



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт социальных наук



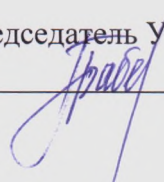
УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
Журавлева И. А.
«21» мая 2025 г.

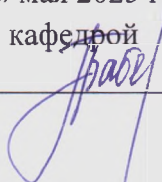
ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Научная специальность: 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ
протокол № 9 от «14» мая 2025 г.

Председатель УМК
 / Грабельных Т. И./

Программа рассмотрена на заседании кафедры
социальной философии и социологии
«14» мая 2025 г. Протокол № 9
Зав. кафедрой
 / Грабельных Т. И./

Иркутск 2025 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ: производственная практика.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

– подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуре и мастерства.

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать:

- Правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность университета, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- Учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- Приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения в аудитории (на лекциях и др. учебных занятиях).

Уметь:

- Формировать общую стратегию изучения дисциплины;
- Конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;
- Применять различные обще-дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- Разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- Активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- Реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- Выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения.
- Организовать работу методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов);

Владеть:

- Приемами лекторского мастерства;
- Правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- Техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры социальной философии и социологии);
- навыками разработки учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»);
- навыками сопровождения социологических практик студентов в рамках курсового проектирования (разработка социологического инструментария, полевой этап);
- педагогической техникой преподавателя высшей школы.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по направленности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой и научным руководителем.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	Организационный	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами. Проведение установочной конференции.
2	Основной	- Освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры социальной философии и социологии); - изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; - посетить занятия научного руководителя (не менее 8 часов в начале практики) и других преподавателей кафедры; - провести лекционные (не менее 4 часов) и практические (не менее 4 часов) занятия при научном руководителе или самостоятельно. Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике диссертационной работы или близких к ней тем. Анализ проведенных занятий. Участвовать в научно-практических и научно-методических конференциях и методологических семинарах Института социальных наук с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений; - участие в приеме экзаменов и зачетов, защите курсовых работ и проектов (ознакомление с документами, регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов; участие в приеме экзамена (зачета); подведение итогов экзамена (зачета); изучение кафедральной методики по защите курсовых проектов и работ; участие в обсуждении курсовых и исследовательских работ студентами).
3	Заключительный	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

6. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Научный руководитель аспиранта участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой проходила практика, выдает заключение. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его

индивидуальным планом, и по утвержденным формам (Приложения 1-4 к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя о его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (Приложение 5 к программе практики).

Педагогическая практика завершается зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

Рекомендации по реализации программы педагогической практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва заведующего кафедрой и научного руководителя практики. По итогам положительной аттестации аспиранту выдаётся справка о прохождении педагогической практики.

Педагогическая практика строится на основе сочетания теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин, и практических занятий, проводимых в ходе практики: тренингов, репетиций, практикумов, по итогам которых опытные преподаватели предлагают индивидуальные рекомендации.

Обучение должно носить системный характер и предполагает изучение общих основ теории и практических приложений в непрерывной связи и взаимной обусловленности. Практическая отработка приемов лекторского мастерства и техники речи проводится на репетициях под руководством научного руководителя (руководителя педагогической практики) с таким расчетом, чтобы добиться раскованного, непринужденного и интересного изложения учебного материала.

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с личным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой. В содержание педагогической практики следует включать:

- самостоятельную работу аспиранта по подготовке учебного занятия (лекции, семинара, практического занятия и т.п.) в аспекте предусмотренной рабочей программой дисциплины;
- проведение учебного занятия в присутствии научного руководителя, ведущих преподавателей кафедры и опытных методистов;
- разбор и оценку занятия с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества учебно-методической работы;
- участие в разработке учебно-методических рекомендаций, пособий; тестов, контрольных вопросов для проверки знаний у студентов;
- участие, выступление аспиранта на методологическом семинаре и других методических мероприятиях кафедры.

За время педагогической практики аспирант должен посетить все основные занятия, проводимые опытными методистами кафедры, принять участие в методических мероприятиях, проводимых на кафедре; методических совещаниях, научно-методических конференциях, семинарах, на заседаниях кафедр и предметно-методических комиссий по вопросам методики обучения и воспитания студентов, на инструкторско-методических, показательных и открытых занятиях. Посещение учебных занятий ведущих методистов должно научить аспирантов проводить анализ уровня усвоения учебного материала, осуществлять контроль степени достижения поставленных целей, анализировать опыт использования разнообразных методов и форм обучения, активизации познавательной деятельности обучаемых. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре применительно к учебному

процессу.

Критерии оценивания:

«Зачтено»

Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики) по всем видам деятельности:

- Семинарские занятия;
- Практикум;
- Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов);
- Посещение лекционных занятий преподавателей кафедры;
- Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»);
- Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике;
- Консультирование студентов по курсам кафедры.

«Не зачтено»

Не полное выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики) по разным видам деятельности:

- Семинарские занятия;
- Практикум;
- Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов);
- Посещение лекционных занятий преподавателей кафедры;
- Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»);
- Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике;
- Консультирование студентов по курсам кафедры.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) литература

1. Лесниковская Е. В. Интегративные взаимодействия в формировании гражданского общества в России [Текст]: научное издание / Е. В. Лесниковская, Т. И. Грабельных; рец.: Н. А. Лоншакова, В. В. Гаврилюк; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. - 139 с.: ил., табл.; 21 см. - Библиогр.: с. 117-135. - Указ. имен и важнейших терминов: с. 138-139. - ISBN 978-5-9624-1032-6. (11 экз.)

2. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии / Г. Гарфинкель ; Пер. с англ. З. Замчук и др. – СПб.: Питер, 2007. – 334 с.; 21 см. – (Мастера социологии). – Пер. изд.: Studies in ethnomethodology/ Harold Garfinkel, 2005 (7 экз.)

3. Гидденс Э. Социология: Учебник/ Э. Гидденс ; Пер. с англ. А. В. Беркова и др.. – 2-е изд., выполн. по 4 англ. изд., полн. перераб. и доп.. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 629 с.; 24 см. – Пер.изд.: Sociology/ Anthony Giddens. – Библиогр.: с.588-600 . - Основные понятия и терм.: с. 601-622. - Указ. имен и назв.: с. 623-629 (2 экз.)

4. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование: Качественный и количественный подходы: Методология. Исследовательские практики: Учеб. пособие по социологии для студ. вузов / А. С. Готлиб; Рос. акад. образования; Московский психол.-соц. ин-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта: Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. – 382 с.; 21 см. – (Библиотека социолога). – Указ.: с. 381-382. (10 экз.)

5. Грабельных Т.И. Социология социальных пространств: Учеб. пособие для студ. вузов/ Т. И. Грабельных; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. – Иркутск: Изд-во НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2007. – 95 с.; 21 см. – Библиогр.: с. 80-89 (38 экз.)

6. Луман Н. Социальные системы: Очерк общей теории/ Н. Луман; пер. с нем. И. Д. Газиев ; ред. пер. Н. А. Головин. – СПб.: Наука, 2007. – 643 с.: f-[1] вкл. л. портр.; 22 см. – (Классика социологии). – Пер.изд.: Soziale Systeme/ Luhmann, Niklas. – Frankfurt am Main, 1984. – Предм. указ.: с. 630-642(3 экз.)
7. Социальные науки в постсоветской России/ Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Ун-т Фрибурга; Под ред. Г. С. Батыгина, Л. А. Козловой, Э. М. Свидерски. – М.: Академ. проект, 2005. – 407 с.: а-табл.; 21 см. – (Социологические технологии). – Библиогр.: с. 383 (3 экз.)
8. Социальные трансформации в России: теории, практики, сравнительный анализ: Учеб.-метод. пособие/ Рос. акад. образования, Московский психол.-соц. ин-т; Под ред. В. А. Ядова. – М.: Флинта: Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. – 583 с.; 21 см. – (Библиотека социолога) (3 экз.)
9. Глобальные и региональные воздействия в системе современных обществ: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. - 463 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/978-5-9624-1995-4.2021.1-463>, ISBN 978-5-9624-1995-4
10. Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. – 272 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, ISBN 978-5-6042110-4-5
11. Методология предотвращения угроз в XXI веке: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2034-9.2022.1-750>, ISBN 978-5-9624-2034-9
12. Пространства социальной напряженности и стратегические консенсусные взаимодействия в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» [науч. ред. Т.И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. - 537 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1882-7.2020.1-537>, ISBN 978-5-9624-1882-7
13. Статистика в стратегическом развитии России: сб. науч. тр. / Иркутскстат; ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. - 591 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, DOI: <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1811-7.2020.1-591>, ISBN 978-5-9624-1811-7
14. Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. – 410 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, ISBN 978-5-6043521-4-4
15. Цивилизационные сдвиги в развитии современного города: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – 461 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1933-6.2021.1-461>, ISBN 978-5-9624-1933-6
16. Экспертные институты в XXI веке: принципы, технологии, культура: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/978-5-9624-2048-6.2022.1-411>, ISBN 978-5-9624-2048-6
17. Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>, ISBN 978-5-9624-2165-0

б) программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который включает в себя: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный

Russian Edition; кол-во 2502; сублицензионный договор №03-K-1129 от 25.11.2021; 2 года. Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/>; бессрочно; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html; бессрочно; Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: https://www.wimages2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf; бессрочно; 7zip (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

в) Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.
2. ООО «Издательство Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 г.
3. ООО «Издательство Лань» Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

4. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.
5. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.
6. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-E-0343 от 12.11.2021 г.
7. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»

8. ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.10.2019 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 04-E-0344 от 12.11.2021 г.
11. ООО «Айбукс». Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г.
12. ООО «Айбукс». Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

13. ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

14. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.

Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ

15. ФБГУ «РГБ». Контракт № 10 от 15.03.2019 г.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

16. ООО «НЭБ». Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.

Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный.

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный.

3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный.
4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный.
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный.
6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.
7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный
8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный.
9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный.
10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный.
11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный.
12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный.
13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

Органы государственной власти Иркутской области

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный.
2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный.

Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля

1. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://wciom.ru>
2. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>
3. Иркутский государственный университет [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html>
4. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>
5. Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.romir.ru>
6. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации [Офиц. сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф>
8. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>
9. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>
10. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. URL: <http://www.gks.ru>
11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isras.ru>

12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
13. Федеральный портал «Российское образование» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.edu.ru>
14. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://fom.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Специальные помещения:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Педагогическая практика»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceBofrd TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Педагогическая практика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

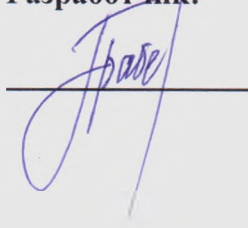
- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Педагогическая практика»: Системный блок Chronos, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, Монитор BenQ Q7C3 (FP757), принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110 (A4 2400*4800dpi CIS 48bit USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Педагогическая практика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Лаборатория для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Педагогическая практика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1 шт., (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4 шт., (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1 шт., (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1 шт.,

(Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1 шт., (i5-2500, ОЗУ 8Gb) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1 шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12 шт., Монитор Монитор Samsung 943N – 1 шт., Монитор LG Flatron L1752TR – 1 шт., Монитор Acer AL1717 – 1 шт., Монитор Samsung 720N – 1 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Педагогическая практика».

Разработчик:



зав. кафедрой социальной философии и социологии ИСН
ФГБОУ ВО «ИГУ», д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

**Утвержден на заседании кафедры
социальной философии и социологии
Института социальных наук ИГУ
« ____ » _____ 202__ г.
Зав. кафедрой, профессор
_____ Грабельных Т. И.**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(202__ - 202__ учебный год)**

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Год обучения аспиранта 2-й год обучения

Кафедра социальной философии и социологии
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Научный руководитель доктор социологических наук, профессор Т. И. Грабельных
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Семинарские занятия	6	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	
2.	Практикум	6	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)	8	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)	8	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)	20	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	

6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике	26	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры	10	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	
8.	Другие работы: Сопровождение социологических практик студентов в рамках курсового проектирования (разработка социологического инструментария, полевой этап)	24	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	
	Итого:	108 час.		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / Грабельных Т. И. /

Зав. кафедрой _____ / Грабельных Т. И. /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики
(20__ - 20__ учебный год)**

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Кафедра социальной философии и социологии
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Сроки прохождения педагогической практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 2012__ г.

№ п\п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/ Тема	Факультет, группа	Кол-во часов	Дата
1.	Семинарские занятия	Методология и методы социологических исследований	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	6	
2.	Практикум	Методология и методы социологических исследований	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	6	
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)	Методология и методы социологических исследований	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	8	
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)	Методология и методы социологических исследований	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	8	
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)	Методология и методы социологических исследований	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	20	
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике	Методология и методы социологических исследований	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	26	
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры	Методология и методы социологических исследований	Институт социальных наук, социальный факультет, гр.	10	

			группа 15331		
8.	Сопровождение социологических практик студентов в рамках курсового проектирования (разработка социологического инструментария, полевой этап)	Методология и методы социологических исследований	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	24	
	Общий объем часов			108 часов	

Основные итоги практики:

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.
7. Аналитическая справка об особенностях научно-исследовательской деятельности студентов-социологов в рамках образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / Грабельных Т. И. /

Зав. кафедрой _____ / Грабельных Т. И. /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

ОТЗЫВ

научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности: 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Кафедра социальной философии и социологии
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Сроки прохождения педагогической практики с «__» _____ 202__ г. по
«__» _____ 202__ г.

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической практики: _____

Замечания: _____

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической практике:

Выставляется зачет

Научный руководитель _____ / Грабельных Т. И. /

Зав. кафедрой _____ / Грабельных Т. И. /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____ от «__» _____ 202__ г.

заседания кафедры _____ социальной философии и социологии _____
указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта о подпрактике

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.) _____

о прохождении педагогической практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант _____

прошел педагогическую практику с отметкой _____
(педагогическая практика оценивается в форме зачета: зачтено/не зачтено)

Зав. кафедрой _____ / Грабельных Т. И. /

Ректору ИГУ, профессору
А.Ф. Шмидту
от аспиранта _____ курса
очной формы обучения
ФИО (полностью) _____

Направление подготовки:
5.4. Социологические науки
Научная специальность:
5.4.4. Социальная структура,
социальные институты и процессы

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры социальной философии и социологии Института социальных наук ИГУ в качестве прохождения аспирантом(-кой) педагогической практики в период с «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.

Мною проведены занятия по дисциплине (-нам): _____

для студентов:

(факультет, курс, группа)

В объеме _____ часов из них по видам занятий:

(личная подпись аспиранта)

(расшифровка)

Справка из отдела кадров Иркутского государственного университета прилагается.

Научный руководитель _____ / Грабельных Т. И. /

Зав. кафедрой _____ / Грабельных Т. И. /

«___» _____ 20__ г.