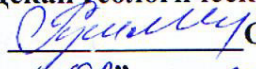




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Геологический факультет

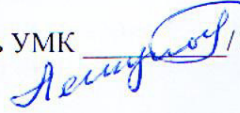
УТВЕРЖДАЮ
Декан геологического факультета
 С. П. Примина
«02» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

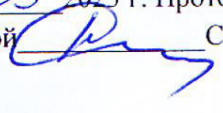
Научная специальность: 1.6.1 Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК факультета
протокол № 3 от « 23 » 03 2023 г.

Председатель УМК  С.П. Летунов /

Программа рассмотрена на заседании кафедры
динамической геологии

14 » 03 2023 г. Протокол № 6
Зав. кафедрой  С.В.Рассказов/

Иркутск 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуры и мастерства.

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать:

- различные методики преподавания дисциплин;
- учебно-методическую работу преподавателя высшей школы.

Уметь:

- применять на практике различные методики преподавания;
- использовать в процессе обучения современные педагогические технологии.

Владеть:

- общими принципами и методами преподавания в высшей школе.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по научной специальности Общая и региональная геология, Геотектоника и геодинамика.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой и научным руководителем.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	Организационный.	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами. Самостоятельная подготовка учебного занятия в аспекте предусмотренной программой дисциплины.
2	Основной.	Освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры динамической геологии); -изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. - посетить лекции, семинары ведущих преподавателей и методистов факультета,

		- провести лекционные (не менее 6 часов) и практические (не менее 12 часов) занятия при научном руководителе или самостоятельно. Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике диссертационной работы или близких к ней тем. Анализ проведенных занятий. Участвовать в научно-практических и научно-методических конференциях и методологических семинарах геологического факультета с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений.
3	Заключительный.	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

6. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Научный руководитель аспиранта участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой проходила практика, выдает заключение. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-4 к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя о его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (Приложение 5 к программе практики).

Педагогическая практика завершается зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

Критерии оценивания:

«зачтено»

Аспирант в установленные сроки в полном объеме предоставил отчет по педагогической практике. Подготовленные лекционные, семинарские и /или практические работы разработаны и проведены в аспекте предусмотренной программой дисциплины.

Цели и задачи занятий обоснованы. Конспекты занятий оформлены в соответствии с требованиями.

На занятиях использованы различные педагогические технологии, методические приемы.

Проведен психологический и методический разбор двух посещенных занятий, проведенных преподавателями кафедры.

«не зачтено»

Аспирант в установленные сроки не предоставил или предоставил не в полном виде отчет по педагогической практике.

Содержание предоставленного отчета не соответствует требованиям.

Не подготовлены, не проведены занятия в требуемом объеме.

Не посещались лекции, семинары и /или практические занятия ведущих преподавателей и методистов факультета,

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ а) основная литература:

1. Попков В.А. Дидактика высшей школы: учеб. пособие для вузов / В.А. Попков, А.В. Коржуев. 4 –е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 227 с. (11 экз.)
2. Психология и педагогика высшей школы: учебн. для студентов и аспирантов вузов / Л.Д. Столяренко [и др.]. – Ростовн/Д.: Феникс, 2014. – 621 с. (7 экз.)
3. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности: учеб. пособие для студ. вузов. / С.Д. Смирнов. – 6-е изд., испр. – М.: Академия, 2014 г., – 394 с. (7 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя.: учеб. пособие / И.Ф. Исаев. – М.: Академия, 2002, 208 с. (5 экз.)
2. Фокин Ю.Г. Теория и технология обучения: деятельностный подход: учеб. пособие / Ю.Г. Фокин. – М.: Академия, 2007. – 240 с. (5 экз.)

в) программное обеспечение

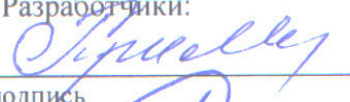
ОС Windows XP

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://ellib.library.isu.ru> Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
2. <http://e.lanbook.com/> ЭБС «Издательство Лань»
3. <https://isu.bibliotech.ru/> ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4. <http://rucont.ru/> ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5. <http://ibooks.ru> электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру»,
6. Федеральный образовательный портал: <http://www.edu.ru/>.
7. Поисковые системы: Yandex, Google и др.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Разработчики:

(подпись)

(подпись)

профессор, к.г.-м.н. С.П.Прими́на

профессор д.г.-м.н. С.В.Раска́зов

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

«_____» _____ 202 г.
Зав. кафедрой, профессор
_____/Ф.И.О./

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(202_ - 202_ учебный год)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности _____

год обучения аспиранта _____

кафедра _____
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Научный руководитель _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Семинарские занятия			
2.	Практикум			
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)			
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)			
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)			
6.	Подготовка реферативных обзоров по			

	научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике			
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры			.
8.	Другие работы			
9.				-
	Итого:	108 час.		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / _____ ./

Зав. кафедрой _____ / _____ ./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики
(20 - 20 учебный год)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности _____

кафедра: _____
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Сроки прохождения педагогической практики с	202	г. по	202	г.
---	-----	-------	-----	----

№ п\п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/ Тема	Факультет, группа	Кол-во часов	Дата
1.	Семинарские занятия				
2.	Практикум				
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов)				
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)				
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)				
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике				
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры				
8.					

9.					
	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант _____ / _____./

Научный руководитель _____ / _____./

Зав. кафедрой _____ / _____./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЗЫВ

Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности:

кафедра: _____

наименование кафедры, на которой обучается аспирант

Сроки прохождения педагогической практики с «__» _____ 202 г. по

«__» _____ 202 г.

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической практики: _____

Замечания: _____

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической практике:

Выставляется зачет

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____ от «___» _____ 202 г.

заседания кафедры _____

указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта о педагогической практике

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.) _____

о прохождении педагогической практики с «___» _____ 20__ г. по «___»
_____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант

_____ прошел педагогическую практику с отметкой _____

(педагогическая практика оценивается в форме зачета: зачтено/не зачтено)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Ректору ИГУ, профессору
А.Ф. Шмидту
от аспиранта _____ курса
(очной) формы обучения
ФИО (полностью) _____

Направление подготовки: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры

_____ (название кафедры, факультета, вуза)
в качестве прохождения аспирантской педагогической практики в период
с «___» _____ 202___ г. по «___» _____ 202___ г.
Мною проведены занятия по дисциплине (нам)

_____ для студентов:

_____ (факультет, курс, группа)

В объеме _____ часов из них по видам занятий:

_____ (личная подпись аспиранта)

_____ (расшифровка)

Справка из отдела кадров _____ прилагается
(наименование вуза)

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

«___» _____ 20___ г.

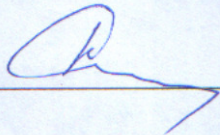
**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2025/2026 учебный год**

К программе педагогической практики по научной специальности 1.6.1
Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика

1. В программу педагогической практики вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений

2. В рабочую программу педагогической практики вносятся следующие
изменения:
Нет изменений

Изменения одобрены УМК геологического факультета, протокол № 4 от
17.03 2025 г.

Зав. кафедрой  д.г.-м.н. профессор С.В.Рассказов