



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Исторический факультет



**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Научная специальность : **5.7.7. Социальная и политическая философия**

Форма обучения: **очная**

Согласовано с УМК факультета  
протокол №2 от «27» сентября 2022 г.

Председатель УМК   *EM*   Матвеева Е.А.

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры философии и методологии науки  
протокол №1 от «21» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой   *В.И.*   Куйбарь В.И.

Иркутск 2022 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуре и мастерства.

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

### **Знать:**

- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

### **Уметь:**

- формировать общую стратегию изучения философских дисциплин;
- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;
- применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

### **Владеть:**

- приемами лекторского мастерства;
- правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- педагогической техникой преподавателя высшей школы;

## **2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

## **3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

## **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по научной специальности **5.7.7. Социальная и политическая философия**

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой и научным руководителем.

### Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	<i>Организационный.</i>	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами.
2	<i>Основной.</i>	Освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры философии методологии науки; изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; получить практические навыки: - учебно-методической работы в высшей школе, - подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, - организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; провести практические занятия при научном руководителе или самостоятельно; рекомендуется чтение пробных занятий под контролем преподавателя по тематике диссертационной работы или близких к ней тем; провести анализ проведенных занятий; участие в разработке учебно-методических рекомендаций, пособий; тестов, контрольных вопросов для проведения занятий; посетить лекции, практические занятия ведущих преподавателей кафедры; участвовать в научно-практических и научно-методических конференциях и методологических семинарах исторического факультета с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений.
3	<i>Заключительный.</i>	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

## 6. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Научный руководитель аспиранта участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой проходила практика, выдает заключение. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (Приложения 1-4 к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя о его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (Приложение 5 к программе практики).

Педагогическая практика завершается зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

Оценка за педагогическую практику выставляется преподавателем –

руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения педагогической практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за педагогическую практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального занятия, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя

Критерии оценивания:

**«зачтено»**

Ставится, если план прохождения практики выполнен. Аспирант ознакомился с учебно-методической работой кафедры, приобрел навыки подготовки и изложения учебно-методических материалов, может быть некоторое отставание в представлении необходимых материалов

**«не зачтено»**

Ставится, если аспирант не выполнил основных разделов плана прохождения практики.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**а) основная литература:** Подбирается индивидуально в связи с тематикой исследования аспиранта в соответствии с рекомендациями научного руководителя и требованиями, изложенными в настоящем плане практики

**б) дополнительная литература:** Подбирается индивидуально в связи с тематикой исследования аспиранта в соответствии с рекомендациями научного руководителя и требованиями, изложенными в настоящем плане практики.

**в) программное обеспечение:**

1. Microsoft Power Point (для создания презентаций)
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel

**г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Те же, что и в РП дисциплин и в Программе подготовки НПК.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду:

- аудитория 231 оборудована *специализированной (учебной) мебелью* на 69 посадочных мест.

- аудитория 231 оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.

*При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого аспиранта во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.*

**Разработчик :**

д-р. филос. наук., зав. кафедрой  
философии и методологии науки



В.И. Куйбарь

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Зав. кафедрой, профессор  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
(202\_ - 202\_ учебный год)

Аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной  
специальности \_\_\_\_\_

год обучения аспиранта \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_  
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Семинарские занятия			
2.	Практикум			
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)			
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)			
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с			

	учетом принципа «обучение через исследование»)			
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике			
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры			.
8.	Другие работы			
9.				-
	Итого:	108 час.		

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель аспиранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ  
о прохождении педагогической практики  
(20     -     20     учебный год)**

**Аспиранта** \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

**Шифр и наименование научной специальности** \_\_\_\_\_

**кафедра:** \_\_\_\_\_  
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

**Сроки прохождения педагогической практики с** \_\_\_\_\_ **202** г. по \_\_\_\_\_ **202** г.

<b>№ п/п</b>	<b>Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)</b>	<b>Дисциплина/ Тема</b>	<b>Факультет, группа</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1.	Семинарские занятия				
2.	Практикум				
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов)				
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)				
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)				
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике				
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры				

8.					
9.					
	<b>Общий объем часов</b>				

**Основные итоги практики:**

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

**Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):**

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_./

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_./



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЗЫВ**

**Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики**

**Аспиранта**

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта

**Шифр и наименование научной специальности:**

\_\_\_\_\_

**кафедра:**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры, на которой обучается аспирант

**Сроки прохождения педагогической практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.**

**Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической практики:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Замечания:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической  
практике:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выставляется зачет

\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.**

заседания кафедры \_\_\_\_\_

указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта о педагогической практике

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**СЛУШАЛИ:** Отчет аспиранта (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

о прохождении педагогической практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПОСТАНОВИЛИ:** считать, что аспирант

\_\_\_\_\_

прошел педагогическую практику с отметкой \_\_\_\_\_

**(педагогическая практика оценивается в форме зачета: зачтено/не зачтено)**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ректору ИГУ, профессору  
А.Ф. Шмидту  
от аспиранта \_\_\_\_\_ курса  
(очной) формы обучения  
ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя)  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название кафедры, факультета, вуза)  
в качестве прохождения аспирантской педагогической практики в период  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.  
Мною проведены занятия по дисциплине (нам) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ для студентов:

\_\_\_\_\_ (факультет, курс, группа)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В объеме \_\_\_\_\_ часов из них по видам занятий:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (личная подпись аспиранта)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

Справка из отдела кадров \_\_\_\_\_ прилагается  
(наименование вуза)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2024/2025 учебный год**

К программе педагогической практики по научной специальности 5.7.7  
Социальная и политическая философия

1. В программу педагогической практики вносятся следующие дополнения:  
Нет дополнений

2. В рабочую программу педагогической практики вносятся следующие  
изменения:  
Нет изменений

Изменения одобрены УМК исторического факультета, протокол № 5 от  
16.04.2024 г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ю. В. Карпова