



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания



Директор

А.В. Семиров

«10» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Производственная**

Наименование (тип) практики **Б2.О.03(П) Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Форма проведения практики **дискретная**

Направление подготовки **44.03.04 Професиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) подготовки **Общетехнический**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 3 от «27» марта 2025г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «24» марта 2025г.

Зав. кафедрой _____ Е.В. Роголева

Иркутск 2025 г.

1. Цель практики

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленности «Общетехнический»

2. Задачи практики

- расширить технический кругозор и практическую подготовку по проектированию изделий из конструкционных материалов;
- способствовать формированию готовности к организации учебно-производственного процесса через производительный труд, повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности;
- содействовать воспитанию и развитию у студентов трудовой культуры, самостоятельности, ответственности, обязательности, трудолюбия и других профессионально важных качеств личности и профессиональных компетенций.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений), входит в блок практика Б 2.О.03(П) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленности «Общетехнический».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): «Учебная практика. Ознакомительная практика», «Инженерная графика и начертательная геометрия», «Управление проектами», «Метрология и стандартизация», «Техническая механика», «Материаловедение и технологии материалобработки», «Техническая эстетика и дизайн», «Гидравлика», «Термодинамика».

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: «Техническая механика», «Материаловедение и технологии материалобработки «Сопротивление материалов», «Теория машин и механизмов», «Проектирование и создание 3D моделей», «Производственная практика», «Профессионально-квалификационная практика», «Основы бережливого производства», «Производственная практика», «Практическое (производственное) обучение.

4. Форма проведения практики дискретная

5. Место и время проведения учебной практики

Технологическая(проектно-технологическая) практика организуется и проводится на 3 курсе в 5 семестре в учебных мастерских кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогического института.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК УК1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	знает: основные понятия, определения методологические подходы в области проблем проектирования. умеет: анализировать технологические этапы проектирования обработки конструкционных материалов, обобщать новые данные,

		<p>работать с первоисточниками научных знаний.</p> <p>владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, синтезу информации, постановки цели для решения поставленных задач по проектированию и изготовлению изделий из конструкционных материалов.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИДК УК2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>знает: методические, нормативные и руководящие материалы в рамках поставленной цели проекта</p> <p>умеет: формулировать цели проекта, оформлять рабочую проектную и техническую документацию, разрабатывать варианты решения достижения поставленных задач.</p> <p>владеет: навыками оформления графической и текстовой конструкторской документации; приемами работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками работы с техническими и практическими средствами обучения; навыками применения технических средств обучения; знаниями и достижениями в области современных технологий обработки конструкционных материалов.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК УК8.1 Создает и поддерживает безопасные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>знает: основные положения безопасных условий при проектировании и изготовлении изделий из конструкционных материалов; безопасные материалы, применяемые для изготовления деталей.</p> <p>умеет: создавать безопасные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при проектировании и изготовлении деталей из конструкционных материалов;</p> <p>владеет: безопасными приемами работы при проектировании и изготовлении деталей из</p>

ОПК-8 осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Способен	ИДК ОПК8.2: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	конструкционных материалов. знает: основы проектирования, последовательность разработки конструкторской документации; требования по обработке конструкционных материалов, и влияющие на них факторы. умеет: проектировать типовые детали в соответствии с целью проекта; подбирать и использовать при проектировании справочную литературу, стандарты, прототипы конструкций; разрабатывать конструкторские документы на различных этапах проектирования. владеет: навыками инженерных расчетов и конструирования типовых деталей с использованием справочной литературы, средств автоматизации проектирования; навыками разработки конструкторской документации
--	----------	---	---

7. Структура и содержание практики

7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов из них:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Заочн	Курс (Семестр)
		3 (5)
Аудиторные занятия, всего (при наличии)	-	-
В том числе:	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)	-	-
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)	-	-
Консультации (Конс)/Практическая подготовка (Конс. Пр.)	4/4	4/4
Самостоятельная работа (СР)/Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	204/204	204/204
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ЗаО 4/4	ЗаО 4/4
Контроль (КО)/Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	4/4	4/4
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	8	8
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	6	6
	216	216

7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/дней	Оценочные материалы	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный этап	<p>Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки.</p> <p>Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним.</p> <p>Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при работе с инструментами и оборудованием в учебных мастерских.</p> <p>Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.</p>	2 часа	№ 1 № 2 № 4 № 5 № 6	ИДК УК1.1 ИДК УК2.1
2	Основной этап	<p>Составление индивидуального плана работы.</p> <p>Знакомство с техникой безопасности и противопожарными мероприятиями</p> <p>Знакомство с оборудованием в учебных мастерских.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Составление характеристики рабочего места в учебных мастерских.</p> <p>Освоение основных видов и приемов ручной и механической обработки конструкционных материалов.</p>	204 часов	№ 1 № 2 № 3 № 5 № 6	ИДК УК8.1 ИДК ОПК8.2:

		Составление план-схемы учебной мастерской по обработке конструкционных материалов. Проектирование изделия. Изготовление изделия.			
	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчётной документации по технологической практике в соответствии с требованиями. Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов практики.	10 часов	№ 2 № 4 № 5 № 6	ИДК ОПК8.2 ИДК УК2.1
	ИТОГО		216		

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В рамках практики применяются традиционные технологии обучения (объяснительно-иллюстративные технологии) в сочетании с технологиями, основанными на повышении эффективности управления и организации учебного процесса, а именно информационные технологии обучения, технология коллективного взаимообучения; технология активного обучения; коммуникационные технологии.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по технологической (проектно-технологической) практике в приложениях приведены:

Приложение 1 - Образец титульного листа отчета по практике,

Приложение 2 – Образец дневника практики

В начале практики студент составляет календарный план индивидуальной работы на весь период практики.

В период практики студент ведёт дневник, в котором представляет:

- индивидуальный план
- содержание техники безопасности в учебных мастерских при работе с ручным и механическим инструментом, а также на металлорежущих станках.
- основные виды и приемы ручной и механической обработки конструкционных материалов.
- план-схему учебной мастерской по обработке конструкционных материалов, характеристика рабочего места.

- Проектируемое изделие (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете)
- Изготовленное изделие (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете)

По окончании практики студент представляет руководителю практики в виде отчёта по практике

–дневник по технологической (проектно-технологической) практике.

Отчёт представляется каждым студентом. В целом содержание отчёта и объём представленного материала должны давать исчерпывающее представление о работе, проведенной студентом во время технологической практики.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся.

11. Фонд оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы:

1. Дневник практики. (Оценочный материал №1).
2. Основные виды и приемы ручной и механической обработки конструкционных материалов (Оценочный материал №2).
3. План-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов. (Оценочный материал №3).
4. Проектируемое изделия (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете) (Оценочный материал №4).
5. Изготовленное изделия (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете) (Оценочный материал №5)
6. Самоанализ (Оценочный материал №6)

Компетенция и этапы формирования компетенции	Оценочные средства
УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Оценочный материал № 1 Оценочный материал № 2 Оценочный материал № 4 Оценочный материал № 5 Оценочный материал № 6
УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Оценочный материал № 1 Оценочный материал № 2 Оценочный материал № 3 Оценочный материал № 5 Оценочный материал № 6
УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Оценочный материал № 1 Оценочный материал № 2 Оценочный материал № 3 Оценочный материал № 5 Оценочный материал № 6
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Оценочный материал № 2 Оценочный материал № 4 Оценочный материал № 5 Оценочный материал № 6

Оценочный материал	Показатели оценки оценочного средства
№1 Дневник практики	Структура и оформление Полнота представленной информации
№2 План-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов	Структура и оформление Полнота представленной информации
№3 Основные виды и приемы ручной и механической обработки конструкционных материалов	Полнота представленной информации Содержание
№4 Проектирование изделия	Полнота представленной информации
№5 Изготовление изделия	Полнота представленной информации
№6 Самоанализ	Полнота представленной информации в самоанализе

Оценочный материал	Показатели оценки оценочного средства	Критерии оценки			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
1	Структура и оформление	Структура дневника полностью соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, грамотно.	Структура дневника в основном соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки	Структура дневника частично соответствует требованиям. Оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки	Отсутствует дневник практики
	Полнота представленной информации	Указанные мероприятия полностью соответствуют программе практики и отражены в дневнике В отчете представлены в полном объеме Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских Описание и анализ технологического процесса в учебных	Указанные мероприятия в основном соответствуют программе практики и отражены в дневнике В отчете представлены в полном объеме Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских Описание и	Указанные мероприятия частично соответствуют программе практики В дневнике отражены не полностью В отчете представлены частично Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских Описание и анализ технологического процесса в учебных	Указанные мероприятия не соответствуют программе практики. В отчете отсутствуют. Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских Описание и анализ технологического процесса в учебных мастерских Экологическое обоснование

		мастерских Экологическое обоснование технологических решений	анализ технологического процесса в учебных мастерских Экологическое обоснование технологических решений	мастерских Экологическое обоснование технологических решений	технологических решений
2	Оформление	Характеристика учебных мастерских и рабочего места соответствует требованиям. Оформлено аккуратно, грамотно. Схематично указано расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристики и параметры, которые имеются в паспортизации предприятия. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы.	Характеристика учебных мастерских и рабочего места соответствует требованиям. Оформлено с недочетами. Схематично указано расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристики и параметры, которые имеются в паспортизации предприятия. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы, указаны частично	Характеристика учебных мастерских и рабочего места соответствует требованиям. Оформлено с недочетами.	Характеристика учебных мастерских и рабочего места отсутствуют
3	Полнота представленной информации	Полностью раскрыто содержание основных видов	Содержание основных видов и приемов	Частично раскрыто содержание основных видов и	Отсутствует содержание основных видов и

		и приемов ручной и механической обработки конструктивных материалов	ручной и механической обработки конструктивных материалов имеют замечания	приемов ручной и механической обработки конструктивных материалов	приемов ручной и механической обработки конструктивных материалов
4	Оформление Полнота представленной информации	Оформлено аккуратно, грамотно. Указаны и раскрыты этапы проектирования. Охарактеризована модель проектируемого изделия. Представлено графическое изображение, (рабочий чертеж, эскиз изделия).	Оформлено с недочетами. Указаны и раскрыты этапы проектирования. Частично охарактеризована модель проектируемого изделия. Представлено графическое изображение, (рабочий чертеж, эскиз изделия).	Оформлено с недочетами. Этапы проектирования указаны частично. Частично охарактеризована модель проектируемого изделия. Графическое изображение, (рабочий чертеж, эскиз изделия) имеют недочеты.	Оформлено с недочетами. Отсутствуют этапы проектирования. Отсутствует характеристика модели проектируемого изделия. Графическое изображение, (рабочий чертеж, эскиз изделия) отсутствуют.
5	Полнота представленной информации	Оформлено аккуратно, грамотно. Указана технологическая последовательность. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы.	Оформлено с недочетами. Указана технологическая последовательность. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы, указаны частично.	Оформлено с недочетами. Технологическая последовательность указана частично. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы, указаны частично.	Оформлено с недочетами. Отсутствует технологическая последовательность. Отсутствует характеристика непосредственно рабочего места с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы.
6	Полнота представленной информации в самоанализе	В самоанализе подробно раскрыты трудности, возникшие при выполнении	В самоанализе выполненных индивидуальных заданий все позиции,	В самоанализе выполненных индивидуальных заданий ряд позиций отсутствует	Самоанализ выполненных индивидуальных заданий отсутствует

		индивидуальных заданий; удачи и недостатки, проанализированы причины, а также другие позиции, приведенные в примере отчета самоанализа.	приведенные в примере отчета, но отсутствует анализ данных позиций		
--	--	---	--	--	--

Итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической оценки каждого из показателей оценочного материала.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных материалов, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Материаловедение и технология материалов [Текст] : учеб. пособие / ред.: А. И. Батышев, А. А. Смолькин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 288 с. -10

2. Чикин, Андрей Юрьевич. Страницы истории развития науки и техники [Текст] : учеб. пособие / А. Ю. Чикин ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - 122 с.-13

3. Чикин, Андрей Юрьевич. Обеспечение безопасности жизнедеятельности работающих в условиях современной технологической среды : учеб. пособие/ А. Ю. Чикин. -Иркутск: ВСГАО, 2009 -21

б) дополнительная литература:

1. Адашкин, Анатолий Матвеевич. Материаловедение (металлообработка) [Текст] : учебник / А. М. Адашкин, В. М. Зуев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2003. - 240 с. -2

2. Долгих, Алексей Иванович. Слесарные работы [Текст] : учеб. пособие / А. И. Долгих, С. В. Фокин, О. Н. Шпортко. - М. : ИНФРА-М ; М. : Альфа-М, 2010. - 528 с. -1

3. Иванов, Владимир Петрович. Оборудование и оснастка промышленного предприятия [Текст] : учеб. пособие / В. П. Иванов. - М. : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2012. - 234 с. -5Книга для станочника [Текст] : учебник / Б. И. Черпаков, Т. А. Альперович. - 2-е изд., стер. - М. : Академия ; М. : ИРПО, 2000. - 330 с. -2

4. Колесов, Святослав Николаевич. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Текст] : учебник / С. Н. Колесов, И. С. Колесов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2007. - 535 с. -2

5. Муравьев, Евгений Михайлович. Технология обработки металлов. 5-9 кл. [Текст] : учебник / Е. М. Муравьев. - 6-е изд. - М. : Просвещение, 2004. - 240 с. : ил. - 1

6. Сварные конструкции: достижения и перспективы нового тысячелетия [Текст]. - М. : СпецЭлектрод, 2000. - 204 с.-1

7. Технология конструкционных материалов [Текст] : учеб. пособие / ред. В. Л. Тимофеев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 271 с. -5

8. Тронин, Евгений Николаевич. Обработка конструкционных материалов [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Тронин. - М. : Высш. шк., 2004. - 199 с.-5

9. Уайт, Энтони. Архитектура: формы, конструкции, детали [Текст] : ил. справ. / Э. Уайт, Б. Робертсон ; пер. с англ. Е. В. Нетесова. - М. : АСТ ; М. : Астрель, 2003. - 112 с. -2

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.window.edu.ru>
<http://www.trudoviki.net>
<http://www.youtube.com/user/Mihalih2>
<http://www.youtube.com/watch?v=LUtMdmPH1KE>
<http://www.naukatv.ru>
<http://www.youtube.com/watch?v=bV13anhCRI4>

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения – учебные аудитории для проведения практики, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания располагает специализированными аудиториями, учебными мастерскими по обработке материалов.

Верстак столярный- 4 шт верстак слесарный рный- 4 шт дрель/ шуруповерт b-18e "sparky; фрезерный станок с чпу; пресс-ножницы; тиски слесарные т-180.- 14 шт; точило электрическое эт-75; станок токарный std-120; станок токарный с копиром "тдс-2"; станок сверлильно-пазовальный односторонний "свпг-1и" станок сверлильный; станок сверлильный (вертикальный); станок сверлильный jdp-17fm "jet; кранбалка; сварочный агрегат техника 1400; станок настольный сверлильный; станок отрезной ножовочный; токарно-винторезный станок; токарно-винторезный станок 16e16кп; токарно-винторезный станок 1a616; токарно-винторезный станок 1a616п; токарно-винторезный станок тв-6; токарно-винторезный станок 1e61пм; трансформатор сварочный-2шт; углошлифовальная машина; универсально-фрезерный станок 676п; универсально-фрезерный станок 6м76п; фрезер makita 3612с; шлифмашина 666 a1 skil плоская; перфоратор makita; пылесос 445 х; пылеулавливающий агрегат 1 вход "ду-800"- 3шт; раскос ls 1040 makita (стусла); рейсмус 2012 nb; бензопила stihl ms-180.: шуруповерт "makita 6270"; электропила tv-1840 "sparky: электропила uc-4003 a "makita; фрезер "makita rp1110c"; фрезер х-52e "sparky"; мотопила "парма; лобзик "makita 4324; лобзик fspe-60 "sparky; лобзик fspe-80 "sparky; дрель hp-2071 "makita" ударная.; дрель/ шуруповерт b-18e "sparky;; виброшлифовальная машинка pss240ae пила циркулярная; рубанок 1923 н makita; станок деревообрабатывающий 2 сд; станок фрезерный с шипорезной кареткой "фсш-1а"; угло-шлифовальная машина (ушм) skil 9795; шлифмашина 9404 "makita" ленточная; пила торцовая ls1040 "makita"; кранбалка; машина шлифовальная во5020 makita эксцентриковая; ножеточильный станок; перфоратор makita; пылесос 445 х.; пылеулавливающий агрегат ду-800; раскос ls 1040 makita (стусла); рейсмус 2012 nb; станок сверлильный снвш; станок токарный по дереву- 4 шт; станок фрезерный мод. фсш-1р; станок фуговально-рейсмусовый "д400фр"; станок фуговальный сф4-1б; нивелир лазерный – 2шт.; влагомер.

Технические средства обучения.

Организация процесса производственной практики предусматривает работу обучающихся с электронной версией дневника практики в течение всего периода практической подготовки. Составление отчета по практике предполагает обязательное дистанционное знакомство с сайтом профильной образовательной организации. Проведение установочного и инструктивного занятий по вопросам организации и проведения практики предусматривает демонстрацию презентаций Microsoft Power Point с использованием оборудования, указанного выше.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы

и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,

- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);

- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

- б) проведения семинаров,

- в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

- г) проведение тренингов,

- д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на (20) мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик: ст.преподаватель Д.Н. Голубев кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Образец оформления титульного листа отчёта по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.04
Профессиональное обучение (по
отраслям)
Профиль: «Общетехнический»
Форма обучения: заочная

О Т Ч Ё Т

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Выполнил (а): студент (ка) ___ курса

(Фамилия, И.О.)

Руководитель: _____

(Фамилия, И.О.)

Отметка

Подпись руководителя, Дата

Иркутск, 2025

Место проведения практики: (город, район, полный юридический адрес)

Сроки проведения практики _____

Количество часов _____

Руководитель практики _____

Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте (содержание)

Дата проведения инструктажа _____

Провел инструктаж: _____

Прослушал инструктаж: _____

Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских

Описание и анализ технологического процесса в учебных мастерских

Экологическое обоснование технологических решений

- Анализ эргономичности расположения оборудования.
- Системы освещения, вентиляции.
- Загазованность рабочих мест.
- Анализ вредных выбросов в окружающую среду (отработанные масла, ветош и др.)
- Экологическая безопасность рабочего места.

Характеристика учебных мастерских и рабочего места

Схематично указать расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристики и параметры, которые имеются в паспортизации в учебных мастерских.

Охарактеризовать непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы.

Этапы проектирования

Технологическая последовательность изготовления изделия

Применяемые технические средства, инструменты, оборудование. (Охарактеризовать непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы.)

Самоанализ студента

1. Что получилось?

2. Что не удалось? Почему?

3. Чему еще предстоит научиться?

4. Предложения по совершенствованию рабочего места.
