



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

 /Конопак И. А.

“29” августа 2022 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Научная специальность: 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (профиль: Психология образовательной среды)

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК факультета психологии
протокол № 8 от «27» июня 2022 г.

Председатель УМК  /Конопак И. А./

Программа рассмотрена на заседании
кафедры педагогической и возрастной
психологии

«22» июня 2022 г. Протокол № 11

Зав. кафедрой  /Кедярова Е. А./

Иркутск 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель: подготовка аспирантов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи:

- приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий;
- формирование психолого-педагогической культуры педагогической культуры и мастерства.

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать:

- Правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность университета, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- Приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения в аудитории (на лекциях и др. учебных занятиях).

Уметь:

- Разрабатывать разделы и темы дисциплины в контексте общей стратегии её изучения;
- Конкретизировать цель изучения различных тем учебного материала дисциплины;
- Применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- Разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- Активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- Реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- Анализировать результаты своей педагогической деятельности целью повышения эффективности обучения.

Владеть:

- Приемами лекторского мастерства;
- Правилами использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- Техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (профиль: Психология образовательной среды).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой и научным руководителем.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	Организационный.	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами.
2	Основной.	Освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры общей психологии): - изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. - провести лекционные и практические занятия в присутствии научного руководителя, ведущих преподавателей кафедры, методистов. Осуществить анализ проведённых занятий. Участвовать в разработке учебно-методических рекомендаций, пособий, тестов, контрольных вопросов и заданий для проверки знаний студентов. Участвовать в научно-практических и научно-методических конференциях и методологических семинарах факультета психологии с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений. Посещать лекции, семинары ведущих преподавателей кафедры и факультета, а также своих коллег-аспирантов с последующим анализом занятия.
3	Заключительный.	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

6. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Научный руководитель участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре; отзыв научного руководителя с указанием замечаний, предложений и рекомендаций с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Отчет по практике предоставляется в сроки, установленные индивидуальным планом аспиранта и по утвержденным формам (приложения 1-4 к программе практики).

Педагогическая практика завершается зачетом. Кафедра, на которой проходила практика, выдает заключение (Приложение 5 к программе практики).

Аспирант, не прошедший педагогическую практику в полном объеме и не

представивший отчетную документацию в установленные сроки, получает неудовлетворительную оценку, считается академическим задолжником и не допускается к итоговой аттестации.

Критерии оценивания:

«зачтено»

- Задачи и содержание программы педагогической практики реализованы в полном объеме;
- Продемонстрирован необходимый уровень проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- Проявлен достаточный уровень психолого-педагогической, методической и предметной подготовки аспиранта;
- Проявлены инициатива, самостоятельность, ответственность в процессе прохождения практики.

«не зачтено»

- Задачи и содержание программы практической деятельности не реализованы;
- Продемонстрирован недостаточный уровень проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- Проявлен недостаточный уровень психолого-педагогической, методической и предметной подготовки аспиранта, несформированности профессиональных компетенций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Основная литература

1. Бордовская Н.В. Психология и педагогика: учебник / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2013. - 620 с. : - ISBN 978-5-459-00453-3 : 1 экз.
2. Психология и педагогика высшей школы: учеб. для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. : - ISBN 978-5-222-22256-0 : 1 экз.
3. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности: учеб. пособие / С. Д. Смирнов. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 394 с. : - ISBN 978-5-4468-0416-0 : 1 экз.
4. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы: учеб. пособие / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 542 с. - ISBN 978-5-222-17781-5. 11 экз.
5. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 446 с. ; - ISBN 978-5-98704-587-9 : 1 экз.
6. Гуревич П.С. Психология личности [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - ЭБК. - М. : Инфра-М, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-16-009672-8. - ISBN 978-5-16-100994-9.

б) Дополнительная литература

1. Бороздина Г.В. Психология и педагогика: учебник / Г. В. Бороздина. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 477 с. : - ISBN 978-5-9916-1314-9. 1 экз.
2. Марцинковская Т.Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - Электрон. текстовые дан. - М. : КноРус : Проспект, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-DA).
3. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов / Ред. М. В. Буланова-Топоркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 507 с. ; - ISBN 5-222-09507-X : 1 экз.

4. Попков В.А. Дидактика высшей школы : учеб. пособие / В. А. Попков, А. В. Коржуев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-7695-4431-6. 1 экз.

5. Рябчиков В.В. Концептуальные основы полемического взаимодействия в процессе профессионального образования / В. В. Рябчиков ; Иркутский гос. ун-т, Братский фил. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008. - 159 с. ; - ISBN 978-5-9624-0248-2э 2 экз.

6. Рябчиков В.В. Полемическое взаимодействие как педагогический феномен / В. В. Рябчиков ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008. - 173 с. : - ISBN 978-5-9624-0252-9. 1 экз.

7. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие / С.Д. Смирнов. - М. : Академия, 2003. - 303 с. ; - ISBN 5-7695-0793-4 : 1 экз.

8. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие / С. Д. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2005. - 394 с. ; - ISBN 5-7695-2491-X : 1 экз.

9. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : крат. курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - ЭБК. - М. : Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-9916-1247-0.

в) Программное обеспечение

Наименование программы	Условия использования
Office 365 профессиональный плюс для учащихся	Номерзаказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	НомерЛицензии Microsoft 43364238.
2GIS 3.16.	Условия использования по ссылке: http://law.2gis.ru/licensing-agreement/
7zip 16.04	Условия использования по ссылке: http://7zip.org/license.txt
Adobe Reader DC 2015.020	Условия использования по ссылке: http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf
Foxit PDF Reader 8.0	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html
GIMP 2.8.18	Условия использования по ссылке: https://www.gimp.org/about/COPYING
Google Chrome 54.0.2840	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html
IrfanView 4.42	Условия использования по ссылке: http://www.irfanview.com/eula.htm
Java 8	Условия использования по ссылке: https://www.oracle.com/legal/terms.html
Mozilla Firefox 50.0	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/
OpenOffice 4.1.3	Условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html
Opera 41	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms
PDF24Creator 8.0.2 df	Условия использования по ссылке:

		https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p
	АРМ Читатель ИРБИС 64	Лицензия №670/1 от 16 дек 2015 г.

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

	Перечень
	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: http://elibrary.ru/ .
	http://ellib.library.isu.ru Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
	http://e.lanbook.com/ ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
	https://isu.bibliotech.ru/ ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
	http://rucont.ru/ ЭБС Национальный цифровой ресурс «Рукопт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
	http://ibooks.ru электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
	http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ
	http://psychology.net.ru/ – сайт «Мир психологии»
	http://azps.ru – (А.Я. Психология)
	http://psychology.ru/ – сайт, посвященный общим вопросам психологии
0	Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/ .
1	Сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов: http://azps.ru
2	Сборник электронных курсов по психологии: http://www.ido.edu.ru/psychology/
3	Электронная библиотека портала Auditorium.ru: http://www.auditorium.ru .
4	http://www.koob.ru – электронная библиотека психологической литературы
5	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

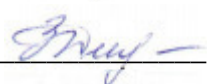
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наличие компьютерного класса общего пользования с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»; учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой; компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия и другая техника для презентаций учебного материала; современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований (SPSS, Stadia, Statistica и др.), лабораторный психофизиологический комплекс Научно-образовательного центра психофизиологии ИГУ.

Разработчики:



доцент кафедры общей психологии Т. М. Щеголева



доцент кафедры общей психологии З. В. Дьянова

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

«_____» _____ 202_ г.

Зав. кафедрой, профессор

_____/Ф.И.О./

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(202_ - 202_ учебный год)

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной

специальности _____

год обучения аспиранта _____

кафедра _____

наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Научный руководитель _____

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Семинарские занятия			
2.	Практикум			
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)			
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)			
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с			

	учетом принципа «обучение через исследование»)			
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике			
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры			.
8.	Другие работы			
9.				-
	Итого:	108 час.		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / _____ ./

Зав. кафедрой _____ / _____ ./

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики
(20 - 20 учебный год)**

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности _____

кафедра: _____
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Сроки прохождения педагогической практики с _____ **202** г. по _____
202 г.

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/Тема	Факультет, группа	Кол-во часов	Дата
1.	Семинарские занятия				
2.	Практикум				
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов)				
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)				
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)				
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике				

7.	Консультирование студентов по курсам кафедры				
8.					
9.					
	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант _____ / _____./

Научный руководитель _____ / _____./

Зав. кафедрой _____ / _____./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЗЫВ

Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики

Аспиранта

Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности:

кафедра: _____

наименование кафедры, на которой обучается аспирант

**Сроки прохождения педагогической практики с «__» _____ 202 г. по
«__» _____ 202 г.**

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической практики: _____

Замечания: _____

**Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической
практике:**

Выставляется зачет

Научный руководитель _____/_____

Зав. кафедрой _____/_____

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____ от «__» _____ 202 г.

заседания кафедры _____

указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта о педагогической практике

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.)

о прохождении педагогической практики с «__» _____ 20__ г. по «__»
_____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант

прошел педагогическую практику с отметкой _____

(педагогическая практика оценивается в форме зачета: зачтено/не зачтено)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Ректору ИГУ, профессору
А.Ф. Шмидту
от аспиранта _____ курса
(очной) формы обучения
ФИО (полностью) _____

Направление подготовки:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры

_____ (название кафедры, факультета, вуза)
в качестве прохождения аспирантской педагогической практики в период
с «___» _____ 202___ г. по «___» _____ 202___ г.
Мною проведены занятия по дисциплине (нам)

_____ для студентов:

_____ (факультет, курс, группа)

В объеме _____ часов из них по видам занятий:

_____ (личная подпись аспиранта) _____ (расшифровка)

Справка из отдела кадров _____ прилагается
(наименование вуза)

Научный руководитель _____ / _____ /
Зав. кафедрой _____ / _____ /

«___» _____ 20___

г.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2025/2026 учебный год**

К программе педагогической практики по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (профиль: Психология образовательной среды)

1. В программу педагогической практики вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

2. В программу педагогической практики вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Изменения одобрены УМК факультета, протокол № 6 от 26 мая 2025 г.

Зав. кафедрой  (Кедярова Е. А.)