

Приложение
к Сертификату качества
№ 2015/2/124 от 01.02.2016

ПЕРЕЧЕНЬ
образовательных программ

Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»,

успешно прошедших независимую оценку качества
образования по сертифицированным
аккредитационным педагогическим измерительным
материалам (АПИМ)
в рамках проекта

«Федеральный Интернет-экзамен
в сфере профессионального образования»

октябрь 2015 – февраль 2016

**Направления подготовки
высшего образования**

01.03.01 (010100.62)	Математика
01.03.02 (010400.62)	Прикладная математика и информатика
02.03.03 (010500.62)	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
03.03.02 (011200.62)	Физика
03.03.03 (011800.62)	Радиофизика
05.03.01 (020700.62)	Геология
05.03.02 (021000.62)	География
05.03.04 (021600.62)	Гидрометеорология
05.03.06 (022000.62)	Экология и природопользование
06.03.01 (020400.62)	Биология
06.03.02 (021900.62)	Почвоведение
09.03.03 (230700.62)	Прикладная информатика
11.03.04 (210100.62)	Электроника и наноэлектроника
37.03.01 (030300.62)	Психология

38.03.01 (080100.62)	Экономика
38.03.02 (080200.62)	Менеджмент
38.03.04 (081100.62)	Государственное и муниципальное управление
38.03.06 (100700.62)	Торговое дело
40.03.01 (030900.62)	Юриспруденция
41.03.01 (032000.62)	Зарубежное регионоведение
41.03.04 (030200.62)	Политология
41.03.05 (031900.62)	Международные отношения
42.03.01 (031600.62)	Реклама и связи с общественностью
42.03.02 (031300.62)	Журналистика
43.03.01 (100100.62)	Сервис
43.03.02 (100400.62)	Туризм
44.03.01 (050100.62)	Педагогическое образование
44.03.02 (050400.62)	Психолого-педагогическое образование
44.03.03 (050700.62)	Специальное (дефектологическое) образование

44.03.04 (051000.62)	Профессиональное обучение (по отраслям)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
45.03.01 (032700.62)	Филология
45.03.02 (035700.62)	Лингвистика
46.03.01 (030600.62)	История

Генеральный директор



В.Г. Наводнов