



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет теоретической и прикладной филологии



УТВЕРЖДАЮ
М.Б. Ташлыкова
Декан (директор)
«21» июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Научная специальность 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «21» июня 2022 г.
Председатель О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
русского языка и общего языкознания
Протокол № 9 от «17» июня 2022 г.
Зав. кафедрой М.Б. Ташлыкова

Иркутск, 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуры и мастерства.

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны

Знать:

- современные научные достижения в сфере лингвистики, филологии и смежных гуманитарных дисциплинах, педагогике и психологии высшей школы;
- нормативно-правовые основы высшей школы;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;
- основные образовательные программы высшего образования;
- основные лингвистические теории, связанные с проблемами изучения русского языка (народов России), с вопросами когнитивистики и анализа языковой картины мира.

Уметь:

- осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений в сфере лингвистики, филологии и смежных гуманитарных дисциплин, педагогике и психологии высшей школы;
- использовать современные информационные технологии в науке и образовании;
- готовить учебные и научно-исследовательские проекты для участия в учебном процессе и в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в сфере лингвистики, филологии и смежных гуманитарных дисциплин;
- анализировать факты конкретного языка (русского, других языков России) как проявления общезыковых тенденций с использованием инструментов, предлагаемых в рамках различных научных парадигм;
- ориентироваться в современных лингвистических теориях, связанных с вопросами исследования русского языка, других народов России, а также с вопросами теоретической и прикладной лингвистики;
- редактировать собственные научные, научно-учебные и научно-популярные тексты различных жанров в соответствии с целями профессиональной деятельности.

Владеть

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; составлять план научно-исследовательской и преподавательской работы во время практики;
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области лингвистики, филологии и смежных гуманитарных областей с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- способностью к созданию собственных научных, научно-учебных и научно популярных текстов различных жанров для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основной подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой и научным руководителем.

Структура и содержание практики

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1.	Организационный.	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами.
2.	Основной.	Задачи основного этапа педагогической практики: • освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры русского языка и общего языкознания, кафедры русского языка как иностранного; • изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; • получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, навыки подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; • провести лекционные (не менее 6 часов) и практические (не менее 6 часов) занятия при научном руководителе или самостоятельно; • принять участие в научно-практических и научно-методических семинарах (конференциях) института с последующей публикацией тезисов и статей по материалам выступлений; • посетить открытые занятия преподавателей и кафедры и принять участие в анализе и обсуждении занятий.
3.	Заключительный.	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

6. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Научный руководитель аспиранта участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой проходила практика, выдает заключение. Отчет по практике аспирант предоставляет в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-4 к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя о его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (Приложение 5 к программе практики).

Педагогическая практика завершается зачетом.

Непредоставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** выставляется, если аспирант демонстрирует полную готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в области преподавания лингвистических дисциплин с использованием современных методов и информационно-коммуникационных технологий.

Планы лекций и практических занятий, предоставленные аспирантом руководителю и кафедре, характеризуются продуманностью и обоснованностью; отбор материала подчинен цели и задачам занятия, уровень теоретического осмысления рассматриваемых проблем достаточно высок.

Аспирант владеет необходимыми методическими приемами, осуществляет качественное взаимодействие с аудиторией, использует широкий спектр приемов активизации внимания, демонстрирует сформированные навыки эффективной публичной коммуникации.

В процессе прохождения практики аспирант оказывает помощь руководителю или другим сотрудникам кафедры в консультировании студентов, работающих над курсовыми или выпускными квалификационными исследованиями, помогает в подборе литературы и составлении библиографических списков.

Оценка **«не зачтено»** выставляется, если аспирант демонстрирует неготовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в области преподавания лингвистических дисциплин с использованием современных методов и информационно-коммуникационных технологий.

Планы лекций и практических занятий, предоставленные аспирантом руководителю и кафедре, характеризуются недостаточной продуманностью и обоснованностью; отбор материала не подчинен цели и задачам занятия, уровень теоретического осмысления рассматриваемых проблем недостаточно высок.

Аспирант не владеет необходимыми методическими приемами, не способен осуществлять качественное взаимодействие с аудиторией, не использует приемы активизации внимания, не имеет сформированных навыков эффективной публичной

коммуникации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Основная литература

Бордовская Н.В. Психология и педагогика: учебник / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2013. - 620 с. : - ISBN 978-5-459-00453-3 : 1 экз.

Психология и педагогика высшей школы: учеб. для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. : - ISBN 978-5-222-22256-0 : 1 экз.

Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности: учеб. пособие / С. Д. Смирнов. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 394 с. : - ISBN 978-5-4468-0416-0 : 1 экз.

Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы: учеб. пособие / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 542 с. - ISBN 978-5-222-17781-5. 11 экз.

Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 446 с. ; - ISBN 978-5-98704-587-9 : 1 экз.

Гуревич П.С. Психология личности [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - ЭБК. - М. : Инфра-М, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-16-009672-8. - ISBN 978-5-16-100994-9.

б) дополнительная литература

Бороздина Г.В. Психология и педагогика: учебник / Г. В. Бороздина. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 477 с. : - ISBN 978-5-9916-1314-9. 1 экз.

Марцинковская Т.Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - Электрон. текстовые дан. - М. : КноРус : Проспект, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-DA).

Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов / Ред. М. В. Буланова-Топоркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 507 с. ; - ISBN 5-222-09507-X : 1 экз.

Попков В.А. Дидактика высшей школы : учеб. пособие / В. А. Попков, А. В. Коржуев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-7695-4431-6. 1 экз.

Рябчиков В.В. Концептуальные основы полемического взаимодействия в процессе профессионального образования / В. В. Рябчиков ; Иркутский гос. ун-т, Братский фил. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008. - 159 с. ; - ISBN 978-5-9624-0248-2э 2 экз.

Рябчиков В.В. Полемическое взаимодействие как педагогический феномен / В. В. Рябчиков ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008. - 173 с. : - ISBN 978-5-9624-0252-9. 1 экз.

Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие / С.Д. Смирнов. - М. : Академия, 2003. - 303 с. ; - ISBN 5-7695-0793-4 : 1 экз.

Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие / С. Д. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2005. - 394 с. ; - ISBN 5-7695-2491-X : 1 экз.

Столяренко Л.Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : крат. курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - ЭБК. - М. : Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-9916-1247-0.

в) программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Основное программное обеспечение:

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>.

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам:

Корпуса русского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
 2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>
Упсальский корпус русского языка
 3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>
Тюбингенский корпус русского языка
 4. <http://cfri.ru/>
Машинный фонд русского языка
 5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века
- И т.д.**

Электронные библиотеки

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)

4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
6. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
7. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
8. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
10. <http://library.cjes.org>
Библиотека Центра экстремальной журналистики
И т.д.

Другие сайты

9. <http://www.gramota.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
10. <http://www.grammar.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
11. <http://linguistlist.org/>
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
12. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
13. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru
Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

(Полная информация о наличии возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями представлена на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения и на сайте Научной библиотеки ИГУ).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации Программы практики по научной специальности 5.9.5. *Русский язык. Языки народов России* включает в себя:

Специальные помещения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Оборудование аудитории Мебель: • специализированная учебная мебель на 78 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. Доска настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.; Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине: • стационарный ПК – 1 шт.; • проектор Epson EB-X10; • экран Digis;
--	---

	• колонки Sven. Учебно-наглядные пособия: • презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины. Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).
Специальные помещения Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.	Оборудование аудитории Мебель: • специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине: • стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.; • принтер – 1; • сканер – 1; • колонки Sven. Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office

Специализированное учебное оборудование не используется.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <http://isu.ru/sveden/objects/index.html>.

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» («Сведения об образовательной организации» – «Доступная среда») <https://isu.ru/sveden/ovz/>

Разработчик:

зав. кафедрой русского языка и общего
языкознания ИФИЯМ ИГУ,

канд. филол. наук, доцент Ташлыкова М. Б. Ташлыкова

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры
русского языка и общего языкознания
17 июня 2022 г.
Зав. кафедрой канд. филол. наук, доцент
_____ / Ташлыкова М. Б./

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(202_ - 202_ учебный год)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности

5.9.5 Русский язык. Языки народов России

год обучения аспиранта _____

кафедра русского языка и общего языкознания

Научный руководитель _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Семинарские занятия			
2.	Практикум			
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)			
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)			
5.	Участие в разработке учебно- методических материалов для студентов по научно- исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)			

6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике			
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры			
8.	Другие работы			
9.				
	Итого:	108 час.		

Аспирант _____/_____/

Научный руководитель аспиранта _____/_____/

Зав. кафедрой _____/_____/

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики
(202_ - 202_ учебный год)**

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Кафедра русского языка и общего языкознания

Сроки прохождения педагогической практики с 202_ г. по 202_ г.

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/ Тема	Факультет, группа	Кол-во часов	Дата
1.	Семинарские занятия				
2.	Практикум				
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов)				
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)				
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)				
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике				
7.	Консультирование студентов по				

	курсам кафедры				
8.					
9.					
	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант _____ / _____./

Научный руководитель _____ / _____./

Зав. кафедрой _____ / _____./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЗЫВ

Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности:

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

кафедра русского языка и общего языкознания

Сроки прохождения педагогической практики с «___» _____ 202_ г. по

«___» _____ 202_ г.

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической практики: _____

Замечания: _____

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической практике:

Выставляется зачет _____

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

К приложению 3: Программа педагогической практики.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____ от «__» _____ 202_ г.
заседания кафедры русского языка и общего языкознания

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.) _____

о прохождении педагогической практики с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант (Ф.И.О.)

прошел педагогическую практику с отметкой _____
(педагогическая практика оценивается в форме зачета: зачтено/не зачтено)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Ректору ИГУ, профессору
А.Ф. Шмидту
от аспиранта _____ курса
(очной) формы обучения
ФИО (полностью) _____

Направление подготовки:
5.9.5. Русский язык. Языки народов России

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя)
кафедры русского языка и общего языкознания в качестве прохождения аспирантской
педагогической практики в период
с « ____ » _____ 202__ г. по « ____ » _____ 202__ г.

Мною проведены занятия по дисциплине (-нам)

для студентов:

(факультет, курс, группа)

В объеме _____ часов из них по видам занятий:

(личная подпись аспиранта)

(расшифровка)

Справка из отдела кадров _____ прилагается
(наименование вуза)

Научный руководитель _____ / _____ /
Зав. кафедрой _____ / _____ /
« ____ » _____ 202__ г.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2025/2026 учебный год**

К программе педагогической практики по научной специальности 5.9.5.
Русский язык. Языки народов России

1. В программу педагогической практики вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений

2. В рабочую программу педагогической практики вносятся следующие
изменения:
Нет изменений

Изменения одобрены УМК факультета/института, протокол № 6 от
27.02.2025 г.

Зав. кафедрой Жалил М.Б. Ташлыкова