



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра радиопизики и радиоэлектроники**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан физического факультета  
Н.М. Буднев  
"17" апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Научная специальность: **1.3.4 Радиопизика**

Форма обучения: **очная**

Согласовано с УМК:  
физического факультета  
Протокол № 42 от "15" апреля 2024 г.

**Председатель:** д.ф.-м.н., профессор  
Н.М. Буднев

**Рекомендовано кафедрой:**  
радиопизики и радиоэлектроники  
Протокол № 8  
от "8" апреля 2024 г.

**И.о. зав.кафедрой** к.ф.-м.н., доцент  
С.Н. Колесник

**Иркутск 2024 г.**

## 1. Цели и задачи практики

**Главными целями и задачами** педагогической практики являются:

- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуры и мастерства.

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

### **Знать:**

- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность университета, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- приёмы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения в аудитории (на лекциях и др. учебных занятиях).

### **Уметь:**

- формировать общую стратегию изучения дисциплины;
- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;
- применять различные обще-дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения.

### **Владеть:**

- приемами лекторского мастерства;
- правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- педагогической техникой преподавателя высшей школы.

## 2. Объём практики

Трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы(108 часов).

## 3. Способы и формы проведения практики

Практика носит стационарный характер и проводится в дискретной форме.

#### 4. Место и время проведения практики

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по научной специальности 1.3.4 Радиофизика.

#### 5. Структура и содержание практики

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой и научным руководителем.

##### Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	<i>Организационный этап</i>	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами.
2	<i>Основной этап</i>	Освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры теоретической физики); - изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. - провести практические (не менее 18 часов) занятия при научном руководителе или самостоятельно. Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике диссертационной работы или близких к ней тем. Анализ проведённых занятий. Участвовать в научно-практических и научно-методических конференциях и методологических семинарах физического факультета с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений.
3	<i>Заключительный этап</i>	Защита отчета по практике на заседании кафедры

#### 6. Форма, вид и порядок отчётности обучающихся о прохождении практики

Научный руководитель аспиранта участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчёт, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту, с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой проходила практика, выдаёт заключение о выполнении аспирантом заданий педагогической практики. Отчёт по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утверждённым формам (приложения 1-4 к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя о его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (Приложение 5 к программе практики).

Педагогическая практика завершается зачётом.

Непредставление отчёта, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики, является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

Критерии оценивания:

**«зачтено»:**

- выполнено задание, данное руководителем в объёме не менее 70 процентов. Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений.
- умеет использовать оптимальные методы преподавания. В достаточной степени владеет методиками и технологиями оценивания успеваемости обучающегося.

**«не зачтено»:**

Задание, данное руководителем, не выполнено. Изложение материала на учебных занятиях неполное, бессистемное; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью руководителя практики.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Во время прохождения практики аспирант использует различную литературу согласно им выбранной дисциплине и форме деятельности.

*а) основная литература*

- 1) Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : крат. курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-9916-1247-0
- 2) Розов, Н.Х. ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Розов Н.Х., Попков В.А., Коржувев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 160 с. - (Образовательный процесс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 10. - ISBN 978-5-9916-8385-2

*б) дополнительная литература*

- 1) Бороздина, Г.В. Психология и педагогика [Текст] : учебник / Г. В. Бороздина. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 477 с. : ил. ; 21 см. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 475-477. - ISBN 978-5-9916-1314-9. - ISBN 978-5-9692-1195-7. - (1 экз)
- 2) Педагогика и психология высшей школы [Текст] : учеб. пособие / Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Фед. ; ред. А. А. Деркач. - 2-е изд., стер. - М. : Изд-во РАГС, 2010. - 256 с. ; 21 см. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 248-256. - УДК 378(075.8) 37.015.8:378(075.8) . - (1 экз)
- 3) Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учеб. для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. : ил., схем. ; 21 см. - (Высшее образование). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0. - (5 экз)

*в) программное обеспечение*

- Microsoft Word и Microsoft Excel всоставе пакета MS Office. Лицензия на новые версии периодически обновляется Центром новых информационных технологий ИГУ по всему университету.
- OpenOffice 4.1.3 (в качестве запасного варианта при переходе с одной лицензии MS Office на другую). - Условия использования по ссылке: <https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html>. - бессрочно.

*г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

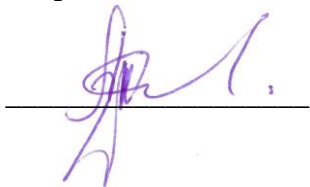
- 1) стандартные сервисы глобальной сети Интернет
- 2) <http://library.isu.ru/>
- 3) ЭЧЗ «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru/>
- 4) ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- 5) ЭБС «Рукоонт» <http://rucont.ru>

- 6) ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru>
- 7) Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета
  - БД редких книг и рукописей;
  - БД «Коллекция Н. С. Романова»;
  - БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;
  - БД «Иностранная литература»;
  - БД «Коллекция «Оксфорд»;
  - БД «Электронные издания»;
  - БД «Авторефераты диссертаций»;
  - БД «Учебно-методическая литература»;
  - ЭК периодических изданий;
  - БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа».
  - «Статьи. Точные и естественные науки»;
  - «Научные журналы JDP»

### 8. Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

**Разработчики:**



профессор, д.ф.-м.н.  
(занимаемая должность)

Н.Т. Афанасьев  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры радиофизики и радиоэлектроники ИГУ  
«8» апреля 2024 г.

Протокол № 8, и.о. зав.кафедрой  С.Н. Колесник

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

И.о. зав. кафедрой, доцент  
/Ф.И.О./

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

(20\_ - 20\_ учебный год)

Аспиранта \_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности \_\_\_\_\_

год обучения аспиранта \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Семинарские занятия			
2.	Практикум			
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)			
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)			
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)			
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике			
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры			.
8.	Другие работы			
9.				-
	Итого:	108 час.		

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель аспиранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ  
о прохождении педагогической практики  
(20     -     20     учебный год)**

**Аспиранта** \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

**Шифр и наименование научной специальности** \_\_\_\_\_

**кафедра:** \_\_\_\_\_  
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

**Сроки прохождения педагогической практики с** \_\_\_\_\_ 202 г. по \_\_\_\_\_ 202 г.

№ п\п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/ Тема	Факультет, группа	Кол-во часов	Дата
1.	Семинарские занятия				
2.	Практикум				
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов)				
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)				
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)				
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике				
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры				
8.					
9.					
	<b>Общий объем часов</b>				

**Основные итоги практики:**

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

**Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):**

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
1. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
1. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_./

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_./

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_./



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЗЫВ**

**Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики**

Аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

**Шифр и наименование научной специальности:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**кафедра:** \_\_\_\_\_  
наименование кафедры, на которой обучается аспирант

**Сроки прохождения педагогической практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.**

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Замечания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической практике:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выставляется зачет

\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

заседания кафедры \_\_\_\_\_

указывается кафедра, на которой заслушивался отчёт аспиранта о педагогической практике

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** \_\_\_\_\_

**СЛУШАЛИ:** Отчет аспиранта (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

о прохождении педагогической практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПОСТАНОВИЛИ:** считать, что аспирант

\_\_\_\_\_ прошел педагогическую практику с отметкой \_\_\_\_\_

**(педагогическая практика оценивается в форме зачета: зачтено/не зачтено)**

И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ректору ИГУ, профессору  
А.Ф. Шмидту

от аспиранта \_\_\_\_\_ курса  
(очной) формы обучения

ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры, факультета, вуза)

в качестве прохождения аспирантской педагогической практики в период  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Мною проведены занятия по дисциплине (нам) \_\_\_\_\_

для студентов: \_\_\_\_\_

(факультет, курс, группа) \_\_\_\_\_

В объеме \_\_\_\_\_ часов из них по видам занятий: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (личная подпись аспиранта)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

Справка из отдела кадров \_\_\_\_\_ прилагается  
(наименование вуза)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

И.о.зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.