Аннотация программы профессиональной переподготовки

«Специальное (дефектологическое) образование: логопедия»

**Цель курса**: формирование у слушателей компетенций, необходимых для освоения новой квалификации «учитель-логопед».

**Категория слушателей**: лица с профильным высшим или средним профессиональным образованием; лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование.

**Структура курса:** курс состоит из 20 модулей теоретической и практической направленности и модуля практики. Восемь модулей представляют собой единый комплекс – логопедический практикум. Завершается курс итоговой аттестацией, по результатам которой обучающимся присваивается квалификация «учитель-логопед».

**Трудоемкость курса:** 1200 часов

**Продолжительность обучения:** 1 год 2 месяца

**Форма обучения:** очно-заочная без отрыва от производства

**Краткое содержание программы курса**

| № п/п | Предмет (модуль) |
| --- | --- |
|
|  | Возрастная психология и психология развития |
|  | Педагогические системы воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Анатомия центральной нервной системы |
|  | Основы нейропсихологии детского возраста |
|  | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности |
|  | Коррекционная педагогика |
|  | Cпециальная психология |
|  | Патопсихология |
|  | Психология детских переживаний |
|  | Статистическая обработка психолого-педагогических данных |
|  | Технология формирования произносительной стороны речи |
|  | Логопсихология |
|  | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения |
|  | Онтогенез речевой деятельности |
|  | Коррекционно-педагогическая работа при системных нарушениях речи |
|  | Логопедическая работа при нарушении письменной речи |
|  | Клиника интеллектуальных нарушений и их диагностика |
|  | Логопедическая работа при сенсорных, интеллектуальных и двигательныхрасстройствах |
|  | Тренинг в психологическом сопровождении ребёнка с нарушениями речи |
|  | Организация труда учителя-логопеда |

По окончании обучения слушатели получают **диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации.**

Выдержка из проекта профстандарта 2016 г.:

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Учитель-логопед (логопед) |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование – специалитет или магистратура в области дефектологии или высшее образование – специалитет или магистратура и профессиональная переподготовка в области логопедии |
| Требования к опыту практической работы | – |

Выдержка из Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минсоцздразвития 26.08.10 № 761н:

«Учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед)\*. Требования к квалификации: высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

*\*Наименование должности «Логопед» в образовательных учреждениях не применяется, а используется в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания.»*