

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «ИГУ», профессор  
А.В. Аргучинцев  
« 28 » 03 2016г.



## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:

Иркутская область г. Иркутск ул. Н.Набережная, д. 8

Наименование предоставляемых услуг:

образовательная деятельность по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, а также дополнительным профессиональным программам;

научная деятельность;

организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажей (подземных этажей – ), общая площадь 3813,3 кв.м.

- часть здания – этажей (или помещение на - этаже), - кв. м.;

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь – 3144,7 кв.м.

Название организации (учреждения), которая предоставляет услугу населению, (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «ИГУ», ИГУ, Иркутский государственный университет, полное наименование на английском языке: Irkutsk State University, сокращенное наименование на английском языке: ISU.

Адрес места нахождения организации:

664003 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Карла Маркса, 1

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): федеральная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство образования и науки Российской Федерации, место нахождения: 125993, г. Москва ул. Тверская, 11

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образовательная деятельность

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): наибольшее количество человек, которое может находиться на объекте в дневное время – до 700 человек, в ночное время – 1 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствуют
2.	сменные кресла-коляски	отсутствуют
3.	адаптированные лифты	отсутствуют

6.	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
7.	раздвижные двери	лестница не оборудована перилами, двери не распашные, соответствуют нормам, ширина дверного проема не соответствует нормам, порог не соответствует нормам, покрытие внутри здания не скользящее, соответствует нормам, отсутствуют устройства, обеспечивающие задержку закрывания дверей
8.	доступные входные группы	доступно условно (вход не оборудован знаком доступности); отсутствие устройства для вызова персонала; входная группа представляет собой дверь, проходную и дверь, покрытие не скользящее, двери распашные, входная дверь соответствует нормам, дверь не открывается вовнутрь, в тамбуре присутствует грязезащитное покрытие; оборудован турникетом
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	не доступны, скользящее покрытие, порог более 0,1м, ширина дверей не соответствует нормам (менее 0,9м), покрытие скользящее
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ширина дверных проемов 1,1м (норма не менее 0,9м), ширина марша лестницы 1,5м (норма не менее 1,35м), лестницы оборудованы перилами и поручнями
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	доступно полностью – избирательно (О)
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует
14.	иные	-

#### IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	отсутствует
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	отсутствует
4.	наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	доступно
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	доступно при необходимости
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	доступно (Г) при необходимости

	инвалидов	
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	отсутствует
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	доступно
11.	обеспечение услуг тьютора	доступно (Г,О,С) при необходимости
12.	иные	-

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	<b>Территория, прилегающая к зданию (участок):</b> оборудование пандусом или подъемным устройством; установка специального ограждения и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения; нанесение специальной разметки на асфальте; оборудование индивидуальной автостоянки для транспорта инвалидов (не менее одного места)	при наличии финансирования
2	<b>Вход в здание:</b> текущий ремонт; установка и оборудование каскадного пандуса; установка полос с противоскользящими покрытиями; изготовление и установка визуальной информации (знаков доступности, предупреждения; табличек, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне); при входе в объект изготовление и размещение вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; установка кнопки вызова; установка устройства, задерживающего закрывание дверей	при наличии финансирования
3	<b>Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации):</b> установка кнопки вызова; изготовление и установка визуальной информации (знаков доступности, предупреждения; специальных направляющих, перил, знаков, указателей для самостоятельного передвижения незрячих; табличек, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне); установка информационного табло для лиц с нарушениями слуха; установка держателей для костылей и тростей; установка устройства, задерживающего закрывание дверей; приобретение ассистивных и вспомогательных технологий и устройств (инвалидные коляски, вспомогательные средства передвижения, слуховые аппараты, приспособления для исправления зрения и специальное компьютерное оборудование и программное обеспечение, улучшающие мобильность, слух, зрение и возможности для общения), предоставление сменного кресла-коляски	при наличии финансирования
4	<b>Зона целевого назначения здания:</b> установка визуальной информации, тактильных табличек и направляющих полос; установка портативной информационной системы для лиц с нарушением слуха (оборудование в одном из помещений,	при наличии финансирования

	установка устройства, задерживающего закрытие дверей; предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида; изготовление и предоставление (бесплатно) учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования		
5	<b>Санитарно-гигиенические помещения:</b> установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений; установка держателей для костылей и тростей; установка водопроводного крана с рычажной рукояткой и термостатом	при наличии финансирования	

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки	
1	<b>Оборудование помещений, в котором предоставляются услуги, или организация предоставления услуги в дистанционном режиме, при возможности, - по месту жительства инвалида:</b> разработка и предоставление адаптированной образовательной программы, определяющей содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; создание индивидуальных программ в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида; разработка и предоставления образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся-инвалидов; создание специальных условий для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и др. условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья); предоставление бесплатно обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков путем заключения договора со специализированной организацией по предоставлению такой услуги в случае необходимости; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля; предоставление работников объекта, которые по роду своей деятельности должны и могут оказывать услуги инвалидам, оказывающих обучающемуся, с ограниченными возможностями здоровья по зрению, необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	при наличии финансирования  при необходимости  при необходимости  при наличии финансирования  при необходимости  при наличии финансирования	