



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Институт социальных наук



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
Журавлева И. А.  
«21» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

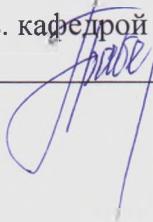
Наименование дисциплины (модуля): 2.1.2.3 Социальная структура, социальные институты и процессы

Научная специальность: 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ  
протокол № 9 от «14» мая 2025 г.

Председатель УМК  
  
/ Грабельных Т. И./

Программа рассмотрена на заседании кафедры  
социальной философии и социологии  
«14» мая 2025 г. Протокол № 9  
Зав. кафедрой  
  
/ Грабельных Т. И./

Иркутск 2025 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) .....	3
2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) .....	3
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	3
4. Содержание дисциплины (модуля).....	4
4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	4
4.2. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	8
4.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	9
5. Примерная тематика рефератов, докладов; перечень вопросов к зачету .....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	11
а) основная литература .....	11
б) дополнительная литература.....	11
в) программное обеспечение .....	11
г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	14
8. Образовательные технологии.....	15
9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	15
9.1. Оценочные средства текущего контроля.....	15
9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	19

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель курса** – анализ общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

#### Задачи курса:

- исследование происходящих в настоящее время изменений трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям;
- исследование новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения;

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **Знать**

- сущность основных социальных явлений и процессов;
- современные тенденции развития социальных институтов и структур в аспекте их взаимосвязей и взаимозависимостей;
- социальные механизмы, определяющие место и поведение основных социальных субъектов;
- особенности формирования новой социально-профессиональной структуры в условиях глобально-ориентированной экономики и технологических инноваций.

#### **Уметь**

- четко ориентироваться в социальном пространстве страны и регионов;
- понимать последствия принимаемых управленческих решений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

#### **Владеть**

- информацией о факторах, влияющих на становление и развитие отдельных социальных структур, социальных институтов и процессов в России и за рубежом.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	2	2			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	2	2			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	102	102			
В том числе:	-	-	-	-	-
Коллоквиум; реферативные обзоры; творческие работы	22	22			
Профильные работы (программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.)	80	80			
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	4	4			
В том числе:					
Контактная работа во время промежуточной аттестации	4	4			
Контактная работа (всего)	6	6			

Форма промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации	<p>Социальная структура - важнейшая проблема социологической науки. Социальная стратификация как важнейший компонент социальной структуры.</p> <p>Понятие социальной структуры. Системное представление об обществе как совокупности взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.</p> <p>Социальные различия между людьми. Иерархическое ранжирование.</p> <p>Параметры социальной стратификации: неравное распределение прав, привилегий, ответственности и обязанностей, наличие или отсутствие социальных ценностей, власти и влияния среди членов того или иного сообщества. Три основных критерия социальной стратификации: экономический, политический и профессиональный. Новые критерии социальной стратификации.</p> <p>Понятие «социально-стратификационная структура общества» как многомерного, иерархически организованного социального пространства, в котором социальные группы и слои различаются между собой степенью обладания властью, собственностью и социальным статусом. Социальное неравенство людей. Различные способы организации неравенства: у К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё и др.</p> <p>Многомерная социальная стратификация.</p>
2.	Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации	<p>Социальная структура в фокусе современных социологических теорий. Основные традиции в мировой социологии в изучении социальной стратификации и мобильности.</p> <p>Традиционный для советского периода классовый подход к изучению социальной структуры общества. Основные классы и социальные группы.</p> <p>Современная парадигма изучения социальной стратификации. Основные критерии стратификации. Многомерный иерархический подход. Формирование новых социогрупповых самоидентификаций и ресурсных групп.</p>
3.	Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа», их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция	<p>Социальные общности, принципы и проблемы их формирования. Схожие, одинаковые функции и обусловленные ими статусы, социальные роли, культурные запросы, этнические признаки и т. д.</p> <p>Роль солидарности в формировании, эффективности, функционировании общности как ассоциации.</p> <p>Основные типы связи: социальные контакты и социальные взаимодействия. Типы социальных общностей: социальный круг и социальные группы.</p> <p>Определение социальной группы. Малые группы и большие группы. Формальные и неформальные группы. Социальные группы: целевые группы.</p> <p>Понятие социального слоя (страты). Критерии (линии) дифференциации по П.А. Сорокину: гражданство, национальность, род занятий, экономический статус, религиозная принадлежность и др.</p> <p>Объективное и субъективное определение социального слоя (страты). Групповая социальная дистанция.</p>
4.	Теории социальной дифференциации / интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации	<p>Проблемы социальной интеграции и дезинтеграции, согласия и конфликта - ключевые проблемы классической социологической теории и основное поле социологического анализа. Определение социальной интеграции и дезинтеграции.</p> <p>Критерии социально - экономической дифференциации: собственность, власть, доход и другие критерии, доминирующие в расслоении общества. Социальное происхождение, социальный статус, образовательный уровень, место проживания, национальность и др.</p>
5.	Трансформационные социально-стратификационные процессы	<p>Понятие «трансформация». Сущность социальной трансформации.</p> <p>Новые формы социальной дезинтеграции и дифференциации на макроуровне и на уровне социально-производственных структур. Новая система отношений равенства-неравенства, интеграции-дезинтеграции в социальном пространстве.</p>

	современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры	Изменение соотношений форм собственности, институтов власти, исчезновение одних групп и слоев, возникновение других, дробление третьих, смена социальной роли и статуса четвертых и т. д. Комплекс факторов, определяющих масштабы, тенденции, глубину и особенности протекания трансформации социальной структуры в трансформирующихся обществах: структурные изменения в экономике; глубинные перемены, связанные с изменениями в системе занятости; снижение уровня жизни подавляющей части населения; социальная аномия. Основные тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества: углубление социального неравенства и маргинализация значительной части населения. Пути формирования новой социальной структуры, ее состава: плюрализация форм собственности; трансформация государственной формы собственности; появление новых слоев (страт) на основе взаимодействия различных форм собственности.
6.	Становление гражданского общества в России, его элементы и структура	Понятие гражданского общества. Анализ основных элементов гражданского общества. Особенности формирования гражданского общества в России. Современная концепция развития гражданского общества в России.
7.	Социальное неравенство: основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика	Природа социального неравенства. Основные тенденции трансформации социальной структуры. Проблемы трансформации социальной структуры современного российского общества. Процессы обнищания населения и растущего социального расслоения как факторы возникновения гипертрофированных форм социального неравенства.
8.	Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии	Трансформация конфигурации социально-классовой структуры общества, количественное соотношение числа рабочих, служащих, интеллигенции, крестьян, а также их роль. Проблема социально-структурных процессов, детерминированность их качественными изменениями в отношениях собственности, власти, в уровне доходов различных слоев и групп населения. Новые социальные слои и общности на переходном этапе развития российского общества. Явление маргинализации целых социальных групп и социальной дезинтеграции. Субъектная характеристика социальных отношений. Процесс самоидентификации индивидов с социальными общностями.
9.	Характерные особенности процессов социального расслоения	Характеристика современного российского общества как общества с сильной социальной поляризацией. Процесс перераспределения труда и капитала в более эффективные секторы экономики. Социальная структура современного российского общества и его крайняя социальная неустойчивость.
10.	Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников	Экономические реформы и преобразование базиса общества. Плюрализация форм собственности как причина изменения его социальной структуры: исчезновения одних, появления других социальных слоев и страт. Процесс становления класса собственников и класса наемных работников. Противоречия между новыми классами в труде, связанной с ним сфере трудовой мотивации, материальном положении и в целом качестве жизни.
11.	Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе	Социальная адаптация к динамически изменяющимся условиям социальной среды. Виды адаптации. Состояние адаптации: характеристика отношений индивида с внешней средой. Его особенности в современной России (вытеснение норм и ценностей, существовавших на протяжении жизни нескольких поколений).
12.	Наемные работники, их социальная	Наемные работники в России как элемент макроструктуры всего общества, социально дифференцированная часть населения.

	дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания	<p>Уровни дифференциации по положению в мезоструктуре и микроструктуре общества.</p> <p>Социальное содержание рабочего класса в современной России: новая интерпретация его сущности, социального состава, динамики. Социальные характеристики рабочего класса в сравнении с другими слоями или группами занятого населения.</p> <p>Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции, ее профессиональная дифференциация. Направления процесса размывания интеллигенции. Стирание границ между высококвалифицированными образованными рабочими и специалистами с высшим образованием, не связанными с властью.</p> <p>Положение сельского производителя. Размывание доминировавшей государственной собственности. Два типа собственников: индивидуальный (фермерский) и коллективный, развивающийся на базе совхозов и колхозов. Социальная неопределенность производителей в мире стихийно формирующегося рынка.</p> <p>Проблема маргинализации населения России. Понятие «маргинальный слой».</p>
13.	Трансформация элиты. Экономическая и политическая элиты: их состав, функции, динамика развития. Формирование института власти	<p>Понятие элиты. Политическая элита, бизнес-элита как составная часть правящей элиты.</p> <p>Номенклатурные очертания власти в России.</p> <p>Процесс концентрации власти не только в политике, но и в экономике.</p> <p>Структура новой российской элиты: политики, предприниматели, силовые структуры.</p>
14.	Феномен безработицы в России: особенности формирования, показатели развития	<p>Показатель безработицы как важная характеристика социального неравенства. Замена «увольнения» работников гибкими режимами оплаты труда (неоплаченные отпуска, низкий уровень зарплаты, и др.).</p>
15.	Имущественная дифференциация слоев российского общества	<p>Нарастание имущественной дифференциации, падение реальных денежных доходов населения, изменение в структуре потребления. Понятия качества и уровня жизни.</p> <p>Богатые и бедные в России: их количественно - качественные показатели. Понятие «прожиточный минимум». Социальная стратификация по материальным показателям (капитал, доход, собственность). Борьба за передел сфер влияния многообразных элит.</p> <p>Среднедоходная группа населения и средний класс. Состав «старых» и «новых» средних слоев. Проблемы формирования среднего класса в России.</p> <p>Трансформация границ и критериев классового и социального деления.</p>
16.	Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества	<p>Социальные институты в системе социальных связей. Формальные и неформальные социальные связи.</p> <p>Формальные социальные институты: их общий признак. Формальные социальные институты как фактор, определяющий прочность общества.</p> <p>Развитие общества через развитие социальных институтов. Перерегулирование социальных институтов в результате противоборства общественных сил.</p>
17.	Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков	<p>Критерий власти как один из основных критериев социальной стратификации.</p> <p>Принципиальная особенность властных отношений, их непосредственная ненаблюдаемость. Природа власти, ее направленность, структура и иерархия, выявляемая по косвенным признакам: по характеру принуждения (моральному, юридическому, экономическому и т. п.), по особенностям координирования различных действий в условиях разделения труда.</p>
18.	Социальная мобильность, ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации	<p>Понятие «социальная мобильность», ее основные направления и виды.</p> <p>Направленность социальной мобильности, ее масштаб и интенсивность.</p> <p>Два вида социальной мобильности: групповая и индивидуальная.</p> <p>Социальная мобильность в современной России. Различные стратегии адаптационного поведения людей. Изменение механизмов социальной мобильности вследствие перехода к рыночной экономике.</p>

19.	Социальные функции системы образования	<p>Образование как фактор социальной стратификации.</p> <p>Система образования в России. Современные проблемы реформирования системы образования. Эффективность и качество образования.</p> <p>Функциональность и дисфункциональность профессионального образования.</p> <p>Рынок труда и профессиональное образование.</p>
20.	Автономия труда в социально-структурном пространстве: уровни, показатели, факторы. Социально-производственные структуры и трансформация социально-структурных отношений	<p>Проблема автономии субъекта в аспекте построения демократического общества.</p> <p>Автономия, ее основные элементы и уровни. Принятие решений, управляющее воздействие, контроль. Социальная автономия как способность принимать и осуществлять ответственные решения.</p> <p>Автономия труда - составляющая социальной автономии. Взаимосвязь между автономией труда и профессиональной структурой. Система иерархических отношений: исполнитель-руководитель.</p> <p>Социально-групповая, социально-слоевая дифференциация. Социально-корпоративный тип отношений, возникающий на базе корпораций собственников - трудовых коллективов. Групповая интегрированность.</p> <p>Трудовая мотивация в системе квалификации и содержательности труда работника и ее изменение в современных условиях.</p>
21.	Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности	<p>Рост конфликтности в условиях жесткого имущественного разделения общества и падения производства. Уменьшение социальной справедливости в разделе общественного достояния, ведущее к устойчивому и высокому проценту отрицательных оценок деятельности государства.</p> <p>Противоположность интересов различных социальных групп в России как не до конца сформированном гражданском обществе проявления группового, корпоративного эгоизма.</p> <p>Проблема объединения общества на условиях компромисса социальных субъектов.</p>
22.	Молодежь на рынке труда, перспективы ее трудоустройства	<p>Возрастные когорты в системе социально - структурных отношений. Новые участники социально-культурного процесса и «массовый новый контакт» со старым наследием - новое социальное явление.</p> <p>Рост дифференциации жизненных путей. Ориентировка российской молодежи на мобильный тип карьеры с частой сменой места работы и с переменной профессией; работу в непродовольственных отраслях экономики (торговля, бытовое обслуживание, образование, наука, спорт).</p>
23.	Здоровье населения в социальном контексте	<p>Современная парадигма изучения социальной структуры предполагает многомерный иерархический подход, использующий различные критерии, к которым можно отнести и качество здоровья населения.</p> <p>Факторы, влияющие на формирование здорового поколения, как критерий социальной дифференциации.</p> <p>Здоровье населения как показатель уровня и качества жизни.</p>
24.	Институт семьи как фактор стратификации общества	<p>Семья и школа - основополагающие институты социализации подрастающего поколения. Влияние на эти институты изменения социальных условий и переход от одних общественно-экономических отношений к качественно противоположным.</p> <p>Социально-политический характер реализации возможности семьи по воспроизводству новых поколений.</p>
25.	Субъективный аспект социальной стратификации	<p>Проблема осознания личностью своей социальной позиции, места в социальной иерархии. Изменения отношения социальной структуры в массовом сознании.</p> <p>Социальная идентификация, ее основные виды: социально-групповая, социально-слоевая идентификация. Типы идентификационного поведения.</p>
26.	Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры	<p>Анализ материалов государственной статистики.</p> <p>Использование историографических методов. Анализ документов и материалов, периодической печати и других изданий.</p> <p>Вторичный анализ материалов социологических исследований. Выявление общего для РФ и регионально - особенного в рассматриваемых процессах.</p> <p>Разработка выборки, учитывающей основные показатели (демографические, статистические, социальные) генеральной совокупности.</p> <p>Анкетный опрос населения в соответствии с согласованной выборкой.</p> <p>Опрос экспертов для предварительной апробации перечня социальных показателей и для определения исходных требований к выборке.</p> <p>Многомерный анализ социологической информации, выявление значимых</p>

	связей и корреляционных зависимостей между исходными величинами. Теоретический анализ эмпирической информации - завершающая стадия работы. Формулировка новых теоретических обобщений и выводов, опирающихся на логико-методологическое рассмотрение эмпирических данных.
--	---

#### 4.2. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Тема 1. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации	-	-	3	3
2.	Тема 2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации	-	-	4	4
3.	Тема 3. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа», их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция	-	-	3	3
4.	Тема 4. Теории социальной дифференциации / интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации	-	-	4	4
5.	Тема 5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры	-	-	4	4
6.	Тема 6. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура	-	-	4	4
7.	Тема 7. Социальное неравенство: основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика	-	-	4	4
8.	Тема 8. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии	-	-	4	4
9.	Тема 9. Характерные особенности процессов социального расслоения	-	-	4	4
10.	Тема 10. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников	-	-	4	4
11.	Тема 11. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе	-	-	4	4
12.	Тема 12. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания	-	-	4	4
13.	Тема 13. Трансформация элиты. Экономическая и политическая элиты: их состав, функции, динамика развития. Формирование института власти	-	-	4	4
14.	Тема 14. Феномен безработицы в России: особенности формирования, показатели развития	-	-	4	4
15.	Тема 15. Имущественная дифференциация слоев российского общества	-	-	4	4
16.	Тема 16. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества	-	-	4	4
17.	Тема 17. Властные отношения и их место в	-	-	4	4

	системе структурообразующих признаков				
18.	Тема 18. Социальная мобильность, ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации	-	-	4	4
19.	Тема 19. Социальные функции системы образования	-	-	4	4
20.	Тема 20. Автономия труда в социально-структурном пространстве: уровни, показатели, факторы. Социально-производственные структуры и трансформация социально-структурных отношений	-	-	4	4
21.	Тема 21. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности	-	-	4	4
22.	Тема 22. Молодежь на рынке труда, перспективы ее трудоустройства	-	-	4	4
23.	Тема 23. Здоровье населения в социальном контексте	-	-	4	4
24.	Тема 24. Институт семьи как фактор стратификации общества	-	-	4	4
25.	Тема 25. Субъективный аспект социальной стратификации	-	-	4	4
26.	Тема 26. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры	2	-	4	6
	Всего (часы)	2	-	102	104

#### 4.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5. Примерная тематика рефератов, докладов; перечень вопросов к экзамену

##### Темы докладов и реферативных обзоров:

1. Проблемы социально-экономической дифференциации в аспекте гуманизации социальных отношений.
2. Социальное неравенство и гуманизация социальных отношений.
3. Основные критерии социальной дифференциации в определении и анализе социально-демографической и других ситуаций.
4. Роль новых социально-профессиональных групп в формировании социальной структуры.
5. Профессионализация как социальный процесс, его специфика в современной России.
6. Современные трансформационные процессы на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном).
7. Обнищание в городской и сельской местностях.
8. Проблемы адаптации в социальном пространстве России.
9. Особенности организации социального пространства в крупных российских городах.
10. Безработица на уровне отдельных регионов.
11. Корпоративная культура в урегулировании социальных конфликтов.
12. Региональные особенности молодежного рынка труда.
13. Особенности охраны репродуктивного поведения населения в современных социально-экономических условиях.
14. Современная семья, основные типы и формы отношений.
15. Феномен внутрисемейного насилия в России.
16. Формирование новых социогрупповых самоидентификаций и ресурсных групп.

17. Новые формы социальной дезинтеграции и дифференциации на макроуровне и на уровне социально-производственных структур.

18. Новая система отношений равенства-неравенства, интеграции-дезинтеграции в социальном пространстве.

#### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации.

2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации.

3. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа», их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция.

4. Теории социальной дифференциации / интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации.

5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры.

6. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура.

7. Социальное неравенство: основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика.

8. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии.

9. Характерные особенности процессов социального расслоения.

10. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников.

11. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.

12. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания.

13. Трансформация элиты. Экономическая и политическая элиты: их состав, функции, динамика развития. Формирование института власти.

14. Феномен безработицы в России: особенности формирования, показатели развития.

15. Имущественная дифференциация слоев российского общества.

16. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества.

17. Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков.

18. Социальная мобильность, ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации.

19. Социальные функции системы образования.

20. Автономия труда в социально-структурном пространстве: уровни, показатели, факторы. Социально-производственные структуры и трансформация социально-структурных отношений.

21. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности.

22. Молодежь на рынке труда, перспективы ее трудоустройства.

23. Здоровье населения в социальном контексте.

24. Институт семьи как фактор стратификации общества.

25. Субъективный аспект социальной стратификации.

26. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

### **а) литература**

1. Лесниковская, Е. В. Интегративные взаимодействия в формировании гражданского общества в России [Текст]: научное издание / Е. В. Лесниковская, Т. И. Грабельных; рец.: Н. А. Лоншакова, В. В. Гаврилюк; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. - 139 с.: ил., табл.; 21 см. - Библиогр.: с. 117-135. - Указ. имен и важнейших терминов: с. 138-139. - ISBN 978-5-9624-1032-6. (11 экз.)
2. Гарфинкель, Г. Исследования по этнометодологии / Г. Гарфинкель ; Пер. с англ. З. Замчук и др. – СПб.: Питер, 2007. – 334 с.; 21 см. – (Мастера социологии). – Пер. изд.: *Studies in ethnomethodology/ Harold Garfinkel*, 2005 (7 экз.)
3. Гидденс, Э. Социология: Учебник/ Э. Гидденс ; Пер. с англ. А. В. Беркова и др.. – 2-е изд., выполн. по 4 англ. изд., полн. перераб. и доп.. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 629 с.; 24 см. – Пер.изд.: *Sociology/ Anthony Giddens*. – Библиогр.: с.588-600 . - Основные понятия и терм.: с. 601-622. - Указ. имен и назв.: с. 623-629 (2 экз.)
4. Луман, Н. Социальные системы: Очерк общей теории/ Н. Луман ; пер. с нем. И. Д. Газиев ; ред. пер. Н. А. Головин. – СПб.: Наука, 2007. – 643 с.: f-[1] вкл. л. портр.; 22 см. – (Классика социологии). – Пер.изд.: *Soziale Systeme/ Luhmann, Niklas*. – Frankfurt am Main, 1984. – Предм. указ.: с. 630-642(3 экз.)
5. Социальные трансформации в России: теории, практики, сравнительный анализ: Учеб.-метод. пособие/ Рос. акад. образования, Московский психол.-соц. ин-т; Под ред. В. А. Ядова. – М.: Флинта: Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. – 583 с.; 21 см. – (Библиотека социолога) (3 экз.)
6. Кармадонов, О.А. Трансформация и адаптация: стратегии выживания в кризисном социуме/ О. А. Кармадонов, В. В. Кобжицкий ; ред. В. А. Решетников; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2009. – 175 с.; 20 см. – Библиогр.: с. 165-175 (8 экз.)
7. Социальные науки в постсоветской России/ Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Ун-т Фрибурга; Под ред. Г. С. Батыгина, Л. А. Козловой, Э. М. Свидерски. – М.: Академ. проект, 2005. – 407 с.: а-табл.; 21 см. – (Социологические технологии). – Библиогр.: с. 383 (3 экз.)
8. Грабельных, Т.И. Социология социальных пространств: Учеб. пособие для студ. вузов/ Т. И. Грабельных; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. – Иркутск: Изд-во НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2007. – 95 с.; 21 см. – Библиогр.: с. 80-89 (38 экз.)
9. Глобальные и региональные воздействия в системе современных обществ: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. - 463 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/978-5-9624-1995-4.2021.1-463>, ISBN 978-5-9624-1995-4
10. Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. – 272 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, ISBN 978-5-6042110-4-5
11. Методология предотвращения угроз в XXI веке: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2034-9.2022.1-750>, ISBN 978-5-9624-2034-9
12. Пространства социальной напряженности и стратегические консенсусные взаимодействия в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» [науч. ред. Т.И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. - 537 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1882-7.2020.1-537>, ISBN 978-5-9624-1882-7

13. Статистика в стратегическом развитии России: сб. науч. тр. / Иркутскстат; ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. – 591 с. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ, DOI: <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1811-7.2020.1-591>, ISBN 978-5-9624-1811-7

14. Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. – 410 с. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ, ISBN 978-5-6043521-4-4

15. Цивилизационные сдвиги в развитии современного города: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – 461 с. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ, <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1933-6.2021.1-461>, ISBN 978-5-9624-1933-6

16. Экспертные институты в XXI веке: принципы, технологии, культура: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ, <https://doi.org/978-5-9624-2048-6.2022.1-411>, ISBN 978-5-9624-2048-6

17. Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ, <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>, ISBN 978-5-9624-2165-0

#### **б) программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который включает в себя: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; кол-во 2502; сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021; 2 года. Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/>; бессрочно; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html); бессрочно; Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-en\\_US-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf); бессрочно; 7zip (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt>; бессрочно; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

#### **в) Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.
2. ООО «Издательство Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 г.
3. ООО «Издательство Лань» Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

4. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.
5. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.
6. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.

7. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.  
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»
  8. ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.10.2019 г.
  9. ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020 г.
  10. ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.
  11. ООО «Айбукс». Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г.
  12. ООО «Айбукс». Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.  
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
  13. ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.  
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»
  14. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.  
Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ
  15. ФБГУ «РГБ». Контракт № 10 от 15.03.2019 г.  
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
  16. ООО «НЭБ». Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.  
Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:
    1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : Конституция РФ от 12 дек. 1993 г, ФКЗ «О гос. гимне РФ» от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ, ФКЗ «О гос. гербе РФ» от 25 дек. 2000 г., 2-ФКЗ, ФКЗ «О гос. флаге РФ» от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ. – М. : Эксмо, 2014. – 61 с.
    2. Новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.
    3. ALMA MATER (Вестник высшей школы) (2012-2018 гг.). On-line.
    4. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2018 гг.). On-line.
    5. Вопросы философии (2012-2018 гг.). On-line.
    6. Высшее образование в России (2011-2018 гг.).
    7. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2018 гг.).
    8. Журнал социологии и социальной антропологии (2016-2017 гг.). On-line.
    9. Личность. Культура. Общество (2012-2018 гг.). On-line.
    10. Маркетинг (2011-2018 гг.).
    11. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2015 гг.).
    12. Полис. Политические исследования (2012-2018 гг.). On-line.
    13. Социальная политика и социология (2011-2014 гг.).
    14. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line.
    15. Социологические исследования (2011-2018 гг.). On-line.
    16. Экология и право (2011-2014 гг.).
    17. Экономика и управление (2011-2018 гг.).
    18. Экономика региона (2011-2018 гг.).
- Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

#### **Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области**

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный
2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный
3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный
4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный

6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.
7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный
8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный
9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный
10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный
11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный
12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный
13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

#### **Органы государственной власти Иркутской области**

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный
2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный

#### **Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля**

1. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://wciom.ru>
2. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>
3. Иркутский государственный университет [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html>
4. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>
5. Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.romir.ru>
6. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации [Офиц. сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф>
8. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>
9. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>
10. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. URL: <http://www.gks.ru>
11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isras.ru>
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsosman.hse.ru>
13. Федеральный портал «Российское образование» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.edu.ru>
14. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://fom.ru>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей

действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

*Специальные помещения:*

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceVofrd TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы»: Системный блок Chronos, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, Монитор BenQ Q7C3 (FP757), принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110 (A4 2400\*4800dpi CIS 48bit USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Лаборатория для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17"Samsung 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1 шт., (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4 шт., (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1 шт., (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1 шт., (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1 шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12 шт., Монитор Монитор Samsung 943N – 1 шт., Монитор LG Flatron L1752TR – 1 шт., Монитор Acer AL1717 – 1 шт., Монитор Samsung 720N – 1 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Aser

X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы».

### **8. Образовательные технологии:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки в образовательном процессе используются традиционные и инновационные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Используются такие педагогические технологии, как проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, современные исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии и др.

### **9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **9.1. Оценочные средства текущего контроля**

К формам *текущего контроля* по направлению подготовки 5.4. Социологические науки относятся: коллоквиум, реферативные обзоры, творческие работы, профильные работы, включающие исследовательские и инновационные проекты, программы социологических исследований и социологический инструментарий; отчеты аспирантов по исследовательским проектам, проверка информационных баз данных и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- КЛ – коллоквиум, в том числе организация и участие в дискуссионных площадках и круглых столах разного уровня;
- Р – реферативные обзоры, обзоры по материалам сравнительного анализа, обзоры по результатам вторичного анализа материалов социологических исследований;
- ТР – творческие работы (эссе, глоссарий, аналитические доклады, инновационные проекты, социальные проекты и др.);
- ПР – профильные работы (программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой социальной философии и социологии ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), которые включены в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) и представлены в других учебно-методических материалах.

#### **Темы докладов и реферативных обзоров:**

1. Проблемы социально-экономической дифференциации в аспекте гуманизации социальных отношений.
2. Социальное неравенство и гуманизация социальных отношений.
3. Основные критерии социальной дифференциации в определении и анализе социально-демографической и других ситуаций.
4. Роль новых социально-профессиональных групп в формировании социальной структуры.

5. Профессионализация как социальный процесс, его специфика в современной России.
6. Современные трансформационные процессы на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном).
7. Обнищание в городской и сельской местностях.
8. Проблемы адаптации в социальном пространстве России.
9. Особенности организации социального пространства в крупных российских городах.
10. Безработица на уровне отдельных регионов.
11. Корпоративная культура в урегулировании социальных конфликтов.
12. Региональные особенности молодежного рынка труда.
13. Особенности охраны репродуктивного поведения населения в современных социально-экономических условиях.
14. Современная семья, основные типы и формы отношений.
15. Феномен внутрисемейного насилия в России.
16. Формирование новых социогрупповых самоидентификаций и ресурсных групп.
17. Новые формы социальной дезинтеграции и дифференциации на макроуровне и на уровне социально-производственных структур.
18. Новая система отношений равенства-неравенства, интеграции-дезинтеграции в социальном пространстве.

По итогам изучения дисциплины используется система диагностических средств. Принимается во внимание тематика диссертационных работ. Делается акцент на развитие исследовательских компетенций.

### Оценочные средства, критерии и показатели оценивания

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. Реферативный (научный) обзор по теме исследования	Системность. Критический анализ научных достижений по теме работы. Стилистика научного обзора	Научный обзор не содержит научного анализа имеющихся научных достижений по теме. Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов.	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеются отдельные замечания и недоработки. В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы применения технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. Имеются отдельные замечания к стилистике текста.	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования. Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. Научный обзор подготовлен в соответствии с правилами стилистики, предъявляемым и к написанию научных работ	Проведен сложный системный анализ научных достижений по теме исследования. Успешное и систематическое применение на высоком уровне технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. Научный обзор подготовлен на высоком уровне и в соответствии с правилами стилистики, предъявляемым и к написанию научных работ

2. Программа социологического исследования	Наличие стратегии. Логичность. Соответствие требованиям к структуре и содержанию программы. Соответствие теме, цели и задачам исследования.	Не выдержана структура программы, отсутствует полнота содержания, не соответствует теме исследования.	Структура и содержание программы в целом логичны, но присутствуют отдельные недочеты.	Логика исследования соблюдена в программе. Структура и содержание программы соответствуют теме исследования.	Структура и содержание программы разработаны на высоком профессиональном уровне. Программа полностью соответствует теме исследования.
3. Разработка социологического инструментария по теме исследования	Владение навыком применения социологических методов исследования в самостоятельной научной деятельности. Владение навыком разработки инструментария социологического исследования.	Слабо развитые навыки применения социологических методов исследования в самостоятельной научной деятельности. Слабо развитые навыки разработки инструментария социологического исследования.	Не стабильно проявляемые навыки применения социологических методов исследования в самостоятельной научной деятельности. Не стабильно проявляемые навыки разработки инструментария социологического исследования.	Стабильно проявляемые навыки применения социологических методов исследования в самостоятельной научной деятельности. Стабильно проявляемые навыки разработки инструментария социологического исследования.	Стабильно проявляемые навыки успешного применения социологических методов исследования в самостоятельной научной деятельности. Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария социологического исследования.
4. Работа по выполнению эмпирической и прикладной части исследования (отчет о результатах социологического исследования)	Соответствие программе социологического исследования. Уровень оформления результатов исследования.	Эмпирическая часть исследования выполнена не в соответствии со сформированным планом исследования. Низкий уровень оформления результатов исследования, отсутствие навыков систематизации и представления социальной информации.	Эмпирическая часть исследования выполнена в соответствии со сформированным планом исследования, но с отдельными замечаниями. Соответствующий уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления социальной информации в целом сформирован, имеются отдельные замечания.	Эмпирическая часть исследования выполнена в соответствии со сформированным планом исследования, но с некоторыми замечаниями. Хороший уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления социальной информации в целом сформирован, имеются некоторые замечания.	Эмпирическая часть исследования выполнена в полном соответствии со стратегией и сформированным планом исследования. Высокий уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления социальной информации полностью сформирован.

<p>5. Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования</p>	<p>Содержание доклада. Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация). Коммуникативная компетентность докладчика.</p>	<p>Доклад выполнен на низком теоретическом и методологическом уровне. Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует. Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований.</p>	<p>Имеются отдельные замечания к содержанию доклада. В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, но имеются отдельные замечания. Аспирант демонстрирует определенные коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований.</p>	<p>Доклад является содержательным, полным, выполнен на хорошем теоретическом уровне. Презентация оформлена на хорошем техническом уровне, позволяет донести содержание доклада. Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований.</p>	<p>Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне. Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет в полной мере донести содержание доклада. Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований.</p>
<p>6. Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре / конференции</p>	<p>Соответствие содержания статьи теме исследовательского проекта. Научная новизна статьи. Соблюдение правил оформления и авторского права.</p>	<p>Содержание статьи не соответствует теме исследовательского проекта. В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы. В статье присутствуют грубые нарушения правила оформления и / или некорректные заимствования.</p>	<p>В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные серьезные замечания. В целом статья обладает новизной результатов и выводов, предложений и рекомендаций, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть серьезные замечания. В целом, статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют серьезные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют.</p>	<p>Содержание статьи соответствует теме исследовательского проекта, но имеются некоторые замечания. Статья обладает новизной результатов и выводов, предложений и рекомендаций, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания. Статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют.</p>	<p>Содержание статьи в полной мере соответствует исследовательского проекта. Статья обладает новизной результатов и выводов, предложений и рекомендаций, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается. Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют.</p>

7. Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы. Научная новизна статьи. Соблюдение правил оформления и авторского права.	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы. В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы. В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и / или некорректные заимствования.	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания. В целом статья обладает новизной результатов и выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания. В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют.	Содержание статьи в должной мере соответствует теме исследования, но имеются некоторые замечания. Статья обладает новизной результатов и выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть некоторые замечания. Статья оформлена в должной степени в соответствии с правилами, но присутствуют некоторые замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют.	Содержание статьи в полной мере соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы. Статья в полной мере обладает новизной результатов и выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы ярко выражен. Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют.
--	--	--	--	--	---

**\*Примечание:** в таблице использованы материалы, включенные в Методические рекомендации по формированию разделов основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (на примере направленности (профиля) – «Социология управления» (М., 2016)<sup>1</sup>

## 9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по всему курсу осуществляется в форме экзамена. На индивидуальных и групповых консультациях аспиранты получают дополнительную информацию по всем вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществляют подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения. Таким образом, данный вопрос, отражающий предметное и проблемное знание, показывает уровень профессиональной специализации аспирантов.

### Перечень вопросов к экзамену:

1. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации.
2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации.
3. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа», их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция.
4. Теории социальной дифференциации / интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации.

<sup>1</sup> Методические рекомендации по формированию разделов основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (на примере направленности (профиля) – «Социология управления»: учебно-методическое пособие / Коллектив авторов. - М.: ИД «КДУ», 2016. – С. 213-225.

5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры.
6. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура.
7. Социальное неравенство: основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика.
8. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии.
9. Характерные особенности процессов социального расслоения.
10. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников.
11. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.
12. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания.
13. Трансформация элиты. Экономическая и политическая элиты: их состав, функции, динамика развития. Формирование института власти.
14. Феномен безработицы в России: особенности формирования, показатели развития.
15. Имущественная дифференциация слоев российского общества.
16. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества.
17. Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков.
18. Социальная мобильность, ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации.
19. Социальные функции системы образования.
20. Автономия труда в социально-структурном пространстве: уровни, показатели, факторы. Социально-производственные структуры и трансформация социально-структурных отношений.
21. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности.
22. Молодежь на рынке труда, перспективы ее трудоустройства.
23. Здоровье населения в социальном контексте.
24. Институт семьи как фактор стратификации общества.
25. Субъективный аспект социальной стратификации.
26. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры.

*Критерии оценки:*

Оценка «Отлично» – выставляется за полный безошибочный ответ и правильно решенную задачу. Аспирант должен свободно ориентироваться в нормативных документах, владеть основными методами, методиками и техниками проведения социологических исследований, показать знание различных методик осуществления аналитических процедур, обладать практическими навыками по использованию аудиторских стандартов, необходимых при проведении экспертно-аналитических процедур.

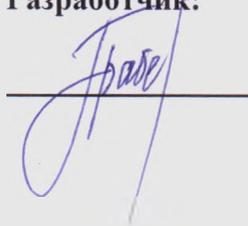
Оценка «Хорошо» – выставляется за правильные и достаточно полные ответы, не содержащие ошибок и упущений. При решении задачи могут быть допущены погрешности.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется при неполных ответах на теоретические вопросы, при наличии серьезных ошибок в решении задачи.

Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется в случае полного отсутствия ответа хотя бы на один вопрос и слабых знаний по остальным вопросам.

Оценка за экзамен объявляется в день его проведения.

**Разработчик:**



зав. кафедрой социальной философии и социологии ИСН  
ФГБОУ ВО «ИГУ», д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных