



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

/А.В. Семиров

21 июня 2025 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Научная специальность: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения: очная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ
протокол № 5 от «29» мая 2025 г.

Председатель УМС М.С. Павлова

Программа рассмотрена на заседании
кафедры педагогики

«21» мая 2025 г. Протокол № 11

Зав. кафедрой М.Г. Голубчикова

Иркутск 2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуре и мастерства.

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать:

- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность университета, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- основные приемы и способы проведения научных исследований, способы осуществления анализа и обработки эмпирического материала на основе современных методов и передовых научных достижений;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения в аудитории (на лекциях и др. учебных занятиях).

Уметь:

- формировать общую стратегию изучения дисциплины;
- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;
- выявлять научную новизну, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования в области педагогики и образования;
- применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения.

Владеть:

- приемами лекторского мастерства;
- навыками формулировки гипотезы исследования, обоснования научной новизны, теоретической и практической значимости темы исследования;
- правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- педагогической техникой преподавателя высшей школы.

Иметь представление:

- об опыте формирования учебных планов и проведении реального образовательного процесса по специальностям подготовки специалистов;
- о педагогическом опыте лучших методистов кафедры, факультета, института ИГУ и других вузов;
- об опыте использования информационных и педагогических технологий обучения в университете и других вузах.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой и научным руководителем.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	Организационный.	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами.
2	Основной.	Освоение организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры педагогики); -изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе; получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. - посещение занятий научного руководителя и других преподавателей кафедры; - проведение лекционных и практических занятий при научном руководителе или самостоятельно (лекционные: 2-4 часа и практические; 2-4 часа занятия, в совокупности не менее 6-ти час). Рекомендуются чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике диссертационной работы или близких к ней тем. Анализ проведённых занятий. Участие в научно-практических и научно-методических конференциях и методологических семинарах Педагогического института с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений.
3	Заключительный.	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

6. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Научный руководитель аспиранта участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой проходила практика, выдает заключение. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-

4 к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя о его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (Приложение 5 к программе практики).

Педагогическая практика завершается зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

Критерии оценивания:

«зачтено»

Необходимые практические навыки работы сформированы, предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено положительно.

«не зачтено»

Необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство из предусмотренных программой практики заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; выполненные учебные задания практики содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>.
2. Воспитательная работа в образовательных организациях: новые установки и возможности [Текст] / под общ. ред.: С. В. Матюшенко, О. В. Фрик. - М. : РУСАЙНС, 2024. - 262 с. Имеются экземпляры в отделах: 2.
3. Калинина, Н. В. Педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Калинина. — ЭВК - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2013 - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
4. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489271>.
5. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489095>.
6. Косонова А.С., Калинина Н.В. Педагогика: основы теории обучения и воспитания: учебное пособие. – Новосибирск: ООО «ЦСРНИ», 2016. – 240 с. – адрес доступа <https://isu.bibliotech.ru>
7. Марцинковская, Т. Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс]:

электрон. учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - Электрон.текстовые дан. - М.: КноРус: Проспект, 2010. - 1 эл. опт.диск (CD-DA) : зв. ; 19 см. - Систем. требования: ПК с процессором Pentium ;операц. система Windows 95 и выше; CD-привод; звуковая карта 16-bit ; колонки ; наушники ; мышь (Дефектов нет). - Загл. с контейнера. - ISBN 978-5-406-00082-3.

8. Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488771>.

9. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации: учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489635>.

10. Подласый, И. П. Педагогика [Текст]: учебник: в 2 т. Т. 2. Практическая педагогика / И. П. Подласый. - М: Юрайт, 2013. - 799 с. - ISBN 978-5-9916-2273-8. - ISBN 978-5-9916-2549-4 (50 экз.).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian Academic OPEN No Level (лицензия Microsoft 16706986 от 12.08.2003 бессрочно). Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition, Media Pack (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. на 1 год). Браузер Mozilla Firefox 50.0 (свободное программное обеспечение, бессрочно). Архиватор 7zip 16.04 (свободное программное обеспечение, бессрочно).

Образовательные ресурсы открытого доступа в сети Интернет:

1. Библиотека научно-педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов. – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library>
2. Библиотека учебной и научной литературы. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio/>
3. Инновации в образовании: специализированный образовательный портал. – Режим доступа: <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>
4. Каталоги образовательных Интернет-ресурсов. – Режим доступа: <http://catalog.vlgmuk.ru/?8.42.0.0.5.0.0;>
http://window.edu.ru/window?p_frubr=1.2&p_mode=1&p_rid=9735&p_rubr=2.1.30
5. Министерство образования и науки РФ: официальный сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
6. Педагогика: научно-теоретический журнал Российской академии образования. – Режим доступа: <http://www.pedagogika-rao.ru/>
7. Педагогика и образование: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>
8. Педагогическая наука и образование: журнал. – Режим доступа: www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm
9. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
10. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
11. ЭБС Издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
12. Электронная библиотека диссертаций. – Режим доступа: www.diss.rsl.ru
13. Электронные журналы: информационно-просветительский портал. – Режим доступа: <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/>

14. Elibrary: научная электронная библиотека. – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

– Библиотека научно-педагогической литературы: Портал современных педагогических ресурсов. – URL: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library>.

– Инновации в образовании: специализированный образовательный портал – URL: <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>.

– Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки Образование. – URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/>.

– ЭКБСОН. . – URL: <http://www.vlibrary.ru/?id=6>.

– УИС РОССИЯ. – URL: <https://uisrussia.msu.ru/>.

– Справочно-правовая система «ГАРАНТ». . – URL: <http://www.garant.ru/>.

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.

– Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ). – URL: <https://rusneb.ru/>.

г) периодические издания

– Журнал «Вопросы философии».

– Журнал «Научно-педагогическое обозрение»

– Журнал «Педагогика».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Разработчик:



(подпись)

профессор

(занимаемая должность)

Е.Л. Федотова

(инициалы, фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Форма 1
К программе Педагогической практики.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»

Утвержден на заседании кафедры

«_____» _____ 202_ г.
Зав. кафедрой, профессор
_____/Ф.И.О./

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (202_ - 202_ учебный год)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной
специальности _____

год обучения аспиранта _____

кафедра _____
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Научный руководитель _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Семинарские занятия			
2.	Практикум			
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)			
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)			
5.	Участие в разработке учебно-			

	методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)			
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике			
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры			.
8.	Другие работы			
9.				-
	Итого:	108 час.		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / _____ ./

Зав. кафедрой _____ / _____ ./

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики

(20 - 20 учебный год)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности_____

кафедра: _____
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Сроки прохождения педагогической практики с Г.	202	г. по	202
---	-----	-------	-----

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/ Тема	Факультет, группа	Кол-во часов	Дата
1.	Семинарские занятия				
2.	Практикум				
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов)				
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)				
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)				
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике				

7.	Консультирование студентов по курсам кафедры				
8.					
9.					
	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант _____ / _____./

Научный руководитель _____ / _____./

Зав. кафедрой _____ / _____./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЗЫВ

Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики

Аспиранта

Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности:

кафедра: _____

—

наименование кафедры, на которой обучается аспирант

**Сроки прохождения педагогической практики с «__» _____ 202 г. по
«__» _____ 202 г.**

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической практики: _____

Замечания: _____

**Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической
практике:**

Выставляется зачет

Научный руководитель _____/_____/

Зав. кафедрой _____/_____/

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____ от «__» _____ 202 г.

заседания кафедры _____

указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта о педагогической
практике

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

—

—

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.)

о прохождении педагогической практики с «__» _____ 20__ г. по «__»
_____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант

—

прошел педагогическую практику с
отметкой _____

(педагогическая практика оценивается в форме зачета: зачтено/не зачтено)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Ректору ИГУ, профессору
А.Ф. Шмидту
от аспиранта _____ курса
(очной) формы обучения
ФИО (полностью) _____

Направление подготовки: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры _____

(название кафедры, факультета, вуза)
в качестве прохождения аспирантской педагогической практики в период
с «___» _____ 202___ г. по «___» _____ 202___ г.
Мною проведены занятия по дисциплине (нам) _____

_____ для студентов:

_____ (факультет, курс, группа)

В объеме _____ часов из них по видам занятий: _____

_____ (личная подпись аспиранта)

_____ (расшифровка)

Справка из отдела кадров _____ прилагается
(наименование вуза)

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

«___» _____ 20___ г.