

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
БМБШ (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Грошева Н.Б.
2022 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Научная специальность: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения: очная

Согласовано с УМС БМБШ
протокол № 3 от « 28 » 09
2022 г.

Председатель УМС В.М. / В.М.
Максимова/

Программа рассмотрена на заседании
кафедры СиФМ
« 28 » 09 2022 г. Протокол № 3
Зав. кафедрой О.В. /О.В.
Курганская/

(Ф.И.О.)

Иркутск 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуры и мастерства.

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать:

- Правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность университета, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- Приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения в аудитории (на лекциях и др. учебных занятиях).

Уметь:

- Формировать общую стратегию изучения дисциплины;
- Конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;
- Применять различные обще-дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- Разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- Активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- Реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- Выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения.

Владеть:

- Приемами лекторского мастерства;
- Правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- Техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- Педагогической техникой преподавателя высшей школы.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой и научным руководителем.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	Организационный.	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами.
2	Основной.	Освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры Стратегического и финансового менеджмента); -изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. - провести лекционные (не менее 6 часов) и практические (не менее 12 часов) занятия при научном руководителе или самостоятельно. Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике диссертационной работы или близких к ней тем. Анализ проведенных занятий. Участвовать в научно-практических и научно-методических конференциях и методологических семинарах БМБШ с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений.
3	Заключительный.	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

6. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Научный руководитель аспиранта участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой проходила практика, выдает заключение. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-4 к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя о его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (Приложение 5 к программе практики).

Педагогическая практика завершается зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено».

Аспирант выполнил все виды деятельности в полном объеме в соответствии с индивидуальным планом; вовремя предоставил отчет о прохождении практики и иные отчетные документы; сделал аналитический доклад по результатам практики, грамотно и развернуто ответил на все возникшие вопросы.

Оценка «не зачтено».

Запланированная в индивидуальном плане работа не выполнена, либо выполнена не полностью и объем выполненной части не позволяет судить о готовности аспиранта к преподавательской деятельности; отчет и доклад о педагогической практике не представлены, либо содержат ошибки принципиального характера.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Попков В.А. Дидактика высшей школы: учеб. пособие для вузов / В.А. Попков, А.В. Коржуев. 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 227 с. (11 экз.)
2. Психология и педагогика высшей школы: учебн. для студентов и аспирантов вузов / Л.Д. Столяренко [и др.] – Ростов/Д.: Феникс, 2014. – 621 с. (7 экз.)
3. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности: учеб. пособие для студ. вузов. / С.Д. Смирнов. – 6-е изд., испр. – М.: Академия, 2014 г., – 394 с. (7 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя.: учеб. пособие / И.Ф. Исаев. – М.: Академия, 2002, 208 с. (5 экз.)
2. Фокин Ю.Г. Теория и технология обучения: деятельностный подход: учеб. пособие / Ю.Г. Фокин. – М.: Академия, 2007. – 240 с. (5 экз.)

в) программное обеспечение

1. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft. Номер Лицензии 41059241, бессрочно.
2. Microsoft Office Pro Plus 2013 RUS OLP NL Acdmc.
3. CorelDRAW Graphics Suite X3 Student & Teacher Edition Russian.
4. Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО).
5. Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО).

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (при наличии)

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим библиотечно-справочным системам, профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам:

ЭБС «Издательство Лань»

Электронно-библиотечная система ЭЧЗ «Библиотех»

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru»

Электронная библиотека «Интуит.ру»

Электронная библиотека «Академия»

«Электронно-библиотечная система Юрайт»

Кроме этого, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной - образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Разработчики:

Оку
(подпись)

зав.кафедрой СиФМ
(занимаемая должность)

Курганская О.В.
(инициалы, фамилия)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»

Утвержден на заседании кафедры

«_____» _____ 202_ г.
Зав. кафедрой, профессор
_____/Ф.И.О./

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(202_ - 202_ учебный год)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной
специальности _____

год обучения аспиранта _____

кафедра _____
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Научный руководитель _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Семинарские занятия			
2.	Практикум			
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)			
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)			
5.	Участие в разработке учебно- методических материалов для студентов по научно-			

	исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)			
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике			
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры			.
8.	Другие работы			
9.				-
	Итого:	108 час.		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / _____ ./

Зав. кафедрой _____ / _____ ./

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики
(20 - 20 учебный год)**

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности _____

кафедра: _____
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Сроки прохождения педагогической практики с _____ **202** г. по _____
202 г.

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/ Тема	Факультет, группа	Кол-во часов	Дата
1.	Семинарские занятия				
2.	Практикум				
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов)				
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)				
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)				
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной				

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2025/2026 учебный год**

К программе педагогической практики по научной специальности **5.2.3**
Региональная и отраслевая экономика

1. В программу педагогической практики вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений

2. В рабочую программу педагогической практики вносятся следующие
изменения:
Нет изменений

Изменения одобрены УМС БМБШ, Протокол № 4 «6» марта 2025 года

Зав. кафедрой СиФМ Грошева Н.Б.

