



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Отделение ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИФИЯМ ИГУ М. Б. Ташлыкова

«21» февраля 2023 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: **42.04.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства**

Квалификация выпускника **магистр**

Форма обучения **заочная**

*(программа реализуется с частичным использованием электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК ИФИЯМ ИГУ

Протокол №6 от «21» февраля 2023 г.  
Председатель Михалева О. Л.

Иркутск 2023 г.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **1.1. Назначение и область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, профиль подготовки «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства», составлена в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017 г. Протокол №10).

## **1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень высшего образования магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 529, зарегистрированный в Минюсте России 29 июня 2017 г. №47239;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 538н (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33899);

- Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 августа 2014 г., регистрационный N 34035);

- Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 332н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный N 33049), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636;

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071

<http://old.isu.ru/sveden/document/index.html>;

- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) [http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm\\_docs/pologeniya.html](http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html);

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 30.12.2022г. Протокол №5) [https://isu.ru/ru/employee/umo/norm\\_docs/pologeniya/](https://isu.ru/ru/employee/umo/norm_docs/pologeniya/) ;  
[http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm\\_docs/pologeniya.html](http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html);

- Основная профессиональная образовательная программа 42.04.02 Журналистика, профиль «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства», утвержденная на заседании ученого совета «ИГУ» 30.06.2023 г., Протокол №10.

## **2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 42.04.02 Журналистика, утвержденным приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 529) Государственная итоговая аттестация (ГИА) является одной из основных форм контроля и оценки уровня и качества теоретической и практической компетентностной подготовленности выпускника к осуществлению будущей профессиональной деятельности и соответствия подготовки требованиям ФГОС ВО по данному направлению. Одновременно в процессе ГИА проверяется (оценивается) готовность магистров к продолжению обучения в аспирантуре.

Целью ГИА, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. является «Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта». Согласно п. 3.6. ФГОС ВО, Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры (п.3.8.ФГОС ВО)).

### **Цели государственной итоговой аттестации выпускников:**

- установление соответствия теоретической и практической подготовки выпускников ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства»;

- определение уровня сформированности у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его востребованности и устойчивости на рынке труда и возможному продолжению образования в аспирантуре.

## **3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Задачи государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика - выявление уровня подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в области (областях) профессиональной деятельности и сфере (сферах) профессиональной деятельности, установленной ОПОП в п. 2.1.1, и способности решать за-

дачи профессиональной деятельности типа (типов), установленного ОПОП (п.2.1.2,2.2), в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО.

Выпускники, освоившие программу магистратуры направления подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства», готовятся к основным видам профессиональной деятельности:

- авторский;
- редакторский;
- организационно-управленческий;
- проектно-аналитический;
- производственно-технологический;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

Исходя из этого, задачи государственной итоговой аттестации выпускников программы магистратуры направления подготовки 42.04.02 Журналистика – выявить следующие умения и навыки, необходимые в соответствующих видах профессиональной деятельности выпускника, отраженные в выпускных квалификационных работах магистра:

- навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;
- умение работать с научной литературой и другими источниками информации;
- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение современными методами обработки информации и компьютерными технологиями;
- владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;
- умение анализировать практики ведущих отечественных и зарубежных специалистов аналогичного профиля в целях использования профессионального опыта и совершенствования квалификации;
- умение собирать и анализировать информацию, необходимую для разработки медиапроекта, определение информационной ниши, проблемно-тематического направления, актуальной для СМИ «повестки дня», целевой аудитории;

Также ГИА выпускников выявляет степень овладения следующими навыками, проявляющимися в тематике ВКР:

- подготовки научных статей, докладов, сообщений (по результатам собственных исследований или выполненных исследовательской группой при участии автора), а также публикаций в прессе;
- составления обзоров исследований в соответствующей области, реферирования литературы, рецензирования научных публикаций;
- участия в проведении научных семинаров, конференций, дискуссий;
- научного исследования различных аспектов функционирования отечественных и зарубежных средств массовой информации (история, теория, организация редакционной деятельности, методика журналистского творчества, этические и правовые основы СМИ, экономика, социологические и психологические аспекты журналистики, язык и стиль СМИ), а также других видов массовой коммуникации;
- умения вести полемику и проблемный диалог с аудиторией, отстаивать свою точку зрения.

#### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования: государственный экзамен; защита выпускной квалифика-

ционной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания). Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются разработчиком с учетом требований, установленных ФГОС ВО п.2.5 и указываются в данном пункте программы ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика предполагает защиту выпускной квалификационной магистерской работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации, утвержденного Минобрнауки России и требований ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет». Принято Ученым Советом ФГБОУ ВО «ИГУ» 27.05.2016 г., протокол №10.

Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет». Принято Ученым Советом ФГБОУ ВО «ИГУ» 30.12.2023 г., протокол №5.

К государственной итоговой аттестации по направлению 42.04.02 Журналистика допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства» включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 зачетных единиц (216 часов) - 4 недели в 4 семестре обучения.

**5. СОВОКУПНОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРОГРАММОЙ МАГИСТРАТУРЫ**, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и сферах профессиональной деятельности «Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)» и «Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы)» и решать задачи профессиональной деятельности следующего (-их)их типа (-ов): редакторский; организационно-управленческий; производственно-технологический представлены в таблице.

Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИДК<sub>УК1.1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИДК<sub>УК1.2</sub> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДК<sub>УК1.3</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Управление исследовательской и проектной деятельностью Теория и практика медиаисследований Проблемы современности и повестки дня СМИ Правовое регулирование медиабизнеса и авторское право в медиасфере Философские основы науки и журналистика Коммуникационный менеджмент Планирование и реализация массмедийных кампаний Медиамаркетинговые исследования Актуальные вопросы истории редакционно-издательского дела Медиакомпетентность и критическое мышление Управление инвестиционной привлекательностью Современное медиапотребление и медиаповедение аудитории Деонтология журналистики Технологии управления общественным мнением Методология социальной коммуникации Социокультурная реабилитация и адаптация Технологии взаимодействия с органами власти Политические коммуникации Производственная практика - Профессионально-исследовательская Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Анализ медиарынка и эффективности медиапредприятий Коммуникативное воздействие и теория аргументации</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИДК<sub>УК2.1</sub> Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы</p> <p>ИДК<sub>УК2.2</sub> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>ИДК<sub>УК2.3</sub></p>	<p>Управление исследовательской и проектной деятельностью Современные медиасистемы и медиаэкономика Планирование и реализация массмедийных кампаний Управление инвестиционной привлекательностью Технологии создания рекламного продукта Научно-исследовательская работа</p>

		Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК <sub>УК3.1</sub> Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИДК <sub>УК3.2</sub> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям ИДК <sub>УК3.3</sub> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Управление исследовательской и проектной деятельностью Современные медиасистемы и медиаэкономика Коммуникационный менеджмент Управление персоналом в СМИ Медиакомпетентность и критическое мышление Технологии управления общественным мнением Методология социальной коммуникации Технологии взаимодействия с органами власти Политические коммуникации Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК <sub>УК4.1</sub> Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДК <sub>УК4.2</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Иностранный язык в профессиональной деятельности Современные теории массовой коммуникации Информационно-коммуникационные технологии в журналистике Коммуникационный менеджмент Межкультурные деловые коммуникации в сфере медиа, рекламы и связей с общественностью (на иностранном языке) Риторика и искусство публичных презентаций Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Коммуникативное воздействие и теория аргументации
УК-5		ИДК <sub>УК5.1</sub> Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности ИДК <sub>УК5.2</sub> Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Теория и практика межкультурной коммуникации Современные медиасистемы и медиаэкономика Философские основы науки и журналистика Актуальные вопросы истории редакционно-издательского дела Межкультурные деловые коммуникации в сфере медиа, рекламы и связей с общественностью (на иностранном языке) Современное медиапотребление и медиаповедение аудитории Визуализация и дизайн в медиапроизводстве

			<p>Деонтология журналистики</p> <p>Научно-познавательные и культурно-просветительные медиапроекты</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИДК<sub>УК6.1</sub></p> <p>Определяет приоритеты профессионального развития, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИДК-УК6.2</p> <p>Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития</p>	<p>Управление исследовательской и проектной деятельностью</p> <p>Теория и практика медиаисследований</p> <p>Управление персоналом в СМИ</p> <p>Медиакомпетентность и критическое мышление</p> <p>Риторика и искусство публичных презентаций</p> <p>Современное медиапотребление и медиापоведение аудитории</p> <p>Деонтология журналистики</p> <p>Психология личности и профессиональное самоопределение</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика - Преддипломная</p> <p>Производственная практика - Профессионально-исследовательская</p> <p>Производственная практика - Профессионально-творческая</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Коммуникативное воздействие и теория аргументации</p>
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	<p>ИДК<sub>ОПК1.1</sub> (общий по УГСН)</p> <p>Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p>ИДК<sub>ОПК1.2</sub> (по направлению подготовки "Журналистика")</p> <p>Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Современный медиатекст</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика - Преддипломная</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции	ИДК-ОПК2.1 (общий по УГСН)	<p>Выявляет причинно-следственные связи в проблеме</p> <p>Современные теории массовой коммуникации</p> <p>Проблемы современности и</p>



	развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	<p>мах взаимодействия общественных и государственных институтов</p> <p>ИДК-опк2.2 (по направлению подготовки 15 "Журналистика")</p> <p>Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p>	<p>повестки дня СМИ</p> <p>Современный медиатекст</p> <p>Правовое регулирование медиабизнеса и авторское право в медиасфере</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика - Преддипломная</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	<p>ИДК-опк3.1. (общий по УГСН)</p> <p>Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса</p> <p>ИДКопк3.2.(по направлению подготовки "Журналистика")</p> <p>Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теория и практика межкультурной коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика - Преддипломная</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-4	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	<p>ИДКопк4.1. (общий по УГСН)</p> <p>Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп</p> <p>ИДКопк4.2. (по направлению подготовки "Журналистика")</p> <p>Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты</p>	<p>Теория и практика медиаисследований</p> <p>Проблемы современности и повестки дня СМИ</p> <p>Современный медиатекст</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика - Преддипломная</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из полити-	<p>ИДК-опк5.1. (общий по УГСН)</p> <p>Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p>ИДК-опк5.2. (по направлению подготовки "Журналистика")</p>	<p>Современные теории массовой коммуникации</p> <p>Теория и практика медиаисследований</p> <p>Современные медиасистемы и медиаэкономика</p> <p>Проблемы современности и повестки дня СМИ</p> <p>Правовое регулирование медиабизнеса и авторское право в медиасфере</p>

	ческих и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакommunikationной системы	Научно-исследовательская работа Производственная практика - Преддипломная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ИДК-ОПК6.1. (общий по УГСН) Отслеживает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии в журналистике Производственная практика - Преддипломная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК-ОПК6.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Адаптирует возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста	
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ИДК-ОПК7.1. (общий по УГСН) Знает закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности	Современные теории массовой коммуникации Проблемы современности и повестки дня СМИ Современный медиатекст Научно-исследовательская работа Производственная практика - Преддипломная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК-ОПК7.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ИДК <sub>ПК1.1.</sub> Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня	Риторика и искусство публичных презентаций Визуализация и дизайн в медиапроизводстве Технологии создания рекламного продукта Производственная практика - Профессионально-творческая Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
		ИДК <sub>ПК1.2.</sub> Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения	
		ИДК <sub>ПК1.3.</sub> Анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников	

		ИДК <sub>ПК1.4</sub> . Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения	квалификационной работы
		ИДК <sub>ПК1.5</sub> . Разрабатывает оригинальные творческие решения	
		ИДК <sub>ПК1.6</sub> . Соотносит все свои действия с профессиональными этическими нормами	
		ИДК <sub>ПК1.7</sub> . Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа	
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс	ИДК <sub>ПК2.1</sub> Ставит профессиональные задачи журналистам	Риторика и искусство публичных презентаций Производственная практика - Профессионально-творческая Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК <sub>ПК2.1</sub> Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов	
		ИДК <sub>ПК2.3</sub> Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста	
		ИДК <sub>ПК2.4</sub> . Определяет дедлайны и отслеживает их соблюдение	
ПК-3	Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ИДК <sub>ПК3.1</sub> . Проводит многофакторный анализ перспектив запуска проекта в сфере журналистики	Коммуникационный менеджмент Планирование и реализация масс-медийных кампаний Медиакомпетентность и критическое мышление Управление инвестиционной привлекательностью Визуализация и дизайн в медиапроизводстве Научно-познавательные и культурно-просветительные медиапроекты Технологии создания рекламного продукта Технологии взаимодействия с органами власти Политические коммуникации Производственная практика - Профессионально-творческая Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК <sub>ПК3.2</sub> . Разрабатывает все компоненты концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач	
		ИДК <sub>ПК3.3</sub> . Составляет план действий по реализации проекта	

ПК-4	Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии	ИДК <sub>ПК4.1.</sub> Планирует деятельность предприятия (подразделения) на временную перспективу	Управление персоналом в СМИ Медиакомпетентность и критическое мышление Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК <sub>ПК4.2.</sub> Распределяет кадровые и финансовые ресурсы в соответствии с решаемыми задачами	
		ИДК <sub>ПК4.3.</sub> Отслеживает результаты работы предприятия (подразделения) и оценивает ее эффективность по профессиональным индикаторам	
ПК-5	Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ИДК <sub>ПК5.1.</sub> Определяет этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Планирование и реализация масс-медийных кампаний Технологии создания рекламного продукта Организация работы редакции новостей Производственная практика - Профессионально-творческая Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК <sub>ПК5.2.</sub> Тестирует новые редакционные технологии	
		ИДК <sub>ПК5.3.</sub> Внедряет современные редакционные технологии в производственный процесс	
ПК-6	Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ИДК <sub>ПК6.1.</sub> Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа.	Медиамаркетинговые исследования Современное медиапотребление и медиаповедение аудитории Научно-познавательные и культурно-просветительные медиапроекты Производственная практика - Профессионально-исследовательская Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Анализ медиарынка и эффективности медиапредприятий
		ИДК <sub>ПК6.2.</sub> Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию	
		ИДК <sub>ПК6.3.</sub> Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику и формулирует полученные результаты	
		ИДК <sub>ПК6.4.</sub> Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.	

## 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– проведение в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственного экзамена подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного экзамена с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

## **7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Государственный экзамен не предусмотрен ОПОП ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика в ФГБОУ ВО «ИГУ».

## **8. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, включает защиту выпускной квалификационной работы (исследовательской или исследовательско-творческой, профессионально-практической магистерской выпускной квалификационной работы).

### ***Порядок подготовки выпускной квалификационной работы магистра***

Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистранта направления подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства» является самостоятельным законченным научным исследованием магистранта, выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения, под руководством научного руководителя, назначенного выпускающей кафедрой (отделение ИФИЯМ ИГУ Высшая школа журналистики и медиапроизводства). ВКР защищается в Государственной экзаменационной комиссии.

Тема ВКР может быть предложена как научным руководителем, так и самим обучающимся, согласовывается с научным руководителем и утверждается на заседании Высшей школы журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ ИГУ.

В соответствии со спецификой избранной темы студент совместно с научным руководителем составляет график работы, выделяет основные направления и этапы работы.

Консультации с научным руководителем проходят в рамках научно-исследовательской работы в индивидуальном порядке.

В случае необходимости выпускающей кафедрой может быть проведена корректировка темы ВКР в срок не позднее одного месяца до защиты, которая оформляется со-

ответствующим приказом ректора (в соответствии с пунктом 2.6 Положения «О подготовке и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»).

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Сроки выполнения ВКР устанавливаются учебным планом образовательной программы.

На завершённую ВКР дается письменный отзыв руководителя, характеризующий выполнение работы, степень самостоятельности, уровень теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника. В отзыве руководителя ВКР не выставляется оценка работы, но дается заключение о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика может быть *исследовательской* или профессионально-практической (*творческой*), представляет собой самостоятельное научное исследование (исследовательская работа) или комплексное (творческая работа), раскрывающее определенную тему, выбранную студентом, сформулированную совместно с назначенным ВШЖМ руководителем и утвержденную на заседании.

В *исследовательской ВКР* анализируются актуальные проблемы истории, теории и практики журналистики (печати, телевидения, радиовещания, сети Интернет, деятельность смежных информационно-коммуникационных организаций). Выпускная квалификационная работа исследовательского характера отражает способность провести самостоятельное исследование по выбранной теме. Выпускник должен продемонстрировать в ВКР:

- умение выделить проблему, актуальную в определенной области журналистики;
- четко определить объект и предмет исследования, сформулировать его цели и задачи;
- способность исследовать проблематику, обнаруживать знание основных разделов истории и теории отечественной и зарубежной журналистики;
- умение корректно оперировать основными теоретическими терминами и понятиями в системе СМИ;
- владение первичными навыками анализа различных по типологии текстов, эмпирического материала и научной литературы;
- умение делать обоснованные выводы, используя базовые теоретические и практические знания, полученные в процессе общепрофессиональной и специально-профессиональной подготовки;
- владение основами библиографической грамотности;
- умение последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранной научно-исследовательской тематики своей работы и ее результатов.

*Творческая, профессионально-практическая ВКР* является комплексной.

Выпускная квалификационная работа прикладного исследовательского характера с одной стороны отражает способность провести самостоятельное исследование, умение выбрать актуальную тему, сформулировать цели, задачи, объект и предмет исследования, проанализировать имеющуюся литературу по теме, теоретический и эмпирический материал, непосредственно провести исследование, сформулировать выводы, важные с точки зрения теории и практики СМИ. С другой стороны, ВКР сопровождается собственными публикациями, творческими работами, подтверждающими или раскрывающими исследуемую тематику.

ВКР профессионально-творческого характера отражает способность решать на профессиональном уровне, соответствующем данной квалификационной ступени, профессиональные задачи. Эти задачи заключаются в следующем:

- в подготовке журналистских публикаций по актуальной тематике, соотносимой с ВКР;
- в разработке медиапроектов, бизнес-планов;
- в представлении грамотного теоретического анализа той сферы общественной практики или направления редакционной деятельности, с которой связана тема выпускной работы;
- в умении выделить актуальность работы, определить объект и предмет исследования, сформулировать его цели и задачи;
- в способности исследования проблематики материалов и формулировании обоснованных выводов.

Работа может представлять собой серию печатных, теле-, радиоматериалов, объединенных общей темой, подготовленных выпускником за последний год обучения, и их теоретико-практическое осмысление. Разделы практической части должны быть посвящены анализу эмпирического материала. В работе следует четко обозначить связь теории с практикой. В своей ВКР магистр выпускник должен продемонстрировать уверенные профессиональные навыки подготовки и анализа журналистских материалов в разных жанрах (в первую очередь проблемно-аналитических) для печати, телевидения, радио, а также достаточный уровень профессиональной рефлексии – умение оценить проблемы и практику СМИ, в том числе умение оценивать и анализировать свои публикации, используя в качестве исходной базы литературу вопроса и полученные общепрофессиональные и специально-профессиональные знания.

Творческая ВКР также может быть выполнена в виде научно-практического проекта (например, концепция и модель издания, программа его развития, исследование аудитории или текстов конкретного СМИ, организация работы определенных редакций СМИ, медиамаркетинговые исследования, организация пресс-службы и т.п.) и представляет собой самостоятельное эмпирическое исследование, имеющее прикладное значение. Критерии его оценки – научно-методическая обоснованность и возможность реализации в редакционной практике.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и последовательно защищать свое видение тематики и проблемы, отстаивать свой выбор предмета исследования.

#### ***Требования к выпускной квалификационной работе магистра по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика***

Выпускная квалификационная работа магистра (ВКР магистра), выпускника направления подготовки 42.04.02 Журналистика, являясь завершающим этапом вузовского профессионального образования, представляет собой самостоятельное целостное концептуальное научное исследование обучающегося, как по своей структуре, так и по степени проработки выбранной теоретической и (или) практической проблемы. ВКР магистра содержит критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности. ВКР магистра должна обеспечивать не только закрепление научно-практической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и практических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

В выпускной квалификационной работе магистра направления подготовки 42.04.02 Журналистика решаются проблемы, возникающие на стыке теории и практики

журналистики. Актуальность рассматриваемых проблем должна обосновываться их связью с видами и задачами профессиональной деятельности, определенными ФГОС ВО и настоящей ОПОП. Выпускная квалификационная работа должна быть подготовлена на базе производственной преддипломной практики, научно-исследовательской работы студента или сотрудничества в средствах массовой информации и смежных областях, связана с решением актуальных научных или профессионально-творческих задач повышенной сложности (в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры).

Работа должна соответствовать всем требованиям, предъявляемым к такого рода сочинениям:

- способствовать решению актуальной исследовательской или прикладной, практической проблемы;
- отражать современное состояние исследований по данной тематике;
- иметь собственную эмпирическую базу;
- отличаться оригинальностью поставленной проблемы и новизной результатов;
- выводы должны соотноситься с общей структурой работы и раскрывать решение поставленных задач, обладать определенной новизной.

Объем выпускной квалификационной работы:

75-90 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом.

**Структура выпускной квалификационной работы** включает разделы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение или выводы, список использованной литературы и источников, приложения.

Содержание отражает все заголовки разделов выпускной квалификационной работы с указанием номера страницы, с которой они начинаются.

Введение включает основную информацию о выпускной квалификационной работе. Структура введения может варьироваться в зависимости от темы исследования. В целом, введение должно содержать следующую информацию:

- актуальность выбранной темы (обоснование необходимости предпринятого исследования или практической разработки проблемы);
- цели выпускной квалификационной работы (ожидаемый конечный результат исследования);
- задачи (выделенные этапы достижения цели исследования);
- объект исследования (процесса или явления, порождающего проблемную ситуацию);
- предмет исследования (аспект объекта, наиболее глубоко исследуемый в выпускной квалификационной работе);
- методы исследования (инструменты решения поставленных задач и достижения);
- новизна исследования и практическая значимость выпускной квалификационной работы (возможность применения полученных результатов на практике);
- использованные источники и научная литература (краткий аналитический обзор).

Основная часть выпускной квалификационной работы содержит, как правило, 2-3 главы, каждая из которых делится на параграфы, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования. Основная часть выпускной квалификационной работы носит содержательный характер, в ней описываются процесс решения поставленных задач и полученные результаты, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, излагаются ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и полностью ее раскрывать. Каждая глава может завершаться основными выводами.

Заключение работы содержит оценку полученных результатов, их соответствия поставленным задачам, уровня достижения цели, а также обоснование возможности



практического применения полученных результатов, формулировку задач на перспективу.

Список использованной литературы и источников содержит перечень тех публикаций или материалов, которые были использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Приложения к выпускной квалификационной работе содержат материалы вспомогательного характера (публикации, используемые методики, расчеты, карты, схемы, таблицы и т.п.). Приложения включаются с целью иллюстрации отдельных положений выпускной квалификационной работы или являются практическим результатом проведенного исследования. Приложения нумеруются, на них в обязательном порядке должна быть ссылка в основном тексте выпускной квалификационной работы.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям государственного стандарта по составлению списка литературы к научным, выпускным квалификационным работам и курсовым работам, оформлению библиографических ссылок в соответствии с действующим ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

### ***ВКР подлежат обязательному рецензированию.***

Рецензент выпускной квалификационной работы назначается из числа специалистов-практиков, чья деятельность связана с темой исследования, опытных журналистов-практиков из числа ведущих сотрудников и руководителей СМИ, специалистов, работающих в научных организациях или учебных заведениях.

При рецензировании работ практического, прикладного характера предпочтительнее привлечение рецензента, работающего в данной сфере, изнутри знакомого с предметом исследования. Рецензия должна носить критический характер.

В рецензии оцениваются все разделы работы, ее актуальность, степень самостоятельности исследования, практическая значимость работы, умение студента сформулировать цель и задачи исследования, определить объект и предмет исследования, степень разработанности каждого из разделов работы (теоретической и практической части), уровень владения методом сбора материала и его научного осмысления и анализа, аргументированность выводов, логика, язык и стиль изложения. В рецензии характеризуется уровень оформления работы и его соответствие предъявляемым требованиям, указываются вопросы, которые не получили достаточного освещения в магистерской диссертации, должны содержаться замечания и оценка работы. Рецензент дает общую характеристику работы с точки зрения её завершенности, возможности использования в учебном процессе, внедрения в практику, отражает другие вопросы по своему усмотрению.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с правилами, установленными в ИГУ, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

### ***Защита ВКР***

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии при наличии не менее двух третей ее состава. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Критерии оценивания выпускных квалификационных работ утверждаются в порядке, установленном в Университете, на основании решения Ученого совета ИФИЯМ, отвечающего за разработку структуры и содержания соответствующей образовательной программы. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ доводятся до

сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. Не позднее, чем за месяц до начала защит ВКР выпускающая кафедра (отделение ВШЖМП) может провести предзащиту ВКР, целью которой является выявление степени готовности ВКР к защите и соответствие заявленной теме. Предзащита включает доклад выпускника о проделанной работе и отзыв научного руководителя. При высокой степени готовности ВКР (более 70%) и соответствия требованиям, по отзыву научного руководителя выпускник может быть освобожден от официальной процедуры предзащиты.

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца на основании положительных результатов итоговой государственной аттестации, оформленных протоколами экзаменационных комиссий.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. Председатель ГЭК при голосовании в случае спорной ситуации или при равном числе голосов имеет два голоса.

Государственная экзаменационная комиссия может выносить решение о рекомендации выпускника к поступлению в аспирантуру, представлении его работы на конкурс, к опубликованию или к внедрению.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК является лицо, не работающее в ФГБОУ ВО «ИГУ», из числа крупных специалистов соответствующего профиля в сфере масс-медиа, руководителей СМИ и смежных информационно-коммуникационных сфер. Государственная экзаменационная комиссия формируется из научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ» и лиц с опытом практической работы, приглашаемых из сторонних организаций данного профиля (СМИ и смежных информационно-коммуникационных сфер) в соотношении 50/50. Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии является член ГЭК из числа приглашаемых специалистов высокого уровня или руководителей масс-медиа из сторонних организаций данного профиля (СМИ и смежных информационно-коммуникационных сфер). Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза.

***Регламент и процедура защиты выпускной квалификационной работы*** разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой. Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями работа представляется для подписи руководителем отделения.

Для защиты ВКР в государственную экзаменационную комиссию должны быть представлены:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв научного руководителя;
- отзыв рецензента;
- отчет о проверке на наличие заимствований.

Дополнительно могут быть представлены приложения к ВКР, раздаточный материал, печатные или аудио-и видеоприложения.

Процедура защиты начинается с выступления автора работы. Речь должна быть короткой (10-15 минут), четкой и связной. (Отражаются задачи и цели работы, с использованием материала из введения, кратко раскрывается ее содержание, возможно, с демонстрацией 3-4 примеров, иллюстраций, схем, просмотра аудио- или видеоматериалов, а также сообщается об итогах и выводах проведенного исследования, основываясь на заключительной части работы). Защита ВКР может сопровождаться презентацией рабо-

ты с помощью мультимедийного оборудования. Затем студент отвечает на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии. Далее выступает рецензент, который зачитывает рецензию на выпускную квалификационную работу, высказывает замечания, задает вопросы магистранту и предлагает комиссии свою оценку работы. После того защищающийся отвечает на вопросы и замечания рецензента. (При отсутствии рецензента на процедуре защиты рецензию зачитывает председатель ГЭК). Допускается официальная аудио- и видеозапись процедуры защиты ВКР.

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР**

Критерии оценивания выпускных квалификационных работ формулируют требования к содержанию и оформлению ВКР, выполняемых по завершению освоения основной образовательной программы подготовки и соответствуют требованиям действующих ФГОС ВО и ОПОП по направлению 42.04.02 Журналистика.

8.1.1. Защита ВКР оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка ВКР работы складывается из оценки самого выпускного сочинения, оценки рецензента, научного руководителя ВКР и оценки непосредственно процесса защиты. Окончательное решение об оценке принимается членами ГЭК, и она может отличаться от предложенной рецензентом.

8.1.2. Параметрами оценки ВКР являются содержание, соответствие текста нормам русского литературного языка, оформление работы. При оценке выпускной квалификационной работы учитываются следующие показатели:

- степень новизны и актуальности тематики работы или новизны и актуальности представленных творческих работ;
- возможное практическое и теоретическое значение;
- степень обоснованности теоретической главы, теоретическая основательность;
- глубина осмысления на теоретическом уровне решаемых творческих профессиональных задач;
- концептуальность работы, самостоятельность и обоснованность выводов;
- четкое обоснование избранной темы, определение объекта и предмета, методов исследования, цели и задач работы;
- уровень и качество творческих работ, профессионально-творческие способности автора;
- широта охвата и глубина проработки темы;
- четкость структуры работы и структурированность текста;
- логика и характер изложения;
- орфографическая и стилистическая значимость;
- культура оформления библиографии, сносок, таблиц и графиков, всей работы;
- наличие приложения, органически связанного с исследовательской частью работы и позволяющего оценить и проверить выводы автора;
- умение выпускника представить свою работу и защищать ее, аргументировано отвечая на вопросы членов комиссии.

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если:

- автор выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует четкое понимание теоретической сути исследуемой проблемы, ее место в социокультурном и коммуникативном процессе;
- выполнение ВКР осуществляется с применением современной методологии и методики исследований;
- тема ВКР раскрыта полно и глубоко, общий объем работы составляет требуемое количество страниц;
- исследование отличается актуальностью и содержит в себе элементы научной новизны в плане самостоятельного и оригинального подхода к изучению материала ли-

бо использования в качестве объекта изучения явления и фактов, разработанность которых недостаточна;

- список литературы и источников ВКР включает в себя все существенные, в том числе новейшие, научные исследования, результаты которых творчески учитываются и разрабатываются в дипломной работе;
- заключительные выводы по ВКР являются достоверными, обоснованы проведенным в работе анализом материала, а также намечают перспективы дальнейшего исследования;
- текст ВКР соответствует нормам научного стиля, тщательно выверен, научный и справочный аппарат и оформление отвечают действующим стандартам;
- ВКР сдана в срок, обсуждена на выпускающей кафедре и рекомендована к защите; работа представлена рецензенту своевременно;
- доклад магистранта, его «защитное слово» отличается логичностью, последовательностью, убедительностью, включает квалифицированное использование научной терминологии, отражает основные положения проделанного исследования;
- ответы на вопросы членов ГЭК и на замечания рецензента обстоятельны, свидетельствуют о научной компетентности студента, его широкой эрудиции, умении вести полемику и проблемный диалог с аудиторией, отстаивать свою точку зрения;
- результаты ВКР апробированы на научных конференциях или опубликованы.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если:

- автор выпускной квалификационной работы (ВКР) в целом понимает теоретическую сущность или практическую значимость исследуемой проблемы;
- выполнение ВКР осуществляется с опорой, по крайней мере, на один из современных методов научных исследований;
- тема и проблема работы достаточно полно исследована в соответствующей области науки и журналистики, а задачи автора направлены в основном на обобщение и уточнение соответствующих результатов;
- исследование выявляет умение студента работать с научными источниками и СМИ, анализируя и сопоставляя их результаты;
- библиографический аппарат ВКР содержит в себе некоторые пробелы, которые, однако, не оказывают существенного влияния на ее результаты;
- заключительные выводы по ВКР являются достоверными, с приведением обоснованного анализа журналистского материала;
- текст ВКР в основном соответствует стилю научного исследования, а оформление не содержит существенных отклонений от существующих стандартов;
- ВКР сдана в срок, обсуждена на выпускающей кафедре и рекомендована к защите; работа представлена рецензенту своевременно;
- доклад на защите отличается логичностью, последовательностью, убедительностью, включает использование необходимой научной терминологии, отражает основные положения проделанного исследования;
- ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента в целом убедительны, но некоторые их положения вызывают обоснованные возражения.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если:

- автор выпускной квалификационной работы (ВКР) выявляет поверхностную осведомленность по теме теоретической и прикладной практической ВКР; объем работы меньше требуемого;
- ВКР носит описательный или реферативный характер;
- список использованной литературы носит случайный характер, библиографический обзор свидетельствует о проработке студентом лишь некоторых аспектов по проблеме ВКР;

- заключительные выводы ВКР являются контаминацией результатов чужих научных исследований, либо же обсуждаемых в СМИ проблем;
- оформление ВКР содержит серьезные недочеты, встречаются орфографические, пунктуационные и стилистические недочеты;
- нарушен график выполнения дипломной работы;
- доклад на защите ВКР в целом поставлен, но отличается декларативностью и банальностью выводов;
- студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы ГЭК и замечания рецензента.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если:

- Выпускная квалификационная работа (ВКР) имеет описательный и/или реферативный характер, в ней присутствуют фрагменты чужих текстов без указания их источника или явный плагиат;
- список использованной литературы неполон и носит случайный характер;
- заключительные выводы по ВКР являются контаминацией результатов чужих научных исследований, использованный материал СМИ не оценен должным образом;
- отсутствует логика изложения, нарушено соотношение структурных частей работы;
- оформление ВКР содержит серьезные недочеты; в ней допущены грубые орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки;
- нарушен график выполнения ВКР;
- ВКР отличается недостаточным объемом (менее 60 страниц), не позволяющим раскрыть заявленную тему;
- студент не предлагает ясных ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента.

## 8.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО
1	2
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродук-

	тов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-6	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: АВТОРСКИЙ</b>	
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа
<b>Тип задач профессиональной деятельности: РЕДАКТОРСКИЙ</b>	
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс
<b>Тип задач профессиональной деятельности: ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ</b>	
ПК-3	Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
<b>Тип задач профессиональной деятельности: ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ</b>	
ПК-4	Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии
<b>Тип задач профессиональной деятельности: ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ</b>	
ПК-5	Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий
<b>Тип задач профессиональной деятельности: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ</b>	
ПК-6	Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
42.04.02 ЖУРНАЛИСТИКА**

## а) литература

1. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований [Текст] : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. ; 22 см. - (Бакалавр. Магистр). - ISBN 978-5-9916-4786-1 : 465.34 р. Экз. 15.

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517871>

3. Итоговая государственная аттестация по специальности (направлению подготовки) «Журналистика» [Текст] : учеб.-метод. пособие / [ общ. Ред. И сост. А.В. Гимельштейна, А.П. Шинкаревой ]. . – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 117 с. ; 20 см. – 42 экз. То же: [Электронный ресурс] – Режим доступа: Учебно-методические материалы (сайт факультета филологии и журналистики) – Неогранич. доступ. – <http://slovoold.isu.ru/application/pages/read/uchebno-metodicheskiye-materialy>

4. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. – 2-е изд., доп. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9624-1088-3

5. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 295 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-00415-1. – Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128](http://www.biblioonline.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128)

6. Магистрская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие: [Электронный ресурс] / Коллектив авторов под ред. В.В.Беляева. – 2-е издание, перераб. – М., КНОРУС, 2014. -264 с. (Магистратура). – (ЭЧЗ «Библиотех»). Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru>

7. Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований [Текст] : учеб. для магистров : для вузов по экон. напр. и спец. / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; Гос. ун-т упр., Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : Юрайт, 2015. - 255 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 250-255. - ISBN 978-5-9916-3613-1 : 323.73 р. Экз. 4.

8. Рыков, Сергей Петрович. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / С. П. Рыков. - СПб. : Лань, 2021. - 129 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 125-126. - ISBN 978-5-8114-5902-5 : всего 16+

9. Лебедев С.А. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лебедев С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. – 153 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-E7D990893620>. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-7574-1

10. Романцова, Татьяна Дмитриевна. Язык и стиль современных медиатекстов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Т. Д. Романцова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

11. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 204 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08934-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516960>

12. Занданова Л.В. Научно-исследовательская деятельность студентов в процессе подготовки выпускной квалификационной работы по истории: Учеб. пособие. - Иркутск, 2016. – 122 с. 5 экз.

13. Широкова, Вера Викторовна. Выполнение и оформление выпускной квалификационной работы: учеб. пособие / Вост.-Сиб. гос. акад. образования. – Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2014. – 120 с. – 5 экз.

14. Широкова, Вера Викторовна. Основы исследовательской деятельности [Текст] : учеб. пособие / В. В. Широкова ; рец.: Н. Н. Рогозная, О. Ю. Юрьева ; Иркутский гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. - 107 с. ; - Библиогр.: с. 104-105. - ISBN 978-5-9624-1412-6 :. 11 экз.

#### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

«**Kaspersky Endpoint Security**» для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499

Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444. Срок действия: от 01.12.2021 до 22.01.2024.

**Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise** (Windows).

**WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc** (Windows). Лицензия № 68203571.

**OFFICE 2007 Suite**. Лицензия № 43364238.

**Drupal**. Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

**Moodle**. Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

**Google Chrome**. Браузер. Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.

**Mozilla Firefox**. Браузер. Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

**Opera**. Браузер. Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

**PDF24Creator**. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.

**VLC Player**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

**BigBlueButton**. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

**Sumatra PDF**. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.

**Media player home classic**. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

**AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

**Speech analyzer**. Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.



### ***Интернет-ресурсы университета***

Официальный сайт ИГУ: <http://isu.ru/ru/index.html>

Образовательный портал «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-Learning CAmpus») функционирует на платформе СДО «Moodle», представляет собой информационную систему создания, редактирования, управления и хранения электронных образовательных ресурсов. ПО: Moodle - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) – система управления дистанционным обучением. Свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение.

Портал «Web-portfolio студентов и аспирантов ИГУ» <http://eportfolio.isu.ru/> (информационная база данных, включающая автоматизированную информационную систему обработки информации). ПО: Drupal 7.5.4 - CMS, является свободным программным обеспечением, защищённым лицензией GPL/.

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>).

Электронные библиотечные системы. Образовательные ресурсы НБ ИГУ:

[ЭЧЗ «БиблиоТех»](#)

[ЭБС «Издательство «Лань»](#)

[ЭБС «Руконт»](#)

[ЭБС «Айбукс»](#)

[ЭБС «ЮРАЙТ»](#)

[ЭБ Издательского центра «Академия»](#)

[ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](#)

Библиотека Единого окна доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/library>

Российский общеобразовательный портал. – <http://edu.of.ru/medialibrary/default.asp> –

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.04.02 Журналистика и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 529.

Разработчик программы Шинкарева Антонина Петровна, доцент высшей школы журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ ИГУ

