



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

/А.В. Семиров

«24» августа 2022г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Научная специальность: 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Форма обучения: очная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ
протокол № 10 от « 24 » 06 2022 г.

Председатель УМС / М.С. Павлова/

Программа рассмотрена на заседании кафедры
технологий, предпринимательства и методик их
преподавания

Протокол № 9 « 23 » июня 2022 г.

Зав. кафедрой / Е.В. Рогалева /

Иркутск 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуре и мастерства.

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать:

- Правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность университета, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- Приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения в аудитории (на лекциях и др. учебных занятиях).

Уметь:

- Формировать общую стратегию изучения дисциплины;
- Конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;
- Применять различные обще-дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- Разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- Активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- Реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- Выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения.

Владеть:

- Приемами лекторского мастерства;
- Правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- Техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- Педагогической техникой преподавателя высшей школы.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с

индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой и научным руководителем.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	Организационный	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами.
2	Основной	Освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания); -изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. - провести лекционные (не менее 4 часов) и практические (не менее 4 часов) занятия при научном руководителе или самостоятельно. Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике диссертационной работы или близких к ней тем. Анализ проведенных занятий. Участвовать в научно-практических и научно-методических конференциях и методологических семинарах кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания (Педагогического института) с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений.
3	Заключительный	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

Освоение педагогического опыта предусматривает посещение отдельных лекций и других занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания.

Обсуждение итогов учебных занятий с опытными методистами кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания, Педагогического института университета.

Участие в учебно-методической работе кафедры. Выступление на методическом семинаре.

Самостоятельная работа аспиранта по подготовке учебного занятия (лекции, семинара, практического занятия и т.п.) в аспекте предусмотренной учебной программой дисциплины. Разработка плана проведения учебного занятия и средств наглядности. Проведение учебного занятия в присутствии научного руководителя, ведущих преподавателей кафедры и опытных методистов. Анализ и самооценка занятия.

Участие в приеме экзаменов и зачетов, защите курсовых работ и проектов. Ознакомление с документами, регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов. Участие в приеме экзаменов, зачетов. Подведение итогов экзамена или зачета. Участие в разработке учебно-методических рекомендаций, пособий; тестов, контрольных вопросов для проверки знаний у студентов. Изучение кафедральной методики по защите курсовых работ и проектов. Участие в защите курсовых работ и проектов студентами.

Участие, выступление аспиранта на методологическом семинаре и других методических мероприятиях кафедры.

Посещение лекций, семинаров ведущих преподавателей и методистов кафедры, факультета, института и т.п.

6. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Научный руководитель аспиранта участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой проходила практика, выдает заключение. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-4 к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя о его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (Приложение 5 к программе практики).

Педагогическая практика завершается зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

Критерии оценивания:

«зачтено» - полностью выполнена программа практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, использованы для этого необходимые методические приемы; допускаются незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; в целом установлены с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения.

«не зачтено» - не полностью или некачественно выполнена программа практики; допущены существенные недочеты в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаружены умения взаимодействовать с коллегами и студентами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Блинов, В.И. Методика преподавания в высшей школе: учеб.–практ. Пособие [Электронный ресурс]: В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. 3154 с. – Режим доступа: ЭБС «ЮРАЙТ». - Неогранич. доступ. Загвязинский В. И. Педагогика [Текст]: Учебник / В. И. Загвязинский. – М.: Академия, 2016. – 288 с. <https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole-489030>
2. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 129 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472373>, <https://urait.ru/book/cover/A9B87FC7-138E-41A9-BB16-1B5A2FD50948>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-08088-9 : URL: <https://urait.ru/bcode/472373>
3. Кашапов, М. М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 183 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493039>, <https://urait.ru/book/cover/FD09D11E-D762-4DA4-B2A9-9CE5CA320469>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-08306-4 : URL: <https://urait.ru/bcode/493039>

4. Крившенко Л. П. Педагогика [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. П. Крившенко. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. <http://www.biblio-online.ru/book/C104BDD4-86D3-4712-968C-D5C3B8467115> – Текст: непосредственный

б) дополнительная литература:

1. Блинов, В. И. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 374 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491597>, <https://urait.ru/book/cover/D95FF386-4C4D-42A4-AD1E-4D07548C6CDE>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-00153-2 URL: <https://urait.ru/bcode/491597>
2. Блинов, В. И. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 353 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492376>, <https://urait.ru/book/cover/A30B398C-D95A-4876-8D47-A0CEC9E61162>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-00151-8 : URL: <https://urait.ru/bcode/492376>
3. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/496144>

в) программное обеспечение:

Windows 10 pro; Adobe acrobat reader DC; Audacity; Far; Firefox; Google Chrome; Kaspersky AV; MS Office 2007; Peazip.

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ed.gov.ru – сайт Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ
2. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ <https://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/>
3. Информационно-технический сайт «Все для студента» <http://www.twirpx.com>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
6. НЭЛБУК <http://www.nelbook.ru/>
7. Полнотекстовая БД ТИУ <http://elib.tsogu.ru>
8. Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru
9. Российский общеобразовательный портал: Педагогика <http://school.parking.ru>
10. Сервер «Академгородок», Новосибирск <http://www.nsc.ru/>
11. Сервер ВИНТИ, Москва <http://www.viniti.msk.su/>
12. Сервер Международного научного фонда, Москва <http://www.isf.ru/>
13. Сервер научной библиотеки МГУ, Москва <http://www.lib.msu.su/>
14. Сервер РИНКЦЭ, Москва <http://www.extech.msk.su/gnc/vxod.htm>
15. Серверы РАН, Москва <http://www.ras.ru/>, <ftp://ftp.ras.ru/>, <gopher://gopher.ras.ru/>
16. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

17. Цибизова Т. Ю., Фомичев А. В. Сравнительный анализ систем образования Германии и России в условиях Болонского процесса. М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012г. // <http://technomag.edu.ru/doc/360710.html>
18. Эдукон <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
19. Электронная библиотека образовательной литературы «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
20. Электронная библиотека статей по образованию <http://www.cl.ru/education/lib>
21. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование Парты (2 пос. места) - 28 шт., стол -1 шт., стул-1 шт., доска меловая – 1 шт., доска маркерная – 1 шт. Проектор XGA BenQ PB8250, DLP, 3000 ANSI, Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N), колонки активные Microlab PRO 3 дерево, с внешним усилителем.

Специальные помещения для самостоятельной работы на 15 рабочих мест.

Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N) – 15 шт.

Неограниченный доступ к сети Интернет.


Разработчик:
(подпись)

профессор кафедры ТПиМП
(занимаемая должность)

А.И. Тимошенко
(инициалы, фамилия)

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

« _____ » _____ 202 г.

Зав. кафедрой, профессор
_____/Ф.И.О./

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(202_ - 202_ учебный год)

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

год обучения аспиранта _____

кафедра _____

наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Научный руководитель _____

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Семинарские занятия			
2.	Практикум			
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)			
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)			
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)			
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте ис-			

	пользования аналитических материалов в образовательной практике			
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры			.
8.	Другие работы			
9.				-
	Итого:	108 час.		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / _____ ./

Зав. кафедрой _____ / _____ ./

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики
(20 - 20 учебный год)**

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

кафедра: _____
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Сроки прохождения педагогической практики с 202 г. по 202 г.

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/ Тема	Факультет, группа	Кол-во часов	Дата
1.	Семинарские занятия				
2.	Практикум				
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов)				
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)				
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)				
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике				
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры				
8.					
9.					

	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант _____ / _____./

Научный руководитель _____ / _____./

Зав. кафедрой _____ / _____./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЗЫВ

Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности: 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

кафедра: _____
наименование кафедры, на которой обучается аспирант

**Сроки прохождения педагогической практики с «___» _____ 202 г. по
«___» _____ 202 г.**

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической практики: _____

Замечания: _____

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической практике:

Выставляется зачет

Научный руководитель _____/_____/

Зав. кафедрой _____/_____/

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____ от «__» _____ 202 г.

заседания кафедры _____

указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта о педагогической практике

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.) _____

о прохождении педагогической практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант

прошел педагогическую практику с отметкой _____

(педагогическая практика оценивается в форме зачета: зачтено/не зачтено)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Ректору ИГУ, профессору
А.Ф. Шмидту
от аспиранта _____ курса
(очной) формы обучения
ФИО (полностью) _____

Направление подготовки: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры _____

(название кафедры, факультета, вуза)

в качестве прохождения аспирантской педагогической практики в период
с «___» _____ 202___ г. по «___» _____ 202___ г.
Мною проведены занятия по дисциплине (нам) _____

для студентов: _____

(факультет, курс, группа)

В объеме _____ часов из них по видам занятий: _____

(личная подпись аспиранта)

(расшифровка)

Справка из отдела кадров _____ прилагается
(наименование вуза)

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

«___» _____ 20___ г.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2025/2026 учебный год**

к программе педагогической практики по научной специальности
5.8.7 Методология и технология профессионального образования

1. В программу педагогической практики вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений

2. В рабочую программу педагогической практики вносятся следующие
изменения:
Нет изменений

Изменения одобрены УМС Педагогического института, протокол №5 от 29
мая 2025 г.

Зав. кафедрой ТПиМП



Е.В. Рогалева