



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан географического факультета,
С.Ж. Вологжина
« 15 » мая 2023 г.



ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Научная специальность: 1.6.18. «Науки об атмосфере и климате»

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК
географического факультета
протокол № 7 от « 15 » мая 2023 г.
Председатель УМК С.Ж. Вологжина /Вологжина С.Ж./

Программа рассмотрена на заседании кафедры
метеорологии и физики околоземного
космического пространства
« 15 » мая 2023 г. Протокол № 6
Зав. кафедрой И.В. Латышева /Латышева И.В./

Иркутск 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуре и мастерства.

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать:

- Правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность университета, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- Приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения в аудитории (на лекциях и др. учебных занятиях).

Уметь:

- Формировать общую стратегию изучения дисциплины;
- Конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;
- Применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- Разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- Активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- Реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- Выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения.

Владеть:

- Приемами лекторского мастерства;
- Правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- Техники речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- Педагогической техникой преподавателя высшей школы

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по научной специальности: 1.6.18. «Науки об атмосфере и климате»

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой и научным руководителем.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	Организационный	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами. Проведение установочной конференции.
2	Основной	Освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры метеорологии и охраны атмосферы); - изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. - посетить занятия научного руководителя (не менее 20 часов в начале практики) и других преподавателей кафедры; - провести лекционные (не менее 10 часов) и практические (не менее 6 часов) занятия при научном руководителе или самостоятельно. Рекомендуются чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике диссертационной работы или близких к ней тем. Анализ проведенных занятий. Участвовать в научно-практических и научно-методических конференциях и методологических семинарах географического факультета с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений.
3	Заключительный	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

5. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Руководство педагогической практикой осуществляет научный руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой проходила практика, выдает заключение. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-4 к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя о его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (Приложение 5 к программе практики).

Педагогическая практика завершается зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено»

- полностью выполнил намеченную на период педагогической практики программу, проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, определять и решать задачи учебно-воспитательной работы, но в проведении отдельных видов работ допускал незначительные ошибки;
- проявил хорошие знания в области планирования и организации образовательного процесса: при планировании проявил достаточную самостоятельность, правильно определял цели и задачи лекции, отбирал наглядные пособия, умело пользовался методами и методическими приемами, свободно ориентировался в учебном материале, но при этом допускал небольшие ошибки методического или теоретического характера в ситуациях, не предусмотренных планом лекционного или практического занятия.

Оценка «не зачтено»

- не выполнил основных заданий педагогической практики, имеет слабые теоретические знания и не овладел умениями ставить и решать конкретные учебно-воспитательные задачи;
- проявил поверхностные знания в области планирования и организации образовательного процесса: при подготовке аспирант нуждался в консультациях, проявлял мало самостоятельности, творчества;
- при подготовке к уроку не мог грамотно составить план-конспект, нуждался в консультациях руководителя, а при проведении лекционного или практического занятия показал слабое владение предметом, допускал грубые ошибки, был не уверен в себе, скован конспектом, не владел дисциплиной.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Виленский М.Я., Образцов П.И., А.И. Уман Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: учебное пособие. Изд. второе/ Под ред. В.А. Сластенина- М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с.
2. Педагогика и психология высшей школы: Учеб. Пособие: 3-е изд., перераб. И доп.- Ростов - на- Дону: Феникс, 2006.- 512 с.
3. Психология и педагогика высшей школы: Учебник. – М.: Издательство: «Феникс», 2014. – 624 с.
4. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма. –М.: Издательство «Юнити-Дана». - 2013. – 208 с.

б) дополнительная литература:

1. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 208 с.
2. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе. – М.: Издательский центр «Академия». – 2001. – 224 с.

в) программное обеспечение

Microsoft Imagine Premium

г) интернет ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые структуры

1. Федеральный институт развития образования [официальный сайт] – <https://firo.ranepa.ru/centers/professional-education>
2. Журнал «География» – <https://geo.1sept.ru>
3. Платформа для проведения вебинаров — для обучения, презентаций или совещаний онлайн – <https://webinar.ru/>
4. Образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов – <https://stepik.org/catalog>
5. Агентство развития профессий и навыков – <https://worldskills.ru/#rec553947874>
6. ЭБС Электронный читальный зал «БиблиоТех»
7. (ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный);
8. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
(ООО «Издательство Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Срок действия по 31.12.2023 г.);
9. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
(ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022г. Срок действия по 13.11.2023 г.);
10. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»
(ООО «Электронное издательство «Юрайт» Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г. Срок действия: до 17.10.2023 г.);
11. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
(ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г.);
12. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ru/ibooks.ru»
(ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022. Срок действия: до 10.07. 2023 г.);

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную сред.

Ответственный за разработку Программы аспирантуры:

Доцент кафедры метеорологии и
физики околоземного космического пространства



Е.А. Кочугова

Программа рассмотрена на заседании кафедры метеорологии и физики околоземного космического пространства «15 » мая 2023 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой  Латышева И.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

« _____ » _____ 202_ г.

Зав. кафедрой, доцент

_____/Ф.И.О./

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(202_ - 202_ учебный год)

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование научной специальности _____

год обучения аспиранта _____

кафедра _____

наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Научный руководитель _____

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п\п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Семинарские занятия			
2.	Практикум			
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)			
4.	Посещение лекционных занятий преподавателей кафедры			
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)			
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических			

	материалов в образовательной практике			
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры			.
8.	Другие работы			
9.				-
	Итого:	108 час.		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / _____ ./

Зав. кафедрой _____ / _____ ./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики
(20 - 20 учебный год)**

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование научной специальности _____

кафедра: _____
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Сроки прохождения педагогической практики с _____ **202_ г. по** _____ **202_ г.**

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/ Тема	Факультет, группа	Кол-во часов	Дата
1.	Семинарские занятия				
2.	Практикум				
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов)				
4.	Посещение лекционных занятий преподавателей				
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)				
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике				
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры				
8.					
9.					

	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант _____ / _____./

Научный руководитель _____ / _____./

Зав. кафедрой _____ / _____./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЗЫВ

Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики

Аспиранта

Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование научной специальности _____

кафедра: _____
наименование кафедры, на которой обучается аспирант

**Сроки прохождения педагогической практики с «__» _____ 202 г. по
«__» _____ 202 г.**

**Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической
практики:** _____

Замечания: _____

**Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической
практике:**

Выставляется зачет

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____ от «__» _____ 20__ г.

заседания кафедры _____

указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта о педагогической практике

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.)

о прохождении педагогической практики с «__» _____ 20__ г. по «__»
_____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант прошел педагогическую практику

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Ректору ИГУ, профессору
А.Ф. Шмидту
от аспиранта _____ курса
(очной, заочной) формы обучения
ФИО (полностью) _____

Направление подготовки: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры _____

(название кафедры, факультета, вуза)
в качестве прохождения аспирантской педагогической практики в период
с « ____ » _____ 202 ____ г. по « ____ » _____ 202 ____ г.
Мною проведены занятия по дисциплине (нам) _____

для студентов: _____

(факультет, курс, группа) _____

В объеме _____ часов из них по видам занятий: _____

(личная подпись аспиранта) _____

(расшифровка) _____

Справка из отдела кадров _____ прилагается

(наименование вуза)

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2024/2025 учебный год**

К программе педагогической практики по научной специальности 1.6.18
Науки об атмосфере и климате

1. В программу педагогической практики вносятся следующие
дополнения:

Нет дополнений

2. В рабочую программу педагогической практики вносятся следующие
изменения:

Нет изменений

Изменения одобрены УМК географического факультета, протокол №3 от 17
мая 2024 г.

Зав. кафедрой _____  И. В. Латышева

Лист согласования, дополнений и изменений на 2025/2026 учебный год

К программе педагогической практики по научной специальности 1.6.18 Науки об атмосфере и климате

1. В программу педагогической практики вносятся следующие дополнения:
В п. 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение» раздел дополнительная литература дополнен следующими литературными источниками:

3. Педагогическая практика: учеб.-метод. пособие / М. В. Погодаева, И. А. Тюнькова ; Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т, Каф. географии, безопасности жизнедеятельности и методики. – Иркутск : Изд-во Ин-та географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2022. – 66 с. ISBN 978-5-94797-403-4.
4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06257-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491205>.
5. Калинина, Н. В. Педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Калинина. – Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2013 - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.
6. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 440 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489271>.
7. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 711 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14492-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489095>.

2. В рабочую программу педагогической практики вносятся следующие изменения:
В п. 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение» раздел «информационные ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые структуры» заменить информацию с 8 по 11 источник на следующую:

8. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
(ООО «Издательство Лань». Контракт № 251/24 от 18.10.2024 г.; Срок действия по 13.11.2025 г.);
9. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»
(ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 094/24 от 30.05.2024 г.; Срок действия по 17.10. 2025 г.);
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
(ЦКБ «Бибком». Контракт № № 271/24 от 13.11.2024 г.; Акт об оказании услуг от 20.11.2024г. Срок действия по 31.12.2025 г.).

Изменения одобрены УМК географического факультета, протокол № 6 от 21 мая 2025 г.

Зав. кафедрой _____ И. В. Латышева