



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Исторический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«09» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): **2.1.1.3Международные отношения, глобальные и региональные исследования**

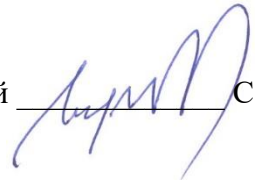
Научная специальность: **5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования**

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.

Председатель  **Е. А. Матвеева**

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «18» марта 2025 г.

Зав. кафедрой  **С.И. Кузнецов**

Иркутск 2025 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 4.2 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
 - 4.3 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
5. Примерная тематика рефератов (при наличии)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
8. Образовательные технологии
9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 9.1 Оценочные средства текущего контроля
 - 9.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Основной целью дисциплины является подготовка аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования, совершенствование научно-практической подготовки аспирантов в области политических проблем международных отношений.

Задачи:

- усвоение аспирантами научной терминологии, связанной с изучением глобальных и региональных политических процессов;
- получение более глубоких, детальных и систематизированных знаний, связанных с историей и этапами становления науки о международных отношениях, основными теоретическими концепциями и парадигмами;
- ознакомление с историей развития международных отношений и особенностями систем международных отношений (Вестфальской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской);
- проведение анализа состояния и особенностей развития современной системы международных отношений, проблем глобального и регионального развития политического взаимодействия.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- Теоретические и методологические основы исследования международных отношений и мировой политики;
- Содержание ключевых парадигм и концепций и основной научной литературы, связанной с ними;
- Характеристики современной системы международных отношений, основные особенности ее текущего состояния;
- Историю и особенности развития систем международных отношений;
- Тенденции мировой политики, глобального и регионального политического взаимодействия;
- Особенности региональных международных отношений.

Уметь:

- Применять теоретические знания для анализа состояния и проблем современных международных отношений;
- Выделять основные закономерности и тенденции мировых и региональных политических процессов;
- Использовать в исследовательской работе терминологический аппарат, специальный дисциплинарный инструментарий;
- Разбираться в основных теориях, концепциях и парадигмах науки о международных отношениях;
- Проводить исследования в рамках изучения международных отношений и процессов глобального и регионального развития.

Владеть:

- Понятийным аппаратом и специальными методами исследования;
- Навыками анализа научно-исследовательской литературы;
- Методами сбора, обработки и анализа информации о состоянии политических отношений государств;
- Способностью всестороннего анализа и оценки ситуации на глобальном и региональном уровнях в сферах мировой политики;
- Навыками системного подхода и сравнительного анализа.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего академических часов	Курсы			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	2			2	
В том числе:					
Лекции	2			2	
Практические занятия (ПЗ)					
Самостоятельная работа (всего)	70			70	
В том числе:					
Реферат (при наличии)					
Контактная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	70			70	
Промежуточная аттестация (всего)	36			36	
В том числе:					
Контактная работа во время промежуточной аттестации	4			4	
Самостоятельная работа	32			32	
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен			экзамен	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Теоретические основы исследования международных отношений	Тема 1. Введение в дисциплину. Развитие исследований международных отношений: от Древней Греции до XX века. Тема 2. Зарождение и формирование науки о международных отношениях. «Большие споры» в теории международных отношений. Основные направления и парадигмы и их эволюция (реализм, либерализм, марксизм, бихевиоризм, конструктивизм и т.д.). Тема 3. Основные проблемы методологии исследования международных отношений. Важнейшие методологические подходы. Особенности ключевых методов (традиционные, современные, прогностические). Тема 4. Регионалистика как наука.
2.	Развитие	Тема 5. Системы и подсистемы международных

	международных отношений в XVII-XX вв.	отношений: от Вестфальской до Ялтинско-Потсдамской. Характеристики и особенности развития. Тема 6. Развитие международных процессов в XX в. Первая и Вторая мировые войны. Основы Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. «Холодная война». Распад СССР. Развитие региональных отношений и подсистем.
3.	Современное состояние международных отношений, глобальные и региональные проблемы	Тема 7. Международные отношения и мировая политика в первые десятилетия XXI в. Особенности глобального и регионального развития. Тема 8. Современные сверхдержавы. Особенности и проблемы отношений РФ, США, КНР, Европейского союза. Участие региональных лидеров в мировой политике. Глобальные проблемы международных отношений. Роль международных организаций и негосударственных акторов в современных международных процессах. Тема 9. Развитие региональных международных отношений (Европа, АТР, Ближний Восток, Американский макрорегион, Африка, Южная Азия и др.).

4.2. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Теоретические основы исследования международных отношений	Тема 1. Введение в дисциплину. Развитие исследований международных отношений: от Древней Греции до XX века.	2		6	8
2.	Теоретические основы исследования международных отношений	Тема 2. Зарождение и формирование науки о международных отношениях. «Большие споры» в теории международных отношений. Основные направления и парадигмы и их эволюция (реализм, либерализм,			8	8

		марксизм, бихевиоризм, конструктивизм и т.д.).				
3.	Теоретические основы исследования международных отношений	Тема 3. Основные проблемы методологии исследования международных отношений. Важнейшие методологические подходы. Особенности ключевых методов (традиционные, современные, прогностические).			8	8
4.	Теоретические основы исследования международных отношений	Тема 4. Регионализм как наука.			8	8
5.	Развитие международных отношений в XVII-XX вв.	Тема 5. Системы и подсистемы международных отношений: от Вестфальской до Ялтинско-Потсдамской. Характеристики и особенности развития.			8	8
6.	Развитие международных отношений в XVII-XX вв.	Тема 6. Развитие международных процессов в XX в. Первая и Вторая мировые войны. Основы Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. «Холодная война». Распад			8	8

		СССР. Развитие региональных отношений и подсистем.				
7.	Современное состояние международн ых отношений, глобальные и региональные проблемы	Тема 7. Международны е отношения и мировая политика в первые десятилетия XXI в. Особенности глобального и регионального развития.			8	8
8.	Современное состояние международн ых отношений, глобальные и региональные проблемы	Тема 8. Современные сверхдержавы. Особенности и проблемы отношений РФ, США, КНР, Европейского союза. Участие региональных лидеров в мировой политике. Глобальные проблемы международны х отношений. Роль международны х организаций и негосударствен ных акторов в современных международны х процессах.			8	8
9.	Современное состояние международн ых отношений, глобальные и региональные проблемы	Тема 9. Развитие региональных международны х отношений (Европа, АТР, Ближний Восток, Американский макрорегион, Африка,			8	8

		Южная Азия и др.).				
--	--	--------------------	--	--	--	--

4.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены.

5. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов:

Учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения : учеб. пособие для вузов / Т.А. Алексеева. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 622 с.
2. История международных отношений : в 3 т. / Ред.: А. В. Торкунов, М. М. Наринский. – М. : Аспект Пресс, 2012.
3. Лебедева М.М. Мировая политика / М.М. Лебедева. – М. : Аспект Пресс, 2004. – 351 с.
4. Новиков Г.Н. Теории международных отношений : учеб. пособие / Г.Н. Новиков. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 1996. – 296 с.
5. Современные международные отношения / А. В. Абрамова [и др.] ; ред.: А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 688 с.

б) дополнительная литература:

6. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 480 с.
7. Барыгин И.Н. Международное регионоведение / И.Н. Барыгин. – СПб. : Питер, 2009. – 380 с.
8. Дергачев В.А. Регионоведение / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – М. : Юнити-Дана, 2011. – 519 с.
9. Европейская интеграция / Ред. О.В. Буторина. – М. : Аспект Пресс, 2017. – 735 с.
10. Олтаржевский В.П. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии : учеб. пособие / В.П. Олтаржевский, Н.Н. Пузыня ; рец.: В.И. Дятлов, В.В. Есипов. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 301 с.
11. Янгель, Татьяна Яковлевна. Международные отношения в Европе в период холодной войны: вторая половина 40-х - начало 50-х гг. XX в. / Т.Я. Янгель ; рец.: С.И. Кузнецов, И.В. Наумов. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 148 с.

в) программное обеспечение:

«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок
 Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton
 Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio
 Moodle 3.2.1
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 Media player home classic
 Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
 WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc
 WinRAR
 7zip (ежегодно обновляемое ПО)
 Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)
 Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)
R

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (при наличии):

12. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
13. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
16. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
17. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.politstudies.ru>
18. Министерство науки и высшего образования РФ <http://mon.gov.ru/>
19. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
20. Журнал «Россия в глобальной политике» <https://globalaffairs.ru/>
21. Официальный сайт Российского совета по международным делам <https://russiancouncil.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Чкалова, д.2, аудитория 213, (площадь – 35,1 м2, номер помещения – 46)): Посадочных мест – 24; Стол преподавателя – 1; Столы – 12; Стулья – 25; Доска меловая – 1; Экран DEXP; Проектор Acer X125H; Системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E; Монитор Philips 23.6" 243V5QSB/00(01); Клавиатура, мышь; Колонки Genius SP-HF180.

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Чкалова, д.2, аудитория 115, (площадь – 30,7 м2, номер помещения – 15)): Посадочных мест – 21; Стол преподавателя – 1; Парты – 7; Стулья – 1; Доска меловая – 1; Экран Sactus; Проектор Acer X125H; Системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E; Монитор Philips 23.6" 243V5QSB/00(01); Клавиатура, мышь; Колонки Genius SP-G16.

8. Образовательные технологии:

Реализация образовательных программ предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе, круглых столов и дискуссий.

9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства текущего контроля:

Устный опрос по разделам дисциплины.

9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена (кандидатский экзамен).

Вопросы к экзамену:

1. Понятие «международные отношения» в концепциях и парадигмах изучения международных проблем. Проблемы предмета и методологии в теории международных отношений.
2. Государство как актор международных отношений: теоретические подходы. Суверенитет государства как феномен и проблема.

3. Античные и средневековые представления о государстве и международных отношениях. Государство и межгосударственные отношения как предмет восточных философских школ.
4. Теоретические подходы к изучению государства и международных отношений в XVI–XIX вв.
5. «Большие споры» в изучении международных отношений.
6. Реализм как парадигма и его интерпретации в теории международных отношений.
7. Либеральная концепция и ее интерпретации.
8. Неклассические парадигмы исследования международных отношений.
9. Исследование межгосударственных отношений и мировой политики: основы методологии.
10. Мировая политика как предмет исследования.
11. Дискурс мировой политики в международно-политической науке.
12. Мировая политика и международные отношения: соотношение феноменов.
13. Негосударственные акторы международных отношений.
14. Системы международных отношений: подходы к изучению и классификации.
15. Вестфальская система международных отношений: основные характеристики.
16. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и ее особенности.
17. Характеристика Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
18. Особенности развития мировой политики после Второй мировой войны.
19. Распад СССР и его влияние на глобальное развитие.
20. Современные международные отношения: особенности и характеристики.
21. Ключевые акторы современных международных отношений.
22. РФ, США, КНР, Европейский союз как лидеры современного миропорядка.
23. Роль международных организаций в современной мировой политике.
24. Глобализация и деглобализация в современности: подходы к изучению.
25. Основные тенденции развития международных отношений в XXI в.
26. АТР как ведущий регион в мировой политике современности: аргументы сторонников и критиков подхода.
27. Отношения РФ, США и КНР в современной мировой политике.
28. Глобальные проблемы современности.
29. Влияние локальных и региональных конфликтов на развитие международных отношений в XXI в.
30. Регион в международном контексте как объект исследований. Основные подходы в международном регионоведении.
31. Роль регионов в современных международных отношениях.
32. Международные отношения в европейском макрорегионе.
33. Межгосударственные отношения в АТР.
34. Развитие американского и африканского макрорегионов в современности.
35. Подъем современных региональных лидеров: Германия, Франция, Индия, Бразилия и др.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал:

дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное).

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если обучающийся:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчики:

канд. ист. наук, ст. преподаватель кафедры
мировой истории
и международных отношений



К.Е. Кузьмин