



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Иркутский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**  
**Факультет психологии**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан факультета**

 /Конопак И. А.

**“29” августа 2022 г.**

**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Научная специальность:** 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (профиль: Психология образовательной среды)

**Форма обучения:** очная

Согласовано с УМК факультета психологии  
протокол № 8 от «27» июня 2022 г.

Председатель УМК  /Конопак И. А./

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры педагогической и возрастной  
психологии

«22» июня 2022 г. Протокол № 11

Зав. кафедрой  /Кедярова Е. А./

**Иркутск 2022 г.**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цель:** подготовка аспирантов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

### **Задачи:**

- приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий;
- формирование психолого-педагогической культуры педагогической культуры и мастерства.

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

### **Знать:**

- Правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность университета, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- Приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения в аудитории (на лекциях и др. учебных занятиях).

### **Уметь:**

- Разрабатывать разделы и темы дисциплины в контексте общей стратегии её изучения;
- Конкретизировать цель изучения различных тем учебного материала дисциплины;
- Применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- Разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- Активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- Реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- Анализировать результаты своей педагогической деятельности целью повышения эффективности обучения.

### **Владеть:**

- Приемами лекторского мастерства;
- Правилами использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- Техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;

## **2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

## **3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

## **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (профиль: Психология образовательной среды).

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой и научным руководителем.

### Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	<i>Организационный.</i>	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами.
2	<i>Основной.</i>	Освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры общей психологии): - изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. - провести лекционные и практические занятия в присутствии научного руководителя, ведущих преподавателей кафедры, методистов. Осуществить анализ проведенных занятий. Участвовать в разработке учебно-методических рекомендаций, пособий, тестов, контрольных вопросов и заданий для проверки знаний студентов. Участвовать в научно-практических и научно-методических конференциях и методологических семинарах факультета психологии с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений. Посещать лекции, семинары ведущих преподавателей кафедры и факультета, а также своих коллег-аспирантов с последующим анализом занятия.
3	<i>Заключительный.</i>	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

## 6. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Научный руководитель участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре; отзыв научного руководителя с указанием замечаний, предложений и рекомендаций с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Отчет по практике предоставляется в сроки, установленные индивидуальным планом аспиранта и по утвержденным формам (приложения 1-4 к программе практики).

Педагогическая практика завершается зачетом. Кафедра, на которой проходила практика, выдает заключение (Приложение 5 к программе практики).

Аспирант, не прошедший педагогическую практику в полном объеме и не

представивший отчетную документацию в установленные сроки, получает неудовлетворительную оценку, считается академическим задолжником и не допускается к итоговой аттестации.

Критерии оценивания:

*«зачтено»*

- Задачи и содержание программы педагогической практики реализованы в полном объеме;
- Продемонстрирован необходимый уровень проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- Проявлен достаточный уровень психолого-педагогической, методической и предметной подготовки аспиранта;
- Проявлены инициатива, самостоятельность, ответственность в процессе прохождения практики.

*«не зачтено»*

- Задачи и содержание программы практической деятельности не реализованы;
- Продемонстрирован недостаточный уровень проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- Проявлен недостаточный уровень психолого-педагогической, методической и предметной подготовки аспиранта, несформированности профессиональных компетенций.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **а) Основная литература**

1. Бордовская Н.В. Психология и педагогика: учебник / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2013. - 620 с. : - ISBN 978-5-459-00453-3 : 1 экз.
2. Психология и педагогика высшей школы: учеб. для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. : - ISBN 978-5-222-22256-0 : 1 экз.
3. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности: учеб. пособие / С. Д. Смирнов. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 394 с. : - ISBN 978-5-4468-0416-0 : 1 экз.
4. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы: учеб. пособие / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 542 с. - ISBN 978-5-222-17781-5. 11 экз.
5. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 446 с. ; - ISBN 978-5-98704-587-9 : 1 экз.
6. Гуревич П.С. Психология личности [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - ЭВК. - М. : Инфра-М, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-16-009672-8. - ISBN 978-5-16-100994-9.

### **б) Дополнительная литература**

1. Бороздина Г.В. Психология и педагогика: учебник / Г. В. Бороздина. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 477 с. : - ISBN 978-5-9916-1314-9. 1 экз.
2. Марцинковская Т.Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - Электрон. текстовые дан. - М. : КноРус : Проспект, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-DA).
3. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов / Ред. М. В. Буланова-Топоркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 507 с. ; - ISBN 5-222-09507-X : 1 экз.

4. Попков В.А. Дидактика высшей школы : учеб. пособие / В. А. Попков, А. В. Коржуев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-7695-4431-6. 1 экз.

5. Рябчиков В.В. Концептуальные основы полемического взаимодействия в процессе профессионального образования / В. В. Рябчиков ; Иркутский гос. ун-т, Братский фил. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008. - 159 с. ; - ISBN 978-5-9624-0248-2э 2 экз.

6. Рябчиков В.В. Полемическое взаимодействие как педагогический феномен / В. В. Рябчиков ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008. - 173 с. : - ISBN 978-5-9624-0252-9. 1 экз.

7. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие / С.Д. Смирнов. - М. : Академия, 2003. - 303 с. ; - ISBN 5-7695-0793-4 : 1 экз.

8. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие / С. Д. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2005. - 394 с. ; - ISBN 5-7695-2491-X : 1 экз.

9. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : крат. курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - ЭБК. - М. : Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-9916-1247-0.

#### в) Программное обеспечение

Наименование программы	Условия использования
Office 365 профессиональный плюс для учащихся	Номерзаказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	НомерЛицензии Microsoft 43364238.
2GIS 3.16.	Условия использования по ссылке: <a href="http://law.2gis.ru/licensing-agreement/">http://law.2gis.ru/licensing-agreement/</a>
7zip 16.04	Условия использования по ссылке: <a href="http://7zip.org/license.txt">http://7zip.org/license.txt</a>
Adobe Reader DC 2015.020	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf">http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf</a>
Foxit PDF Reader 8.0	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>
GIMP 2.8.18	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>
Google Chrome 54.0.2840	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>
IrfanView 4.42	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.irfanview.com/eula.htm">http://www.irfanview.com/eula.htm</a>
Java 8	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.oracle.com/legal/terms.html">https://www.oracle.com/legal/terms.html</a>
Mozilla Firefox 50.0	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>
OpenOffice 4.1.3	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html">https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html</a>
Opera 41	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
PDF24Creator 8.0.2 df	Условия использования по ссылке:

		<a href="https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p">https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p</a>
	АРМ Читатель ИРБИС 64	Лицензия №670/1 от 16 дек 2015 г.

**г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

	Перечень
	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> .
	<a href="http://elib.library.isu.ru">http://elib.library.isu.ru</a> Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
	<a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> ЭБС Национальный цифровой ресурс «Рукопт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> Электронная библиотека диссертаций РГБ
	<a href="http://psychology.net.ru/">http://psychology.net.ru/</a> – сайт «Мир психологии»
	<a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a> – (А.Я. Психология)
	<a href="http://psychology.ru/">http://psychology.ru/</a> – сайт, посвященный общим вопросам психологии
0	Федеральный образовательный портал: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .
1	Сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов: <a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a>
2	Сборник электронных курсов по психологии: <a href="http://www.ido.edu.ru/psychology/">http://www.ido.edu.ru/psychology/</a>
3	Электронная библиотека портала Auditorium.ru: <a href="http://www.auditorium.ru">http://www.auditorium.ru</a> .
4	<a href="http://www.koob.ru">http://www.koob.ru</a> – электронная библиотека психологической литературы
5	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

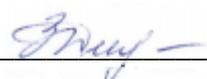
**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Наличие компьютерного класса общего пользования с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»; учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой; компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия и другая техника для презентаций учебного материала; современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований (SPSS, Stadia, Statistica и др.), лабораторный психофизиологический комплекс Научно-образовательного центра психофизиологии ИГУ.

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_

доцент кафедры общей психологии Т. М. Щеголева

  
\_\_\_\_\_

доцент кафедры общей психологии З. В. Дьянова

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Зав. кафедрой, профессор

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

(202\_ - 202\_ учебный год)

Аспиранта \_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности \_\_\_\_\_

год обучения аспиранта \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_  
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Семинарские занятия			
2.	Практикум			
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)			
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)			
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с			

	учетом принципа «обучение через исследование»)			
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике			
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры			.
8.	Другие работы			
9.				-
	Итого:	108 час.		

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель аспиранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ  
о прохождении педагогической практики  
(20     -     20     учебный год)**

Аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности \_\_\_\_\_

кафедра: \_\_\_\_\_  
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Сроки прохождения педагогической практики с \_\_\_\_\_ 202 г. по \_\_\_\_\_  
202 г.

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/ Тема	Факультет, группа	Кол-во часов	Дата
1.	Семинарские занятия				
2.	Практикум				
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов)				
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)				
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)				
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике				

7.	Консультирование студентов по курсам кафедры				
8.					
9.					
	<b>Общий объем часов</b>				

**Основные итоги практики:**

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

**Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):**

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_./

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЗЫВ**

**Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики**

**Аспиранта**

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта

**Шифр и наименование научной специальности:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**кафедра:** \_\_\_\_\_

наименование кафедры, на которой обучается аспирант

**Сроки прохождения педагогической практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.**

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Замечания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической  
практике:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выставляется зачет

\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.**

заседания кафедры \_\_\_\_\_

указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта о педагогической  
практике

ПРИСУТСТВОВАЛИ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

о прохождении педагогической практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант

\_\_\_\_\_

прошел педагогическую практику с отметкой \_\_\_\_\_

**(педагогическая практика оценивается в форме зачета: зачтено/не зачтено)**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ректору ИГУ, профессору  
А.Ф. Шмидту  
от аспиранта \_\_\_\_\_ курса  
(очной) формы обучения  
ФИО (полностью) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Направление подготовки:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры

\_\_\_\_\_ (название кафедры, факультета, вуза)  
в качестве прохождения аспирантской педагогической практики в период  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.  
Мною проведены занятия по дисциплине (нам)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ для студентов:

\_\_\_\_\_ (факультет, курс, группа)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В объеме \_\_\_\_\_ часов из них по видам занятий:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (личная подпись аспиранта) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

Справка из отдела кадров \_\_\_\_\_ прилагается  
(наименование вуза)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_