



УТВЕРЖДАЮ.
Ректор ФГБОУ ВО «ИГУ», профессор
А.В. Аргучинцев

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:
Иркутская область г. Иркутск ул. Улан-Баторская, д. 6 (МИЭЛ)

Наименование предоставляемых услуг:

образовательная деятельность по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, а также дополнительным профессиональным программам;

научная деятельность;

организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажей (подземных этажей –), общая площадь 5556,6 кв.м.

- часть здания – этажей (или помещение на – этаже), – кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь - кв.м.

Название организации (учреждения), которая предоставляет услугу населению, (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «ИГУ», ИГУ, Иркутский государственный университет, полное наименование на английском языке: Irkutsk State University, сокращенное наименование на английском языке: ISU.

Адрес места нахождения организации:

664003 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Карла Маркса, 1

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): федеральная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство образования и науки Российской Федерации, место нахождения: 125993, г. Москва ул. Тверская, 11

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образовательная деятельность

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): наибольшее количество человек, которое может находиться на объекте в дневное время – 750 человек, в ночное время – 4 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|---|--|
| 1. | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | отсутствуют, доступ от остановки общественного транспорта, наличие шлагбаума |
| 2. | сменные кресла-коляски | отсутствуют |
| 3. | адаптированные лифты | отсутствуют |

| | | |
|-----|--|---|
| 6. | подъемные платформы (аппарели) | отсутствуют |
| 7. | раздвижные двери | лестница с порогом, не оборудована перилами, двери распашные, не соответствуют нормам, ширина дверного проема соответствует нормам, порог не соответствует нормам, покрытие внутри здания нескользящее, соответствует нормам, отсутствуют устройства, обеспечивающие задержку закрывания дверей |
| 8. | доступные входные группы | доступно условно (вход не оборудован знаком доступности); отсутствие устройства для вызова персонала; входная группа представляет собой тамбур и 2 двери, двери распашные, входная дверь не соответствует нормам, дверь не открывается вовнутрь, в тамбуре присутствует грязезащитное покрытие) |
| 9. | доступные санитарно-гигиенические помещения | не доступны |
| 10. | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | размер входного тамбура 2,5х2,5м, ширина дверных проемов 1,0 (норма не менее 0,9м), ширина марша лестницы 1,5м (норма не менее 1,35м), лестницы оборудованы перилами |
| 11. | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | доступно полностью – избирательно (О) |
| 12. | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | отсутствует |
| 13. | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | отсутствует |
| 14. | иные | - |

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1. | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | отсутствует |
| 2. | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | отсутствует |
| 3. | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | отсутствует |
| 4. | наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | доступно |
| 5. | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | доступно при необходимости |
| 6. | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | доступно (Г) при необходимости |
| 7. | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | отсутствует |

| | | |
|-----|---|---------------------------------------|
| | собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | |
| 9. | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | отсутствует |
| 10. | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | доступно |
| 11. | обеспечение услуг тьютора | доступно (Г,О,С) при необходимости |
| 12. | иные | - |

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|--|----------------------------|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок): оборудование пандусом или подъемным устройством; установка специального ограждения и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения; нанесение специальной разметки на асфальте; оборудование индивидуальной автостоянки для транспорта инвалидов (не менее одного места) | при наличии финансирования |
| 2 | Вход в здание: текущий ремонт; установка и оборудование пандуса; установка полос с противоскользящими покрытиями; изготовление и установка визуальной информации (знаков доступности, предупреждения; табличек, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне); при входе в объект изготовление и размещение вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; установка кнопки вызова; установка устройства, задерживающего закрывание дверей | при наличии финансирования |
| 3 | Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): установка кнопки вызова; изготовление и установка визуальной информации (знаков доступности, предупреждения; специальных направляющих, перил, знаков, указателей для самостоятельного передвижения незрячих; табличек, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне); установка информационного табло для лиц с нарушениями слуха; установка держателей для костылей и тростей; установка устройства, задерживающего закрывание дверей; приобретение ассистивных и вспомогательных технологий и устройств (инвалидные коляски, вспомогательные средства передвижения, слуховые аппараты, приспособления для исправления зрения и специальное компьютерное оборудование и программное обеспечение, улучшающие мобильность, слух, зрение и возможности для общения), предоставление сменного кресла-коляски | при наличии финансирования |
| 4 | Зона целевого назначения здания: установка визуальной информации, тактильных табличек и направляющих полос; установка портативной информационной системы для лиц с нарушением слуха (оборудование в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры). | при наличии финансирования |

| | | |
|---|---|----------------------------|
| | комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида; изготовление и предоставление (бесплатно) учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения: установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений; установка держателей для костылей и тростей; установка водопроводного крана с рычажной рукояткой и термостатом | при наличии финансирования |

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|--|--|
| 1 | <p>Оборудование помещений, в котором предоставляются услуги, или организация предоставления услуги в дистанционном режиме, при возможности, - по месту жительства инвалида:</p> <p>разработка и предоставление адаптированной образовательной программы, определяющей содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; создание индивидуальных программ в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида; разработка и предоставления образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся-инвалидов;</p> <p>создание специальных условий для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа и здания организации и др. условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>предоставление бесплатно обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков путем заключения договора со специализированной организацией по предоставлению такой услуги в случае необходимости;</p> <p>размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля;</p> <p>предоставление работников объекта, которые по роду своей деятельности должны и могут оказывать услуги инвалидам, оказывающих обучающемуся, с ограниченными возможностями здоровья по зрению, необходимую помощь;</p> <p>обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)</p> | <p>при наличии финансирования</p> <p>при необходимости</p> <p>при необходимости</p> <p>при наличии финансирования</p> <p>при необходимости</p> <p>при наличии финансирования</p> |