



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Географический факультет

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий

УТВЕРЖДАЮ

декан географического факультета,

доц. С.Ж. Вологжина

« 26 » 09 2022 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Научная специальность: 1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол № 1 от « 16 » 09 2022г.

Председатель Вологжина С.Ж.

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий

Протокол № 1 от « 1 » 09 2022 г.

Зав. кафедрой Коновалова Т.И.

Иркутск 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуры и мастерства.

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать:

- Правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность университета, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- Приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения в аудитории (на лекциях и др. учебных занятиях).

Уметь:

- Формировать общую стратегию изучения дисциплины;
- Конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;
- Применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- Разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- Активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- Реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- Выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения.

Владеть:

- Приемами лекторского мастерства;
- Правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- Техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- Педагогической техникой преподавателя высшей школы.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по научной специальности 1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается

заведующим кафедрой и научным руководителем.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	Организационный	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами. Проведение установочной конференции.
2	Основной	Освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры метеорологии и охраны атмосферы); - изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. - посетить занятия научного руководителя (не менее 20 часов в начале практики) и других преподавателей кафедры; - провести практические занятия при научном руководителе или самостоятельно. Рекомендуется проведение нескольких занятий под контролем преподавателя по тематике диссертационной работы или близких к ней тем. Анализ проведённых занятий. Участвовать в научно-практических и научно-методических конференциях и методологических семинарах географического факультета с последующей публикацией тезисов и
3	Заключительный	Защита отчета по практике на заседании кафедры

6. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Научный руководитель аспиранта участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой проходила практика, выдает заключение. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-4 к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя о его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (Приложение 5 к программе практики).

Педагогическая практика завершается зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено»

- полностью выполнил намеченную на период педагогической практики программу,
- проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин,
- определять и решать задачи учебно-воспитательной работы, но в проведении отдельных видов работ допускал незначительные ошибки;
- проявил хорошие знания в области планирования и организации образовательного процесса: при планировании проявил достаточную самостоятельность, правильно определял цели и задачи лекции, отбирал наглядные пособия, умело пользовался методами и методическими приемами, свободно ориентировался в учебном материале, но при этом допускал небольшие ошибки методического или теоретического характера в ситуациях, не предусмотренных планом лекционного или практического занятия.

Оценка «не зачтено»

- не выполнил основных заданий педагогической практики, имеет слабые теоретические знания и не овладел умениями ставить и решать конкретные учебно-воспитательные задачи;
- проявил поверхностные знания в области планирования и организации образовательного процесса: при подготовке аспирант нуждался в консультациях, проявлял мало самостоятельности, творчества;
- при подготовке к уроку не мог грамотно составить план-конспект, нуждался в консультациях руководителя, а при проведении лекционного или практического занятия показал слабое владение предметом, допускал грубые ошибки, был не уверен в себе,
- скован конспектом, не владел дисциплиной.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Виленский М.Я., Образцов П.И., Уман А.И. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: учебное пособие. Изд. второе/ Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 192 с.
2. Педагогика и психология высшей школы: Учеб. Пособие: 3-е изд., перераб. И доп.. – Ростов - на- Дону: Феникс, 2006. – 512 с.
3. Психология и педагогика высшей школы: Учебник. – М.: Издательство: «Феникс», 2014. – 624 с.
4. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма. – М.: Издательство «Юнити-Дана». – 2013. – 208 с.

б) дополнительная литература:

1. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 208 с.
2. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе. – М.: Издательский центр «Академия». – 2001. – 224 с.

в) программное обеспечение

Microsoft Imagine Premium

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт ВАК Минобрнауки РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>
2. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU» ООО «РУНЭБ», Контракт № 133 от 31.10.2017 г.; Акт от 01.11.2017 г. Срок действия до 31.12. 2018 г. Адрес доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека «Академия» (ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Акт от 05.10.2015 г. Срок действия до 04.10. 2018 г. Дополнительное соглашение к Контракту № 94 от 01.10.2015 г.; от 19.10.2015 г.; Акт от 20.10.2015 г. Срок действия до 19.10.2018 г. Адрес доступа: <http://academia-moscow.ru/>)
4. Электронный читальный зал «БиблиоТех» (ООО Библиотех) Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный).
5. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» (ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>)
6. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (ЦКБ «Бибком». Контракт № 143 от 10.11.2017 г.; Акт № 6К - 5787 от 14.11.2017 г. Срок действия до 13.11.2018 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>)
7. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». Коллекция по педагогике (ЦКБ «Бибком». Контракт № 22 от 22.03.2017 г.; Акт № 933 от 23.03.2017 г. Срок действия до 22.03.2018 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>)
8. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ru/books.ru» (ООО «Айбукс». Контракт № 145 от 10.11.2017г.; Акт № 68 от 14.11.2017 г. Срок действия до 13.11.2018 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru/>)
9. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 125 от 11.10.2017г.; Срок действия по 17.10. 2018 г. Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>)
10. Полнотекстовая электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
12. Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС» (Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено)
13. Сайт Центра Регистра и Кадастра - <http://www.waterinfo.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Разработчик:

к.г.н., доцент кафедры географии,
картографии и геосистемных технологий


(подпись)

Е.В. Слепнева

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «1» сентября 2022 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой Коновалова Т.И.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

«_____» _____ 202 г.

Зав. кафедрой, профессор

_____/Ф.И.О./

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(202_ - 202_ учебный год)

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности 1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

год обучения аспиранта _____

кафедра географии, картографии и геосистемных технологий

Научный руководитель _____

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Семинарские занятия			
2.	Практикум			
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)			
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)			
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)			
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте			

	использования аналитических материалов в образовательной практике			
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры			.
8.	Другие работы			
9.				-
	Итого:	108 час.		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / _____ ./

Зав. кафедрой _____ / _____ ./

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики
(20 - 20 учебный год)**

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности 1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий

Сроки прохождения педагогической практики с 202 г. по 202 г.

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/Тема	Факультет, группа	Кол-во часов	Дата
1.	Семинарские занятия				
2.	Практикум				
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов)				
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)				
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)				
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике				
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры				

	Общий объем часов				
--	--------------------------	--	--	--	--

Основные итоги практики:

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант _____ /_____./

Научный руководитель _____ /_____./

Зав. кафедрой _____ /_____./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЗЫВ

Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности 1.6.13 Экономическая, социальная,
политическая и рекреационная география

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий

Сроки прохождения педагогической практики с «___» _____ 202 г. по
«___» _____ 202 г.

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической практики: _____

Замечания: _____

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической практике:

Выставляется зачет

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № __ от « __ » _____ 201 г.

заседания кафедры _____
указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта о педагогической
практике

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.)

о прохождении педагогической практики с « _____ » __ 20____ г. по « __ »
_____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант

прошел педагогическую практику с оценкой

(педпрактика оценивается в форме дифференцированного зачета)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Ректору ИГУ, профессору
А.Ф. Шмидту
от аспиранта _____ курса
(очной) формы обучения
ФИО (полностью) _____

Направление подготовки:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры

_____ (название кафедры, факультета, вуза)
в качестве прохождения аспирантской педагогической практики в период
с «___» _____ 202___ г. по «___» _____ 202___ г.
Мною проведены занятия по дисциплине (нам)

для _____ студентов:

_____ (факультет, курс, группа)

В объеме _____ часов из них по видам занятий:

_____ (личная подпись аспиранта) _____ (расшифровка)

Справка из отдела кадров _____ прилагается
(наименование вуза)

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

«___» _____ 20___ г.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2025/2026 учебный год**

К программе педагогической практики по научной специальности
1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

1. В программу педагогической практики вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений

2. В рабочую программу педагогической практики вносятся следующие
изменения:

Нет изменений

Изменения одобрены УМК факультета/института, протокол № 6 от 21 мая
2025 г.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.