



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**  
**Юридический институт**

«Утверждаю»  
Зам. директора ЮИ ИГУ  
Яковлев В.В.

“29” июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Научная специальность:** 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки

**Форма обучения:** очная

Согласовано с УМК ЮИ ИГУ  
Протокол № 9 от «22» июня 2022 г.

Заместитель председателя Яковлев В.В.

В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 10 от «22» июня 2022 г.

Зав. кафедрой конституционного права и  
теории права Шишкин С.И.

С.И. Шишкин

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуре и мастерства.

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

### **Знать:**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- владеть юридической терминологией;
- обладать навыками работы с правовыми актами;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

### **Владеть:**

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыкам разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## **2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

## **3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

## **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе в сроки, определенные КУГ по направленности теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается

заведующим кафедрой и научным руководителем.

### Структура и содержание практики:

| № | Раздел (этап) практики | Содержание практики  |
|---|------------------------|--|
| 1 | Организационный        | Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами. Проведение установочной конференции.   |
| 2 | Основной               | Освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры конституционного права и теории права ЮИ ИГУ);<br>-изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.<br>- посетить занятия научного руководителя и других преподавателей кафедры;<br>- провести лекционные и практические занятия под контролем научного руководителя или самостоятельно. Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике диссертационной работы или близких к ней тем. Анализ проведенных занятий. Участвовать в научно-практических и научно-методических конференциях и методологических семинарах Юридического института с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений. |
| 3 | Заключительный         | Защита отчета по практике на кафедре конституционного права и теории права.  |

### 6. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Руководство педагогической практикой осуществляет научный руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой аспирант проходил практику, выдает заключение. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-4 к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя об его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (Приложение 5 к программе практики).

Педагогическая практика завершается зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью,

которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - если аспирант выполнил правильно от 80-100 % заданий, приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - если аспирант имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении, выполнил менее 50 % заданий. Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов практики. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **а) основная литература**

1. Журавлева, Ирина Александровна. Высшее образование как фактор регионального развития [Электронный ресурс] / И. А. Журавлева. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.
2. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ :– Доступ из СПС «Гарант» : [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. О порядке присуждения ученых степеней [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 – Доступ из СПС «Гарант» : [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **б) дополнительная литература**

1. Бондаревский А. Е. Право человека на образование: сущность и принципы : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.01 - теория и история права и государства ; история учений о праве и государстве / А. Е. Бондаревский ; Ин-т государства и права Российской акад. наук ; науч. рук. Н. В. Колотова. – М., 2013. – 23 с.
2. Борисова М. П. Правовое регулирование защиты прав потребителей образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 - гражданское право ; предпринимательское право ; семейное право ; международное частное право / М. П. Борисова ; Российский государственный гуманитарный университет ; науч. рук. С. В. Тимофеев. – М., 2011. – 28 с.
3. Егоршин А. П. Управление российским образованием / А. П. Егоршин. – Нижний Новгород : Изд-во НИМБ, 2012. – 374 с.
4. Законодательство об образовании, Т. 2 : Образовательное законодательство государств-участников СНГ и стран Балтии / под ред. В. М. Сырых ; сост.: Ю. А. Кудрявцев, И. Ю. Егорова, О. Л. Ворожейкина, В. Ф. Пугач, Л. Н. Тарасюк. – М. : Готика, 2003. – 524 с. – (Законодательство об образовании).
5. Ибрагимов М. Г. Правовое регулирование отношений в сфере образования : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 - теория и история права и государства

- ; история учений о праве и государстве / М. Г. Ибрагимов ; Казанский (Приволжский) федер. ун-т ; науч. рук. Ю. С. Решетов. – Казань, 2012. – 25 с.
6. Матюшева Т. Н. Конституционное право на образование и гарантии его реализации детьми со специальным социальным статусом в Российской Федерации : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.02 - конституционное право ; муниципальное право / Т. Н. Матюшева ; Рос. акад. правосудия ; науч. рук. Н. В. Витрук. – М., 2012. – 46 с.
  7. Медиативные технологии в работе служб примирения в областных учреждениях социального обслуживания, областных образовательных учреждениях : метод. пособие для практ. работников / [сост. А. С. Архипкина, М. Н. Садовникова, А. И. Бабитинская]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. – 54 с. – (Медиация и медиативные технологии).
  8. Образовательное законодательство и образовательные системы зарубежных стран / А. Н. Козырин [и др.] ; ред. А. Н. Козырин ; Фед. центр образоват. законодательства, Центр публ.-правовых исследований. – М. : Академия, 2007. – 422 с.
  9. Смолин О. Н. Образование. Политика. Закон: Федеральное законодательство как фактор образовательной политики в современной России : монография / О. Н. Смолин. – М. : Культурная революция, 2010. – 968 с.
  10. Сырых В. М. Образовательное право как отрасль российского права / В. М. Сырых; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. – 2-е изд. – М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 136 с.
  11. Федорова Ю. М. Возмездное оказание образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования (гражданско-правовой аспект) : монография / Ю. М. Федорова. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. – 156 с. (1 экз.)
  12. Федорова М. Ю. Образовательное право : учеб. пособие / М. Ю. Федорова. – М. : Гуманитар. издат. центр "Владос", 2004. – 320 с. – (Юридическая литература).
  13. Шкатулла В. И. Образовательное право : учебник / В. И. Шкатулла. – М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2001. – 682 с.
  14. Ягофаров Д. А. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования : учеб. пособие для студ. вузов / Д. А. Ягофаров. – М. : Владос-Пресс, 2008. – 399 с.

**в) программное обеспечение:** Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве по лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО

**г) интернет-ресурсы:**

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Гарант, Консультант+, Кодекс, Юридический Мир, Единый портал правовой информации. Интернет ресурсы constitution.ru, consultant.ru, garant.ru

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|    |                         |   |  |  |
|----|-------------------------|---|--|--|
| 1. | Педагогическая практика | Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов | Аудитория на 8 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (8 компьютеров Intel Core 2 Duo E4400, 2000 MHz, с мониторами Asus MB17SE [17" LCD], 2 принтера Sharp AR-5618D и Sharp AR-5520D), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве; OpenOffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО |
|----|-------------------------|---|--|--|

**Разработчик:**



(подпись)

доцент  
(занимаемая должность)

Р.Ю. Хертуев  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры конституционного права и теории права  
Протокол № 10 от «22» июня 2022 г.

Зав. кафедрой



С. И. Шишкин

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Зав. кафедрой, профессор

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

**Аспиранта**

Ф.И.О. аспиранта \_\_\_\_\_

**Код и наименование направления  
подготовки** \_\_\_\_\_

год обучения  
аспиранта \_\_\_\_\_  
кафедра \_\_\_\_\_

наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика \_\_\_\_\_

**Научный руководитель**

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической  
практики \_\_\_\_\_

| № п/п | Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие) | Количество часов | Факультет, группа | Календарные сроки проведения планируемой работы |
|-------|---|------------------|-------------------|---|
| 1.    | Семинарские занятия   |                  |                   |   |
| 2.    | Практикум   |                  |                   |   |
| 3.    | Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)  |                  |                   |   |
| 4.    | Посещение лекционных занятий преподавателей кафедры   |                  |                   |   |
| 5.    | Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов   |                  |                   |   |

|    |  |          |  |   |
|----|--|----------|--|---|
|    | по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)   |          |  |   |
| 6. | Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике |          |  |   |
| 7. | Консультирование студентов по курсам кафедры   |          |  |   |
| 8. | Другие работы  |          |  |   |
| 9. |  |          |  | - |
|    | Итого:   | 108 час. |  |   |

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель аспиранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ  
о прохождении педагогической практики  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

Аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направления подготовки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

кафедра: \_\_\_\_\_

наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Сроки прохождения педагогической практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| № п/п | Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)  | Дисциплина/<br>Тема | Факультет,<br>группа | Кол-во часов | Дата |
|-------|--|---------------------|----------------------|--------------|------|
| 1.    | Семинарские занятия  |                     |                      |              |      |
| 2.    | Практикум  |                     |                      |              |      |
| 3.    | Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов)   |                     |                      |              |      |
| 4.    | Посещение лекционных занятий преподавателей  |                     |                      |              |      |
| 5.    | Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование») |                     |                      |              |      |
| 6.    | Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике                         |                     |                      |              |      |
| 7.    | Консультирование студентов по  |                     |                      |              |      |

|    |                          |  |  |  |  |
|----|--------------------------|--|--|--|--|
|    | курсам кафедры           |  |  |  |  |
| 8. |                          |  |  |  |  |
| 9. |                          |  |  |  |  |
|    |                          |  |  |  |  |
|    | <b>Общий объем часов</b> |  |  |  |  |

**Основные итоги практики:**

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

**Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):**

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_./

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЗЫВ**

**Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики**

Аспиранта \_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта

**Код и наименование направленности подготовки:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**кафедра:** \_\_\_\_\_

наименование кафедры, на которой обучается аспирант

**Сроки прохождения педагогической практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по**

**«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Замечания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической практике:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выставляется дифференцированный зачет

\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**  
заседания кафедры \_\_\_\_\_  
указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта о  
педагогической практике

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**СЛУШАЛИ:** Отчет аспиранта (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

о прохождении педагогической практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПОСТАНОВИЛИ:** считать, что аспирант

\_\_\_\_\_ прошел педагогическую практику с отметкой \_\_\_\_\_  
**(педагогическая практика оценивается в форме зачета: зачтено/не зачтено)**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ректору ИГУ, профессору  
А.Ф. Шмидту  
от аспиранта \_\_\_\_\_ курса  
очной формы обучения  
ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название кафедры, факультета, вуза)  
в качестве прохождения аспирантской педагогической практики в период  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
Мною проведены занятия по дисциплине (нам) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ для студентов:

\_\_\_\_\_ (факультет, курс, группа)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В объеме \_\_\_\_\_ часов из них по видам занятий: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (личная подпись аспиранта)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

Справка из отдела кадров \_\_\_\_\_ прилагается

(наименование вуза)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2023/2024 учебный год**

К программе педагогической практики по научной специальности: 5.1.2.  
Публично-правовые (государственно-правовые) науки

1. В программу педагогической практики вносятся следующие дополнения:  
Нет дополнений
2. В программу педагогической практики вносятся следующие изменения:  
Нет изменений

Изменения одобрены УМК института, протокол № 6 от 15 марта 2023 г.

Зав. кафедрой конституционного права и теории права д.ю.н., профессор  
Шишкин С.И.

