



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт филологии, иностранных языков и медиакommunikации



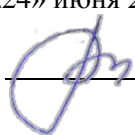
УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Гашлыкова М.Б.
«24» июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Научная специальность: 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации (профиль: Русская литература в контексте современных научных исследований)

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «24» июня 2022 г.

Председатель УМК  О.Л. Михалёва

Программа рассмотрена на заседании кафедры
новейшей русской литературы

«20» июня 2022 г. Протокол № 10

и.о. зав. каф.



/ Брюханова Ю. М. /

Программа рассмотрена на заседании кафедры
русской и зарубежной литературы

«24» июня 2022 г. Протокол № 10

и.о. зав. каф.



/ Штуккерт М. Л. /

Иркутск 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуре и мастерства.

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать:

- специфику образовательного процесса в высшей школе, основные образовательные программы высшего образования;
- ключевые образовательные методики и технологии, способы анализа образовательной деятельности, содержание основных образовательных программ;
- этические нормы в профессиональной деятельности;
- основные особенности русской литературы и методику ее преподавания;

Уметь:

- осуществлять и оценивать образовательный процесс, проектировать его в соответствии с целями и задачами личностного развития;
- осуществлять диагностику и анализ образовательной деятельности;
- решать задачи и ставить перспективы своего образовательного роста;
- оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

Владеть:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- навыками моделирования и проектирования учебного процесса в вузе;
- навыками осознанного и обоснованного применения технологий и методик в учебном процессе студентов, навыками использования разных средств диагностики с целью выявления результативности и анализа образовательного процесса;
- методами и технологиями литературного образования в вузе и школе, диагностическими методиками литературного образования, знаниями об основных имманентных процессах литературного развития.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по научной специальности 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой и научным руководителем.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	Организационный.	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами.
2	Основной.	- Освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры новейшей русской литературы или кафедры русской и зарубежной литературы); - изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; - провести учебные занятия при научном руководителе или самостоятельно. Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике диссертационной работы или близких к ней тем. Анализ проведенных занятий. Участвовать в научно-практических и научно-методических конференциях и методологических семинарах факультета теоретической и прикладной филологии с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений.
3	Заключительный.	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

6. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Научный руководитель аспиранта участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой проходила практика, выдает заключение. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-4 к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя о его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (Приложение 5 к программе практики).

Педагогическая практика завершается зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

Критерии оценивания:

«зачтено»

1. Материалы к занятиям представлены в системе;
2. Аспирант демонстрирует знание основных терминов и понятий, необходимых для профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

3. Аспирант представляет программу проведения занятий, грамотно её осуществляет; правильно и чётко анализирует результаты;
4. Аспирант владеет навыками личного плана действий по достижению профессиональных целей; технологиями позитивного общения; навыками выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений при решении конкретных педагогических задач; технологиями развития профессионально-важных качеств и значимых качеств будущего специалиста.

«не зачтено»

1. Материалы к проведённым занятиям отсутствуют или представлены фрагментарно и бессистемно;
2. Аспирант не владеет терминологией, у него отсутствуют знания терминов и понятий, необходимых для освоения дисциплины, или данные знания фрагментарны и бессистемны;
3. Аспирант не владеет научным стилем речи, не участвовал в обсуждении проведённых и посещённых занятий;
4. Аспирант не владеет навыками проектирования личного плана действий по достижению профессиональных целей; технологиями позитивного общения; навыками выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений при решении конкретных педагогических задач; технологиями развития профессионально-важных качеств и значимых качеств будущего специалиста.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. напрал. и спец. / В. И. Блинов ; Моск. пед. гос. ун-т. – М. : Юрайт, 2017. – 315 с. (2 экз.)
2. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / Ю. В. Сорокопуд. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 542 с. (11 экз.)
3. Калинина, Н. В. Педагогика высшего образования : учеб. пособие / Н. В. Калинина ; рец.: А. С. Косогова, Е. А. Омельченко ; Иркут. гос. ун-т. – Новосибирск : ЦСРНИ, 2015. – 146 с. (3 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Боуэн, Уильям Г. Высшее образование в цифровую эпоху : научное издание / У. Г. Боуэн ; при участии К. Э. Лэк ; предисл. К. М. Гатри ; пер. с англ. Д. Кралечкина. – М. : Высш. шк. экономики, 2018. – 223 с. (2 экз.)
2. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М. Т. Громкова. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 446 с. (1 экз.)
3. Инновационные формы и методы в системе высшего профессионального образования в России : науч.-метод. материалы / Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук, Рос. социолог. ассоц., Иркутское регион. отд-ние ; сост.: Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2010. – 295 с. (3 экз.)
4. Попков, В. А. Теория и практика высшего образования : учеб. для вузов / В. А. Попков, А. В. Коржуев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 342 с. (1 экз.)
5. Пранцова, Г. В. Современные стратегии чтения: теория и практика : учеб. пособие / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. – 5-е изд. – М. : Неолит, 2021. – 368 с. (1 экз.)
6. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учеб. и практикум для студ. вузов, обуч. по гуманит. напрал. / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. – М. : Юрайт, 2020. – 216 с. (1 экз.)

7. Рулиене, Л. Н. Образовательный процесс современного университета: особенности, противоречия, тенденции развития : научное издание / Л. Н. Рулиене ; Бурят. гос. ун-т. – Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2013. – 185 с. (1 экз.)
8. Сенько, Ю. В. Оптимизация педагогического процесса в университете : научное издание / Ю. В. Сенько ; Алтайский гос. ун-т. – Барнаул : Изд-во Алт. гос. ун-та, 2013. – 247 с. (1 экз.)
9. Щербинина, Ю. В. Введение в педагогический дискурс : учебник / Ю. В. Щербинина. – М. : Форум ; М. : Инфра-М, 2019. – 431 с. (1 экз.)

в) программное обеспечение

1. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
2. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
4. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
5. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
6. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
7. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
8. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
9. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
10. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
11. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
12. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

**г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
(при наличии)**

- ЭБС «Издательство Лань»;
- ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»;
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»;
- ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»;
- УБД ИВИС;
- Электронная библиотека ИД Гребенников;
- Электронная библиотека диссертаций РГБ;
- Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ);
- УИС РОССИЯ;
- Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета.

Интернет-источники:

www.edu.ru Российское образование (Федеральный портал)

www.gumer.info Библиотека по гуманитарным наукам

www.filosof.historic.ru Цифровая библиотека философии

<https://archive.org> Крупнейший медиа и текстовый архив книг, сборников, антологий, периодики на русском и иностранном языках

<http://bibliotekar.ru> Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам

<https://magazines.gorky.media> Журнальный зал

http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=46&MAGAZINE_ID=86405&ysclid=15dln4lavg526973544 Сайт «Школьная пресса»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 27 посадочных мест, доской меловой; техническими средствами обучения, служащими для представления информации: проектор NECV260, ноутбук ASUSX51L, экран Lumien, колонки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Разработчик:



и.о. зав. каф. новейшей русской литературы

Ю. М. Брюханова

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

« _____ » _____ 202_ г.
Зав. кафедрой, профессор
_____/Ф.И.О./

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(202_ - 202_ учебный год)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности _____

год обучения аспиранта _____

кафедра _____
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Научный руководитель _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Семинарские занятия			
2.	Практикум			
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)			
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)			
5.	Участие в разработке учебно- методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)			

6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике			
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры			.
8.	Другие работы			
9.				-
	Итого:	108 час.		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / _____ ./

Зав. кафедрой _____ / _____ ./

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики
(20 - 20 учебный год)**

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности _____

кафедра: _____
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Сроки прохождения педагогической практики с _____ **202** г. по _____ **202** г.

№ п\п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/Тема	Факультет, группа	Кол-во часов	Дата
1.	Семинарские занятия				
2.	Практикум				
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов)				
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)				
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)				
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике				
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры				

8.					
9.					
	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант _____ / _____./

Научный руководитель _____ / _____./

Зав. кафедрой _____ / _____./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЗЫВ

Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности:

кафедра: _____

наименование кафедры, на которой обучается аспирант

Сроки прохождения педагогической практики с «__» _____ 202 г. по

«__» _____ 202 г.

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической практики: _____

Замечания: _____

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической практике:

Выставляется зачет

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____ от «__» _____ 202 г.

заседания кафедры _____

указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта о педагогической практике

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.) _____

о прохождении педагогической практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант

прошел педагогическую практику с отметкой _____
(педагогическая практика оценивается в форме зачета: зачтено/не зачтено)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Ректору ИГУ, профессору
А.Ф. Шмидту
от аспиранта _____ курса
(очной) формы обучения
ФИО (полностью) _____

Направление подготовки: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры _____

(название кафедры, факультета, вуза)
в качестве прохождения аспирантской педагогической практики в период
с «___» _____ 202___ г. по «___» _____ 202___ г.
Мною проведены занятия по дисциплине (нам) _____

для студентов: _____

(факультет, курс, группа) _____

В объеме _____ часов из них по видам занятий: _____

(личная подпись аспиранта)

(расшифровка)

Справка из отдела кадров _____ прилагается
(наименование вуза)

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

«___» _____ 20___ г.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2025/2026 учебный год**

К программе педагогической практики по научной специальности 5.9.1.
Русская литература и литературы народов Российской Федерации профиль
Русская литература в контексте современных научных исследований

1. В программу педагогической практики вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

2. В рабочую программу педагогической практики вносятся следующие
изменения:

Нет изменений

Изменения одобрены УМК факультета/института, протокол № 6 от
27.02.2025 г.

Зав. кафедрой _____ Ю.М. Брюханова

