов понятия делового стиля;

– 26 декабря 2014г. – организация и проведение новогоднего праздничного концерта для преподавателей, сотрудников и студентов филиала, в котором приняли активное участие, как творческие коллективы филиала, так и города.

За активное участие были награждены 85 студентов, в частности, в таких сферах как духовно-нравственная награждено 20 студентов; спортивно-массовая и оздоровительная работа – 27 студентов; эстетическое воспитание и творческая самореализация – награждены 38 студентов.

По результатам воспитательной работы за отчетный период можно отметить:

– рост интереса студентов к участию в творческих коллективах филиала;

– регулярное участие в мероприятиях, проводимых Департаментом культуры и

молодежной политики г. Братска и Иркутской области, в различных мероприятиях профессиональной и социальной направленности городского, областного и федерального уровней;

– активность в работе по формированию и развитию деятельности студенческого самоуправления;

– активное развитие волонтерское движение, способствующее социализации личности студентов.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база БФ ИГУ достаточна для реализации образовательной деятельности по заявленным специальностям.

Общая площадь составляет 16884 м². Для обеспечения образовательного процесса используются три корпуса. Руководством филиала проводится большая работа по обеспечению учебного процесса современным, в том числе автоматизированным оборудованием, приборами и вычислительной техникой, а также по ремонту зданий и сооружений. На капитальное и текущее строительство израсходовано 290 тыс. руб. Стоимость современных (не старше 5 лет) машин и оборудования на 31.12.2014г. составляет 2174 тыс. руб.

Имеются аудитории для проведения лекций, семинаров, практических и лабораторных работ, а также специализированные лаборатории.

Для проведения занятий по физической культуре используются современный спортивный зал, а также открытый спортивный комплекс на территории второго корпуса.

Имеется 10 компьютерных классов, 2 мультимедийных класса.

Компьютерная база составляет 177 компьютера на сумму 5861 тыс. руб., 9 проекторов, 3 интерактивных досок, 13 многофункциональных устройств и 4 копировальных аппарата.

Библиотека площадью 279,8 м² с 2 читальными залами на 150 посадочных места обеспечивает условия для самостоятельной работы студентов.

Все отделы, факультеты, кафедры имеют отдельные помещения, оснащенные вычислительной и организационной техникой.

Приоритетными остаются направление средств на переоснащение учебных кабинетов и лабораторий оборудованием и техническими средствами, компьютеризация учебного процесса.

В целом состояние материально-технической базы отвечает условиям ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям, о чем свидетельствуют полученные заключения Госсанэпиднадзора и Государственной противопожарной службы.

Социально-бытовое обеспечение студентов является приоритетным направлением деятельности филиала.

Особое внимание уделяется различным формам социальной поддержки социально-незащищенных категорий студентов, так:

– инвалиды, дети-сироты, опекаемые дети получают в обязательном порядке социальную стипендию, а также материальную помощь для приобретения канцелярских товаров, верхней одежды, оплаты проезда и лечения в санаториях;

– студентки, имеющие малолетних детей, получают пособие по уходу за ребенком, а также единовременное пособие по рождению ребенка.

Стипендии из федерального бюджета назначаются 2 раза в год по итогам экзаменационных сессий на основании Положения о назначении стипендии и выплачиваются ежемесячно.

Студентам, достигших высоких результатов в учебе, научной работе, спорте, общественной деятельности и т.п., назначаются именные стипендии: Совета университета, Совета факультета.

Имеют место также адресные разовые денежные выплаты студентам за активное участие в развитии системы студенческого самоуправления в филиале, в том числе его инновационных формах деятельности.

Иногородние студенты обеспечиваются местами в комфортном общежитии филиала, расположенного в центральной части города. Медицинское обслуживание студентов осуществляет поликлиника ГБ-1, а также два стационарных пункта медико-санитарной помощи студентам, преподавателям и сотрудникам филиала. Заключен договор со страховой компанией «СОГАЗ-МЕД» об обязательном медицинском страховании сотрудников и студентов.

В филиале функционируют собственная столовая и 2 буфета, расположенные в учебных корпусах, обеспечивающие студентов, преподавателей и сотрудников качественным горячим питанием.

665729,

, 34

/			
1			
1.1	() ,		1611
1.1.1			328
1.1.2	-		0
1.1.3			1283
1.2	() , - () , * - 1.2 1.21-1.23 7-		0
1.21			0
1.22	-		0
1.23			0
1.3	() ,		35
1.31			22
1.32	-		0
1.33			13
1.4	() ,		50,36
1.5	() ,		0
1.6	() ,		0
1.7	() - () ,		0
1.8	() -		0

1.9	/ (), (),	%	0/0
1.10	(), , (),	%	0
1.11	/ (), , (),	%	0/0
1.12	(-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		-
22	Scopus 100 -		-
23	(-) 100 -		-
24	Web of Science, 100 -		-
25	Scopus, 100 -		-
26	100 -		-
27	- , - (-)	. .	2451,9
28	-	. .	78,59
29		%	3,31
210	(),	%	100
211	(-)	. .	78,59
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - 30 , - 35 ,	%	9 / 20,93
215	/ - , ,	%	15,95 / 51,12
216	/ - , ,	%	5,25 / 16,83
217	/ - (, - ,)	%	-
218			0
219	100 -		0
3			
31	/ ()((-)),	%	0/0

	(), :		
3.1.1		%	0/0
3.1.2	-	%	0/0
3.1.3		%	0/0
3.2	/ () , (), :	%	6/0,37
3.2.1		%	0/0
3.2.2	-	%	0/0
3.2.3		%	6/0,47
3.3	/ ()(), ()	%	0/0
3.4	/ () ()	%	0/0
3.5	/ () ()	%	0/0
3.6	() ()		0
3.7	/ -	%	0/0
3.8	/ () (, , , , ,) - } - }	%	0/0
3.9	/ (, , , , ,) - } - }	%	0/0
3.10	,	.	0
3.11	,	.	0
4	-		
4.1	()	.	74150,5
4.2	() -	.	2376,62
4.3	-	.	2049,92
4.4	() - ()	%	127,4
5			
5.1	(), :	.	35,5
5.1.1		.	0
5.1.2		.	0
5.1.3		.	35,5

52	()		0,39
53	(5)	%	100
54	()		181,08
55) 20 (%	100
56	/ (), (),	%	39/100