



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Географический факультет**

**Кафедра гидрологии и природопользования**

УТВЕРЖДАЮ  
декан географического факультета,  
доц. С.Ж. Вологжина

«26» 09 2022 г.



**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Научная специальность:** 1.6.21 Геоэкология

**Форма обучения:** очная

Согласовано с УМК географического  
факультета

Протокол № 1 от «16» сентября 2022г.

Председатель  Вологжина С.Ж.

Программа рассмотрена на заседании кафедры  
гидрологии и природопользования

Протокол № 1 от «1» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой  Сутырина Е.Н.

**Иркутск 2022 г.**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуры и мастерства.

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

### **Знать:**

- Правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность университета, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- Приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения в аудитории (на лекциях и др. учебных занятиях).

### **Уметь:**

- Формировать общую стратегию изучения дисциплины;
- Конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;
- Применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- Разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- Активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- Реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- Выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения.

### **Владеть:**

- Приемами лекторского мастерства;
- Правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- Техники речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- Педагогической техникой преподавателя высшей школы.

## **2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

## **3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

## **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по научной специальности 1.6.21 Геоэкология.

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с

индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой и научным руководителем.

#### Структура и содержание практики:

| № | Раздел (этап) практики | Содержание практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Организационный</b> | Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами. Проведение установочной конференции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | <b>Основной</b>        | Освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры метеорологии и охраны атмосферы);<br>- изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.<br>- посетить занятия научного руководителя (не менее 20 часов в начале практики) и других преподавателей кафедры;<br>- провести практические занятия при научном руководителе или самостоятельно.<br>Рекомендуется проведение нескольких занятий под контролем преподавателя по тематике диссертационной работы или близких к ней тем. Анализ проведённых занятий. Участвовать в научно-практических и научно-методических конференциях и методологических семинарах географического факультета с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений. |
| 3 | <b>Заключительный</b>  | Защита отчета по практике на заседании кафедры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 6. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Научный руководитель аспиранта участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой проходила практика, выдает заключение. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-4 к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя о его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (Приложение 5 к программе практики).

Педагогическая практика завершается зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической

задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

Критерии оценивания:

*Оценка «зачтено»*

- полностью выполнил намеченную на период педагогической практики программу,
- проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин,
- определять и решать задачи учебно-воспитательной работы, но в проведении отдельных видов работ допускал незначительные ошибки;
- проявил хорошие знания в области планирования и организации образовательного процесса: при планировании проявил достаточную самостоятельность, правильно
- определял цели и задачи лекции, отбирал наглядные пособия, умело пользовался методами и методическими приемами, свободно ориентировался в учебном материале, но при этом допускал небольшие ошибки методического или теоретического характера в ситуациях, не предусмотренных планом лекционного или практического занятия.

*Оценка «не зачтено»*

- не выполнил основных заданий педагогической практики, имеет слабые теоретические
- знания и не овладел умениями ставить и решать конкретные учебно-воспитательные
- задачи;
- проявил поверхностные знания в области планирования и организации образовательного процесса: при подготовке аспирант нуждался в консультациях,
- проявлял мало самостоятельности, творчества;
- при подготовке к уроку не мог грамотно составить план-конспект, нуждался в консультациях руководителя, а при проведении лекционного или практического занятия
- показал слабое владение предметом, допускал грубые ошибки, был не уверен в себе,
- скован конспектом, не владел дисциплиной.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **а) основная литература:**

1. Виленский М.Я., Образцов П.И., Уман А.И. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: учебное пособие. Изд. второе/ Под ред. В.А. Сластенина- М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с.
2. Педагогика и психология высшей школы: Учеб. Пособие: 3-е изд., перераб. И доп..- Ростов - на- Дону: Феникс, 2006.- 512 с.
3. Психология и педагогика высшей школы: Учебник. – М.: Издательство: «Феникс», 2014. – 624 с.
4. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма. –М.: Издательство «Юнити-Дана». - 2013. – 208 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 208 с.
2. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе.- М.: Издательский центр «Академия». – 2001. – 224 с.

**в) программное обеспечение**

Microsoft Imagine Premium

**г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

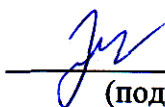
1. Сайт ВАК Минобрнауки РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>
2. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU» ООО «РУНЭБ», Контракт № 133 от 31.10.2017 г.; Акт от 01.11.2017 г. Срок действия до 31.12. 2018 г. Адрес доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека «Академия» (ОИЦ «Академия»). Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Акт от 05.10.2015 г. Срок действия до 04.10. 2018 г. Дополнительное соглашение к Контракту № 94 от 01.10.2015 г.; от 19.10.2015 г.; Акт от 20.10.2015 г. Срок действия до 19.10.2018 г. Адрес доступа: <http://academia-moscow.ru/>
4. Электронный читальный зал «БиблиоТех» (ООО Библиотех) Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный).
5. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» (ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (ЦКБ «Бибком». Контракт № 143 от 10.11.2017 г.; Акт № 6К - 5787 от 14.11.2017 г. Срок действия до 13.11.2018 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». Коллекция по педагогике (ЦКБ «Бибком». Контракт № 22 от 22.03.2017 г.; Акт № 933 от 23.03.2017 г. Срок действия до 22.03.2018 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ru/books.ru» (ООО «Айбукс». Контракт № 145 от 10.11.2017г.; Акт № 68 от 14.11.2017 г. Срок действия до 13.11.2018 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>)
9. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 125 от 11.10.2017г.; Срок действия по 17.10. 2018 г. Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>)
10. Полнотекстовая электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
12. Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС» (Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено)
13. Сайт Центра Регистра и Кадастра - <http://www.waterinfo.ru/>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

**Разработчик:**

д.с.-х.н., к.б.н., профессор кафедры гидрологии и природопользования

  
(подпись)

Е.В. Потапова

Программа рассмотрена на заседании кафедры гидрологии и природопользования  
«1» сентября 2022 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой  Сутырина Е.Н

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**Утвержден на заседании кафедры  
\_ гидрологии и природопользования**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Зав. кафедрой, доцент**

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

(202\_ - 202\_ учебный год)

**Аспиранта** \_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта

**Шифр и наименование научной специальности** 1.6.21 Геоэкология

**год обучения аспиранта** \_\_\_\_\_

**кафедра** гидрологии и природопользования

**Научный руководитель** \_\_\_\_\_

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

| <b>№ п/п</b> | <b>Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)</b>                                           | <b>Количество часов</b> | <b>Факультет, группа</b> | <b>Календарные сроки проведения планируемой работы</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.           | Семинарские занятия                                                                                                                                          |                         |                          |                                                        |
| 2.           | Практикум                                                                                                                                                    |                         |                          |                                                        |
| 3.           | Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)                                                   |                         |                          |                                                        |
| 4.           | Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)                                             |                         |                          |                                                        |
| 5.           | Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование») |                         |                          |                                                        |
| 6.           | Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических                                                               |                         |                          |                                                        |

|    |                                              |          |  |   |
|----|----------------------------------------------|----------|--|---|
|    | материалов в образовательной практике        |          |  |   |
| 7. | Консультирование студентов по курсам кафедры |          |  | . |
| 8. | Другие работы                                |          |  |   |
| 9. |                                              |          |  | - |
|    | Итого:                                       | 108 час. |  |   |

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель аспиранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ . /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ . /

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ  
о прохождении педагогической практики  
(20     - 20     учебный год)**

**Аспиранта** \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

**Шифр и наименование научной специальности** 6.21 Геоэкология

Кафедра гидрологии и природопользования

**Сроки прохождения педагогической практики с** 202 г. по 202 г.

| № п/п | Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)                                        | Дисциплина/<br>Тема | Факультет,<br>группа | Кол-во<br>часов | Дата |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|------|
| 1.    | Семинарские занятия                                                                                                                                          |                     |                      |                 |      |
| 2.    | Практикум                                                                                                                                                    |                     |                      |                 |      |
| 3.    | Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов)                                           |                     |                      |                 |      |
| 4.    | Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)                                             |                     |                      |                 |      |
| 5.    | Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование») |                     |                      |                 |      |
| 6.    | Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике                         |                     |                      |                 |      |
| 7.    | Консультирование студентов по курсам кафедры                                                                                                                 |                     |                      |                 |      |
|       |                                                                                                                                                              |                     |                      |                 |      |

|  |                          |  |  |  |  |
|--|--------------------------|--|--|--|--|
|  | <b>Общий объем часов</b> |  |  |  |  |
|--|--------------------------|--|--|--|--|

**Основные итоги практики:**

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

**Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):**

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_./

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЗЫВ**

**Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики**

**Аспиранта** \_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта

**Шифр и наименование научной специальности** 1.6.21 Геоэкология

Кафедра гидрологии и природопользования

**Сроки прохождения педагогической практики с** «\_\_»\_\_\_\_202 г. по  
«\_\_»\_\_\_\_202 г.

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической практики: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Замечания: \_\_\_\_\_

---

---

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической практике:

---

---

Выставляется зачет

---

Научный руководитель \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.**

заседания кафедры \_\_\_\_\_  
указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта о педагогической  
практике

ПРИСУТСТВОВАЛИ: \_\_\_\_\_

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.)

о прохождении педагогической практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_ 20\_\_\_\_ г. по « \_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант

прошел педагогическую практику с оценкой

**(педпрактика оценивается в форме дифференцированного зачета)**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ректору ИГУ, профессору  
А.Ф. Шмидту  
от аспиранта \_\_\_\_\_ курса  
(очной) формы обучения  
ФИО (полностью) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Направление подготовки:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры, факультета, вуза)  
в качестве прохождения аспирантской педагогической практики в период  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.  
Мною проведены занятия по дисциплине (нам)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

для \_\_\_\_\_ студентов:

(факультет, курс, группа)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В объеме \_\_\_\_\_ часов из них по видам занятий:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(личная подпись аспиранта) (расшифровка)

Справка из отдела кадров \_\_\_\_\_ прилагается  
(наименование вуза)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2025/2026 учебный год**

К программе педагогической практики по научной специальности  
1.6.21 Геоэкология

1. В программу педагогической практики вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

2. В рабочую программу педагогической практики вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Изменения одобрены УМК факультета/института, протокол № 6 от  
21.05.2025 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Сутырина Е.Н.