



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Педагогического института  
\_\_\_\_\_ А.В. Семиров  
« 10 » \_\_\_\_\_ апреля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) – Б1.В.08 Мировая экономика и международные отношения

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки – Обществознание-Экономика

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – Заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ  
Протокол № 3 от «27» марта 2025 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой социально-  
экономических дисциплин  
Протокол № 12 от «05» марта 2025 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Б. Истомина

Иркутск 2025 г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**Целью освоения дисциплины** является формирование у студентов высокого уровня экономической грамотности, необходимого для социальной адаптации к жизни в условиях формирования социально ориентированной рыночной экономики в России, для ориентации в происходящих изменениях в мировом экономическом пространстве и международных отношениях, а также для успешного ведения профессиональной деятельности.

### Задачи:

- формирование системы знаний в области мировой экономики и международных отношений;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- установление взаимосвязи между экономическими законами и их практическом воплощении в жизнь;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения экономических явлений и процессов;
- содействовать воспитанию интеллектуальных, профессиональных и нравственных качеств, значимых для успешного социального, межкультурного, межличностного (профессионального) взаимодействия.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые дисциплинами, параллельно изучаемыми на первом курсе: «История России», «Основы российской государственности», «Основы экономики», «Экономика организаций», «Основы предпринимательства», «История экономики».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Экономика России», «Экономика Иркутской области», «Экономика труда».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК УК9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: - многообразие мировых экономических процессов, их связь с другими явлениями, происходящими в обществе; - теоретические основы и базовые принципы функционирования современного мирового

		<p>экономического развития, цели и формы участия государств в международных отношениях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические знания для анализа мирового экономического развития;</li> <li>- применять достижения экономической науки для расчета и экономии времени при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с экономической литературой и другими информационными источниками; приемами самоорганизации в деятельности и общении.</li> </ul>
<p><b>ПК-2.</b> Способен анализировать общественные процессы на основе социально-философских, политологических, правовых, экономических, социологических, культурологических знаний, достаточных для понимания текущих событий в стране и мире и прогнозирования возможных сценариев их дальнейшего развития</p>	<p>ИДК ПК2.1 Анализирует общественные процессы, события в стране и мире на основе философских, культурологических, политико-правовых, экономических теорий, а также знаний современных социальных стратегий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы и закономерности функционирования мировой экономики;</li> <li>- приоритетные направления развития мировой экономики, в том числе перспективы международного экономического, социального и технологического развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять мировые экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций в процессе осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать специальную терминологию в процессе самостоятельного овладения новыми знаниями, профессиональной аргументации,</li> <li>- применять научные методы для анализа современной социально-экономической среды.</li> </ul> <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации учебной, воспитательной и исследовательской работы обучающихся на основе знаний об обществе.</li> </ul>
	<p>ИДК ПК2.2          Обоснованно высказывает суждения о состоянии и перспективах общества как целостной системы, о сущности и особенностях различных объектов социальной действительности, о современной России, ее национальных интересах, актуальных проблемах и направлениях модернизации страны, о единстве и многообразии многонационального российского народа, о роли России в мире и задачах ее внутренней и внешней политики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие черты и закономерности развития современной мировой рыночной экономики как сложной системы с множеством взаимосвязанных элементов;</li> <li>- многообразие мировых экономических процессов, их связь с другими явлениями, происходящими в обществе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и анализировать основные закономерности функционирования международной экономической сферы общества;</li> <li>- выявлять международные экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций в процессе осуществления образовательной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора экономической информации и использования их в исследовании социокультурного разнообразия региона.</li> </ul>
	<p>ИДК ПК2.3          Использует учебные и воспитательные технологии для осмысления окружающей социальной действительности и социокультурного разнообразия региона, страны, мира</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и тенденции развития мировой экономики;</li> <li>- социальную роль современной экономической науки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономические знания и навыки при решении социальных, образовательных и воспитательных задач;</li> <li>- анализировать варианты принимаемых решений на различных уровнях деятельности, оценивать их роль в формировании многих социально-экономических процессов, в том числе и в сфере</li> </ul>



## **4.2. Содержание учебного материала дисциплины**

### **Раздел 1. Мировая экономика и международная торговля**

#### **Тема 1. Понятие, эволюция и структура мировой экономики**

Понятие мирового хозяйства, его общая характеристика. Этапы становления мировой экономики. Подсистемы мирового хозяйства, их взаимодействие. Последствия исчезновения мировой социалистической системы. Автаркия и открытая экономика.

#### **Тема 2. Теории мировой экономики**

Меркантилизм как первая попытка теоретического осмысления мирохозяйственных связей. Классические теории международной торговли: теория абсолютных преимуществ А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо, теория сравнительной обеспеченности (наделенности) факторами производства Э. Хекшера и Б. Олина, парадокс Леонтьева. Современные теории международной торговли: теория жизненного цикла продукта, теория «технологического разрыва», теория предпочтения сходства. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.

#### **Тема 3. Международное разделение труда**

Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Факторы международного разделения труда: естественные (природно-климатические и ресурсные) и приобретенные (историко-технологические и социально-экономические). Специализация и кооперирование как основные формы международного разделения труда.

#### **Тема 4. Мировая торговля как одна из форм международных экономических отношений**

Сущность мировой торговли. Необходимость и особенности мировой торговли на современном этапе. Динамика и структура международной торговли. Динамика товарной структуры мировой торговли. Динамика географической структуры мировой торговли. Современные тенденции в развитии международной торговли товарами и услугами.

Внешняя торговля Российской Федерации. Товарная структура внешней торговли России. Географическая структура внешней торговли России.

#### **Тема 5. Внешнеторговая политика**

Сущность внешнеторговой политика. Таможенный тариф и нетарифные ограничения. Международная торговая политика как элемент международной координации экономического развития. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО).

### **Раздел 2. Мировая валютная система**

#### **Тема 6. Валюта и валютный курс**

Понятие валюты и ее виды. Классификация валюты по разным признакам: по статусу: национальные, иностранные, международные; по отношению к валютным запасам страны: резервная и нерезервная; по режиму применения: свободно конвертируемую, частично конвертируемую, неконвертируемую. Валютный курс и его виды: постоянно фиксированные, регулируемые, плавающие. Факторы, влияющие на величину валютного курса. Государственное регулирование величины валютного курса.

#### **Тема 7. Валютные рынки и валютные операции**

Понятие и особенности валютных рынков. Функции валютного рынка. Особенности современных валютных рынков. Общая характеристика валютных операций. Операции на банковском сегменте валютного рынка. Спот-операции с валютой. Форвардные

валютнообменные контракты. Биржевые операции с валютой. Фьючерсные валютнообменные контракты. Опционный контракт.

#### **Тема 8. Мировая валютная система и ее эволюция**

Понятие и структура мировой валютной системы. Альтернативные системы валютных курсов. Эволюция мировой валютной системы. Система золотого стандарта. Система золотодевизного стандарта. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная интеграция. Международное регулирование мировой валютной системы.

#### **Тема 9. Международные валютно-финансовые и кредитные организации**

Виды и инструменты международного кредитования. Международный валютный фонд (МВФ). Цели международного валютного фонда. Функции международного валютного фонда. Источники финансирования. Порядок вступления в МВФ. Группа Всемирного банка – Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международная финансовая корпорация. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Специализированные экономические и научно-технические организации. Внешний долг и проблемы рефинансирования задолженности.

#### **Тема 10. Международное движение капитала**

Современные особенности международного движения капитала. Причины и факторы миграции капитала. Основные формы международного капитала. Влияние на мировую экономику и его последствия для стран-экспортеров и стран-импортеров капитала.

#### **Тема 11. Мировой рынок иностранных инвестиций**

Современные особенности мирового рынка иностранных инвестиций. Основные тенденции миграции капитала и инвестиций. Регулирование инвестиционных процессов. Иностранные инвестиции в экономику России: формы привлечения, проблемы и перспективы.

### **Раздел 3. Международная экономическая интеграция**

**Тема 12. Международная экономическая интеграция в системе мирового хозяйства.** Сущность международной экономической интеграции. Этапы становления и развития международной экономической интеграции. Основные факторы международной экономической интеграции. Экономико-правовые формы интеграционного взаимодействия.

**Тема 13. Основные интеграционные блоки Западной Европы.** Основные этапы становления и развития Европейского Союза. Международные органы управления Европейским Союзом. Европейская ассоциация свободной торговли. Европейское экономическое пространство. Северное сотрудничество.

#### **Тема 14. Интеграционное сотрудничество на американском континенте**

Североатлантическая зона свободной торговли и ее особенности. Специфика экономической интеграции в рамках НАФТА. Характеристика основных интеграционных экономических образований в Южной Америке и Карибском бассейне.

**Тема 15. Характеристика основных интеграционных экономических образований в Юго-Восточной Азии и Тихоокеанском регионе.** Экономическая интеграция в рамках Ассоциации стран Юго-Восточная Азии. Ассоциация тихоокеанского экономического сотрудничества. Зона свободной торговли АНЗСЕРТА – специфика развития интеграционных процессов.

#### **Тема 16. Интеграционные тенденции на Ближнем востоке и в Северной Африке**

Совет арабского сотрудничества. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Союз Арабского Магриба. Характеристика основных интеграционных экономических образований в Африке.

**Тема 17. Интеграционные процессы в Центральной и Восточной Европе и на постсоветском пространстве**

Процессы экономической интеграции в Восточной Европе. Содружество независимых государств. Организационная структура Содружества независимых государств. Перспективы союзного государства Российская Федерация – Белоруссия.



#### 4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Контактная работа преподавателя с обучающимися						
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС (в том числе, внеауд иторна я СР, КСР)			
1.	Мировая экономика и международная торговля	6	8		50	собеседование	<p>УК-9: ИДК<sub>УК9.1</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ПК-2: ИДК<sub>ПК2.1</sub>: анализирует общественные процессы, события в стране и мире на основе философских, культурологических, политико-правовых, экономических теорий, а также знаний современных социальных стратегий.</p> <p>ИДК<sub>ПК2.2</sub>: обоснованно высказывает суждения о состоянии и перспективах общества как целостной системы, о сущности и особенностях различных объектов социальной действительности, о современной России, ее национальных интересах, актуальных проблемах и направлениях модернизации страны, о единстве и многообразии многонационального российского народа, о роли России в мире и задачах ее внутренней и внешней политики.</p> <p>ИДК<sub>ПК2.3</sub>: использует учебные и</p>	64

							воспитательные технологии для осмысления окружающей социальной действительности и социокультурного разнообразия региона, страны, мира.	
		6	8		50			
2.	Мировая валютная система	6	8		112	собеседование	<p>УК-9: ИДК <small>УК9.1</small>  Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ПК-2: ИДК <small>ПК2.1</small>: анализирует общественные процессы, события в стране и мире на основе философских, культурологических, политико-правовых, экономических теорий, а также знаний современных социальных стратегий.</p> <p>ИДК <small>ПК2.2</small>: обоснованно высказывает суждения о состоянии и перспективах общества как целостной системы, о сущности и особенностях различных объектов социальной действительности, о современной России, ее национальных интересах, актуальных проблемах и направлениях модернизации страны, о единстве и многообразии многонационального российского народа, о роли России в мире и задачах ее внутренней и внешней политики.</p> <p>ИДК <small>ПК2.3</small>: использует учебные и воспитательные технологии для осмысления окружающей социальной действительности и социокультурного разнообразия региона, страны, мира.</p>	126
	Итого:	6	8		112	экзамен (тестирование)		
3.	Международная экономическая интеграция	4	6		80	собеседование	<p>УК-9: ИДК <small>УК9.1</small>  Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ПК-2: ИДК <small>ПК2.1</small>: анализирует общественные</p>	90

							<p>процессы, события в стране и мире на основе философских, культурологических, политико-правовых, экономических теорий, а также знаний современных социальных стратегий.</p> <p>ИДК ПК2.2: обоснованно высказывает суждения о состоянии и перспективах общества как целостной системы, о сущности и особенностях различных объектов социальной действительности, о современной России, ее национальных интересах, актуальных проблемах и направлениях модернизации страны, о единстве и многообразии многонационального российского народа, о роли России в мире и задачах ее внутренней и внешней политики.</p> <p>ИДК ПК2.3: использует учебные и воспитательные технологии для осмысления окружающей социальной действительности и социокультурного разнообразия региона, страны, мира.</p>	
	Итого	4	6	-	80	экзамен (тестирование)	<p>УК-9: ИДК УК9.1</p> <p>ПК-2: ИДК ПК2.1, ИДК ПК2.2, ИДК ПК2.3.</p>	

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

##### **4.4.1. Работа с учебной и научной литературой**

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой позволяют экономить время и повышают продуктивность. Необходимая литература может быть указана в методических разработках по данному курсу. Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем) – это важнейшее условие формирования научного способа познания.

*Основные приемы можно свести к следующим:*

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным;
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге;
- определить, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть;
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями;
- прочитанные книги и статьи следует конспектировать, можно выписывать кратко основные идеи автора и приводить наиболее показательные цитаты (с указанием страниц).

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

##### **4.4.2. Подготовка информационного сообщения**

Это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд на проблему. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, включение наглядности (иллюстрации). Регламент времени на озвучивание – до 5-7 мин.

*Роль студента:*

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно (если требуется);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

##### **4.4.3. Подготовка к тестированию**

Тестирование – это вид самостоятельной работы студента по закреплению изученной информации путем ее дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа). Тесты могут быть различных уровней сложности. Количество вопросов в тесте (информационных единиц) определяет преподаватель.

*Роль студента:*

- изучить информацию по теме;
- провести ее системный анализ;
- проконсультироваться с преподавателем в вопросах, требующих уточнения.

**Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов указаны в пособиях:**

1. Метелица В.И., Лохтина Т.Н., Матвеев Н.В. Основы экономики: организация самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сост. В.И. Метелица, Т.Н. Лохтина, Н.В. Матвеев. Иркутск: Аспринт, 2022. 125 с. 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

2. Лохтина Т.Н., Матвеев Н.В., Метелица В.И. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сост. Т. Н. Лохтина, Н. В. Матвеев, В. И. Метелица. Иркутск: Аспринт, 2022. 340 с. 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

3. Содержательные особенности углубленного обучения в общем образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие: В 4 ч. Ч. 1. Методы обучения экономике в курсе обществознания / Сост. В. И. Метелица. Электрон. текст. дан (9 Мб). Иркутск: Аспринт, 2023. 276 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрена.**

**V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**а) основная литература:**

1. Борисов Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов, для студ. вузов, обуч. по гуманитар. и техн. спец. / Е.Ф. Борисов. – ЭВК. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

2. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Гребнев. – ЭВК. – М.: Логос, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

3. Сухарев О.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / О.С. Сухарев. – ЭВК. – М.: Юрайт, 2014. – 502 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

**б) дополнительная литература:**

1. Калюжнова Н. Я., Павловская Т. О. Микроэкономика: курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Я. Калюжнова, Т. О. Павловская. – ЭВК. – Иркутск: Издательство Иркут. гос. ун-та, 2006. – 224 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / ред. Серегина С. Ф. – 2-е изд., испр. и доп. – ЭВК. – М.: Юрайт, 2013. – 522 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

3. Розанова Н. М. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для магистров / Н.М. Розанова. – ЭВК. – М.: Юрайт, 2013. – 814 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

4. Фигурнова Н. П. Международная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. П. Фигурнова. – ЭВК. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 304 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

**в) список авторских методических разработок**

1. Методика преподавания экономики [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие (2-е изд., испр. и доп.) / под общ. ред. Н. В. Матвеева. – ЭВК. – Иркутск: Издательство Вост.-Сиб. гос. акад. образования, 2011. – 200 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

2. Курс экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под общ. ред. Н. В. Матвеева. – ЭВК. – Иркутск: Издательство Вост.-Сиб. гос. акад. образования, 2012. – 308 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

3. Основы экономики [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / сост.: В. И. Метелица, Т. Н. Лохтина, Н. В. Матвеев. - Иркутск: Аспринт, 2019. - 108 с. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

4. Метелица В.И., Лохтина Т.Н., Матвеев Н.В. Основы экономики: организация самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сост. В.И. Метелица, Т.Н. Лохтина, Н.В. Матвеев. Иркутск: Аспринт, 2022. 125 с. 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

5. Лохтина Т.Н., Матвеев Н.В., Метелица В.И. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сост. Т. Н. Лохтина, Н. В. Матвеев, В. И. Метелица. Иркутск: Аспринт, 2022. 340 с. 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

6. Истомина О. Б. Основы научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина. – Электрон. текст. дан (2,5 Мб). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2023. – 210 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

7. Истомина О. Б., Сорокина Е.С. Методические условия формирования обществоведческого понятийного аппарата: монография / науч. ред. Н. А. Ербаева. Иркутск: Издательство «Иркут», 2023. 114 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

8. Истомина О. Б., Рюмкина А.В. Социальный опыт обучающихся как основа изучения курса обществознания: монография / науч. ред. М. И. Лескинен. Иркутск: Аспринт, 2023. 107 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

9. Содержательные особенности углубленного обучения в общем образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие: В 4 ч. Ч. 1. Методы обучения экономике в курсе обществознания / Сост. В. И. Метелица. Электрон. текст. дан (9 Мб). Иркутск: Аспринт, 2023. 276 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru>

2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru>

3. ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения и оборудование**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

#### **Технические средства обучения**

Мультимедиа проектор, ноутбук, колонки, презентации по темам занятий дисциплины, видеофильмы, наглядные пособия.

## 6.2. Лицензионное и программное обеспечение

ОС: Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional PLUS 2007, Kaspersky Endpoint Security, MozillaFirefox, AcrobatReaderDC.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Мировая экономика и международная торговля	Лекция	лекция-дискуссия	2
2.	Мировая валютная система	Практ. зан	групповые дискуссии	2
3.	Международная экономическая интеграция	Практ. зан.	групповые дискуссии	2
	<b>Итого часов</b>			<b>6</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

### 8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется в течение всего времени изучения дисциплины. В качестве текущего контроля используются сведения о посещении студентами занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий, результаты тестирования по основным темам дисциплины, выступлений с докладами. Текущий контроль успеваемости позволяет определить: качество, глубину, объем усвоения знаний и умений в рамках отдельной темы; имеющиеся недостатки, меры по их устранению; степень ответственности студентов к работе, уровень развития их способностей и причины, мешающие обучению; уровень овладения навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития. Назначение оценочных средств текущего контроля – выявить сформированность компетенций, формируемых в ходе изучения той или иной темы.

### Примерные вопросы для собеседования /дискуссии (7 семестр)

1. Каковы условия и предпосылки, влияющие на формирование современной мировой экономики?
2. Отличается широкое и узкое определение термина «мировая экономика»?
3. По каким показателям Россию можно отнести к развитым, а по каким – к развивающимся странам?
4. Назовите основные условия и предпосылки, влияющие на формирование современной мировой экономики.
5. Охарактеризуйте образование, науку и НТП как факторы роста и хронического отставания национальных экономик.
6. В чем заключается асимметричность развития современной мировой экономики?
7. Каковы условия и предпосылки, влияющие на формирование современной мировой экономики?
8. Отличается широкое и узкое определение термина «мировая экономика»?
9. По каким показателям Россию можно отнести к развитым, а по каким – к развивающимся странам?
10. Назовите основные условия и предпосылки, влияющие на формирование современной мировой экономики.
11. Охарактеризуйте образование, науку и НТП как факторы роста и хронического отставания национальных экономик.
12. В чем заключается асимметричность развития современной мировой экономики?
13. Как влияет развитие специализации и кооперирования на усиление взаимозависимости национальных экономик?
14. В чем причина опережающего развития мировой торговли в последние годы?
15. Каковы основные особенности внешней торговли на современном этапе?
16. Что такое услуги и в чем их отличие от товаров? Кратко охарактеризуйте современную мировую торговлю услугами.
17. Что такое внешнеторговая политика?
18. Каковы принципы внешнеторговой политики?
19. Каковы современные тенденции в развитии международной торговли товарами и услугами?
20. Охарактеризуйте место России в мировой торговле.
21. Назовите основные методы и формы нетарифного регулирования внешней торговли.
22. Какие меры государственной политики используются для ограничения доступа иностранных услуг на внутренний рынок импортирующей страны?
23. В чем заключается сложность измерения нетарифных методов, и какие существуют инструменты для этого?
24. Охарактеризуйте сущность и функции таможенной пошлины.
25. Как понять добровольные экспортные ограничения? Что они дают стране-экспортеру?
26. Каковы основные принципы деятельности Всемирной торговой организации?
27. Каковы основные направления деятельности Всемирной торговой организации?
28. Какую функцию в регулировании мировых товарных рынков выполняют международные товарные соглашения и международные товарные организации?
29. Как осуществляется регулирование международных отношений на современном этапе развития МЭО?
30. Дайте определение основным функциям международных организаций: содействию, наблюдению, надзору и регулированию.
31. Дайте классификацию международных экономических организаций.



32. Охарактеризуйте международные экономические организации системы ООН.
33. В каких основных экономических организациях участвует Россия?
34. Охарактеризуйте основные принципы деятельности ведущих специализированных экономических организаций.

### **Примерные вопросы для собеседования /дискуссии (8 семестр)**

1. Что такое валюта?
2. Что такое конвертируемость валют?
3. По каким признакам классифицируются валюты?
4. Какие функции выполняет валюта?
5. Чем отличается внешняя и внутренняя конвертируемость валюты?
6. Что такое валютный курс?
7. Что такое валютный паритет?
8. Какие факторы влияют на режим валютных курсов?
9. Каковы условия введения свободной конвертируемости валюты?
10. Дайте определение валютного рынка.
11. Какие виды валютных рынков вы можете назвать?
12. Какие функции выполняет валютный рынок?
13. Что такое валютные операции?
14. Перечислите основные виды валютных операций.
15. В чем различие валютных операций «спот» и «форвард»?
16. Чем отличаются валютные фьючерсы от форвардных операций?
17. Что такое валютный и фондовый опцион?
18. Какие фондовые индексы вам известны? В чем их сущность и назначение?
19. Что такое международная валютно-финансовая система и каковы ее ключевые элементы?
20. Каковы ключевые требования к мировой валютной системе?
21. Расскажите, как развивалась мировая валютная система в послевоенный период.
22. Охарактеризуйте основные мировые валютные системы.
23. Рассмотрите перспективы Европейской валютной системы.
24. Какие принципы используются при создании международных финансовых организаций?
25. В чем состоят основные цели МВФ и БМР?
26. Каковы главные направления деятельности МБРР, МАР, МФК?
27. В чем состоят общие черты и различия ЕБРР, ЕИБ?
28. Каковы особенности сотрудничества России с международными финансовыми организациями?
29. Что такое международная миграция капитала как форма МЭО? Назовите основные особенности динамики и структуры иностранных инвестиций на современном этапе.
30. Каковы различия между портфельными и прямыми инвестициями?
31. В чем состоит особая роль прямых иностранных инвестиций?
32. В чем заключаются причины экспорта и импорта прямых инвестиций?
33. Как соотносятся торговля товарами и движение капитала по правилу Вальраса?
34. Что такое инвестиционный климат? Охарактеризуйте слагаемые инвестиционного климата страны.

### **Примерные вопросы для собеседования /дискуссии (9 семестр)**

1. Что такое МЭИ и каковы ее источники, предпосылки, цели и задачи?

2. Каковы экономические эффекты международной интеграции?
3. В силу каких закономерностей интеграция в большинстве случаев ведет к общему росту благосостояния участвующих в ней стран?
4. Каковы основные этапы интеграционного процесса, что в них общего и различного?
5. Приведите примеры интеграционных группировок в различных частях света, ставящих своей целью создание зоны свободной торговли, таможенного союза и общего рынка.
6. Каковы критерии оценки интеграции с точки зрения свободной от ограничений системы международной торговли?
7. Охарактеризуйте основные этапы развития Европейского союза.
8. Проанализируйте основные показатели роли ЕС как одного из центров мирового хозяйства.
9. Почему снижаются темпы экономического роста стран Евросоюза?
10. В чем выражается незавершенность интеграционного процесса в Европе?
11. Раскройте особенности экономических моделей стран Евросоюза?
12. Какие новые проблемы возникают при расширении Евросоюза?
13. Что такое Евроскептицизм?
14. Как повлияет выход Великобритании (Brexit) на дальнейшее развитие Евроинтеграции?
15. Каковы цели создания и результаты функционирования Североамериканского соглашения о свободной торговле (НАФТА)?
16. Каковы главные экономические и социальные проблемы США на современном этапе?
17. Какое место занимают США в мировом хозяйстве и в системе внешнеэкономических связей?
18. Охарактеризуйте основные тенденции развития стран-участниц НАФТА.
19. Какова динамика экономического развития КНР на современном этапе?
20. Каковы актуальные проблемы социально-экономического развития Китая?
21. Назовите черты неолиберальной модели в странах Латинской Америки
22. Каковы перспективы экономических отношений России с латиноамериканскими странами?
23. Раскройте основные направления сотрудничества в рамках АТЭС.
24. Чем определяется место и роль арабских стран в мировой экономике?
25. Охарактеризуйте основные типы моделей социально-экономического развития арабских стран и степень их взаимодействия.
26. Какова эффективность аграрных преобразований в странах Персидского залива?
27. Какими конкурентными преимуществами обладают арабские страны?
28. С чем связаны перспективы российско-арабского экономического сотрудничества?
29. Отметьте факторы, которые обусловили отставание Африки южнее Сахары от других регионов мира?
30. Охарактеризуйте основные модели социально-экономического развития стран Африки.
31. Отметьте основные направления сотрудничества стран СНГ.
32. Какие факторы единого советского прошлого на современном этапе способствуют сближению стран СНГ?
33. Какие изменения в соотношении уровней экономического развития произошли между странами СНГ за предыдущие 25 лет?

34. Какие новые позитивные и негативные моменты появились в интеграционных процессах в рамках СНГ в начале XXI века?

35. Деятельность какой субрегиональной организации в рамках СНГ является, по вашему мнению, наиболее эффективной?

36. Выделите основные выгоды РФ от участия в БРИКС.

37. Перечислите направления развития сотрудничества в рамках ШОС.

#### Показатели и критерии оценивания собеседования

Показатели	Критерии
Содержание реплик и выступлений	Знание методологии и истории вопроса; четкая аргументация позиции; владение терминологическим минимумом, содержанием научных категорий; правильность и уместность использования категориального аппарата; способность к критическому анализу и оценке положений.
Корректность поведения	Культура мышления: самостоятельность и критичность; способность к конструктивной критике и оппонированию; нейтральность или доброжелательность при высказывании положений-антиномий; корректность цитирования.
Культура общения, организация речевого высказывания	Правильность, точность, уместность речи; логичность и последовательность сообщений; доказательность речи; умение аргументировать и иллюстрировать положения дискуссии; соответствие высказываний требованиям устной формы коммуникации.

Шкала оценивания: 0 баллов – полное несоответствие критериям; 1 балл – частичное соответствие критериям; 2 балла – полное соответствие критериям.

Текущий контроль успеваемости позволяет определить: качество, глубину, объем усвоения знаний и умений в рамках отдельной темы, имеющиеся недостатки и меры по их устранению; степень ответственности студентов к работе, уровень развития их способностей и причины, мешающие обучению; уровень овладения навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития.

### 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен).

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в форме контрольного тестирования. **Тест** – форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Система стандартизированных заданий по дисциплине, направленных на выявление степени сформированности когнитивного компонента компетенции.

#### Показатели и критерии оценивания результатов тестирования

Показатели	Критерии
Полнота ответа, свидетельствующая об усвоении	- студент полно и содержательно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует хорошее усвоение материала; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления теоретических

темы / раздела	источников; точно использует терминологию; правильно формулирует ответ на открытый вопрос; - студент содержательно, но не в полной мере отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует хорошее усвоение материала с небольшими погрешностями; - студент неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные погрешности; - студент неправильно отвечает на поставленные вопросы или не дает ответа, демонстрирует хорошее усвоение материала; демонстрирует незнание терминологии.
Последовательность и логичность ответов	- в заданиях каждого раздела на множественный выбор и в вопросах открытого типа студент проявляет последовательность рассуждений; студент логично рассуждает способен осуществить выбор ответа из предложенного множества; - в заданиях каждого раздела ответы студента последовательны, логичны; в некоторых разделах допустимы непринципиальные погрешности в ответах; - в заданиях большей части разделов студент допускает ошибки; нарушена логика рассуждений; - ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказывается отвечать на вопросы.
Точность ответов	- студент способен идентифицировать проверяемый терминологический минимум; - допущены незначительные ошибки в идентификации терминологии; - допущены значительные ошибки в идентификации терминологии; - студент не владеет терминологией курса.
Самостоятельность и время выполнения теста	- задание выполнено студентом самостоятельно и за отрезок или меньше времени, выделенного для написания работы; - задание выполнено студентом самостоятельно и за отрезок времени, выделенного для написания работы; - задание выполнено с нарушением временного регламента; - задание не выполнено.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в форме терминологических опросов и контрольного тестирования. Для оценивания уровня освоения дисциплины (модуля) студентами рекомендуется следующее соответствие между процентной и пятибалльной системами оценок:

Оценка	Процент выполнения теста, %
«отлично»	100 – 85
«хорошо»	80 – 75
«удовлетворительно»	70 – 55
«неудовлетворительно»	менее 55%

**Демонстрационный вариант тестирования (может быть использован обучающимися как тренировочное задание)**

**(7 семестр)  
Вариант 1.**

## Выберите все верные ответы

1. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности – это:
  - а) международная интеграция;
  - б) международное кооперирование;
  - в) международное разделение труда;
  - г) международная концентрация производства.
2. В международном аэропорту путешественник сдал чемодан в камеру хранения. Услуга по хранению является:
  - а) торгуемой, если путешественник находится на родине;
  - б) неторгуемой, путешественник находится за границей;
  - в) торгуемой, если путешественник является резидентом;
  - г) торгуемой, если путешественник является нерезидентом.
3. Внешнеторговый оборот страны – это:
  - а) весь экспорт страны за исключением гуманитарной помощи;
  - б) сумма экспорта и импорта;
  - в) все экспортные поставки;
  - г) весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров.
4. Режим наибольшего благоприятствования – это:
  - а) национальный режим внешней торговли;
  - б) льготный режим международной торговли;
  - в) режим внешней торговли, когда государства на взаимной основе предоставляют друг другу те же условия внешнеторговых операций, которые применяются или будут применяться и к третьим странам;
5. Для развития политики фритредерства большое значение имеет существование такой организации, как:
  - а) международный валютный фонд;
  - б) международная финансовая корпорация;
  - в) ассоциация свободной торговли;
  - г) международный банк реконструкции и развития;
  - д) ЕС;
  - е) организация стран – экспортеров нефти.
6. Таможенный тариф на импорт увеличит уровень благосостояния нации, если:
  - а) он введен небольшой страной для защиты от конкуренции крупной страны;
  - б) страна, вводящая тариф, занимает монопольное положение как импортер;
  - в) ставка таможенной пошлины на базовые товары ниже, чем на конечную продукцию.
7. Самолеты Аэрофлота, совершая перелет из России в США, садятся для дозаправки в Ирландии. В этом случае покупка топлива считается для России:
  - а) импортом транспортной услуги;
  - б) импортом товара;
  - в) импортом обеспечивающей и вспомогательной услуги.
8. Мировая цена товара формируется на уровне:
  - а) максимальной цены в стране-экспортере;
  - б) максимальной цены в стране-импортере;
  - в) между максимальной и минимальной внутренними ценами стран-экспортеров и импортеров;
  - г) минимальной цены страны-импорта;
  - д) минимальной цены страны-экспортера.

**9.** Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации – это:

- а) демпинг;
- б) лицензирование;
- в) квотирование;
- г) эмбарго.

**10.** Повышение ставок ввозимых пошлин ведет к:

- а) снижению объема импорта;
- б) снижению курса национальной валюты;
- в) повышению экспорта;
- г) повышению курса национальной валюты;
- д) росту внешней задолженности;
- е) росту внутренней задолженности.

**11.** Основным побудительным мотивом участия страны в МРТ является:

- а) получение доступа к новым технологиям и знаниям;
- б) передел сфер влияния между странами;
- в) получение экономических выгод;
- г) доступ к источникам сырья и энергии.

**12.** Грузовое судно под либерийским флагом следует из Лондона в Сингапур с заходом в российские порты Санкт-Петербурга и Владивостока. Этим судном петербургский завод отгрузил станки во Владивосток. Перевозка отечественных станков либерийским судном является для России:

- а) импортом транспортной услуги;
- б) импортом товара;
- в) арендой перевозчика экипажем.

**13.** Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами по обмену производственными национальными продуктами – это:

- а) экономическая интеграция;
- б) мировой рынок;
- в) глобализация.

**14.** Квота – это термин, применяемый для:

- а) ограничения площади посевных земель;
- б) увеличения производства товаров широкого потребления;
- в) ограничения доступа на внутренний рынок импортных товаров;
- г) резкое увеличения производства товаров военного назначения;
- д) увеличения производства наукоемких товаров;
- е) характеристики увеличения производства сельскохозяйственной продукции.

**15.** Введение добровольных экспортных ограничений:

- а) увеличивает благосостояние страны-импортера;
- б) более выгодно стране-импортеру, чем использование импортной квоты;
- в) приносит выигрыш стране-экспортеру;
- г) приносит выигрыш стране-экспортеру и стране-импортеру в одинаковой степени.

**16.** Основными причинами развития разделения труда между странами являются:

- а) различия в природно-климатических условиях;
- б) использование информационных преимуществ;
- в) геополитические особенности положения страны;
- г) наличие различных факторов производства.

**17.** Основными формами организации международной торговли являются:

- а) сделки купли-продажи;

- б) сделки поставки;
- в) аукционная торговля;
- г) бартерные сделки;
- д) биржевая торговля.

**18.** Политика протекционизма включает в себя такие меры, как:

- а) установление определенных количественных ограничений на ввозимые в страну товары;
- б) создание наибольшего количества предприятий тяжелой промышленности;
- в) льготная система кредитования иностранных предприятий;
- г) повышение требования к качеству ввозимой в страну продукции;
- д) увеличение во внешнеторговом балансе страны доли военной продукции;
- е) придание товарного вида изделиям своей страны с помощью средств массовой информации.

**19.** Экономические выгоды от участия страны в МРТ заключаются в:

- а) получении новейшей информации о конкурентах;
- б) экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта;
- в) извлечении земельной ренты;
- г) получении разницы (выгоды) между интернациональной и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров и услуг.

**20.** Основными инструментами внешнеторгового регулирования являются:

- а) таможенные тарифы;
- б) протекционизм;
- в) нетарифные методы регулирования;
- г) реэкспорт;
- д) меры по стимулированию экспорта.

## **Вариант 2.**

### **Выберите все верные ответы**

**1.** Наиболее сложная и перспективная система МРТ, которая определяет взаимодействие национальных экономик в целом, а также отдельных корпораций и фирм – это:

- а) общее МРТ;
- б) частное МРТ;
- в) единичное МРТ;
- г) отраслевое МРТ.

**2.** Таможенный тариф на импорт – это:

- а) плата, взимаемая в связи с вывозом продукции за национальные границы;
- б) плата за пользование иностранным имуществом;
- в) плата за ввоз продукции в страну;
- г) плата за координацию проводимой таможенной политики.

**3.** Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности – это:

- а) международная интеграция;
- б) международное кооперирование;
- в) международное разделение труда;
- г) международная концентрация производства.

**4.** В международном аэропорту путешественник сдал чемодан в камеру хранения. Услуга по хранению является:

- а) торгуемой, если путешественник находится на родине;

- б) неторгуемой, путешественник находится за границей;
- в) торгуемой, если путешественник является резидентом;
- г) торгуемой, если путешественник является нерезидентом.

**5. Внешнеторговый оборот страны – это:**

- а) весь экспорт страны за исключением гуманитарной помощи;
- б) сумма экспорта и импорта;
- в) все экспортные поставки;
- г) весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров.

**6. Режим наибольшего благоприятствования – это:**

- а) национальный режим внешней торговли;
- б) льготный режим международной торговли;
- в) режим внешней торговли, когда государства на взаимной основе предоставляют друг другу те же условия внешнеторговых операций, которые применяются или будут применяться и к третьим странам;

**7. Для развития политики фритредерства большое значение имеет существование такой организации, как:**

- а) международный валютный фонд;
- б) международная финансовая корпорация;
- в) ассоциация свободной торговли;
- г) международный банк реконструкции и развития;
- д) ЕС;
- е) организация стран – экспортеров нефти.

**8. Таможенный тариф на импорт увеличит уровень благосостояния нации, если:**

- а) он введен небольшой страной для защиты от конкуренции крупной страны;
- б) страна, вводящая тариф, занимает монопольное положение как импортер;
- в) ставка таможенной пошлины на базовые товары ниже, чем на конечную продукцию.

**9. Самолеты Аэрофлота, совершая перелет из России в США, садятся для дозаправки в Ирландии. В этом случае покупка топлива считается для России:**

- а) импортом транспортной услуги;
- б) импортом товара;
- в) импортом обеспечивающей и вспомогательной услуги.

**10. Повышение ставок ввозимых пошлин ведет к:**

- а) снижению объема импорта;
- б) снижению курса национальной валюты;
- в) повышению экспорта;
- г) повышению курса национальной валюты;
- д) росту внешней задолженности;
- е) росту внутренней задолженности.

**11. Основным побудительным мотивом участия страны в МРТ является:**

- а) получение доступа к новым технологиям и знаниям;
- б) передел сфер влияния между странами;
- в) получение экономических выгод;
- г) доступ к источникам сырья и энергии.

**12. Мирровая цена товара формируется на уровне:**

- а) максимальной цены в стране-экспортере;
- б) максимальной цены в стране-импортере;
- в) между максимальной и минимальной внутренними ценами стран-экспортеров и импортеров;
- г) минимальной цены страны-импорта:



д) минимальной цены страны-экспортера.

**13.** Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации – это:

- а) демпинг;
- б) лицензирование;
- в) квотирование;
- г) эмбарго.

**14.** Квота – это термин, применяемый для:

- а) ограничения площади посевных земель;
- б) увеличения производства товаров широкого потребления;
- в) ограничения доступа на внутренний рынок импортных товаров;
- г) резкое увеличения производства товаров военного назначения;
- д) увеличения производства наукоемких товаров;
- е) характеристики увеличения производства сельскохозяйственной продукции.

**15.** Введение добровольных экспортных ограничений:

- а) увеличивает благосостояние страны-импортера;
- б) более выгодно стране-импортеру, чем использование импортной квоты;
- в) приносит выигрыш стране-экспортеру;
- г) приносит выигрыш стране-экспортеру и стране-импортеру в одинаковой степени.

**16.** Основными причинами развития разделения труда между странами являются:

- а) различия в природно-климатических условиях;
- б) использование информационных преимуществ;
- в) геополитические особенности положения страны;
- г) наличие различных факторов производства.

**17.** Основными формами организации международной торговли являются:

- а) сделки купли-продажи;
- б) сделки поставки;
- в) аукционная торговля;
- г) бартерные сделки;
- д) биржевая торговля.

**18.** Политика протекционизма включает в себя такие меры, как:

- а) установление определенных количественных ограничений на ввозимые в страну товары;
- б) создание наибольшего количества предприятий тяжелой промышленности;
- в) льготная система кредитования иностранных предприятий;
- г) повышение требования к качеству ввозимой в страну продукции;
- д) увеличение во внешнеторговом балансе страны доли военной продукции;
- е) придание товарного вида изделиям своей страны с помощью средств массовой информации.

**19.** Главными особенностями современной внешней торговли являются:

- а) расширение ассортимента;
- б) отставание роста внешней торговли от роста производства;
- в) процессы интернационализации цен;
- г) усиление межгосударственного регулирования;
- д) интеграция условий внешней торговли.

**20.** К нетарифным методам протекционизма относятся:

- а) экспортные и импортные квоты;
- б) экспортные пошлины;
- в) лицензирование;
- г) импортные пошлины;

д) добровольные экспортные ограничения.

### Ответы

#### В.1.

1. в	2. г	3. б	4. в	5. в	6. б	7. б
8. в	9. г	10. а	11. в	12. а	13. б	14. в
15. в	16. а, г	17. а, в, г	18. а, г, е	19. а, б, г	20. а, в, д	

#### В.2.

1. в	2. в	3. в	4. г	5. б	6. в	7. в
8. б	9. б	10. а	11. в	12. в	13. г	14. в
15. в	16. б, г	17. а, в, г	18. а, г, е	19. а, в, д	20. а, в, д	

### Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету с оценкой (7 семестр)

1. Понятие, эволюция и структура мировой экономики.
2. Классические теории международной торговли.
3. Современные теории международной торговли.
4. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства.
5. Мировая торговля как одна из форм международных экономических отношений.
6. Мировой рынок товаров и услуг.
7. Сущность внешнеторговой политики и таможенный тариф, и нетарифные ограничения.
8. Внешняя торговля Российской Федерации.
9. Международные торговые организации: ГАТТ, ВТО, ЮНКАД и др.
10. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.
11. Количественные и качественные аспекты трудовых ресурсов мирового хозяйства.
12. Ресурсы знаний в мире.
13. Финансовые ресурсы и мировая финансовая среда.
14. Отраслевая структура мирового хозяйства. Основные сдвиги в структуре мировой экономики.
15. Отраслевая структура мировой промышленности.
16. Топливо-энергетический комплекс мировой экономики.
17. Металлургический и химико-лесной комплексы мира.
18. Машиностроение и Военно-промышленный комплекс мира.
19. Легкая промышленность мира.
20. Агропромышленный комплекс мира.
21. Наука и инновационный бизнес в мировой экономике.
22. Конкурентоспособность в международном бизнесе.
23. Малый бизнес в системе современных международных конкурентных отношений.
24. Ценообразование в международном бизнесе.
25. Международный маркетинг – философия современного бизнеса.

**Демонстрационный вариант тестирования (может быть использован обучающимися  
как тренировочное задание)  
(8 семестр)**

**Вариант 1.**

**Выберите все верные ответы**

- 1.** Реальный валютный курс – это:
  - а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
  - б) прогнозируемый валютный курс;
  - в) курс, устанавливаемый Центральным банком;
  - г) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты.
- 2.** Если уровень процентных ставок в данной стране растет, а в стране – торговом партнере не меняется, то при прочих равных условиях курс национальной валюты:
  - а) снижается;
  - б) растет;
  - в) не меняется.
- 3.** Возможности для иностранных инвестиций в странах с развитой рыночной экономикой:
  - а) не ограничены;
  - б) постоянно увеличиваются;
  - в) относительно сужаются;
  - г) практически исчерпаны.
- 4.** Для обеспечения взаимных интересов принимающей стороны и иностранного инвестора в национальном законодательстве предусмотрено предоставление иностранным юридическим и физическим лицам:
  - а) льготных условий и гарантий;
  - б) национального режима принимающей страны;
  - в) менее благоприятных условий по сравнению с местными инвесторами в целях защиты интересов национальных предпринимателей;
  - г) международных норм и условий инвестирования.
- 5.** Девальвация валюты означает:
  - а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
  - б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
  - в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты.
- 6.** В рамках какой валютной системы стала развиваться Европейская валютная система:
  - а) при системе золотого стандарта;
  - б) при Бреттон-Вудской валютной системе;
  - в) при Ямайской валютной системе.
- 7.** К современным тенденциям в вывозе капитала относятся:
  - а) сокращение прямых и портфельных инвестиций в целом;
  - б) сокращение прямых и рост портфельных инвестиций;
  - в) рост прямых и сокращение портфельных инвестиций;
  - г) рост прямых и портфельных инвестиций в одинаковой степени.
- 8.** Портфельные инвестиции представляют собой:
  - а) капиталовложения в экономику зарубежной страны;

- б) приобретение ценных бумаг зарубежных компаний без права контроля за их деятельностью;
- в) приобретение ценных бумаг зарубежных компаний с правом контроля за их деятельностью.

**9.** Валютный курс определяется следующими факторами:

- а) уровнем процентных ставок;
- б) состоянием торгового баланса страны;
- в) паритетом покупательной способности валют;
- г) ожиданиями участников валютного рынка;
- д) все ответы верны.

**10.** Как отразится на внешней торговле страны рост курса ее национальной валюты:

- а) возрастут экспорт и импорт;
- б) сократятся экспорт и импорт;
- в) возрастет экспорт, сократится импорт;
- г) сократится экспорт, возрастет импорт.

**11.** Девальвация национальной валюты приводит к:

- а) увеличению дефицита платежного баланса;
- б) сокращению дефицита платежного баланса;
- в) не влияет на состояние платежного баланса.

**12.** Национально-правовое регулирование иностранных инвестиций основано на:

- а) использовании мирового опыта и норм международного права;
- б) использовании норм и институтов традиционных отраслей национальной системы права (административное, гражданское и т.д.);
- в) использовании многосторонних соглашений в области регулирования иностранных инвестиций.

**13.** Что из перечисленного способствует повышению обменного курса национальной валюты (при прочих равных условиях):

- а) повышение объемов товарного экспорта в данной стране;
- б) повышение объемов товарного экспорта у торгового партнера;
- в) повышение объемов товарного импорта в данной стране;
- г) повышение объемов товарного импорта у торгового партнера.

**14.** Предпринимательский капитал делится на:

- а) прямые инвестиции;
- б) частные инвестиции;
- в) государственные инвестиции;
- г) портфельные инвестиции;
- д) ссуды;
- е) займы.

**15.** Прямые иностранные инвестиции осуществляются в виде:

- а) покупки долговых обязательств местных органов власти;
- б) предоставления кредита отечественным производителям;
- в) создания за рубежом собственного производства;
- г) покупки контрольного пакета акций местной компании.

**16.** Что из перечисленного способствует повышению обменного курса национальной валюты (при прочих равных условиях):

- а) повышение объемов товарного экспорта в данной стране;
- б) повышение объемов товарного экспорта у торгового партнера;
- в) повышение объемов товарного импорта в данной стране;
- г) повышение объемов товарного импорта у торгового партнера?

**17.** Прямые иностранные инвестиции осуществляются в виде:

- а) покупки долговых обязательств местных органов власти;
- б) предоставления кредита отечественным производителям;
- в) создания за рубежом собственного производства;
- г) покупки контрольного пакета акций местной компании.

**18.** Международный рынок ссудных капиталов состоит из следующих сегментов:

- а) рынка ценных бумаг;
- б) рынка облигаций;
- в) денежного рынка;
- г) рынка капиталов;
- д) фондового рынка;
- е) рынка казначейских обязательств.

**19.** Для интенсивного притока иностранных инвестиций в страну:

- а) достаточно предоставления иностранному инвестору национального режима инвестирования;
- б) достаточно предоставления стандартного (минимального) набора международных правил инвестирования;
- в) необходимо предоставление дополнительных льгот и привилегий;
- г) необходима их защита от некоммерческих (политических) рисков;
- д) необходимо обеспечение политической стабильности в принимающей стране.

**20.** Выберите из предложенных вариантов те, которые наиболее точно характеризуют специфику российского «бегства капитала»:

- а) политическая нестабильность;
- б) возможность конфискации;
- в) гиперинфляция;
- г) неотработанная законодательная база для малого и среднего бизнеса;
- д) незаконное происхождения части капитала.

## **Вариант 2.**

### **Выберите все верные ответы**

**1.** Как отразится на внешней торговле страны рост курса ее национальной валюты:

- а) возрастут экспорт и импорт;
- б) сократятся экспорт и импорт;
- в) возрастет экспорт, сократится импорт;
- г) сократится экспорт, возрастет импорт.

**2.** Девальвация национальной валюты приводит к:

- а) увеличению дефицита платежного баланса;
- б) сокращению дефицита платежного баланса;
- в) не влияет на состояние платежного баланса.

**3.** Национально-правовое регулирование иностранных инвестиций основано на:

- а) использовании мирового опыта и норм международного права;
- б) использовании норм и институтов традиционных отраслей национальной системы права (административное, гражданское и т.д.);
- в) использовании многосторонних соглашений в области регулирования иностранных инвестиций.

**4.** Портфельные инвестиции представляют собой:

- а) капиталовложения в экономику зарубежной страны;
- б) приобретение ценных бумаг зарубежных компаний без права контроля за их деятельностью;

- в) приобретение ценных бумаг зарубежных компаний с правом контроля за их деятельностью.
- 5.** Валютный курс определяется следующими факторами:
- а) уровнем процентных ставок;
  - б) состоянием торгового баланса страны;
  - в) паритетом покупательной способности валют;
  - г) ожиданиями участников валютного рынка;
- д) все ответы верны.
- 6.** Реальный валютный курс – это:
- а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
  - б) прогнозируемый валютный курс;
  - в) курс, устанавливаемый Центральным банком;
  - г) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты.
- 7.** Если уровень процентных ставок в данной стране растет, а в стране – торговом партнере не меняется, то при прочих равных условиях курс национальной валюты:
- а) снижается;
  - б) растет;
  - в) не меняется.
- 8.** Возможности для иностранных инвестиций в странах с развитой рыночной экономикой:
- а) не ограничены;
  - б) постоянно увеличиваются;
  - в) относительно сужаются;
  - г) практически исчерпаны.
- 9.** Для обеспечения взаимных интересов принимающей стороны и иностранного инвестора в национальном законодательстве предусмотрено предоставление иностранным юридическим и физическим лицам:
- а) льготных условий и гарантий;
  - б) национального режима принимающей страны;
  - в) менее благоприятных условий по сравнению с местными инвесторами в целях защиты интересов национальных предпринимателей;
  - г) международных норм и условий инвестирования.
- 10.** Девальвация валюты означает:
- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
  - б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
  - в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты.
- 11.** В рамках какой валютной системы стала развиваться Европейская валютная система:
- а) при системе золотого стандарта;
  - б) при Бреттон-Вудской валютной системе;
  - в) при Ямайской валютной системе.
- 12.** К современным тенденциям в вывозе капитала относятся:
- а) сокращение прямых и портфельных инвестиций в целом;
  - б) сокращение прямых и рост портфельных инвестиций;
  - в) рост прямых и сокращение портфельных инвестиций;
  - г) рост прямых и портфельных инвестиций в одинаковой степени.
- 13.** Что из перечисленного способствует повышению обменного курса национальной валюты (при прочих равных условиях):
- а) повышение объемов товарного экспорта в данной стране;

- б) повышение объемов товарного экспорта у торгового партнера;
- в) повышение объемов товарного импорта в данной стране;
- г) повышение объемов товарного импорта у торгового партнера.

**14.** Предпринимательский капитал делится на:

- а) прямые инвестиции;
- б) частные инвестиции;
- в) государственные инвестиции;
- г) портфельные инвестиции;
- д) ссуды;
- е) займы.

**15.** Прямые инвестиции предполагают:

- а) предоставление займа местной компании;
- б) создание собственного производства за границей;
- в) ссуду финансовых средств местной компании;
- г) покупку контрольного пакета акций местной компании

**16.** Какие валюты использовались в качестве резервных в Бреттон-Вудской валютной системе:

- а) доллар;
- б) евро;
- в) фунт стерлингов;
- г) японская йена.

**17.** Что из перечисленного относится к прямым инвестициям:

- а) германский концерн приобрел в России участок земли и строит на нем комбинат по добыче и обогащению марганцевой руды;
- б) французские граждане покупают на бирже акции российских компаний;
- в) крупный московский банк предоставляет правительству Азербайджана ссуду в 300 тыс. долл. США;
- г) норвежская фирма покупает контрольный пакет акций российской компании?

**18.** Вывоз капитала осуществляется в следующих двух основных формах:

- а) предпринимательской;
- б) портфельной;
- в) ссудной;
- г) частных инвестициях;
- д) государственных инвестициях.

**19.** Для интенсивного притока иностранных инвестиций в страну:

- а) достаточно предоставления иностранному инвестору национального режима инвестирования;
- б) достаточно предоставления стандартного (минимального) набора международных правил инвестирования;
- в) необходимо предоставление дополнительных льгот и привилегий;
- г) необходима их защита от некоммерческих (политических) рисков;
- д) необходимо обеспечение политической стабильности в принимающей стране.

**20.** Выберите из предложенных вариантов те, которые наиболее точно характеризуют специфику российского «бегства капитала»:

- а) политическая нестабильность;
- б) возможность конфискации;
- в) гиперинфляция;
- г) неотработанная законодательная база для малого и среднего бизнеса;
- д) незаконное происхождения части капитала.

## Ответы

### В.1.

1. г	2. б	3. в	4. б	5. б	6. в	7. б
8. б	9. д	10. г	11. б	12. б	13. а, г	14. а, г
15. в, г	16. а, г	17. в, г	18. б, г	19. в, г, д	20. б, г, д	

### В.2.

1. г	2. б	3. б	4. б	5. д	6. г	7. б
8. в	9. б	10. б	11. в	12. б	13. а, г	14. а, г
15. б, г	16. а, в	17. а, г	18. а, в	19. в, г, д	20. б, г, д	

### Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену (8 семестр)

1. Понятие, эволюция и структура мировой экономики.
2. Классические теории международной торговли.
3. Современные теории международной торговли.
4. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства.
5. Мировая торговля как одна из форм международных экономических отношений.
6. Мировой рынок товаров и услуг.
7. Сущность внешнеторговой политики и таможенный тариф, и нетарифные ограничения.
8. Внешняя торговля Российской Федерации.
9. Международные торговые организации: ГАТТ, ВТО, ЮНКАД и др.
10. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.
11. Количественные и качественные аспекты трудовых ресурсов мирового хозяйства.
12. Ресурсы знаний в мире.
13. Финансовые ресурсы и мировая финансовая среда.
14. Отраслевая структура мирового хозяйства. Основные сдвиги в структуре мировой экономики.
15. Отраслевая структура мировой промышленности.
16. Топливо-энергетический комплекс мировой экономики.
17. Metallургический и химико-лесной комплексы мира.
18. Машиностроение и Военно-промышленный комплекс мира.
19. Легкая промышленность и агропромышленный комплекс мира.
20. Международные экономические организации.
21. Роль ООН в мировой экономике. Система учреждений ООН.
22. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики
23. Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества. Проблема Север-Юг.
24. Экономические аспекты продовольственной проблемы. Проблема преодоления бедности и отсталости.
25. Энергетическая проблема.
26. Демографическая проблема и проблема развития человеческого потенциала. 27. Проблема экологии и устойчивого развития.
28. Понятие валюты и ее виды.
29. Валютный курс и его виды.
30. Валютные рынки и валютные операции.
31. Понятие и структура мировой валютной системы.



32. Эволюция мировой валютной системы. Европейская валютная интеграция.
33. Международные валютно-финансовые организации.
34. Международные кредитные организации - Международный валютный фонд (МВФ).  
Группа Всемирного банка и др.
35. Внешний долг и проблемы рефинансирования задолженности.
36. Международное движение капитала.
37. Мировой рынок иностранных инвестиций.

**Демонстрационный вариант тестирования (может быть использован обучающимися  
как тренировочное задание)  
(9 семестр)**

**Вариант 1.**

**Выберите все верные ответы**

- 1.** Формой МЭИ не является:
  - а) зона свободной торговли;
  - б) таможенный союз;
  - в) общий рынок;
  - г) двустороннее торговое соглашение.
- 2.** Выберите наиболее простую форму интеграции:
  - а) общий рынок;
  - б) экономический союз;
  - в) экономическое сотрудничество;
  - г) таможенный союз.
- 3.** «Общий рынок» – это форма интеграционного объединения, при которой:
  - а) отменяются таможенные барьеры во взаимной торговле товарами и услугами;
  - б) отменяются ограничения не только во взаимной торговле, но и в перемещении рабочей силы;
  - в) имеет место свободное перемещение товаров, услуг, рабочей силы, капиталов, а также проведение странами-участницами единой экономической и валютно-финансовой политики.
- 4.** Тенденции в развитии экономической интеграции состоят в:
  - а) превращении интеграционного объединения в конфедеративное государство;
  - б) развитии и становлении начальной стадии глобальной интеграции;
  - в) завершении реформ, восстановлении экономики;
  - г) создании экономического и валютного союза.
- 5.** США, Канада, Мексика входят в состав интеграционной группировки:
  - а) ЕАСТ;
  - б) НАФТА;
  - в) АТЭС;
  - г) МЕРКОСУР;
  - д) АСЕАН.
- 6.** Согласование национальных экономических политик интегрирующихся стран и формирование ими соответствующих межгосударственных экономических объединений – это:
  - а) микроуровень интеграционного процесса;
  - б) макроуровень интеграционного процесса.
- 7.** Единое экономическое пространство – это:
  - а) введение наднациональных институтов;
  - б) введение совета глав государств;
  - в) введение совета министров;
  - г) превращение наднациональных органов управления в центральные органы управления.

**8.** Более высокая степень развития международной экономической интеграции возможна между:

- а) аграрно-сырьевыми странами;
- б) странами, производящими традиционные промышленные товары;
- в) странами, выпускающими простейшие потребительские товары;
- г) странами, производственная структура которых диверсифицирована

**9.** В состав АСЕАН входят следующие страны:

- а) Индонезия, Вьетнам, Сингапур, Филиппины, Малайзия
- б) Китай, Япония, Бангладеш, Индия, Таиланд;
- в) Сингапур, Саудовская Аравия, Индия, Пакистан, Афганистан.

**10.** В настоящее время в ЕС входят:

- а) 28 стран;
- б) 25 стран;
- в) 30 стран;
- г) 20 стран.

**11.** В какие интеграционные группы стран входит Россия:

- а) ЦЕФТА
- б) НАФТА;
- в) АТЭС;
- г) Меркосур.

**12.** Решение о преобразовании ЕЭС в Европейский Союз принято:

- а) на совещании в Гааге;
- б) в рамках Маастрихтского договора;
- в) в рамках Шенгенского соглашения;
- г) в рамках Единого Европейского Акта.

**13.** В рамках соглашения о едином экономическом пространстве (общем рынке) страны договариваются:

- а) об отмене таможенных барьеров;
- б) о единой валюте;
- в) о единой таможенной политике;
- г) о свободе перемещения капиталов и трудовых ресурсов.

**14.** В рамках соглашения о зоне свободной торговли страны договариваются:

- а) об отмене тарифного регулирования во взаимной торговле;
- б) об отмене нетарифного регулирования во взаимной торговле;
- в) о ведении единой таможенной политики.

**15.** Выберите правильные характеристики международной экономической интеграции:

- а) одна из форм международных экономических отношений;
- характерная черта современной мировой экономики;
- б) процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов;
- в) межгосударственные соглашения по вопросам либерализации торговли и движения факторов производства.

**16.** Выделите основные формы международной экономической интеграции в порядке возрастания степени интеграционного процесса:

- а) общий рынок
- б) таможенный союз;
- в) синдикат;
- г) международное торговое объединение;
- д) зона свободной торговли;
- е) экономический и валютный союз.

**17.** Основными предпосылками интеграции являются:

- а) различия в уровнях экономического развития интегрирующихся стран;
- б) географическая близость;
- в) политический союз;
- г) демонстрационный эффект;
- д) общность экономических и иных проблем, стоящих перед странами.

**18.** Выделите современные международные интеграционные группировки:

- а) ОЭСР;                      б) МАГАТЭ;                      в) ЕС;                      г) ЮНЕСКО;  
д) НАФТА;                      е) МЕРКОСУР;                      ж) ВТО;                      з) АТЭС.

**19.** Укажите страны, входящие в СНГ:

- а) Россия;                      б) Литва;                      в) Беларусь;                      г) Эстония;  
д) Азербайджан;                      е) Узбекистан;                      ж) Казахстан.

**20.** Основными результатами МЭИ являются:

- а) образование целостных межгосударственных хозяйственных комплексов;  
б) наличие наднациональных или межгосударственных институтов управления;  
в) наличие единой валютной системы;  
г) стирание национальных границ;  
д) единая религиозно-ритуальная система;  
е) единая социально-экономическая инфраструктура;  
ж) общие финансовые фонды.

## **Вариант 2.**

**Выберите все верные ответы**

**1.** Выберите наиболее глубокую форму интеграции:

- а) таможенный союз;  
б) экономическое сотрудничество;  
в) экономический и валютный союз;  
г) общий рынок.

**2.** Где находятся наименее развитые страны?

- а) В Южной Америке;  
б) В Центральной Америке;  
в) В Тропической Африке.

**3.** Странами-участницами Евразийского экономического союза являются:

- а) Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия;  
б) Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан;  
в) Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия.

**4.** Решение о свободе перемещения людей, товаров, капиталов, информации между рядом стран Европы принято:

- а) на совещании в Гааге;  
б) в рамках Маастрихтского договора;  
в) в рамках Шенгенского соглашения;  
г) в рамках Единого Европейского Акта.

**5.** Укажите, в каком году было образовано Европейское Экономическое Сообщество (ЕЭС):

- а) 1951 г.;  
б) 1957 г.;  
в) 1959 г.;  
г) 1961 г.

**6.** Укажите в каком году было принято решение о преобразовании ЕЭС в Европейский Союз (ЕС):

- а) 1991 г.;  
б) 1975 г.;  
в) 1969 г.;  
г) 1999 г.

**7.** В АТЭС входит следующее число стран:

- а) 25;
- б) 28;
- в) 21;
- г) 18.

**8.** «Общий рынок» – это форма интеграционного объединения, при которой:

- а) отменяются таможенные барьеры во взаимной торговле товарами и услугами;
- б) отменяются ограничения не только во взаимной торговле, но и в перемещении рабочей силы;
- в) имеет место свободное перемещение товаров, услуг, рабочей силы, капиталов, а также проведение странами-участницами единой экономической и валютно-финансовой политики.

**9.** Тенденции в развитии экономической интеграции состоят в:

- а) превращении интеграционного объединения в конфедеративное государство;
- б) развитии и становлении начальной стадии глобальной интеграции;
- в) завершении реформ, восстановлении экономики;
- г) создании экономического и валютного союза.

**10.** Согласование национальных экономических политик интегрирующихся стран и формирование ими соответствующих межгосударственных экономических объединений – это:

- а) микроуровень интеграционного процесса;
- б) макроуровень интеграционного процесса.

**11.** В рамках соглашения о едином экономическом пространстве (общем рынке) страны договариваются:

- а) об отмене таможенных барьеров;
- б) о единой валюте;
- в) о единой таможенной политике;
- г) о свободе перемещения капиталов и трудовых ресурсов.

**12.** Решение о преобразовании ЕЭС в Европейский Союз принято:

- а) на совещании в Гааге;
- б) в рамках Маастрихтского договора;
- в) в рамках Шенгенского соглашения;
- г) в рамках Единого Европейского Акта.

**13.** Более высокая степень развития международной экономической интеграции возможна между:

- а) аграрно-сырьевыми странами;
- б) странами, производящими традиционные промышленные товары;
- в) странами, выпускающими простейшие потребительские товары;
- г) странами, производственная структура которых диверсифицирована

**14.** Выберите правильные характеристики международной экономической интеграции:

- а) одна из форм международных экономических отношений; характерная черта современной мировой экономики;
- б) процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов;
- в) межгосударственные соглашения по вопросам либерализации торговли и движения факторов производства.

**15.** В рамках соглашения о зоне свободной торговли страны договариваются:

- а) об отмене тарифного регулирования во взаимной торговле;
- б) об отмене нетарифного регулирования во взаимной торговле;
- в) о ведении единой таможенной политики.

**16.** Выделите основные формы международной экономической интеграции в порядке возрастания степени интеграционного процесса:

- а) общий рынок  
 б) таможенный союз;  
 в) синдикат;  
 г) международное торговое объединение;  
 д) зона свободной торговли;  
 е) экономический и валютный союз.

**17.** Основными предпосылками интеграции являются:

- а) различия в уровнях экономического развития интегрирующихся стран;  
 б) географическая близость;  
 в) политический союз;  
 г) демонстрационный эффект;  
 д) общность экономических и иных проблем, стоящих перед странами.

**18.** Выделите современные международные интеграционные группировки:

- а) ОЭСР; б) МАГАТЭ; в) ЕС; г) ЮНЕСКО;  
 д) НАФТА; е) МЕРКОСУР; ж) ВТО; з) АТЭС.

**19.** Укажите страны, входящие в СНГ:

- а) Россия; б) Литва; в) Беларусь; г) Эстония;  
 д) Азербайджан; е) Узбекистан; ж) Казахстан.

**20.** Основными результатами МЭИ являются:

- а) образование целостных межгосударственных хозяйственных комплексов;  
 б) наличие наднациональных или межгосударственных институтов управления;  
 в) наличие единой валютной системы;  
 г) стирание национальных границ;  
 д) единая религиозно-ритуальная система;  
 е) единая социально-экономическая инфраструктура;  
 ж) общие финансовые фонды.

### Ответы

#### В.1.

1. г	2. в	3. в	4. г	5. б	6. а	7. г
8. г	9. а	10. а	11. в	12. б	13. г	14. а, б
15. а, б	16. а, б, д, е	17. б, г, д	18. в, д, е, з	19. а, в, д, е, ж	20. а, б, в, е, ж	

#### В.2.

1. в	2. в	3. а	4. г	5. б	6. а	7. в
8. в	9. г	10. а	11. г	12. б	13. г	14. а, б
15. а, б	16. а, б, д, е	17. б, г, д	18. в, д, е, з	19. а, в, д, е, ж	20. а, б, в, е, ж	

### Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену (9 семестр)

1. Международная экономическая интеграция в системе мирового хозяйства.
2. Основные интеграционные блоки Западной Европы.
3. Интеграционное сотрудничество на американском континенте.
4. Характеристика основных интеграционных экономических образований в Юго-Восточной Азии и Тихоокеанском регионе.
5. Интеграционные тенденции на Ближнем востоке и в Северной Африке.

6. Интеграционные процессы в Центральной и Восточной Европе и на постсоветском пространстве.
7. Россия и современные мировые интеграционные процессы.
8. Понятие, эволюция и структура мировой экономики.
9. Классические теории международной торговли.
10. Современные теории международной торговли.
11. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства.
12. Мировая торговля как одна из форм международных экономических отношений.
13. Мировой рынок товаров и услуг.
14. Сущность внешнеторговой политики и таможенный тариф, и нетарифные ограничения.
15. Внешняя торговля Российской Федерации.
16. Международные торговые организации: ГАТТ, ВТО, ЮНКАД и др.
17. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.
18. Количественные и качественные аспекты трудовых ресурсов мирового хозяйства.
19. Ресурсы знаний в мире.
20. Финансовые ресурсы и мировая финансовая среда.
21. Отраслевая структура мирового хозяйства. Основные сдвиги в структуре мировой экономики.
22. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики
23. Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества. Проблема Север-Юг.
24. Экономические аспекты продовольственной проблемы. Проблема преодоления бедности и отсталости.
25. Энергетическая проблема.
26. Демографическая проблема и проблема развития человеческого потенциала. 27. Проблема экологии и устойчивого развития.

**Оценочные средства промежуточной аттестации представлены следующими типами заданий:**

- вопрос с единичным выбором;
- вопрос со множественным выбором;
- открытый вопрос (вставить слово);
- вопрос на соответствие;
- ситуативная задача.

*Вопрос с единичным выбором* – закрытый вопрос с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный.

*Множественный выбор* – закрытый вопрос с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать несколько верных.

*Открытый вопрос* предполагает написание слова или короткой фразы при ответе на вопрос. Ответ тестируемого сравнивается с эталоном ответа в системе.

*Вопрос на соответствие* – список вопросов отображается вместе со списком ответов. Тестируемый должен расставить соответствие между вопросом и ответом.

*Ситуативная задача* – это объект мыслительной деятельности, содержащий вопросную ситуацию, включающий в себя условие, функциональные зависимости и требования к принятию решения.

**Примеры оценочных средств промежуточной аттестации:**

ИДК ПК2.1

Анализирует общественные процессы, события в стране и мире на основе философских, культурологических, политико-правовых, экономических теорий, а также знаний современных социальных стратегий

– *вопрос с единственным выбором:*

Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности – это:

- а) международная интеграция
- б) международное кооперирование
- в) международное разделение труда
- г) международная концентрация производства

ответ: в

– *вопрос со множественным выбором:*

Что из перечисленного способствует повышению обменного курса национальной валюты (при прочих равных условиях):

- а) повышение объемов товарного экспорта в данной стране;
- б) повышение объемов товарного экспорта у торгового партнера;
- в) повышение объемов товарного импорта в данной стране;
- г) повышение объемов товарного импорта у торгового партнера?

ответ: а, г

– *открытый вопрос (вставить слово):*

Денежная единица страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах, а также международные (региональные) счетные валютные единицы – \_\_\_\_\_.

ответ: валюта

– *вопрос на соответствие:*

Установите соответствие между понятиями и их характерными признаками:

Понятие	Определение
1. Глобальная инфраструктура	а) хозяйственная система, охватывающая всю планету
2. Мировохозяйственные связи	б) разделение между странами операций по изготовлению сложного изделия
3. Международная поддетальная специализация	в) транспортная система и информационные коммуникации в мировом хозяйстве
4. Мировое хозяйство	г) отношения, которые входят в мировую экономическую систему

ответ: 1 в, 2 г, 3 б, 4 а

– *ситуативная задача:*

Когда страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала, то это:

- а) региональная торгово-экономическая организация;
- б) зона свободной торговли;

- в) таможенный союз;
- г) экономический союз.

ответ: в

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

**Разработчик:** Метелица В.И., канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин ПИ ИГУ.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**